

# ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ

## 1. Общие положения

1.1. Региональная студенческая олимпиада (РСО) по методике обучения химии – это состязание студентов и начинающих учителей в творческом применении знаний и умений по химическим дисциплинам и методике обучения химии, изучаемым в высшей школе, а также в профессиональной подготовленности будущих бакалавров и магистров к профессиональной деятельности. РСО по методике обучения химии направлена на совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами и проводится с целью повышения качества подготовки студентов, развития творческих способностей студентов, выявления одаренной молодежи и формирования кадрового потенциала для преподавательской деятельности. Данное состязание дает возможность выявить уровень теоретического и практического освоения содержания дисциплин химической направленности и методики обучения химии обучаемыми по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (профиль Химия) и «Химия», и способности применить их в практической деятельности.

1.2. Задачами олимпиады являются:

- выявление реального уровня подготовки студентов и начинающих учителей по методике обучения химии;
- определение наиболее эффективных форм, методов и средств оптимальной подготовки студентов по методике обучения химии;
- выявление и отбор творчески мыслящих студентов, которые могут использовать свой потенциал в профессиональной педагогической деятельности;
- приобретение студентами опыта участия и проведения подобных мероприятий в будущей профессиональной деятельности;
- выявление способности организации и проведения этапа учебного занятия (урока) химии в соответствии с предложенными темой, определенными планируемыми результатами и возрастом обучающихся (классом).

1.3. Олимпиада проводится по предметам химического цикла, входящих в блок дисциплин Вариативной части учебного плана. В ней могут участвовать все студенты, изучающие методику обучения химии, а также общую и неорганическую химию, аналитическую, органическую и биологическую химию.

РСО по методике обучения химии проводится по следующим категориям участников:

- студенты, обучающиеся по уровню подготовки «Бакалавриат»;
- студенты, обучающиеся по уровню подготовки «Магистратура».

Олимпиада проходит в 2 тура: теоретический и практический.

1.4. Дата проведения РСО: с 17 по 21 ноября 2025 г.

Календарь олимпиады:

№	Этап олимпиады	Место проведения	Дата и время проведения
1	Открытие олимпиады	Аудитория № 5 учебного корпуса № 2, МГПУ имени М. Е. Евсвьева	17.11.2025 г. 14.00
2	Теоретический тур (1 этап)	Аудитория № 5 учебного корпуса № 2, МГПУ имени М. Е. Евсвьева	18.11.2025 г. 14.20 – 16.00
3	Практический тур (2 этап)	Аудитория № 6 учебного корпуса № 2, МГПУ имени М. Е. Евсвьева	19.11.2025 г. 15.30 – 17.00
4	Подведение итогов	Аудитория № 6 учебного корпуса № 2, МГПУ имени М. Е. Евсвьева	20.11.2025 г. 15.30 – 17.00
5	Награждение победителей и призеров	Аудитория № 6 учебного корпуса № 2, МГПУ имени М. Е. Евсвьева	21.11.2025 г. 12.00 – 13.00

1.5. Место проведения РСО по методике обучения химии: ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсвьева» (МГПУ).

1.6. Организатор РСО по методике обучения химии: кафедра химии, технологии и методик обучения МГПУ. Контакты: Ляпина Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, 89603338336, [olga.koshelevaa@mail.ru](mailto:olga.koshelevaa@mail.ru).

1.7. Приём заявок для участия в РСО, их сортировку по номинациям, обработку результатов олимпиады и иные действия по организации и проведению РСО по методике обучения химии осуществляет Оргкомитет (Приложение).

## 2 Участники региональной студенческой олимпиады

2.1. К участию в РСО допускаются студенты, обучающиеся по направлениям подготовки Педагогическое образование профиль Биология. Химия, Химия. Биология, Химия. Экология и профиль Химическое образование и Исследовательские и проектные методы в обучении химии уровней образования «Бакалавриат» и «Магистратура».

2.2. Участники РСО по методике обучения химии обязаны пройти регистрацию по установленной форме:

– отправить заявку на участие по адресу [olga.koshelevaa@mail.ru](mailto:olga.koshelevaa@mail.ru) в сроки с до 16 ноября 2025 г. включительно (Приложение).

2.3. Участники РСО по методике обучения химии должны иметь при себе паспорт и студенческий билет.

2.4. В период участия в олимпиады участники должны придерживаться делового стиля одежды и поведения.

## 3 Порядок организации региональной студенческой олимпиады

3.1. Для организации и проведения РСО по методике обучения химии образуется оргкомитет олимпиады в следующем составе:

Председатель оргкомитета – Маскаева Татьяна Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, декан естественно-технологического факультета.

Заместители председателя оргкомитета:

1. Каменева Юлия Фёдоровна, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения;

2. Ляпина Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения.

Секретарь оргкомитета – Дуденкова Наталья Анатолиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, куратор студенческого научного общества естественно-технологического факультета.

Члены оргкомитета:

1. Арюкова Екатерина Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения;

2. Волкова Юлия Сергеевна, студентка 4 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Химия. Биология;

3. Грызлова Лариса Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. о. Саранск;

4. Кошелева Юлия Александровна, магистрант кафедры химии, технологии и методик обучения 1 курса заочной формы обучения, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Научно-методическое обеспечение обучения химии, учитель биологии и химии МБОУ «Лицей №4» г. Рузаевка;

5. Панькина Вера Владимировна, кандидат педагогических наук учитель химии МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. о. Саранск;

6. Семенова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, заведующая базовой кафедрой естественнонаучного образования МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. о. Саранск;

7. Семибратова Яна Алексеевна, студентка 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Химия. Экология;

8. Симаева Диана Равильевна, магистрант кафедры химии, технологии и методик обучения 2 курса заочной формы обучения, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Исследовательские и проектные методы в обучении химии, учитель биологии и химии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. о. Саранск;

9. Тарасова Екатерина Геннадьевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель биологии МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа № 1» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия;

10. Тарасова Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры неорганической и аналитической химии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева».

11. Швидь Наталья Игоревна, учитель биологии МБОУ «Гимназия № 1» Ковылкинского муниципального района.

Организационный комитет реализует следующие направления деятельности:

- разрабатывает Положение об олимпиаде;
- формирует жюри и апелляционную комиссию;
- определяет конкретные сроки и места проведения олимпиады и разрабатывает ее программу;
- составляет и утверждает содержание заданий и критерии оценки;
- организует проведение туров олимпиады;
- организует и проводит награждение победителей.

3.2. Состав конкурсного жюри РСО по методике обучения химии:

3.2.1. Арюкова Екатерина Александровна кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения;

3.2.2. Каменева Юлия Фёдоровна, преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения, заместитель декана по учебной работе естественно-технологического факультета;

3.2.3. Ляпина Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения;

3.2.4. Панькина Вера Владимировна, кандидат педагогических наук учитель химии МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. о. Саранск;

3.2.5. Симаева Диана Равильевна, магистрант кафедры химии, технологии и методик обучения 2 курса заочной формы обучения, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Исследовательские и проектные методы в обучении химии, учитель биологии и химии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. о. Саранск;

3.2.6. Тарасова Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры неорганической и аналитической химии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева»;

3.2.7. Швидь Наталья Игоревна, учитель биологии МБОУ «Гимназия № 1» Ковылкинского муниципального района.

Конкурсное жюри олимпиады выполняет следующие функции:

- оценивает выполненные задания в соответствии с разработанными критериями;
- проводит анализ результатов работ участников олимпиады;
- определяет победителей.

3.3. Состав апелляционной комиссии РСО по методике обучения химии:

3.3.1. Маскаева Татьяна Александровна, декан естественно-технологического факультета;

3.3.2. Грызлова Лариса Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. о. Саранск;

3.3.3. Кошелева Юлия Александровна, магистрант кафедры химии, технологии и методик обучения 1 курса заочной формы обучения, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Научно-методическое обеспечение обучения химии, учитель биологии и химии МБОУ «Лицей №4» г. Рузаевка;

3.3.4. Семенова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, заведующая базовой кафедры естественнонаучного образования МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. о. Саранск.

Апелляционная комиссия выполняет следующие функции:

- рассматривает претензии участников олимпиады;
- проверяет работы, получившие высший и низший балл;
- вносит соответствующие поправки в решение конкурсного жюри.

Апелляционная комиссия рассматривает претензии участников олимпиады. При разборе апелляций комиссия имеет право как повысить, так и понизить оценку по апеллируемому вопросу в случае обнаружения ошибок, не замеченных при первоначальной проверке. Решение апелляционной комиссии является окончательным и учитывается жюри при определении общей суммы баллов участников.

Решения жюри и апелляционной комиссии утверждаются председателем оргкомитета олимпиады.

3.4. Техническая группа:

3.4.1. Волкова Юлия Сергеевна, студентка 4 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Химия. Биология;

3.4.2. Семибратова Яна Алексеевна, студентка 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Химия. Экология.

#### **4 Порядок проведения и структура заданий региональной студенческой олимпиады**

4.1. РСО по методике обучения химии проходит в два тура: 1 тур – теоретический, 2 тур – практический. Содержание заданий соответствует ФГОС ВО по направлениям подготовки Педагогическое образование.

4.2. Выполнение всех конкурсных заданий оценивается жюри по шкале оценивания для каждого конкурсного задания.

4.3. Теоретический тур заключается в прохождении тестовых заданий по дисциплинам: «Методика обучения химии», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая и коллоидная химия». Время выполнения 100 мин. Олимпиадные задания первого тура определяют степень развития как содержательной стороны мышления (знаний), так и действенной (операции, действия) методологической основы предлагаемых задач является единство качественной и количественной сторон химических явлений. Тестовые задания оцениваются максимально в 20 баллов.

4.4. Практический тур заключается в представлении фрагмента урока с использованием одного из логических универсальных учебных действий. При выполнении задания используется традиционные и инновационные средства обучения химии. На подготовку задания практического тура участникам отводится 60 мин., на представление фрагмента урока отводится 10 мин. Практическое задание оценивается максимально в 30 баллов.

## **5 Определение победителей и поощрение участников**

5.1. Итоги РСО по методике обучения химии проводит жюри в составе.

5.2. При выставлении оценок за задание практического тура каждый член жюри заполняет оценочную ведомость. Окончательная оценка выполненного задания рассчитывается как среднее значение из выставленных каждым членом жюри.

5.3. Итого олимпиады оформляются в виде протокола, подписываемого председателем и членами жюри.

5.4. Победителю РСО по методике обучения химии присуждается I место, лауреатам – II место и III место по каждой категории участников.

**Заявка**  
**на участие в Региональной студенческой олимпиаде по**  
**Методике обучения химии**

**Сведения об участнике:**

Полное наименование ВУЗа \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_

– телефон \_\_\_\_\_

– e-mail \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль и уровень подготовки \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_