

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Саулембековой Гульданы Сериковны

*«Экосистемный подход в управлении качеством образования в вузе»,
представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования*

Актуальность представленного исследования очевидна с учетом приоритизации повышения качества высшего образования на государственном уровне. В условиях реализации национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года особое значение приобретает поиск механизмов управления, позволяющих вузам становиться ведущими центрами развития науки и генераторами инноваций, концентрирующими в себе кадровые, информационные и инфраструктурные ресурсы, отвечающие актуальным мировым требованиям и способствующие достижению прорывных результатов в сфере образования. Этому, в свою очередь, должно способствовать повышение качества образования в вузе. Автор убедительно показывает, что различные участники отношений в сфере образования оказывают влияние на качество образования в вузе, поэтому управление качеством как динамической характеристикой должно отражать их интересы, сложные отношения между ними.

В работе последовательно и аргументированно раскрыта степень разработанности проблемы. Уточняя ключевые понятия исследования — «качество образования в вузе» и «управление качеством образования в вузе», диссертант опирается на труды российских исследователей, в т.ч. Е. В. Бондаревская, В. А. Кальнея, Л. Ю. Монаховой, М. Полонского, М. М. Поташника, Л. А. Редько, Л. А. Санкина, Е. П. Тонконогой, С. Е. Шишова, Т. Ю. Цибизовой, Е. В. Яковлева и др., а также зарубежных исследователей - А. Al-Bashir, R. Barnett, D. Green,

S. K. Gill, S. J. Kakakhel, A. Nadeem, T. Nogueiro, D. Sparks, J. S. Stark, M. Frazer, L. Harvey, J. S. Harrison и пр. Содержательное наполнение этих понятий обосновано через актуализацию необходимости отражения интересов участников отношений в сфере образования, учитывания сложных связей между ними, а также наличия единого ценностного императива экосистемы вуза - повышения качества образования, что соответствует современным подходам в управлении образованием и требованиям государственной политики в области образования.

Значимым вкладом Г. С. Саулембековой в теорию качества образования в вузе является рассмотрение качества образования в вузе как полисубъектной категории и в то же время как общей целеценности экосистемы, позволяющей объединять интересы всех участников отношений в сфере образования, или субъектов экосистемы. В свою очередь, понятие «управление качеством образования в вузе» рассматривается в рамках субъект-субъектной парадигмы, а именно как вид воздействия управляющей подсистемы на управляемую подсистему в рамках взаимовыгодного взаимодействия участников отношений в сфере образования, направленный на повышение качества образования в вузе.

Подчеркнем, что Г.С. Саулембекова в качестве управляющей подсистемы предлагает рассматривать внешних субъектов экосистемы вуза – «заказчиков» повышения качества образования (федеральные органы исполнительной власти, работодатели, научное сообщество, родители и пр.); и в качестве управляемой подсистемы - всех внутренних субъектов экосистемы вуза (студентов, администрацию вуза, профессорско-преподавательский состав, службы вуза и пр.).

Научная новизна диссертационного исследования заключается в уточнении понятий качества образования в вузе и управления качеством образования с учетом отражения интересов участников отношений в сфере образования, обоснованы особенности и потенциал экосистемного подхода в управлении качеством образования в вузе, а также охарактеризованы организационно-педагогические

условия реализации экосистемного подхода в управлении качеством образования в вузе.

Необходимо отметить, что ценным достижением исследования Г. С. Саулембековой является разработка представленной во второй главе целостной модели экосистемы вуза, отражающей экосистемный подход в управлении качеством образования в вузе. В модели представлены внешние и внутренние субъекты экосистемы, связи между ними в виде факторов экосистемного взаимодействия, процесс их воздействия на студента как носителя качества и перехода состояния качества от изначального при входе в экосистему вуза (К1) до итогового при выходе из экосистемы (К2), а также показатели качества, отражающие интересы всех субъектов экосистемы вуза.

Разработанная модель экосистемы вуза на основе экосистемного подхода в управлении качеством образования в вузе расширяет теоретические представления о понятии «экосистема вуза», роли и влиянии субъектов экосистемы вуза, экосистемном подходе в образовании, а также о теории управления образовательными системами.

Автореферат логично структурирован, содержание диссертации отражено полно и последовательно. Представленные выводы соответствуют поставленным задачам, гипотеза получила подтверждение, а результаты исследования обладают как теоретической, так и практической ценностью.

В качестве пожелания:

Видится целесообразным дальнейшее исследование свойств субъектов экосистемы вуза, включая интересы, уровень мотивированности, вовлеченность, удовлетворенность, а также разработка критериев оценки или измерения этих свойств для отслеживания эффективности их взаимодействия в рамках повышения качества образования в вузе.

Таким образом, на наш взгляд, диссертация «Экосистемный подход в управлении качеством образования в вузе» соответствует требованиям пунктов 9,

10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в ред. от 20 марта 2021 г. № 426; 11 сентября 2021 г. № 1539), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Саулембекова Гульдана Сериковна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры образовательных
технологий и коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»

«25» ноября 2025 г.


Данилов Сергей Вячеславович


Подпись: *Данилова С.В.*
Заверяю: *Смирнов*
Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова

Почтовый адрес: 432071 г. Ульяновск, площадь Ленина, дом 4/5
Телефон: 8 (8422) 44-30-66
Электронная почта: danilovnic@rambler.ru