

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Грошевой Татьяны Юрьевны на тему «Формирование познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликации» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования

Фамилия, Имя, Отчество	Корепанова Марина Васильевна
Ученая степень, ученое звание	доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, почетный работник высшего профессионального образования
Место работы, занимаемая должность	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», заведующий кафедрой педагогики дошкольного образования

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Корепанова, М. В. Культурно-исторический контекст формирования ценностного отношения к национальной культуре у детей старшего дошкольного возраста / М. В. Корепанова, Е. В. Самохина // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2024. – № 2(73). – С. 76-85.

2. Корепанова, М. В. Особенности развития аутокомпетентности педагога дошкольного учреждения средствами современных информационных ресурсов / М. В. Корепанова, Н. В. Савва // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1(164). – С. 29-33.

3. Корепанова, М. В. Реализация идей культурологического подхода в дошкольном образовании / М. В. Корепанова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 9(162). – С. 4-12.

4. Корепанова, М. В. Культурные практики как форма инициативной деятельности дошкольников / М. В. Корепанова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 1(144). – С. 88-91.

5. Корепанова, М. В. Наглядное моделирование как метод математического развития дошкольников / М. В. Корепанова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 6(149). – С. 51-56.

6. Корепанова, М. В. Модель методического сопровождения педагогов при проектировании образовательного процесса / М. В.

Корепанова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2024. – Т. 24, № 1. – С. 102-106.

7. Корепанова, М. В. Интерактивные технологии как средство повышения профессиональной компетентности педагогов / М. В. Корепанова, Л. Б. Черезова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2024. – № 4(187). – С. 4-10.

Доктор педагогических наук,
профессор



М. В. Корепанова