

Аннотация рабочей программы К.М.08.04(Н) Научно-исследовательская работа

1. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

2. Профиль подготовки Иностранный язык (английский, немецкий)

3. Форма обучения очная

4. Цель и задачи практики:

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, освоение методологических основ научного исследования, знакомство с методами проведения научных исследований с учетом выбранного направления выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

– систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

– формирование и развитие знаний о теоретико-методологических, технологических, методических и организационных аспектах научно-исследовательской деятельности;

– анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях;

– развитие умений и навыков планирования, организации, проведении конкретных научных исследований, в том числе написания научной работы, научной статьи и представления их результатов;

– совершенствование умений работы с электронными каталогами библиотеки, с научной литературой;

– осознание будущим специалистом уровня развития своих профессионально-значимых качеств и развитие способности к использованию приобретённых знаний в профессиональной деятельности и для самообразования.

Научно-исследовательская работа (НИР) направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, подготовку к написанию выпускной квалификационной работы, будущей профессиональной деятельности.

Данный вид практики имеет важное значение для формирования профессиональных компетенций в научно-исследовательской сфере. Деятельность практиканта направлена на освоение умений анализировать материалы современных исследований в области методики преподавания иностранных языков и лингводидактики, описывать и анализировать феномены педагогического процесса с использованием адекватных методов исследования.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

К.М.08.04(Н) Научно-исследовательская работа включена в модуль «К.М.08 Учебно-исследовательский модуль» и проводится на 5 курсе в 9, 10 семестре.

Научно-исследовательская работа будет использована бакалаврами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области «Иностранный язык» (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области «Иностранный язык» (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области «Иностранный язык» (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.1. Определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области лингвистического образования

ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области «Иностранный язык» (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-14.1. Использует знания из смежных научных областей для решения профессиональных исследовательских задач в области образования
--	---

7. Содержание и характер деятельности студентов во время научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Подготовительный этап (10 ч.)	Проведение установочной конференции. Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики.	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный этап (20 ч.)	Ознакомление с администрацией образовательной организации, педагогическим коллективом, основными направлениями работы организации и пр. Составление библиографического списка. Составление ТКУ с элементами НИР.	Дневник практики, библиографический список, ТКУ
3.	Основной этап (35 ч.)	Составление ТКУ с элементами НИР. Подготовка аннотации научного исследования (3-5 стр.), раскрывающей актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическую базу, теоретическую и практическую значимость исследования. Описание практического материала по теме исследования (объем по согласованию с научным руководителем) согласно поставленным задачам.	Записи в дневнике практики краткого содержания и анализа проделанной работы, ТКУ, аннотация, практический материал
4.	Аналитический этап (43 ч.)	Обработка, анализ и систематизация результатов практики.	Отчет о прохождении практики, научная

		Подготовка научной статьи к публикации Подготовка презентации, защита практики, проведение итоговой конференции по практике	статья Презентация, комплект документации по практике, отчет
--	--	--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч), в том числе 30 ч. (контактной работы).

9. Разработчики: Левина Е. А., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения; Королева М. Ю., учитель английского языка, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24».