

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

1-2026

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета
Мордовского государственного
педагогического университета
имени М.Е. Евсевьева

от «15» августа 2026 г.

Председатель ученого совета



М.В. Антонова

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ КОМПЛЕКСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА ПО ПОДГОТОВКЕ
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о функционировании комплексного образовательно- воспитательного кластера	1-2026
		стр. 2 из 10

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

2 РУКОВОДИТЕЛЬ РАЗРАБОТКИ – проректор по учебной работе.

3 РАЗРАБОТЧИК – учебно-методическое управление.

4 УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева от «18» мая 2026 г., протокол № 10.

5 ВВЕДЕНО ВЗАМЕН:

1	Положение о функционировании комплексного образовательно-воспитательного кластера по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», утверждено на заседании ученого совета от «03» апреля 2025 г., протокол № 9.	Впервые
2	Положение о функционировании комплексного образовательно-воспитательного кластера по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», утверждено на заседании ученого совета от «18» мая 2026 г., протокол № 10.	Взамен Положения от 03 апреля 2025

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о функционировании комплексного образовательно- воспитательного кластера	1-2026
		стр. 3 из 10

Содержание

1 Общие положения.....	4
2 Цель и задачи создания Образовательно-воспитательного кластера	4
3 Структура Образовательно-воспитательного кластера	5
4 Направления деятельности и функции Образовательно-воспитательного кластера.....	6
5 Управление Образовательно-воспитательным кластером.....	8
6 Заключительные положения.....	9
Лист согласования.....	10

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о функционировании комплексного образовательно- воспитательного кластера	1-2026
		стр. 4 из 10

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о функционировании комплексного образовательно-воспитательного кластера по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (далее – Положение) определяет порядок и условия функционирования комплексного образовательно-воспитательного кластера по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров (далее – Образовательно-воспитательный кластер).

1.2 Деятельность Образовательно-воспитательного кластера регламентируется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом вуза, решениями Ученого совета вуза, приказами и распоряжениями ректора вуза, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами вуза.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным проектом «Педагоги и наставники» Национального проекта «Молодежь и дети»;
- Уставом и локальными нормативными актами Университета.

2 Цель и задачи Образовательно-воспитательного кластера

2.1 Цель создания Образовательно-воспитательного кластера – подготовка будущих педагогов к осуществлению деятельности в сфере обучения, воспитания и развития детей и молодежи, реализации современных программ образования, обеспечение системы образования высококвалифицированными педагогическими кадрами.

2.2 Образовательно-воспитательный кластер обеспечивает решение следующих задач:

- повышение качества подготовки педагогических кадров за счет обновления образовательных программ, реализации практико-ориентированного подхода в высокотехнологичной среде, формирования цифровых компетенций, включения в проектную деятельность студентов и преподавателей, реализации программ наставничества, внедрения в образовательный процесс технологий искусственного интеллекта для работы с результатами экспериментов и обработки данных, моделирования и демонстрации сложных природных микро-и макропроцессов, проектирования образовательного контента;

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о функционировании комплексного образовательно- воспитательного кластера	1-2026
		стр. 5 из 10

– проведение междисциплинарных исследований, организация научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе по естественно-научным дисциплинам (физика, химия, биология, география), с привлечением студентов, педагогов, обучающихся образовательных организаций, слушателей программ дополнительных образовательных программ;

– повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, в том числе оснащенных современным оборудованием и средствами обучения и воспитания (детские технопарки «Кванториум», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центры цифрового образования «IT-куб»);

– реализация для обучающихся мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие (в том числе гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание);

– проведение профориентационной деятельности со школьниками для привлечения к последующему поступлению в педагогический вуз, в том числе через мероприятия с профильными психолого-педагогическими классами общеобразовательных организаций;

– организация предметных олимпиад, соревнований, конкурсов для детей, школьников, студентов и педагогов.

3 Структура Образовательно-воспитательного кластера

3.1 В структуру комплексного образовательно-воспитательного кластера по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров входят:

– образовательно-воспитательный кластер для подготовки педагогов дошкольного и начального образования;

– образовательно-воспитательный кластер для подготовки педагогов естественно-научных предметов;

3.2 Образовательно-воспитательный кластер для подготовки педагогов дошкольного и начального образования включает следующие кабинеты и лаборатории:

– кабинет дошкольного образования;

– лаборатория цифровых технологий;

– научно-исследовательская лаборатория «Образование и воспитание дошкольников и младших школьников в условиях поликультурного региона»;

– мобильный компьютерный класс;

– учебно-методический кабинет;

– лаборатория цифровых технологий;

– кабинет начального образования;

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о функционировании комплексного образовательно- воспитательного кластера	1-2026
		стр. 6 из 10

– кабинеты практико-ориентированной подготовки воспитателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций:

 лаборатория математики;

 лаборатория художественно-эстетического развития дошкольников;

 лаборатория СТЕМ-образования

3.3 Образовательно-воспитательный кластер для подготовки педагогов естественно-научных предметов включает следующие кабинеты и лаборатории:

– лаборатория интеллектуальных систем в естественно-научном образовании;

– лаборатория цифровых технологий в естественно-научном образовании;

– лаборатория экспериментальной физики;

– лаборатория квантовой физики;

– кабинеты для преподавателей;

– нетворкинг-зона;

– актовый зал-лекторий.

3.4 Комплексный образовательно-воспитательный кластер по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров интегрирован в образовательную среду университета, его структура может изменяться и дополняться.

4 Направления деятельности и функции Образовательно-воспитательного кластера

4.1 Основным направлением деятельности Образовательно-воспитательного кластера является обеспечение образовательной деятельности вуза по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Образовательно-воспитательный кластер – многофункциональная среда, интегрирующая технические, пространственные, цифровые и иные ресурсы для подготовки будущих педагогов к деятельности в сфере обучения и воспитания по следующим направлениям:

– дошкольное и начальное образование;

– математическая и естественно-научная подготовка;

– технологическая подготовка (в том числе трудовое обучение и воспитание);

– гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие (в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание);

– безопасность и защита Родины (в том числе физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, экологическое воспитание);

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о функционировании комплексного образовательно- воспитательного кластера	1-2026
		стр. 7 из 10

– ценности научного познания и другое.

4.2 Деятельность Образовательно-воспитательного кластера направлена на осуществление следующих функций, обозначенных в подпунктах 4.2.1– 4.2.3 настоящего Положения.

4.2.1 Функции Образовательно-воспитательного кластера, ориентированные на студентов:

1) организация и проведение учебных занятий с использованием оборудования, средств обучения и воспитания Образовательно-воспитательного кластера;

2) квазипедагогическая (имитация деятельности педагога на уроке, воспитательном мероприятии), исследовательская (курсовых, выпускных квалификационных работ) и проектная деятельность студентов, в том числе в области дошкольного, начального, математического, естественно-научного, технологического и инженерного образования;

3) разработка студентами исследовательских работ и проектов, моделей, практическое освоение новых технологий, фундаментальных знаний;

4) организация практической подготовки будущих педагогических работников;

5) реализация программ наставничества для различных категории участников, в том числе проведение мероприятий с участием наставников из профильных организаций с реальным опытом работы в профессии;

5) проведение мастер-классов в различных форматах взаимодействия;

6) организация и проведения предметных олимпиад и конкурсов, фестивалей, форумов и т.д.

8) реализация мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие (в том числе гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание);

9) разработка и реализация новых дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в области математического, естественно-научного, технологического и инженерного образования, организации воспитательной деятельности;

4.2.2 Функции Образовательно-воспитательного кластера, ориентированные на педагогических работников образовательных организаций:

1) разработка новых дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки, дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в области дошкольного, начального, естественно-научного, математического, технологического и инженерного образования, организации воспитательной деятельности;

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о функционировании комплексного образовательно- воспитательного кластера	1-2026
		стр. 8 из 10

2) реализация программ повышения квалификации и педагогических работников образовательных организаций;

3) организация научно-практических и образовательных мероприятий (семинаров, конференций, форумов, мастер-классов, образовательных интенсивов);

4) разработка диагностических процедур по выявлению трудностей в освоении школьниками учебных предметов, а также выявлению и поддержке особых образовательных потребностей;

5) обмен опытом и лучшими педагогическими практиками;

6) постдипломное сопровождение молодых педагогов-выпускников университета;

7) информирование педагогических работников образовательных организаций о результатах исследовательских и проектных работ.

4.2.3 Функции Образовательно-воспитательного кластера, ориентированные на школьников:

1) сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций;

2) реализация образовательных мероприятий, в том числе в области дошкольного, начального, естественно-научного, математического, технологического и инженерного образования, организации воспитательной деятельности;

3) проведение организация и проведения олимпиад и конкурсов, фестивалей, форумов и т.д.; подготовка обучающихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4) реализация мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие (в том числе гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание);

5) организация профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций (учебных семинаров, конкурсов, дебатов, олимпиад, образовательных интенсивов и других);

5 Управление Образовательно-воспитательным кластером

5.1 Контроль за результативностью функционирования Образовательно-воспитательного кластера осуществляет ректор. Общее руководство, координацию и контроль деятельности Образовательно-воспитательного кластера осуществляет проректор по учебно-методической работе.

5.2 Делопроизводство Образовательно-воспитательного кластера осуществляется в соответствии с Номенклатурой дел вуза и Инструкцией по делопроизводству вуза.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о функционировании комплексного образовательно- воспитательного кластера	1-2026
		стр. 9 из 10

5.3 Контроль результативности мероприятий по функционированию Образовательно-воспитательного кластера обеспечивается на основании показателей и индикаторов деятельности.

5.4 Образовательно-воспитательный кластер взаимодействует со структурными подразделениями вуза, внешними организациями по вопросам деятельности в пределах полномочий, предоставленных Уставом вуза, настоящим Положением и иными локальными актами вуза.

6 Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ученым советом Университета и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

6.2 Настоящее Положение может быть изменено и дополнено. Внесение изменений и дополнений в Положение производится в установленном порядке (рассматриваются на ученом совете Университета). Электронный вариант настоящего Положения размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Положение о функционировании комплексного образовательно- воспитательного кластера	1-2026
		стр. 10 из 10

Лист согласования

1 РАЗРАБОТАНО: Учебно – методическим управлением

Начальник учебно-методического управления



подпись

Т.М. Рыбина

2 СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе



подпись

С. М. Мумряева

Директор межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций



подпись

М.Н. Семиков

Начальник организационно-правового управления



подпись

И. С. Альмяшева