

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

1. Общие положения

1.1. Региональная студенческая олимпиада (РСО) по методике обучения биологии – это состязание студентов в творческом применении знаний и умений по химическим дисциплинам и методике обучения биологии, изучаемым в высшей школе, а также в профессиональной подготовленности будущих бакалавров и магистров к профессиональной деятельности. РСО по методике обучения биологии направлена на совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами и проводится с целью повышения качества подготовки студентов, развития творческих способностей студентов, выявления одаренной молодежи и формирования кадрового потенциала для преподавательской деятельности. Данное состязание дает возможность выявить уровень теоретического и практического освоения содержания дисциплин биологической направленности и методики обучения биологии обучаемыми по направлению подготовки Педагогическое образование профиль Биология. Химия и профиль Биология. География. Профиль Биологическое образование, и способности применить их в практической деятельности.

1.2. Задачами олимпиады являются:

- выявление реального уровня подготовки студентов по методике обучения биологии;
- определение наиболее эффективных форм, методов и средств оптимальной подготовки студентов по методике обучения биологии;
- выявление и отбор творчески мыслящих студентов, которые могут использовать свой потенциал в профессиональной педагогической деятельности;
- приобретение студентами опыта участия и проведения подобных мероприятий в будущей профессиональной деятельности.

1.3. Олимпиада проводится по предметам биологического цикла, входящих в блок дисциплин Вариативной части учебного плана. В ней могут участвовать все студенты, изучающие методику обучения биологии, а также такие дисциплины как «Зоология», «Ботаника», «Анатомия и физиология человека», «Общая экология», «Генетика».

РСО по методике обучения биологии проводится по следующим категориям участников:

- студенты, обучающиеся по уровню подготовки «Бакалавриат»;
- студенты, обучающиеся по уровню подготовки «Магистратура».

Олимпиада проходит в 2 тура: теоретический и практический.

1.4. Дата проведения РСО: с 15 по 17 октября 2024 г.

Календарь олимпиады:

№	Этап олимпиады	Место проведения	Дата и время проведения
1	Открытие олимпиады	Аудитория № 2 учебного корпуса № 2 МГПУ имени М. Е. Евсевьева	15.10.2024 г. 15.20
2	Теоретический тур	Аудитория № 2 учебного корпуса № 2 МГПУ имени М. Е. Евсевьева	15.10.2024 г. 15.30 – 16.30
3	Практический тур	Аудитория № 2 учебного корпуса № 2 МГПУ имени М. Е. Евсевьева	16.10.2024 г. 15.00 – 16.30
4	Подведение итогов	Аудитория № 2 учебного корпуса № 2 МГПУ имени М. Е. Евсевьева	17.10.2024 г. 10.00 – 12.00
5	Награждение победителей и призеров	Аудитория № 2 учебного корпуса № 2 МГПУ имени М. Е. Евсевьева	17.10.2024 г. 14.00 – 15.00

1.5. Место проведения РСО по методике обучения биологии: Технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России», лаборатория «Культура здоровья и физиологии» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (МГПУ), г. Саранск, ул. Студенческая, д. 13 А (2 ауд., учеб. корп. № 2).

1.6. Организатор РСО по методике обучения биологии: кафедра биологии, географии и методик обучения МГПУ. Контакты: Семенова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, 89625930003, natashasemenovak@mail.ru.

1.7. Приём заявок для участия в РСО, их сортировку по номинациям, обработку результатов олимпиады и иные действия по организации и проведению РСО по методике обучения биологии осуществляет Оргкомитет.

2. Участники региональной студенческой олимпиады

2.1. К участию в РСО допускаются студенты, обучающиеся по направлениям подготовки Педагогическое образование профиль Биология. Химия, профиль Биология. География и профиль Биологическое образование уровней образования «Бакалавриат» и «Магистратура».

2.2. Участники РСО по методике обучения биологии обязаны пройти регистрацию по установленной форме:

- отправить заявку на участие по адресу natashasemenovak@mail.ru в сроки с 10 по 14 октября 2024 г. включительно (Приложение);
- пройти регистрацию в день открытия олимпиады до 15.00.

2.3. Участники РСО по методике обучения биологии должны иметь при себе паспорт и студенческий билет.

2.4. В период участия в олимпиады участники должны придерживаться делового стиля одежды и поведения.

3. Порядок организации региональной студенческой олимпиады

3.1. Для организации и проведения РСО по методике обучения биологии образуется оргкомитет олимпиады в следующем составе:

Председатель оргкомитета:

1. Якунчев Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения.

Заместители председателя оргкомитета:

1. Дуденкова Наталья Анатолиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, куратор студенческого научного общества естественно-технологического факультета;

2. Семенова Наталья Геннадьевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, заведующая базовой кафедры естественнонаучного образования МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. о. Саранск.

Члены оргкомитета:

1. Гордеева Юлия Александровна, студентка 4 курса естественно-технологического факультета, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология. География;

2. Грызлова Лариса Владимировна, кандидат биологических наук, учитель биологии, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. о. Саранск;

3. Игушкина Анастасия Геннадьевна, студентка 4 курса естественно-технологического факультета, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология. География;

4. Каменева Юлия Фёдоровна, аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения 4 курса заочной формы обучения, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания (биология), преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения, заместитель декана естественно-технологического факультета;

5. Кемешева Александра Алексеевна, аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения 3 курса очной формы обучения, научная специальность

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология), преподаватель кафедры биологии, географии и методик обучения;

6. Киселева Анна Игоревна, кандидат педагогических наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования;

7. Коновалова Полина Сергеевна, студентка 5 курса естественно-технологического факультета, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология. География, член студенческого научного общества естественно-технологического факультета;

8. Лабутина Марина Викторовна, кандидат биологических наук, доцент, заведующая кафедрой биологии, географии и методик обучения;

9. Маркинов Иван Федорович, доктор педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения;

10. Маскаева Татьяна Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, декан естественно-технологического факультета;

11. Мирошина Марина Сергеевна, студентка 5 курса естественно-технологического факультета, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология. География;

12. Наумова Анастасия Александровна, учитель биологии и географии МОБУ «Оброченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф. В. Ванина», Республика Мордовия Ичалковский район с. Оброчное;

13. Осинин Роман Владимирович, аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения 3 курса очной формы обучения, научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология), преподаватель кафедры биологии, географии и методик обучения;

14. Осинина Анастасия Геннадьевна, аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения 1 курса очной формы обучения, научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология), преподаватель кафедры биологии, географии и методик обучения;

15. Панькина Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, учитель химии МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. о. Саранск (по согласованию);

16. Поспелова Виктория Андреевна, студентка 4 курса естественно-технологического факультета, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология. География, член студенческого научного общества естественно-технологического факультета;

17. Потапкин Евгений Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения;

18. Савельева Ксения Сергеевна, студентка 3 курса естественно-технологического факультета, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Химия. Биология, председатель студенческого научного общества естественно-технологического факультета;

19. Самсонова Екатерина Валентиновна, студентка 4 курса естественно-технологического факультета, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология. География, член студенческого научного общества естественно-технологического факультета;

20. Суродина Елена Вадимовна, учитель биологии МБОУ «Большеболдинская средняя школа им. А. С. Пушкин», Нижегородская область, Большеболдинский округ, с. Большое Болдино;

21. Шорина Карина Олеговна, советник директора по воспитанию МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. о. Саранск;

22. Щанина Мария Ивановна, студентка 4 курса естественно-технологического факультета, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология. География, член студенческого научного общества естественно-технологического факультета.

Организационный комитет реализует следующие направления деятельности:

- разрабатывает Положение об олимпиаде;
- формирует жюри и апелляционную комиссию;
- определяет конкретные сроки и места проведения олимпиады и разрабатывает ее программу;
- составляет и утверждает содержание заданий и критерии оценки;
- организует проведение туров олимпиады;
- организует и проводит награждение победителей.

3.2. Состав конкурсного жюри РСО по методике обучения биологии:

3.2.1. Грызлова Лариса Владимировна, кандидат биологических наук, учитель биологии, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. о. Саранск;

3.2.2. Киселева Анна Игоревна, кандидат педагогических наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования;

3.2.3. Маркинов Иван Федорович, доктор педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения;

3.2.4. Маскаева Татьяна Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения, декан естественно-технологического факультета;

3.2.5. Наумова Анастасия Александровна, учитель биологии и географии МОБУ «Оброченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф. В. Ванина», Республика Мордовия Ичалковский район с. Оброчное;

3.2.6. Потапкин Евгений Николаевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения;

3.2.7. Суродина Елена Вадимовна, учитель биологии МБОУ «Большеболдинская средняя школа им. А. С. Пушкин», Нижегородская область, Большеболдинский округ, с. Большое Болдино.

Конкурсное жюри олимпиады выполняет следующие функции:

– оценивает выполненные задания в соответствии с разработанными критериями;

– проводит анализ результатов работ участников олимпиады;

– определяет победителей.

3.3. Состав апелляционной комиссии РСО по методике обучения биологии:

3.3.1. Каменева Юлия Фёдоровна, аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения 4 курса заочной формы обучения, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания (биология), преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения, заместитель декана естественно-технологического факультета;

3.3.2. Лабутина Марина Викторовна, кандидат биологических наук, доцент, исполняющая обязанности заведующего кафедрой биологии, географии и методик обучения;

3.3.3. Осинин Роман Владимирович, аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения 3 курса очной формы обучения, научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология), преподаватель кафедры биологии, географии и методик обучения;

3.3.4. Панькина Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, учитель химии МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. о. Саранск (по согласованию).

Апелляционная комиссия выполняет следующие функции:

– рассматривает претензии участников олимпиады;

– проверяет работы, получившие высший и низший балл;

– вносит соответствующие поправки в решение конкурсного жюри.

Апелляционная комиссия рассматривает претензии участников олимпиады.

При разборе апелляций комиссия имеет право как повысить, так и понизить оценку по апеллируемому вопросу в случае обнаружения ошибок, не замеченных при первоначальной проверке. Решение апелляционной комиссии является

окончательным и учитывается жюри при определении общей суммы баллов участников.

Решения жюри и апелляционной комиссии утверждаются председателем оргкомитета олимпиады.

3.4. Техническая группа:

3.4.1. Осинина Анастасия Геннадьевна, аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения 1 курса очной формы обучения, научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология), преподаватель кафедры биологии, географии и методик обучения;

3.4.2. Кемешева Александра Алексеевна, аспирант кафедры биологии, географии и методик обучения 2 курса очной формы обучения, научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (биология), ассистент кафедры биологии, географии и методик обучения;

3.4.3. Савельева Ксения Сергеевна, студентка 2 курса естественно-технологического факультета, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Химия. Биология, председатель СНО естественно-технологического факультета;

3.4.4. Щанина Мария Ивановна, студентка 4 курса естественно-технологического факультета, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Биология. География, член студенческого научного общества естественно-технологического факультета.

4 Порядок проведения и структура заданий региональной студенческой олимпиады

4.1. РСО по методике обучения биологии проходит в два тура: 1 тур – теоретический, 2 тур – практический. Содержание заданий соответствует ФГОС ВО по направлениям подготовки Педагогическое образование.

4.2. Выполнение всех конкурсных заданий оценивается жюри по шкале оценивания для каждого конкурсного задания.

4.3. При прохождении теоретического тура участники олимпиады выполняют комплексные задания по дисциплинам: «Методика обучения биологии», «Зоология», «Ботаника», «Анатомия и физиология человека», «Общая экология», «Генетика». Время выполнения 100 мин. Качественные и расчетные задачи, содержащиеся в олимпиадных заданиях, определяют степень развития как содержательной стороны мышления (знаний), так и действенной (операции, действия) методологической основы предлагаемых задач является единство качественной и количественной сторон химических явлений. Теоретическое задание оценивается максимально в 70 баллов. Участники, набравшие более 40 баллов, допускаются к прохождению практического тура РСО.

4.4. Практический тур заключается в представлении фрагмента урока с использованием одного из логических универсальных учебных действий. При выполнении задания используется традиционные и инновационные средства обучения биологии. На подготовку задания практического тура участникам отводится 60 мин., на представление фрагмента урока отводится 10 мин. Практическое задание оценивается максимально в 30 баллов.

5 Определение победителей и поощрение участников

5.1. Итоги РСО по методике обучения биологии проводит жюри в составе.

5.2. При выставлении оценок за задание практического тура каждый член жюри заполняет оценочную ведомость. Окончательная оценка выполненного задания рассчитывается как среднее значение из выставленных каждым членом жюри.

5.3. Итого олимпиады оформляются в виде протокола, подписываемого председателем и членами жюри.

5.4. Победителю РСО по методике обучения биологии присуждается I место, лауреатам – II место и III место по каждой категории участников.

Декан естественно-технологического факультета



Т. А. Маскаева

Заявка
на участие в Региональной студенческой олимпиаде по
Методике обучения биологии

Сведения об участнике:

Полное наименование ВУЗа _____

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

– телефон _____

– e-mail _____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Профиль и уровень подготовки _____

Курс, группа _____

Дата _____

Подпись _____