

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
Т. И. Шукшина
2022 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Научная специальность – 1.5.22. Клеточная биология

Саранск 2022

Программа подготовлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 30.10.2021 №951 (далее – ФГТ).

Составитель программы:

Шубина Ольга Сергеевна, доктор биологических наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения.

Программа утверждена на заседании кафедры биологии, географии и методик обучения, протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

И. о. зав. кафедрой биологии, географии и методик обучения

«29» 08 2022 г.




М. В. Лабутина

Программа утверждена на заседании совета естественно-технологического факультета, протокол № 2 от «12» 09 2022 г.

Председатель совета факультета

«12» 09 2022 г.



Т. А. Маскаева

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
научной и инновационной деятельности
«6» 10 2022 г.



П. В. Замкин

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 1.5.22 Клеточная биология разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями по программам как специалитета, так и магистратуры, и дает возможность оценить качество знаний поступающих в аспирантуру по данному профилю.

К освоению данной программы допускаются лица, имеющие высшее образование (уровень специалитет, магистратура).

Цель вступительного испытания – определение готовности выпускника (специалиста/магистра) к продолжению обучения в аспирантуре, выявление уровня его профессиональных компетенций, а также степени формирования методического мышления, необходимого для успешной работы в школе и ВУЗе.

Основные задачи испытания:

– выяснить область научно-практических и личных интересов поступающего;

– оценить потенциальные возможности поступающего, обеспечивающие усвоение и развитие компетенций исследователя, преподавателя-исследователя в области клеточной биологии;

– проверить базовые знания по клеточной биологии, предъявляемые к поступающему данной программой.

Поступающий в аспирантуру должен:

знать:

– характерные черты структуры тканей разных типов и выполняемые ими функции;

– сходство и различие клеточных процессов и принципов их действия;

– достижения современной клеточной биологии, цитологии, гистологии, механизмы связи науки и практики.

уметь:

– устанавливать причинно-следственные связи в строении и функционировании клеток, тканей;

– демонстрировать знание принципов клеточной организации биологических объектов;

– применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой.

владеть:

– навыками работы с использованием микроскопической техники, цитохимических, биохимических и других современных методов исследования клеток;

– знаниями о строении и развитии клеток, о процессах оплодотворения, дробления, гаструляции и гистогенеза;

– современной биологической терминологией.

Структура и форма вступительного экзамена.

Вступительный экзамен в аспирантуру проводится в устной форме и предполагает:

- собеседование по вопросам в соответствии с предлагаемой программой;
- собеседование на основе реферата по клеточной биологии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КЛЕТКИ

Цитология – наука о клетке. Основные этапы развития цитологии. Развитие клеточной теории. Современная клеточная теория. Значение клеточной теории. Клетка – структурная и функциональная единица живого. Строение клеточной мембраны. Функции клеточной мембраны. Цитоплазма и органеллы (ЭПС, аппарат Гольджи, пластиды, клеточный центр, вакуоли, рибосомы, митохондрии, лизосомы). Функции органелл. Строение ядра. Функции ядра. Особенности строения клеток эукариот. Особенности строения клеток прокариот. Отличие животной клетки от растительной. Деление клетки. Митоз. Подготовка клетки к делению. Фазы митоза. Значение митоза. Развитие половых клеток, мейоз.

РАЗДЕЛ 2. ГИСТОЛОГИЯ ТКАНЕЙ

Понятие о ткани. Варианты организации и классификации тканей. Теории происхождения тканей. Теория эволюционной динамики тканей акад. А. А. Заварзина. Эпителиальные ткани. Общие признаки организации. Покровные эпителии, их общая характеристика и классификация. Многослойные эпителии позвоночных животных и человека. Железистые эпителии. Типы желез и способы секреции. Общая характеристика экзокринных желез. Особенности эволюционной динамики эпителиальных тканей. Соединительные ткани. Рыхлая соединительная ткань. Организация плотной соединительной ткани позвоночных животных. Костные и хрящевые ткани позвоночных животных. Ткани внутренней среды, их основные функции и разновидности. Основные теории происхождения тканей внутренней среды. Кровь и лимфоидная ткань. Современные теории кроветворения. Красный костный мозг. Основные клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, кровяные пластинки, их организация и функции. Процессы свертывания крови. Участие клеток крови в защитных реакциях. Воспалительная реакция, ее характерные признаки. Иммунная система. Общая характеристика центральных и периферических органов иммунитета. Строение тимуса, селезенки и лимфатических узлов. Общая схема развития реакций гуморального и клеточного иммунитета. Общая характеристика главного комплекса гистосовместимости. Т- и В-лимфоциты, их разновидности. Антиген-презентирующие клетки и их роль в иммунных реакциях. Особенности эволюционной динамики тканей внутренней среды. Мышечные ткани, их

общая характеристика и классификация. Поперечно-полосатая соматическая мускулатура позвоночных и беспозвоночных животных. Сердечная мышечная ткань у позвоночных и беспозвоночных животных, особенности ее организации. Гладкие мышцы беспозвоночных и позвоночных животных, организация их сократимого аппарата. Особенности эволюционной динамики мышечных тканей. Нервная ткань. Происхождение и гистогенез нервной ткани. Нейрон – основной элемент организации нервной ткани. Организация нейрона. Межнейронные взаимодействия. Особенности постсинаптических структур, синаптические рецепторы. Рецепторные нервные окончания, их морфофункциональная классификация и строение. Нейросекреция. Организация нейросекреторных клеток. Глия, ее классификация и организация у позвоночных животных. Нейроглиальные взаимоотношения. Регенерация нервной ткани. Современные представления о принципах организации нервных центров. Особенности эволюционной динамики нервной ткани.

РАЗДЕЛ 3. МОРФОЛОГИЯ ОРГАНОВ И СИСТЕМ

Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональная характеристика органов пищеварения, дыхания, выделения. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы. Морфофункциональная характеристика нервной системы. Общая морфофункциональная характеристика органов чувств. Эндокринная система.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Васильев, Ю. Г. Цитология. Гистология. Эмбриология : учебник для студентов высших учебных заведений / Ю. Г. Васильев. – Москва : Лань, 2013. – 576 с.
2. Верещагина, В. А. Цитология : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. А. Верещагина. – Москва : Академия, 2012. – 173 с.
3. Вракин, В. Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных : учебник для студентов высших учебных заведений / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова, В. П. Панов. – Москва : Колос, 2013. – 384 с.
4. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с.
5. Данилов, Р. К. Руководство по гистологии : учебник для студентов высших учебных заведений / Р. К. Данилов. – Москва : СпецЛит, 2011. – 511 с.
6. Зиматкин, С. М. Гистология, цитология и эмбриология : учебник / С. М. Зиматкин, Я. Р. Мацюк, Л.А. Можейко, Е.Ч. Михальчук. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560819>

7. Стволинская, Н. С. Цитология : учебник / Н. С. Стволинская. – Москва : Прометей, 2012. – 238 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437359

8. Топчиева, З. С. Практические занятия по цитологии, эмбриологии и общей гистологии : учеб.-метод. пособие / З. С. Топчиева, О. Б. Низовибатько, Г. Е. Гумарева ; М-во обр. и науки РФ, ГОУВПО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина». – Тамбов : Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2010. – 48 с.

9. Шубина О. С. Анатомия и физиология: учебное пособие / О. С. Шубина, Н. А. Мельникова, М. В. Лапшина; Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева. – Саранск, 2014. – 120 с.

10. Шубина, О. С. Лабораторные работы по морфологии человека и животных / О. С. Шубина, Н. А. Мельникова, Н. А. Комарова : учебно-методическое пособие; Мордовский государственный педагогический институт имени имени М. Е. Евсевьева. – Саранск, 2014. – 115с.

11. Шубина, О. С. Основы иммунологии : учебное пособие / О. С. Шубина; Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева. – Саранск, 2010. – 58 с.

Дополнительная литература

1. Верещагина, В. А. Основы общей цитологии / В. А. Верещагина. – Москва : Академия, 2007. – 176 с.

2. Кузнецов, С. Л. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии / С. Л. Кузнецов, Н. Н. Мушкамбаров, В. Л. Горячкина. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2002. – 374 с.

3. Кюнель, В. Цветной атлас по цитологии, гистологии и микроскопической анатомии / Вольфганг Кюнель; пер. с англ. Е. Погосян. – Москва : АСТ: Астрель, 2007. – 533 с.

4. Селезнева, Т. Д. Гистология / Т. Д. Селезнева, А. С. Мишин, В. Ю. Барсуков. – Москва : Эксмо, 2007. – 352 с.

5. Соколов, В. И. Цитология, эмбриология, гистология / В. И. Соколов, Е. И. Чумасов. – Москва : Колос, 2004. – 330 с.

6. Шубина, О. С. Влияние свинца на пренатальное и постнатальное развитие организма / О. С. Шубина, Н. А. Мельникова, Л. В. Грызлова, Ю. В. Киреева : монография; Мордов. гос. пед. ин-т им. М. Е. Евсевьева. – Саранск, 2012. – 118 с.

7. Юшканцева, С. И. Гистология, цитология и эмбриология. Краткий атлас : учебник для студентов высших учебных заведений / С. И. Юшканцева, В. Л. Быков. – Москва : Изд-во «П-2», 2007. – 96 с.

Электронно-образовательные ресурсы

1. <http://elibrary.ru> (Электронная научная библиотека);
2. <http://pedlib.hut.ru> или <http://pedlib.by.ru> (Педагогическая библиотека);

3. <http://www.gnpbu.ru/> (Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского);
4. <http://www.mpgu.edu/about/biblioteka/> (Библиотека Московского педагогического государственного университета);
5. <https://biblio-online.ru/> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»);
6. <https://biblio-online.ru/> (Электронная библиотечная система «Юрайт»);
7. http://www.edu.ru/index.php?page_id=242 (Федеральный портал Российское образование);
8. www.fipi.ru (Федеральный институт педагогических измерений).

**Примерные вопросы
вступительного экзамена в аспирантуру
по научной специальности
1.5.22. Клеточная биология**

1. Охарактеризуйте основные положения клеточной теории на современном этапе развития науки.
2. Раскройте суть понятия о клетке, как основной единице живого. Неклеточные структуры как производные клеток.
3. Опишите общий план строения клеток эукариот: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Укажите взаимосвязь формы и размеров клеток с их функциональной специализацией.
4. Охарактеризуйте биологическую мембрану как основу строения клетки. Опишите ее строение, основные свойства и функции.
5. Опишите специализированные структуры клеточной оболочки: микроворсинки, реснички, базальные инвагинации. Охарактеризуйте их строение и функции.
6. Дайте общую характеристику межклеточных взаимодействий. Межклеточные соединения (контакты): простые контакты, соединения типа замка, плотные соединения, десмосомы, щелевидные контакты (нексусы), синаптические соединения (синапсы).
7. Дайте определение и классификацию органеллам (органоиды). Опишите органеллы общего и специального значения. Мембранные и немембранные органеллы.
8. Дайте морфологическую характеристику эндоплазматической сети. Опишите строение и функции гранулярной и гладкой эндоплазматической сети. Укажите особенности строения в зависимости от специфики метаболических процессов в клетке.
9. Дайте морфологическую характеристику комплексу Гольджи (пластинчатый комплекс). Опишите строение и функции.
10. Дайте морфологическую характеристику лизосомам. Опишите строение, химический состав, функции, понятие о первичных и вторичных лизосомах, об аутофагосомах и гетерофагосомах.
11. Дайте морфологическую характеристику пероксисомам. Опишите строение, химический состав, функции.
12. Дайте морфологическую характеристику митохондриям. Опишите строение, функции.
13. Дайте морфологическую характеристику рибосомам. Опишите строение, химический состав, функции.
14. Раскройте суть понятия о полисомах. Укажите роль свободных и связанных с мембраной эндоплазматической сети рибосом в биосинтезе клеточных белков.
15. Дайте морфологическую характеристику центриолям. Опишите строение и функции в неделящемся ядре и при митозе.

16. Укажите структурные фибриллярные структуры цитоплазмы. Опишите основные компоненты цитоскелета: микротрубочки, микрофиламенты, тонофибриллы (промежуточные филаменты).

17. Дайте морфологическую характеристику миофибриллам, микроворсинкам, ресничкам, жгутикам. Опишите строение и функциональное значение в клетках, выполняющих специальные функции.

18. Дайте морфологическую характеристику включений. Укажите их значение в жизнедеятельности клеток и организма. Опишите строение и химический состав различных видов включений.

19. Укажите роль ядра в хранении и передаче генетической информации и в синтезе белка. Форма и количество ядер.

20. Дайте морфологическую характеристику ядерной оболочки. Опишите ее строение и функции.

21. Дайте морфологическую характеристику кариоплазме (нуклеоплазме): физико-химические свойства, химический состав. Укажите значение в жизнедеятельности ядра.

22. Опишите синтетические процессы в клетке. Анаболизм и катаболизм. Понятие о секреторном цикле; механизмы поглощения и выделения продуктов в клетке.

23. Опишите информационные межклеточные взаимодействия.

24. Опишите реакции клеток на внешние воздействия. Структурные и функциональные изменения клеток и отдельных клеточных компонентов в процессах реактивности и адаптации.

25. Опишите суть и механизмы физиологической и репаративной регенерации на клеточном уровне.

26. Раскройте суть понятия клеточный цикл.

27. Опишите биологическое значение митоза, механизм, преобразование структурных компонентов клетки на различных этапах митоза.

28. Укажите роль клеточного центра в митотическом делении клеток. Морфология митотических хромосом.

29. Дайте определение понятию эндомитоз. Укажите основные формы, биологическое значение. Дайте определение понятию о пloidности клеток.

30. Опишите механизм и биологическое значение мейоза. Дайте морфофункциональную характеристику.

31. Опишите механизм и биологическое значение апоптоза (запрограммированная гибель клеток).

32. Опишите принципы классификации тканей.

33. Укажите общую характеристику и источники развития эпителиальных тканей.

34. Дайте общую характеристику покровному эпителию. Пограничность положения. Опишите базальную мембрану: строение, функции, происхождение.

35. Дайте характеристику железистому эпителию. Укажите особенности строения секреторных эпителиоцитов.

36. Дайте цитологическую характеристику эпителиоцитам, выделяющими секрет по голокриновому, апокриновому и мерокриновому типу.

37. Дайте морфофункциональную характеристику и классификацию железам. Охарактеризуйте концевые отделы и выводные протоки экзокринных желез. Укажите особенности строения эндокринных желез.

38. Раскройте суть понятия кровь. Опишите основные компоненты крови как ткани – плазма и форменные элементы.

39. Укажите содержание форменных элементов в крови взрослого человека. Формула крови. Возрастные и половые особенности крови.

40. Укажите размеры, форму, строение и функции, классификацию эритроцитов по форме, размерам и степени зрелости. Опишите особенности строения плазмолеммы эритроцита и его цитоскелета.

41. Дайте общую характеристику и классификацию лейкоцитом. Лейкоцитарная формула.

42. Раскройте суть понятия лимфа. Лимфоплазма и форменные элементы. Связь с кровью, понятие о рециркуляции лимфоцитов.

43. Опишите гемопоэз и лимфопоэз. Эмбриональный гемопоэз. Развитие крови как ткани (гистогенез).

44. Раскройте суть понятия постэмбриональный гемопоэз.

45. Дайте общую характеристику соединительных тканей. Классификация. Источники развития. Опишите вклад отечественных ученых в изучении соединительной ткани.

46. Дайте морфофункциональную характеристику плотной волокнистой соединительной ткани.

47. Дайте морфофункциональную характеристику специализированной соединительной ткани. Опишите ретикулярную ткань, строение и значение.

48. Дайте морфофункциональную характеристику жировой ткани, ее разновидности, строение и значение. Пигментная ткань, особенности строения и значение.

49. Опишите строение слизистой ткани.

50. Дайте общую характеристику хрящевой и костной ткани. Перечислите их виды.

51. Дайте классификацию мышечной ткани. Опишите строение поперечно-полосатой мышечной ткани.

52. Опишите мышцу как орган. Укажите связь с сухожилием.

53. Укажите общую характеристику нервной ткани.

54. Раскройте суть понятия эмбриональный гистогенез. Опишите дифференцировку нейробластов и глиобластов. Раскройте суть понятия о регенерации структурных компонентов нервной ткани.

55. Опишите морфологическую и функциональную классификации нейроцитов (нейроны). Укажите источники их развития.

56. Опишите общий план строения нейрона. Укажите микро- и ультраструктуру перикариона (тела нейрона), аксона, дендритов.

57. Дайте общую характеристику и классификацию нейроглии. Укажите источники развития глиоцитов.

58. Дайте общую характеристику и классификацию нервных волокон. Укажите особенности формирования, строения и функции безмиелиновых и миелиновых нервных волокон.

59. Опишите влияние тяжелых металлов (свинца, ртути) на организм животных и человека.

Требования к реферату

Реферат по клеточной биологии должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Структура реферата включает в себя: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников.

Титульный лист должен содержать название вуза, кафедры, темы работы, фамилию и инициалы автора, название города, в котором находится вуз, год написания.

В *содержании* указываются основные разделы реферата (главы), а в необходимых случаях и подразделы (параграфы). Все пункты плана сопровождаются указанием на соответствующие страницы работы.

Во *введении* дается краткая характеристика изучаемой проблемы, обосновывается ее актуальность, указывается цель и задачи реферативного исследования.

В *основной части* раскрывается суть проблемы, анализируются различные точки зрения на нее, высказывается собственная позиция автора реферата. Важно, чтобы весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В *заключении* подводятся итоги по всей работе, делаются обобщения и выводы по проведенному исследованию, отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Список использованных источников включает только ту литературу, которая была использована в работе над темой. Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1-2003.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата

Текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифт Time New Roman, размер шрифта – 14 пт. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Абзац – 1,25 см.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т. д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 1 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Общий объем реферата не должен превышать 20 -25 страниц.

Шкала оценивания собеседования по специальной дисциплине

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 5-бальной шкале.

Количество баллов	Критерии оценивания
5	Дан полный развернутый ответ на три вопроса из различных тематических разделов: – грамотно использована научная терминология; – правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации; – указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; – аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.
4	Дан правильный ответ на три-два вопроса из различных тематических разделов: – применяется научная терминология; – названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; – имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; – высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.
3	Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос из предложенного тематического раздела:

	<ul style="list-style-type: none"> – названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления, – допущены существенные терминологические неточности; – собственная точка зрения не представлена; – не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области. <p>Дан неверный ответ на предложенные вопросы из тематических разделов, отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик явления, не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.</p>
2	Дан ответ с тремя и более грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос.
1	Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос. Нет понимания предмета.

Шкала оценивания собеседования на основе реферата

Реферат оценивается по 5-бальной шкале.

Количество баллов	Критерии оценивания
5	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы; присутствие основных «классических» литературных источников по проблеме; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; продемонстрирована грамотность и культура изложения, культура оформления.
4	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; присутствие основных «классических» литературных источников по проблеме; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; продемонстрирована грамотность и культура изложения, культура оформления
3	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, небрежно оформлены ссылки на используемую литературу; отсутствует культура оформления.

2	Содержание не соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован с недочетами, основные понятия проблемы раскрыты не полностью; в постановке проблемы отсутствует самостоятельность; присутствие основных «классических» литературных источников по проблеме; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; продемонстрирована культура оформления.
1	Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на используемую литературу; продемонстрировано отсутствие грамотности и культуры изложения, культуры оформления.