

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе МГПУ


С. М. Мумряева

«29»  2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК СПОСОБ ВИЗУАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
установленного образца

Общая трудоемкость: 36 часов

Саранск 2024

«Мультимедийная презентация как способ визуализации образовательного контента»:
дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Составители программы:

Кормилицына Татьяна Владимировна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения МГПУ имени М. Е. Евсевьева

Сафонова Людмила Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения МГПУ имени М. Е. Евсевьева

Бакулина Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения МГПУ имени М. Е. Евсевьева

Храмов Дмитрий Александрович, преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения МГПУ имени М. Е. Евсевьева

Рецензенты:

Щенникова Е. В., доктор физико-математических наук, профессор кафедры фундаментальной информатики Национального исследовательского Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарёва;

Дербеденева Н. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (с изменениями и дополнениями);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ 1/05вн);
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;
- Локальные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», регулирующие деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.

1.2. Требования к слушателям

Педагогические работники, имеющие высшее образование.

1.3. Форма освоения программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 36 часов.

Нормативный срок освоения программы – 2 недели.

Предполагается реализация 50% объема (18 академических часа) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с использованием системы дистанционного образования Moodle.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель реализации программы – формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области проектирования и разработки презентаций как способа визуализации образовательного контента.

Планируемые результаты обучения. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы качественно изменятся профессиональные компетенции, умения, знания и уровень практического опыта для реализации обобщенной трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)» и «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (*профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»*):

Виды деятельности (трудовая функция по ПС)	Общепрофессиональные и профессиональные компетенции (трудовое действие по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать качественный мультимедийный продукт с помощью современных информационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть инструментами создания презентаций как средства визуализации педагогического контента. • Уметь разрабатывать педагогический сценарий визуализации контента 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать принципы дизайна и возможности современных онлайн ресурсов по созданию презентаций
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)	ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (А/01.6/Де 8))	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть прикладными программными продуктами в сфере мультимедиа 	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть ИКТ-компетентностям и: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать способы применения мультимедийной презентации в образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технология формирования функциональной грамотности учащихся в курсе информатики»

Код профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего, час.	В том числе			Формы контроля
				Лекции (с использованием ДОТ)	Практические (с использованием ДОТ)	СР	
ОПК-9 ПК-8	1.	Теоретические основы педагогического дизайна	18	0	8	10	Компетентностно-ориентированное задания
ОПК-9.1 ПК-8.1	1.1.	Слайд и элементы его оформления	4	0	2	2	Компетентностно-ориентированное задание № 1
ОПК-9.1 ПК-8.1	1.2	Создание и оформление списков, таблиц, объектов Smart Art	4	0	2	2	Компетентностно-ориентированное задания № 2
ОПК-9.1 ПК-8.1	1.3	Оформление диаграмм и графиков	4	0	2	2	Компетентностно-ориентированное задания № 3
ОПК-9.2 ПК-8.3	1.4	Обработка мультимедийных объектов	6	0	2	4	Компетентностно-ориентированное задания № 4
ОПК-9 ПК-8	2.	Инструменты и технологии создания презентаций	18		10	8	Кейс - задания
ОПК-9.1 ПК-8.2	2.1	Базовые принципы дизайна	4		2	2	Компетентностно

							- ориентированное задания № 5
ОПК-9.1 ПК-8.2	2.2	Ресурсы для работы с цветовой палитрой, шрифтами и изображениями	4		2	2	Компетентностно-ориентированное задания № 6
ОПК-9.1 ПК-8.2	2.3	Ресурсы для работы с пиктограммами и иконками	4		2	2	Компетентностно-ориентированное задания № 7
ОПК-9.2 ПК-8.1	2.4	Работа с анимацией элементов. Создание сценариев анимации. Экспорт анимации в видео-файл	4		2	2	Компетентностно-ориентированное задания № 8
ОПК-9.3 ПК-8.3	2.5	Защита проектной работы	4		2	2	
		ИТОГО	36		18	18	
		Итоговая аттестация	Защита проекта				

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК формируется непосредственно при реализации программы повышения квалификации. Календарный учебный график будет представлен в приказе в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)

Темы, количество часов	Виды учебных занятий, учебных работ, количество часов, уровень освоения	Содержание
Модуль 1. Теоретические вопросы формирования функциональной грамотности учащихся в обучении информатике, 32 часа		
Тема 1.1. Слайд и элементы его оформления, 4 часа	Практическое занятие, 2 часа, Р	Создание и настройка простых фигур: надпись, прямоугольник, круг, линия; изменение межстрочного интервала в тексте; установка нестандартных шрифтов; выбор цвета с помощью инструмента «Пипетка»; добавление на слайд фотографии и её кадрирование (обрезка)
	Самостоятельная работа, 2 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания №1
Тема 1.2. Создание и оформление списков, таблиц, объектов Smart Art, 4 часа	Практическое занятие, 2 часа, Р	Основы цветокоррекции фотографий в PowerPoint, кадрирование (обрезка) фотографии по фигуре; копирование стилей объектов; группировка, распределение и выравнивание объектов; поиск и вставка иконок на слайд; создание сложных декоративных элементов с помощью инструмента «Кривая»
	Самостоятельная работа, 2 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания №2
Тема 1.3. Оформление диаграмм и графиков, 4 часа	Практическое занятие, 2 часа, Р	Перемещение объектов на передний/задний план; добавление диаграммы (графика) на слайд, выбор типа диаграммы и его изменение; настройка внешнего вида диаграммы, изменение цвета диаграммы и шрифтов; создание сложных элементов оформления с помощью инструмента «Полилиния»; настройка градиентной заливки и градиентной обводки у фигуры
	Самостоятельная работа, 2 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания №3
Тема 1.4. Обработка мультимедийных объектов, 6 часов	Практическое занятие, 2 часа, Р	Изменение/редактирование узлов фигуры; преобразование текста в кривую для дальнейшего оформления; различные способы объединения фигур для создания сложных контуров; удаление фона на фотографии с помощью встроенных инструментов в PowerPoint; Настройка анимации на слайдах с помощью меню «Анимация» и «Переходы»

	Самостоятельная работа, 4 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания №4
Модуль 2.		
Инструменты и технологии создания презентаций, 18 часов		
Тема 2.1. Базовые принципы дизайна, 4 часа	Практическое занятие, 2 часа, Р	Понятие иерархии в тексте и на слайде, визуальные приёмы для её создания; принцип баланса элементов на слайде; принципы иерархии, баланса, контраста
	Самостоятельная работа, 2 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания №5
Тема 2.2. Ресурсы для работы с цветовой палитрой, шрифтами и изображениями, 4 часа	Практическое занятие, 2 часа, Р	Теория цвета: цветовой спектр, ахроматические цвета, насыщенность и температура; способы гармоничного сочетания цветов и создания цветовой палитры; цветовая модель RGB: как настраивать и использовать; виды шрифтов и различные способы их сочетания; полезные сайты и ресурсы для подбора цветов, шрифтов и изображений
	Самостоятельная работа, 2 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания №6
Тема 2.3. Ресурсы для работы с пиктограммами и иконками, 4 часа	Практическое занятие, 2 часа, Р	Рекомендации подбора иконок для презентации. Работа с сервисами Noun Project, Icons8, Flaticon
	Самостоятельная работа, 2 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания №7
Тема 2.4. Работа с анимацией элементов. Создание сценариев анимации. Экспорт анимации в видео-файл, 4 часа	Практическое занятие, 2 часа, Р	Работа с сервисом Keunote.
	Самостоятельная работа, 2 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания №8

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

О – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

Р – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

П – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Вид контроля	Наполнение фондов оценочных средств	Контролируемые компетенции (или их части)
Текущий контроль	Компетентностно-ориентированное задание № 1.	ОПК-9.1, ПК-8.1
	Компетентностно-ориентированное задание № 2.	ОПК-9.1, ПК-8.1
	Компетентностно-ориентированное задание № 3.	ОПК-9.1, ПК-8.1
	Компетентностно-ориентированное задание № 4.	ОПК-9.2, ПК-8.3
	Компетентностно-ориентированное задание № 5.	ОПК-9.1, ПК-8.2
	Компетентностно-ориентированное задание № 6.	ОПК-9.1, ПК-8.2
	Компетентностно-ориентированное задание № 7.	ОПК-9.1, ПК-8.2
	Компетентностно-ориентированное задание № 8.	ОПК-9.1, ПК-8.2
Итоговая аттестация	Разработка и защита проекта	ОПК-9.3, ПК-8.3

Компетентностно-ориентированные задания

Компетентностно-ориентированное задание – интегративная дидактическая единица компетентностно-ориентированного образования, включающая технологии, содержание, мониторинг качества обучения, направленная на эффективное формирование профессиональных компетентностей обучающихся вуза. Нацелено не на воспроизведение обучающимися информации, а на организацию или самоорганизацию их деятельности.

Критерии оценки выполненных заданий: 5 баллов за полностью выполненное задание.

Задание № 1.

Разработайте титульный слайд для иллюстрации лекционного материала учебной дисциплины, содержащий элементы: название кафедры, название дисциплины, ФИО лектора. Предусмотрите использование фигур на слайде: надпись, прямоугольник, линия. Добавьте на слайд эмблему МГПУ.

Задание № 2.

Разработайте слайд презентации с вложенным списком: нумерованный из профилей подготовки факультета и маркированные – из соответствующих каждому профилю вступительных испытаний (ЕГЭ). На следующем слайде

преобразуйте составленный список в объект Smart Art (Горизонтальная иерархия или на свой выбор). На следующем слайде разместите таблицу со своим расписанием.

Задание № 3. Разработайте слайд презентации с круговой диаграммой кадрового состава своей кафедры. На следующем слайде постройте графики успеваемости обучающихся разных курсов. На следующем слайде преобразуйте построенный график в диаграмму.

Задание № 4. Разработайте слайд презентации с текстом по своей дисциплине в два столбца и вставьте соответствующий рисунок. Поместите рисунок на задний план. На следующем слайде разместите фотографию, перекрасьте её и отредактируйте фон. Оба рисунка заключите в рамки разного цвета и толщины. На следующем слайде с помощью фигур создайте эмблему своего факультета (кафедры) с надписью, сгруппируйте объекты, сделайте рисунок объёмным, оформите заголовок слайда. На следующем слайде установите фоновый рисунок и анимационный объект или видео. На все объекты слайдов установите анимацию. Установите анимацию переходов между слайдами презентации.

Задание № 5. Разработайте шаблон презентации для научного семинара. Подберите цветовое оформление, иллюстрации и иконки, которые будут использованы в презентации.

Задание № 6. Разработайте глоссарий по своей дисциплине из 7-10 терминов. С помощью онлайн ресурсов оформите слайд с глоссарием, используя разные шрифты.

Задание № 7. С помощью онлайн ресурсов разработайте таблицу со столбцами: пиктограмма, значение пиктограммы. Оформите слайд с заголовком и созданной таблицей.

Задание № 8. С помощью онлайн ресурсов разработайте анимацию, смоделировав какое-либо явление или процесс из преподаваемой дисциплины. Оформите слайд с заголовком и созданной анимацией. Выполните экспорт созданной анимации в видео-файл.

Тестовые материалы по 1 модулю

Тест – это инструмент оценивания обученности учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

№	Вопросы (задания) для оценки компетенции	Ключи
1.	<p>Выберите правильный вариант. Как называется комплекс графических средств для обеспечения удобства зрительной ориентации в том или ином конкретном функциональном пространстве?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абстрактные коммуникации 2) виртуальные коммуникации 3) наглядные коммуникации 4) визуальные коммуникации 	4) визуальные коммуникации
2.	<p>Выберите верные ответы. Какие шрифты из предложенных нужно использовать для презентации, если презентация будет выводиться на большой экран?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Arial 2) Tahoma 3) Times New Roman 4) Aguante 5) Roboto 6) Realest 7) Adversal 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Arial 2) Tahoma 5) Roboto
3.	<p>Выберите верные ответы. Чем отличается демонстрация от презентации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрация может воспроизводиться без программы, а презентация – нет 2) Демонстрация может воспроизводиться независимо от наших действий, а воспроизведением презентации нужно управлять 3) Значки файлов презентации и демонстрации отличаются 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрация может воспроизводиться без программы, а презентация – нет 3) Значки файлов презентации и демонстрации отличаются
4.	<p>Вставьте пропущенное слово. Информационное обеспечение презентации удобно организовать в виде ... системы, при которой фрагменты текста с элементами графики соединяются между собой с помощью специальных гиперсвязей в сеть.</p>	гипертекстовой
5.	<p>Выберите правильный вариант. Как называется обращенность языка коммуникации к способности зрительного восприятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реальность 2) визуальность 3) наглядность 	2) визуальность

6.	<p>Выберите правильный вариант. Рекомендуемый размер одного информационного блока — не более ... размера слайда.</p> <p>1) $\frac{1}{2}$ 2) $\frac{3}{4}$ 3) $\frac{1}{3}$ 4) $\frac{2}{3}$</p>	1) $\frac{1}{2}$
7.	<p>Выберите правильный вариант. Какие основные цвета в системе цветопередачи RGB?</p> <p>1) Белый, синий, красный 2) Красный, белый, желтый 3) Красный, зеленый, голубой</p>	3) Красный, зеленый, голубой
8.	<p>Вставьте пропущенный термин. ... - это цветовая модель состоящая из 4 основных цветов: основных цветов: голубой, пурпурный, жёлтый, и чёрный.</p>	СМΥΚ
9.	<p>Выберите верные ответы. Что можно добавить на слайд презентации?</p> <p>1) текстовый материал 2) аудиодорожку 3) диаграмму 4) видеофайл 5) векторное изображение 6) растровое изображение</p>	<p>1) текстовый материал 2) аудиодорожку 3) диаграмму 6) растровое изображение</p>
10.	<p>Сопоставьте список расширений файлов презентаций и связанных форматов файлов.</p> <p>1) PPT 2) ODP 3) OTP 4) POT 5) PPS 6) PPTM</p> <p>a) Формат файла презентации OpenOffice b)Надстройка, в которой хранятся пользовательские команды (код Visual Basic) c) Формат файла шаблона Microsoft PowerPoint d) Файл слайд-шоу PowerPoint e) Формат файла презентации PowerPoint f) Шаблон презентации OpenDocument</p>	1) – e, 2) – a, 3) – f, 4) – c, 5) – d, 6) – b.

Разработка и защита проекта

Проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой слушателей.

Требования к проекту

1. Содержание представленного проекта соответствует теме дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2. Проект создается во время обучения и по итогам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

3. Разработка и представление проекта проводится по следующему плану:

- выбор темы;
- планирование целей;
- обоснование актуальности, проблемного поля и инновационности проектной идеи;
- оформление проекта должно соответствовать планированию и проектированию учебно-методических материалов в урочной и внеурочной деятельности учителя математики;
- планирование результатов, рисков и перспектив работы;
- представление проекта.

4. Регламент времени на представление проекта: до 20 минут.

Подготовленный проект необходимо защитить, т.е. представить к обсуждению преподавателю и другим слушателям. Оценивается не только исполнение проекта, но способность слушателя отстаивать свою идею, правильность подхода к реализации проекта и т.д.

Защита проекта по теме дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации проводится в индивидуальной форме. Защита проекта проводится в устной форме.

Формулировка проектного задания: разработайте презентацию по учебной дисциплине, содержащую не менее 10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.).

2. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

3. Рекомендуется использовать шрифты с засечками.

4. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст).
5. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта.
6. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру.
7. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации.
8. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями.
9. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда.

5.2. Критерии оценки качества освоения программы

За выполнение каждого компетентностно-ориентированного задания слушатель получает по 5 баллов (максимальное количество баллов – 40).

За тестирование слушатель получает максимально 5 баллов:

- При 85% правильных ответов – 5 баллов,
от 70% до 84% – 4 балла,
от 50% до 69% – 3 балла,
менее 49% – 2 балла.

За выполнение кейс-заданий слушатель получает максимально 20 баллов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации только при условии получения не менее 39 баллов из 65.

Основные показатели оценки проекта

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК-1 ПК-8 ПК-9	Проект	1. Шрифтовое оформление	1.1. Соответствие типа шрифта тематике презентации. 1.2. Использование нестандартных шрифтов. 1.3. Сочетание используемых шрифтов.
		2. Дизайн слайда и цветовая гамма	2.1. Читаемость презентации в выбранном дизайне. 2.2. Сочетание цвета шрифта и цвета фона презентации. 2.3. Использование авторских элементов дизайна (например, логотип).
		3. Графическая информация	3.1. Графическая информация несет смысловую нагрузку. 3.2. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда.

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
			3.3. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок). 3.4. Использование специальных ресурсов для оформления графической информации.
ПК-1 ПК-8 ПК-9	Защита проекта	1. Презентация проекта	1.1. Умение четко и ясно доложить содержание проекта. 1.2. Умение обосновать и отстаивать принятые решения. 1.3. Умение отвечать на поставленные вопросы (полнота, точность, аргументированность ответов)

Шкала оценивания по каждому критерию:

0 – критерий не представлен;

1 балл – критерий представлен частично;

2 балла – критерий представлен на допустимом уровне;

3 балла – критерий полностью представлен.

Максимальное количество баллов – 36 баллов.

Оценка «зачтено» ставится при сумме баллов не менее 20.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, психолого-педагогическую квалификацию и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели должны иметь ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

6.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Материально-техническая база вуза, обеспечивающая проведение всех видов работы слушателей, предусмотренных учебно-тематическим планом:

- учебные аудитории, оснащенные компьютерами, имеющими подключение к системе Интернет и программное обеспечение, позволяющее работать с системой дистанционного образования Moodle,

- мультимедийные средства поддержки обучения, адаптированные под современные форматы и требования;
- ресурсы для обучения людей с ограниченными возможностями;
- информационные базы как общеразвивающего, так и профессионального профиля;
- поисковые и библиотечные системы.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы

а) основная литература

1. Литвина, Т. В. Дизайн новых медиа : учебник для вузов / Т. В. Литвина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 181 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10964-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540057>.

2. Графический дизайн. Современные концепции : учебное пособие для вузов / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 119 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11169-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540078>.

3. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16034-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530297>.

4. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 119 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11671-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541560>.

б) дополнительная литература

1. Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир / Алексей Каптерев ; пер. с англ. С. Кировой. – 6-е изд. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, Эксмо, 2018. – 330 с.

2. Боресков, А. В. Основы компьютерной графики : учебник и практикум для вузов / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. – Москва : Юрайт, 2024. – 219 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13196-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536466>.

3. Кузвесова, Н. Л. История дизайна: от викторианского стиля до ар-деко : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Кузвесова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 137 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18343-6. – Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534823>.

6.4. Информационное обеспечение программы

1. <https://www.powerpointbase.com/> – Бесплатные шаблоны презентаций Microsoft PowerPoint/
2. <https://www.slidesacademy.com/ru/powerpoint-templates> – Бесплатные шаблоны презентаций для Microsoft PowerPoint и Google Slides.
3. <https://slidesgo.com/> – Бесплатный инструмент для создания презентаций, разработанный на основе нейросетей.

6.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мультимедийная презентация как способ визуализации образовательного контента» рассчитана на 36 часов. Содержание курса направлено на формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области проектирования и разработки презентаций как способа визуализации образовательного контента.

Особенностями программы являются:

- модульная структура;
- компетентностный подход к обучению;
- выполнение компетентностно-ориентированных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения модулей;
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное обучение).

В связи с дистанционной формой реализации программы возрастает объем самостоятельной работы слушателей. Эта работа выполняется в произвольном временном режиме без непосредственного участия преподавателя. Слушатели после оформления на программу получают доступ к учебным материалам, которые изучаются согласно учебному плану. Вместе с тем к каждому слушателю прикрепляется преподаватель, к которому слушатель может обратиться.

После изучения содержания программы слушатель выбирает одну из предложенных тем для подготовки итогового проекта и оформляет работу при поддержке преподавателя. Защита проекта может проводиться или лично в университете, или в дистанционном формате.