

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

 Т. И. Шукшина

« 10 » 10 2022 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Научная специальность – 5.6.1. Отечественная история

Программа подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021 г. № 951

Составители программы:

Якунчева Марина Геннадьевна, зав. кафедрой отечественной и зарубежной истории и методики обучения, кандидат исторических наук, доцент;

Надькин Тимофей Дмитриевич, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения.

Программа утверждена на заседании кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения, протокол №1 от «1» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой отечественной и зарубежной
истории и методики обучения
«01» 09.2022 г.



М. Г. Якунчева

Программа утверждена на заседании совета факультета истории и права протокол № 2 от 13.09 2022 г.

Председатель совета факультета

« 13 » 09 2022 г.



Ю. Е. Паулова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
научной и инновационной деятельности
« 6 » 10 2022 г.



П. В. Замкин

Целью вступительного испытания является определение готовности выпускника (специалиста/магистра) к продолжению обучения в аспирантуре, выявление уровня его профессиональных компетенций, а также степени формирования методического мышления, необходимого для успешной работы в школе и вузе.

Задачи вступительного испытания:

- выявить знания абитуриентов об основных этапах развития истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе;
- выявить умения анализировать основные методологические концепции в исторической науке;
- выявить знания абитуриентов научной исторической литературы и источников по направленности;
- оценить уровень владения абитуриентом технологиями научного анализа источников;
- оценить уровень владения приемами ведения научной дискуссии.

Вступительное испытание представляет собой экзамен по «Отечественной истории» и состоит из двух вопросов. Вступительное испытание проводится в один этап, для подготовки к ответу абитуриенту предоставляется время не менее 60 минут. Ответ на вступительном экзамене заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по пятибалльной системе.

1. Требования к поступающим в аспирантуру по направленности Отечественная история

Поступающий в аспирантуру должен иметь следующий объем знаний по отечественной истории.

История как наука. Основные этапы древнейшей истории человечества.

Предмет, объект, методы и источники изучения истории. Цивилизационный, модернизационный и формационный подходы к истории. Современная наука о происхождении человека и периодизации первобытнообщинного строя. Дискуссии о происхождении и прародине славян. Восточные славяне в IV–VIII вв.: расселение, соседи, хозяйство, культура и быт.

Древнерусское государство в IX - XIII столетиях: становление и развитие.

Образование Древнерусского государства: дискуссии в исторической науке. Основные направления внешней и внутренней политики первых Рюриковичей в IX – первой половине XI столетий. «Русская правда» о социально-политическом строе Киевской Руси. Феодалная раздробленность: причины, сущность, особенности развития обособившихся княжеств, последствия. Борьба русского народа за независимость в XIII веке. Культура и быт в домонгольский период.

Формирование и укрепление Единого Российского Централизованного государства в конце XIII - XVII веков.

Предпосылки, особенности и основные этапы объединения русских земель в единое государство. Основные направления внутренней и внешней политики Ивана Грозного. Дискуссии историков о Грозном и его деятельности. Культура и быт Московской Руси в XIV–XVI вв.

Смутное время в России: причины, основные этапы, последствия, спорные проблемы. Экономическое и социально-политическое развитие страны при первых Романовых (1613–1696 гг.). Новые тенденции в социокультурном развитии России в XVII в.

Российское государство в XVIII столетии.

Реформы Петра Великого: предпосылки, сущность, значение. Эпоха «дворцовых переворотов» в России. Внешняя политика России в первой половине XVIII в. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины Великой. Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII столетия. Социальные движения в России XVIII столетия.

Российская империя в XIX веке.

Александр I: попытки реформ, внешняя политика и Отечественная война 1812 года. Движение декабристов: традиционные и современные оценки. Основные направления внутренней и внешней политики Николая I. «Великие реформы» Александра II: предпосылки, сущность и значение. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Александр III и его политика. «Золотой век» русской культуры.

Основные тенденции социально-экономического и политического развития российского общества на рубеже XIX – XX столетий.

Демографическое и социально-экономическое развитие России на рубеже

веков. Обострение международных отношений на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война 1904–1905 гг.

Первая российская революция. Складывание основ российского парламентаризма. Реформы П. А. Столыпина: сущность, итоги, значение.

Нарастание общественно-политического кризиса в стране. «Серебряный век» русской культуры.

Россия в годы революционных и военных потрясений (1914–1920 гг.)

Первая мировая война: причины, цели сторон, основные этапы. Влияние войны на основные сферы российского общества. События Февраля 1917 года в России: революция или переворот? Проблема двоевластия.

Октябрьское восстание 1917 года: дискуссии в современной исторической науке. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция: причины, основные этапы, противоборствующие стороны, итоги. Политика «военного коммунизма»: причины, сущность, последствия.

Советское государство в 1920 - 1930-е годы

НЭП: предпосылки, сущность, основные направления, противоречия, итоги. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства: цели, сущность, реализация, итоги и последствия.

Коллективизация сельского хозяйства: цели, сущность, реализация и итоги. Голод 1932 – 1933 гг. Развертывание репрессивной политики в стране.

Общественно-политическая жизнь страны в 1920–1930-х гг. Основные направления внешней политики советского государства. Культура Советской страны в довоенный период. Развертывание борьбы с религией.

Советский Союз в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн

Начало второй мировой войны. Позиция СССР. Причины и последствия похода советских войск в Западную Украину и Белоруссию. Советско-германский договор о дружбе и границе. Советско-германское экономическое сотрудничество в 1939 – 1941 гг. и его значение для обеих сторон.

Вторая мировая и Великая Отечественная война: причины, основные этапы, итоги и уроки. Культура в годы войны. Изменение отношения власти к религиозным конфессиям: причины и последствия.

Советский Союз в послевоенный период (1946–1953 гг.).

Положение в советской деревне. Голод 1946–1947 гг.

Восстановление и развитие промышленного потенциала СССР.
Общественно-политическое развитие в послевоенный период.
Развертывание новой волны репрессий.

Международные отношения в послевоенный период. Начало «холодной войны».

СССР в начале 1950-х – середине 1980-х гг.: от «оттепели» к «застою».

Попытки реформирования советского общества в 1953 – 1964 гг. Основные направления внешней политики.

Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Внешняя политика: от «разрядки» к усилению гонки вооружений.

Достижения в развитии советской культуры, науки и образования.

Кризис советской системы. Становление новой российской государственности (вторая половина 80-х – начало 90-х гг. XX в.)

Перестройка в СССР: причины, цели, основные этапы, достоинства и недостатки. Распад Советского Союза: причины и последствия.

Падение производства. Усиление социальной напряженности. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Формирование президентской республики.

Место России в новой системе международных отношений.

Становление новой российской государственности. Российская Федерация в середине 1990-х – 2020-е гг.

Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Причины победы Б. Н. Ельцина. Августовский кризис 1998 г. и его преодоление. Назначение В. В. Путина главой Правительства Р.Ф. Курс на укрепление государственности.

Россия в президентство В. В. Путина (2000–2008 гг.) и Д. А. Медведева (2008–2012 гг.).

Президентские выборы 2012 г. Парламентские выборы 2016 г. Президентские выборы 2018 г.

Положение России в системе международных отношений в 2000-е – 2020-е гг. Участие РФ в борьбе мирового сообщества с международным терроризмом.

Наращивание проблем в отношениях со странами НАТО и с Японией. Особенности партнерских отношений с Китаем, Индией и др. странами

3. Примерные вопросы вступительного экзамена в аспирантуру:

1. Дать характеристику методологическим основам современной исторической науки (цивилизационный, модернизационный и формационный подходы к истории).

2. Рассмотреть ареалы расселения, социальное устройство, хозяйство, быт и верования славянских племен в VI – VIII вв.

3. Рассмотреть проблему возникновения государства у восточных славян

4. Выделить причины и показать последствия политической раздробленности Руси.

5. Рассмотреть борьбу русского народа с иноземными захватчиками в XIII столетия.

6. Выделить предпосылки и показать особенности создания централизованного Российского государства в XIV – XV вв.

7. Рассмотреть основные направления внутренней и внешней политики Ивана Грозного.

8. Выделить причины, рассмотреть основные этапы, последствия и спорные проблемы «Смутного времени» в России.

9. Рассмотреть основные этапы становления системы крепостного права в России (конец XVI – середина XVII вв.).

10. Рассмотреть предпосылки, выделить сущность и показать основные итоги преобразований Петра Великого.

11. Рассмотреть основные направления внешней и внутренней политики Екатерины II.

12. Выделить причины, рассмотреть основные этапы, показать значение крестьянских войн в истории России XVII – XVIII вв.

13. Охарактеризовать особенности социально-экономического и политического развития России в первой половине XIX столетия.

14. Раскрыть роль «Великих реформ» 1860-х – 1870-х гг. в социально-экономическом и политическом развитии Российской империи во второй половине XIX в.

15. Выделить причины и последствия Первой русской революции (1905 – 1907 гг.) ее значение в формировании основ российского парламентаризма

16. Рассмотреть проблему участия России в Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.).

17. Выделить причины и показать последствия революции 1917 г. для России.

18. Выделить причины, охарактеризовать этапы и итоги Гражданской войны в и иностранной военной интервенции в России..

19. Дать характеристику новой экономической политике в Советской

России (предпосылки, сущность, основные направления, противоречия и итоги).

20. Выделить цели, раскрыть сущность и рассмотреть проблему реализации индустриализации в СССР в годы первых пятилеток.

21. Выделить цели, проанализировать основные этапы и последствия коллективизации сельского хозяйства в СССР (конец 1920-х – начало 1930-х гг.) .

22. Охарактеризовать общественно-политическая жизнь Советского государства в 1920-х - 1930-х гг.

23. Выделить основные этапы, рассмотреть итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

24. Проанализировать реформаторская деятельность Н. С. Хрущева, ее достижения и просчеты.

25. Проанализировать основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

26. Дать характеристику личности и рассмотреть политическую деятельность М. С. Горбачева в период «перестройки» в СССР (1985 – 1991 гг.).

27. Выделить причины и показать последствия распада Союза ССР.

28. Рассмотреть кризисные явления в экономической и общественно-политической жизни российского общества в 1990-х гг.

29. Рассмотреть проблему трансформации политической и социально-экономической системы Российской Федерации в начале XXI в.

30. Охарактеризовать положение Российской Федерации в системе международных отношений в начале XXI в.

4. Критерии оценки знаний на вступительных экзаменах:

Оценка ответов поступающего осуществляется по 5-бальной шкале.

Критерии оценки

Оценка ответов поступающего осуществляется по 5-бальной шкале.

Количество баллов	Критерии соответствия
5 (пять) баллов	Абитуриент показал отличные знания основных принципов и критериев периодизации истории России; может дать характеристику важнейших исторических источников; ориентируется в научных подходах к изучению исторического процесса; знает основные события и даты из отечественной истории, факторы экономического развития, эволюцию социальной структуры и политического развития России на отдельных исторических этапах, основные черты духовной жизни российского общества; владеет технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России, может вести дискуссию по актуальным проблемам отечественной истории.
4 (четыре) балла	Абитуриент, при наличии отдельных недочетов и пробелов, показал знание основных принципов и критериев периодизации истории России; может дать характеристику важнейших исторических источников; ориентируется в научных исторических школах; знает основные события и даты, факторы экономического развития, эволюцию социальной структуры и политического развития России на отдельных исторических этапах; имеет представление об основных чертах духовной жизни российского общества; способен критически анализировать исторический материал, вести дискуссию по актуальным проблемам отечественной истории.
3 (три) и менее баллов	Абитуриент в ходе экзамена показал знания основных событий и дат из истории России; имеет представление о содержании основных исторических источников по отечественной истории; слабо ориентируется в научных исторических школах; демонстрирует недостаточное владение методами анализа исторических источников, а также основными принципами ведения дискуссии.

5. Рекомендуемая литература

Основная:

1. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794>

2. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 606 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>

3. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>

4. Чураков, Д.О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие / Д.О. Чураков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734>

Дополнительная:

5. История России с древнейших времен до конца XVII в.: учеб. пособие / под ред. Л. В. Милова. – М.: ЭКСМО, 2009. – 768 с.

6. История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: в 2 т. Т. 1. / под ред. А.Н. Сахарова – М.: Проспект, 2008. – 540 с.

7. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. : в 2 т. Т.2. / под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2008. – 720 с.

8. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М. : Проспект, 2010. – 672 с.

9. Наумова, Г. Р. Историография истории России: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Г. Р. Наумова, А. Е. Шипло. – М. : Академия, 2011. – 400 с.

10. Новейшая отечественная история: XX – начало XXI века. В 2 кн. Кн. 1: учеб. для вузов: в 2 т. / А. И. Вдовин, Э. М. Щагин, Д. О. Чураков. – М.: Владос, 2008. – 655 с.

11. Новейшая отечественная история: XX – начало XXI века. В 2 кн. Кн. 2: учеб. для вузов: в 2 т. / А. И. Вдовин, Э. М. Щагин, Д. О. Чураков. – М.: Владос, 2008. – 560 с.

12. Шестаков, В. А. Новейшая история России: учеб. для вузов / В. А. Шестаков. – М.: АСТ, 2008. – 520 с.

13. Россия в мировой истории : учебник для вузов / под ред. В. С. Порохни. – М.: Логос, 2008. – 550 с.