

**Отчет о работе
базовой кафедры МГПУ
инновационных практик дошкольного образования при
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск
на 2024-2025 гг.**

Цель базовой кафедры инновационных практик дошкольного образования при МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск состоит в развитии научно-образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза и центра развития ребенка; усиление практической направленности процесса профессионально-педагогической подготовки студентов на основе привлечения к преподаванию исследователей и высококвалифицированных специалистов-практиков, обладающих достаточным практическим опытом по направлению подготовки студентов: 44.03.05 Педагогическое образование профили подготовки: Дошкольное образование. Начальное образование; Музыка. Дошкольное образование.

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Трек 1. Научно-методический и практикоориентированный					
1.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик и пр.	Количество ВКР, представляющих научный интерес и рекомендуемых в печать / внедренных, 1 ед. Количество ВКР, рекомендованных к представлению на конкурс, 1 ед. Разработка методических рекомендаций для педагогов ДОО по результатам опытно-экспериментального исследования при написания курсовых или выпускных квалификационных работ и их представление в рамках панорамы методических идей	в течение учебного года	Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования; Киркина Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования	выполнено
1.2	Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)	Количество молодых педагогов, участвующих в мероприятиях, 1 чел., Проведение в МГПУ или на базе МАДОУ мастер-классов с участием студентов факультета педагогического и художественного образования по актуальным	октябрь 2024 г., март 2025 г.	Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования; Новикова М. С., аспирант кафедры педагогики и ассистент кафедры художественного и	выполнено

		вопросам использования современных технологий в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников в условиях ДОО и семьи		музыкального образования; Пугачева И. В. старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск	
1.3	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	Количество проведенных мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр., ед. В том числе с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра), 1 ед. Мастер-класс педагога ДОО «Физическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	29 октября 2024 г.	Салямова А.О., инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск; Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования; Пугачева И. В. старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск	выполнено

Трек 2. Научно-исследовательский и инновационный

2.1	Проведение опытно-экспериментальных работ на площадке общеобразовательной организации – базового партнера	Программа проведения опытно-экспериментального исследования, 1 ед. Пакет диагностических материалов, 1 ед. Результаты опытно-экспериментальной работы (авторская научная статья), 1 ед. Тема исследования «Изучение приоритетов совершенствования личностно-творческого потенциала у современных педагогов дошкольного образования»	в течение года	Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования	выполнено
2.2	Проведение совместных научных и научно-методических мероприятий (конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр.) по приоритетным	Количество докладов, сделанных на научных конференциях, семинарах и т. п., 3 ед. Проведение научно-практического семи-	февраль 2025 г.	Новикова М. С., аспирант кафедры педагогики и ассистент кафедры художественного и музыкального образования; Кондрашова Н. В.,	выполнено

	направлениям государственной политики в области образования	нара «Актуальные вопросы формирования основ информационной культуры у дошкольников в условиях ДОО и семьи»		канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования; Пугачева И. В. старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск	
2.3	Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Количество статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами), 2 ед. В том числе: - в зарубежных изданиях; - в изданиях индексируемых российской базой цитирования РИНЦ (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Учебный эксперимент в образовании», «Образование: путь в профессию»); - в журналах из перечня ВАК (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Гуманитарные науки и образование»); - в российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в международной базе цитирования Web of Science; - в российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в международной базе цитирования Scopus; - в других российских изданиях 2 ед.	октябрь 2024 г., февраль 2025 г.	Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования	выполнено

2.4	Вовлечение студентов и школьников в качестве научных волонтеров, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы на площадке образовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра	Количество студентов и школьников, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы на площадках образовательных организаций – базовых партнеров в качестве научных волонтеров, 2 чел.	октябрь 2024 г. – май 2025 г.	Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования; Пугачева И. В. старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск	выполнено
Трек 3. Профессиональной ориентации и профессионального самоопределения					
3.1	Организация и проведение профориентационных мероприятий на площадке общеобразовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра	Количество мероприятий по профгаитации и профориентации учащихся, 1 ед. Выполнение студентами творческих и иных работ, посвященных работникам дошкольного образования и их профессиональной деятельности	в течение года	Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования; Пугачева И. В. старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск	выполнено
3.2	Взаимодействие «вуз – работодатель» как содействие трудоустройству студентов	Количество трудоустроенных студентов в образовательную организацию, на площадке которой функционирует базовая кафедра, 1 чел.	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования	выполнено
3.3	Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в социальных сетях	Количество новостных мероприятий (с указанием ссылки на сайт), 4 ед.	октябрь 2024 г. – май 2025 г.	Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования	выполнено

Трек 1. Научно-методический и практико-ориентированный

П. 1.1. Разработка методических рекомендаций для педагогов ДОО по результатам опытно-экспериментального исследования при написания курсовых или выпускных квалификационных работ и их представление в рамках панорамы методических идей.

29 мая 2025 г. на базе факультета педагогического и художественного образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева состоялась Панорама идей «Лучшие практики дошкольного образования». На основе изучения современных достижений педагогической науки и практики в рамках данной площадки студентами были представлены интересные идеи по вопросам оформления родительских уголков и «Маминых коллекций», организации в ДОО «Семейных клубов», «Семейных гостиных», «Семейных те-

атров», дней открытых дверей, ящиков для предложений, тематических выставок, фоторепортажей и фотогазет, а также использования тренингов и эффективных инструментов диагностирования детско-родительских отношений и пр. Особое внимание было уделено обсуждению актуальности, основных направлений и эффективных форм повышения педагогической культуры родителей современных дошкольников. Распоряжение № 79 от 28.05.2025 г. Ссылка: https://vk.com/wall-209523355_345

На базе МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск опытно-экспериментальную работу при написании курсовых работ под руководством Кондрашовой Н. В. осуществляли студенты группы ПДМ-121:

1. Гуреева А. А. по теме «Воспитание у детей 5-7 лет уважительного отношения и почитания старшего поколения посредством рабочей тетради»;
2. Дунькович Е. С. «Ознакомление старших дошкольников с достопримечательностями России посредством музейной педагогики».

По итогам исследования своими методическими идеями в формате стендового доклада поделилась Дунькович Екатерина Сергеевна в рамках научно-практического семинара «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», который состоялся на базе МГПУ 14 мая 2025 г. Стендовый доклад студентки по теме «Организационно-методические основы использования музейной педагогики в процессе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста представлен по адресу: <https://cloud.mail.ru/public/HKBh/FnbYMhzyQ>

При написании нескольких выпускных квалификационных работ под руководством зав. базовой кафедрой Кондрашовой Н. В. изучался опыт ДОО-партнера МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск. В их числе следующие выпускные квалификационные работы:

– Ксенофонтовой Юлии Александровны (группа ПЗД-120) «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с достопримечательностями России посредством музейной педагогики»;

– Колденковой Анастасии Геннадьевны (группа ПЗД-120) «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством визуализации изучаемого материала». Научный руководитель – Кондрашова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент;

– Илькаевой Муслимы Наилевны (группа ПЗД-120) «Развитие исследовательских умений у детей старшего дошкольного возраста посредством визуализации изучаемого материала»;

– Бурмистровой Елены Александровны (группа ПДД-120) «Формирование основ культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий»;

– Касимовой Снежаны Руслановны (группа ПДД-120) «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством музейной педагогики» и пр.

По результатам написания выпускных квалификационных работ подготовлены следующие статьи:

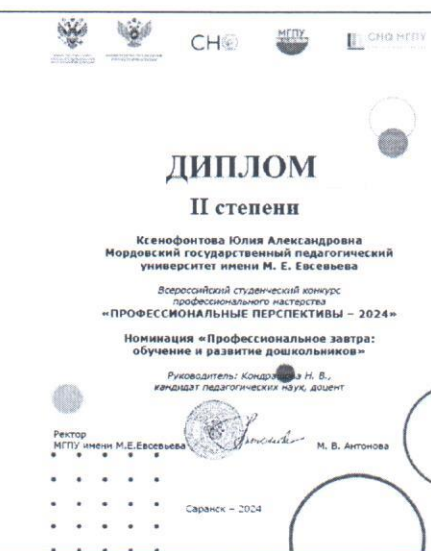
1) Бурмистрова, Е. А. Формирование основ культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий / Е. А. Бурмистрова // Дети и детство в современном провинциальном социуме: сборник научных статей по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции (г. Саранск, 29 октября 2024 г.) / редкол. : О. В. Мазуренко, Т. Н. Приходченко, Н. Г. Спиренкова; отв. ред.

Н. Г. Спиренкова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электронный оптический диск. – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.

2) Касимова, С. Р. Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством музейной педагогики / С. Р. Касимова // Дети и детство в современном провинциальном социуме: сборник научных статей по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции (г. Саранск, 29 октября 2024 г.) / редкол. : О. В. Мазуренко, Т. Н. Приходченко, Н. Г. Спиренкова; отв. ред. Н. Г. Спиренкова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электронный оптический диск. – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.

По результатам написания выпускных квалификационных и методических работ посредством использования современных достижений науки и практики под руководством Кондрашовой Н. В. студенты активно представляли свои авторские методические разработки на Всероссийских конкурсах:

Результативное участие студентов отражено в таблице:

Название мероприятия	ФИО участника / группа	Результат	Фото/скан диплома
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Профессиональные перспективы – 2024», 10 октября 2024 г. – 28 ноября 2024 г., МГПУ, Саранск	Ксенофонтова Юлия Александровна, ПЗД-120	Диплом II степени	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Профессиональные перспективы – 2024», 10 октября 2024 г. – 28 ноября 2024 г., МГПУ, Саранск	Касимова Снежана Руслановна, ПДД-120	Диплом II степени	

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Профессиональные перспективы – 2024», 10 октября 2024 г. – 28 ноября 2024 г., МГПУ, Саранск	Бурмистрова Елена Александровна, ПДД-120	Диплом II степени	
Всероссийский конкурс учебных и воспитательных практик, приуроченный к празднованию 80-летия победы в великой Отечественной войне «Воспитываем патриотов Великой России», 20 марта 2025 г. – 20 апреля 2025 г., МГПУ, Саранск	Капстина Вероника Дмитриевна, ПДД-122	Диплом за 1 место	
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», посвященного Году защитника Отечества на базе МГПУ, 20 марта 2025 – 30 апреля 2025, МГПУ, Саранск	Кузина Алиса Сергеевна, ПДМ-121	Диплом призера 2 степени	
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», посвященного Году защитника Отечества на базе МГПУ, 20 марта 2025 – 30 апреля 2025, МГПУ, Саранск	Дадущкина Екатерина Сергеевна, ПДМ-122	Диплом призера 3 степени	
Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», посвященного Году защитника Отечества на базе МГПУ, 20 марта 2025 – 30 апреля 2025, МГПУ, Саранск	Шалаева Екатерина Петровна, Гудкова Анастасия Александровна, Пикайкина Ольга Александровна, ПДМ-121	Диплом победителя	

XIII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальной и основной школы, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Юный исследователь-2025», посвященный Году защитника Отечества и 80 Победы в Великой Отечественной войне, 10 апреля - 20 мая 2025 г., МГПУ, Саранск	Касимова Снежана Руслановна, ПДД-120	Диплом призера	 XIII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь-2025» ДИПЛОМ призёра Касимова Снежана Руслановна Руководитель: Кондрашова Наталья Владимировна ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсеевича» г. Саранск Ректор  М. В. Антонова 15 мая 2025 г.
XIII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальной и основной школы, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «Юный исследователь-2025», посвященный Году защитника Отечества и 80 Победы в Великой Отечественной войне, 10 апреля - 20 мая 2025 г., МГПУ, Саранск	Бурмистрова Елена Александровна, ПДД-120	Диплом победителя	 XIII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь-2025» ДИПЛОМ победителя Бурмистрова Елена Александровна Руководитель: Кондрашова Наталья Владимировна ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсеевича» Ректор  М. В. Антонова 15 мая 2025 г.
Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов ВО и СПО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество» на базе факультета педагогического и художественного образования, 26 марта 2025 – 28 апреля 2025 г., МГПУ, Саранск	Лейко Екатерина Анатольевна, ПДМ-122		 «Педагогическое мастерство и творчество» Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов ВО и СПО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы ДИПЛОМ награждается Лейко Екатерина Анатольевна победитель Ректор  М. В. Антонова 28 апреля 2025 г.

Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов ВО и СПО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество» на базе факультета педагогического и художественного образования, (26 марта 2025 – 28 апреля 2025 г., МГПУ, Саранск	Пряничникова Екатерина Дмитриевна, ПДМ-122		 «Педагогическое мастерство и творчество» Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов ВО и СПО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы ДИПЛОМ награждается Пряничникова Екатерина Дмитриевна призер Ректор  М. В. Антонова 28 апреля 2025 г.
--	---	--	--

П.1.2. Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.).

29 октября 2024 года для участия в работе IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной детям и детству в условиях провинциального социума и организованной кафедрой дошкольного и начального образования под руководством Спиренковой Н. Г., была приглашена воспитатель из МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2» г. о. Саранск Лапштаева Е. В. Опытный воспитатель для присутствующих провела интересный мастер-класс «Путешествие по уголкам России» с использованием технологии «Бусоград». Она познакомила участников конференции с педагогической ценностью этой технологии и обучила конкретным навыкам по применению системы игр и творческих упражнений с бусами, которые можно успешно использовать в работе с дошкольниками при реализации различных образовательных областей. Распоряжение № 19 от 28.10.2024 г.) Ссылка: https://vk.com/wall-209523355_283

29 октября 2024 года для участия в работе IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной детям и детству в условиях провинциального социума и организованной кафедрой дошкольного и начального образования под руководством Спиренковой Н. Г., была приглашена воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2» г. о. Саранск Жадунова О. К. Опытный воспитатель для присутствующих провела интересный мастер-класс «Русская народная кукла как средство воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста». Участников конференции она познакомила со своим личным опытом, методическими материалами используемыми в работе с дошкольниками по изготовлению народных игрушек из природного материалами, а также показала алгоритм изготовления куклы «стригушки» из соломы. Распоряжение № 18 от 28.10.2024 г. Ссылка: https://vk.com/wall-209523355_282.

П. 1.3. Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра).

29 октября 2024 года для участия в работе IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной детям и детству в условиях провинциального социума и организованной кафедрой дошкольного и начального образования под руководством Спиренковой Н. Г., была приглашена Салямова А. О., победитель рес-

публиканского конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Мордовия – 2023» из МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2» г. о. Саранск. При проведении интересного мастер-класса «Физическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». инструктор по физической культуре Салямова А. О особое внимание уделила современным здоровьесберегающим технологиям, используемым в своей профессиональной деятельности при работе с детьми дошкольного возраста. Особый интерес вызвала практическая часть с привлечением волонтеров для демонстрации возможностей проектирования и проведения занятий по физической культуре с использованием одного и самого обычного предмета – листа бумаги. Распоряжение № 20 от 28.10.2024 г. Ссылка: https://vk.com/wall-209523355_284.

26 ноября 2024 года зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования МГПУ приняла участие в лектории-диалоге об эффективных практиках познавательного и речевого развития дошкольников. Мероприятие проведено в онлайн-формате в рамках проекта «РосУчитель.Лекторий», реализуемого Армавирским государственным педагогическим университетом. Спикером лектория выступила Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» г. Геленджик, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2024». Участниками лектория-диалога стали представители разных педагогических вузов страны. МГПУ им. М. Е. Евсевьева представляли Земляченко Л. В., доцент кафедры дошкольного и начального образования, директор образовательного центра «Пеликан», Кондрашова Н. В., доцент кафедры дошкольного и начального образования, заведующий базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования МГПУ при МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск и студенты факультета педагогического и художественного образования. В ходе лектория обсуждены актуальные вопросы развития ребенка-дошкольника на основе использования решетки Кардано и иных инструментов визуализации изучаемого детьми материала при организации коммуникации, обучения, познавательной, творческой и игровой деятельности. Особое внимание уделено значимости использования подобных эффективных инструментов для расширения представлений детей об окружающем мире, стимулирования их активности, инициативы, любознательности и творчества. Распоряжение № 31 от 26.11.2024 г. Ссылка: https://vk.com/wall-44035885_6115.

10 апреля 2025 года на базе МГПУ для студентов факультета педагогического и художественного образования воспитателем МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2» г. о. Саранск Мосевниной Л. В. был проведен интересный мастер-класс «Использование мнемотехники в работе с детьми старшего дошкольного возраста». Опытный педагог обосновала педагогическую ценность и представила эффективные практики использования мнемотехники в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Она не только познакомила участников с педагогической ценностью этой технологии, но и обучила конкретным навыкам по применению мнемодорожек и мнемодорожек, которые можно успешно использовать в работе с дошкольниками при реализации различных образовательных областей. Значимым завершающим моментом стала оживленная дискуссия с участием старшего воспитателя Пугачевой И. В. и воспитателя Мосевниной Л. В., во время которой студенты имели возможность обмениваться мнениями и задать интересующие вопросы педагогам-практикам с большим опытом работы в ДОО. Распоряжение № 66 от 07.04.2025 г. Ссылка: https://vk.com/wall-209523355_333

В соответствии с приказом № 428 от 14.03.2025 г. с 5 марта по 30 апреля 2025 г. кафедрой педагогики проводился Всероссийский конкурс авторских методических разработок «Воспитываем новое поколение», посвященный Году защитника отчества. В состав его оргкомитета от базовой кафедры были включены доцент кафедры дошкольного и начального образования и зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования Кондрашова Н. В. и старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск Пугачева И. В.

Зав. базовой кафедрой Кондрашова Н. В. стала победителем данного конкурса в номинации «Разработка медиаконтента и инфографики» среди педагогов высшего образования с работой «Эффективные практики духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников».

Макарова Юлия Вячеславовна и Мосевнина Людмила Викторовна, воспитатели МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2», Г. Саранск. стали победителями в номинации «Разработка воспитательного мероприятия». Ссылка с сайта об итогах конкурса: <https://mordgpi.ru/news/3473/91336/>

В соответствии с приказом № 484 от 24.03.2025 г. в состав оргкомитета Всероссийского конкурса учебно-методических разработок среди студентов СПО и ВО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество» входили члены базовой кафедры инновационных практик дошкольного образования при МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск. Конкурс проводился кафедрой дошкольного и начального образования с 26 марта по 28 апреля 2025 г. В состав конкурсного жюри были включены доцент кафедры методики дошкольного и начального образования, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования Кондрашова Н. В. и старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск Пугачева И. В.

Трек 2. Научно-исследовательский и инновационный

П. 2.1. Проведение опытно-экспериментальных работ на площадке общеобразовательной организации – базового партнера.

В соответствии с планом базовой кафедры Кондрашовой Н. В. проводилась опытно-экспериментальная работа по теме исследования «Изучение приоритетов совершенствования личностно-творческого потенциала у современных педагогов дошкольного образования».

По данной теме была подготовлена программа исследования, согласно которой цель исследования: изучить приоритеты совершенствования личностно-творческого потенциала воспитателей и приемлемые для них эффективные практики осуществления работы в этом направлении. Задачи исследования: 1) изучить современные достижения науки, результаты исследований о творческом потенциале и профессионально-личностных качествах современных педагогов, востребованных в системе дошкольного образования; 2) проанализировать ценностно-целевые ориентиры и потребности педагогов-практиков по вопросам совершенствования личностно-творческого потенциала у работников дошкольного образования; 3) обобщить накопленный опыт, научно-педагогические знания и полученные результаты, определить наиболее значимые аспекты развития личностно-творческого потенциала у современных педагогов ДОО, а также востребованные эффективные практики его совершенствования на современном этапе.

В программе были прописаны следующие этапы работы:

№	Этапы	Содержание	Сроки	Результаты
1.	подготовительный этап	определение, объ-екта, предмета, це-ли, задач, методов исследования и ба-зы исследования; подготовка про-граммы опытно-экспериментальной работы	сентябрь-октябрь 2024 г.	методология и программа иссле-дования
2.	проведение опытно-экспериментальной работы	реализация про-граммы опытно-экспериментального исследования	ноябрь-декабрь 2024 г.	собранные данные для последующего анализа
3.	анализ и обобщение полученных результатов	количественная и качественная обра-ботка полученных в ходе практического исследования педа-гогических фактов	январь – март 2025 г.	выводы о предпо-чтениях и потреб-ностях педагогов-практиков
4.	заключительный этап	подготовка матери-алов статьи по ито-гам проведенного исследования, оформление и лите-ратурная редакция текста.	апрель-май 2025 г.	научная статья для публикации в рей-тинговом журна-ле ВАК категории К2

По теме исследования для изучения мнения педагогов-практиков об основных слагаемых личностно-творческого потенциала, личных и профессиональных качествах работников дошкольного образования, которые важны для успешной профессионализации и личностно-творческого становления педагогов в современных условиях, а также приоритетных для них направлениях и инструментах его совершенствования. был подобран пакет диагностических материалов. В него вошли:

Опросник «Каков Ваш творческий потенциал?» (источник: Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: методическое пособие. М.: Сфера, 2005. - 64 с.).

Тест «Оценка уровня творческого потенциала личности (В. И. Андреев).

Тест «Оценка способностей к принятию творческих ответственных решений» (В. И. Андреев).

Опросный лист выявления заинтересованности творчеством, творческой педагогической деятельностью (О. А. Тамочкина).

Индивидуальный диагностический лист «Мой творческий потенциал» (О. А. Тамочкина).

Опросник для выявления педагогической позиции работников дошкольного образования о востребованных качествах воспитателей и эффективных практиках, обеспечивающих педагогическое творчество и творческую самореализацию на современном этапе.

В рамках исследования было предусмотрено два этапа.

Первый направлен на саморефлексию и самодиагностирование практикующими педагогами ДОО своего творческого потенциала и своих дефицитов в этой области.

На втором этапе при заполнении опросника для выявления педагогической позиции и мнения педагогов-практиков вначале предлагалось осуществить ранжирование по десятибальной шкале по степени значимости в своей профессиональной деятельности основных сфер творческой деятельности воспитателя (двигательное, литературное, методическое, научно-педагогическое, проектировочное, речевое и коммуникативное, социокультурное, техническое, технологическое и художественное творчество). Далее практикующие педагоги ДОО высказали свои мнения относительно необходимых компетенций и качеств, которые важны современным воспитателям для осуществления педагогического творчества и творческой самореализации.

По итогам исследования были подготовлены или опубликованы следующие статьи:

1. Кондрашова Н. В. Роль базовой кафедры в совершенствовании личностно-творческого потенциала будущих педагогов дошкольного образования / Н. В. Кондрашова // Управление ДОО. – 2024. – № 9. – С. 38-43. <https://www.sferapodpiska.ru/zhurnaly-arkhiv/2024/upravlenie-dou-9-2024?tmpl=component&print=1>

2. Кондрашова, Н. В. Профессионально востребованные виды творчества педагогов дошкольного образования / Н. В. Кондрашова // Детский сад от А до Я. – 2025. – № 3. – С. 94-99.

3. Рукопись статьи «Приоритеты совершенствования личностно-творческого потенциала у современных педагогов дошкольного образования». Она подготовлена статья для публикации в журнале из перечня ВАК категории К 2. По итогам проверки рукописи в системе Антиплагиат ее оригинальность составляет более 80%.

П. 2.2. Проведение совместных научных и научно-методических мероприятий (конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр.) по приоритетным направлениям государственной политики в области образования.

11 октября 2024 г. педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск приняли участие в работе XVIII международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». В рамках презентационной площадки «Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы» особый интерес вызвали выступления воспитателя Дрожалкиной Т. Ю., педагога-психолога Максимочкиной Н. В. и старшего воспитателя Черяпкиной Л. А. и др. Они представили эффективные практики психолого-педагогического сопровождения дошкольников, приобщения детей к традициям русского народа в мини-музее «Тряпичная кукла» и организации работы ДОО с семьями воспитанников и пр. Со всеми презентациями педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2», подготовленными специально для данной конференции можно познакомиться по ссылке (<https://cloud.mail.ru/public/YgJa/9bFJgVwux>): «Мини-музей «Космос» как средство развития естественно научных представлений у детей дошкольного возраста (старший воспитатель Данилова Е. Е.); «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников» (педагог-психолог Максимочкина Н. В.); «Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к истории, культуре, традициям русского и мордовского народов» (воспитатель Белова М. Ф.); «Мини-музей в детском саду как средство патриотического воспитания» (воспитатель Будникова М. В.); «Музейная педагогика как средство воспитания нравственных и патриотических чувств у дошкольников» (воспитатель Данилицкая А. И.); «Приобщение детей к традициям русского народа в мини-музее «Тряпичная кукла» (воспитатель Дрожалкина Т. Ю.); «Мини-музей «Русская матрешка» как средство приобщения дошкольников к народной культуре» (воспитатель Иванова М. Е.); «Социализация детей дошкольного возраста посредством

сюжетно-ролевой игры» (воспитатель Ивенина Л. В.); «Особенности формирования навыков словообразования в процессе ознакомления с природой в старшем дошкольном возрасте» (воспитатель Одуева М. В.); «Роль подвижной игры в физическом развитии дошкольников» (воспитатель Уртенкова Е. С.).

10 марта 2025 года для студентов 3 курса факультета педагогического и художественного образования проведен семинар «Современные подходы и актуальные вопросы формирования основ информационной культуры у дошкольников в условиях ДОО и семьи». Участниками семинара с позиций культурологического, средового и системно-деятельностного подходов были обсуждены следующие вопросы: сущность, основные компоненты и условия формирования у дошкольников системы знаний и умений, обеспечивающих деятельность по удовлетворению индивидуальных информационных потребностей; роль педагогов и родителей в закладывании основ информационной культуры и обеспечении информационной безопасности дошкольников; современные достижения педагогической теории и практики по обеспечению условий для осуществления информационной коммуникации, развития критического мышления, формирования ценностного отношения к информации, обогащения опыта самостоятельной работы с информационными источниками и пр. Особое внимание уделили эффективным практикам использования цифровых ресурсов и интерактивных игр как средства формирования информационной безопасности у старших дошкольников. А также был представлен интересный опыт МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» по организации образовательного пространства для опытно-экспериментальной деятельности современных дошкольников и использования музейной педагогики для информационной социализации детей. Модераторами мероприятия являлись Кондрашова Наталья Владимировна, заведующий базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования МГПУ и Новикова Мария Сергеевна, ассистент кафедры художественного и музыкального образования МГПУ. Распоряжение № 54 от 07.03.2025 г. Ссылка: https://vk.com/wall-209523355_315

23 апреля 2025 г. Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования и Пугачева И. В. старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск являлись участниками круглого стола «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание: от поколения победителей к современной молодежи». Ими был представлен совместный доклад на тему «Базовая кафедра как площадка для осмысления эффективных практик духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников» (Приказ № 598 от 03.04.2025 г.). Ссылка: <https://mordgpi.ru/news/3473/91252/>

14 мая 2025 г. в рамках сотрудничества базовой кафедры и кафедры дошкольного и начального образования МГПУ проведен научно-практический семинар «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования». В соответствии с приказом № 643 от 09.04.2025 г. в состав оргкомитета от базовой кафедры входили: Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования; Пугачева И. В. старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск. Ссылка: <https://mordgpi.ru/news/3473/91362/>

В программе семинара от базовой кафедры были заявлены следующие доклады:

1) Дунькович Екатерина Сергеевна, студент 5 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ, Кондрашова Наталья Владимировна, доцент кафедры дошкольного и начального образования, зав. базовой кафедрой инновацион-

ных практик дошкольного образования МГПУ при МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск);

Организационно-методические основы использования музейной педагогики в процессе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

2) Данилова Екатерина Евгеньевна, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск.

Взаимодействие семьи и детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

3 октября 2024 года зав. базовой кафедрой МГПУ им. М. Е. Евсевьева на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций участвовала в научно-методическом форсайте «Базовые кафедры МГПУ – Школам: тренды и траектории развития», где заведующие базовыми кафедрами выступили с инициативой нового подхода к планированию деятельности базовых кафедр. В соответствии с приказом № 1471 от 03.10.2024 г. входила в состав оргкомитета данного мероприятия. Ссылка: <https://mordgpi.ru/news/3473/88997/>

4 июня 2025 г. Кондрашова Н. В., зав. базовой кафедрой выступила с отчетом о своей деятельности в рамках стратегической сессии по обобщению, обмену и диссеминации опыта лучших практик научно-методического сопровождения деятельности базовых кафедр МГПУ. Ссылка: https://t.me/bk_mgpu13/33. В соответствии с приказом № 1015 от 02.06.2025 г. в состав оргкомитета от базовой кафедры входили: Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования; Пугачева И. В. старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск.

В соответствии с приказом № 598 от 03.04.2025 г. Кондрашова Н. В. являлась членом оргкомитета круглого стола «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание : от поколения победителей к современной молодежи» в рамках проведения IV Международной ассамблеи РАО «Школа Победы». Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/Nmq3/v9aZmQGPc>

Участникам данного круглого стола Кондрашова Н. В. и старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск Пугачева И. В. представили совместный доклад, посвященный эффективным практикам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Доклад включал две части: Кондрашова Н. В. освещала общероссийский опыт, современные достижения науки и практики, а Пугачева И. В. представила опыт своего дошкольного учреждения. По итогам выступления для популяризации традиционных и инновационных технологий, форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» г. о. Саранск был подготовлен соответствующий медиаконтент, который размещен на сайте в разделах о деятельности базовых кафедр: https://t.me/bk_mgpu13/29; https://t.me/bk_mgpu13/29. Пройдя по этим ссылкам можно познакомиться с опытом МАДОУ № 2 и многообразием эффективных практик патриотического воспитания дошкольников.

В докладе, который представляла Кондрашова Н. В. был обобщенный опыт об эффективных практиках отечественных дошкольных учреждений. Этот материал лег в основу медиаконтента, который был представлен зав. базовой кафедрой на Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», посвященного Году защитника Отечества на базе

МГПУ и занял первое место. Ссылка об итогах конкурса:
<https://mordgpi.ru/news/3473/91336/>

П. 2.3. Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра. Количество статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами), 2 ед.

Как заведующим базовой кафедры Кондрашовой Н. В. опубликованы следующие статьи в журналах, входящих в РИНЦ:

1. Кондрашова Н. В. Особенности организации пространства дошкольного детства // Дошкольная педагогика. – 2024. – № 6 (201). – С. 42-44.
<https://doshped.ru/upload/iblock/cd9/pftqyllaxcl726awu6u6f73uxdxw15zt.pdf>

В статье представлены основные аспекты организации образовательного пространства для дошкольников с участием разных социальных институтов и организаций. Описаны основные принципы, элементы и условия создания образовательного пространства дошкольного детства с учетом современных нормативно-правовых документов, достижений педагогической науки и практики для обеспечения гармоничного развития и воспитания детей, проявления ими своих задатков, субъектности и пр.

2. Кондрашова Н. В. Роль базовой кафедры в совершенствовании личностно-творческого потенциала будущих педагогов дошкольного образования // Управление ДОУ. – 2024. – № 9. – С. 38-43. <https://www.sfera-podpiska.ru/zhurnaly-arkhiv/2024/upravlenie-dou-9-2024?tmpl=component&print=1>

Автором на основе изучения современных достижений педагогической теории и практики обоснована роль базовых кафедр педагогических вузов в процессе подготовки будущих и молодых педагогов дошкольного образования, а также представлены предложения о направлениях и возможных эффективных практиках совершенствования их личностно-творческого потенциала в рамках работы данного инновационного структурного подразделения.

3. Кондрашова, Н. В. Личностно-профессиональная и основные ролевые позиции воспитателей в современной ДОО / Н. В. Кондрашова, И. В. Пугачева // Детский сад от А до Я. – 2025. – № 1. – С. 62-67. <http://ucpr.arbicon.ru/ddld95.html>

На основе обобщения современных достижений и эффективных практик в области дошкольного образования представлена взаимообусловленность эффективности профессиональной деятельности педагогов современных дошкольных образовательных организаций от их профессионально-личностной и грамотно используемых ролевых позиций. Значительное место отведено обоснованию многообразия ролевого репертуара современных воспитателей в качестве наставника, мотиватора, друга, инноватора, информатора, исследователя, консультанта, личного примера, организатора, советчика и пр.

4. Кондрашова, Н. В. Эффективные практики взаимодействия педагога с дошкольниками в процессе игры / Н. В. Кондрашова // Методист. – 2025. – № 1. – С. 85-93. <https://www.sfera-podpiska.ru/zhurnaly-arkhiv-metodistdou/2025/metodist-dou-49-2025>

В статье описывается значимость и особенности организации взаимодействия педагога дошкольного образования с детьми на разных этапах организации игровой деятельности. Особое внимание уделено основным позициям, тактикам и эффективным практикам обеспечения успешного взаимодействия воспитателя с играющими дошкольниками (вовлечения их в игру, стимулирования желания играть, разделения на команды и пр.).

5. Кондрашова, Н. В. Формирование у детей 5-7 лет культуры поведения в общественных местах посредством игр / Н. В. Кондрашова // Управление ДОУ. – 2024. – № 10. – С. 68-75. <https://www.sfera-podpiska.ru/zhurnaly-arkhiv/2024/upravlenie-dou-10-2024>

В статье представлены эффективные практики закладывания основ культуры поведения в общественных местах у старших дошкольников, а также организационно-методические основы использования игры как деятельности, технологии, средства, метода и приема для реализации данной работы в рамках специально-организованной, совместной и самостоятельной игровой деятельности.

6. Кондрашова Н. В. Культурные и социокультурные практики в ДОО / Н.В. Кондрашова // Дошкольная педагогика. – 2025. – № 3 (68). – С. 50-52. <https://spbplib.ru/en/catalog/-/books/13100789-kul-turnyye-i-sotsiokul-turnyye-praktiki-v-doo>

В статье представлен обзор современных достижений науки и практики о сущности, педагогической ценности и многообразии культурных и социокультурных практик ребенка-дошкольника. Особо внимание уделено описанию классификаций культурных практик на основе способов культурного практикования и ценностно-содержательной их направленности, а также рассмотрению их основных структурных элементов и пр.

7. Кондрашова, Н. В. Инновационно-педагогическая деятельность работников дошкольного образования / Н. В. Кондрашова // Управление ДОУ. – 2025. – № 1. – С. 22-28. <https://www.sfera-podpiska.ru/zhurnaly-arkhiv/2025/upravlenie-dou-1-2025?tmpl=component&print=1>

В статье на основе изучения современных достижений науки и практики в области дошкольного образования и педагогической инноватики, описаны особенности возникновения и протекания инновационно-педагогической деятельности среди работников дошкольного образования, а также представлены основные профессионально-личностные позиции участников инновационных процессов и классификации многообразия инноваций в их профессиональной деятельности.

П.2.4. Вовлечение студентов и школьников в качестве научных волонтеров, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы на площадке образовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра

Под руководством зав. базовой кафедрой Кондрашова Н. В. для осуществления сбора и анализа данных, помощи в проведении обработки результатов опытно-экспериментальных исследований по теме «Изучение приоритетов совершенствования личностно-творческого потенциала у современных педагогов дошкольного образования» в качестве научных волонтеров привлекались 2 студента выпускного курса, обучающихся на факультете педагогического и художественного образования МГПУ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование. Начальное образование:

Информация о научных волонтерах

ФИО научного волонтера	ID на сайте dobro.ru
Бурмистрова Елена Александровна,	Id:829803
Касимова Снежана Руслановна	Id:97440445

П. 3.1 Организация и проведение профориентационных мероприятий на площадке общеобразовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра

По плану работы кафедры в рамках трека «Профессиональной ориентации и профессионального самоопределения» студентами групп ПДД-120 и ПДД-122 выполнялись творческие работы, посвященные работникам дошкольного образования и их профессиональной деятельности под руководством Кондрашовой Н. В. Лучшие из них были представлены на Всероссийском конкурсе и заняли призовые места:

1. Казеева Р. П., Жернакова А. И. – призеры III степени Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя» с работой «Управленческая культура руководителя ДОО» в номинации «Творческие работы (визуализация)», 16 сентября – 21 октября 2021 г., Саранск, МГПУ;
2. Игогина М. В. и Назарова Я. Э. – призеры II степени Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя» с работой «Имидж современного руководителя ДОО» в номинации «Творческие работы(визуализация)» 16 сентября – 21 октября 2021 г., Саранск, МГПУ.
3. Коткова М. С., Акимова А. Е. – призеры III степени Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя» с работой «Мнемотаблица о рабочем дне воспитателя ДОО» в номинации «Творческие работы(визуализация)» 16 сентября – 21 октября 2021 г., Саранск, МГПУ;
4. Букаева Е. А., Полякова Е. А. – призеры III степени Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя» с работой «Личностно-творческий потенциал современного руководителя ДОО» в номинации «Творческие работы(визуализация)» 16 сентября – 21 октября 2021 г., Саранск, МГПУ.
5. Бибарцева Е. В., Куликова А. В. – призеры III степени Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя» с работой «Профессиограмма современного руководителя ДОО» в номинации «Творческие работы (визуализация)» 16 сентября – 21 октября 2021 г., Саранск, МГПУ.

Результативное участие студентов Кондрашовой Н. В.

Название мероприятия	ФИО участника / группа	Результат	Фото/скан диплома / ссылка
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя», 16 сентября – 21 октября 2021 г., МГПУ, Саранск	Казеева Раиса Павловна, Жернакова Алина Ивановна, ПДД-120	Диплом призера II степени	 Диплом Казеева Раиса Павловна, Жернакова Алина Ивановна ПРИЗЕР II СТЕПЕНИ Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ВСПОМИНАЯ УЧИТЕЛЯ» (16 сентября – 21 октября 2021 г.) в номинации «Творческие работы (визуализация)» среди студентов организаций высшего образования (уровень бакалавриат) (руководитель – Кондрашова Наталья Владимировна) Ректор  Н.В. Антонова Саранск 2021

Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя», 16 сентября – 21 октября 2021 г., МГПУ, Саранск	Игогина Марина Валерьевна, Назарова Яна Эдуардовна, ПДД-120	Диплом призера II степени	
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя», 16 сентября – 21 октября 2021 г., МГПУ, Саранск	Коткова Мария Сергеевна, Акимова Анастасия Евгеньевна, ПДД-122	Диплом призера III степени	
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя», 16 сентября – 21 октября 2021 г., МГПУ, Саранск	Букаева Елизавета Анатольевна, Полякова Екатерина Александровна, ПДД-120	Диплом призера III степени	
Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя», 16 сентября – 21 октября 2021 г., МГПУ, Саранск	Бибарцева Екатерина Витальевна, Куликова Анастасия Вячеславовна, ПДД-120	Диплом призера III степени	

11 апреля 2025 г. «Предпрофильная и профильная подготовка обучающихся» на IV Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени» в рамках форсайт-сессии Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. базовой кафедрой инновационных практик дошкольного образования и Пугачева И. В. старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. о. Саранск выступили с докладом по теме «Ценностно-целевые ориентиры профессионализации и овладения будущими педагогами основными ролевыми позициями современных воспитателей ДОО в рамках базовой кафедры».

П. 3.2 Взаимодействие «вуз – работодатель» как содействие трудоустройству студентов Количество трудоустроенных студентов в образовательную организацию, на площадке которой функционирует базовая кафедра, 1 чел.

С 30 января 2025 г. в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2» г. о. Саранск трудоустроилась Будина Ангелина Владимировна студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования МГПУ, обучающаяся по Направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Музыка. Дошкольное образование.

п.3.3. Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в социальных сетях. Количество новостных мероприятий (с указанием ссылки на сайт), 4 ед.

Информация подготовленная и представленная зав. базовой кафедрой:

1. мастер-класс Жадуновой О. К. 29.10.2024 г. на базе МГПУ для участников Всероссийской конференции по теме «Русская народная кукла как средство воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста». Ссылка: https://vk.com/wall-209523355_282
2. мастер-класс воспитателя из МАДОУ № 2 Лапштаевой Е. В 29.10.2024 г. на базе МГПУ для участников Всероссийской конференции по теме «Путешествие по уголкам России» с использованием технологии «Бусоград». Ссылка: https://vk.com/wall-209523355_283
3. мастер-класс победителя республиканского конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Мордовия – 2023» из МАДОУ «ЦРР – детский сад № 2» г. о. Саранск. Салямовой А. О. 29.10.2024 г. на базе МГПУ для участников Всероссийской конференции по теме «Физическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». Ссылка: https://vk.com/wall-209523355_284
4. Участие педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск, в работе XVIII Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» 11 октября 2024 г. Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/YgJa/9bFJgVwux>
5. Мастер-класс воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск на базе МГПУ 10 апреля 2025 г. Ссылки: https://vk.com/wall-209523355_277 https://t.me/bk_mgpu13/25 и https://vk.com/wall-209523355_333
5. Семинар «Современные подходы и актуальные вопросы формирования основ информационной культуры у дошкольников в условиях ДОО и семьи» на базе МГПУ 10 марта 2025 г. Ссылка: https://vk.com/wall-209523355_315
6. Медиаконтент МАДОУ об опыте патриотического воспитания дошкольников. Ссылка: https://t.me/bk_mgpu13/29
7. Базовая кафедра - площадка для освоения эффективных практик духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Ссылка: https://t.me/bk_mgpu13/29
8. Панорама идей «Лучшие практики дошкольного образования» 29 мая 2025 г. Ссылка: https://vk.com/wall-209523355_345

Информация на сайте МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск:

1. мастер-классы на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск март 2024 г. Ссылка: <https://ds2sar.schoolrm.ru/life/news/28336/690146/>

2. мастер-классы педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск в МГПУ в октябре 2024. Ссылка: https://vk.com/wall-209740282_756

3. мастер-класс Мосевниной Л. В. для студентов факультета педагогического и художественного образования в МГПУ 10 апреля 2025 г. Ссылка: https://vk.com/wall-209740282_1221

Заведующий базовой кафедрой



/ Кондрашова Н. В.

Декан факультета педагогического
и художественного образования

/ Асатрян О. Ф.