

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации *Парфёновой Татьяны Александровны*
«Формирование готовности к социально-бытовой ориентации
младших школьников», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Диссертационное исследование Т. А. Парфёновой, судя по автореферату, имеет высокую степень актуальности в аспекте социализации младших школьников. Ведущей тенденцией современного образования является модернизация системы начального образования, связанная с реализацией ключевых идей Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), в котором приоритетная роль отводится личностной ориентации, позволяющей обучающимся включаться в социальные процессы, активно участвовать в жизни социума. В исследовании обозначены основные противоречия, которые обостряются в контексте современной ситуации. Выявленные автором противоречия обосновывают актуальность рассматриваемой темы, целью которой становится теоретическое обоснование и разработка модели формирования готовности к социально-бытовой ориентации младших школьников и апробация педагогических условий формирования указанной готовности.

В представленном диссертационном исследовании Т. А. Парфёновой уточняются представления о сущности понятий «готовность к социально-бытовой ориентации» и «формирование готовности к социально-бытовой ориентации» применительно к категории младших школьников, что аргументируется с учетом психолого-педагогической характеристики данного возраста, а также целей и содержания образования в начальной школе, соответствующих задачам исследования.

Научная новизна исследования в формулировках, предложенных автором, подтверждает его результативность. В работе представлена модель формирования готовности к социально-бытовой ориентации младших школьников, функционирование которой раскрывается с позиций деятельностного, системного, личностного, социокультурного, антропологического подходов, спроектированной с учетом социального заказа общества, нормативных документов, требований ФГОС НОО.

Теоретическая значимость исследования Т. А. Парфёновой в автореферате выражена аргументированно, развернуто и убедительно. Сформулированные автором положения, выносимые на защиту, отражают общий объем исследования, который в полной мере отвечает статусу диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Следует обратить внимание на апробированные в ходе опытно-экспериментальной работы педагогические условия формирования готовности к социально-бытовой ориентации младших школьников, основанных на сочетании потенциалов учебных предметов начальной школы

и внеурочной деятельности, которые открывают широкие возможности для социализации детей младшего школьного возраста.

Практическая значимость исследования отражает целевую направленность и системность в реализации задач исследования, что весьма ценно для развития отечественного педагогического образования, а также определяется разработкой программы курса «Социально-бытовая ориентация» и рекомендаций для педагогов, составленных на основе особенностей формирования готовности к социально-бытовой ориентации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

При общей положительной оценке выполненной работы, в качестве замечания хотелось бы отметить, что в то время как при теоретическом обосновании готовности к социально-бытовой ориентации младших школьников детальному анализу подвергается понятие «социально-бытовая ориентация», но наряду с этим в работе не раскрывается сущность понятия «ориентация».

В целом автореферат позволяет сделать вывод о том, что исследование Парфёновой Татьяны Александровны является законченной, самостоятельной, логически выстроенной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки. Степень обоснованности научных положений, сформулированных в диссертационном исследовании «Формирование готовности к социально-бытовой ориентации младших школьников» Татьяной Александровной Парфёновой, выводов, их достоверность и новизна, не вызывают сомнений.

Автореферат в полной мере отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемой к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (пп. 9-11, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 г.), а его автор Парфёнова Татьяна Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики и акмеологии личности
ФГБОУ ВО «Костромской государственной
университет (КГУ)»

А. Р. Лопатин

Почтовый адрес вуза: 156005, ЦФО, Костромская область, г. Кострома,
ул. Держинского, д. 17

Телефон: +7 (4942) 31-48-14 (ректорат)

Эл. Адрес

Подпись _____
заверяю
Начальник канцелярии
Н.В. Кузнецова

