

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Сильновой Юлии Анатольевны  
«Формирование духовно-нравственных установок учащихся  
в образовательном процессе начальной школы»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности**

**13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»**

Формирование у подрастающих поколений социальных ценностей и установок – одно из приоритетных направлений воспитания и современной государственной политики в сфере образования. Принятая «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» определила основные проблемы и пути их решения в направлении активизации духовно-нравственного потенциала личности растущего человека, его установок и жизненной позиции. В связи с этим диссертационное исследование Ю. А. Сильновой представляется актуальным и значимым.

Обращение диссертантки именно к младшему школьному возрасту заслуживает особого внимания в связи с выявленными существенными изменениями в психологии современного детства и ситуации его развития, когда у 25% младших школьников недостаточно развития социальная компетентность, ощущение тревоги, беспомощности в связи с отсутствием опоры и защиты со стороны ближайшего окружения. В то же время введение в систему начального школьного образования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) требует от педагогов и родителей активно направлять духовно-нравственную деятельность младших школьников на основе формирования личностных смыслов, позволяющих учащимся включаться в социальные процессы, активно участвовать в жизни социума. Выявленные автором противоречия в реальной социальной ситуации развития современного младшего школьника обосновывают актуальность рецензируемого исследования, цель которого состоит в теоретическом обосновании, разработке и выявлении педагогических условий эффективной реализации модели формирования духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе начальной школы.

Целостное и детальное изучение состояния проблемы помогло автору корректно выстроить процедуру исследования, сформулировать выводы и основные положения, выносимые на защиту, определить научную новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов. Исследование отличается логичностью, соответствием процедур и методов научному аппарату и методологическим позициям автора.

К числу достоинств работы следует отнести выявление педагогической сущности понятия «духовно-нравственная установка младшего школьника» и «формирование духовно-нравственной установки младшего школьника», разработку автором модели формирования

духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе начальной школы.


Анализ приведённых в автореферате данных по результатам опытно-экспериментальной работы позволяет отметить положительную динамику сформированности духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе начальной школы. Это является свидетельством эффективности сконструированной и реализованной автором модели формирования духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе начальной школы.

Эффективность обеспечивается реализацией выделенных этапов формирования духовно-нравственных установок, использованием технологии межличностного взаимодействия субъектов формирования духовно-нравственных установок, программы проблемно-ценностного общения «Общайся и развивайся!», реализацией выявленных педагогических условий.

Анализ автореферата Ю. А. Сильновой в целом позволяет сделать вывод о важности выполненного исследования, имеющего научную новизну, практическую и теоретическую значимость. Список публикаций автора соответствует теме и направлению исследования.

Исследование выполнено в соответствии с требованиями пп. 9-11, п. 14 «Положения о присуждении учёных степеней» № 842, принятого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, а его автор, Юлия Анатольевна Сильнова, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Доктор педагогических наук, профессор,  
декан психолого-педагогического факультета  
Арзамасского филиала ФГАОУ ВО  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный  
университет им. Н. И. Лобачевского»

 Тамара Тимофеевна Щелина

13 ноября 2017 г.

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный  
университет им. Н. И. Лобачевского»  
603950, Нижегородская область,  
г. Нижний Новгород, проспект Гагарина, д.23  
Телефон (831)462-30-90  
E-mail unn@unn.ru  
Web-сайт <http://www.unn.ru/>

