

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.П.3 Педагогическая практика**

- 1. Направление подготовки:** Физическая культура  
**2. Профиль подготовки:** Спортивная тренировка в избранном виде спорта  
**3. Форма обучения:** Заочная  
**4. Цель и задачи практики**

Цель практики – совершенствование профессиональной подготовки студентов, оценка уровня готовности к работе в физкультурно-оздоровительных центрах, совершенствование профессионального мастерства инструктора по физической культуре и плаванию в практической работе с детьми всех возрастных групп.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с современной системой организации отдыха и физического воспитания в летних оздоровительных лагерях;
- совершенствование навыков планирования воспитательной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах;
- ознакомление с методикой проведения различных форм занятий по физической культуре и плаванию;
- формирование у студентов целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия и овладения функциями инструктора по физической культуре и плаванию с детьми школьного возраста;
- практическое участие студентов в организации и проведении спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работы с целью накопления педагогического опыта.

### **5. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная практика Б2.П.3 «Педагогическая практика» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Б2.П» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Производственная практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

Для выхода на практику требуется: Летняя педагогическая практика проводится на базе образовательных учреждений и организаций различных типов и видов. Это могут быть государственные, муниципальные, негосударственные образовательные, социальные, оздоровительные учреждения, организации: загородные летние детские оздоровительные лагеря, городские пришкольные площадки дневного пребывания, санаторно-оздоровительные группы, профильные отряды. Допуск студентов к практике осуществляется на базе института. Допуск осуществляют факультетский руководитель практики, ведущие преподаватели профильных дисциплин.

Практике Б2.П.3 «Педагогическая практика» предшествует изучение дисциплин (практик):

- Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.22 История физической культуры и спорта
- Б1.В.ОД.4 История избранного вида спорта

Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Летние лагерные сборы)

Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.П.3 «Педагогическая практика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Б1.Б.25 Теория и методика физической культуры и спорта

Б1.В.ОД.3 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

### **6. Требования к результатам обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**- ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Трудовая функция: А/01.5 Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся

Необходимое умение: А/01.5/Ум3 Показывать образцово и наглядно выполнение упражнения

Необходимое умение: А/01.5/Ум5 Пользоваться контрольно-измерительными приборами

Необходимое умение: А/01.5/Ум6 Пользоваться спортивным инвентарем

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные направления деятельности инструктора по физической культуре и плаванию;

- определенные навыки, необходимые для успешной самореализации и социальной адаптации.

Студент должен уметь:

- реализовать полученные теоретические знания и личный потенциал в будущей педагогической деятельности;

- развивать навыки, необходимые для успешной самореализации и социальной адаптации;

- проводить профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Студент должен владеть навыками:

- целостного представления об особенностях педагогического

взаимодействия и овладения функциями инструктора по физической культуре и плаванию с детьми школьного возраста;

- необходимыми для успешной самореализации и социальной адаптации;
- проведения различных форм физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

**- ОПК-9 способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания детей;

- основные направления деятельности инструктора по физической культуре и плаванию;

- методические принципы подготовки и проведения спортивных мероприятий.

Студент должен уметь:

- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности;

- определять конкретные учебно-воспитательные задачи.

Студент должен владеть навыками:

- планирования и проектирования физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- подготовки и проведения спортивных мероприятий;

- обучения, оздоровления, воспитания и организации занятий в соответствии с задачами занятий в оздоровительных и спортивных секциях;

- выявления возрастных особенностей контингента занимающихся.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**педагогическая деятельность**

**- ПК-1 способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные диагностические технологии**

Трудовая функция: А/01.5 Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся

Необходимое знание: А/01.5/Зн1 Возрастная и специальная педагогика и психология

Необходимое знание: А/01.5/Зн9 Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

Необходимое знание: А/01.5/Зн12 Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п.

Трудовая функция: G/02.7 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции

Трудовое действие: G/02.7/Де2 Выполнение поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса

Необходимое знание: G/02.7/Зн9 Методы научного исследования

Необходимое знание: G/02.7/Зн6 Основы психологии, педагогики, спортивной гигиены

Необходимое умение: G/02.7/Ум3 Предлагать и обосновывать решение проблемы заказчика на основе собранных данных либо собственного опыта

Трудовое действие: G/02.7/Де3 Предложение и обоснование решения проблемы по вопросам своей компетенции

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основы общепедагогических, профессиональных умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в институте;
- основные виды спорта, технику и правила участия в соревнованиях, принципы физической культуры и занятий спортом, историю олимпийского движения.

Студент должен уметь:

- осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку;
- раскрывать творческий потенциал детей.

Студент должен владеть навыками:

- организации отдыха и физического воспитания в летних оздоровительных лагерях;
- проведения профилактических мероприятий для предупреждения травматизма и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период;
- развития навыков, необходимых для успешной самореализации и социальной адаптации.

**- ПК-2 способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры**

Трудовая функция: A/01.5 Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся

Необходимое умение: A/01.5/Ум7 Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности

Необходимое знание: A/01.5/Зн10 Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий

Необходимое знание: A/01.5/Зн3 Методика преподавания

Необходимое умение: A/01.5/Ум1 Поддерживать учебную дисциплину во

время занятия

Необходимое умение: А/01.5/Ум3 Показывать образцово и наглядно выполнение упражнения

Необходимое знание: А/01.5/Зн8 Правила проведения подвижных спортивных игр

Трудовое действие: А/01.5/Де2 Проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх

Необходимое умение: А/01.5/Ум2 Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участия в спортивной (подвижной) игре

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основы общепедагогических, профессиональных умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в институте;
- содержание учебного материала, методы и средства обучения, оздоровления и воспитания, способы организации занятий в соответствии с задачами занятий в оздоровительных и спортивных секциях, возрастными особенностями контингента занимающихся.

Студент должен уметь:

- осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку;
- планировать деятельность с учетом погодных условий, корректировка программного содержания.

Студент должен владеть навыками:

- организации отдыха и физического воспитания в летних оздоровительных лагерях;
- приобщения детей к физической культуре и спорту.

**- ПК-3 способность разрабатывать учебные планы и программы**

**конкретных занятий**

Трудовая функция: А/03.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе

Необходимое умение: А/03.5/Ум2 Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде

Необходимое умение: А/03.5/Ум5 Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности

Необходимое умение: А/03.5/Ум4 Использовать методы календарного планирования

Трудовое действие: А/03.5/Де1 Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации

Необходимое знание: А/03.5/Зн14 Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией

Необходимое знание: А/03.5/Зн15 Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой, текстовыми редакторами, электронными таблицами и браузерами

Необходимое знание: А/03.5/Зн13 Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации

Трудовое действие: А/03.5/Де3 Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- особенности организации учебно-воспитательного процесса в оздоровительных лагерях;

- методику проведения физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий с детьми различного возраста;

- содержание учебного материала, методы и средства обучения, оздоровления и воспитания, способы организации занятий в соответствии с задачами занятий в оздоровительных и спортивных секциях, возрастными особенностями контингента занимающихся.

Студент должен уметь:

- организовывать учебно-воспитательный процесс в разных формах его проведения;

- организовывать и проводить спортивные мероприятия;

- составлять учебный материал, методы и средства обучения, оздоровления и воспитания, способы организации занятий в соответствии с задачами занятий в оздоровительных и спортивных секциях, возрастными особенностями контингента занимающихся.

Студент должен владеть навыками:

- проведения различных форм физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий;

- проведения профилактических мероприятий для предупреждения травматизма и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период;

- развития навыков, необходимых для успешной самореализации и социальной адаптации.

- **ПК-4 способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу**

Трудовая функция: А/01.5 Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся

Необходимое знание: А/01.5/Зн3 Методика преподавания

Необходимое умение: А/01.5/Ум1 Поддерживать учебную дисциплину во время занятия

Необходимое умение: А/01.5/Ум6 Пользоваться спортивным инвентарем

Трудовое действие: А/01.5/Де1 Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий

Необходимое знание: А/01.5/Зн4 Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки

Необходимое умение: А/01.5/Ум4 Ставить двигательную задачу в конкретной форме с наглядным объяснением

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- особенности организации учебно-воспитательного процесса в оздоровительных лагерях;
- особенности физического развития детей школьного возраста;
- функции организации работы инструктора по физической культуре и плаванию.

Студент должен уметь:

- организовывать учебно-воспитательный процесс в разных формах его проведения;
- применять физические упражнения согласно особенностям физического развития;
- организовать занятия по физической культуре и плаванию в оздоровительных лагерях с детьми разного возраста.

Студент должен владеть навыками:

- проведения различных форм физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий;
- применять физические упражнения согласно особенностям физического развития;
- организации занятий по физической культуре и плаванию в оздоровительных лагерях с детьми разного возраста.

**- ПК-5 способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей**

Трудовая функция: В/02.5 Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам)

Необходимое знание: В/02.5/Зн4 Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта

Необходимое знание: В/02.5/Зн5 Методика преподавания

Необходимое умение: В/02.5/Ум1 Поддерживать учебную дисциплину во время занятия

Необходимое умение: В/02.5/Ум4 Поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением

Трудовое действие: В/02.5/Де3 Проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх

Трудовое действие: В/02.5/Де1 Проведение с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки

Необходимое знание: В/02.5/Зн10 Психологические особенности обучающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики

Необходимое умение: В/02.5/Ум2 Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участия в спортивной (подвижной) игре

Необходимое знание: В/02.5/Зн15 Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания детей.

Студент должен уметь:

- организовывать учебно-воспитательный процесс в разных формах его проведения.

Студент должен владеть навыками:

- организации и проведения спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и другими видами работы с целью накопления педагогического опыта.

**- ПК-6 способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни**

Трудовая функция: А/02.5 Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом

Необходимое умение: А/02.5/Ум4 Выявлять угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности

Необходимое знание: А/02.5/Зн10 Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, коллегами по работе

Трудовое действие: А/02.5/Де1 Проведение с обучающимися лекций и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи

Необходимое умение: А/02.5/Ум2 Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, медицинской помощи

Трудовое действие: А/02.5/Де2 Совместный просмотр и обсуждение кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- систему организации отдыха и физического воспитания в летних оздоровительных лагерях;
- правила ЗОЖ, закаливания, ценность своего здоровья, стремление его сохранить;
- способы формирования у ребят навыков общения и толерантности.

Студент должен уметь:

- организовывать учебно-воспитательный процесс в разных формах его проведения;
- планировать деятельность с учетом погодных условий, корректировка программного содержания.

Студент должен владеть навыками:

- проведения различных форм физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий..

**- ПК-7 способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов**

Трудовая функция: С/02.5 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта

Трудовое действие: С/02.5/Де4 Обеспечение безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

Необходимое умение: С/02.5/Ум8 Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- систему организации отдыха и физического воспитания в летних оздоровительных лагерях;
- виды и особенности проявления чрезвычайных ситуаций;
- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Студент должен уметь:

- организовывать учебно-воспитательный процесс в разных формах его проведения;
- выявлять виды чрезвычайных ситуаций;
- применять полученные знания для оказания доврачебной помощи

пострадавшим.

Студент должен владеть навыками:

- проведения различных форм физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий;
- поведения при возникновении чрезвычайной ситуации;
- поведения при экстремальных ситуациях.

**тренерская деятельность**

**- ПК-10 способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся**

Трудовая функция: D/01.6 Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Трудовое действие: D/01.6/Де3 Консультирование обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства

Трудовое действие: D/01.6/Де2 Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для дальнейших занятий видом спорта у поступающих в группы совершенствования спортивного мастерства

Необходимое знание: D/01.6/Зн5 Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта)

Необходимое знание: D/01.6/Зн3 Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта

Необходимое умение: D/01.6/Ум2 Пользоваться контрольно-измерительными приборами

Необходимое умение: D/01.6/Ум1 Проводить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания детей;
- методику проведения физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий с детьми различного возраста;
- основные виды спорта, технику и правила участия в соревнованиях, принципы физической культуры и занятий спортом, историю олимпийского движения.

Студент должен уметь:

- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности;
- реализовать полученные теоретические знания и личный потенциал в будущей педагогической деятельности.

Студент должен владеть навыками:

- планирования и проектирования физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- необходимыми для успешной самореализации и социальной адаптации.

- **ПК-11 способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта**

Трудовая функция: D/04.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства

Необходимое умение: D/04.6/Ум2 Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде

Необходимое умение: D/04.6/Ум4 Использовать методы календарного планирования

Необходимое умение: D/04.6/Ум1 Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся

Трудовое действие: D/04.6/Де1 Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации

Необходимое знание: D/04.6/Зн11 Методы планирования тренировочного процесса

Необходимое знание: D/04.6/Зн14 Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией

Необходимое знание: D/04.6/Зн13 Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации

Трудовое действие: D/04.6/Де3 Разработка комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе

Трудовое действие: D/04.6/Де4 Разработка комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий

Необходимое знание: D/04.6/Зн7 Режимы тренировочной работы

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- особенности организации учебно-воспитательного процесса в оздоровительных лагерях;

- современные оздоровительные технологии.

Студент должен уметь:

- организовывать учебно-воспитательный процесс в разных формах его проведения;

- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;

- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся.

Студент должен владеть навыками:

- проведения различных форм физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий;
- разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.

**- ПК-12 способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа**

Трудовая функция: D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов

Трудовое действие: D/02.6/Де5 Контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников

Трудовое действие: D/02.6/Де4 Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства

Необходимое умение: D/02.6/Ум2 Обучать спортсмена (спортсменов) приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата

Необходимое знание: D/02.6/Зн6 Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта

Необходимое умение: D/02.6/Ум5 Пользоваться спортивным инвентарем и тренажерными устройствами

Необходимое знание: D/02.6/Зн8 Предельные тренировочные нагрузки

Необходимое знание: D/02.6/Зн7 Режимы тренировочной работы

Необходимое знание: D/02.6/Зн14 Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания детей;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

Студент должен уметь:

- организовывать учебно-воспитательный процесс в разных формах его проведения;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия

лечебной физической культурой.

Студент должен владеть навыками:

- организации и проведения спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и другими видами работы с целью накопления педагогического опыта;

- применения лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органах, сердечно-сосудистой системы, нервной систем, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- техники безопасности и требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

**- ПК-13 способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию**

Трудовая функция: D/04.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства

Необходимое умение: D/04.6/Ум1 Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся

Трудовое действие: D/04.6/Де7 Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа совершенствования спортивного мастерства

Необходимое умение: D/04.6/Ум3 Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки

Необходимое знание: D/04.6/Зн10 Методики контроля и оценки физической подготовленности спортсменов

Трудовое действие: D/04.6/Де6 Оценка эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности

Трудовая функция: I/01.7 Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации в целях пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Необходимое знание: I/01.7/Зн1 Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями)

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- особенности организации учебно-воспитательного процесса в

оздоровительных лагерях;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся.

Студент должен уметь:

- организовывать учебно-воспитательный процесс в разных формах его проведения;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.

Студент должен владеть навыками:

- методикой проведения различных форм физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий;
- процессом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- организацией педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

**- ПК-14 способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности**

Трудовая функция: D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов

Необходимое умение: D/02.6/Ум2 Обучать спортсмена (спортсменов) приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата

Необходимое знание: D/02.6/Зн8 Предельные тренировочные нагрузки

Необходимое знание: D/02.6/Зн9 Объем индивидуальной спортивной подготовки

Необходимое умение: D/02.6/Ум1 Поддерживать учебную дисциплину во время занятия, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок

Трудовое действие: D/02.6/Де2 Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки

Необходимое знание: D/02.6/Зн10 Психологические особенности обучающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания детей;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.

Студент должен уметь:

- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.

Студент должен владеть навыками:

- планирования и проектирования физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- проведения анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами детей.

**- ПК-15 способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму**

Трудовая функция: С/03.5 Формирование навыков соревновательной деятельности

Трудовое действие: С/03.5/Де2 Выполнение с обучающимися анализа соревновательной деятельности в виде спорта путем изучения кино- и видеоматериалов специальной литературы

Необходимое знание: С/03.5/Зн3 Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта

Необходимое знание: С/03.5/Зн7 Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности

Необходимое умение: С/03.5/Ум4 Повышать спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося - участника спортивных соревнований

Необходимое знание: С/03.5/Зн5 Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные направления деятельности инструктора по физической культуре и плаванию;
- технику профессионально-значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Студент должен уметь:

- осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.

Студент должен владеть навыками:

- целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия и овладения функциями инструктора по физической культуре и плаванию с детьми школьного возраста;

- планирования и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся.

**- ПК-8 способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта**

Трудовая функция: В/03.5 Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике

Необходимое знание: В/03.5/Зн7 Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи

Трудовое действие: В/03.5/Де5 Проведение лекций о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх

Трудовое действие: В/03.5/Де1 Проведение с обучающимися лекций и бесед о правилах, технике и тактике в виде спорта

Необходимое умение: В/03.5/Ум2 Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении, истории, правилах, технике и тактике вида спорта

Необходимое знание: В/03.5/Зн6 Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Необходимое знание: В/03.5/Зн2 Физиология и гигиена

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- особенности организации учебно-воспитательного процесса в оздоровительных лагерях;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

Студент должен уметь:

- организовывать учебно-воспитательный процесс в разных формах его проведения;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.

Студент должен владеть навыками:

- проведения различных форм физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения;

- проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию.

**- ПК-9 способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции**

Трудовая функция: С/03.5 Формирование навыков соревновательной деятельности

Трудовое действие: С/03.5/Де2 Выполнение с обучающимися анализа соревновательной деятельности в виде спорта путем изучения кино- и видеоматериалов специальной литературы

Необходимое умение: С/03.5/Ум4 Повышать спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося - участника спортивных соревнований

Необходимое знание: С/03.5/Зн5 Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила

Трудовое действие: С/03.5/Де7 Обеспечение безопасности обучающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях

Необходимое умение: С/03.5/Ум2 Определять справедливость судейства

Трудовое действие: С/03.5/Де3 Организация индивидуального или в составе команды участия обучающегося в спортивных соревнованиях

Необходимое знание: С/03.5/Зн1 Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями)

Необходимое знание: С/03.5/Зн4 Правила соревнований по видам спорта и дисциплинам

Трудовое действие: С/03.5/Де6 Психолого-методическая поддержка

обучающихся в период соревнований

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные направления деятельности инструктора по физической культуре и плаванию;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.

Студент должен уметь:

- осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.

Студент должен владеть навыками:

- целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия и овладения функциями инструктора по физической культуре и плаванию с детьми школьного возраста;
- ведением документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

## **7. Содержание практики**

### **7.1. Виды работ студентов на практике**

Программой практики предусматривается 162 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Посещение занятий	25	ОК-8
Отработка занятий	25	ОПК-9
Контрольная аттестация	25	ПК-1, ПК-10
Проведение спортивно-массовых мероприятий	25	ПК-11
Посещение занятий	16	ПК-13, ПК-14
Отработка занятий	16	ПК-6, ПК-7
Контрольная аттестация	14	ПК-8, ПК-9
Оформление отчетной	16	ПК-7, ПК-9

## 7.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в институте проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. На базах практики проводится установочная конференция с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы. Студенты распределяются на базу практики и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики. В процессе практики факультетский руководитель осуществляет взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информирует студентов о времени проведения консультаций, решает организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

На первой неделе практики студент должен:

- знакомиться с базой практики;
- участвовать в разработке общелагерного календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- оказать помощь отрядным вожатым в планировании отрядных спортивно-массовых мероприятий;
- оказать помощь в формировании физкультурного актива лагеря;
- провести инструктаж вожатых по организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- определить кружки по видам спорта и составить расписание занятий;
- составить положения о спартакиаде и спортивных соревнованиях;
- провести инструктаж физоргов, капитанов команд по организации утренней гимнастики, отрядных физкультурных занятий и соревнований в отрядах и лагере;
- помочь в оборудовании стенда «Физкультура и спорт» для вывешивания результатов соревнований, новостей спорта, рекордов и норм;
- проводить утреннюю гимнастику.

На второй неделе практики студент должен:

- продолжать проведение утренней гимнастики;
- оказывать помощь отрядным вожатым в проведении отрядных спортивно-массовых мероприятий;
- проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны, купания);
- проводить занятия в кружках, спортивных секциях по видам спорта;
- организовывать проведение отрядных физкультурных занятий, а также

занятий с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе;

- организовывать спортивные мероприятия: спортивные конкурсы, КВНы, фестивали в отрядах по видам спорта;
- организовать прогулки, экскурсии, туристические походы;
- проводить товарищеские встречи с командами и отрядами соседних лагерей;
- организовать физкультурный праздник на родительском дне;
- проводить игры на местности, в отрядах и общелагерной игры «Зарница».

На третьей неделе практики студент должен:

- оформить календарный план работы;
- оформить план-конспект физкультурно-спортивного праздника;
- выполнить самоанализ деятельности в качестве инструктора по физической культуре или по плаванию;
- подготовка отчета о проделанной работе;

Отчет по практике студент защищает на кафедре теории и методики физической культуры и спорта в установленные сроки. По итогам практики проводится заключительная конференция в институте и выставляется оценка в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

#### **8. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4,5 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 3 недели или 162 часов.

#### **9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности, канд. пед. наук, доцент Филиппова Е. Н., преподаватель Липатов С. А.