

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГПУ



М. В. Антонова

ПЛАН РАБОТЫ
факультета психологии и дефектологии
на 2026/2027 учебный год

Утвержден на заседании совета факультета,
протокол № 12 от «30» июня 2026 года

Председатель совета факультета

Е. В. Золоткова

Саранск 2026

Структура Плана работы факультета

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	2
КАДРОВЫЙ СОСТАВ ФАКУЛЬТЕТА.....	7
1 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2026-2027УЧЕБНЫЙ ГОД.....	9
1.1 Работа органов управления факультета	9
1.1.1 План работы Совета факультета	9
2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
2.1 Организационно-методическая работа.....	14
2.2 Организация практико-ориентированного обучения.....	20
2.3 Организация мониторинга и независимой оценки качества образования	50
2.4 Деятельность учебно-методического совета факультета.....	54
2.5 Реализация дополнительных образовательных программ.....	56
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	60
3.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов.....	60
3.2 Научно-исследовательская работа студентов	61
3.3 Деятельность инновационных структурных подразделений	64
3.4 Подготовка научно-педагогических кадров.....	81
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ	98
6. ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	111
7. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА.....	Ошибка! Закладка не определена.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

План работы факультета разработан с учетом целевых установок Программы развития университета 2024–2028 годы; Концепции развития образовательной деятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева; Концепции развития научно-исследовательской деятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева; Концепции развития воспитательной деятельности Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева.

Образовательная деятельность факультета направлена на получение будущими учителями-логопедами, психологами, педагогами-психологами инклюзивной практики фундаментальных знаний и практико-ориентированных умений на основе деятельностного подхода путем обеспечения раннего входа в профессию с целью сознательного выбора педагогической сферы деятельности; приобретение обучающимися педагогического опыта через включение в проектную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность в условиях создаваемой в вузе образовательной среды опережающего профессионального развития педагога.

Развитие образовательной деятельности факультета на 2025–2026 учебный год может быть представлено следующим образом:

– во-первых, развитие системы профориентационной работы с целью привлечения молодежи в сферу дефектологического и психолого-педагогического образования:

– проектирование и внедрение комплекса мероприятий по ранней профориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

– участие в деятельности профильных психолого-педагогических классов на базе образовательных организаций г.о. Саранск и г. Краснослободска;

– реализация комплекса профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций с использованием образовательной среды вуза.

Ожидаемые результаты:

– выстроена комплексная работа преподавателей факультета по выявлению обучающихся, ориентированных на профессии дефектолога и педагога-психолога;

– организована деятельность профильных психолого-педагогических классов (групп) как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения к педагогической среде педагогического вуза (на базе образовательных организаций г. Краснослободска);

– увеличена доля профессорско-преподавательского состава и студентов, участвующих в реализации проекта профильных психолого-педагогических классов (групп);

– реализованы мероприятия (образовательные, профориентационные) для обучающихся, заинтересованных в выборе профессии дефектолога и педагога-психолога;

– апробированы на базе образовательных организаций г. Краснослободска учебно-методические разработки для ранней профориентационной работы;

– реализованы совместные (школа, вуз, регион) проекты, направленные на приобретение обучающимися первоначального педагогического опыта в форме участия в различных видах деятельности в рамках специально организованной педагогической практики;

– реализованы на площадках технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум» образовательные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, мотивацию выбора педагогической профессии.

– во-вторых, развитие системы дефектологического и психолого-педагогического образования с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов в соответствии с перспективными задачами российского образования:

– 2.1. проектирование и реализация траектории профессионального становления и развития педагогических кадров по направлениям подготовки Специальное (дефектологическое) образование, Психология, Психолого-педагогическое образование в условиях непрерывного развития профессиональных компетенций и созданной в вузе образовательной среды опережающего профессионального развития.

Ожидаемые результаты:

– обеспечены единые подходы к предметной и методической подготовке бакалавров по образовательным программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии с Ядром высшего педагогического образования, Ядром специального (дефектологического) образования;

– обеспечена реализация дорожной карты перехода на базовое и специализированное высшее образование;

– разработаны и внедрены механизмы ежегодного обновления учебных планов и содержания образовательных программ с учетом лучших практик дефектологического и психолого-педагогического образования с учетом экспертно-профессиональных заключений и рекомендаций работодателей;

– внедрены развивающие технологии профессиональной подготовки и формирования компетенций студентов на площадке инновационных подразделений университета в области цифрового обучения, проектной и исследовательской деятельности, применения искусственного интеллекта, использования инклюзивных технологий и воспитательных практик;

– реализованы механизмы включения работодателей в процесс проектирования, реализации и оценки качества образовательных программ, в том числе через развитие базовой кафедры;

– внедрены единые подходы к оценке сформированных профессиональных компетенций; обеспечен 100 % охват студентов мониторинговыми мероприятиями внутренней и внешней независимой оценки образовательных результатов;

– заключены договоры о взаимодействии с образовательными организациями, реализующими инклюзивную практику;

– обеспечено научно-методическое сопровождение и повышение квалификации участников инклюзивной практики;

– разработаны адаптированные образовательные программы (модули) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в вузе;

– внедрены образовательные цифровые сервисы, обеспечивающие формирование у студентов опыта освоения содержания образования в смешанном формате, а также приобретение опыта проектирования и применения цифровых образовательных ресурсов;

– обеспечено обучение каждого преподавателя кафедры в программах повышения квалификации, обеспечивающих формирование цифровой грамотности и цифровых компетенций, позволяющих разрабатывать цифровые образовательные ресурсы и использовать цифровые технологии в образовательном процессе.

– 2.2. научно-методическое взаимодействие с образовательными организациями с применением ресурсов университета и создание условий для развития и воспитания детей и молодежи.

Ожидаемые результаты:

– созданы учебно-методические разработки, обеспечивающие реализацию эффективных инклюзивных практик на всех уровнях образования;

– привлечены представители работодателей (учителя-дефектологи, учителя-логопеды и др.) по каждой образовательной программе, реализуемой кафедрой;

– разработаны и реализуются актуальные программы переподготовки и повышения квалификации педагогов с учетом Профессионального стандарта «Педагога-дефектолога»;

– разработаны и внедрены электронные образовательные ресурсы для информационного и научно-методического сопровождения мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога-дефектолога и педагога-психолога;

– проведены очные форматы мастерских, психолого-психологических десантов, мастер-классов с участием представителей базовой кафедры специального и инклюзивного образования;

– ежегодно проводятся прикладные исследования с целью изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области инклюзивного образования на базе научно-практической лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»; апробация полученных результатов осуществляется в ходе научно-практических конференций различных уровней;

– осуществляется взаимодействие кафедры с российскими и зарубежными вузами, имеющими ведущие научные школы, реализующие инклюзивные практики;

– обеспечено взаимодействие со специалистами Ресурсных учебно-методических центров инклюзивного высшего образования с целью сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в вузе;

– разработано научно - и учебно-методическое обеспечение подготовки будущих педагогов, компетентных в реализации инклюзивного образования;

– оказана помощь детям с речевой патологией; оказана консультативно-просветительская помощь родителям детей с речевой патологией на базе центра «Пеликан»;

– обеспечена методическая поддержка педагогов (учителя-дефектолога, логопеда, педагога-психолога, специального психолога), организующих психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья на базе центра «Пеликан»;

– подготовлены педагоги-дефектологи и педагоги-психологи для сферы детского отдыха и оздоровления, детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализуемых кафедрой образовательных программ;

– реализуется деятельность отряда инклюзивных волонтеров «Росток доброты» для оказания помощи и поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– включены в материально-техническое обеспечение учебных дисциплин и практик инновационные площадки студия российского общества «Знание», а также технопарк универсальных педагогических компетенций и кванториум, с целью распространения идей проектирования и реализации инклюзивных практик.

Научно-исследовательская деятельность кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии направлена на развитие практико-ориентированных научных исследований и разработок, направленных на решение актуальных проблем образования, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образования; подготовку специалистов для образования и коррекции таких детей с учетом высокотехнологичной среды университета, взаимодействия с образовательными организациями инклюзивной практики и профильными кафедрами ведущих российских и зарубежных вузов.

Развитие научно-исследовательской деятельности кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии на 2025–2026 учебный год может быть представлено следующим образом:

– **во-первых, развитие приоритетных междисциплинарных практико-ориентированных научных исследований и совершенствование механизмов диссеминации научных результатов и успешного научно-образовательного опыта:**

– *поддержка приоритетных для региона и вуза направлений научных исследований в области социогуманитарных наук и образования;*

– *изучение и разработка современного содержания, форм, методов, технологий подготовки педагогических кадров;*

- *расширение связей между субъектами научной и образовательной деятельности;*
- *развитие механизмов диссеминации научных результатов и успешного научно-образовательного опыта.*

Ожидаемые результаты:

- ежегодно выполнены основные виды и объемы НИР в соответствии с планом НИР университета, в частности планом научных публикаций преподавателей в высоко-рейтинговых изданиях, монографиях, и др.;
- расширена тематика практико-ориентированных научных исследований и разработок в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и образования, с учетом актуальной тематики специального и инклюзивного образования;
- расширена доля участия преподавателей в научных конкурсах различных уровней, в том числе в сетевой форме;
- участие в деятельности Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования в рамках деятельности Мордовского научного центра Российской академии образования;
- ежегодное сотрудничество с кафедрой психологии для реализации совместных научных проектов;
- ежегодное сотрудничество с кафедрой педагогики для реализации научно-методического сопровождения классов психолого-педагогической направленности;
- ежегодное участие в реализации программы внутривузовских и сетевых грантов для финансирования на конкурсной основе научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам образования, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличено количество научно- и учебно-методических разработок для образовательных организаций инклюзивной практики, а также в деятельности вузовской практики.
- проведены научные мероприятия, направленные на аккумуляцию и распространение опыта решения проблем образования, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образования;
- участие в разработке совместных научных проектов в рамках сотрудничества с кафедрой педагогики и психологии инклюзивного образования Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь);
- ежегодная организация и проведение научной конференции с международным участием «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология».
- **во-вторых, популяризация и продвижение научно-исследовательской деятельности среди молодежи, подготовка научных и научно-педагогических кадров:**
 - *развитие практико-ориентированных исследований студентов в рамках получения ими специального (дефектологического) и психолого-педагогического образования;*
 - *ориентация студентов в актуальной проблематике современного образования, в том числе специального (дефектологического) и психолого-педагогического образования;*
 - *формирование исследовательских компетенций у будущих учителей-дефектологов и педагогов-психологов;*
 - *совершенствование форм, методов и средств подготовки научных и научно-педагогических кадров.*

Ожидаемые результаты:

- проведены ежегодные конкурсы на лучшую НИР, конференции, семинары, круглые столы международного, всероссийского, регионального уровня для студентов и молодых ученых;

- сформированы исследовательские коллективы из числа студентов, молодых ученых и преподавателей, для совместного выполнения научно-исследовательских проектов;
- увеличена доля молодых ученых, задействованных в реализации проектов по программе грантовой деятельности в рамках академической мобильности;
- увеличена публикационная активность студентов, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК, коллективных монографиях;
- организовано участие студентов в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, проводимых университетом и кафедрой;
- увеличено количество студенческих заявок на молодежные исследовательские гранты;
- организовано участие студентов в научных проектах кафедры в рамках сетевого взаимодействия с вузами-партнерами;
- достигнута результативность совместной исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, работодателей и студентов в рамках выпускных квалификационных работ;
- внедрение результатов исследований и разработок в образовательную практику.

Воспитательная деятельность факультета психологии и дефектологии направлена на расширение пространства возможностей обучающегося, его самореализацию, формирование студента – будущего педагога-дефектолога и педагога-психолога как личности профессионально и социально компетентной, гуманной, творческой, обладающей мягкими навыками и развитым чувством ответственности, уважения к обществу, государству, а также готовой к созиданию в условиях быстрых перемен и системных изменений в мире. Для достижения положительных результатов воспитательная деятельность факультета направлена на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое обогащение личности студента, на организацию его досуговой, творческой, социально-культурной, проектной, добровольческой (волонтерская) и спортивной (физкультурно-оздоровительная) деятельности в условиях университета, а также на оказание социально-психологической поддержки обучающихся.

Развитие воспитательной деятельности кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии на 2025–2030 годы может быть представлено следующим образом:

– во-первых, развитие и обеспечение условий для творческой и социальной самореализации студента, гармоничного становления его личности, обеспечение социальной защиты и поддержки студентов:

– обеспечение условий для творческой и социальной самореализации личности студента, его гармоничного развития на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, идей гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции молодежи;

– обеспечение социальной защищенности студентов в условиях вуза, повышение у них культуры безопасного поведения.

Ожидаемые результаты:

– проводятся на систематической основе внеурочные мероприятия и кураторские часы на уровне кафедры разной тематики;

– увеличена доля вовлеченных студентов в деятельность студенческих объединений социальной и патриотической направленности, к примеру, инклюзивных волонтеров и педагогических отрядов;

– увеличена доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческих культурно-творческих и спортивных объединений (студенческого театра, творческих студий и прочих коллективов, а также спортивного студенческого клуба и секций, посещающих бассейн);

- организовано участие студентов в органах самоуправления на факультете психологии и дефектологии, в том числе, при проведении социально-патриотических акций, тематических воспитательных мероприятий;
- проведены мероприятия, направленные на формирование профессионально-важных качеств личности и активной жизненной позиции обучающихся;
- проведены кураторами мероприятия для студентов, проживающих в общежитии (воспитательные, культурно-творческие, профилактические и др.);
- организовано психолого-психологическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- реализован комплекс мер по адаптации студентов-первокурсников;
- организованы отдых и оздоровление студентов.
- **во-вторых, развитие системы трудоустройства выпускников, обучающихся на программах, реализуемых факультетом; профилактика правонарушений:**
 - *внедрение механизмов сопровождения студентов и выпускников факультета при трудоустройстве в образовательные организации;*
 - *профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся.*

Ожидаемые результаты:

- реализовано постоянное взаимодействие между потенциальными работодателями и студентами/выпускниками психолого-педагогического, специального (дефектологического) направлений подготовки, ориентированного на замещение вакансий педагогов-дефектологов и педагогов-психологов через практическую подготовку и профессионально-значимые мероприятия с представителями работодателей профильных организаций;
- проведен мониторинг и создана база вакансий для студентов и выпускников психолого-педагогического, специального (дефектологического) направлений подготовки на рынке труда;
- созданы условия профессиональной переподготовки будущих педагогов-дефектологов и педагогов-психологов для овладения альтернативной деятельностью и получения возможности успешного трудоустройства;
- оказана консультативная помощь студентам в период профессионального самоопределения на этапе профессиональной деятельности;
- реализован комплекс мероприятий по вредным привычкам;
- проведен комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ФАКУЛЬТЕТА

кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

В целом, с учетом планируемых на 2026–2027 учебный год 17,5 ставок (все ставки за счет госзадания), *планируется следующий кадровый состав:*

Кадровый потенциал кафедры (штатные преподаватели)

1. Н. В. Рябова – зав. кафедрой, д-р п. н., доцент (1,0 ставка заведующего кафедрой, 0,4 ставки профессора).
2. И. В. Абрамова – к.п.н., доцент (1,4 ставки доцента).
3. С. В. Архипова – к.п.н., доцент (1,4 ставки доцента).
4. О. В. Бобкова – к.п.н., доцент (1,45 ставки доцента).
5. А. Н. Гамаюнова – к.п.н., доцент (1,45 ставки доцента).
6. С. Е. Иневаткина – к. психол. н., доцент (1,45 ставки доцента).
7. Е. А. Котькина – к.п.н. (1,4 ставки доцента).
8. Е. В. Барцаева – к.п.н. (1,4 ставки доцента).
9. Н. Г. Минаева – к.п.н., доцент (1,4 ставки доцента).
10. А. А. Полосина – ст. преподаватель (1,4 ставки старшего преподавателя).
11. В. С. Чикурова – ст. преподаватель (1,45 ставки старшего преподавателя).

Таким образом: заведующий кафедрой, профессор, д-р наук – 1 человек; доцент, кандидат наук, доцент – 7 человек; доцент, кандидат наук – 1 человек; старший преподаватель – 2 человека.

Кадровый потенциал кафедры (внутренние и внешние совместители)

1. Золоткова Е. В. – декан, кандидат педагогических наук, доцент, внутренний совместитель (0,5 ставки доцента – внутренний совместитель).

2. Гришина О. С. – начальник управления воспитательной и социокультурной деятельности; старший преподаватель (0,5 ставки старшего преподавателя – внутренний совместитель).

3. Гришечкина Н. Ю. – учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,20 ставки).

4. Ермайкина О. И. – учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида» (0,15 ставки).

5. Кутузова О. А. – педагог-психолог МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,15 ставки).

6. Куркова Г. В. – педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,2 ставки).

6. Пакшина О. Н. – учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №73» г.о. Саранск, внешний совместитель (0,2 ставки).

Таким образом: кадровый потенциал кафедры за счет совместителей внутренних и внешних представлен 7 преподавателями, в том числе: доцентов, кандидатов наук – 1 человек (Е. В. Золоткова), без ученой степени и звания – 5 человек (Н. Ю. Гришечкина, О. С. Гришина, О. И. Ермайкина, Г. В. Куркова, О. А. Кутузова, О. Н. Пакшина).

Кафедра психологии семьи и детства

На 2026-2027 учебный год планируется 14,2 ставки, из них 11,45 – по бюджету и 2,75 – внебюджет, в *следующем составе*:

Кадровый потенциал (штатные преподаватели)

1. Алаева М. В., ст. преподаватель (1,45 ставки старшего преподавателя: 1,05 ставка за счет госзадания; 0,4 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

2. Каргин М. И., к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,1 ставка за счет госзадания; 0,4 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

3. Вдовина Н. А., к. психол. н., доцент (1,0 ставки доцента за счет госзадания).

4. Савинова Т. В., к. психол. н., доцент (1,45 ставки доцента: 1,05 ставка за счет госзадания; 0,4 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

5. Царева Е. В., к. философ. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,1 ставка за счет госзадания; 0,4 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

6. Фадеева О. В., к. пед. наук, доцент (1,5 ставки доцента: 1,35 ставка за счет госзадания; 0,1 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

7. Кудашкина О. В., к. психол. н., доцент (1,45 ставки доцента: 1,05 ставка за счет госзадания; 0,4 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

8. Чаткина С. Н., к. психол. н., доцент (1,0 ставки доцента за счет госзадания).

9. Кечина М. А., ст. преподаватель (1,45 ставки доцента: 1,1 ставка за счет госзадания; 0,35 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

10. Яшкова А. Н., к. психол. н., доцент (1,0 ставка зав. кафедрой).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 8 человека, старших преподавателей – 2 человека.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние/внешние)

1. Борисова О. А., медицинский психолог ГБУЗ РМ «Мордовская республиканская клиническая психиатрическая больница» (0,11 ставки – внешний совместитель).

2. Каштанова Е. С., психолог ГБОУ РМ СПО «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» (0,14 ставки – внешний совместитель).

3. Константинов В. В., д-р психол. наук, профессор (0,25 ст. – внешний совместитель).
4. Коржова М. В., канд. психол. наук, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 43» г. Саранск (0,16 ставки – внешний совместитель).
5. Масанова Е. П., психолог МБОУ «СОШ № 5» Рузаевского муниципального района (0,14 ст. – внешний совместитель).
6. Шепова С. В., педагог-психолог, ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»», зав. психологической службой (0,14 ст. – внешний совместитель).

Таким образом, кадровый потенциал кафедры за счет внешних совместителей представлен 6 преподавателями, в том числе: докторов наук, профессоров – 1 (В. В. Константинов), доцентов, кандидатов наук – 1 (М. В. Коржова.), 4 старшего преподавателя, без ученой степени и звания (О. А. Борисова, Е. С. Каштанова, Е. П. Масанова, С. В. Шепова).

1 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Работа органов управления факультета

1.1.1 План работы Совета факультета

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
Сентябрь		
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Итоги приемной кампании 2026 года и задачи факультета психологии и дефектологии в 2026/2027 учебном году». 2. Утверждение Плана работы Совета факультета психологии и дефектологии на 2026/2027 учебный год. 3. Утверждение Плана работы факультета психологии и дефектологии на 2026/2027 учебный год. 4. Утверждение плана работы Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии на 2026/2027 учебный год. 5. Утверждение плана профорientационной работы факультета психологии и дефектологии на 2026/2027 учебный год. 6. Утверждение планов работы кураторов академических групп 1-4 курсов на 2026/2027 уч.г. 7. Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов очной и заочной формы обучения. 8. Утверждение плана работы СНО факультета психологии и дефектологии на 2026/2027 учебный год. 9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 10. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования 	<p>Е.В. Золоткова</p> <p>Е.В. Золоткова Члены СФ</p> <p>Е. В. Золоткова Члены СФ</p> <p>Председатель УМС факультета Н. Г. Минаева,</p> <p>С. Н. Чаткина</p> <p>Е. В. Золоткова</p> <p>И. В. Абрамова</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p>
Октябрь		
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах входного контроля знаний студентов 1-го курса и ходе мониторинга освоения дисциплин 1-го семестра 2026-2027 уч. г. 2. Обсуждение результатов ректорского контроля студентов выпускных курсов. 3. Подведение итогов деятельности педагогических отрядов в летний семестр 2026-2027 уч. года, определение перспективных задач на 	<p>Зав. кафедрами</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>Н. А. Вдовина</p>

	<p>2026/2027 уч. г.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования</p>	<p>С. Н. Чаткина</p> <p>Н. Г. Минаева</p> <p>А. Н. Яшкова, факультетский руководитель</p>
Ноябрь		
3	<p>1. Траектория студента-исследователя в педагогическом вузе.</p> <p>2. Обсуждение итогов межсессионного учета успеваемости студентов.</p> <p>3. О подготовке к зимней зачётно-экзаменационной сессии по очной и заочной форме обучения.</p> <p>4. О трудоустройстве студентов выпускных курсов очной формы обучения 2025 года выпуска.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной: педагогической практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи.</p> <p>10. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология.</p> <p>11. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Практическая возрастная психология</p>	<p>Е. В. Золоткова</p> <p>Н. А. Вдовина Е. В. Золоткова</p> <p>С. Н. Чаткина</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>А. А. Полосина, факультетский руководитель С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>И. В. Абрамова, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Кудашкина, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Кудашкина, факультетский руководитель</p>
Декабрь		
4	<p>1. Утверждение отчета о реализации мониторинговых показателей кафедр и факультета психологии и дефектологии за 2026 г.</p> <p>2. Утверждение отчетов о научно-исследовательской деятельности кафедр факультета за 2025 г. и планов на 2026 г.</p> <p>3. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Проектирование программ</p>	<p>Н. В. Рябова, А. Н. Яшкова</p> <p>Зав. кафедрами</p> <p>Зав. кафедрами</p>

	<p>логопедической помощи, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Деятельность учителя-дефектолога в инклюзивной практике; 37.04.01 Психология профиль Психология развития; очно-заочной формы обучения 37.03.01 Психология профиль Психология.</p> <p>4. Утверждение отчетов о научно-исследовательской деятельности кафедр факультета за 2026 г. и планов на 2027 г.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очной формы обучения).</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очно-заочной формы обучения).</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>10. Утверждение отчета о результатах прохождения (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>11. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>12. Отчёт о проделанной работе за 2026 год председателя профсоюзного комитета факультета</p>	<p>Зав. кафедрами</p> <p>М. И. Каргин, факультетский руководитель</p> <p>М. И. Каргин, факультетский руководитель</p> <p>А. А. Полосина, факультетский руководитель А. А. Полосина, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>Н. А. Вдовина</p>
Январь		
5	<p>1. Об итогах зимней зачётно-экзаменационной сессии и задачах на второй семестр 2026-2027уч. г.</p> <p>2. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4</p>	<p>Е. В. Золоткова</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>С. Н. Чаткина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский ру-</p>

	<p>курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практике (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи</p>	<p>ководитель</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Бобкова, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Бобкова, факультетский руководитель</p>
Февраль		
6	<p>1. Актуальные векторы современной молодежной политики вуза.</p> <p>2. Обсуждение отчетов о работе Государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Проектирование программ логопедической помощи, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Деятельность учителя-дефектолога в инклюзивной практике; 37.04.01 Психология профиль Психология развития; 37.03.01 Психология профиль Психология (очно-заочная форма обучения).</p> <p>3. О деятельности комиссии по трудоустройству факультета психологии и дефектологии в 2026-2027уч.г.</p>	<p>С. Н. Чаткина, зам. декана факультета</p> <p>Е. В. Золоткова, зав. кафедрами</p> <p>С. Н. Чаткина</p>
Март		
7	<p>1. Формирование методической культуры будущих педагогов-психологов в процессе реализации производственной практики .</p> <p>2. Утверждение отчетов о результатах прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности (очно-заочная форма).</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очной формы обучения).</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи.</p> <p>9. О планировании и организации летнего семестра 2026 г.</p>	<p>Н. В. Рябова</p> <p>М. В. Алаева, факультетский руководитель</p> <p>А. А. Полосина, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>А. Н. Гамаюнова, факультетский руководитель</p> <p>М. И. Каргин, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Кудашкина, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Бобкова, факультетский руководитель</p> <p>С. Н. Чаткина</p>

	и деятельности студенческих отрядов.	
Апрель		
8	<p>1. Обсуждение итогов межсессионного учета 2 семестра 2026-2027 уч. г. успеваемости студентов.</p> <p>2. О подготовка к летней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 уч. г.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>6. Утверждение отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>8. О ходе и промежуточных результатах профориентационной работы факультета психологии и дефектологии.</p>	<p>Е. В. Золоткова, С. Е. Иневаткина, А. Н. Яшкова, М. И. Каргин Н. А. Вдовина</p> <p>А. А. Полосина, факультетский руководитель А. А. Полосина, факультетский руководитель А. Н. Гамаюнова, факультетский ру- ководитель</p> <p>Е. В. Барцаева, фа- культетский руководитель М. А. Кечина, факультетский ру- ководитель</p> <p>Н. Г. Минаева</p>
Май		
9	<p>1. Аттестация соискателей и аспирантов.</p> <p>2. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология профилю Психология; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология образования; по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология и педагогика инклюзивного образования; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю Логопедия; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю Проектирование программ логопедической помощи.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной</p>	<p>Научные руководи- тели Зав. кафедрами, Е. В. Золоткова</p> <p>М. А. Кечина, факультетский ру- ководитель</p> <p>Н. А. Вдовина, фа- культетский руководитель</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский ру- ководитель</p> <p>О. В. Бобкова, факультетский ру- ководитель</p> <p>О. В. Бобкова,</p>

	<p>практики магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология.</p> <p>9. Утверждение кандидатур студентов и аспирантов на получение именных и персональных стипендий</p>	<p>факультетский руководитель</p> <p>О. В. Кудашкина, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Золоткова</p>
Июнь		
10	<p>1. Утверждение отчёта о работе факультета психологии и дефектологии за 2026/2027 учебный год.</p> <p>2. Утверждение отчета о работе Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии за 2026/2027 учебный год.</p> <p>3. Утверждение отчета о работе кураторов академических групп 1-4 курсов за 2026/2027 уч.г.</p> <p>4. Утверждение отчета о работе СНО факультета психологии и дефектологии за 2026/2027 учебный год.</p> <p>5. Утверждение отчетов ГЭК по направлениям подготовки 37.03.01 Психология профилю Психология; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология образования; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология и педагогика инклюзивного образования; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю Логопедия; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Проектирование программ логопедической помощи.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики (ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>8. Утверждение отчетов о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p>	<p>Е. В. Золоткова</p> <p>М. И. Каргин</p> <p>С. Н. Чаткина</p> <p>И. В. Абрамова</p> <p>Е. В. Золоткова, зав. кафедрами</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p>

2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Организационно-методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1	2	3
Август		
1.	Обеспечение готовности аудиторного фонда факультета к началу нового 2026-2027 учебного года	декан факультета
2.	Подготовка ОПОП по учебным планам всех направлений подготовки на 2026-2027 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Подготовка учебной документации на кафедрах факультета:	зав. кафедрами, декан

	наличие сводного расписания занятий ППС, журналов учета работы ППС, индивидуальных планов учебно-воспитательной работы ППС	факультета
4.	Формирование Учебно-методического совета факультета	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Подготовка приказов о формировании академических групп студентов 1 курса в соответствии с приказами о зачислении	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
6.	Составление расписания учебных занятий студентов очной и заочной форм обучения на 1 семестр 2026-2027 учебного года	зам. декана факультета
7.	Осуществление контроля за ведением учебно-методической документации на кафедрах и деканате факультета в соответствии с утвержденным перечнем учебно-методической документации и номенклатурой дел	зав. кафедрами, декан факультета, уполномоченные кафедр и факультета по качеству
8.	Контроль за оформлением студенческих билетов и зачетных книжек	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
9.	Формирование списков студенческих групп очной и заочной формам обучения	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
10.	Размещение в ЭС «1-С университет» документов балльно-рейтинговой оценки знаний студентов в 2026-2027 учебном году	зав. кафедрами, зам. декана факультета
11.	Формирование приказов о составе совета факультета, о назначении секретарей кафедр, нормоконтролеров на 2026-2027 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета, зав. кафедрами, декан факультета,
Сентябрь		
1.	Мониторинг численности и движения контингента студентов. Подготовка отчетов ВПО-1	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета, зам. декана факультета
2.	Разработка корректирующих мероприятий по итогам ГЭК, направленных на устранение отмеченных недостатков и повышения качества подготовки	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Участие в организации и проведении установочной сессии по всем направлениям подготовки на 1-м курсе заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
4.	Подготовка и утверждение индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренным программам на 2026-2027 учебный год	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
5.	Утверждение научных руководителей аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета
6.	Подготовка учебно-методической документации на кафедрах университета: рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств, тематики курсовых работ	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Подготовка тематики выпускных квалификационных работ для формирования приказов и утверждения на научно-методическом совете	зав. кафедрами, декан факультета,

8.	Разработка новых лекционных курсов и учебно-методических материалов для их реализации в соответствии с ПООП, подготовленными с учетом ФГОС ВО 3++	Профессорско-преподавательский состав факультета, зав. кафедрами, декан факультета
9.	Проведение собраний в академических группах 1 курса по ознакомлению с системой обучения в институте и с балльно-рейтинговой оценкой знаний студентов	кураторы академических групп, зам. декана факультета
10.	Организация работы по заполнению личных карточек студентов в системе 1С: Университет	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан
11.	Использованием балльно-рейтинговой системы ППС на факультете	зав. кафедрами, зам. декана факультета
12.	Подготовка индивидуальных планов профессорско-преподавательского состава	зав. кафедрами, декан факультета
13.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета
Октябрь		
1.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета
2.	Утверждение тем научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета
3.	Подготовка и утверждение индивидуальных планов аспирантов	зав. кафедрой психологии, научный руководитель
4.	Подготовка документов для утверждения председателей Государственной экзаменационной комиссии на 2027 год	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Подготовка приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций	зав. кафедрами, декан факультета
6.	Мониторинг эффективности использования учебного оборудования на факультете психологии и дефектологии	декан факультета, зав. кафедрами
7.	Контроль формирования приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций студентам 1 курса.	зав. кафедрами, декан факультета
Ноябрь		
1.	Подготовка документов к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года	диспетчер факультета, декан факультета
2.	Организация работы ГЭК и подготовка материалов к Государственной аттестации (магистратура заочной формы обучения)	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета
4.	Утверждение графика сдачи зачетов студентами очной формы обучения в зимнюю зачетно-экзаменационную сессию 2026-2027 учебного года	зам. декана факультета
5.	Корректировка расписаний учебных занятий студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе
6.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
7.	Организация взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зав. кафедрами, декан факультета

Декабрь		
1.	Организация и контроль зимней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Формирование государственных экзаменационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами
3.	Проведение предзащит выпускных квалификационных работ бакалавров, получающих второе высшее образование и магистрантов заочной формы обучения на заседаниях выпускающих кафедр	зав. кафедрами
4.	Подготовка документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года в деканатах университета	диспетчер факультета, деканат факультета
5.	Подготовка расписания работы Государственной экзаменационной комиссии на заочной форме обучения выпускников 2026-2027 учебного года	специалист по учебно-методической работе
6.	Отчет о готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников заочной формы обучения	зав. кафедрами
7.	Организация проведения открытых занятий и взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зав. кафедрами, декан факультета
Январь		
1.	Организация и контроль за проведением зимней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Подготовка отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр факультета за 1-й семестр 2026-2027 учебного года	зав. кафедрами
3.	Корректировка и утверждение расписания занятий на 2-ой семестр 2026-2027 учебного года	зам. декана факультета
4.	Оформление договоров с председателями Государственной экзаменационной комиссии и с приглашенными работодателями	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Заполнение приложения к дипломам о высшем профессиональном образовании деканами факультетов очной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
6.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2026-2027 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
8.	Разработка дисциплин и курсов по выбору ПООП бакалавриата, магистратуры на 2026-2027 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами
9.	Подготовка и утверждение программы кандидатского экзамена по направлению подготовки 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	зав. кафедрой психологии, декан факультета
10.	Проверка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета
11.	Подготовительная работа по формированию учебных планов на 2026-2027 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
Февраль		

1.	Обновление рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС ВО 3++	зав. кафедрами, декан факультета
2.	Обновление рабочих программ учебных курсов «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Психология воспитательных практик», практик: «Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»», Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Психологические основы профессиональной деятельности», оценочных средств в соответствии с едиными подходами к предметной и методической подготовке будущих педагогов – Ядром высшего педагогического образования	зав. кафедрами психологии, специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ведущие преподаватели
3.	Проведение мониторинга востребованности дисциплин и курсов по выбору, разработанных кафедрами на 2026-2027 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета
4.	Формирование рабочих учебных планов по всем направлениям подготовки и специальностям на 2026-2027 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета, декан факультета
5.	Отчет о выполнении нагрузки профессорско-преподавательского состава и подготовка цифрового отчета за 1 семестр 2026-2027 учебного года	зав. кафедрами
6.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2026-2027 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Март		
1.	Подготовка материалов к Государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Подготовка документов в соответствии с номенклатурой дел по учебно-методической работе для сдачи дел в архив университета	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета
4.	Подготовка к экспертизе учебных планов на 2026-2027 учебный год	зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
5.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2026-2027 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
6.	Утверждение учебных планов на 2026-2027 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета
Апрель		
1.	Подготовка документов к летней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
2.	Утверждение расписания экзаменов студентов выпускных курсов	зам. декана факультета
3.	Утверждение расписания работы Государственной экзаменационной комиссии выпускников очной формы обучения 2026-2027 года	зам. декана факультета, зав. кафедрами
4.	Контроль проведения предзащит выпускных квалификационных работ на заседаниях кафедр	зав. кафедрами, декан факультета

5.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета
6.	Контроль взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканами	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Проведение экспертизы основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Май		
1.	Утверждение штатного расписания профессорско-преподавательского состава на 2026-2027 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Проверка готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Утверждение расписания летней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года	зам. декана факультета
4.	Расчет объема учебной нагрузки кафедр на 2026-2027 учебный год	зав. кафедрами
5.	Формирование государственных экзаменационных комиссий и итоговых аттестационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами
6.	Подготовка приказов о составах ГЭК на 2027 год	зам. декана факультета, зав. кафедрами
7.	Заполнение приложения к дипломам о высшем образовании деканами факультетов очной и заочной форм обучения	диспетчер факультета, декан факультета
Июнь		
1.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Утверждение кандидатур на получение именных стипендий в 2026-2027 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами
3.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года студентов заочной формы обучения и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
4.	Подготовка цифровых отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр за 2-й семестр 2026-2027 учебного года и за учебный год	зав. кафедрами
5.	Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями и кафедрами. Анализ причин отклонения фактической нагрузки от плановой за 2026-2027 учебный год	зав. кафедрами
6.	Составление отчета об образовательной деятельности подразделения в 2026-2027 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, зам. декана факультета, декан факультета
8.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2026-2027 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами
9.	Подготовка отчетов об итогах работы Государственных экзаменационных комиссий в 2026-2027 уч. г. и утверждение отчетов председателей экзаменационных комиссий на Совете факультета	зав. кафедрами, декан факультета
10.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета университета об утверждении рабочих учебных планов и основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета

11.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета и научно-методического совета университета об обновлении основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Июль		
1.	Формирование графика учебного процесса по заочной форме обучения на 2026-2027 учебный год	специалист по учебно-методической работе факультета
2.	Оформление приказов о переводе студентов с курса на курс	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Подготовка пакета документов на представление кандидатов на получение именных стипендий	зам. декана факультета, декан
Ежемесячно		
1.	Организация деятельности Учебно-методического совета факультета	председатель Учебно-методического совета факультета, декан факультета
2.	Организация деятельности Совета факультета	декан факультета, секретарь, члены Совета факультета
3.	Организация и контроль отработок пропущенных занятий студентами университета	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп
4.	Организация и контроль ликвидации задолженностей зачетно-экзаменационных сессий студентами	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп
5.	Ведение электронных журналов балльно-рейтинговой системы в 1С: Университет	зав. кафедрами, зам. декана факультета
6.	Мониторинг движения контингента студентов. Сбор информации по контингенту студентов по направлениям подготовки и курсам	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
7.	Мониторинг посещаемости студентами учебных занятий	декан факультета, зав. кафедрами, кураторы академических групп
8.	Контроль и учет сведений на оплату работникам на условиях почасовой оплаты труда	зав. кафедрами, декан факультета
9.	Сбор, проверка сведений, ведомостей на оплату работникам на условиях почасовой оплаты труда	зав. кафедрами, декан факультета

2.2 Организация практико-ориентированного обучения

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
1	2	3
август		
1.	Анализ готовности баз проведения практики. Заключение договоров с базами проведения практик	факультетские руководители практик
2.	Анализ заявок работодателей на трудоустройство студентов Университета в образовательные организации в соответствии с профилем подготовки. Подготовка документов на перевод студентов на индивидуальный план обучения в связи с трудоустройством на вакантные места	декан, зам. декана, диспетчер факультета
3.	Обновление рабочих программ практик с учетом требований	факультетские руководи-

	ФГОС ВО, запросов работодателей и баз практик	тели практик
4.	Подготовка приказов на прохождение учебной (ознакомительной) практики, студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Подготовка приказа на прохождение учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
7.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Подготовка приказа на прохождение производственной педагогической практики (волонтерская практика) студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
9.	Подготовка приказа на прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
сентябрь		
1.	Размещение рабочих программ практик в системе 1С: Университет	факультетские руководители практик
2.	Согласование программ практик с руководителями баз практик	факультетские руководители практик
3.	Подготовка отчета о прохождении производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Котькина Е. В.
4.	Подготовка отчета о прохождении производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Проведение установочной конференции производственной педагогической практики (волонтерская практика) студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
6.	Методическая поддержка производственной педагогической практики (волонтерская практика) студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
7.	Подготовка приказа о прохождении производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
8.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.

9.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Проведение установочной конференции по учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
13.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
14.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
15.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
16.	Подготовка приказа на прохождение производственной: педагогической практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
17.	Подготовка приказа на прохождение учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
18.	Подготовка приказа на прохождение научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Каргин М. И.
19.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Каргин М. И.
20.	Методическая поддержка научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Каргин М. И.
21.	Проведение установочной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
22.	Методическая поддержка производственной (научно-	Фадеева О. В.

	исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	
23.	Подготовка приказов о прикреплении студентов магистрантов для выполнения научно-исследовательских работ к научным лабораториям, научно-практическим центрам университета	зав. кафедрами
24.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
25.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
26.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения, составление приказа об оплате руководства практикой	факультетские руководители практик
октябрь		
1.	Методическая поддержка производственной педагогической практики (волонтерская практика) студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
2.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
3.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
4.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
7.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
9.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
10.	Подготовка приказа на прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое обра-	Кечина М. А.

	зование профиль Психология образования	
11.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
12.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
13.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
14.	Подготовка приказа по учебной практике: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
15.	Проведение установочной производственной: педагогической практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
16.	Методическая поддержка производственной: педагогической практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
17.	Проведение установочной конференции учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная Психология	Кудашкина О. В.
18.	Методическая поддержка учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная Психология	Кудашкина О. В.
19.	Проверка отчетной документации учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
20.	Проведение заключительной конференции по учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
21.	Подготовка отчета о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
22.	Методическая поддержка научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Каргин М. И.
23.	Проверка документации научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Каргин М. И.
24.	Проведение заключительной конференции научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов	Каргин М. И.

	3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	
25.	Подготовка отчета научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Каргин М. И.
26.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Каргин М. И.
27.	Проведение установочной конференции преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Каргин М. И.
28.	Методическая поддержка преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Каргин М. И.
29.	Проверка документации преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Каргин М. И.
30.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Каргин М. И.
31.	Подготовка отчета преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Каргин М. И.
32.	Подготовка приказа по учебной практике: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
33.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
34.	Подготовка приказа учебной (ознакомительной) практика студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
35.	Подготовка приказа учебной (технологической (проектно-технологической)) практики практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
36.	Проведение анализа рабочих программ практик на предмет формирования практико-ориентированных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (по направлениям подготовки)	зам. декана, факультетские руководители практик
37.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
38.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
ноябрь		
1.	Методическая поддержка производственной педагогической практики (волонтерская практика) студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.

2.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
3.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
4.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
5.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Проведение установочной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Подготовка приказа на прохождение учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
12.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
13.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
14.	Проведение установочной конференции по производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
15.	Методическая поддержка производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.

16.	Проверка отчетной документации по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
17.	Проведение заключительной конференции по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Подготовка отчета о прохождении производственной практике (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
19.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
20.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
21.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
22.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
23.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
24.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
25.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
26.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
27.	Подготовка приказа на прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
28.	Проведение установочной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
29.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.

30.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
31.	Проверка отчетной документации производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
32.	Проведение заключительной конференции производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
33.	Подготовка отчета по производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
34.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
35.	Методическая поддержка производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
36.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
37.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практика студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
38.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практика студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
39.	Проверка отчетной документации по учебной (ознакомительной) практика студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
40.	Проведение заключительной конференции по учебной (ознакомительной) практика студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
41.	Подготовка отчета по учебной (ознакомительной) практика студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
42.	Проведение установочной конференции по учебной (технологической (проектно-технологической)) практики практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-	Фадеева О. В.

	педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	
43.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
44.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
45.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
декабрь		
1.	Методическая поддержка производственной педагогической практики (волонтерская практика) студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
2.	Проведение установочной конференции по производственной (педагогической) практике студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
3.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
4.	Проверка отчетной документации производственной педагогической практики (волонтерская практика) студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
5.	Проведение заключительной конференции производственной педагогической практики (волонтерская практика) студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
6.	Подготовка отчета производственной педагогической практики (волонтерская практика) студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
7.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
8.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
9.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
10.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
11.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-	Кечина М. А.

	технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
13.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
14.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
15.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
16.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
17.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
18.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
19.	Проверка отчетной документации производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
20.	Проведение заключительной конференции производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
21.	Подготовка отчета производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
22.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
23.	Проведение установочной конференции по учебной практике: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
24.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
25.	Методическая поддержка производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.

26.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
27.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
28.	Проверка отчетной документации по учебной (технологической (проектно-технологической)) практики практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
29.	Проведение заключительной конференции по учебной (технологической (проектно-технологической)) практики практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
30.	Подготовка отчета по учебной (технологической (проектно-технологической)) практики практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
31.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
32.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
январь		
1.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
2.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
3.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
4.	Проверка отчетной документации производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
5.	Проведение заключительной конференции производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
6.	Подготовка отчета производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика	Барцаева Е. В.

	инклюзивного образования	
7.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
13.	Проверка отчетной документации учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
14.	Проведение заключительной конференции учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
15.	Подготовка отчета учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
16.	Проверка отчетной документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
17.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
18.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
19.	Проверка отчетной документации учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
20.	Проведение заключительной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса	Бобкова О. В.

	направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	
21.	Подготовка отчета учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
22.	Проверка отчетной документации по производственной: педагогической практике магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
23.	Проведение заключительной конференции по производственной: педагогической практике магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
24.	Подготовка отчета по производственной: педагогической практике магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
25.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
26.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
27.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
28.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности (очно-заочная форма)	Алаева М. В.
29.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентами 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Харитонов А. А.
30.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (педагогическая) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
31.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
32.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
33.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики	Барцаева Е. В.

	(научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
34.	Проведение установочной конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
35.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
36.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
37.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
38.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
39.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
40.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
41.	Подготовка приказа производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
февраль		
1.	Проведение установочной конференции учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
2.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
3.	Проверка документации учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
4.	Проведение заключительной конференции учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
5.	Подготовка отчета учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
6.	Проведение установочной конференции по учебной практике (учебно-ознакомительной практике) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Харитоновна А. А.

7.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Харитонов А. А.
8.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
9.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
10.	Подготовка приказа по учебной практики (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Чикурова В. С.
11.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
12.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
13.	Методическая поддержка производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
14.	Методическая поддержка производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
15.	Проверка отчетной документации студентов производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
16.	Проведение заключительной конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
17.	Подготовка отчета производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
18.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
19.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
20.	Проверка отчетной документации студентов преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
21.	Проведение заключительной конференции преддипломной прак-	Гамаюнова А. Н.

	тики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
22.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
23.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
24.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
25.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
26.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
27.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
28.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
29.	Проведение установочной конференции по производственной практике: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
30.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
31.	Подготовка приказа на прохождение учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
32.	Проведение установочной конференции учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
33.	Методическая поддержка учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
34.	Проведение установочной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
35.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса	Фадеева О. В.

	направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	
36.	Подготовка приказа производственной (технологической) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
37.	Проведение установочной конференции учебной (технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса (педагогическое образование)	факультетские руководители практик
38.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
39.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
март		
1.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Харитонов А. А.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
3.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
4.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
5.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
6.	Проведение установочной конференции учебной практики (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Чикурова В. С.
7.	Методическая поддержка учебной практики (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Чикурова В. С.
8.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
9.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
10.	Методическая поддержка конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Ло-	Полосина А. А.

	гопедия	
11.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
12.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
13.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
14.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
15.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
16.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
17.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
18.	Подготовка приказа учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
19.	Методическая поддержка производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
20.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
21.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
22.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
23.	Подготовка приказа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
24.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
25.	Проверка отчетной документации производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической	Бобкова О. В.

	помощи	
26.	Проведение заключительной конференции производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
27.	Подготовка отчета производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
28.	Подготовка приказа по преддипломной практике магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Гамаюнова А. Н.
29.	Методическая поддержка преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Гамаюнова А. Н.
30.	Проверка отчетной документации преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Гамаюнова А. Н.
31.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Гамаюнова А. Н.
32.	Подготовка отчета преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Гамаюнова А. Н.
33.	Методическая поддержка учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
34.	Проверка отчетной документации учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
35.	Проведение заключительной конференции учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
36.	Подготовка отчета учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
37.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
38.	Проведение установочной конференции производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
39.	Методическая поддержка практики производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
40.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса	Фадеева О. В.

	направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	
41.	Проведение установочной конференции производственной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
42.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
43.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
44.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
апрель		
1.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Харитонов А. А.
2.	Методическая поддержка учебной практики (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Чикурова В. С.
3.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
4.	Подготовка документации производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
5.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
6.	Подготовка отчета по производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
7.	Методическая поддержка конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
8.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
9.	Проверка отчетной документации преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
10.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
11.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) об-	Гамаюнова А. Н.

	разование профиль Логопедия	
12.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомитель- ной) практики студентов 1 курса направления подготовки Пси- холого-педагогическое образование профиль Психология и педа- гогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
13.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого- педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
14.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого- педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
15.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакоми- тельной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
16.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студен- тов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
17.	Проверка отчетной документации производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Проведение заключительной конференции производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление под- готовки Психолого-педагогическое образование профиль Психол- огия и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
19.	Подготовка отчета производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого- педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
20.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно- технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
21.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно- технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
22.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно- технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
23.	Проверка документации учебной (технологической (проектно- технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
24.	Проведение заключительной конференции учебной (технологи- ческой (проектно-технологической)) практики студентов 4 кур- са направления подготовки Психолого-педагогическое образо- вание профиль Психология образования	Кечина М. А.
25.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно- технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль	Кечина М. А.

	Психология образования	
26.	Проведение установочной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
27.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
28.	Подготовка приказа на прохождение производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н. А.
29.	Методическая поддержка производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
30.	Проверка отчетной документации производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
31.	Проведение заключительной конференции производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
32.	Подготовка отчета производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Кудашкина О. В.
33.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
34.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
35.	Проверка отчетной документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
36.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
37.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
38.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые

		руководители практик
39.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
май		
1.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Харитонов А. А.
2.	Методическая поддержка учебной практики (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Чикурова В. С.
3.	Методическая поддержка конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
4.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
5.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
6.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
7.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Проверка отчетной документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
13.	Проведение установочной конференции производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н.А.

14.	Методическая поддержка производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н. А.
15.	Проверка отчетной документации студентов производственной преддипломной практики 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
16.	Проведение заключительной конференции производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
17.	Подготовка отчета производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
18.	Подготовка приказа производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Котькина Е. В.
19.	Подготовка приказа производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
20.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
21.	Проведение установочной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
22.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
23.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
24.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
25.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
июнь		
1.	Методическая поддержка учебной практики (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Чикурова В. С.
2.	Проверка отчетной документации учебной практики (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Чикурова В. С.
3.	Проведение заключительной конференции учебной практики	Чикурова В. С.

	(психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	
4.	Подготовка отчета учебной практики (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ) студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Чикурова В. С.
5.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Проведение установочной конференции производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Котькина Е. В.
12.	Методическая поддержка производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Котькина Е. В.
13.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
14.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
15.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
16.	Проверка отчетной документации учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
17.	Проведение заключительной конференции учебной практики:	Бобкова О. В.

	научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	
18.	Подготовка отчета учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
19.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
20.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
21.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
22.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности	Фадеева О. В.
23.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
24.	Анализ баз учебных и производственных практик на 2025-2026 учебный год, подготовка договоров с организациями на проведение практики	факультетские руководители практик
25.	Определение баз для организации и проведения учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» (педагогическое образование) на 2025-2026 учебный год, подготовка договоров с организациями на проведение практики	факультетские руководители практик
26.	Анализ наличия и перезаключение договоров с организациями на практику	факультетские руководители практик
ИЮЛЬ		
1.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
2.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
3.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
4.	Методическая поддержка производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки	Котькина Е. В.

	Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
5.	Проверка отчетной документации производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	<i>Котькина Е. В.</i>
6.	Проведение заключительной конференции производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	<i>Котькина Е. В.</i>

№ п/п	Профиль	Курс	Сроки проведения	Тип и название практики (в соответствии с учебным планом)	Факультетский руководитель
1.	Психология личности	2	08.02.2027 – 21.02.2027	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	Алаева М. В.
2.	Логопедия	1	01.02.2027– 20.06.2027	Учебная практика (ознакомительная)	<i>Харитонова А. А.</i>
3.	Логопедия	2	01.02.2027– 28.02.2027	Производственная (педагогическая) практика	<i>Полосина А. А.</i>
4.	Логопедия	2	01.03.2027 – 20.06.2027	Учебная практика (психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ)	<i>Чикурова В. С.</i>
5.	Логопедия	2	12.04.2027 – 25.04.2027	Производственная (педагогическая) практика	<i>Полосина А. А.</i>
6.	Логопедия	3	01.09.2026 – 06.12.2026	Производственная педагогическая практика (волонтерская практика)	<i>Полосина А. А.</i>
7.	Логопедия	3	07.12.2026 – 31.12.2026	Производственная (педагогическая) практика	<i>Полосина А. А.</i>
8.	Логопедия	3	22.03.2027 – 02.05.2027	Производственная (педагогическая) практика	<i>Полосина А. А.</i>
9.	Логопедия	3	07.06.2027 – 04.07.2027	Производственная педагогическая практика (вожатская практика)	<i>Котькина Е. В.</i>
10.	Логопедия	4	19.10.2026 – 13.12.2026	Производственная (педагогическая) практика	<i>Полосина А. А.</i>
11.	Логопедия	4	14.12.2026 – 27.12.2026	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	<i>Барцаева Е. В.</i>
12.	Логопедия	4	15.02.2027 – 28.03.2027	Производственная (педагогическая) практика	<i>Полосина А. А.</i>
13.	Логопедия	4	29.03.2027 – 11.04.2027	Преддипломная практика	Гамаюнова А. Н.
14.	Психология и педагогика инклюзивного образования	1	05.04.2027 – 18.04.2027	Учебная практика (ознакомительная)	Барцаева Е. В.
15.	Психология и педагогика инклюзивного образования	2	16.11.2026 – 29.11.2026	Учебная практика (ознакомительная)	Барцаева Е. В.
16.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	02.11.2026 – 15.11.2026	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Иневаткина С. Е.

	ния				
17.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	16.11.2026–27.12.2026	Производственная практика (педагогическая)	Иневаткина С. Е.
18.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	15.02.2027–25.04.2027	Производственная практика (педагогическая)	Иневаткина С. Е.
19.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	15.06.2027 – 11.07.2027	Производственная практика (летняя вожатская практика)	Иневаткина С. Е.
20.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	12.10.2026–31.12.2026	Производственная практика (педагогическая)	Барцаева Е. В.
21.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	25.01.2027–07.02.2027	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Барцаева Е. В.
22.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	08.02.2027 – 21.02.2027	Преддипломная практика	Гамаюнова А. Н.
23.	Психология образования	2	01.09.2026 – 31.12.2026	Учебная (ознакомительная) практика	Кечина М. А.
24.	Психология образования	2	01.02.2027 – 20.06.2027	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Кечина М. А.
25.	Психология образования	2	01.02.2027 – 20.06.2027	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Кечина М. А.
26.	Психология образования	3	01.09.2026–31.12.2026	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	Кечина М. А.
27.	Психология образования	3	01.09.2026–31.12.2026	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	Чаткина С. Н.
28.	Психология образования	3	01.02.2027–06.06.2027	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Кечина М. А.
29.	Психология образования	3	21.06.2027 – 13.07.2027	Производственная (педагогическая) практика	Кечина М. А.
30.	Психология образования	4	01.09.2026 – 08.11.2026	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	Кечина М. А.
31.	Психология образования	4	09.11.2026 – 31.12.2026	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Кечина М. А.
32.	Психология образования	4	01.02.2027–11.04.2026	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	Кечина М. А.

33.	Психология образования	4	12.04.2027 – 09.05.2027	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	<i>Кечина М. А.</i>
34.	Психология образования	4	10.05.2027 – 23.05.2027	Преддипломная практика	Вдовина Н. А.
35.	Проектирование программ логопедической помощи	1	04.12.2026– 31.12.2026	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Бобкова О. В.
36.	Проектирование программ логопедической помощи	1	24.05.2027– 20.06.2027	Учебная практика: научно-исследовательская работа	Бобкова О. В.
37.	Проектирование программ логопедической помощи	2	12.10.2026– 22.11.2026	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Бобкова О. В.
38.	Проектирование программ логопедической помощи	2	23.11.2026– 31.12.2026	Производственная: педагогическая практика	Бобкова О. В.
39.	Проектирование программ логопедической помощи	2	01.03.2027– 28.03.2027	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Бобкова О. В.
40.	Проектирование программ логопедической помощи	2	29.03.2027 – 25.04.2027	Преддипломная практика	Гамаюнова А. Н.
41.	Практическая возрастная психология	1	05.10.2026 – 01.11.2026	Учебная (научно-исследовательская работа) практика	<i>Кудашкина О. В.</i>
42.	Практическая возрастная психология	1	01.03.2027 – 14.03.2027	Учебная (педагогическая) практика	<i>Кудашкина О. В.</i>
43.	Практическая возрастная психология	2	15.03.2027 – 25.04.2027	Производственная практика в профильных организациях	<i>Кудашкина О. В.</i>
44.	Практическая возрастная психология	3	21.09.2026 – 18.10.2026	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	<i>Каргин М. И.</i>
45.	Практическая возрастная психология	3	19.10.2026 – 01.11.2026	Преддипломная практика	<i>Каргин М. И.</i>
46.	Психологическое сопровождение становления личности	1	01.09.2026– 31.12.2026	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	<i>Фадеева О. В</i>
47.	Психологическое сопровождение становления личности	1	09.11.2026– 22.11.2026	Учебная (ознакомительная) практика	<i>Фадеева О. В</i>
48.	Психологическое сопровождение становления личности	1	23.11.2026– 06.12.2026	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	<i>Фадеева О. В</i>
49.	Психологическое сопровождение становления личности	1	01.02.2027– 13.06.2027	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	<i>Фадеева О. В</i>
50.	Психологическое	1	22.03.2027–	Производственная (тех-	<i>Фадеева О. В.</i>

	сопровождение становления личности		31.04.2027	нологическая (проектно-технологическая)) практика	
--	------------------------------------	--	------------	---	--

2.3 Организация мониторинга и независимой оценки качества образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1	2	3
Сентябрь		
1.	Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся, анализ результатов и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов 1 курсов	зам. декана факультета, ведущие дисциплины преподаватели кафедр русского языка и методики преподавания русского языка, биологии, географии и методик обучения, кафедры философии и правовых дисциплин
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий в соответствии с графиком	зав. кафедрами
3.	Разработка и согласование графика мероприятий внутривузовского независимого мониторинга	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
4.	Создание рабочих групп по подготовки контрольно-измерительных материалов для проведения комплексного экзамена для студентов выпускных курсов, их проведения и проверки. Составление графика проведения комплексного экзамена для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проверка размещения документации по БРС в автоматизированной системе «1-С Университет» (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ)	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
Октябрь		
1.	Проведение ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования

3.	Подготовка материалов к отчету «Диагностика знаний студентов первого курса» (по результатам БРС и входного контроля)	ведущие преподаватели, зам. декана
Ноябрь		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Анализ результатов комплексного экзамена и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов выпускных курсов	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Декабрь		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Январь		
1.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, зав. кафедрами, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, декан факультета, зам. начальника Учебного управления по монито-

		рингу и контролю качества образования
3.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за I семестр и за 2026-2027 учебный год	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проведение государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ магистрантов заочной формы обучения 2026-2027 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления
Февраль		
1.	Разработка графика проведения внутривузовского независимого мониторинга качества учебного процесса на 2 семестр 2026-2027 уч. г.	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий на 2 семестр 2026-2027 уч. г. в соответствии с графиком	зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Корректировка и утверждение оценочных средств для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий по учебным дисциплинам «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Психология воспитательных практик» и практикам: учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» (педагогическое образование)	ведущие преподаватели
4.	Проверка оформления документации по балльно-рейтинговой системе (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ) в системе «1:С Университет»	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Март		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам.

	(внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Апрель		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Май		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования, декан, зав. кафедрами
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Июнь		
1.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2026-2027 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Контроль проведения государственных экзаменов и	зав. кафедрами, декан фа-

	защиты выпускной квалификационной работы бакалавров очной и заочной форм обучения и магистрантов очной формы обучения 2026-2027 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	культета, начальник Учебного управления
5.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за II семестр и за 2026-2027 учебный год.	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Июль		
1.	Обобщение материалов по контролю за качеством проведения учебного процесса. Подготовка отчета	зам. декана факультета, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю

2.4 Деятельность учебно-методического совета факультета

№ п/п	Тип и название мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Международный уровень			
1.	Организация работы секции в рамках Международной научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения»	А. Н. Гамаюнова О. В. Бобкова	октябрь 2026 г.
2.	Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	Н. В. Рябова Е. В. Барцаева	март 2027 г.
3.	Организация работы секций в рамках Международной научно-практической конференции «Евсевьевские чтения»	А. Н. Гамаюнова О. В. Бобкова	март 2027 г.
Всероссийский уровень			
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: от научной идеи к образовательной практике»	Н. В. Рябова Е. В. Барцаева Е. А. Котькина	февраль 2027 г.
5.	Дискуссионная площадка «Профориентация без границ: инклюзия, доступность, равные возможности» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени»	С. В. Архипова Н. Г. Минаева	апрель 2027 г.
6.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный году Семьи «Мы и есть наука»	И. В. Абрамова	октябрь 2026 г.

7.	Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	С. В. Архипова	ноябрь-декабрь 2026 г., февраль-апрель 2027 г.
Региональный уровень			
8.	Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития»	С. В. Архипова И. В. Абрамова	декабрь 2026 г.
Республиканский уровень			
9.	Республиканский научно-методический семинар «От плана к действию: практические механизмы развития образования для студентов с инвалидностью и лиц с	О. В. Бобкова	октябрь 2026 г.
10.	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	А. А. Полосина В. С. Чикурова	декабрь 2026 г.
11.	Республиканский научно-методический семинар «Профессия «учитель-дефектолог»: от теории к эффективной практике»	Н. В. Рябова А. Н. Гамаюнова	15 октября 2026 г.
12.	Республиканский конкурс образовательных и исследовательских проектов «Педагогический дебют»	Е. А. Котькина	октябрь 2026 г.
13.	Методический семинар с представителями базовой кафедры «Интеграции образования и практики: формы, методы и средства взаимодействия»	С. Е. Иневаткина	март 2027 г.
Внутривузовский уровень			
14.	Внутривузовский конкурс «Лучший студент-исследователь года»	И. В. Абрамова	апрель 2027
15.	Конкурс научно-исследовательских студенческих работ «На пути к инклюзивной практике»	Е. В. Барцаева Е. А. Котькина	январь 2027 г.
16.	Конкурс научно-исследовательских студенческих работ «Инклюзия в образовании: от идеи к реализации»	Е. В. Барцаева Е. А. Котькина	июнь 2027 г.
17.	Конкурс социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	Е. В. Золоткова, Е. В. Барцаева	март – апрель 2027 г.
Факультетский уровень			
18.	Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех»	А. Н. Гамаюнова	март 2027 г.
19.	Студенческий научно-практический семинар «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	И. В. Абрамова	апрель 2027 г.
20.	Студенческий конкурс-презентация «Новые решения в обучении и развитии детей с речевыми нарушениями»	А. А. Полосина В. С. Чикурова	апрель 2027 г.

21.	Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	А. А. Полосина В. С. Чикурова	апрель 2027 г.
-----	--	----------------------------------	-------------------

2.5 Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Ответственный за исполнение
1	2	3	4
Сентябрь			
1.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 8	с 27.02.2026 по 29.10.2026	Барцаева Е. В.
2.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 9	с 01.06.2026 по 25.12.2026	Барцаева Е. В.
3.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (520 ч.) группа № 2	с 03.02.2026 по 03.09.2026	Иневаткина С. Е.
4.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (520 ч.) группа № 3	с 09.02.2026 по 09.09.2026	Иневаткина С. Е.
5.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (520 ч.) группа № 4	с 02.04.2026 по 02.10.2026	Иневаткина С. Е.
6.	Психологическое консультирование: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2026	Каргин М. И.
7.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2026 (продолжение)	Кечина М. А.
Октябрь			
8.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 8	с 27.02.2026 по 29.10.2026	Барцаева Е. В.
9.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 9	с 01.06.2026 по 25.12.2026	Барцаева Е. В.

10.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 10	с 01.10.2026 по 30.03.2027	Барцаева Е. В.
11.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (520 ч.) группа № 4	с 02.04.2026 по 02.10.2026	Иневаткина С. Е.
12.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (520 ч.) группа № 5	с 01.10.2026 по 30.03.2027	Иневаткина С. Е.
13.	«Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ»: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (36 ч.)	с 01.10.2026 по 20.10.2026	Бобкова О. В.
14.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	октябрь 2026	Яшкова А. Н.
15.	Практическая психология в образовании: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	октябрь 2026	Царева Е. В.
Ноябрь			
16.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 9	с 01.06.2026 по 25.12.2026	Барцаева Е. В.
17.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 10	с 01.10.2026 по 30.03.2027	Барцаева Е. В.
18.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (520 ч.) группа № 5	с 01.10.2026 по 30.03.2027	Иневаткина С. Е.
19.	Кризисная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	ноябрь 2026	Яшкова А. Н.
20.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	ноябрь 2026	Савинова Т. В.
Декабрь			
21.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 9	с 01.06.2026 по 25.12.2026	Барцаева Е. В.
22.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 10	с 01.10.2026 по 30.03.2027	Барцаева Е. В.

23.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (520 ч.) группа № 5	с 01.10.2026 по 30.03.2027	Иневаткина С. Е.
24.	Тайны семейного счастья: дополнительная общеобразовательная программа (48 ч.)	декабрь 2026	Кудашкина О. В.
Январь			
25.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 10	с 01.10.2026 по 30.03.2027	Барцаева Е. В.
26.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (520 ч.) группа № 5	с 01.10.2026 по 30.03.2027	Иневаткина С. Е.
27.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	январь 2027 (продолжение)	Савинова Т. В.
28.	Кризисная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	Январь 2027 (продолжение)	Яшкова А. Н.
Февраль			
29.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 10	с 01.10.2026 по 30.03.2027	Барцаева Е. В.
30.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (520 ч.) группа № 5	с 01.10.2026 по 30.03.2027	Иневаткина С. Е.
31.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 11	с 01.02.2027 по 01.06.2027	Барцаева Е. В.
32.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (520 ч.) группа № 6	с 01.02.2027 по 01.06.2027	Иневаткина С. Е.
33.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	февраль 2027	Яшкова А. Н.
34.	Практическая психология в образовании: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	февраль 2027	Царева Е. В.
Март			
35.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 10	с 01.10.2026 по 30.03.2027	Барцаева Е. В.

36.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (520 ч.) группа № 5	с 01.10.2026 по 30.03.2027	Иневаткина С. Е.
37.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 11	с 01.02.2027 по 01.06.2027	Барцаева Е. В.
38.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (520 ч.) группа № 6	с 01.02.2027 по 01.06.2027	Иневаткина С. Е.
39.	Профессиональное самоопределение: траектория осознанного выбора: дополнительная общеобразовательная программа (16 ч.)	март 2027	Вдовина Н. А., Савинова Т. В.
Апрель			
40.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 11	с 01.02.2027 по 01.06.2027	Барцаева Е. В.
41.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (520 ч.) группа № 6	с 01.02.2027 по 01.06.2027	Иневаткина С. Е.
42.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	апрель 2027 (продолжение)	Яшкова А. Н.
43.	Практическая психология в образовании: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	апрель 2027 (продолжение)	Царева Е. В.
Май			
44.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 11	с 01.02.2027 по 01.06.2027	Барцаева Е. В.
45.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (520 ч.) группа № 6	с 01.02.2027 по 01.06.2027	Иневаткина С. Е.
46.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	Май 2027 (продолжение)	Савинова Т. В.
Июнь			
47.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 11	с 01.02.2027 по 01.06.2027	Барцаева Е. В.
48.	Дефектология: работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (520 ч.) группа № 6	с 01.02.2027 по 01.06.2027	Иневаткина С. Е.

49.	Тайны семейного счастья: дополнительная общеобразовательная программа (48 ч.)	июнь 2026	Кудашкина О. В.
По запросу организаций			
50.	Психология кризисных и проблемных ситуаций: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	в течение года	Каргин М. И.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
В течение года			
1.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме: «Ресурсное обеспечение инклюзивного образования»	до 31.10.2026	Архипова С. В.
2.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме: «Научно-методические основы коррекции психических процессов, коммуникации и детско-родительского взаимодействия в инклюзивной образовательной среде»	до 31.10.2026	Иневаткина С. Е.
3.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмулы» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме: «Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики»	до 31.11.2026	Гамаюнова А. Н.
4.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Теоретические основы и педагогическое сопровождение коммуникативных практик»	до 31.10.2026	Рябова Н. В.

5.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Исследование становления личности в структуре семейных отношений»	до 31.11.2026	Яшкова А. Н.
6.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И. Я. Яковлева и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методическое обеспечение психологической адаптации студентов к обучению в вузе»	до 31.11.2026	Савинова Т. В.
7.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет) им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Особенности эмоциональной культуры современной молодежи»	до 31.11.2026	Алаева М. В.
8.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет) им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов по формированию у старших дошкольников образа семьи и дома»	до 31.11.2026	Фадеева О. В.
9.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет) им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Исследование и развитие психологической культуры семейных отношений в молодежной среде»	до 31.11.2026	Кечина М. А.
10.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмулы и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие жизнестойкости подростков в процессе внеурочной деятельности»	до 31.11.2026	Царева Е. В.

3.2 Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Планирование работы студенческого научного общества, работы научных кружков и групп	сентябрь 2026 г.	Куратор СНО, председатель и члены СНО, руководители научных групп и кружков

2.	Студенческий научно-образовательный семинар «Психология безопасности и межнационального согласия»	16 сентября 2026 г.	Кафедра психологии семьи и детства, Кечина М. А. Царева Е. В.
3.	Организация работы секций в рамках научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения»	14-15 октября 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, кафедра психологии семьи и детства
4.	Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	20-27 октября 2026 г.	Кафедра психологии семьи и детства, Кечина М. А. Алаева М. В.
5.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»	01-20 октября 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Абрамова И. В.
6.	Республиканский научно-методический семинар «Профессия «учитель-дефектолог»: от теории к эффективной практике»	15 октября 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Рябова Н. В. Гамаюнова А. Н.
7.	Республиканский конкурс образовательных и исследовательских проектов «Педагогический дебют»	октябрь 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Котькина Е. А.
8.	Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	ноябрь 2026 г. – апрель 2027 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Архипова С. В.
9.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ по психологии	02–20 ноября 2026 г.	Кафедра психологии семьи и детства, Кудашкина О. В.
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»	20 ноября 2026 г.	Кафедра психологии семьи и детства, Яшкова А. Н.
11.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	3 декабря 2026 г.	Кафедра психологии семьи и детства, Савинова Т. В.
12.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	3 декабря 2026 г.	Кафедра психологии семьи и детства, Кечина М. А.
13.	Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития»	11 декабря 2026 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Архипова С. В., Абрамова И. В.
14.	Студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в Республике Мордовия»	22 декабря 2026 г.	Кафедра психологии семьи и детства, Каргин М. И.
15.	Конкурс научно-исследовательских студенческих работ «На пути к инклюзивной практике»	январь 2027 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Барцаева Е. В.

			Коткина Е. А.
16.	Зимняя психологическая школа	февраль 2027 г.	Кафедра психологии семьи и детства, Яшкова А. Н.
17.	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	март 2027 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, кафедра психологии семьи и детства
18.	Организация работы секции в рамках Международной научно-практической конференции «Евсевьевские чтения»	март 2027 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, кафедра психологии семьи и детства
19.	Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех»	март 2027 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Гамаюнова А. Н.
20.	Конкурс социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	март-апрель 2027 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Золоткова Е. В., Барцаева Е. В.
21.	Студенческий научно-практический семинар «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	март 2027 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Абрамова И. В.
22.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	01 апреля – 14 мая 2027 г.	Кафедра психологии семьи и детства, Кечина М. А. Вдовина Н. А.
23.	Дискуссионная площадка «Профорientация без границ: инклюзия, доступность, равные возможности» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени»	апрель 2027 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Архипова С. В., Минаева Н. Г.
24.	Студенческий конкурс-презентация «Новые решения в обучении и развитии детей с речевыми нарушениями»	апрель 2027 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Чикурова В. С., Полосина А. А.
25.	Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	апрель 2027 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Чикурова В. С., Полосина А. А.
26.	Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров	апрель 2027 г.	Кафедра психологии семьи и детства, Каргин М. И.
27.	Конкурс научно-исследовательских студенческих работ «Инклюзия в образовании: от идеи к реализации»	июнь 2027 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Барцаева Е. В. Коткина Е. А.
28.	Подведение итогов работы студенческого научного общества, работы научных круж-	июнь 2027 г.	Куратор СНО, председатель и члены СНО,

	ков и групп		руководители научных групп и кружков
--	-------------	--	---

3.3 Деятельность инновационных структурных подразделений

Деятельность в рамках Мордовского научного центра РАО

№ п/п	Наименование позиций	Описание
Мордовский научный центр Российской академии образования взаимодействие с Центром развития инклюзивного образования (РАО)		
1.	Тема исследования	Научно-методические аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.	Направленность исследования (фундаментальная/прикладная)	Прикладная направленность исследования
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела)	Подпрограмма 2 «Фундаментальные и поисковые научные исследования» 5.7. Науки и образование 5.7.7. Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними
4.	Соответствие иным государственным программам, стратегиям, национальным проектам	5.7.7. Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними: 5.7.7.1. Развитие системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с первых месяцев жизни /5.7.7.2. Развитие системы непрерывного образования специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья /5.7.7.3. Реализация профилактических и реабилитационных ресурсов семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических и возрастных категорий / 5.7.7.4. Современные психолого-педагогические представления о ребенке с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических и возрастных категорий / 5.7.7.5. Современные представления о семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических и возрастных категорий
5.	Руководитель и участники научного коллектива	Руководитель исследования – Рябова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева Исполнители исследования: Абрамова Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева; Архипова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педаго-

		<p>гики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева;</p> <p>Барцаева Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева;</p> <p>Бобкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева;</p> <p>Гамаюнова Антонина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева;</p> <p>Золоткова Евгения Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева;</p> <p>Иневаткина Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева;</p> <p>Котькина Елена Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева;</p> <p>Минаева Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева;</p> <p>Полосина Анна Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева;</p> <p>Чикурова Вероника Сергеевна, преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева</p>
6.	Основные источники финансирования	Проекты на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию
7.	Планируемая научная и общественная апробация	<p>– Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (март 2027 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск);</p> <p>– Организация работы секции в рамках Международной научно-практической конференции «Евсевьевские чтения» (март 2027 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск);</p> <p>– Организация работы секции в рамках Международной научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения» (октябрь 2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск);</p> <p>– Научно-практический семинар «Эффективные практики образования детей с особыми образовательными потреб-</p>

		ностями» (октябрь 2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г.Саранск); – Научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития» (декабрь 2026 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г.Саранск)
8.	Планируемые публикации	– 1 коллективная монография; – 1 учебно-методическое пособие; – 3 статьи ВАК Минобрнауки РФ (K1, K2)

№ п/п	Наименование позиций	Описание
Планируемые научные исследования на 2026 г.		
1.	Тематика планируемого исследования	Исследование личностных ресурсов продуктивного профессионального становления студентов педагогического вуза
2.	Плановые сроки проведения исследования (начало, окончание)	2026 год
3.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	прикладная
4.	Соответствие Программе фундаментальных научных исследований до 2030 г. (код направления/раздела) (направление науки: 5.7. «Науки и образование» / направление фундаментальных и поисковых научных исследований /раздел фундаментальных и поисковых научных исследований: пример, 5.7./5.7.1./5.7.1.4.):	5.7./5.7.4./5.7.4.2.
5.	Руководитель исследования (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)	Яшкова Аксана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой
6.	Исполнители исследования (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)	1. Алаева Мария Васильевна, старший преподаватель; 2. Вдовина Наталья Александровна, кандидат психологических наук, доцент; 3. Каргин Михаил Иванович, кандидат психологических наук, доцент; 4. Кечина Марина Александровна, старший преподаватель; 5. Кудашкина Ольга Васильевна, кандидат психологических наук, доцент; 6. Новиков Петр Васильевич, кандидат психологических наук, доцент; 7. Савинова Татьяна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент; 8. Фадеева Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент;

		<p>9. Царева Елена Викторовна, кандидат философских наук, доцент;</p> <p>10. Чаткина Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент.</p>
7.	Актуальность исследования (в т.ч. соответствие задачам государственной образовательной политики, СНТР, потребностям региона)	<p>Цифровизация социальной сферы, высокий темп современной жизни, большой поток информации, неоднозначность интерпретации и переживания происходящих событий, рассогласованность ожиданий и действительности – все это может привести к разрушению личностных ресурсов, особенно в студенчестве, где личность проходит этап своего становления в учебно-профессиональной среде, в частности, педагогического вуза. Будущему педагогическому работнику необходимо многим овладеть, от профессионально-важных качеств до цифровых технологий обучения, и вузовские нагрузки не всем удастся выдержать. Это негативно влияет на продуктивность профессионального становления студента и качество подготовки педагогических кадров, поэтому требуется модернизация условий и форм профессионального образования с учетом личностного потенциала современных студентов, что определяет актуальность исследования.</p>
8.	Цель и задачи исследования (на 2026 г.)	<p>Цель: изучить личностные ресурсы продуктивного профессионального становления студентов педагогического вуза и психолого-педагогические условия их развития.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить личностные ресурсы продуктивного профессионального становления современных студентов педагогического вуза. 2. Обосновать диагностический инструментарий оценки личностных ресурсов студентов педагогического вуза (стрессоустойчивости, коммуникативных компетенций, эмоциональный интеллект и др.) и их влияния на профессиональное становление. 3. Обосновать и апробировать психолого-педагогические условия актуализации и развития личностных ресурсов продуктивного профессионального становления студентов педагогического вуза в рамках психологической службы вуза
9.	Предполагаемая научная новизна основных результатов исследования (на 2026 г.)	<p>Будут обоснованы: диагностический инструментарий оценки личностных ресурсов студентов педагогического вуза, определены и апробированы психолого-педагогические условия актуализации и развития исследуемых ресурсов.</p>
10.	Предполагаемая теоретическая значимость основных результатов исследования (на 2026 г.)	<p>Обобщение психолого-педагогического диагностического инструментария развития личностных ресурсов профессионального становления студентов педагогического вуза обогатят технологии оценки качества профессионального образования; психолого-педагогические условия актуализации и развития исследуемых ресурсов дополнят теоретические знания о психолого-педагогическом сопровождении личности в образова-</p>

		тельном процессе вуза и индивидуализации образовательного процесса.
11.	Предполагаемая практическая значимость основных результатов исследования (на 2026 г.) (отдельно по уровням: международном, всероссийском, региональном, муниципальном, институциональном)	<p><i>на всероссийском уровне:</i> расширение опыта реализации психолого-педагогическом сопровождения личности в образовательном процессе вуза и индивидуализации образовательного процесса в рамках организации психологической службы вуза;</p> <p><i>на региональном уровне:</i> распространение положительного опыта среди вузов Республики Мордовия в отношении применения в рамках психологической службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностического инструментария для определения уровня сформированности личностных ресурсов продуктивного профессионального становления студентов педагогического вуза, чтобы отслеживать их динамику и обеспечивать индивидуальный подход к данному процессу; – апробированных психолого-педагогических условий для повышения результативности процесса перехода высшего образования на инновационный путь развития за счет актуализации и совершенствования личностных ресурсов продуктивного профессионального становления студентов педагогического вуза
12.	Планируемая научно-общественная апробация (представление научных результатов исследования, в том числе совместно с РАО (с указанием конкретного отделения РАО, центра РАО, РНЦ РАО, НЦ РАО, инновационной площадки РАО):	научно-общественная апробация предполагается в рамках мероприятий, проведенных под эгидой Мордовского научного центра РАО и в рамках мероприятий РАО, а также в условиях Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» (ноябрь 2026).
13.	Основные планируемые публикации (кол-во, в каких изданиях)	3-4 статьи ВАК
14.	Диссертационные работы, планируемые к выполнению в 2026 г. в рамках заявленной темы (с указанием этапа исследования)	–
15.	Наименование отделения РАО, центра РАО, РНЦ РАО, НЦ РАО, инновационной площадки РАО, в сотрудничестве с которыми планируется выполнение исследования (с указанием планируемого формата взаимодействия) (совместное планирование работы, экспертное сопровождение, обсуждение результатов, консультационная работа, внедрение результатов и др.)	<p>Центр воспитания и развития личности (по согласованию).</p> <p>Отделение психологии и возрастной физиологии РАО (по согласованию).</p>

3.4.2 Деятельность Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Организация научно-исследовательской работы студентов по заявкам образовательных организаций, реализующих образование лиц с ограниченными возможностями здоровья; презентация результатов деятельности в ходе мероприятий различной направленности	В течение 2026-2027 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
2	Организация научно-образовательной и научно-исследовательской деятельности магистрантов в рамках осуществления научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики; презентация результатов деятельности в ходе мероприятий различной направленности	В течение 2026-2027 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
3	Организация научно-образовательной и научно-исследовательской деятельности бакалавров в рамках осуществления научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики; презентация результатов деятельности в ходе мероприятий различной направленности	В течение 2026-2027 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
4	Организация и выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности с вузами-партнерами	В течение 2026-2027 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
5	Планируемая научная и общественная апробация результатов деятельности научно-исследовательской лаборатории в мероприятиях различных уровней: Студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития» (декабрь 2026 г.). Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука» (октябрь 2026 г.). Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании» (март-апрель 2027 г.). Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (апрель 2027 г.). Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех» (март 2027 г.). Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов «Логопедия: современный облик и контуры будущего» (апрель 2027 г.)	В течение 2026-2027 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
6	Оказание консультативных услуг педагогам образовательных организаций РМ по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
7	Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квали-	По запросу	Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение де-

	фикации по проблемам обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (для студентов и педагогических работников)		тей в современной системе образования»
8	Оказание консультативных услуг преподавателям и студентам МГПУ по вопросам инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
9	Сотрудничество с преподавателями кафедр специального, инклюзивного образования педагогических вузов других городов с целью разработки совместных творческих проектов, подготовки сборников научных трудов	В течение 2026-2027 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
10	Сотрудничество с образовательными организациями РМ, реализующими обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2026-2027 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
11	Издание научных, учебных, методических материалов в рамках реализации научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности с вузами-партнерами	В течение 2026-2027 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»

Деятельность научно-исследовательской лаборатории «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология в социальной сфере и медиация» (520 ч.)	В течение 2026-2027 уч. года	Царева Е. В.
2.	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании» (520 ч.)	В течение 2026-2027 уч. года	Царева Е. В.
3.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для студентов, преподавателей и населения (по плану)	В течение 2026-2027 уч. года	Преподаватели кафедры
4.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ разной тематической психологической направленности для студентов, преподавателей и населения (по плану)	В течение 2026-2027 уч. года	Преподаватели кафедры

5.	Диагностика профессиональных склонностей учащихся старших классов в рамках деятельности НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»	В течение 2026-2027 уч. года	Кечина М. А., Савинова Т. В., Царева Е. В.
6.	Организация научно-образовательной деятельности аспирантов и магистрантов в рамках осуществления научно-исследовательской работы	В течение 2026-2027 уч. года	Научные руководители аспирантов и магистрантов Руководители научно-исследовательских объединений студентов
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	октябрь 2026 г.	Яшкова А. Н., Кечина М. А. Новиков П. В.
8.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ по психологии «Мои открытия в психологии»	ноябрь 2026 г.	Кудашкина О. В.
9.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	декабрь 2026 г.	Савинова Т. В.
10.	Студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в Республике Мордовия»	декабрь 2026 г.	Каргин М. И.
11.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	апрель 2027 г.	Кечина М. А. Вдовина Н. А.
12.	Издание учебно-методических и научных материалов	В течение 2026-2027 уч. года	Сотрудники НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»
13.	Участие в заседаниях методических объединений психологов образования	В течение 2026-2027 уч. года	Сотрудники НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»

3.4.3 Деятельность Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования для обеспечения профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Проведение научно-методического семинара «От плана к действию: практические механизмы развития образования для студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Октябрь 2026 г.	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра

2	Публикация обновленных методических рекомендаций по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому сопровождению студентов с инвалидностью, обучающихся по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и магистратуры	В течение учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
3	Организация посещения портала Инклюзивное образование РФ абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью для получения информации о рекомендуемых направлениях подготовки на этапе проведения профориентационных мероприятий и поступления в вуз	В течение учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
4	Проведение консультационно-методической работы на базе образовательных организаций Республики Мордовия и субъектов Российской Федерации мероприятий по популяризации получения СПО и ВО в МГПУ	В течение учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
5	Организация участия студентов в мероприятии «Национального Фестиваля науки и творчества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (региональный этап) по направлению: - конкурсы учебно-исследовательских и проектных работ среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
6	Проведение исследований по анализу потребностей и возможностей студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения профессионального образования	В течение учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
7	Организация сетевого взаимодействия РУМЦ МГПУ с РУМЦ МГППУ и партнерской сетью ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных организаций ВО с целью повышения качества сопровождения инклюзивного образования: методической поддержки, изучения и внедрения лучших практик методической поддержки, подготовки и переподготовки кадров, развития отдельных направлений по работе с инвалидами разных нозологий	В течение учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
8	Актуализация перечня и содержания адаптированных образовательных программ СПО и ВО	В течение учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра

9	Разработка программы обучения кураторов практической подготовки (учебной и производственной практики) из числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью	В течение учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
10	Организация участия студентов с инвалидностью и ОВЗ во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра»	В течение учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
11	Издание учебно-методических и научных материалов по проблематике инклюзивного образования в вузе	В течение учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра

3.4.4 Деятельность базовой кафедры МГПУ специального и инклюзивного образования

Цель базовой кафедры специального и инклюзивного образования состоит в осуществлении организационно-методического, учебно-методического, научно-методического, социокультурного, профориентационного и воспитательного сопровождения субъектов специального и инклюзивного образования.

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный
Трек 1 Научно-методический и практико-ориентированный				
1.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик	Количество ВКР по заказам базового партнера, 1 ед. Количество ВКР, представляющих научный интерес и рекомендуемых в печать / внедренных, 1 ед. Количество ВКР, рекомендованных к представлению на конкурс, 1 ед. Количество студентов, прошедших практику на площадке базового партнера, 20 чел.	В течение учебного года	Иневаткина С. Е., Руководители ОПОП
1.2	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для	Мастер-класс «Особенности взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья» для будущих пси-	Октябрь	Иневаткина С. Е.

	студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	хологов инклюзивного образования, 1 ед. Мастер-класс для будущих психологов, логопедов, дефектологов «Создание диагностических тренажеров», 1 ед. Мастер-класс для студентов МГПУ «Организация деятельности тьютора в работе с учащимися с интеллектуальными нарушениями, с привлечением высококвалифицированных кадров, 1 ед. Мастер-класс для студентов МГПУ «Тренинг – форма работы педагога-психолога», с привлечением высококвалифицированных кадров, 1 ед.	Октябрь Октябрь Март	Иневаткина С. Е., Иневаткина С. Е. Иневаткина С. Е., Шкунова Е. В.
Трек 2 Научно-исследовательский и инновационный				
2.1	Проведение опытно-экспериментальных работ на площадке общеобразовательной организации – базового партнера	Результаты опытно-экспериментальной работы (статья в рейтинговых журналах ВАК категории К1/К2 или российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в международных базах цитирования WOS/Scopus), 1 ед.	В течение учебного года	Иневаткина С. Е.

2.2	Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Количество статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами), 1 ед. В том числе: – в изданиях индексируемых библиографической базой РИНЦ (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Учебный эксперимент в образовании»); – в журналах из перечня ВАК (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Гуманитарные науки и образование»)	В течение учебного года	Иневаткина С. Е.
Трек 3 Профессиональной ориентации и профессионального самоопределения				
3.1	Организация профориентационной работы	Количество проф. выходов, 2 ед. Количество мероприятий по профагитации и профориентации учащихся, 5 ед. Количество привлеченных абитуриентов, 5 чел.	В течение учебного года	Организация профориентационной работы
3.2	Организация и проведение профориентационных мероприятий на площадке общеобразовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра	Количество мероприятий по профагитации и профориентации учащихся, 1 ед.	В течение учебного года	Иневаткина С. Е.
3.3	Взаимодействие «вуз – работодатель» как содействие трудоустройству студентов	Количество трудоустроенных студентов в образовательную организацию, на площадке которой функционирует базовая кафедра, 1 чел.	Сентябрь-октябрь	Иневаткина С. Е., Ашутлова Л. А.

Деятельность Центра психологической поддержки «Доверие»

Целями Центра является:

1. Выявление возможностей и личностных ресурсов молодежи.
2. Сохранение психологического здоровья студенческой молодежи.
3. Формирование психологических компетенций для эффективной профессиональной деятельности и достижения личностного успеха.

Центр является структурным подразделением Университета, осуществляющим свою деятельность на основании локальных нормативных актов Университета.

В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Психологическое консультирование обучающейся молодежи в форме телефона доверия	В течение 2026-2027 учебного года	Сотрудники Центра
2	Психологическое консультирование обучающейся молодежи в дистанционной форме	В течение 2026-2027 учебного года	Сотрудники Центра
3	Психологическая диагностика обучающейся молодежи по профориентационным вопросам	В течение 2026-2027 учебного года	Сотрудники Центра
4	Психологическая диагностика обучающейся молодежи по вопросам личностного роста	В течение 2026-2027 учебного года	Сотрудники Центра
5	Проведение психологических профилактических мероприятий в студенческой среде (по запросу)	В течение 2026-2027 учебного года	Сотрудники Центра

3.4 Организация научных мероприятий

№	Тип и наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Сентябрь			
1.	Корректировка планов научно-исследовательской деятельности преподавателей	до 10.09.2026	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры

2.	Корректировка планов деятельности инновационных структурных подразделений: Плана взаимодействия МГПУ с Центром развития инклюзивного образования РАО; НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»; Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования для обеспечения профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе, Базовой кафедры МГПУ специального и инклюзивного образования	до 10.09.2026	Руководители инновационных структурных подразделений
Октябрь			
3.	Организация и проведение Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука»	с 01 октября по 29 октября 2026 г.	И. В. Абрамова
4.	Организация руководства научно-исследовательской деятельностью магистрантов	октябрь 2026 г.	Руководители магистерских программ
5.	Организация и проведение республиканского научно-методического семинара «От плана к действию: практические механизмы развития образования для студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	октябрь 2026 г.	О. В. Бобкова
6.	Организация и проведение республиканского научно-методического семинара «Профессия «учитель-дефектолог»: от теории к эффективной практике»	15 октября 2026 г.	Н. В. Рябова А. Н. Гамаюнова
7.	Организация и проведение секции в рамках Международной научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения»	октябрь 2026 г.	О. В. Бобкова А. Н. Гамаюнова преподаватели кафедры
8.	Подведение итогов выполнения научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров	октябрь 2026 г.	Руководители сетевых грантов
Ноябрь			
9.	Организация и реализация научных исследований бакалавров и магистрантов в рамках НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»	ноябрь 2026 г.	Научные руководители исследовательских работ
10.	Обобщение и систематизация результатов реализации Плана взаимодействия МГПУ с Центром развития инклюзивного образования РАО	ноябрь 2026 г.	Е. В. Барцаева
11.	Обобщение и систематизация результатов деятельности базовой кафедры МГПУ специального и инклюзивного образования	ноябрь 2026 г.	С. Е. Иневаткина
12.	Обобщение и систематизация результатов деятельности Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования	ноябрь 2026 г.	О. В. Бобкова
13.	Организация и проведение Республиканского психологического марафона «Практики развития личностного потенциала педагога»	03.11.2026	С. Е. Иневаткина, Н. Г. Минаева
Декабрь			

14.	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе преподавателей кафедры за 2026 год	д о 15.12.2026 г.	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры
15.	Подготовка плана научно-исследовательской работы преподавателей кафедры на 2027 год	д о 20.12.2026 г.	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры
16.	Организация и проведение республиканского научно-практического семинара «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	10.12.2026	О. С. Гришина, В. С. Чикурова, А. А. Полосина
17.	Организация и проведение регионального студенческого научно-практического семинара «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития»	11.12.2026	И. В. Абрамова, С. В. Архипова
Февраль			
18.	Формирование заявок на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров в 2027 году	февраль 2027 г.	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры
19.	Организация и проведение полуфинала Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	февраль 2027 г.	С. В. Архипова
20.	Организация и реализация научных исследований бакалавров и магистрантов в рамках НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»	февраль 2027 г.	Руководители практик, научные руководители
Март			
21.	Организация и проведение научно-методической работы в рамках деятельности базовой кафедры МГПУ специального и инклюзивного образования	март 2027 г.	С. Е. Иневаткина
22.	Организация работы секций в рамках научно-практической конференции «Евсевьевские чтения». Утверждение отчетов о результатах работы секций	март 2027 г.	А. Н. Гамаюнова, преподаватели кафедры
23.	Организация работы секции в рамках Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	март 2027 г.	Е. В. Барцаева
24.	Организация и проведение методического семинара с представителями базовой кафедры «Интеграции образования и практики: формы, методы и средства взаимодействия»	март 2027 г.	С. Е. Иневаткина
25.	Организация и проведение студенческого научно-практического семинара «Инклюзивное образование – образование для всех»	март 2027 г.	А. Н. Гамаюнова
26.	Организация и проведение студенческого научно-практического семинара «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	март 2027 г.	И. В. Абрамова
Апрель			

27.	Организация и проведение конкурса социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	апрель 2027 г.	Е. В. Золоткова, Е. В. Барцаева
28.	Организация и проведение студенческого конкурса-презентации «Новые решения в обучении и развитии детей с речевыми нарушениями»	апрель 2027 г.	А. А. Полосина В. С. Чикурова
29.	Организация и проведение студенческого конкурса-презентации методических ресурсов «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	апрель 2027 г.	В. С. Чикурова, А. А. Полосина
30.	Дискуссионная площадка «Профориентация без границ: инклюзия, доступность, равные возможности» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени»	апрель 2027 г.	С. В. Архипова Н. Г. Минаева

Май

31.	Подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности преподавателей за 1-е полугодие 2027 г.	май 2027 г.	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры
32.	Подведение итогов реализации Плана базовой кафедры МГПУ специального и инклюзивного образования	май 2027 г.	С. Е. Иневаткина
33.	Подведение предварительных итогов реализации Плана взаимодействия МГПУ с Центром развития инклюзивного образования (ЦРИО) РАО	май 2027 г.	Е. В. Барцаева
34.	Обобщение и систематизация результатов деятельности Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования	май 2027 г.	О. В. Бобкова

Июнь

35.	Оформление отчета о выполнении мониторинговых показателей научно-исследовательской деятельности кафедры за 2-е полугодие 2026-2027 г.	до 20.06.2027 г.	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры
36.	Подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности кафедры за 2-е полугодие 2026-2027 г.	до 17.06.2027 г.	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры

№ п/п	Тип и название мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Международный уровень			
22.	Организация работы секции в рамках Международной научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения»	А. Н. Гамаюнова О. В. Бобкова	октябрь 2026 г.
23.	Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	Н. В. Рябова Е. В. Барцаева	март 2027 г.
24.	Организация работы секций в рамках Международной научно-практической конференции «Евсевьевские чтения»	А. Н. Гамаюнова О. В. Бобкова	март 2027 г.
Всероссийский уровень			

25.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: от научной идеи к образовательной практике»	Н. В. Рябова Е. В. Барцаева Е. А. Котькина	февраль 2027 г.
26.	Дискуссионная площадка «Профориентация без границ: инклюзия, доступность, равные возможности» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени»	С. В. Архипова Н. Г. Минаева	апрель 2027 г.
27.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный году Семьи «Мы и есть наука»	И. В. Абрамова	октябрь 2026 г.
28.	Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	С. В. Архипова	ноябрь- декабрь 2026 г., февраль- апрель 2027 г.
Региональный уровень			
29.	Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития»	С. В. Архипова И. В. Абрамова	декабрь 2026 г.
Республиканский уровень			
30.	Республиканский научно-методический семинар «От плана к действию: практические механизмы развития образования для студентов с инвалидностью и лиц с	О. В. Бобкова	октябрь 2026 г.
31.	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	А. А. Полосина В. С. Чикурова	декабрь 2026 г.
32.	Республиканский научно-методический семинар «Профессия «учитель-дефектолог»: от теории к эффективной практике»	Н. В. Рябова А. Н. Гамаюнова	15 октября 2026 г.
33.	Республиканский конкурс образовательных и исследовательских проектов «Педагогический дебют»	Е. А. Котькина	октябрь 2026 г.
34.	Методический семинар с представителями базовой кафедры «Интеграции образования и практики: формы, методы и средства взаимодействия»	С. Е. Иневаткина	март 2027 г.
Внутривузовский уровень			
35.	Внутривузовский конкурс «Лучший студент-исследователь года»	И. В. Абрамова	апрель 2027
36.	Конкурс научно-исследовательских студенческих работ «На пути к инклюзивной практике»	Е. В. Барцаева Е. А. Котькина	январь 2027 г.

37.	Конкурс научно-исследовательских студенческих работ «Инклюзия в образовании: от идеи к реализации»	Е. В. Барцаева Е. А. Коткина	июнь 2027 г.
38.	Конкурс социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	Е. В. Золоткова, Е. В. Барцаева	март – апрель 2027 г.
Факультетский уровень			
39.	Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех»	А. Н. Гамаюнова	март 2027 г.
40.	Студенческий научно-практический семинар «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	И. В. Абрамова	апрель 2027 г.
41.	Студенческий конкурс-презентация «Новые решения в обучении и развитии детей с речевыми нарушениями»	А. А. Полосина В. С. Чикурова	апрель 2027 г.
42.	Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	А. А. Полосина В. С. Чикурова	апрель 2027 г.

3.4 Подготовка научно-педагогических кадров

1.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук на заседании Совета факультета	октябрь 2026 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты
2.	Отчеты аспирантов на кафедрах и заседании Совета факультета	декабрь 2026 г. май 2026 г.	зав. кафедрами, научные консультанты
3.	Представление документов по председателям Государственных экзаменационных комиссий на 2027 год в Минобрнауки РФ	декабрь 2026 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты
4.	Рекомендации преподавателей, магистрантов и сотрудников для поступления в аспирантуру МГПУ	апрель 2027 г.	Декан, зав. кафедрами
6.	Промежуточная аттестация аспирантов по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	январь, июнь 2027	Яшкова А. Н.
7.	Повышение квалификации по дополнительной программе повышения квалификации в области предметной подготовки преподавателей кафедры психологии семьи и детства	в соответствии с индивидуальным графиком преподавателей	зав. кафедрами

8.	Наставничество в рамках реализации эмпирического исследования на тему «Психолого-педагогические факторы формирования психологической безопасности и преодоления выученной беспомощности обучающихся СШОР» Бобковой Юлианне Дмитриевне, аспиранта кафедры психологии 2 курса очной формы обучения по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	в течении уч.года	Константинов В. В.
9.	Наставничество в рамках реализации эмпирического исследования на тему «Влияние эмоционального благополучия обучающихся на формирование учебной мотивации в условиях многонациональной образовательной среды» Горькова Сергея Дмитриевича, аспиранта кафедры психологии 2 курса очной формы обучения по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	в течении уч.года	Константинов В. В.
10.	Участие в комиссии по предоставлению академических отпусков аспирантов и соискателей	в течении уч.года	Яшкова А. Н.

4. Организация внеучебной и социальной работы со студентами

(Программа воспитания на факультете реализуется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-ориентированного воспитания;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Модуль
Сентябрь 2026						
Социокультурная деятельность	01 сентября	День знаний	Праздничная линейка	Заместитель декана по воспитательной работе; студенческий актив фа-	90	Профессионально-ориентированное воспитание

				культета		
Социокультурная деятельность	01 сентября	День знаний	Тематические кураторские часы в каждой академической группе	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы академических групп	350	Профессионально-ориентированное воспитание
Социокультурная деятельность	2–7 сентября	Безопасный студгородок	Проведение недели безопасности на территории университета	Актив ФПД	90	Профессионально-ориентированное воспитание
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданской - патриотической направленности	3 сентября	День солидарности и борьбы с терроризмом	Акция	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	50	Гражданско - патриотическое воспитание
Социокультурная деятельность	сентябрь	Знакомься, студент!	Адаптационный курс для первокурсников	Заместитель декана по воспитательной работе; студенческий актив факультета	90	Профессионально-ориентированное воспитание
Деятельность по организации и проведению мероприятий социокультурной направленности	03–14 сентября	Мероприятие со студентами первого курса в адаптационный период	Кураторский час	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы академических групп	90	Духовно-нравственное воспитание
Деятельность в органах студенческого самоуправления	03–14 сентября	Социальный паспорт группы	Создание и обновление социальных паспортов академических групп	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы групп; старосты	350	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	03–14 сен-	Мероприятие	Кураторский	Заместитель	43	Духовно-

турная деятельность	тября	со студентами иностранцами ввремя и вне учебных занятий.	час	декана по воспитательной работе; кураторы академических групп		нравственное воспитание
Деятельность по организации и проведению мероприятий социокультурной направленности	5 сентября	Мы мир создаем против террора	Арт-фэш моб	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание ; Духовно-нравственное воспитание; Профессионально-ориентированное воспитание
Деятельность по организации и проведению мероприятий социокультурной направленности	15 сентября	Вместе против экстремизма	Всероссийский молодежный образовательный форум	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание ; Духовно-нравственное воспитание
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	22 сентября	Профилактика деструктивного поведения молодежи в Интернет-среде: терроризм, зависимость, суицид	Психологический образовательный интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание; Профессионально-ориентированное воспитание
Социокультурная деятельность	22 сентября	«Психологическое наставничество в современной жизни»	Заседание студенческого кино клуба на тему	Заместитель декана по воспитательной работе; Михалкина С. А.	30	Духовно-нравственное воспитание; Профессионально-ориентированное воспитание
Волонтерство	29 сентября	Волонтерство – это мы	Психологический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Деятельность в молодежных	29 сентября	«Привет, СИЯНИЕ!»	Презентация педагогического отряда	Актив ФПД, члены педагогического	90	Духовно-нравственное воспитание

объединениях			для студентов 1 курса	отряда «СИЯНИЕ»		тание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий физкультурно-спортивной направленности	сентябрь	«Кросс Наций 2024»	Всероссийский день бега	Заместитель декана по воспитательной работе; спортивный сектор ФПД	20	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Социокультурная деятельность	В течение месяца	Организация и проведение субботников и других мероприятий по благоустройству закрепленной территории	Субботник	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	250	Экологическое воспитание
Социокультурная деятельность	В течение месяца	«Правила поведения в Мордовском государственном педагогическом университете имени М. Е. Евсевьева», беседа о внутреннем распорядке, правилах поведения в вузе, общении»	Кураторский час	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	350	Духовно-нравственное воспитание
Октябрь 2026						
Информационно-просветительские мероприятия	1–6 октября	Посещение студентами 1 курса музеев г.о. Саранск	Экскурсия	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	80	Гражданско-патриотическое воспитание
Деятельность по организации и проведению мероприятий	6 октября	«Все добрые слова мы дарим вам!»	Арт-фэшмоб, посвященный Международному	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина	30	Духовно-нравственное воспитание

тий социо-культурной направленности			Дню пожилых людей	М. А.		
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	13 октября	«Жизнь одна»	Психологическая гостиная	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание ; Духовно-нравственное воспитание
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	20 октября	«Арт-профилактика против наркотиков»	Флеш-тренинг для обучающихся	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Социокультурная деятельность	27 октября	«Кто он современный вожатый ...»	Студенческий интенсив-тренинг	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание; Профессионально-ориентированное воспитание
Досуговая деятельность	6 октября	Праздник, посвященный Дню учителя	Акция	Актив ФПД	30	Профессионально-ориентированное воспитание
Творческая деятельность	6–20 октября	Фестиваль первокурсников «Vivat, Евсевьевец»	Концерт	Актив ФПД	50	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Социокультурная деятельность	17 октября	Вожатый – это друг	Акция	Педагогический отряд «СИЯНИЕ»	50	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание
Ноябрь 2026						
Социокультурная деятельность	3 ноября	«Сила России - в единстве народов»	Патриотический час	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое; воспитание Духовно-нравствен-

						ное воспитание
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	10 ноября	«Профилактика коррупции в образовательной организации»	Профилактический арт-флэш моб	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	17 ноября	«Культурная мозаика»	Профилактический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое; воспитание Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	24 ноября	«Толерантность – дорога к миру»	Профилактический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание
Информационно-просветительские мероприятия	Ноябрь	День открытых дверей ФПД	Профориентационное мероприятие	Дкан факультета; заместители декана; актив	70	Профессионально-ориентированное воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	27 ноября	День Матери	Акция	Волонтерский отряд «Росток доброты»	30	Духовно-нравственное воспитание
Декабрь 2026						
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	1 декабря	Красная ленточка	Акция приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Волонтерский отряд «Росток доброты»	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	8 декабря	«Наш мир без вредных привычек»	Профилактический митап	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	15 декабря	«Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде»	Информационно-обучающий семинар	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Досуговая деятельность	2 декабря – 25 декабря	Подготовка к празднованию Нового года	Репетиции	Актив ФПД	60	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	18 декабря	«Здоровое поколение - будущее России!»	Республиканский профилактический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	19 декабря	«Безопасность внутри нас»	Антинаркотический информ-дайджест	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Досуговая деятельность	Декабрь	«Подготовка исследовательского проекта»	Научно-практический интенсив	Кафедра психологии Царева Е. В.	30	Культурно-эстетическое воспитание, развитие

						творческого потенциала студентов
Деятельность по организации и проведению мероприятий социокультурной направленности	Декабрь	«С заботой о ветеранах и пожилых людях»	Благотворительная акция для ветеранов	Кафедра психологии семьи и детства, Карюхина С. А.	25	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание
Январь 2027						
Социокультурная деятельность	19 января	«Мы за безопасное детство»	Психологическая студия	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	20 января	Проведение родительских собраний во всех академических группах	Родительское собрание	Декан факультета, кураторы академических групп	335	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	23 января	«Мир без террора»	Профилактический митап	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Работа со слабоуспевающими студентами	Беседа	Заместители декана, кураторы групп	15	Профессионально-ориентированное воспитание
Творческая деятельность	в течение месяца	Работа с творческими объединениями факультета по подготовке к конкурсу «Студенческая весна-2025»	Репетиция	Декан, Заместитель декана по воспитательной работе, актив ФПД	50	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Февраль 2027						
Социокультурная деятельность	2 февраля	«Ты выстоял, великий Сталинград»	Интерактивный урок	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп	300	Патриотическое воспитание

Социокультурная деятельность	9 февраля	«Терроризм без границ»	Образовательный интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий физкультурно-спортивной направленности	10 февраля	Лыжня России-2025	Всероссийские соревнования	Заместитель декана по воспитательной работе, спортивный сектор ФПД	20	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	13 февраля	«Сила выбора»	Профилактический митап	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Волонтерство	20 февраля	«Добровольческие практики и инициативы в образовании»	Образовательный интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	27 февраля	«Цветная гармония»	Профилактический эко-арт-терапевтический тренинг	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий физкультурно-спортивной направленности	11 февраля	Проведение соревнований по лыжам среди студентов факультета	Спортивное соревнование	Спортивный сектор ФПД	15	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Творческая деятельность	9 февраля – 15 февраля	Вожатый-мой друг и наставник	Фестиваль	Педагогический отряд «СИЯНИЕ»	20	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого

						потенциала студентов
Творческая деятельность	16 февраля	Танцуют Все!	Республиканский конкурс	Актив ФПД, педагогический отряд «СИЯНИЕ»	20	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Социокультурная деятельность	20 февраля	Мероприятие к 23 февраля	Поздравительная акция	Актив ФПД	30	Духовно-нравственное воспитание
Проектная деятельность	Февраль	«Электронная среда – средство доступности для образования лиц с ОВЗ»	Всероссийский студенческий конкурс образовательных проектов	<i>Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Иневаткина С. Е., Архипова С. В.</i>	30	Профессионально-ориентированное воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание
Творческая деятельность	в течение месяца	Работа с творческими объединениями факультета по подготовке к конкурсу «Студенческая весна-2025»	Репетиция	Декан, зам. декана, актив ФПД	50	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Март 2027						
Социокультурная деятельность	4 марта	«Мы против коррупции»	Арт-профилактическая акция	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Творческая деятельность	6 марта	«Международный женский день»	Праздничное мероприятие	Зам. декана, актив ФПД	200	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Досуговая деятельность	9-15 марта	Мероприятия «Широкая Масленица»	Соревнования, концерт	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы акаде-	50	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала

				мических групп; старосты		студентов
Социокультурная деятельность	13 марта	«Психологическая безопасность молодежи в Интернет-среде и медиапространстве»	Республиканский профилактический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Досуговая деятельность	18 марта	Крымская весна	Всероссийский митинг-концерт	Декан факультета, заместитель декана, кураторы академических групп	80	Гражданско-патриотическое
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	27 марта	«Я выбираю жизнь»	Антинаркотическая квест-игра	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Социокультурная деятельность	20 марта	«Мы вместе!»	Патриотический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание
Информационно-просветительские мероприятия	Март	День открытых дверей	Профориентационное мероприятие	Декан, актив ФПД	50	Профессионально-ориентированное воспитание
Проектная деятельность	Март - апрель	«Моя инициатива в образовании»	Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	30	Профессионально-ориентированное воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание
Апрель 2027						
Социокультурная деятельность	2 апреля	«Вместе против коррупции!»	Профилактический интенсив	Заместитель декана по воспита-	30	Духовно-нравственное воспи-

				тельной ра- боте; Кечина М. А.		тание
Волонтер- ство	13 апреля	«Психолого- педагогиче- ские техно- логии в дея- тельности вожатого»	Профилак- тический практикум	Заместитель декана по воспита- тельной ра- боте; Кечина М. А.	30	Профессио- нально- ориентиро- ванное вос- питание
Деятель- ность по организации и проведению мероприя- тий социо- культурной направлен- ности	1-30 апреля	Оформление заявок на конкурс от Росмолодёжь	Конкурс грантов	Декан. заме- ститель де- кана	20	Профессио- нально- ориентиро- ванное вос- питание
Досуговая деятель- ность	10 апреля	Студенческая весна- 2025	Фестиваль молодежно- го творче- ства	Актив ФПД	56	Культурно- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Социокуль- турная дея- тельность	17 апреля	«Искусство общения»	Профилак- тический нетворкинг	Заместитель декана по воспита- тельной ра- боте; Кечина М. А.	30	Профессио- нально- ориентиро- ванное вос- питание
Информаци- онно- просвети- тельские мероприятия	21 апреля	Музейный комплекс посвящен- ный ВОВ	Экскурсия	Заместитель декана по воспита- тельной ра- боте; кура- торы	60	Гражданско- патриотиче- ское воспи- тание
Социокуль- турная дея- тельность	23 апреля	«Тайм- менеджмент для студен- тов: искус- ство управ- ления време- нем»	Психологи- ческий ко- учинг	Заместитель декана по воспита- тельной ра- боте; Кечина М. А.	30	Профессио- нально- ориентиро- ванное вос- питание
Социокуль- турная дея- тельность	24 апреля	«Отчизны великие сы- ны!»	Патриотиче- ская викто- рина	Заместитель декана по воспита- тельной ра- боте; Кечина М. А.	30	Гражданско- патриотиче- ское воспи- тание
Социокуль- турная дея-	30 апреля	«Были вме- сте-детство и	Патриотиче- ский образо-	Заместитель декана по	30	Гражданско- патриотиче-

тельность		война...»	вариум	воспита- тельной ра- боте; Кечина М. А.		ское воспи- тание
Волонтер- ство	24 апреля	Чистые леса в РМ	Акция	Педагогиче- ский отряд «СИЯНИЕ»	20	Экологиче- ское воспи- тание
Социокуль- турная дея- тельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно- нравствен- ное воспи- тание
Май 2027						
Досуговая деятель- ность	1– 9 мая	Окна Победы	Акция	Заместитель декана по воспита- тельной ра- боте; кура- торы; актив ФПД	80	Гражданско- патриотиче- ское воспи- тание
Деятель- ность по профиллак- тике де- структивно- го поведения обучающих- ся	6 мая	«Знание- ответствен- ность- здоровье»	Информаци- онный тре- нинг	Заместитель декана по воспита- тельной ра- боте; Кечина М. А.	30	Духовно- нравствен- ное воспи- тание; Про- фессиональ- но- ориентиро- ванное вос- питание
Социокуль- турная дея- тельность	7 мая	«Память по- колений»	Патриотиче- ский интен- сив	Заместитель декана по воспита- тельной ра- боте; Кечина М. А.	30	Гражданско- патриотиче- ское воспи- тание
Социокуль- турная дея- тельность	14 мая	«Героизм без нацио- нальных гра- ниц!»	Патриотиче- ский не- творкинг	Заместитель декана по воспита- тельной ра- боте; Кечина М. А.	30	Гражданско- патриотиче- ское воспи- тание
Деятель- ность по профиллак- тике де- структивно- го поведения обучающих- ся	21 мая	«Мое здоро- вье в моих руках»	Профиллак- тический практикум	Заместитель декана по воспита- тельной ра- боте; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формиро- вание здоро- вого образа жизни сту- дентов
Деятель- ность по	28 мая	«Урок во имя жизни»	Информаци- онный ин-	Заместитель декана по	30	Физическое воспитание

профилактике деструктивного поведения обучающихся			терапевтический час	воспитательной работе; Кечина М. А.		и формирование здорового образа жизни студентов
Досуговая деятельность	1– 9 мая	Бессмертный полк	Акция	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы; актив ФПД	80	Гражданско-патриотическое воспитание
Волонтерство	12 мая	Сад памяти	Акции	Заместитель декана по воспитательной работе; актив ФПД	30	Экологическое воспитание
Досуговая деятельность	22 мая	Последний звонок ФПД	Концерт	Актив ФПД	70	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Георгиевская ленточка	Акция	Заместитель декана по воспитательной работе; актив ФПД	200	Гражданско-патриотическое воспитание
Проектная деятельность	май	«Лучший психолого-педагогический проект»	Всероссийский конкурс студенческих работ	Кафедра психологии	30	Профессионально-ориентированное воспитание
Июнь 2027						
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	3 июня	«Я выбираю жизнь. Скажи наркотикам нет!»	Профилактический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Деятельность по профилактике де-	10 июня	«Мы и наше будущее»	Антинаркотическая образовательная тре-	Заместитель декана по воспитательной ра-	30	Физическое воспитание и формирование здоро-

структивно-го поведения обучающихся			нинг-сессия	боте; Кечина М. А.		вого образа жизни студентов
Социокультурная деятельность	18 июня	«Психология безопасного детства»	Республиканский образовательный интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Деятельность по организации и проведению мероприятий социокультурной направленности	21-22 июня	Международная акция «Свеча памяти»	акция	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы академических групп; старосты	35	Духовно-нравственное воспитание
Июль 2027						
Досуговая деятельность	8 июля	Выпускной – 2026	Торжественный вечер	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы; старосты	75	Профессионально-ориентированное воспитание
Проектная деятельность	21-29 июля	Метеор-2026	Межрегиональный форум	Актив	20	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Деятельность молодежных объединений	В течение месяца	Вожатское дело	Организация и контроль деятельности педагогического отряда ФПД	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы; руководители практик	50	Профессионально-ориентированное воспитание
В течение учебного года						
Социокультурная деятельность	В течение учебного года	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	350	Гражданско-патриотическое воспитание; Профессионально-ориентированное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание, развитие

						творческого потенциала студентов; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов; Экологическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	В течение учебного года	Организация и проведение дежурств кураторов студенческих групп в общежитии	Дежурства	Заместитель декана по воспитательной работе	190	Духовно-нравственное воспитание
Волонтерство	В течение учебного года	Благоустройство территории факультета и университета	Участие в работе по благоустройству территории факультета и университета	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	350	Экологическое воспитание
Социокультурная деятельность	В течение учебного года	Форумные компании	Участие в форумных компаниях	Заместитель декана по воспитательной работе; актив	100	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	В течение учебного года	Проживание студентов в общежитии	Контроль за проживанием студентов в общежитии	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	190	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	В течение учебного года	Успеваемость и помощь студентам-сиротам	Контроль за успеваемостью и помощью студентам-сиротам	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	23	Духовно-нравственное воспитание
Информационно-просветительские мероприятия	В течение учебного года	Профориентационные экспедиции в образовательные учреждения	Профориентационные экспедиции	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы; актив	100	Профессионально-ориентированное воспитание

		Республики Мордовия и субъектов РФ				
--	--	---	--	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2026/2027 учебный год	август 2026	Профориентационный комитет
2.	Мониторинг результатов приемной кампании 2026 г.	сентябрь 2026	Профориентационный комитет
3.	Подготовка материалов по профориентационной работе	сентябрь 2026	Профориентационный комитет
4.	Уточнение списка учреждений, в которых будет проводиться агитационная работ	сентябрь 2026	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
5.	Знакомство с администрацией образовательных учреждений, налаживание контактов с сотрудниками УО г. Саранска, Республики Мордовия, Ульяновской области. Расширение контактов с зарубежными областями	сентябрь 2026	Профориентационный комитет
6.	Предоставление информации студентам и выпускникам факультета психологии и дефектологии о востребованности профессий психолога и дефектолога на рынке труда и перспективах трудоустройства по психолого-педагогическим и дефектологическим профилям в сфере государственной системы образования, здравоохранения Республики Мордовия	сентябрь 2026	Деканат, кураторы академических групп
7.	Выступление на родительских собраниях в образовательных организациях	сентябрь-декабрь 2026	Преподаватели
8.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. о. Саранск	сентябрь 2026	Абрамова И.В.
9.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 класса на базе МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №2» г. Инсара Инсарского района	сентябрь 2026	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.
10.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 класса на базе МБОУ «Гимназия № 1» г. Ковылкино Ковылкинского муниципального района, МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №2 имени героя Советского Союза Н.А. Пшеничникова» г. Ковылкино Ковылкинского муниципального района	сентябрь 2026	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.
11.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 класса на базе	сентябрь 2026	Гамаюнова А.Н.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	МБОУ «Ардатовская средняя школа», МБОУ «Тургеневская средняя школа» Ардатовского района		
12.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка Чамзинского р-на	сентябрь 2026	Иневаткина С. Е.
13.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 8 им. П.А. Щипанова, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 15 города Кузнецка Пензенской области	сентябрь 2026	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г., Рябова Н.В.
14.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Большеболдинская СОШ им. А. С. Пушкина» Большеболдинского р-на Нижегородской обл.	сентябрь 2026	Абрамова И. В., Полосина А. А.
15.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Ромодановского района РМ	октябрь 2026	Алаева М.В.
16.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского района РМ	октябрь 2026	Алаева М.В.
17.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 класса на базе МБОУ «Торбеевская средняя школа №1» Торбеевского района РМ, МБОУ «Торбеевская средняя школа №3» Торбеевского района РМ, МБОУ «Жуковская средняя школа» Торбеевского района РМ	сентябрь 2026	Гамаюнова А.Н.
18.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Зубово-Полянская гимназия» и МОУ «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа» п. Зубово-Поляна Зубово-Полянского района РМ	сентябрь 2026	Яшкова А.Н., Савинова Т.В.
19.	Профориентационное мероприятие «Я и моя профессия мечты» на базе МБОУ «СОШ №5» г. Рузаевка	октябрь 2026	Кудашкина О.В, Чаткина С.Н.
20.	Профориентационный лекторий «Будущее в наших руках» с учащимися 11 классов на базе МОУ «Ичалковская СОШ», «Кемлянская СОШ», «Оброченская СОШ» Ичалковского района РМ	октябрь 2026	Яшкова А. Н., Каргин М. И., Царева Е.В.
21.	Профориентационное мероприятие на базе МОУ «СОШ № 1», «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3» г. Нижний Ломов Пензенской области	октябрь 2026	Золоткова Е. В.
22.	Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Моя карьера» на базе МБОУ «Чамзинская средняя общеобразовательная школа №2» п. Чамзинка Чамзинского района РМ	октябрь 2026	Бобкова О.В.
23.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Средняя школа № 24» г. о. Саранск	октябрь 2026	Царева Е.В.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
24.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ Базарносызганская средняя школа № 1, МБОУ Базарносызганская средняя школа № 2 р.п. Базарный Сызган Ульяновской области	октябрь 2026	Архипова С.В., Минаева Н.Г., Рябова Н.В.
25.	Профориентационный митап «Успешное будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28», 22.10.2026	октябрь 2026	Кечина М.А.
26.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Е. М. Молчанова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области	октябрь 2026	Архипова С.В., Минаева Н.Г., Рябова Н.В.
27.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Дубенская средняя общеобразовательная школа» с. Дубенки Дубенского района РМ	октябрь 2026	Яшкова А. Н., Савинова Т. В.
28.	Профориентационное мероприятия «Мое профессиональное будущее» на базе МКОУ Инзенская СШ № 3 им. Д.П. Ознобишина, МБОУ Инзенская средняя школа № 4 имени Е. Я. Вологодской	октябрь 2026	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.
29.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» с учащимися 11 классов на базе МБОУ «Карсунская средняя школа имени Д.Н. Гусева» р.п. Карсун Ульяновской области	октябрь 2026	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.
30.	Профориентационное мероприятие на базе ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» с. Ичалки Ичалковского района РМ	октябрь 2026	Яшкова А.Н., Вдовина Н.А.
31.	Профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «Лицей» с. Ельники Ельниковского района РМ	ноябрь 2026	Вдовина Н. А.
32.	Профориентационное мероприятие «Дефектологический квест» с учащимися 11 классов на базе МБОУ «Сергачская СОШ №1» г. Сергач Нижегородской области	ноябрь 2026	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Котькина Е. А., Минаева Н. Г.
33.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Ялгинская СОШ» г. Саранска	ноябрь 2025	Минаева Н. Г.
34.	Профориентационное мероприятие «Логопедический квест» с учащимися 11 классов МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа» с. Семилей Кочкуровского района Республики Мордовия	ноябрь 2026	Барцаева Е. В., Котькина Е. А.
35.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ Вешкаймский лицей им. Б. П. Зиновьева при УлГТУ МОУ Веш-	ноябрь 2026	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	каймская СОШ № 1 им. В. Т. Ефимова рп Вешкайма Вешкаймского района Ульяновской области		
36.	День открытых дверей на факультете психологии и дефектологии	ноябрь 2026	Профориентационный комитет
37.	Профориентационное мероприятие с выпускниками 11 классов «Мой профессиональный выбор» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Первомайск Нижегородской области	ноябрь 2026	Гамаюнова А.Н., Иневаткина С.Е.
38.	Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» на базе МБОУ «Дивеевская средняя общеобразовательная школа» с. Дивеево Нижегородской области	ноябрь 2026	Иневаткина С.Е.
39.	Профориентационное мероприятие «Логопедический мастер-класс» с учащимися 11 классов МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» с. Кочкурово Кочкуровского района Республики Мордовия	ноябрь 2026	Барцаева Е. В., Коткина Е. А.
40.	Профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. о. Саранск	ноябрь 2026	Вдовина Н.А., Кечина М.А.
41.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МБОУ «СОШ №12» г. Рузавка	ноябрь 2026	Кудашкина О.В, Чаткина С.Н.
42.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г.о. Саранск	ноябрь 2026	Абрамова И.В.
43.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Большеелховская СОШ» Лямбирского района РМ	ноябрь 2026	Алаева М.В.
44.	Профориентационный тренинг «Готов ли ты к ЕГЭ?» для обучающихся психолого-педагогических классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	ноябрь 2026	Яшкова А.Н., Царева Е.В.
45.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Ромодановского района РМ	декабрь 2026	Алаева М.В.
46.	Профориентационное мероприятие «Готов ли ты психологически к ЕГЭ» на базе МОУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района РМ	декабрь 2026	Кечина М.А.
47.	Профориентационный тренинг «Вектор перемен» на базе МОУ «Гимназия № 19» г. о. Саранск	декабрь 2026	Царева Е.В.
48.	Профориентационное мероприятие «Азбука профессий» на базе МОУ «СОШ №2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова. Корпус 2» г. Саранск	декабрь 2026	Кудашкина О.В., Чаткина С.Н.
49.	Обучающий вебинар «Индивидуальный исследовательский проект: рецепты успеха» для старшеклассников профильных психолого-педагогических классов	декабрь 2026	Яшкова А.Н.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
50.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Гимназия №1 имени Героя Российской Федерации С.И. Вандышева» г. Рузаевка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Рузаевка	декабрь 2026	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.
51.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» на базе МБОУ «Атяшевская средняя школа», МБОУ «Поселковская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б. М. Зайцева», МБОУ «Поселковская средняя школа №2» Атяшевского района РМ	январь 2027	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.
52.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» на базе МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3» п Комсомольский Чамзинского района РМ	январь 2027	Архипова С.В., Барцаева Е.В., Минаева Н.Г.
53.	Профориентационный воркшоп на тему «Дороги, которые мы выбираем» с учащимися 11 классов на базе МОУ «Средняя школа» рп Сурское Ульяновской области	январь 2027	Гамаюнова А.Н., Яшкова А.Н.
54.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» Краснослободского района РМ	январь 2027	Архипова С.В., Коткина Е.А., Минаева Н.Г., Рябова Н.В.
55.	День открытых дверей МГПУ	январь 2027	Профориентационный комитет
56.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о факультете, выступление на классных часах и др.)	январь 2027	Профориентационный комитет, кураторы
57.	Вовлечение иногородних студентов очного и заочного отделений в профориентационную работу по месту жительства	январь 2027	Профориентационный комитет
58.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	февраль 2027	Профориентационный комитет
59.	Профориентационное мероприятие «Выбор будущего» на базе МОУ «СОШ №5»	февраль 2027	Кечина М.А.
60.	Профориентационный тренинг «Дороги, которые мы выбираем» для обучающихся психолого-педагогических классов на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	февраль 2027	Яшкова А.Н.
61.	Психологический тренинг «Эмоциональный интеллект как профессионально-важное качество педагога и психолога» для обучающихся психолого-педагогических классов на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	март 2027	Яшкова А. Н.
62.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	март 2027	Минаева Н.Г. Гришина О.С.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	г.о. Саранск		
63.	Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» на базе ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» р.п. Зубова Поляна Зубово-Полянского района	март 2026	Рябова Н. В., Коткина Е. А.
64.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» Краснослободского района РМ	март 2027	Архипова С.В., Коткина Е. А., Минаева Н.Г.
65.	Педагогический интенсив «Мегаполис МГПУ» для обучающихся психолого-педагогических классов	март 2027	Яшкова А.Н.
66.	Педагогический лекторий «Личность и ее границы» для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности	март 2027	Яшкова А.Н.
67.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	март 2027	Абрамова И.В., Коткина Е.А.
68.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	март 2027	Архипова С.В., Коткина Е. А., Минаева Н.Г.
69.	Профориентационный диалог «Будущее в наших руках» с выпускниками МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Лукоянов Нижегородской области	апрель 2027	Гамаюнова А.Н., Яшкова А.Н.
70.	Профориентационный диалог «Будущее в наших руках» с выпускниками ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж» г. Лукоянов Нижегородской области	апрель 2027	Гамаюнова А.Н., Яшкова А.Н.
71.	Профориентационное мероприятие «Единый День открытых дверей»	апрель 2027	Профориентационный комитет, преподаватели
72.	Профориентационное мероприятие «Осознанный выбор профессии «Хочу-Могу-Надо» на базе МОУ «Арх-Голицинская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района РМ	апрель 2027	Кудашкина О.В., Чаткина С.Н.
73.	Профориентационный марафон «Я выбираю Мордовию!» на базе МОБУ «Дубенская СОШ» с. Дубенки Дубенского района РМ	май 2027	Архипова С.В., Минаева Н.Г., Царева Е.В.
74.	Профориентационный марафон «Я выбираю Мордовию» на базе МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 4»	май 2027	Бобкова О.В.
75.	Профориентационное мероприятие «Формула успеха» на базе МАОУ «СОШ №10» г.о. Саранск	май 2027	Кудашкина О.В., Чаткина С.Н.
76.	Организация и проведение встречи потенциальных абитуриентов с руководителями магистерских программ	февраль, май 2027	Профориентационный комитет, руководители магистерских программ
77.	Разработка и составление плана профориентационной работы на 2027-2027 год	июнь 2027	Профориентационный комитет
78.	Организация деятельности приемной комиссии	июнь-август	Профориентационный

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	факультета в рамках приемной кампании 2027 года	2027	комитет
79.	Подведение окончательных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии за 2026-2027 год	август 2027	Профориентационный комитет
80.	Информирование студентов выпускных курсов МГПУ и других вузов, педагогических работников, лиц, имеющих высшее профессиональное образование, о магистерских программах, реализуемых на факультете психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
81.	Работа со средствами массовой информации (социальные сети) по освещению мероприятий (научных, социально значимых и др.), проводимых факультетом психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
82.	Консультирование учащихся, их родителей, учителей по вопросам профессионального самоопределения	в течение года	Преподаватели факультета
83.	Проведение индивидуальной работы с потенциальными абитуриентами, уточнение базы абитуриентов факультета психологии и дефектологии	в течение года	Преподаватели факультета
84.	Работа с базой потенциальных абитуриентов (информирование о направлениях и профилях подготовки, правилах поступления в вуз, ЕГЭ)	в течение года	Профориентационный комитет
85.	Организация собеседования с родителями, абитуриентами	в течение года	Декан факультета
86.	Проведение плановых заседаний профориентационного комитета факультета психологии и дефектологии (ежемесячно)	в течение года	Декан факультета

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
87.	Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2024/2025 учебный год	август 2025	Профориентационный комитет
88.	Мониторинг результатов приемной кампании 2024 г.	сентябрь 2025	Профориентационный комитет
89.	Подготовка материалов по профориентационной работе	сентябрь 2025	Профориентационный комитет
90.	Уточнение списка учреждений, в которых будет проводиться агитационная работ	сентябрь 2025	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
91.	Знакомство с администрацией образовательных учреждений, налаживание контактов с сотрудниками УО г. Саранска, Республики Мордовия, Ульяновской области. Расширение контактов с зарубежными областями	сентябрь 2025	Профориентационный комитет
92.	Предоставление информации студентам и выпускникам факультета психологии и дефектологии о востребованности профессий психолога и дефектолога на	сентябрь 2025	Деканат, кураторы академических групп

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	рынке труда и перспективах трудоустройства по психолого-педагогическим и дефектологическим профилям в сфере государственной системы образования, здравоохранения Республики Мордовия		
93.	Выступление на родительских собраниях в образовательных организациях	сентябрь-декабрь 2025	Преподаватели
94.	Профориентационное мероприятие «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	сентябрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
95.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова (корпус 2)»	сентябрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
96.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Николаевская СОШ» г. о. Саранск	сентябрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В., Иневаткина С. Е.
97.	Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» на базе МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 13» г. Алатыря Чувашской республики	сентябрь 2025	Рябова Н. В., Иневаткина С. Е.
98.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка Чамзинского р-на	сентябрь 2025	Иневаткина С. Е.
99.	Профориентационное мероприятие «Мой выбор» на базе МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 3» г. Ковылкино Ковылкинского р-на	сентябрь 2025	Рябова Н. В., Барцаева Е. В., Яшкова А. Н.
100.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Тургеневская СОШ» Ардатовского р-на	сентябрь 2025	Гамаюнова А. Н.
101.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Ардатовская СОШ» г. Ардатов Ардатовского р-на	сентябрь 2025	Гамаюнова А. Н.
102.	Профориентационное мероприятие «Мой жизненный путь» с учащимися МОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1», «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» Ромодановского района	сентябрь 2025	Алаева М. В., Яшкова А. Н.
103.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Большеболдинская СОШ им. А. С. Пушкина» Большеболдинского р-на Нижегородской обл.	сентябрь 2025	Абрамова И. В., Полосина А. А.
104.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Большеигнатовская СОШ» Большеигнатовского р-на	сентябрь 2025	Абрамова И. В., Полосина А. А.
105.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Жуковская СОШ» Торбеевского р-на	сентябрь 2025	Гамаюнова А. Н.
106.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Торбеевская СОШ № 1», МБОУ «Торбеевская СОШ № 3» Торбеевского р-на	сентябрь 2025	Гамаюнова А. Н.
107.	Профориентационное мероприятие с учащимися «Мое профессиональное будущее», МБОУ «Кадошкинская	сентябрь 2025	Золоткова Е. В.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	СОШ» Кадошкинского района		
108.	профориентационный тренинг с учащимися «Дороги, которые мы выбираем»МБОУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района РМ	октябрь 2025	Яшкова А. Н.
109.	Профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» с учащимися МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа № 1» Лямбирского района	октябрь 2025	Алаева М. В., Яшкова А. Н.
110.	Профориентационное мероприятие на базе МОУ «СОШ № 1», «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3» г. Нижний Ломов Пензенской области	октябрь 2025	Золоткова Е. В.
111.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Поселковская СШ №1», МБОУ «Поселковская СШ №2», МБОУ «Атяшевская СШ» Атяшевского района	октябрь 2025	Архипова С. В., Минаева Н. Г.
112.	Профориентационное мероприятие «Путь к успеху» на базе МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского района	октябрь 2025	Бобкова О. В.
113.	Профориентационное мероприятие на базе МОУ «СОШ № 14», «СОШ № 15», МОУ «Гимназия № 1» г. Кузнецка Пензенской области	октябрь 2025	Золоткова Е. В.
114.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранска	октябрь 2025	Абрамова И. В.
115.	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор» с учащимися 11 классов МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района	октябрь 2025	Архипова С. В., Минаева Н. Г.
116.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов МБОУ средняя общеобразовательная школа №8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, МБОУ средняя общеобразовательная школа №5 города Кузнецка, МБОУ гимназия №9 города Кузнецка	октябрь 2025	Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.
117.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Учхозская СОШ» Краснослободского муниципального района	октябрь 2025	Гамаюнова А. Н.
118.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» на базе МКОУ Базарносызганская средняя школа №1, МКОУ Базарносызганская средняя школа №2 р.п. Базарный Сызган Ульяновской области	октябрь 2025	Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.
119.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов г. Алатырь Чувашской Республики	октябрь 2025	Золоткова Е. В.
120.	Профориентационное мероприятие «Сто дорог – одна твоя» на базе МБОУ «Гуменская СОШ» Краснослободского муниципального района	октябрь 2025	Бобкова О. В.
121.	Профориентационный воркшоп «Дороги, которые мы выбираем» с обучающимися 11 классов на базе СОШ № 9 г.о. Саранск	октябрь 2025	Яшкова А. Н.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
122.	Профориентационное диагностическое мероприятие «Я выбираю профессию» со старшеклассниками МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г.о. Саранск, на базе МГПУ	октябрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
123.	Профориентационное мероприятие «Дефектологический квест» с учащимися 11 классов на базе МБОУ «Сергачская СОШ №1» выезд в г. Сергач Нижегородской области	ноябрь 2025	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Коткина Е. А., Минаева Н. Г., Терлецкая О. В.
124.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» на базе «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Е.М.Молчанова» муниципального образования "Барышский район" Ульяновской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области	ноябрь 2025	Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.
125.	Профориентационный нетворкинг «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28».	ноябрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
126.	Профориентационное диагностическое мероприятие «В мире профессии» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	ноябрь 2025	Вдовина Н. А.
127.	Профориентационный интенсив «Я выбираю успех» на базе МБОУ «Дубенская общеобразовательная школа», МБОУ «Поводимовская общеобразовательная школа имени Героя Социалистического труда Н. М. Суродеева» Дубенского района Республики Мордовия	ноябрь 2025	Кечина М. А., Савинова Т. В.
128.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» с учащимися 11 классов МБОУ Инзенская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Ю.Т. Алашеева, МБОУ Инзенская средняя школа № 2 имени П.И. Бодина г. Инза Ульяновской области для проведения	ноябрь 2025	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.
129.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов г. Сарова Нижегородской области	ноябрь 2025	Золоткова Е. В.
130.	Профориентационное мероприятие «Калейдоскоп профессий» на базе ГБПОУ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	ноябрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
131.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Ялгинская СОШ» г. Саранска	ноябрь 2025	Минаева Н. Г.
132.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 города Кузнецка Пензенской области, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 имени Евгения Родионова города Кузнецка, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16 города Кузнецка Пензенской области	ноябрь 2025	Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.
133.	Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Моя карьера» с учащимися 11 классов МБОУ «Темниковская СОШ № 1», МБОУ «Темниковская СОШ имени героя Советского Союза А. И. Семикова» г.	ноябрь 2025	Барцаева Е. В., Бобкова О. В.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	Темников Республики Мордовия		
134.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. Саранска	ноябрь 2025	Минаева Н. Г.
135.	Профориентационное мероприятие «Логопедический квест» с учащимися 11 классов МБОУ «Семи-лейская средняя общеобразовательная школа» с. Се-милей Кочкуровского района Республики Мордовия	ноябрь 2025	Барцаева Е. В., Коткина Е. А.,
136.	Профориентационное мероприятие «На пороге взрослой жизни» с учащимися МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. о. Саранска	ноябрь 2025	Алаева М. В.
137.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии»	ноябрь 2025	Профориентацион- ный комитет
138.	Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Моя карьера» с учащимися 11 классов МБОУ «Селищинская средняя общеобразовательная шко-ла» с. Селищи Краснослободского района Респу-блики Мордовия	ноябрь 2025	Барцаева Е. В., Бобкова О. В.
139.	Профориентационный интенсив «В поисках при-звания» на базе МОУ «Средняя общеобразователь-ная школа №28»	ноябрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
140.	Профориентационное мероприятие «Логопедиче-ский мастер-класс» с учащимися 11 классов МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная шко-ла» с. Кочкурово Кочкуровского района Республики Мордовия	ноябрь 2025	Барцаева Е. В., Коткина Е. А.
141.	Профорентационный интенсив для обучающихся 11 классов «Диагностика профессиональных интересов и склонностей» на базе МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск	ноябрь 2025	Царева Е. В.
142.	Профориентационный тренинг «Дороги, которые мы выбираем» с обучающимися на базе МОБУ «Ичал-ковская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Оброченская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Рождественская средняя общеобразователь-ная школа» Ичалковского района	декабрь 2025	Яшкова А. Н., Алаева М. В., Яшкова А. Н.
143.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты про-фессий» с учащимися 11 классов МБОУ «Теньгушев-ская СОШ» с. Теньгушево Теньгушевского района Республики Мордовия	декабрь 2025	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.
144.	Профориентационный навигатум «Путешествие в мир профессий» на базе МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» Торбеевского района	декабрь 2025	Царева Е. В.
145.	Профориентационное мероприятие «Юные мастера» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.о. Саранска	декабрь 2025	Алаева М. В.
146.	Профориентационное мероприятие «Выбор профес-сии – выбор будущего» с учащимися 11 классов МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Со-юза А. Г. Котова» с. Троицк и МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа» с. Парапино Ковылкинского района Республики Мордовия	декабрь 2025	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
147.	Профориентационный квест «Шаг в будущее» на базе ГБПОУ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	декабрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
148.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – дело серьезное» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск	декабрь 2025	Иневаткина С. Е.
149.	Профориентационное мероприятие «Мир профессий» с обучающимися 11 классов МОУ «Луховский лицей» г. о. Саранск	декабрь 2025	Иневаткина С. Е.
150.	Профориентационное мероприятие в МБОУ Карсунская средняя школа имени Д. Н. Гусева», Карсунского Медицинского Техникума имени В. В. Тихомирова Карсунского района Ульяновской области	декабрь 2025	Иневаткина С. Е.
151.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» с выпускниками ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» г. Краснослободск	декабрь 2025	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.
152.	Профориентационный нетворкинг «Калейдоскоп профессий» на базе ГБПОУ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	декабрь 2025	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В., Царева Е. В.
153.	Профориентационное мероприятие в Ульяновском социально-педагогическом колледже г. Ульяновска	декабрь 2025	Иневаткина С. Е.
154.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Средняя школа № 27» г. Саранска	январь 2026	Рябова Н. В., Коткина Е. А.
155.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное самоопределение» на базе МОУ «Старошайговская СОШ» Старошайговского р-на	январь 2026	Яшкова А. Н., Алаева М. В.
156.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о факультете, выступление на классных часах и др.)	январь 2026	Профориентационный комитет
157.	Вовлечение иногородних студентов очного и заочного отделений в профориентационную работу по месту жительства	январь 2026	Профориентационный комитет
158.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии»	февраль 2026	Профориентационный комитет
159.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	февраль 2026	Профориентационный комитет
160.	Профориентационный воркшоп «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «СОШ с углубленным изучением учебных предметов №41» г.о. Саранска	февраль 2026	Яшкова А. Н.
161.	Проведение профориентационного мероприятия «Логopedический квест» с учащимися 11 классов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Никольска Пензенской обл.	январь 2026	Рябова Н. В. Архипова С. В. Минаева Н. Г.
162.	Профориентационный лекторий «Выбор профессии – выбор своего будущего» на базе МОУ «Большебе-	февраль 2026	Яшкова А. Н.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	резниковская СОШ» Большеберезниковского р-на		
163.	Профориентационное мероприятие «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Большеелховская СОШ» Лямбирского р-на	февраль 2026	Алаева М. В., Яшкова А. Н.
164.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	февраль 2026	Минаева Н. Г.
165.	Профориентационное мероприятие «Ключ к профессии» на базе ОЦ «Краснослободская СОШ №1» г. Краснослободска	март 2026	Рябова Н. В., Котькина Е. А.
166.	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии выпускника СПО» с обучающимися выпускных курсов ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»	март 2026	Гришина О. С. Минаева Н. Г.
167.	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии выпускника СПО» с обучающимися выпускных курсов ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»	март 2026	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.
168.	Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» на базе ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» р.п. Зубова Поляна Зубово-Полянского района	март 2026	Рябова Н. В., Котькина Е. А.
169.	Профориентационное мероприятие «Секрет правильного выбора профессии» с обучающимися 10-11 классов МОУ Средняя общеобразовательная школа № 5 г. о. Саранск	апрель 2026	Иневаткина С. Е.
170.	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии выпускника СПО» с обучающимися выпускных курсов ГБПОУ Республики Мордовия «Гемниковский медицинский колледж»	апрель 2026	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.
171.	Профориентационное мероприятие «Дорога в будущее» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г. о. Саранск	апрель 2026	Иневаткина С. Е.
172.	Профориентационное мероприятие «Мой путь к профессии» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. о. Саранск	апрель 2026	Иневаткина С. Е.
173.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ г.о. Саранск «Центр образования № 15 "Высота" им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева»	апрель 2026	Иневаткина С. Е.
174.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. о. Саранск	апрель 2026	Иневаткина С. Е.
175.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о вузе, факультете, выступление на классных часах и др.)	май 2026	Профориентационный комитет
176.	Организация участия студентов и выпускников факультета психологии и дефектологии в мероприятии «Ярмарка вакансий» на базе МГПУ с приглашением потенциальных работодателей из организаций Рес-	май 2026	Деканат, кураторы академических групп

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	публики Мордовия		
177.	Профориентационное мероприятие «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. о. Саранск	май 2026	Савинова Т. А., Кечина М. А., Но- виков П. В., Царева Е. В.
178.	Профориентационное мероприятие «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск	май 2026	Савинова Т. А., Кечина М. А., Ца- рева Е. В.
179.	Организация и проведение встречи потенциальных абитуриентов с руководителями магистерских программ	февраль, май 2026	Профориентацион- ный комитет, руко- водители магистер- ских программ
180.	Разработка и составление плана профориентационной работы на 2026-2027год	июнь 2026	Профориентацион- ный комитет
181.	Организация деятельности приемной комиссии фа- культета в рамках приемной кампании 2025 года	июнь-август 2026	Профориентацион- ный комитет
182.	Подведение окончательных итогов профориентаци- онной работы факультета психологии и дефектологии за 2026-2027год	август 2026	Профориентацион- ный комитет
183.	Информирование студентов выпускных курсов МГПУ и других вузов, педагогических работников, лиц, имеющих высшее профессиональное образова- ние, о магистерских программах, реализуемых на фа- культете психологии и дефектологии	в течение года	Профориентацион- ный комитет, пре- подаватели факультета
184.	Работа со средствами массовой информации (соци- альные сети) по освещению мероприятий (научных, социально значимых и др.), проводимых факультетом психологии и дефектологии	в течение года	Профориентацион- ный комитет, пре- подаватели факультета
185.	Консультирование учащихся, их родителей, учителей по вопросам профессионального самоопределения	в течение года	Преподаватели факультета
186.	Проведение индивидуальной работы с потенциа- льными абитуриентами, уточнение базы абитуриентов факультета психологии и дефектологии	в течение года	Преподаватели факультета
187.	Работа с базой потенциальных абитуриентов (инфор- мирование о направлениях и профилях подготовки, правилах поступления в вуз, ЕГЭ)	в течение года	Профориентацион- ный комитет
188.	Организация собеседования с родителями, абитури- ентами	в течение года	Декан факультета
189.	Проведение плановых заседаний профориентацион- ного комитета факультета психологии и дефектоло- гии (ежемесячно)	в течение года	Декан факультета

6. ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид услуги	План
Образовательные услуги на договорной основе	11 491 000,00
Оказание образовательных услуг по дополнительным образова- тельным программам	3 451 200,00

Инновационные структуры (Центр продленного дня)	1 400 000,00
НИОКР, в т.ч.	2 955 100,00
Итого по факультету	19 450 000,00

7. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА

№ п/п	Орган управления факультета	Регламент работы
1	Совет факультета	не реже 1 раза в месяц
2	Учебно-методический совет факультета	не реже 1 раза в месяц
3	Профориентационный комитет факультета	не реже 1 раза в месяц
4	Стипендиальная комиссия факультета	1 раз в месяц
5	Комиссия по распределению стимулирующих выплат факультета	1 раз в полгода

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе



С. М. Мумряева

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности



Т. И. Шукшина

Проректор по воспитательной
работе и молодежной политике



Е. А. Молчанова