

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по связям с
общественностью
ФГБОУ ВО «Московский
педагогический государственный
университет»

Т.Н. Владимирова
Т.Н. Владимирова

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Всероссийского конкурса «Лучшая школа вожатых»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса «Лучшая школа вожатых» (далее – Конкурс) в рамках обеспечения качества подготовки вожатских кадров в соответствии с профессиональным стандартом 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н.

1.2. Организацию и общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) в лице Федерального координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (далее – ФКЦ МПГУ) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России).

1.3. В рамках данного Конкурса под **Школой вожатых** понимается структурное подразделение, проект, программа, общественное объединение образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации (далее – педагогические

вузы), реализующее программы подготовки вожатских кадров и отвечающее за мероприятия, сопровождающие подготовку вожатых в вузе¹.

1.4. Официальная информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте МПГУ на странице проекта «Всероссийская школа вожатых» <http://mpgu.su/obrazovanie/proekt-vsrossiyskaya-shkola-vozhatyih/>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится **с целью** поиска, отбора и тиражирования лучших практик деятельности Школ вожатых педагогических вузов, осуществляющих обучение и подготовку вожатых в соответствии с утвержденным Профессиональным стандартом 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение качества подготовки вожатских кадров;
- повышение статуса и популяризация профессии «вожатый» в среде педагогических вузов Российской Федерации;
- повышение статуса Школ вожатых;
- выявление эффективных практик, форм и методов подготовки вожатых на основе единого содержательного подхода с учётом региональной специфики;
- создание пространства для обмена инновационным педагогическим опытом подготовки вожатских кадров и его тиражирования в педагогическом сообществе;
- развитие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства специалистов, осуществляющих подготовку вожатых.

3. Порядок проведения Конкурса и условия участия

¹ Могут иметь различные названия, такие как: Школа вожатского мастерства (ШВМ), Центр вожатской подготовки и иные, но обязательно действующих на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации.

3.1. К участию в Конкурсе допускаются Школы вожатых, соответствующие определению, указанному в пункте 1.3 настоящего Положения.

3.2. Конкурс проводится в два этапа:

3.2.1. **Первый этап (подача конкурсных материалов)** проводится с 15 мая по 08 июня 2026 года. Школы вожатых направляют на электронную почту Оргкомитета Конкурса (п. 8.2.) конкурсный пакет материалов, включающий:

а) *заявку на участие* (оформленную на официальном бланке педагогического вуза), Приложение 1:

б) *материалы, отражающие деятельность Школы вожатых* в соответствии с критериями, указанными в Приложении 2.

Школа вожатых предоставляет в Оргкомитет **паспорт-заявка**² (Приложение 1) с описанием направлений деятельности, отражающих ключевые аспекты деятельности Школы вожатых и подтверждающих её инновационный педагогический опыт (Приложение 2). Объёмные материалы (видеозаписи, сканы документов) размещаются участниками в соответствии с требованиями Оргкомитета³:

– **#ПроМногообразие** – описание перечня реализуемых Школой вожатых различных образовательных программ подготовки вожатских кадров (профессиональное обучение, дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых, курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки и т.д.);

– **#ПроСозидание** – описание мероприятий по формированию воспитывающей среды вуза, сопровождающих подготовку вожатских кадров (конкурсы, фестивали, ярмарки, работа педагогических отрядов) в течение года;

– **#ПроПедотряд** – описание деятельности педагогического(их) отряда(ов) при Школе вожатых: организация и проведение мероприятий по формированию воспитывающей среды, сопровождающих подготовку вожатых в вузе (практика, наставничество и др.). Указать (при наличии) социально-значимые проекты вне вуза, в которых принимал участие подотряд

² **Паспорт-заявка** - объем текста по каждому направлению составляет не более 2000 символов (не включая ссылок на подтверждающие документы). Объёмные материалы (видеозаписи, сканы документов) размещаются участниками на облачном хранилище в виде прямых ссылок (Яндекс.Диск) с настройкой доступа «по ссылке – для всех, у кого есть ссылка» (режим «только просмотр»).

(взаимодействие с организациями отдыха и оздоровления детей, волонтерские акции, разнообразные формы работы с детьми и молодежью). Педагогический отряд имеет признание на муниципальном/региональном/федеральном уровне;

– **#ПроДвижение** – описание достижений выпускников Школы вожатых (благодарности от организаций отдыха детей и их оздоровления, участие и победы в конкурсах профессионального мастерства вузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней; награждение ведомственными наградами, включая нагрудный знак «Лучший вожатый России» и др.);

– **#ПроПартнеров** – описание опыта взаимодействия с организациями отдыха детей и их оздоровления, образовательными организациями, общественными объединениями в целях повышения качества подготовки вожатых;

– **#ПроМетодическое обеспечение** – описание опыта разработки и издания учебно-методических, методических, учебных пособий и иных материалов для вожатых, а также специалистов, занимающихся подготовкой вожатских кадров;

– **#ПроИнфоповод** – описание опыта информационно-медийного сопровождения деятельности Школы вожатых в социальных сетях, в официальных информационных ресурсах вуза и в СМИ;

– **#ПроОпыт** – демонстрация и описание опыта проведения занятий в Школе вожатых с предоставлением видеозаписи фрагмента занятия с элементами практики продолжительностью не менее 15 минут не более 45 минут по теме (на выбор из Приложения 3) с описанием краткого конспекта фрагмента занятия (до 2-х страниц) по заданной структуре и в соответствии с требованиями (Приложение 4).

3.2.2. Второй этап (дистанционная публичная презентация) проводится 24 июня 2026 года в Международный День вожатого.

К участию во втором этапе допускаются не менее половины участников, набравших по итогам первого этапа максимальное количество баллов. Точные условия проведения и технические требования направляются участникам не позднее, чем за 3 календарных дня до даты проведения. Не позднее, чем за сутки до публичной защиты, участники Конкурса направляют свою

презентацию, оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 5), в Оргкомитет Конкурса.

Ссылку для подключения к дистанционной публичной презентации деятельности Школы вожатых участники Конкурса получают от Оргкомитета Конкурса по электронной почте, указанной в заявке.

3.2.3. Итоговое решение жюри формируется на основе комплексной оценки конкурсных материалов с учётом балльных показателей и качественных характеристик инновационного педагогического опыта. Балльная оценка носит рекомендательный характер и служит инструментом сравнительного анализа работ. Окончательное решение о присуждении званий Лауреата и Дипломанта принимается жюри на основе консенсуса с обязательным письменным обоснованием в протоколе заседания жюри.

3.3. Оргкомитет вправе вносить изменения в сроки и порядок проведения этапов Конкурса не позднее чем за 3 календарных дня до начала соответствующего этапа с обязательным уведомлением участников Конкурса по электронной почте, указанной в заявке.

3.4. Участие в Конкурсе добровольное и бесплатное.

4. Жюри Конкурса.

4.1. Для оценки конкурсных материалов Оргкомитет формирует жюри.

4.2. Основная функция жюри – проведение экспертной оценки материалов участников Конкурса и определение Лауреатов (Победителей) и Дипломантов (Призеров).

4.3. Решения жюри оформляются протоколами и утверждаются Оргкомитетом. Апелляции не принимаются.

5. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

5.1. По итогам второго этапа определяются Лауреаты (Победители), набравшие наибольшее количество баллов и Дипломанты (Призеры) Конкурса. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вводить дополнительные (памятные) призы в ходе Конкурса, в том числе для участников Конкурса, не прошедших отбор второй этап.

5.2. Награждение Лауреатов (Победителей) и Дипломантов (Призеров) Конкурса осуществляется в торжественной обстановке. Точная дата и место

проведения церемонии награждения сообщаются участникам дополнительно не позднее чем за 30 календарных дней до её проведения.

5.3. Победители Конкурса получают сертификат на обучение по программе повышения квалификации, реализуемой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» в период с ноября по декабрь 2026 года (обучение дистанционное).

5.4. Участники Конкурса награждаются электронными благодарностями за активное участие в Конкурсе.

5.5. Оргкомитет Конкурса вправе вводить дополнительные поощрения для участников Конкурса, в том числе для участников, не прошедших отбор на второй этап.

5.6. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте МПГУ <http://mpgu.su/obrazovanie/proekt-vserossiyskaya-shkola-vozhatyih/>.

6. Авторские права участников и персональные данные

6.1. Материалы, присланные на Конкурс, не подлежат возврату.

6.2. Ответственность за содержание представленных материалов организаторы Конкурса не несут. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав и иных третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

6.3. Участники Конкурса, подавая заявки на участие и участвуя в Конкурсе, добровольно дают согласие на обработку персональных данных⁴ и предоставляют Организатору безвозмездное неисключительное право на использование конкурсных материалов в целях проведения Конкурса, публикации на официальном сайте МПГУ <http://mpgu.su/obrazovanie/proekt-vserossiyskaya-shkola-vozhatyih/>, а также в информационных и аналитических материалах о лучших практиках подготовки вожатских кадров. Предоставление неисключительного права не лишает участников права на дальнейшее использование своих материалов в иных целях.

⁴ Под **обработкой персональных данных** понимается любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

6.4. Участники Конкурса, подавая заявки на участие в Конкурсе и участвуя в Конкурсе, тем самым дают Организатору согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике Конкурса.

7. Заключительные положения

7.1. Факт заявки на участие в Конкурсе означает полное и безусловное принятие условий настоящего Положения.

7.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются Оргкомитетом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8. Дополнительная информация

8.1. Контактные лица для связи с Оргкомитетом Конкурса:

- Заярская Галина Владимировна, ГАУК «МОСГОРТУР», +7 (906) 099-69-48;

- Айсина Рания Рушановна ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», +7 (926) 398-42-36.

8.2. Электронная почта Оргкомитета Конкурса для взаимодействия с Участниками конкурса, включая сбор конкурсных материалов: shkolavozat@mpgu.su.

Паспорт-заявка
на участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая школа вожатых»

Заявка-анкета участника Всероссийского конкурса «Лучшая школа вожатых»	
Наименование Школы вожатых	
На базе какой организации осуществляет деятельность (полное наименование педагогического вуза, подведомственного Министерству росвещения)	
ФИО (полностью), должность руководителя Школы вожатых	
Контактные данные руководителя Школы вожатых (адрес электронной почты, номер телефона)	
1. #ПроМногообразие Описание перечня образовательных программ подготовки вожатских кадров (профессиональное обучение, дополнительные профессиональные программы, курсы повышения квалификации и переподготовка) (объем до 2000 знаков с пробелами)	
2. #ПроСозидание Описание мероприятий по формированию воспитывающей среды, сопровождающих подготовку вожатых вуза с участием вожатых/для вожатых (конкурсы, фестивали, инструктивы, ярмарки, отчетные конференции, работа педагогических отрядов и др.) в течение года (объем до 2000 знаков с пробелами)	

<p>3. #ПроПедотряд</p> <p>Описание деятельности педагогического(их) отряда(ов) при Школе вожатых</p> <p>(объем до 2000 знаков с пробелами)</p>	
<p>4. #ПроДвижение</p> <p>Описание достижений активистов и выпускников Школы вожатых за последние 3 года</p> <p>(объем до 2000 знаков с пробелами)</p>	
<p>5. #ПроПартнеров</p> <p>Описание опыта взаимодействия с партнерами в целях повышения качества подготовки вожатых (партнеры представлены четырьмя секторами общества: государство, бизнес, общественные объединения, СМИ)</p> <p>(объем до 2000 знаков с пробелами)</p>	
<p>6. #ПроМетодическое обеспечение</p> <p>Описание учебных/учебно-методических/методических материалов для вожатых, разработанных/опубликованных за последние 2 года</p> <p>(объем до 2000 знаков с пробелами)</p>	
<p>7. #ПроИнфоповод</p> <p>Описание информационно-медийного сопровождения деятельности Школы вожатых</p> <p>(объем до 2000 знаков с пробелами)</p>	
<p>8. #ПроОпыт</p> <p>Предоставление описание опыта проведения занятий в Школе вожатых с описанием краткого конспекта фрагмента занятия (до 2-х страниц) по заданной структуре и в</p>	

соответствии с требованиями (Приложение 4); предоставление кликабельной ссылки на видеозапись фрагмента занятия (до 2-х страниц) по заданной структуре и в соответствии с требованиями (Приложение 4).	
--	--

ФИО (полностью),

должность контактного лица (представителя) Школы вожатых

для связи с Оргкомитетом Конкурса

(адрес электронной почты, номер телефона)

_____ дата _____ подпись

Критерии оценки конкурсных материалов второго этапа Конкурса⁵

Название направления	Уровень достижения	Критерии оценки	Баллы
#ПроМногообразие Описание перечня образовательных программ подготовки вожатских кадров (профессиональное обучение, дополнительные профессиональные программы, курсы повышения квалификации и переподготовка) (объем до 2000 знаков с пробелами)	Базовый	Реализуется одна программа подготовки вожатых, утвержденная уполномоченными структурами вуза	1
	Продвинутый	Реализуются две и более программ подготовки вожатых, утвержденных уполномоченными структурами вуза	2
	Экспертный	Программы включают региональный компонент; реализуются как для студентов вуза, так и для внешних слушателей	3
#ПроСозидание Описание мероприятий по формированию воспитывающей среды, сопровождающих подготовку вожатых вуза с участием вожатых/для вожатых (конкурсы, фестивали, инструктивы, ярмарки, отчетные конференции, работа педагогических отрядов и др.) в течение года	Базовый	В течение года проводится не менее 3 мероприятий, сопровождающих подготовку вожатых. Мероприятия охватывают не менее 3 направлений воспитания (гражданское, патриотическое, экологическое и т.д.); соответствуют тематике года объявленного Президентом Российской Федерации, а также тематике года объявленного Минпросвещения России	1
	Продвинутый	В течение года проводится более 3 мероприятий, сопровождающих подготовку вожатых. Мероприятия охватывают не менее 3 направлений воспитания (гражданское,	2

⁵Технические требования к подаче материалов:

Паспорт-заявка подаются в электронном виде до 8 июня 2026 г. на электронную почту Оргкомитета (п. 8.2 Положения).

Подтверждающие документы (сканы программ, грамот, благодарностей, видеозаписи) размещаются участником на облачном хранилище (Яндекс.Диск) с настройкой доступа «по ссылке - для всех, у кого есть ссылка» (режим «только просмотр»). В тексте заявки указываются активные кликабельные ссылки на материалы.

(объем до 2000 знаков с пробелами)		патриотическое, экологическое и т.д.); соответствуют тематике года объявленного Президентом Российской Федерации, а также тематике года объявленного Минпросвещения России	
	Экспертный	Мероприятия имеют межрегиональный/краевой/всероссийский охват; включают форматы с участием детей (совместные КТД)	3
#ПроПедотряд Описание деятельности педагогического(их) отряда(ов) при Школе вожатых (объем до 2000 знаков с пробелами)	Базовый	При Школе вожатых действует не менее 1 педагогического отряда	1
	Продвинутый	Педагогический(е) отряд(ы) участвует(ют) в организации и проведении мероприятий по формированию воспитывающей среды, сопровождающих подготовку вожатых в вузе (практика, наставничество и др.)	2
	Экспертный	Педагогический(е) отряд(ы) реализует(ют) социально-значимые проекты вне вуза (взаимодействие с организациями отдыха и оздоровления детей, волонтерские акции, разнообразные формы работы с детьми и молодежью). Педагогический(е) отряд(ы) имеет(ют) признание на муниципальном/региональном/федеральном уровне	3
#ПроДвижение Описание достижений активистов и выпускников Школы вожатых за последние 3 года (объем до 2000 знаков с пробелами)	Базовый	Активисты и выпускники Школы вожатых побеждают (победители/дипломанты/лауреаты/призеры) в конкурсах профессионального мастерства вузовского/муниципального/регионального уровня, имеют грамоты/дипломы, подтверждающие победы в данных конкурсах	1
	Продвинутый	Активисты и выпускники Школы вожатых побеждают (победители/дипломанты/лауреаты/призеры) в конкурсах профессионального мастерства межрегионального/всероссийского уровня, имеют грамоты/дипломы, подтверждающие победы в данных конкурсах	2

	Экспертный	Активисты и выпускники Школы вожатых имеют нагрудный знак «Лучший вожатый России».	3
#ПроПартнеров Описание опыта взаимодействия с партнерами в целях повышения качества подготовки вожатых (партнеры представлены четырьмя секторами общества: государство, бизнес, общественные объединения, СМИ) (объем до 2000 знаков с пробелами)	Базовый	Школа вожатых взаимодействует с не менее чем 4 организациями – партнерами из не менее двух секторов общества; взаимодействие подтверждено договорами/соглашениями/письмами-поддержки.	1
	Продвинутый	Партнёры школы вожатых вовлечены в процесс подготовки вожатых (проведение занятий, вожатская практика); взаимодействие подтверждено договорами/соглашениями/письмами-поддержки.	2
	Экспертный	Партнёры школы вожатых вовлечены в реализацию совместных долгосрочных проектов с вузом, направленных на создание воспитывающей среды в вузе, повышение качества подготовки вожатских кадров; взаимодействие подтверждено договорами/соглашениями/письмами-поддержки.	3
#ПроМетодическое обеспечение Описание учебных/учебно-методических/методических материалов для вожатых, разработанных/опубликованных за последние 2 года (объем до 2000 знаков с пробелами)	Базовый	Школой вожатых разработаны/опубликованы не менее 2 учебных/учебно-методических/методических материалов и/или сборников для вожатых (печатных/электронных) за последние 2 года	1
	Продвинутый	Школой вожатых разработаны/опубликованы три и более учебных/учебно-методических/методических материалов и/или сборников для вожатых (печатных/электронных) за последние 2 года	2
	Экспертный	Учебные/учебно-методические/методические материалы и/или сборники Школы вожатых используются в процессе подготовки вожатых в вузе (представлены в библиотеке вуза, в том числе в электронном варианте, включены в списки литературы по изучаемым в вузе дисциплинам Воспитательного модуля, представлены на выставках учебной литературы в вузе, представлены в	3

		библиотеках, в том числе электронных вне вуза, имеют индекс цитирования и др.)	
#ПроИнфоповод Описание информационно-медийного сопровождения деятельности Школы вожатых (объем до 2000 знаков с пробелами)	Базовый	Имеется официальная страница Школы вожатых на официальном сайте вуза и/или в соцсетях; информация обновляется не реже 1 раза в месяц	1
	Продвинутый	Имеется официальная страница Школы вожатых на официальном сайте вуза и/или в соцсетях; информация обновляется не реже 2 раз в неделю; есть упоминания в вузовских СМИ за последние 2 года	2
	Экспертный	Имеется официальная страница Школы вожатых на официальном сайте вуза и/или в соцсетях; информация обновляется более 2 раз в неделю; есть упоминания о Школе вожатых в муниципальных/региональных/всероссийских СМИ за последние 2 года	3
#ПроОпыт Предоставление видеозаписи фрагмента занятия с элементами практики продолжительностью не менее 15 минут не более 45 минут по теме (на выбор из Приложения 2) с описанием конспекта фрагмента занятия (до 2-х страниц) по заданной структуре и в соответствии с требованиями (Приложение 3) (кликабельная ссылка на материалы)	Соответствие содержания занятия теме программы профессионального обучения «Вожатый»	Содержание занятия раскрывает заявленную тему из Приложения 2	2
	Структура занятия	Чёткое соблюдение этапов занятия: введение ($\leq 2-5$ мин), основная часть ($\leq 10-30$ мин), подведение итогов/рефлексия ($\leq 3-10$ мин)	2
	Интерактивность и вовлечённость	Использование не менее 2 методов активного обучения (игра, обсуждение педагогических ситуаций, диалог, ответы на вопросы, упражнения и др.); видимая вовлечённость обучающихся	2
	Практическая применимость	Знания и информация, полученные на занятиях, могут быть использованы вожатыми во время работы в лагере / в конкретный период смены	2
	Культура ведения занятия	Грамотная речь, умение удерживать внимание, корректное взаимодействие с обучающимися, соблюдение регламента.	2
	Наличие конспекта фрагмента занятия	Оформлен конспект фрагмента занятия (до 2-х страниц) по заданной структуре и в соответствии с требованиями (Приложение 3).	2

Темы на выбор участников Конкурса по направлению #ПроОпыт

(из Рекомендованных Минпросвещения России структуры и содержания программы профессионального обучения по должности «Вожатый»)

Раздел 1. Россия: национальные приоритеты, вызовы и традиционные ценности.

Тема 1.1. Ценностно-смысловые основы деятельности вожатого в России.

Тема 1.2. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России.

Тема 1.3. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Квалификационные требования, права и обязанности вожатого.

Раздел 2. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей.

Тема 2.1. Правовые основы деятельности образовательной организации и организации отдыха и оздоровления детей в сфере отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации.

Тема 2.2. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность вожатого в организации.

Раздел 3. Деятельность вожатого по организации взаимодействия с детскими общественными объединениями.

Тема 3.1. История и современность детского движения в России.

Тема 3.2. Организационно-правовые основы создания и деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Структура. Основные цели, задачи, направления деятельности, миссия и ценности. Программа воспитательной работы «Движения Первых». Программа «Орлята России» как базовая ступень подготовки учащихся начальных классов в деятельности «Движения Первых».

Раздел 4. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.

Тема 4.1. Психолого-педагогические характеристики современных детей.

Тема 4.2. Особенности работы вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Тема 4.3. Социально-педагогическая характеристика временного детского коллектива по возрастным группам. Методика формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива.

Тема 4.4. Технологии управления конфликтами в детском коллективе.

Раздел 5. Методика и технологии работы вожатого в образовательной организации, в организации отдыха и оздоровления детей.

Тема 5.1. Рабочая программа воспитания в образовательных организациях и в организациях отдыха и оздоровления детей как основа воспитательной деятельности. Виды и формы воспитательной работы.

Тема 5.2. Структура смены. Программа смены. Особенности деятельности вожатого в разные периоды смены, программа отрядной деятельности.

Тема 5.3. Методика организации гражданско-патриотического воспитания в деятельности вожатого.

Тема 5.4. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела в деятельности вожатого.

Тема 5.5. Содержание и структура отрядного уголка. Методика оформления.

Тема 5.6. Методика организации и проведения массовых мероприятий в деятельности вожатого.

Тема 5.7. Методика организации и проведения торжественных и тематических линеек в деятельности вожатого.

Тема 5.8. Методика организации работы детского самоуправления и поддержки детской инициативы в деятельности вожатого.

Тема 5.9. Проектная деятельность как форма развития и поддержки детской инициативы в деятельности вожатого.

Тема 5.10. Методика организации дискуссионных мероприятий в деятельности вожатого.

Тема 5.11. Формирование ценностей здорового образа жизни. Методика организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в деятельности вожатого.

Тема 5.12. Методика планирования индивидуального маршрута ребенка. Организация участия детей в мастер-классах, кружках, секциях, клубах по интересам в деятельности вожатого.

Тема 5.13. Методика организации аналитической работы с детьми в деятельности вожатого.

Тема 5.14. Методика организации туристско-краеведческой работы в деятельности вожатого.

Тема 5.15. Методика организации и проведения тематических дней в деятельности вожатого.

Тема 5.16. Методика организации эколого-просветительской работы в деятельности вожатого.

Тема 5.17. Методика организации и проведения мероприятий по профориентации в деятельности вожатого.

Раздел 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.

Тема 6.1. Информационно-медийные ресурсы образовательной организации, организации отдыха и оздоровления детей. Презентация деятельности вожатого в медиасреде (сайт, социальные сети, СМИ).

Тема 6.2. Организация работы медиа-центра в деятельности вожатого.

Тема 6.3. Деятельность вожатого по профилактике рисков интернет-коммуникации.

Тема 6.4. Организация досуговой деятельности с использованием информационных технологий.

Раздел 7. Профессиональная этика и культура вожатого.

Тема 7.1. Основы вожатской этики и корпоративной культуры в деятельности вожатого.

Тема 7.2. Этика взаимоотношений вожатого с детьми и их родителями. Авторитет вожатого.

Тема 7.3. Взаимодействие вожатого с педагогическим коллективом и напарником.

Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.

Тема 8.1. Охрана жизни и здоровья детей Профилактика детского травматизма. Алгоритмы поведения вожатого в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Тема 8.2. Оказание первой доврачебной помощи.

Раздел 9. Игропрактика

Тема 9.1. Функции игры. Классификация игр по психолого-педагогическим задачам с учетом возрастных особенностей детей.

Тема 9.2. Методика и технологии подготовки и проведения игр на знакомство, взаимодействие и командообразование членов детской группы.

Тема 9.3. Модификация и разработка игр для разных периодов смены.

Структура и критерии оценки видеозаписи фрагмента занятия (от 15 до 45 минут):

1. Структура занятия:

1. *Введение (2-5 мин.):* назовите тему занятия, обоснуйте актуальность темы для вожатого; объясните цель и задачи занятия.
2. *Основная часть* (10-30 мин.):*
 - ✓ Теоретическая часть: представьте теоретический материал, используя различные методы (лекции, объяснения, демонстрации).
 - ✓ Практическая часть: организуйте работу обучающихся (групповые задания, практические упражнения, обсуждение).
 - ✓ Интерактивные методы: используйте интерактивные методы (вопросы-ответы, дискуссии, ролевые игры).
3. *Рефлексия (3-10 мин.):* подведите итоги занятия, сделайте выводы, ответьте на вопросы обучающихся.

* Примечание: во время занятия учебный материал должен раскрывать содержание темы последовательно и носить завершённый характер.

2. Требования к конспекту занятия:**

- ✓ Содержание фрагмента занятия соответствует требованиям Рекомендованным Минпросвещения России структуре и содержанию программы профессионального обучения по должности «Вожатый».
- ✓ Содержание фрагмента занятия не противоречит основам научных знаний, законодательству Российской Федерации.
- ✓ Содержание соответствует нормам современного русского языка.
- ✓ Содержание, формы и методы проведения фрагмента занятия способствуют формированию компетенций, указанных в Рекомендованных Минпросвещения России структуре и содержании программы профессионального обучения по должности «Вожатый».
- ✓ Изложенный обучающий материал раскрывается последовательно и носит завершённый характер.
- ✓ Отсутствие в содержании фактических и/или логических ошибок.
- ✓ Конспект содержит контрольно-оценочные материалы.

✓ Конспект содержит описание форм контроля за усвоением студентами темы.

**Примечание: конспект открытого занятия (до 2-х страниц) оценивается только при спорных ситуациях.

3. Требования к видео:

- ✓ хронометраж видео не менее 15 минут не более 45 минут;
- ✓ видеосъемка фрагмента занятия производится с двух планов: на одной камере в кадре присутствует спикер, на второй – в кадре видно слушателей;
- ✓ при монтаже оба плана транслируются одновременно. Большую часть экрана занимает план со спикером;
- ✓ звук записывается с камеры, он должен быть хорошо слышен;
- ✓ разрешение: 1920x1080;
- ✓ количество кадров: не менее 25 кадров/секунду;
- ✓ формат: Мр4;
- ✓ кодек: Н.264.

Критерии оценки публичной презентации Школы вожатых

На третьем этапе Конкурса Участники публично презентуют членам жюри деятельность Школы вожатых (до 10 минут), отвечают на вопросы членов жюри, участников третьего этапа и приглашенных гостей, в состав которых могут входить участники Конкурса, не прошедшие отбор на третий этап (по согласованию с Оргкомитетом Конкурса).

Требования к презентации: формат презентации – PowerPoint и др. (на выбор), объем – не более 15 слайдов; выступление продолжительностью не более 10 мин.

Критерии оценки	Баллы	Пояснения
Общее представление о деятельности Школы вожатых	1	Сформировано/не сформировано
Масштаб деятельности Школы вожатых	до 2-х	Деятельность только на уровне вуза/деятельность выходит за рамки вуза
Структура и логика изложения	1	Ясность основного сообщения или тезиса, логичность и последовательность изложения материала, наличие чёткой структуры выступления (введение, основная часть, заключение), ясное обозначение целей выступления и выводов
Содержание	1	Насколько хорошо раскрыта тема и соответствие заявленным целям, актуальность и точность представленной информации, использование подтверждающих доказательств или примеров

Презентационные материалы	до 2-х	Качество и уместность слайдов (или других демонстрационных материалов), чёткость и читаемость слайдов (шрифт, цвета, изображения), использование визуальных элементов (графиков, диаграмм) для улучшения понимания, отсутствие избыточного текста на слайдах
Коммуникативные навыки	1	Ясность и выразительность речи, умение поддерживать зрительный контакт с аудиторией, использование интонации и выразительных средств речи, использование жестов для усиления речи
Время выступления	1	Соблюдение отведённого времени для выступления, эффективная организация презентации во времени
Ответы на вопросы	3	Способность адекватно и грамотно отвечать на вопросы аудитории, чёткость и доступность объяснений
Итого (максимум)		12 баллов