

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чистовой Любови Николаевны на тему «Формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. **Общая педагогика, история педагогики и образования**

Научное исследование Чистовой Л.Н. посвящено решению значимых теоретических и прикладных проблем современной педагогики – проблемам ответственного отношения к труду; взаимодействия семьи и школы. Диссертант справедливо утверждает, что базисом формирования личностных качеств школьника безоговорочно выступает этап обучения в начальной школе, так как именно в этот период возрастного и социального развития закладываются мотивационно-ценностные и содержательно-процессуальные компоненты ответственности как регулятивного фактора успешности и личностного результата обучения. Приоритетом воспитательной работы в этот период является развитие у младшего школьника умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности. Однако, исследуемая проблема остается сегодня малоизученной со стороны научного сообщества, что подчеркивает несомненную актуальность темы рецензируемого автореферата кандидатской диссертации Чистовой Л.Н.

Своевременность и необходимость исследования вытекает из противоречий между принципами государственной образовательной политики – «воспитание трудолюбия, ответственности», «развитие кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания» – и недостаточной реализацией воспитательного потенциала начальной школы и поддержки семейного воспитания; между необходимостью обеспечить

воспитательную направленность процесса обучения в начальной школе и формальностью современной модели организации взаимодействия семьи и школы, в том числе в формировании ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям; между потенциалом повсеместного включения родительской общественности в жизнедеятельность общеобразовательных учреждений как эффективной формы управления школой, реализации образовательного и воспитательного процессов и неразработанностью практических основ реализации их функции в обеспечении сформированности регулятивных универсальных учебных действий, одним из которых является ответственное отношение к своим обязанностям.

Анализируя представленную диссертационную работу, отметим, что автореферат диссертанта представлен в полном соответствии с требованиями ВАК. В нем четко, основательно и грамотно сформулированы актуальность, проблема, объект, предмет, цель и гипотеза исследования, выдвинутые на их основе задачи исследования, представлена его методологическая и теоретическая основа, раскрыта поэтапная реализация исследования, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость, изложены положения выносимые на защиту.

Положительной оценки заслуживает достаточно подробное описание диссертантом организации и результатов опытно-экспериментальной работы. Приведенные данные статистической обработки результатов исследования свидетельствуют об эффективности проделанной работы по теоретической разработке, научному обоснованию и экспериментальной апробации модели формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям по взаимодействию семьи и школы. Цели научной работы достигнуты, выдвинутая гипотеза доказана. Теоретические положения и практические результаты диссертационного исследования могут быть основой для совершенствования внеурочной деятельности младших подростков.

Анализируя автореферат диссертации, можно сделать вывод о научной зрелости автора, широте его научных интересов, высоком уровне теоретического анализа представленной в диссертации проблемы.

Диссертация отличается высоким уровнем научной новизны, которая заключается в том, что соискателем конкретизировано понятие «ответственное отношение младших школьников к своим обязанностям»; определены структура ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям и уровневая характеристика их сформированности; выявлено, что достижение результативности формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям определяется возможностями взаимодействия семьи и школы; определены формы взаимодействия семьи и школы, обеспечивающие эффективное формирование ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям; разработана модель формирования ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы. Обосновано содержание совместной деятельности семьи и школы с позиции повышения мотивации младшего школьника к выполнению своих обязанностей, предложены тексты и задания различного типа для использования на учебных и внеучебных занятиях с младшими школьниками, которые нацелены на активное включение родителей; выделены направления организации педагогического сопровождения детей и родителей по формированию ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям.

Основное содержание работы отражают 18 статей автора, в том числе 6 статей в профессиональных изданиях, рекомендованных ВАК. Апробация результатов исследования подтверждена участием в научно-практических конференциях разного уровня.

В целом, изучение автореферата и приведенного в нем списка публикаций автора по теме исследования позволяют сделать вывод о том, что диссертационное исследование «Формирование ответственного отношения

младших школьников к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на высоком научном уровне, в соответствии с паспортом специальности и отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой
педагогики и педагогического мастерства,
директор Гуманитарно-педагогической
академии (филиал) в г. Ялте
«16» октябрь 2023 г.

Горбунова Наталья Владимировна

Выражаю согласие на обработку персональных данных и не возражаю против включения в общедоступные источники.

Контактная информация:

Адрес организации:

298635, Россия, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская, 2-а.

Телефон: +7(3654) 23-63-13

Электронная почта: gra@cfuv.ru

Подпись: Н. В. Горбуновой
удостоверяю.
Специалист ОК С. И. Козина
« 16 » 10 20 23 г.

