

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Плотникова Алексея Семеновича на тему «Генезис гендерного подхода в педагогической теории и практике второй половины XIX – начала XX века как историко-образовательный феномен», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) в Диссертационный совет 33.2.011.01 МГПУ имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Диссертационное исследование А.С. Плотникова является актуальным, т.к. демографическая проблематика начала XX века, как историко-образовательный феномен, сегодня крайне востребована в понимании перспектив развития российского общества.

Значимым представляется выделение источника генезиса гендерного подхода в педагогике из междисциплинарной области гендерного знания. Это позволяет в дальнейших исследованиях обнаружить с современных методологических позиций те константы влияния гендерного фактора на осмысление процесса и содержания образования, которые уточнят нынешние интерпретации перспектив развития демографической ситуации в России.

О методологической культуре автора свидетельствует достаточно обоснованное представление инструментальных характеристик исследования – предмет, цель, научная новизна, значимость, гипотеза, положения, выносимые на защиту, и что особенно важно, полученные результаты. Автором чётко и последовательно выстроен понятийно логический аппарат.

Научная теоретическая и практическая значимость работы не могут вызывать сомнения не только в силу добросовестного анализа исторических фактов, но и конструктивно творческого отношения к формированию «гендерной матрицы» как основы для проектирования «образовательных систем, учета реальности гендерного разнообразия в современных условиях».

Несомненный интерес вызывает источниковедческая база исследования, которая включает философские, психологические,

социологические культурологические труды и энциклопедические издания, произведения видных педагогов, материалы педагогической публицистики и педагогики, материалы съездов по педагогической психологии, экспериментальной педагогике, женскому образованию, семейному воспитанию и др., мемуарные и биографические источники.

Результаты данного исследования прошли достаточно серьезную апробацию. Вместе с тем, есть вопросы, которые требуют некоторого уточнения. Сегодня одним из базисных оснований укрепления национальной идентичности и консолидации общества становится формирование в массовом сознании бережного отношения к традиционным ценностям. В связи с этим уместно уточнить позицию автора относительно педагогических возможностей совершенствования в правосознании молодежи представлений о традиционных ценностях с учётом гендерного подхода.

Автореферат дает основание судить о том, что диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования по направлениям: п.1) методология педагогических исследований; п.2) междисциплинарные основы педагогических исследований; п.7) история развития педагогической науки и образования; п.8.) исследования педагогического наследия выдающихся ученых и педагогов-практиков.

Результаты исследования в достаточном объеме отражены в авторских публикациях. Работу отличает методологическая масштабность и логическая завершенность.

Всё вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертация Плотникова Алексея Семеновича на тему «Генезис гендерного подхода в педагогической теории и практике второй половины XIX – начала XX века как историко-образовательный феномен», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук соответствует требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней»

Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Плотников Алексей Семенович достоин присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, истории педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором философских наук, доцентом, профессором кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, русского и иностранных языков СПб АСК Российской Федерации Романовым Константином Владимировичем.

Доктор философских наук, доцент,
профессор кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин,
русского и иностранных языков
Санкт-Петербургской академии
Следственного комитета Российской
Федерации

(К.В. Романов)

18 декабря 2023 г.

Контактная информация:

190000, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 96.

Тел.: 8 (812) 318-22-41 E-Mail: mail@skspba.ru

Подпись заверяю *Соловьева Н.М.*
Руководитель отдела кадров

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»

«18» декабря 2023 г.

