

**Отчет о работе базовой кафедры МГПУ
естественнонаучного образования
за 2024-2025 учебный год**

Цель базовой кафедры **естественнонаучного образования** состоит в организации совместной деятельности преподавателей и студентов вуза, педагогов и обучающихся общеобразовательной организации в сферах образования, воспитания и выполнения научно-исследовательских работ по биологии, географии, технологии, химии; оказании научно-методической, консультативной помощи педагогическому составу; привлечении к научной работе студентов, магистрантов и аспирантов; организации профориентации абитуриентов; планировании и организации воспитательной работы в части патриотизма и гражданственности.

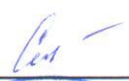
№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Трек 1. Научно-методический и практикоориентированный					
1.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик	Количество ВКР по заказам базового партнера, 5 ед. Количество ВКР, представляющих научный интерес и рекомендуемых в печать / внедренных, 2 ед. Количество ВКР, рекомендованных к представлению на конкурс, 2 ед. Количество студентов, прошедших практику на площадке базового партнера, 10 чел.	В течение 2024 – 2025 уч. г.	Лиманская С. В., Грызлова Л. В., Семенова Н. Г., Лабутина М. В., Ляпина О. А., Маскаева Т. А., Якунчев М. А., Шорина К. О., Зайкина М. В.	Выполнено
1.2	Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)	Количество молодых педагогов, участвующих в мероприятиях, 3 чел.	В течение 2024 – 2025 уч. г.	Лиманская С. В., Грызлова Л. В., Семенова Н. Г., Лабутина М. В., Ляпина О. А., Маскаева Т. А., Якунчев М. А., Шорина К. О., Зайкина М. В.	Выполнено
1.3	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует	Количество реализованных программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, 2 ед.	Сентябрь – октябрь 2024 г. Март – июнь 2025 г.	Семенова Н. Г., Лабутина М. В., Ляпина О. А., Дуденкова Н. А.	Выполнено

	базовая кафедра				
1.4	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	Количество проведенных мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр., 2 ед. В том числе с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра), 2 ед.	В течение 2024 – 2025 уч. г.	Лиманская С. В., Семенова Н. Г., Лабутина М. В., Ляпина О. А., Маскаева Т. А., Якунчев М. А., Забродина Е. В., Грызлова Л. В., Шорина К. О., Зайкина М. В., Кузнецов Р. В.	Выполнено
Трек 2. Научно-исследовательский и инновационный					
2.1	Проведение опытно-экспериментальных работ на площадке общеобразовательной организации – базового партнера	Программа проведения опытно-экспериментального исследования, 3 ед. Пакет диагностических материалов, ед. Результаты опытно-экспериментальной работы (авторская научная статья в рейтинговых журналах ВАК категории K1/K2 или российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в международных базах цитирования WOS/Scopus), 3 ед.	Октябрь – декабрь 2024 г.	Лиманская С. В., Грызлова Л. В., Семенова Н. Г., Якунчев М. А., Маркинов И. Ф.	Выполнено
2.2	Проведение совместных научных и научно-методических мероприятий (конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр.) по приоритетным направлениям государственной	Количество организованных конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр., 5 ед. Из них: - международных; - всероссийских; - региональных	В течение 2024 – 2025 уч. г.	Лиманская С. В., Семенова Н. Г., Лабутина М. В., Ляпина О. А., Маскаева Т. А., Якунчев М. А., Забродина Е. В., Грызлова Л. В., Шорина К. О., Зайкина М. В., Кузнецов Р. В., Маркинов И. Ф.,	Выполнено

	политики в области образования			Панькина В. В.	
2.3	Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Количество статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами), 6 ед. В том числе: - в зарубежных изданиях; - в изданиях индексируемых российской базой цитирования РИНЦ (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Образование: путь в профессию»); - в журналах из перечня ВАК (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Учебный эксперимент в образовании», «Гуманитарные науки и образование»); - в российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в международной базе цитирования Web of Science; - в российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в международной базе цитирования Scopus; - в других российских изданиях	Октябрь 2024 г. Февраль 2025 г.	Семенова Н. Г., Лабутина М. В., Ляпина О. А., Маскаева Т. А., Якунчев М. А., Забродина Е. В., Грызлова Л. В., Шорина К. О., Зайкина М. В., Кузнецов Р. В., Маркинов И. Ф., Панькина В. В.	Выполнено
2.4	Вовлечение студентов и школьников в качестве научных волонтеров, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы на площадке образовательной	Количество студентов и школьников, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы на площадках	Октябрь – ноябрь 2024 г. Февраль – март 2025 г.	Лиманская С. В., Семенова Н. Г., Грызлова Л. В., Шорина К. О., Сысоева Д. А., Отряскина А. С., Каренькова Е. В., Дунаев Д. А., Буданов Д. В.	Выполнено

	организации, на которой функционирует базовая кафедра	образовательных организаций – базовых партнеров в качестве научных волонтеров, 6 чел.			
Трек 3. Профессиональной ориентации и профессионального самоопределения					
3.1	Привлечение абитуриентов из образовательной организации – базового партнера	Количество привлеченных абитуриентов, 2 чел.	В течение 2024 – 2025 уч. г.	Семенова Н. Г., Грызлова Л. В., Шорина К. О.	Выполнено
3.2	Организация и проведение профориентационных мероприятий на площадке общеобразовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра	Количество мероприятий по профагитации и профориентации учащихся, 3 ед.	25 сентября 2024 г. 13 марта 2025 г.	Лиманская С. В., Семенова Н. Г., Грызлова Л. В., Шорина К. О., Сысоева Д. А., Отряскина А. С., Каренькова Е. В., Дунаев Д. А., Буданов Д. В.	Выполнено
3.3	Взаимодействие «вуз – работодатель» как содействие трудоустройству студентов	Количество трудоустроенных студентов в образовательную организацию, на площадке которой функционирует базовая кафедра, 2 чел.	Сентябрь 2024 г. Июнь 2025 г.	Лиманская С. В., Семенова Н. Г., Лабутина М. В., Ляпина О. А., Маскаева Т. А., Грызлова Л. В.	Выполнено
3.4	Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в социальных сетях	Количество новостных мероприятий (с указанием ссылки на сайт), 5 ед.	В течение 2024 – 2025 уч. г.	Семенова Н. Г., Лабутина М. В., Ляпина О. А., Маскаева Т. А.	Выполнено

Заведующий базовой кафедрой

 / **Семенова Н. Г.**

Декан факультета

 / **Маскаева Т. А.**



Приложение

Трек 1. Научно-методический и практикоориентированный

1.1 Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик

На площадке базовой кафедры естественнонаучного образования были выполнены три выпускные квалификационные работы и отправлены на конкурс научно-исследовательских работ:

1. Буданов Д. В. «Формирования у старшеклассников знаний о закономерностях эволюции при использовании методов осуществления учебно-познавательной деятельности».

2. Хахлева Е. В. «Формирование метапредметных знаний у обучающихся при изучении учебного материала об организме человека».

3. Безрукова А. А. «Формирование у обучающихся умения систематизировать учебный материал при изучении организма человека».

Производственную педагогическую практику на площадке базового партнера прошли десять студентов (приказ № 139 от 28.01.2025 г.)

1.2 Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)

Количество молодых педагогов, участвующих в мероприятиях – Шорина К. О., учитель географии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Зайкина М. В., учитель биологии; Каренькова Е. В., учитель труда (технологии) и информатики.

1.3 Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра

1. Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Учитель географии», Панькина В. В., учитель химии (приказ 1594 от 17.10.2024 г.).

1.4 Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)

– Региональный научно-методический семинар «Теоретические и прикладные вопросы подготовки будущего учителя биологии к применению современных средств обучения в образовательном процессе», 24.09.2024 г.

– Региональный методический семинар базовой кафедры естественнонаучного образования, 08.10.2024 г., https://vk.com/wall-209523355_276

– Региональный семинар на тему «Типичные ошибки обучающихся при выполнении проектов по биологии и пути их устранения», 04.04.2025 г., https://vk.com/wall-2120867_9566.

– консультации с педагогами по подготовке к Всероссийской олимпиаде по экологии, 23.01.2025 г.

Трек 2. Научно-исследовательский и инновационный

2.1 Проведение опытно-экспериментальных работ на площадке общеобразовательной организации – базового партнера

1. Тема исследования. Изучение эффективности использования технологии формирования экспериментальных умений у обучающихся в детском технопарке.

Исполнитель. Семенова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения.

Участники исследования. Обучающиеся 9 классов, 60 человек.

2. Тема исследования. Изучение эффективности использования технологии выполнения практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся.

Исполнитель. Якунчев Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения.

Участники исследования. Учителя предметной области «Естественные науки», 13 человек.

3. Тема исследования. Формирование практических умений у обучающихся при изучении объектов живой природы в общеобразовательной школе.

Исполнитель. Маркинов Иван Федорович, доктор педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения.

Участники исследования. Обучающиеся 10 – 11 классов, 55 человек.

Результаты опытно-экспериментальной работы (авторская научная статья в рейтинговых журналах ВАК категории K1/K2 или российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в международных базах цитирования WOS/Scopus).

1. Семенова, Н. Г. Технология формирования экспериментальных умений у обучающихся в детском технопарке / Н. Г. Семенова, М. А. Якунчев, А. А. Кемешева // Гуманитарные науки и образование. – 2024. – Том 15. – № 3. – С. 97–104.

2.2 Проведение совместных научных и научно-методических мероприятий (конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр.) по приоритетным направлениям государственной политики в области образования

Из них:

- международных;

– Международная научно-практическая конференция «61-е Евсевьевские чтения», секция «Общее образование по биологии и географии проблемы и методические решения в сотрудничестве с базовыми кафедрами», 20.03.2025 г., МГПУ (распоряжение № 70 от 15.03.2025 г.). https://vk.com/wall-209523355_319

- всероссийских;

– I Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «География без границ», с 15 по 30 января 2025 г., https://vk.com/wall-209523355_311I.

– III Всероссийский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас», 16.05.2025 г.

– XII дистанционная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях»

(биология, география, химия и технология), 27 марта 2025 г., МГПУ (приказ № 400 от 12.03.2025 г.),

– III Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Жизнь в стиле Эко», 29.04. 2025 г., МГПУ, https://vk.com/wall-209523355_343

– **региональных;**

– региональный этап XI Межрегионального химического турнира, 12.10.2024.г., https://vk.com/wall-209523355_275

2.3 Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра

Количество статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами), 6 ед.

В том числе:

– **категории К1**

1. Семенова, Н. Г. Экспериментальные умения при изучении организма растений в условиях детского технопарка / **Н. Г. Семенова**, М. А. Якунчев, А. А. Кемешева // Сибирский педагогический журнал. – 2024. – № 3. – С. 18–28. – **2,0.**

– **категории К2**

1. Семенова, Н. Г. Технология формирования экспериментальных умений у обучающихся в детском технопарке / **Н. Г. Семенова**, М. А. Якунчев, А. А. Кемешева // Гуманитарные науки и образование. – 2024. – Том 15. – № 3. – С. 97–104.

– **главы в монографии:**

1. Семенова, Н. Г. Технопарк как образовательная среда практико-ориентированной подготовки педагога в сотрудничестве вуз-базовая кафедра // **Н. Г. Семенова, Л. В. Грызлова, К. О. Шорина** // Инновационные процессы в естественно-научном и технологическом образовании : монография / под редакцией Е. А. Арюковой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 262 с. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1841-1. – Текст : электронный.

– **работы в сборнике материалов международной или всероссийской конференции, индексируемом в РИНЦ:**

1. Шматова, И. Ю. Формирование практических умений у обучающихся во внеурочной деятельности при изучении растений / И. Ю. Шматова, Н. С. Панышева, **Н. Г. Семенова** // Актуальные проблемы естественно-технологического образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения» (г. Саранск, 19–20 февраля 2024 г.) / редколлегия: М. В. Антонова, М. В. Лабутина, Е. Н. Потапкин, Н. Г. Семенова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. ISBN 978-5-8156-1820-6.

2. Антипова, А. А. Общая методика формирования у обучающихся умения сравнивать учебный материал по экологии / А. А. Антипова, **Н. Г. Семенова, П. М. Косолапова** // Жизнь в стиле ЭКО: сборник научных статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции студентов и школьников, 25 апреля 2024 г. / редколлегия: Н. А. Дуденкова (отв. ред.), М. В. Лабутина, О. А. Ляпина [и др.]; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 49–53. – ISBN 978-5-8156-1822-0.

3. Волков, Ю. И. Организация самостоятельной работы обучающихся с учебником при изучении экологического материала / Волков Ю. И., **Р. С. Кузнецов, Н. Г. Семенова** // Жизнь в стиле ЭКО: сборник научных статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции студентов и школьников, 25 апреля 2024 г. / редколлегия: Н. А. Дуденкова (отв. ред.), М. В. Лабутина, О. А. Ляпина [и др.]; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 49–53. – ISBN 978-5-8156-1822-0.

4. Семенова, Н. Г. Формирование у обучающихся умения сравнивать учебный материал по экологии / **Н. Г. Семенова, В. В. Башмакова, М. В. Зайкина** // Жизнь в стиле ЭКО: сборник научных статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции студентов и школьников, 25 апреля 2024 г. / редколлегия: Н. А. Дуденкова (отв. ред.), М. В. Лабутина, О. А. Ляпина [и др.]; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 49–53. – ISBN 978-5-8156-1822-0.

5. Кемешева, А. А. Возможности кабинета биологии технопарка универсальных педагогических компетенций для формирования экспериментальных умений обучающихся / А. А. Кемешева, **Н. Г. Семенова** // Актуальные проблемы химического и биологического образования. Материалы XIII всероссийской научно-методической конференции. – Москва, 2024. – С. 277-279.

2.4 Вовлечение студентов и школьников в качестве научных волонтеров, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы на площадке образовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра

Количество студентов и школьников, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы на площадках образовательных организаций – базовых партнеров в качестве научных волонтеров: Сысоева Дарья Анатольевна, ЕДГ-123; Отряскина Анна Сергеевна, ЕДГ-123; Буданов Даниил Васильевич, ЕДБМ-124

Трек 3. Профессиональной ориентации и профессионального самоопределения

3.1 Привлечение абитуриентов из образовательной организации – базового партнера

Мишина Анастасия Евгеньевна, студентка группы ЕДБ-124

3.2 Организация и проведение профориентационных мероприятий на площадке общеобразовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра

– профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии» на базе МОУ «Центр образования «Тавла» - средняя общеобразовательная школа №17», 23.10.2024 г., https://vk.com/wall-209523355_280

– 10 –11 февраля в Центре образования «Тавла» состоялась VIII научно-практическая конференция школьников «С наукой в будущее», https://vk.com/wall-209523355_309

3.3 Взаимодействие «вуз – работодатель» как содействие трудоустройству студентов

Количество трудоустроенных студентов в образовательную организацию, на площадке которой функционирует базовая кафедра

Каренькова Елизавета Вячеславовна, учитель технологии и информатики
Аверкина Екатерина Владимировна, учитель биологии

**3.4 Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте
вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в социальных сетях**

https://vk.com/wall-209523355_309

https://vk.com/wall-209523355_280

https://vk.com/wall-209523355_319

https://vk.com/wall-209523355_292

https://vk.com/wall-209523355_311