

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Тагаевой Екатерины Алексеевны**
«Обучение старшекласников решению задач по алгебре и началам
математического анализа в условиях преемственности между школой и
вузом», представленной на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности

5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Осуществляемое в настоящее время реформирование образования предъявляет повышенные требования к личности учителя (способность к творческой деятельности, высокая культура, глубокая профессиональная компетентность, гражданская ответственность). Подготовка такого учителя – процесс сложный, предполагающий создание стройной системы непрерывного образования педагогических кадров, состоящей из трех основных этапов: довузовского, вузовского и послевузовского. Вузовский этап в этой триаде является центральным, а системообразующим фактором в ней выступает преемственность в обучении. В течение последних лет проблема преемственности привлекает к себе пристальное внимание педагогов, психологов, методистов. Несмотря на то, что многие аспекты обозначенной проблемы основательно изучены для конкретного сегмента обучающихся, по-прежнему не до конца разработаны методики обучения старшекласников решению задач в системе «школа – вуз», что свидетельствует об актуальности проведенного исследования.

Тагаева Е.А. на основе глубокого, детального анализа учебно-методической литературы разработала и апробировала методическую систему обучения старшекласников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом, включающую следующие компоненты: целевой, теоретико-методологический, содержательный, процессуальный, результативно-оценочный. Такой подход позволил диссертанту подтвердить и обосновать выдвинутую гипотезу исследования.

Хотелось бы отметить, что Тагаева Е.А. уточнила содержание понятия «преемственность обучения решению задач по алгебре и началам математического анализа между школой и вузом», которое трактуется как процесс и результат подготовки старшекласников к овладению математическими знаниями, умениями и методами решения задач, имеющими свое развитие и применение при изучении математических дисциплин в вузе; определила и раскрыла направления преемственности обучения решению задач по алгебре и началам математического анализа между школой и вузом: мотивационно-целевое, задачно-содержательное, эвристическое, формирующее, оценочно-рефлексивное, способствующие формированию умений учащихся работать с задачей.

Все это обуславливает научную новизну и теоретическую значимость диссертационного исследования Е.А. Тагаевой.

Практическую ценность представляет разработанная исследователем методика обучения старшеклассников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности в системе «школа – вуз», которая реализуется посредством специальных систем задач, включающих три типа (алгоритмические, полуалгоритмические, эвристические) и отвечающих определенным требованиям к их составлению. В систему входят задачи на усвоение определения понятия; геометрический или физический смысл понятия; нахождение производной, первообразной, интеграла или вычисление их значений; доказательство утверждений; использование логических приемов (анализа, синтеза, сравнения, аналогии, обобщения и др.); использование компьютерных программ. Наглядной иллюстрацией эффективного использования компьютерных программ является применение интерактивной среды GeoGebra при решении задач, которая проста в изучении, а также востребована как в школьном, так и в вузовском математическом образовании.

Автореферат диссертации написан грамотно, на достаточно высоком уровне, подтверждающем научную зрелость автора.

Судя по автореферату, диссертационная работа Е.А. Тагаевой «Обучение старшеклассников решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом» отвечает требованиям ВАК РФ о присуждении учёных степеней, а сам автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры математики, физики и информатики
факультета естественных и математических наук
Арзамасского филиала
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Нестер

Нестерова Лариса Юрьевна

06 октября 2023 г.

Контактные данные:

Россия, 607220, Нижегородская обл.,
г. Арзамас, ул. К. Маркса, д. 36,
Телефон служебный: 88314791054,
Телефон сотовый: 89200403988,
E-mail: lar.nesterowa2011@yandex.ru



Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского
Подпись удостоверяю
06.10.2023 г.
Нестерова Лариса Юрьевна