

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чистовой Любови Николаевны на тему **«Формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 – **Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертационного исследования, проведенного Л.Н. Чистовой, продиктована условиями современной действительности, характеризующимися вниманием к формированию личности обучающегося на ранних ступенях обучения. Приоритетным направлением современных образовательных стратегий выступают, с одной стороны, совместные усилия семьи и школы в формировании личности обучающихся, с другой - необходимость освоения обучающимися опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности. В этой связи особую значимость исследование приобретает в контексте формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы.

Актуальность исследования обусловила его целевую направленность. Диссертант четко определяет объект, предмет, цель и задачи исследования. Гипотеза, раскрывающая реализацию педагогических условий, способствующих формированию ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы, а также шкала измерений, используемая для оценки исследуемого процесса, ясно показывает стратегический путь исследования.

Содержание автореферата убеждает в глубине проведенного автором теоретического анализа проблемы, во всесторонности осмысления процесса ее практической реализации. Исследование отличают логика и стройность замысла в сочетании с последовательностью исполнения. Для доказательства правомерности исходного замысла, конкретизированного в гипотезе исследования, Л.Н. Чистова четко определяет методологическую основу исследования, к которой отнесены системный, партисипативный и личностно-ориентированный подходы.

Необходимо отметить обоснованность выбора совокупности теоретических, эмпирических и математических методов данной работы, обусловленной характером самого исследования.

Описание основного содержания диссертационного исследования отражает главные результаты, полученные автором, и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Они свидетельствуют о теоретической и практической значимости, новизне выполненного Л.Н. Чистовой исследования.

К числу значимых результатов, полученных в ходе исследования, правомерно отнести: конкретизацию понятия «ответственное отношение

младших школьников к своим обязанностям»; определение структуры ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям, которая представлена мотивационным, когнитивным, поведенческим, рефлексивным компонентами, и уровневой характеристики их сформированности; разработку модели формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы; модель, рассматриваемую как совокупность установочно-целевого, теоретико-методологического, содержательно-процессуального, диагностико-результативного блоков. Теоретическая значимость также заключается в предложенных диссертантом педагогических условиях, обеспечивающих эффективную реализацию процесса формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям, расширяющих научные представления об эффективности педагогических средств в воспитании младших школьников.

Не вызывает сомнения обоснование автором результатов экспериментальной работы, определяемых в виде педагогических условий, обеспечивающих формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям, реализуемых в воспитательном процессе начальной школы, с опорой на взаимодействие с семьей. Заслуживают внимания предлагаемые диссертантом результаты диагностических методик, позволивших провести сравнительный анализ уровня сформированности ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям до и после проведения эксперимента.

Весьма убедительна и практическая значимость исследования, поскольку полученные результаты позволяют: внедрить в образовательный процесс приемы и методы повышения мотивации (эмоциональные, деятельностные, волевые), которые актуализируют личностно-ценностный потенциал обязанностей младшего школьника и ответственного отношения к ним; включить в содержание учебных дисциплин задания, нацеленные на формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям; внедрить в образовательный процесс программу внеурочной деятельности «Шаги к ответственности» и программу педагогического сопровождения семьи «Я – ответственный родитель». Полученные результаты свидетельствуют о том, что цель исследования достигнута, задачи решены. Материалы исследования имеют несомненную практическую ценность.

Автореферат дает основание утверждать, что исследование является оригинальным по своему замыслу, ходу его реализации и полученным результатам, которые представлены в положениях, выносимых на защиту.

Наряду с общей положительной оценкой исследования следует отметить следующее: автором конкретизировано понятие «ответственное отношение младших школьников к своим обязанностям» как интегративная характеристика личности, предполагающая принятие и выполнение младшим школьником определенных, основанных на общественно одобряемых нормах и правилах обязательств по отношению к семье, учебной деятельности, социуму в целом, выраженная в эмоционально-волевой установке к

собственным действиям и их последствиям. Вместе с тем, в современных условиях девальвации ценностей и размытости норм нравственности возникает необходимость уточнения сущности «общественно одобряемых норм и правил» по отношению к семье, учебной деятельности, социуму в целом.

Высказанное суждение не снижает качество проведенного исследования и значимость диссертации.

Диссертация Любови Николаевны Чистовой на тему «Формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы» выполнена на высоком научном уровне и полностью соответствует критериям, обозначенным в п. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней и предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры русского и иностранных языков,
Вологодского института права и экономики
ФСИН России

Смирнова Юлия Владимировна

09.11.2023

Адрес организации: 160002 г. Вологда, ул. Щетинина, 2

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Телефон рабочий (8172) 53-01-03, доб. 127;

Эл. почта: julianna1805@yandex.ru

