

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе и
инновационной деятельности

 Т. И. Шукшина

« 19 » 07 2026 г.

ПРОГРАММА

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ
ПОСТУПАЮЩИХ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРУ**

Научная специальность - 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Саранск 2026

Программа подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021 г. № 951

Составитель программы:

Водясова Любовь Петровна, доктор филологических наук, профессор кафедры родного языка и литературы.

Программа утверждена на заседании кафедры родного языка и литературы, протокол № 5 от 19.12.2025 г.

Зав. кафедрой родного языка и литературы
«19» декабря 2025 г.

О. И. Налдеева

Программа утверждена на заседании совета филологического факультета, протокол № 4 от 19.12.2025 г.

Председатель совета факультета
«19» декабря 2025 г.

С. Н. Степин

Пояснительная записка

Цель вступительного экзамена – проверка теоретической и научной подготовки поступающих в аспирантуру по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, проверка теоретических знаний и практических умений, навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

– выявление уровня владения фундаментальными знаниями в области наук, составляющих теоретическую основу специальности, умения прогнозировать развитие научных исследований и технологий, обладающих новизной и практической ценностью;

– определение уровня владения методологией теоретического и практического лингвистического исследования.

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

Программа нацеливает на формирование комплексного знания, позволяющего в период обучения в аспирантуре и работы над диссертацией, осуществлять эффективную научно-исследовательскую, преподавательскую и воспитательную деятельность. Отбор содержания вопросов для вступительного испытания основывается на вычлениии наиболее существенных знаний в методологической, методической, общетеоретической и практико-ориентированной сферах, как в отрасли научного познания, так и в области практической деятельности.

В ходе ответов на предлагаемые вопросы поступающему в аспирантуру следует показать владение понятийно-терминологическим аппаратом, продемонстрировать знание основных проблем отечественной и мировой лингвистики в синхронном и диахронном, а также компаративном и контрастивном аспектах, возможности их применения и учета в исследовательской, образовательной и воспитательной работе.

Вступительный экзамен проводится в один этап, для подготовки к ответу на три вопроса экзаменационного билета предоставляется время не менее 60 минут. Ответ на вступительном экзамене заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

1. Требования к поступающим в аспирантуру по специальности

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Сдающие вступительный экзамен в аспирантуру по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России *должны*

знать:

– теоретический материал, предполагающий знание системы и структуры изучаемого языка в синхронном, диахронном, компаративном и контрастивном аспектах;

– принципы логического построения устной и письменной стилистически дифференцированной речи;

– основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации;

– основные методы научного исследования языковых единиц;

уметь:

– анализировать языковые единицы различных уровней, устанавливать связь между языковыми и логическими категориями;

– логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные и устные ответы, доклады и т. п.), аргументировать и убедительно излагать свои мысли;

– использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;

– производить целостный анализ отдельных языковых фактов, сравнительный и сопоставительный анализ языковых фактов;

– правильно, стилистически целесообразно выстраивать письменную и устную речь;

– выявлять их национальную специфику языка, отраженную в языковых единицах;

владеть:

– навыками использования понятийного аппарата лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях;

– умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания;

– коммуникативно-речевыми навыками и различными формами вербальной коммуникации;

– навыками работы в сети Интернет и программными средствами общего и профессионального назначения;

– методами и техникой работы над научным текстом, навыками правильного построения научного текста и последовательности изложения материала в соответствии с задачами и целями, поставленными в научном исследовании.

2. Содержание программы

Содержание программы по русскому языку

Общие сведения

1. Русский язык как один из мировых языков, как язык межнационального общения, как национальный язык русского народа. Русский язык в системе национальных языков России и СНГ. Место русского языка в мировых лингвистических классификациях. Происхождение и основные этапы развития русского литературного языка. Современный русский язык как этап исторического развития русского языка. Вопрос о хронологических рамках современного русского языка. Литературный язык как нормированная форма общенародного языка. 2. Особенности русской языковой картины мира. Социальная дифференциация русского языка. 3. Современный русский литературный язык. Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Стили языка и стили речи. Стилистические средства. Характеристика функциональных стилей. 4. Языковая норма как основной фактор существования литературного языка и объект изучения культуры речи. Изменчивость норм. Основные качества хорошей речи. Причины ошибок, нарушающих эти качества

Фонетика

1. Предмет, структура, задачи и цели курса. Роль и значение курса в подготовке филологов. Методы изучения фонетики. Типы фонетики. Аспекты изучения фонетики. 2. Принципы разграничения сегментных и суперсегментных единиц. Суперсегментные единицы и понятие системы. Принципы сегментации речевого потока. Фонетическое слово. Клитики. Синтагма (речевой такт), фраза. Классификация звуков речи. Акустические свойства звуков. Артикуляция, ее составляющие: приступ, выдержка, отступ. Артикуляционные свойства звуков. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков по участию голоса и шума, по месту и способу образования. по наличию-отсутствию палатализации. Слог. Слоговые и неслоговые звуки. Типы слогов: открытые и закрытые, прикрытые и неприкрытые. Теории слога: акустическая, сонорная, мускульного напряжения (авторы, сущность). Теории слогоделения (авторы, сущность). 3. Аккомодация и ее типы. Позиционная мена безударных гласных. Количественная и качественная редукция гласных. 4. Комбинаторные и позиционные изменения согласных. Оглушение звонких согласных в позиции конца слова. Ассимиляция и ее типы: по звонкости-глухости, по твердости-мягкости, по способу и месту образования.

Фонология

1. Предмет, задачи фонологии. Отношение фонологии к собственно фонетике. Учение о фонеме. Свойства фонемы. Функции фонемы (перцептивная и сигнификативная). 2. Состав русских гласных фонем. Сильная и слабая позиции гласных фонем. Состав русских согласных фонем. Позиционные чередования согласных: глухих и звонких шумных (парные и

непарные фонемы, сильные и слабые позиции), твердых и мягких (парные и непарные фонемы, сильные и слабые позиции по твердости-мягкости)-свистящих и шипящих, чередование с нулем («непроизносимые согласные»). Типы фонологических позиций: сильная позиция, слабая позиция, нейтрализация. Типы фонологических единиц в теории Московской фонологической школы (архифонема, гиперфонема, фонема). Фонематическая транскрипция.

Теория письма

1. Русский алфавит. Принципы русской графики. Средства обозначения с помощью букв фонем русского языка. Обозначение фонемы. Обозначение твердости и мягкости согласных фонем. Написания И после Ш и Ж, написание А, У после Ч, Щ. Соотношение букв А – Я, О – Е, У – Ю, И – Ы. Особое отношение Э – Е. Различные функции этих букв после букв согласных и во всех остальных случаях. История русской графики. 2. Общая характеристика русской орфографии. Принципы русской орфографии при передаче фонемного состава слова. Понятие орфограммы. Разделы орфографии, прямо не отражающие фонологической системы языка. История русской орфографии. Этапы реформирования русской орфографии. 3. Орфоэпия в широком и узком значениях. Орфоэпические нормы в области гласных, согласных. «Младшая» и «старшая» орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы заимствованных слов в теориях МФШ и СПФШ. Орфоэпические нормы отдельных грамматических норм. Развитие русского литературного произношения.

Лексикология и фразеология

1. Слово как основная номинативная и когнитивная (познавательная) единица языка. Структура слова: форма (план выражения) и значение (план содержания). Дифференциальные признаки слова: цельноформленность, воспроизводимость, номинативность, индивидуальность. 2. Типы лексических значений по В. В. Виноградову. Типы номинаций в русском языке. Многозначность слова. Иерархия значений и типы многозначности в русском языке. Метафора как вид переноса наименований. Узуальные и окказиональные метафорические переносы. Метонимия как вид переноса названия. Продуктивные модели метонимического переноса. Структурные связи в многозначном слове: радиальная, цепочечная и радиальноцепочечная зависимость значений (ЛСВ – лексико-семантических вариантов). Вопрос об общем значении слова. Полисемия в толковых словарях русского языка. Понятие о внутренней форме слова. Современная лексикология о типах лексических значений слов. Семема и сема. Сема как минимальный компонент значения слова. Разновидности дефиниций в толковых словарях в их соотносительности с типами лексических значений слов. 3. Омонимия как адекватность звучания слов. Омонимия и полисемия. Омонимический ряд и типы омонимов: семантические, этимологические, словообразовательные и структурные, полные и неполные. Пути образования. Словари омонимов. Паронимы в русском языке. Соотношение явлений паронимии с фонеморфологической вариантностью слова, народной этимологией,

омонимией. Паронимия и паронимазия. Словари паронимов. Узкое и широкое понимание синонимии. Синонимический ряд и его компоненты. Типы синонимов: абсолютные, семантические, стилистические, семантико-стилистические. Контекстуальные синонимы. Русские синонимические словари. Понятие антонимии. Антонимический ряд и типы антонимов. Внутрисловная антонимия. Квазиантонимы (по Ю. Д. Апресяну). Узуальные и контекстуальные антонимы. Словари антонимов. 4. Современная (актуальная) лексика Отражение в современном состоянии лексического фонда следов исторической эволюции слова. Пассивная лексика: историзмы и архаизмы. Разновидности архаизмов. Неология. Неологизмы как средство обогащения словарного состава русского языка в условиях научно-технического прогресса. Разновидности неологизмов. Словотворчество: окказионализмы и авторские неологизмы. Потенциальные слова. Лексические пласты и слои русской лексики в современном русском языке, различающиеся по происхождению. Русская лексика, восходящая к праязыковому состоянию (праславянский лексический фонд). Общевосточнославянская лексика. Собственно русская лексика. Иноязычная лексика и ее источники. Этапы освоения заимствованных слов и семантические процессы при заимствовании. Статус заимствованного слова. Приметы заимствованных слов. Интернациональный лексический фонд. Диалектная лексика и аспекты ее изучения. Лингвогеографическая характеристика диалектных слов. Диалектизмы в литературном языке. Диалектные словари русского языка, лексические и семантические карты диалектных атласов. Жаргонная лексика и литературный язык. Стилистические пласты лексики в книжных стилях литературного языка. Русская разговорная речь с точки зрения ее лексического состава. Специфические виды номинаций в разговорной речи. Просторечная лексика. Вульгаризмы. 5. Предмет фразеологии. Фразеологическая единица как составная, целостная, косвенно-номинативная единица языка. Фразеологизм в его отношении к слову и словосочетанию. Фразеологизмов. Семантические типы фразеологических единиц (фразеологические сращения, единства, сочетания). 6. Внутренняя и внешняя типология словарей. Фома и содержание определений в школьных словарях. Новые тенденции в лексикографии. Версии лексикографического описания. Виды русских одноязычных лингвистических словарей. Специальные словари. Словари и правильность русской речи. Содержание словарных статей из различных типов словарей.

Морфемика

1. Понятие морфемы и морфа. Типы морфов. Морфемный состав слова Классификация морфем по разным признакам: а) по роли морфем в слове; б) по значению морфем; в) по месту морфем в составе слова. Функции морфем. Полисемия и омонимия морфем. Синонимия и антонимия морфем. 2. Основа и флексия. Грамматические особенности флексий. Основа словоформы, основа парадигмы, словообразовательная основа (основа исходной формы слова), формообразующая основа. Словообразовательная

основа. Членимая основа. Членимость и производность. Степени членимости основы. Основа связанная и несвязанная. Словообразовательный квадрат. Производная и непроизводная основа. Основа мотивированная и немотивированная. Нечленимая основа. Основа прерывистая и непрерывная, простая и сложная. Чистая основа. Супплетивные основы. 3. Опрощение основы. Причины опрощения. Появление новых корней вследствие утраты семантических словообразовательных связей между однокоренными словами. Появление новых корней вследствие утраты исходного производящего слова. Образование новых корней вследствие утраты языком словообразовательных аффиксов. Опрощение в результате фонетических изменений в составе производного слова. Переразложение в основе – изменение границ между морфемами в результате перераспределения фонем. Переразложение, вызванное «сокращением основ в пользу окончаний». Переразложение в результате переноса первого морфемного шва. Переразложение в результате слияния аффиксов. Усложнение основы. Превращение нечленимой заимствованной основы в членимую в результате распада одной морфемы на две. Морфемный анализ слова: предмет и задачи, процедура. Диахроническое (историческое) словообразование. Этимологический анализ слова как средство восстановления его первоначальной морфемной структуры и первичного значения всех ее частей. Этимологические словари.

Словообразование (деривация)

1. Понятие словообразовательной производности. Производное слово (основа), его признаки. Производящая основа и словообразовательный формант. Типы словообразовательных формантов. Типы мотивации в современном русском языке. Семантические отношения между мотивирующим и мотивируемым словом. Понятие деривационного значения. Производность лексическая (лексическая деривация) и производность синтаксическая (синтаксическая деривация). Понятие словообразовательной модели. 2. Нелинейные преобразования в структуре производного слова: чередование фонем и мена ударения. Особенности морфонологических чередований в заимствованных словах. Линейные преобразования в структуре производного слова. Усечение производящей основы. Усечение конечных гласных основы несклоняемых существительных. Усечение суффиксов и субморфов производящих основ при словообразовании. Нарращение производных основ (интерфиксация). Наложение и интерференция морфов. 3. Комплексные единицы системы словообразования: словообразовательная пара, словообразовательный тип, словообразовательная категория, словообразовательная цепочка (цепь), словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо. Основные признаки словообразовательного типа. Словообразовательный тип и словообразовательная модель. Словообразовательная цепочка. Словообразовательная парадигма и ее строение. Структура словообразовательного гнезда. Объем гнезда. Словообразовательные словари. Словообразовательный анализ слова. 4. Понятие «способ

словообразования» в синхронном и диахронном планах. Пути появления новых слов. Исторические (действующие в диахронии) способы словообразования: морфологосинтаксический, лексико-синтаксический и лексико-семантический. Субстантивация. Сращение. Их трактовка в плане синхронного словообразования. Морфологические (действующие в синхронии) способы словообразования: аффиксные, безаффиксные и комбинированные. Калькирование как особый прием обогащения словаря.

Морфология

1. Введение в морфологию. Предмет морфологии. Грамматический способ и грамматическое значение. Обязательные и необязательные элементы значения. Номинативные и синтаксические значения. Слово как словоформа и слово как лексема. Понятие парадигмы. Типы парадигм. Грамматические категории как системы противопоставленных друг другу однородных по значению форм. Словоизменяемые и классифицирующие грамматические категории. Категории с номинативной и синтаксической доминантой. Учение о частях речи в русск. грамматике. Классификация ЧР по В. В. Виноградову. 2. Знаменательные части речи. Имя существительное как часть речи. Морфологические и синтаксические свойства существительных. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории имени существительного. Мужской, женский, средний и род существительных. Показатели рода. Вопрос о существительных среднего рода. Одушевленность (неодушевленность) как обязательный, нерегулярный, номинативный и синтаксический элемент значения существительного. Грамматическая категория числа как словоизменяемая и характеризуемая номинативной доминантой. Падежное значение как обязательный и регулярно выраженный элемент значения существительного. Падеж как категория с синтаксической доминантой. Вопрос о количестве падежей. Склонение имен существительных. Распределение существительных по типам склонения. Несклоняемые имена существительные. 3. Имя прилагательное как часть речи. Морфологические и синтаксические свойства прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Вопрос о выделении притяжательных прилагательных. Переход качественных прилагательных в относительные и относительных в качественные. Классификация прилагательных по грамматическим признакам (наличие полных и кратких форм, только полных форм, только кратких форм, отношение к склонению). Степени сравнения прилагательных. Вопрос о количестве степеней сравнения. Аналитический и синтетический способы образования форм сравнительной степени. Чередования (альтернации) и ударение в формах сравнительной степени. Морфологические свойства, синтаксическая сочетаемость и семантико-стилистические характеристики кратких форм прилагательных. 4. Имя числительное как часть речи. Общекатегориальная семантика числительных и идея универсального и точного счета. Пополняемость числительных как части речи. Простые, сложные и составные числительные. Узкое и широкое

понимание парадигмы числительного, границы числительного как части речи. Количественные числительные. Синтаксическая сочетаемость. Склонение. Собирательные числительные. Синтаксическая сочетаемость. Склонение. Вопрос о порядковых и неопределенно-количественных словах как числительных. 5. Местоимение как части речи. Разнородность морфологических и синтаксических свойств местоимений. Местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные. Закрытость (непополняемость) местоимения как части речи. Семантические разряды местоимений. Проблематика выделения местоимений-существительных в самостоятельную часть речи. 6. Глагол как часть речи с общекатегориальной семантикой процессуальности. Сложный характер глагольной парадигмы. Вопрос о ее границах. Основные формы глагола –инфинитив и существительное (сравнение), причастие-прилагательное, деепричастие и наречие; личные формы глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Общее понятие о классах глагола. Продуктивные и непродуктивные классы. Пополняемость глагола как части речи. Категория вида как характеристика распределения процесса во времени. Значение совершенного и несовершенного вида. Способы видообразования – супплетивизм, перфективация, первичная и вторичная имперфективация. Имперфективация как основной (грамматический) способ видообразования. Ударение и альтернатива в процессе имперфективации. Понятие о видовой паре. Одновидовые глаголы *perfektiva* и *imperfektiva tantum*. Двувидовые глаголы. Категория вида у глаголов движения. Характеристика основных способов глагольного действия. 3. Категория залога. Учение о категории залога в русской грамматической традиции и в современной русистике. Гипотеза Ф. Ф. Фортунатова, гипотеза А. А. Шахматова, В. В. Виноградова, гипотеза А. В. Исаченко. Оппозиция «действительный-страдательный» залог как отношение грамматического субъекта (или носителя процесса) к семантическому субъекту (объекту). Залог как словоизменяемая категория. Формы страдательного залога с аффиксом «СЯ». Страдательный залог у причастий. Соотносительные и несоотносительные формы действительного залога. Действительные и страдательные конструкции и их преобразование. Несотносительные формы действительного залога (*activa tantum*). Непереходные глаголы. Вопрос о средневозвратном залоге. Возвратные глаголы и их основные семантические типы. Категория наклонения. Значение и способы образования форм повелительного и сослагательного наклонения. Наклонение и категория времени. Изъявительное наклонение. Наклонение и модальность. Категория времени. Грамматическое время и время как объективная реальность. Понятие об абсолютном (отношение к моменту речи) и относительном (отношение к значению времени у глагола-сказуемого) грамматическом времени. Время и вид глагола. Основные значения абсолютного настоящего, прошедшего и будущего времени. Время и темпоральность. Категория лица. Категории рода и числа. Значение форм лица. Вопрос о категории лица у форм прошедшего времени. Типы спряжения. Ударение в личных формах

глагола. Лицо и персональность. Безличные глаголы. Глаголы с дефектной глагольной парадигмой. 7. Статус причастия и деепричастия в морфологической системе русского глагола. Причастие как особая форма глагола. Причастие и прилагательное. Относительное и абсолютное время у причастий. Причастия действительного и страдательного залога. Образование причастий. Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастие и наречие. Образование деепричастий. 8. Наречие как часть речи с общекатегориальным значением непроцессуального признака. Наречие как неизменяемое слово. Пополняемость наречий. Определительные наречия. Их разряды. Степень сравнения у наречий. Обстоятельственные наречия и их разряды. Правописание наречий. 9. Слова категории состояния и вопрос о выделении их в самостоятельную часть речи. Семантические разряды СКС и их грамматическая характеристика.

Неполнознаменательные части речи

1. Служебные части речи. Предлог как служебное слово. Предлог и флексия. Предлог и падеж. Разряды предлогов по структуре, синтаксической сочетаемости и значению. Пополняемость предлога как служебной части речи. Союз как служебное слово. Разряды союзов по структуре и синтаксическим функциям. Частица как служебное слово. Разряды частиц по значению и грамматическим функциям. 2. Модальные слова. Морфологический, синтаксический и семантический признаки модальных слов. Лексико-семантические разряды модальных слов. Междометие как часть речи. Аморфный (недифференцированный семантически и синтаксически) характер общекатегориального значения у междометий. Императивные и апеллятивные (контактоустанавливающие) междометия. Междометия, выражающие эмоции. Междометия и звукоподражательные слова. Пополняемость междометий.

Синтаксис

1. Основные единицы синтаксиса: словоформа, словосочетание, простое предложение и сложное предложение, сложное синтаксическое целое. Многоаспектность синтаксических единиц (логический, структурный, структурно-семантический и коммуникативные аспекты). Основные признаки синтаксических единиц. Предикативность / непредикативность как главный различительный признак предложения и словосочетания. Монопредикативность и полипредикативность как различные признаки простого предложения и сложного предложения. Средства выражения синтаксической связи. Связь сочинительная и подчинительная. Виды сочинительной связи: открытая и закрытая. Тождество средств выражения сочинительной связи в словосочетании и простом предложении, с одной стороны, и в сложном предложении – с другой. Виды подчинительной связи. Традиционное учение об управлении, согласовании и примыкании как видах подчинительной связи, различающихся морфологическими свойствами зависимого компонента. Управление. Виды управления: сильное и слабое управление. Согласование. Виды согласования: полное и неполное. Примыкание. Виды примыкания. Вопрос о падежном примыкании. 2.

Словосочетание как непредикативная единица. Формальная и смысловая организация словосочетания. Словосочетание как синтаксическая единица и его отличительные признаки: грамматический, функциональный, семантический, конструктивный, парадигматический. Понятие структурной схемы словосочетания минимальной структуры. Вопрос о сочинительных сочетаниях слов, сочинительные конструкции открытой и закрытой структуры. Типы словосочетаний: а) по способу выражения главного и зависимого компонентов; б) по характеру смысловых отношений; в) по характеру синтаксической связи между компонентами. Смысловая организация словосочетания. Семантические типы словосочетаний. Свободные и синтаксически несвободные словосочетания. 3. Предложение как синтаксическая единица. Способы выражения предикативности в предложениях разного типа. Аспекты изучения простого предложения в современной синтаксической науке. Три стороны устройства простого предложения: формальная, смысловая и коммуникативная организация, их соотношение. Формальная организация предложения. Простое предложение как монопредикативная единица. Предикативность как основной признак предложения. Принципы классификации простых предложений в синтаксической традиции. Сильные стороны традиционного учения о членах предложения. Современное состояние учения о членах предложения. Вопрос о детерминантах. Соотношение формальной и смысловой организации простого предложения. Семантический субъект и семантический предикат. Типы семантических предикатов. Подлежащее, его семантика и способы выражения. Сказуемое, его семантика и способы выражения. Классификация сказуемого. Типы односоставных предложений. Определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные. Вопрос об обобщенно-личных, генитивных, вокативных предложениях. Синонимия односоставных предложений. Современное состояние учения о второстепенных членах предложения. Принципы классификации второстепенных членов предложения. Современное состояние учения о второстепенных членах. Типы детерминантов. Морфологизованные и неморфологизованные члены предложения. Члены предложения с двойственной синтаксической связью (дуплексивы). Синкретизм членов предложения. Синонимия главных и второстепенных членов предложения. Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений. Вопрос об эллиптических предложениях. Осложненные предложения. Виды осложнения. Структура простого предложения. Однородные члены предложения. Вопрос о предложениях с однородными членами. Однородные определения и их отличия от неоднородных. Обособленные члены предложения. Полупредикативность как основной признак обособленности. Общие и частные условия обособления. Обращение. Функции обращения и способы его выражения. Вводные слова и предложения, их классификация, отличие от вставных конструкций. Функции, формы семантических вставок. 4. Синтаксис сложного предложения. Понятие о сложном предложении в русском языке. Полипредикативность как основной признак сложного

предложения. Сложное предложение и словосочетание. Сложное предложение и простое предложение. Три стороны устройства сложного предложения: формальная организация, коммуникативная организация, смысловая организация. Полипропозитивность как типичное свойство сложного предложения. Смысловая организация сложного предложения. Формальная организация сложного предложения. Сложные предложения минимальной конструкции; сложные предложения усложненной конструкции, образованные применением нескольких видов связи или неоднократным применением одного вида связи, или неоднократным применением одного вида связи как комбинации минимальных конструкций.

2. Синтаксические связи в сложном предложении Виды сочинительной и подчинительной связи в сложном предложении. Вопрос о структурной схеме сложного предложения. Основные и дополнительные средства связи предикативных единиц в составе сложного предложения. 3. Принципы классификации сложных предложений в синтаксической традиции и в современной науке. Сложносочиненное предложение: признаки и типология. Сложносочиненные предложения открытой структуры. Сложносочиненные предложения закрытой структуры. Сложноподчиненные предложения с присловной связью. Специфика сложноподчиненных предложений с придаточной изъяснительной. Сложноподчиненные предложения с местоименно-соотносительной (коррелятивной) связью. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Сложные предложения многочленной структуры. Структурные типы подчинения. Бессоюзное сложное предложение: признаки и типология. Сложные синтаксические конструкции и их типология. 5. Синтаксис текста. Организация текста в структурном и коммуникативном аспектах. Вопрос о единицах синтаксиса текста. Организация текста в конструктивном аспекте. Организация текста в коммуникативном аспекте. Сложное синтаксическое целое. Структурно-тематические типы ССЦ. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Период. Типы диалогических единиц. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Конструкции, совмещающие признаки предложения с прямой и косвенной речью. Непосредственное включение и несобственно-прямая речь. Цитация как одна из форм передачи чужой речи и различные их комбинации. 6. ПУНКТУАЦИЯ. Пунктуация и синтаксическая система русского языка. Пунктуация и интонация. Типы знаков препинания, их функции. Факультативная и авторская постановка знаков препинания. Пунктуационная норма и пунктуационное правило.

История русского языка

Источники изучения истории русского языка. Методы исторического изучения языка. Происхождение русского языка. Периодизация истории русского языка. Фонетическая система X–XI вв. Структура слога. Закон восходящей звучности, закон внутрислогового сингармонизма, автономность слогов, неподвижность слоговых границ. Система гласных фонем. Система согласных фонем. Дифференциальные признаки: место образования, способ

образования, глухость-звонкость, твердость-мягкость. Специфика состава согласных. Падение редуцированных и его последствия. Падение редуцированных – основной фонетический процесс письменного периода и последнее общеславянское изменение. Механизм процесса падения редуцированных. Влияние результатов падения редуцированных на морфологический строй русского языка: появление нулевых флексий, нулизации суффикса, вариантности морфем и основ. Фонетические процессы эпохи после падения редуцированных. Переход Е в О. Вопрос о времени и причинах перехода Е в О. Условия для фонетического перехода Е в О в акающих и окающих говорах, его отражение в литературном языке. Последствия перехода Е в О. Вопрос о возникновении аканья. Основные научные гипотезы о времени, месте и причинах появления аканья. 2. Историческая морфология. Общая характеристика морфологического строя русского языка X–XI вв., его близость морфологическому строю старославянского языка. Характеристика морфологического строя как синтетического (флективного), фузионного, отличающегося синонимией флексий и их полисемией. Части речи. История имени существительного. Грамматические категории, унаследованные из праславянского языка, специфика категорий рода, числа и падежа. Отсутствие категории одушевленности – неодушевленности. История именного склонения. История местоимений. Разряды местоимений и их состав в древнерусском языке. Две группы местоимений: личные и возвратные местоимения и неличные местоимения. История имени прилагательного. Происхождение именных и местоименных прилагательных. История именных прилагательных. Утрата атрибутивной функции за исключением ряда форм притяжательных прилагательных, исконно имевших только именную форму. Исчезновение именных относительных прилагательных. История местоименных прилагательных. Аналогическое изменение падежных окончаний в единственном числе под влиянием местоименного склонения. История числительных. Отсутствие числительного как самостоятельной части речи в исходной морфологической системе. Формирование числительного как части речи путем утраты категорий рода и числа и приобретения специфики синтаксических связей с существительным. История глагола. Грамматические категории глагола в исходном морфологическом строе: категории наклонения, времени, лица, числа. Система предикативных и непредикативных форм. Повелительное наклонение и его история. Сослагательное наклонение и его история. Вопрос о формировании категории вида, существующие научные гипотезы о времени и механизмах образования видовых пар, о связи истории вида и истории временной системы глагола. История атрибутивных форм глагола. Система причастий настоящего и прошедшего времени действительного и страдательного залога. Происхождение и история форм инфинитива.

Содержание программы по языкам народов России

Общие сведения

Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки и их место в финно-угорской языковой семье. Методика установления языкового родства. Понятие языковой семьи. Понятие праязыка. Генеалогическая классификация финно-угорской языковой семьи.

Понятие о норме. Литературный язык. Мордовские (мокшанский / эрзянский) литературные языки и диалекты.

Фонетика, орфоэпия, графика и орфография

Звуки речи, их классификация. Аспекты изучения звука речи. Гласные и согласные фонемы, их различительные признаки. Состав гласных фонем. Классификация гласных фонем. Состав согласных фонем. Классификация согласных фонем. Ударение. Особенности ударения в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Фонетические изменения в области гласных и согласных: гармония гласных (сингармонизм), чередования, аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, аффрикатизация, диэреза, эпентеза. Фонетическая и фонематическая транскрипции, их использование.

Основные орфоэпические нормы мокшанского и эрзянского произношения; их особенности.

Графика; краткие сведения из их истории. Слоговой принцип графики мордовских (мокшанского / эрзянского) языков.

Основные принципы орфографии.

Лексикология и фразеология

Слово как основная единица языка. Функции слова. Лексическое значение. Многозначность. Омонимы, синонимы; источники их происхождения. Антонимы.

Происхождение лексики мордовских (мокшанского / эрзянского) языков. Заимствования. Лексические кальки. Изменения в словарном составе родного языка.

Активный и пассивный запасы лексики. Архаизмы и неологизмы. Территориально- и социально-ограниченная лексика. Терминологическая лексика.

Фразеология. Фразеологизмы; их классификация.

Лексикография. Словари; их типы.

Состав слова и словообразование

Состав слов мордовских (мокшанского / эрзянского) языков. Морфема и морф. Семантическая и функциональная характеристика морфем. Агглютинативность морфем в составе слов. Основа слова. Виды основ (непроизводная и производная; лексическая и реляционная; производящая).

Словообразование. Способы образования слов в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках (морфологический, синтаксический, морфолого-синтаксический, лексико-семантический). Продуктивные и непродуктивные способы словообразования.

Морфология

Морфология как грамматическое учение о составе слова и его изменении. Взаимодействие лексических и грамматических значений слова.

Части речи. Принципы разграничения частей речи в лингвистической литературе и в практике разработки вопросов грамматики мордовских языков.

Имя существительное, его лексико-грамматические признаки и синтаксические функции. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Особенности категории одушевленности – неодушевленности в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Основные грамматические категории имени существительного: число, падеж, неопределенность – определенность, притяжательность. Проблема трех (основного, указательного и притяжательного) склонений в мордовских языках. Вторичное склонение. Сказуемое изменение имен существительных. Способы образования имен существительных: суффиксация, образование сложных слов подчинительного типа, образование сложных слов сочинительного типа, субстантивация.

Имя прилагательное, его лексико-грамматические признаки, синтаксические функции. Качественные и относительные прилагательные. Способы выражения степеней сравнения прилагательных. Образование имён прилагательных. Суффиксы субъективной оценки. Сказуемое изменение имен прилагательных. Субстантивация и адвербиализация имен прилагательных. Правописание прилагательных.

Имя числительное. Разряды имен числительных. Морфологические признаки и синтаксическое употребление имен числительных различных разрядов. Сочетание числительных с существительными. Склонение имён числительных. Сказуемое изменение имен числительных. Правописание числительных.

Местоимение, его лексико-грамматические признаки. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи. Разряды местоимений по значению. Синтаксические функции местоимений различных разрядов. Склонение местоимений. Сказуемое изменение местоимений. Правописание местоимений.

Глагол, его лексико-грамматические признаки, синтаксические функции. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Неопределенная форма глагола (инфинитив), ее значение и образование. Объектные формы инфинитива. Основные грамматические категории глагола (вид, залог, лицо, время, наклонение). Основа глагола. Употребление наклонений. Соотношение категории наклонения с модальностью. Транспозиционные формы наклонений. Категория времени. Соотношение категории времени с темпоральностью. Основные значения формы времени. Способы образования форм времени, их употребление. Категория вида и ее выражение. Переходные и непереходные глаголы. Лексические и грамматические средства выражения переходности и непереходности. Категория залога. Образование глаголов.

Причастие как особая форма глагола. Причастия законченного и незаконченного действия, их образование. Залоговые, временные и видовые

значения в причастиях. Субстантивация причастий. Сказуемое изменение причастий. Правописание причастий.

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий. Синтаксические функции деепричастий.

Наречие, его лексико-грамматические признаки. Разряды наречий по значению. Образование наречий. Сказуемое изменение наречий. Синтаксические функции наречий. Проблема категории состояния. Правописание наречий.

Послелого, их синтаксические функции. Морфологический состав послелогов. Послеложные слова с лично-притяжательными суффиксами, их синтаксические функции.

Союзы, их синтаксические функции. Классификация союзов. Союзные слова.

Частицы, их разряды по значению и функции в речи. Правописание частиц.

Междометия, их функции в речи. Разряды междометий по значению.

Звукоподражательные слова, их отличия от междометий, функции звукоподражательных слов в речи.

Синтаксис

Синтаксис как учение о словосочетании и предложении.

Словосочетание и предложение.

Словосочетание. Свободные и несвободные словосочетания. Словосочетание подчинительного типа. Именные, глагольные и наречные словосочетания. Виды синтаксической связи в словосочетании.

Предложение. Соотносительность предложения с суждением.

Предикативность как основной признак предложения.

Виды предложений по характеру выражаемого в них отношения к действительности и их интонационное оформление.

Строение двусоставного предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения, их связь с главными членами предложения и между собой. Классификация второстепенных членов предложения.

Способы выражения подлежащего и сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составное глагольное сказуемое и способы его выражения. Простое неглагольное (именное) сказуемое и способы его выражения. Составное неглагольное (именное) сказуемое и способы его выражения. Роль предикативных (сказуемых) суффиксов. Координация сказуемого с подлежащим.

Способы выражения второстепенных членов предложения. Дополнение как выражение объекта. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнений. Определение, способы его выражения. Место определения относительно определяемого слова. Приложение. Обстоятельства, способы их выражения.

Типы простых односоставных предложений. Определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное предложения. Безличное

предложение. Номинативное предложение.

Осложненное предложение.

Сложное предложение. Сочинительные и подчинительные связи в сложном предложении. Грамматические средства выражения отношений между предикативными единицами в составе сложного предложения.

Сложносочиненное предложение. Смысловые отношения, выражаемые соединительными, противительными и разделительными союзами в сложносочиненном предложении. Многочленное сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение. Основные типы сложноподчиненных предложений по значению. Способы подчинения предикативных единиц. Классификация придаточных частей. Многочленное сложноподчиненное предложение.

Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных сложных предложений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Многочленное бессоюзное сложное предложение.

Сложная синтаксическая конструкция.

Чужая речь. Виды чужой речи. Прямая речь. Замена прямой речи косвенной речью. Несобственно-прямая речь. Диалог.

Пунктуация. Русская основа мордовской (мокшанской / эрзянской) пунктуации. Основные типы знаков препинания. Обзор употребления знаков препинания в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках.

3. Примерные вопросы к вступительному экзамену

3.1. по русскому языку

1. Дать понятие звукам речи, представить их классификацию в русском языке. Выявить аспекты изучения звука речи.

2. Охарактеризовать гласные и согласные фонемы русского языка, их различительные признаки. Представить состав гласных фонем русского языка и их классификацию. Представить состав согласных фонем и их классификацию.

3. Охарактеризовать ударение. Определить типы ударения.

4. Раскрыть фонетические изменения в области гласных и согласных: чередования, аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, аффрикатизация, диэрза, эпентеза.

5. Охарактеризовать фонетическую и фонематическую транскрипции, их использование.

6. Охарактеризовать основные орфоэпические нормы произношения в русском языке; их особенности.

7. Дать понятие о русской графике; представить краткие сведения из их истории. Выявить основные принципы русской орфографии.

8. Раскрыть слово как основную единицу языка, охарактеризовать функции слова. Раскрыть лексическое значение. Дать понятие многозначности. Охарактеризовать омонимы, синонимы; источники их происхождения, антонимы.

9. Определить происхождение лексики русского языка. Охарактеризовать заимствования, лексические кальки. Выявить изменения в словарном составе русского языка.

10. Охарактеризовать активный и пассивный запасы лексики. Дать понятие архаизмам и неологизмам. Охарактеризовать территориально- и социально-ограниченную лексику, терминологическую лексику.

11. Рассказать о фразеологии. Охарактеризовать фразеологизмы, представить их классификации.

12. Дать понятие лексикографии. Рассказать о словарях; представить их типы.

13. Выявить способы образования слов в русском языке (морфологический, синтаксический, морфолого-синтаксический, лексико-семантический). Определить продуктивные и непродуктивные способы словообразования.

14. Охарактеризовать морфологию как грамматическое учение о составе слова и его изменении. Раскрыть взаимодействие лексических и грамматических значений слова.

15. Представить морфологический состав слов русского языка. Дать понятие морфеме и морфу. Сделать семантическую и функциональную характеристику морфем. Раскрыть агглютинативность морфем в составе слов. Дать понятие основе слова. Охарактеризовать виды основ (непроизводная и производная; лексическая и реляционная; производящая).

16. Выявить способы образования слов (морфологический, синтаксический, аналитический, семантический). Раскрыть продуктивные и непродуктивные способы словообразования.

17. Дать общее понятие частям речи. Охарактеризовать принципы разграничения частей речи в лингвистической литературе и в практике разработки вопросов грамматики русского языка.

18. Охарактеризовать имя существительное, его лексико-грамматические признаки и синтаксические функции. Представить имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Раскрыть особенности категории одушевленности – неодушевленности в русском языке. Описать основные грамматические категории имени существительного: число, падеж, неопределенность – определенность, притяжательность. Охарактеризовать три типа склонения. Выявить и описать способы образования имен существительных: суффиксация, образование сложных слов подчинительного типа, образование сложных слов сочинительного типа, субстантивация.

19. Охарактеризовать имя прилагательное, его лексико-грамматические признаки, синтаксические функции. Качественные и относительные прилагательные. Способы выражения степеней сравнения прилагательных.

Образование имён прилагательных. Субстантивация имен прилагательных. Правописание прилагательных.

20. Охарактеризовать имя числительное. Разряды имен числительных. Морфологические признаки и синтаксическое употребление имен числительных различных разрядов. Сочетание числительных с существительными. Склонение имён числительных. Правописание числительных.

21. Охарактеризовать местоимение, его лексико-грамматические признаки. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи. Разряды местоимений по значению. Синтаксические функции местоимений различных разрядов. Склонение местоимений. Правописание местоимений.

22. Охарактеризовать глагол, его лексико-грамматические признаки, синтаксические функции. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Неопределенная форма глагола, ее значение и образование. Объектные формы инфинитива. Основные грамматические категории глагола (вид, залог, лицо, время, наклонение). Основа глагола. Употребление наклонений. Категория времени. Основные значения формы времени. Способы образования форм времени, их употребление. Категория вида и ее выражение. Переходные и непереходные глаголы. Лексические и грамматические средства выражения переходности и непереходности. Категория залога. Образование глаголов.

23. Охарактеризовать причастие как особую форму глагола. Причастия законченного и незаконченного действия, их образование. Залоговые, временные и видовые значения в причастиях. Субстантивация причастий. Правописание причастий.

24. Охарактеризовать деепричастие как особую форму глагола. Образование деепричастий. Синтаксические функции деепричастий.

25. Охарактеризовать наречие, его лексико-грамматические признаки. Разряды наречий по значению. Образование наречий. Синтаксические функции наречий. Проблема категории состояния. Правописание наречий.

26. Охарактеризовать предлоги, их морфологический состав и синтаксические функции.

27. Охарактеризовать союзы, их синтаксические функции. Классификация союзов. Союзные слова.

28. Охарактеризовать частицы, их разряды по значению и функции в речи. Правописание частиц.

29. Охарактеризовать междометия, их функции в речи. Разряды междометий по значению.

30. Охарактеризовать звукоподражательные слова, их отличия от междометий, функции звукоподражательных слов в речи.

31. Раскрыть синтаксис как учение о словосочетании и предложении. Словосочетание и предложение. Предикативность как основной признак предложения. Соотносительность предложения с суждением.

32. Дать понятие словосочетанию. Свободные и несвободные словосочетания. Словосочетание подчинительного типа. Именные,

глагольные и наречные словосочетания. Виды синтаксической связи в словосочетании.

33. Охарактеризовать предложение. Виды предложений по характеру выражаемого в них отношения к действительности и их интонационное оформление.

34. Описать строение двусоставного предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения, их связь с главными членами предложения и между собой. Классификация второстепенных членов предложения.

35. Определить способы выражения подлежащего и сказуемого. Простое глагольное сказуемое и его выражение. Составное глагольное сказуемое и его выражение. Простое именное сказуемое и его выражение. Координация сказуемого с подлежащим.

36. Выявить способы выражения второстепенных членов предложения. Дополнение как выражение объекта. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнений. Определение, способы его выражения. Место определения относительно определяемого слова. Приложение. Обстоятельства, способы их выражения.

37. Охарактеризовать типы простых односоставных предложений. Определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные предложения. Безличные предложения, их разновидности. Номинативные предложения.

38. Охарактеризовать осложненное предложение.

39. Представить структуру сложного предложения. Сочинительные и подчинительные связи в сложном предложении. Грамматические средства выражения отношений между предикативными единицами в составе сложного предложения.

40. Охарактеризовать сложносочиненное предложение. Смысловые отношения, выражаемые соединительными, противительными и разделительными союзами в сложносочиненном предложении.

41. Охарактеризовать сложноподчиненное предложение. Основные типы сложноподчиненных предложений по значению. Способы подчинения предикативных единиц. Классификация придаточных частей. Сложные синтаксические конструкции.

42. Охарактеризовать бессоюзные сложные предложения. Вопрос о видах бессоюзных сложных предложений.

43. Дать понятие чужой речи. Охарактеризовать прямую речь. Выявить способы замены прямой речи косвенной речью. Охарактеризовать несобственно-прямую речь.

44. Раскрыть основные положения русской пунктуации. Выявить основные типы знаков препинания. Сделать обзор употребления знаков препинания.

3.2 по языкам народов России (мордовские мокша и эрзя)

1. Дать понятие звукам речи, представить их классификацию в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Выявить аспекты изучения звука речи.

2. Охарактеризовать гласные и согласные фонемы в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках, их различительные признаки. Представить состав гласных фонем в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках и их классификацию. Представить состав согласных фонем и их классификацию.

3. Охарактеризовать ударение. Определить типы ударения.

4. Раскрыть фонетические изменения в области гласных и согласных: гармония гласных (сингармонизм), чередования, аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, аффрикатизация, диэреза, эпентеза.

5. Охарактеризовать фонетическую и фонематическую транскрипции, их использование.

6. Охарактеризовать основные орфоэпические нормы мордовских (мокшанского и эрзянского) произношения; их особенности.

7. Дать понятие о графике; представить краткие сведения из их истории. Выявить основные принципы орфографии в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках.

8. Раскрыть слово как основную единицу языка, охарактеризовать функции слова. Раскрыть лексическое значение. Дать понятие многозначности. Охарактеризовать омонимы, синонимы; источники их происхождения, антонимы.

9. Определить происхождение лексики в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Охарактеризовать заимствования, лексические кальки. Выявить изменения в словарном составе в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках.

10. Охарактеризовать активный и пассивный запасы лексики. Дать понятие архаизмам и неологизмам. Охарактеризовать территориально- и социально-ограниченную лексику, терминологическую лексику.

11. Рассказать о фразеологии. Охарактеризовать фразеологизмы, представить их классификации.

12. Дать понятие лексикографии. Рассказать о словарях в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках; представить их типы.

13. Выявить способы образования слов в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках (морфологический, синтаксический, морфолого-синтаксический, лексико-семантический). Продуктивные и непродуктивные способы словообразования.

14. Охарактеризовать морфологию как грамматическое учение о составе слова и его изменении. Раскрыть взаимодействие лексических и грамматических значений слова.

15. Представить морфологический состав слов мордовских (мокшанского / эрзянского) языков. Дать понятие морфеме и морфу. Сделать семантическую и функциональную характеристику морфем. Раскрыть агглютинативность морфем в составе слов. Дать понятие основе слова. Охарактеризовать виды основ (непроизводная и производная; лексическая и

реляционная; производящая).

16. Выявить способы образования слов (морфологический, синтаксический, аналитический, семантический). Раскрыть продуктивные и непродуктивные способы словообразования.

17. Дать общее понятие частям речи. Охарактеризовать принципы разграничения частей речи в лингвистической литературе и в практике разработки вопросов грамматики мордовских языков.

18. Охарактеризовать имя существительное, его лексико-грамматические признаки и синтаксические функции. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Особенности категории одушевленности – неодушевленности в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Основные грамматические категории имени существительного: число, падеж, неопределенность – определенность, притяжательность. Проблема трех (основного, указательного и притяжательного) склонений в мордовских языках. Вторичное склонение. Сказуемое изменение имен существительных. Способы образования имен существительных: суффиксация, образование сложных слов подчинительного типа, образование сложных слов сочинительного типа, субстантивация.

19. Охарактеризовать имя прилагательное, его лексико-грамматические признаки, синтаксические функции. Качественные и относительные прилагательные. Способы выражения степеней сравнения прилагательных. Образование имён прилагательных. Суффиксы субъективной оценки. Сказуемое изменение имен прилагательных. Субстантивация и адвербиализация имен прилагательных. Правописание прилагательных.

20. Охарактеризовать имя числительное. Разряды имен числительных. Морфологические признаки и синтаксическое употребление имен числительных различных разрядов. Сочетание числительных с существительными. Склонение имён числительных. Сказуемое изменение числительных. Правописание числительных.

21. Охарактеризовать местоимение, его лексико-грамматические признаки. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи. Разряды местоимений по значению. Синтаксические функции местоимений различных разрядов. Склонение местоимений. Сказуемое изменение местоимений. Правописание местоимений.

22. Охарактеризовать глагол, его лексико-грамматические признаки, синтаксические функции. Спрягаемые и непрягаемые формы глагола. Неопределенная форма глагола, ее значение и образование. Объектные формы инфинитива. Основные грамматические категории глагола (вид, залог, лицо, время, наклонение). Основа глагола. Употребление наклонений. Категория времени. Основные значения формы времени. Способы образования форм времени, их употребление. Категория вида и ее выражение. Переходные и непереходные глаголы. Лексические и грамматические средства выражения переходности и непереходности. Категория залога. Образование глаголов.

23. Охарактеризовать причастие как особую форму глагола. Причастия законченного и незаконченного действия, их образование. Залоговые, временные и видовые значения в причастиях. Субстантивация причастий. Сказуемое изменение причастий. Правописание причастий.

24. Охарактеризовать деепричастие как особую форму глагола. Образование деепричастий. Синтаксические функции деепричастий.

25. Охарактеризовать наречие, его лексико-грамматические признаки. Разряды наречий по значению. Образование наречий. Сказуемое изменение наречий. Синтаксические функции наречий. Проблема категории состояния. Правописание наречий.

26. Охарактеризовать послелого, их синтаксические функции. Выявить морфологический состав послелогов. Охарактеризовать послеложные слова с лично-притяжательными суффиксами, их синтаксические функции.

27. Охарактеризовать союзы, их синтаксические функции. Представить классификация союзов. Охарактеризовать союзные слова.

28. Охарактеризовать частицы, их разряды по значению и функции в речи. Правописание частиц.

29. Охарактеризовать междометия, их функции в речи. Представить разряды междометий по значению.

30. Охарактеризовать звукоподражательные слова, их отличия от междометий, функции звукоподражательных слов в речи.

31. Раскрыть синтаксис как учение о словосочетании и предложении. Словосочетание и предложение. Предикативность как основной признак предложения. Соотносительность предложения с суждением.

32. Дать понятие словосочетанию. Свободные и несвободные словосочетания. Словосочетание подчинительного типа. Именные, глагольные и наречные словосочетания. Виды синтаксической связи в словосочетании.

33. Охарактеризовать предложение. Виды предложений по характеру выражаемого в них отношения к действительности и их интонационное оформление.

34. Описать строение двусоставного предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения, их связь с главными членами предложения и между собой. Классификация второстепенных членов предложения.

35. Определить способы выражения подлежащего и сказуемого. Простое глагольное сказуемое и его выражение. Составное глагольное сказуемое и его выражение. Простое именное сказуемое и его выражение. Координация сказуемого с подлежащим.

36. Выявить способы выражения второстепенных членов предложения. Дать понятие дополнению как способу выражения объекта. Охарактеризовать прямое и косвенное дополнение. Определить способы выражения дополнений. Охарактеризовать определение, способы его выражения. Выявить место определения относительно определяемого слова. Дать понятие приложению. Охарактеризовать обстоятельства, способы их

выражения.

37. Охарактеризовать типы простых односоставных предложений: определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные предложения; безличные предложения, их разновидности; номинативные предложения.

38. Охарактеризовать осложненное предложение. Представить способы осложнения предложения.

39. Представить структуру сложного предложения. Охарактеризовать сочинительные и подчинительные связи в сложном предложении. Выявить грамматические средства выражения отношений между предикативными единицами в составе сложного предложения.

40. Охарактеризовать сложносочиненное предложение. Описать смысловые отношения, выражаемые соединительными, противительными и разделительными союзами в сложносочиненном предложении.

41. Охарактеризовать сложноподчиненное предложение. Представить основные типы сложноподчиненных предложений по значению. Раскрыть способы подчинения предикативных единиц. Предложить классификация придаточных частей. Охарактеризовать сложные синтаксические конструкции.

42. Охарактеризовать бессоюзные сложные предложения. Раскрыть вопрос о видах бессоюзных сложных предложений.

43. Дать понятие чужой речи. Охарактеризовать прямую речь. Выявить способы замены прямой речи косвенной речью. Охарактеризовать несобственно-прямую речь.

44. Раскрыть основные положения пунктуации. Русская основа мордовской (мокшанской / эрзянской) пунктуации. Основные типы знаков препинания. Сделать обзор употребления знаков препинания.

Критерии оценки

Оценка ответов поступающего осуществляется по 4-балльной шкале.

Количество баллов	Критерии соответствия
«отлично»	глубокое и всестороннее знание предмета, обязательной и дополнительной литературы, теоретического материала по основным разделам языка. Отличный ответ предполагает использование категориального аппарата при освещении лингвистических проблем; знание лингвистической терминологии, знание методов и приемов исследования строя русского и / или одного из мордовских (мокшанского / эрзянского) языков; проведение типологических параллелей между близко- и дальнеродственными языками; умение аргументированно и логично излагать

	материал; владение методами и приемами лингвистического анализа
«хорошо»	знания в пределах образовательного стандарта при наличии отдельных пробелов; знакомство с обязательной и дополнительной литературой; аргументированное изложение материала; умелое применение теоретических знаний при лингвистическом анализе; владение необходимым объемом теоретического материала; доминирование традиционных взглядов на актуальные проблемы русского и/или мордовского языкознания, владение теоретическими понятиями, но недостаточное умение в их практическом применении; нарушения последовательности в ответе
«удовлетворительно»	знание предмета, обязательной литературы, недостаточное умение пользоваться теоретическим материалом при лингвистическом анализе, поверхностные и неполные ответы, соответствующие минимуму знаний, умений и навыков в области языкознания
«неудовлетворительно»	методологические ошибки; отсутствие знаний основного содержания предмета; минимальные знания программы; отсутствие навыков лингвистического анализа; нелогичное изложение материала

4. Литература

Основная литература:

1. Бабина, С. А. Синтаксис сложного предложения : тест-тренажер / С. А. Бабина ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2017. – Текстовое (символьное) электронное издание. – 1 CD-R. – IBM PC совместимые ; 512 Мб ; 500 Мб ; Microsoft Windows 2000/XP/7 ; видеосистема: 128 Мб ; Adobe Flash Player. Зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр», № госрегистрации обязательного федерального экземпляра электронного издания 0321703933.

2. Богдашкина, С. В. Родной (мокшень) кяль (фонетика, графика, орфография, орфоэпия) = Родной (мокшанский) язык (фонетика, графика, орфография, орфоэпия) : учеб. пособие : на мордов.-мокша яз. / С. В. Богдашкина; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2018. – Режим доступа : <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/676>.

3. Водясова, Л. П. Тиринь (эрзянь) кель: Морфология = Родной (эрзянский) язык: Морфология : учеб. пособие / Л. П. Водясова, Е. П. Прокаева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). Зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр», регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания, № госуд. регистрации 0321901670.

4. Водясова, Л. П. Тиринь (эрзянь) кель: Синтаксис = Родной (эрзянский) язык: Синтаксис : учеб. пособие / Л. П. Водясова, Е. П. Прокаева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). Зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр», регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания, № госуд. регистрации 0321901669.

5. Водясова, Л. П. Тиринь (эрзянь) кель: Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография = Родной (эрзянский) язык: Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / Л. П. Водясова, М. И. Савостькина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – Мордов.-эрзя яз. – ISBN 978-8156-1408-6. – № госрегистрации 0322201489 от 09.06.2022.

6. Водясова, Л. П. Тиринь (эрзянь) кель: Лексикология ды фразеология = Родной (эрзянский) язык: Лексикология и фразеология : учебно-методическое пособие : на эрзя-мордовском языке / Л. П. Водясова; Министерство Просвещения Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева". – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1602-8. – Текст : электронный.

7. Заварзина, Г. А. Современные проблемы культуры речи в науке и образовательной практике : учебное пособие / Г. А. Заварзина ; Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2020. – 336 с. – Режим

доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611201>. – Библиогр.: с. 247-258. – Текст : электронный.

8. Современный русский литературный язык : в 2 ч. Часть 1 : учебник / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 316 с. – ISBN 978-5-534-03995-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Богдашкина, С. В. Мордовский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Богдашкина, Л. И. Макушкина, М. И. Савостькина ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон. опт. диск.

2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 582 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16204-2. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/530613>.

3. Водясова, Л. П. Введение в региональную этнолингвистику : учебное пособие / Л. П. Водясова; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск, 2020. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1143-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1467>.

4. Водясова, Л. П. Сопоставительное языкознание : учеб.-метод. пособие для организации самостоятельной работы студентов / Л. П. Водясова, М. И. Савостькина; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2018. – Режим доступа : <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/596>.

5. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11621-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565960>.

6. Кулакова, Н. А. Мокшень кялень кевонзаф валсюрмонь валкс = Фразеологический словарь мокшанского языка / Н. А. Кулакова, В. Ф. Рогожина. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2013. – 200 с. – Мордов.-мокша яз.

7. Методика обучения родному языку [Электронный ресурс] : электронный тест-тренажер по дисциплине ; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон. опт. диск.

8. Мордовский язык. Фонетика, орфоэпия, грамматика [Электронный ресурс] : электронный тест-тренажер по дисциплине ; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон. опт. диск.

9. Натуральнова, Г. А. Сопоставительное языкознание / Г. А. Натуральнова, М. И. Савостькина ; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2016. – 103 с.

10. Прокаева, Е. П. Методика обучения родному языку

[Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс дисциплины / Прокаева, Е. П., Савостькина, М. И. ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – URL : <http://http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1167>.

11. Родной язык [Электронный ресурс] : электронный тест-тренажер по дисциплине ; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон. опт. диск.

12. Степанов, Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю. С. Степанов. – М. : URSS. 2016. – 312 с.

13. Чумиков, А. Н. Связи с общественностью и медиакоммуникации : учебник для вузов / А. Н. Чумиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 199 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15991-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564576>.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://home.mordgpi.ru>. Электронная библиотека МГПУ.

2. <http://philology.ru/>. Портал, посвященный филологии как теоретической и прикладной науке. Ядром портала является библиотека филологических текстов (рецензии, тексты по русской литературе, языкознание).

3. www.elibrary.ru. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии российских научно-технических журналов, в том числе около 900 журналов в открытом доступе. Практически все публикации из этой коллекции относятся к категории «рецензируемых», многие из них входят в так называемый «перечень изданий ВАК».

4. <http://diss.rsl.ru/>. Электронная база диссертаций РГБ.

5. [http://lib.do.mrsu.ru/IORManager/search.do?method=search&searchSubmit=&operation=OR&f\[0\].name=resource%20type&f\[0\].source=RL_MRSUv1.0&f\[0\].sel=4&f\[0\].form=1&f\[1\].name=multimedia_type&f\[1\].source=RL_MRSUv1.0&f\[1\].sel=2&f\[1\].form=1](http://lib.do.mrsu.ru/IORManager/search.do?method=search&searchSubmit=&operation=OR&f[0].name=resource%20type&f[0].source=RL_MRSUv1.0&f[0].sel=4&f[0].form=1&f[1].name=multimedia_type&f[1].source=RL_MRSUv1.0&f[1].sel=2&f[1].form=1). Информационно-ресурсный центр «Наследие финно-угорских народов»: видеотека, фонотека, электронная библиотека.

6. <http://window.edu.ru/>. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

7. <http://www.plib.ru/library/page0/subcategory/92.html>. Публичная Электронная Библиотека.