

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по научной работе и  
инновационной деятельности

 Т. И. Шукшина

« 19 » 01 2026 г.

**ПРОГРАММА**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ  
ПОСТУПАЮЩИХ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРУ**

**Научная специальность - 5.7.1. Онтология и теория познания.**

Саранск 2026

Программа подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021 г. № 951

Составитель рабочей программы:  
Мартынова Елена Анатольевна, доктор философских наук, профессор.

Программа утверждена на заседании кафедры права и философии  
протокол № 5 от 17.12.2025 г..

Зав. кафедрой права и философии  
«17» декабря 2025 г.



Е. В. Рябова

Рабочая программа утверждена на заседании совета факультета истории и  
права протокол № 8 от 19.12.2025 г.

Председатель совета факультета  
«19» декабря 2025 г.



Ю. Е. Паулова

## Пояснительная записка

**Программа вступительного испытания** в аспирантуру разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021 г. № 951

К освоению данной программы допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

**Цель вступительного испытания** – выявление фундаментальных знаний в области онтологии и теории познания, культуры профессионального мышления, готовности к научно-исследовательской деятельности.

### **Основные задачи испытания:**

- выяснить область научно-практических и личных интересов поступающего;
- оценить потенциальные возможности поступающего, обеспечивающие усвоение и развитие компетенций исследователя, преподавателя-исследователя в области онтологии и теории познания;
- проверить базовые знания, предъявляемые к поступающему данной программой.

Поступающий в аспирантуру должен:

### **Знать:**

- специфику отношения субъекта и объекта в процессе познания;
- особенности взаимодействия субъектов в ходе познавательной деятельности;
- методы теоретического и эмпирического познания;
- формы научного познания;
- виды и функции гипотез в познании;
- виды научных теорий, их структуру и функции;
- принципы познания и их значение для исследования педагогических явлений;
- концепции истины и их подходы к пониманию сущности и критериев истины;
- особенности взаимодействия теории познания и конкретных наук;

### **Уметь:**

- различать разные виды субъектов и объектов познания,
- выделять условия использования разных методов эмпирического и теоретического уровней познания;
- дифференцировать формы научного познания;
- определять и сравнивать процедуры познания;

- выделять особенности естественнонаучного, гуманитарного и социального познания;
- проводить гносеологический анализ педагогических теорий и их предпосылок;
- определять целевые установки исследований педагогических процессов в соответствии с эпистемологическими принципами и подходами;

**Владеть:**

- навыками корректного определения объекта и предмета исследований;
- навыками обоснования выбора методов научного познания;
- навыками анализа форм научного знания в профессиональных исследованиях.

**Структура и форма вступительного испытания.**

Вступительное испытание в аспирантуру проводится в устной форме и предполагает собеседование по вопросам в соответствии с предлагаемой программой.

**Требования к поступающим в аспирантуру по специальности  
Онтология и теория познания**

**Раздел I. Онтология**

**Тема 1. Введение в онтологическую проблематику**

Предмет философии, его сущность и специфика. Проблема соотношения теории и истории философии. Философия и общество. Человек и философия. Структура философского знания.

**Тема 2. Исторические типы онтологических учений**

Миф и метафизика. Философия, наука, искусство. Философия и религия. Разработка первых метафизических учений. Понятия бытия и их становление. Поиски субстанциальных начал бытия.

Бытие и мышление. Метафизика в учениях Платона и Аристотеля. Теологические доктрины и их метафизическое содержание. Онтологические корни гуманистических учений эпохи Возрождения.

Онтология в новоевропейском рационализме и сенсуализме. Развитие онтологии в эпоху Просвещения. Онтология в классической немецкой философии. Идеализм и материализм.

Онтология и диалектика. Онтологические концепции неклассической философии.

**Тема 3. Категории онтологии**

Категория бытия. Бытие, небытие, ничто. Субстанция и субстрат. Вещь, свойство, отношение.

Часть, целое, система. Структура и уровни бытия. Проблема единства мира. Иерархические модели бытия. Антропологизация и темпорализация современной онтологии. Софиологическая онтология.

#### **Тема 4. Движение как атрибут бытия**

Историко-философская ретроспектива проблемы движения. Диалектика и метафизика в решении проблемы движения. Движение и развитие. Модели развития и прогресса. Законы и принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Развитие, порядок, свобода. Свобода и ее категоризация. Модусы свободы. Свобода-от и свобода-для. Свобода в политической, экономической и духовной сферах социальной жизни. Свобода и Экзистенция.

#### **Тема 5. Пространство и время как философские категории**

Понятия пространства и времени в истории философской мысли. Научные исследования пространства и времени. Физическое, биологическое и социальное понимание пространства и времени. Пространство и время в повседневном и духовном опыте человеческого бытия.

### **Раздел II. Теория познания**

#### **Тема 1. Введение в гносеологическую проблематику**

Место гносеологии в структуре курса систематической философии. Взаимосвязь гносеологии и онтологии. Гносеология как общефилософское учение о познании и эпистемология.

Проблема познаваемости мира. Агностицизм. Познание как отражение и конструирование реальности.

#### **Тема 2. Сознание как гносеологическая проблема**

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Многообразие концептуальных подходов в истории философии к проблеме происхождения и сущности сознания. Генезис сознания. Мозг, психика, интеллект, сознание.

Сознание, подсознательное, бессознательное и их взаимосвязь. Интуиция и воображение.

Мышление, память, воля, эмоции. Мышление и язык. Знак, значение и смысл. Информация и сигнал. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании.

Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

#### **Тема 3. Структура познавательной деятельности**

Субъект и объект познания, их взаимодействие. Познавательные способности человека.

Чувственное познание и его формы (ощущение, восприятие, представление). Память и воображение. Рациональное познание и его формы (понятие, суждение, умозаключение). Роль абстракций в процессе познания. Единство чувственного и рационального познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Познание, творчество и практика.

#### **Тема 4. Проблема истины в гносеологии**

Проблема истины в философии и науке. Истина как цель познания и ценность. Основные концепции истины: референтно-корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая, семантическая. Абсолютное и относительное, субъективное и объективное в истине. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Знание и вера. Вера и мнение, вера и предрассудок.

Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др.

#### **Тема 5. Научное познание и его особенности**

Многообразии типов и форм познания. Историческая изменчивость взаимоотношений научного и вненаучного знания. Сциентизм и антисциентизм, их мировоззренческие позиции и философские основания.

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры.

Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.

Основные формы функционирования и развития научного знания: факт, проблема, идея, гипотеза, теория. Методы научного познания и их классификация.

#### **Рекомендуемая литература**

##### ***Основная литература***

1. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии : учебник для вузов / Ф. Ф. Вяккерев [и др.] ; под редакцией Ф. Ф. Вяккеревы, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 322с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03817-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562623>

2. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания : учебник для вузов / С. С. Гусев [и др.] ; под общей редакцией Б. И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 313 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09674-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562622>

3. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03084-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>

##### ***Дополнительная литература***

1. *Бакеева, Е. В.* Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 385 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02561-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538845>

Пивоваров, Д. В. Категории онтологии в 2 ч. *Часть 1* : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 279 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06295-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493573>

2. Пивоваров, Д. В. Категории онтологии в 2 ч. *Часть 2* : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 269 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06296-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493617>

### **Электронно-образовательные ресурсы**

1. [filosof.historic.ru/](http://filosof.historic.ru/) – Электронная библиотека по философии
2. <http://auditorium.ru/aud/about/index.php> – Библиотека информационно-образовательного портала «Гуманитарные науки»
3. <http://ihtik.lib.ru/> – Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика.
4. <http://www.bashedu.ru/konkurs/bagautdinov/> – «Философские ресурсы в Интернете»
5. <http://www.sonoteka.spb.ru/> – Аудиоархив лекций ведущих российских преподавателей и ученых по широкому спектру гуманитарных дисциплин
6. [ido.tdu.ru/philosophy](http://ido.tdu.ru/philosophy) – Библиотека института дистанционного обучения
7. [philosophy.ru/library](http://philosophy.ru/library) – Электронная библиотека Института философии РАН
8. [rsl.ru](http://rsl.ru) – Российская государственная библиотека

### **Примерные вопросы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности Онтология и теория познания**

1. Раскройте практическое, познавательное и ценностное отношение человека к миру.
2. Рассмотрите методы социального познания и методы социальной философии. Раскройте природу социально-философского познания. Сравните социальное познание и гуманитарное познание.
3. Покажите природу и специфику философских проблем.
4. Представьте познание как социальный процесс. Обоснуйте особенности технического и технологического знания. Раскройте средства и способы познания в научно-технической и инженерной действительности.
5. Рассмотрите онтологию, гносеологию, аксиологию как разделы философии.
6. Представьте истину как субъективный образ объективного мира. Дайте критику скептицизма и агностицизма. Сопоставьте истину, заблуждение, ложь.

Выделите критерии истины. Соотнесите истину и ценность.

7. Проследите исторические формы философствования. Рассмотрите материализм и идеализм.

8. Представьте истину как цель познания. Аргументируйте классическое определение истины и пути его исторического развития: теория соответствия (корреспонденции) и теория согласованности (когеренции).

9. Рассмотрите рационализм и иррационализм; классический и неклассический идеалы рациональности.

10. Рассмотрите объекты материальные и идеальные; проблему обоснования знания.

11. Раскройте понятия умозрение и опыт. Рассмотрите эвристическую и методологическую функции философии.

12. Раскройте природу познавательного отношения. Выделите субъект и объект познания. Представьте человека как субъекта познания: проблема интерсубъективности. Рассмотрите объект как «данность» и объект как «конструкция».

13. Представьте рационализм, эмпиризм, критицизм как методологические принципы. Рассмотрите диалектический метод и его исторические формы.

14. Покажите этапы познания и уровни знания.

15. Рассмотрите герменевтический метод в философии. Сопоставьте философию и естествознание.

16. Рассмотрите чувственный опыт и рациональное мышление: их основные формы и способы взаимодействия.

17. Сравните философию и гуманитарное знание.

18. Сопоставьте познание научное и художественное.

19. Рассмотрите философское (метафизическое) и физическое понимание бытия. Рассмотрите единство мира и его многообразие.

20. Представьте познание как «отражение» и познание как «конструирование» действительности.

21. Проследите проблемы бытия в истории мысли.

22. Рассмотрите проблему единства и множественности. Представьте сущность как единицу бытия и сущность как единство рода.

23. Проинтерпретируйте познание как предмет философского анализа. Представьте многообразие форм познания: научные, преднаучные и вненаучные формы знания.

24. Представьте основные онтологические категории: бытие и ничто, единое и многое, целое и часть.

25. Рассмотрите категории: количество и качество; содержание и форма; единичное и общее, возможность и действительность.

26. Рассмотрите общественное и индивидуальное сознание: их взаимосвязь.

27. Сопоставьте сознание и личность.

28. Представьте материю как объективную реальность. Рассмотрите основные философские и естественнонаучные представления о материи.

29. Раскройте единство и многообразие материального мира. Охарактеризуйте современные представления о структуре и уровнях организации материи.

30. Сопоставьте сознание и язык; естественные и искусственные языки, их соотношение. Охарактеризуйте проблему искусственного интеллекта.

31. Рассмотрите эволюцию представлений о пространстве и времени. Охарактеризуйте время статическое и динамическое, циклическое и линейное.

32. Рассмотрите структуру сознания (ощущение, восприятие, представление).

33. Рассмотрите становление, изменение, развитие. Представьте самодвижение и движение как результат внешнего воздействия.

34. Раскройте основные формы движения. Охарактеризуйте эволюцию и революцию.

35. Раскройте категории причины и следствия; причины и цели.

36. Рассмотрите необходимость, случайность, вероятность, целесообразность. Представьте закон как выражение необходимости.

### Критерии оценки

Оценка ответов поступающего осуществляется по 5-бальной шкале.

Количество баллов	Критерии соответствия
5 (пять) баллов	Дан полный развернутый ответ на три вопроса из различных тематических разделов: – грамотно использована научная терминология; – правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации; – указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; – аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.
4 (четыре) балла	Дан правильный ответ на три-два вопроса из различных тематических разделов: – применяется научная терминология; – названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; – имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; – высказано представление о возможных научно-

	исследовательских проблемах в данной области.
3 (три) и менее баллов	<p>Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос из предложенного тематического раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления,</li> <li>– допущены существенные терминологические неточности;</li> <li>– собственная точка зрения не представлена;</li> <li>– не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</li> </ul> <p>Дан неправильный ответ на предложенные вопросы из тематических разделов, отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик явления, не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.</p>