Отзыв
на автореферат диссертации Сергеева Михаила Олеговича «Формирование ответственного природопользования у старшеклассников в учреждениях дополнительного образования», представленный на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование соискателя направлено на решение значимой научно-практической задачи - формирование ответственного природопользования у старшеклассников в системе дополнительного образования. Работа выполнена на междисциплинарном пересечении педагогики, экологии и психологии, что обусловливает её комплексный характер. Актуальность темы подтверждается данными о реальном состоянии экологического сознания подростков, для которого характерен разрыв между когнитивным (информированностью) и поведенческим компонентами. Михаил Олегович обоснованно отмечает, что преодоление данного разрыва предполагает не только обновление содержания образования, но и разработку модели, обеспечивающей переход знаний в убеждения и практические действия.

Существенным вкладом автора в практику педагогического образования является разработка критериально-диагностического аппарата для оценки сформированности ответственного природопользования. М.О. Сергеев выделяет три взаимосвязанных критерия: когнитивный (системность знаний об экологических объектах и взаимодействиях в системе «человек-общество-природа»), мотивационно-ценностный (осознание самоценности и универсальной ценности природы, признание необходимости её сохранения как внутреннего долга) и деятельностный (обеспечивает сформированность интереса и потребность в применении способов ресурсосбережения в повседневной жизни и демонстрации природосообразного поведения). На основе данных критериев

дескриптивно описаны три уровня: адаптивно-потребительский (низкий), репродуктивно-созерцательный (средний) и творческо-преобразующий (высокий). Для каждого уровня приведены качественные характеристики, что обеспечивает возможность объективной оценки и корректного применения статистических процедур. Предложенная уровневая шкала не только фиксирует исходный уровень интегративного качества личности, но и задаёт ориентиры для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников.

Принципиально важны три качества предложенного аппарата: системность (каждый критерий сопряжён с соответствующим компонентом формируемого качества), иерархическая согласованность (показатели внутри критериев выстроены в диагностируемых формах) и операциональность (совокупность критериев, показателей и шкал образует воспроизводимую диагностическую процедуру, пригодную для тиражирования). К достоинствам аппарата следует отнести и его технологичность: он может быть использован не только в исследовательских целях, но и в практике работы педагогов дополнительного образования для отслеживания динамики и корректировки образовательного процесса.

В автореферате критерии и показатели охарактеризованы довольно подробно, однако конкретные диагностические средства, соотнесённые с каждым показателем, раскрыты недостаточно: не уточняется, в частности, какие тесты, опросники и иные методики применяются для оценки когнитивного компонента. Какие методики являются авторскими, а какие - адаптированными?

Указанное замечание не оказывает влияния на общую положительную оценку исследования. Работа отвечает требованиям ВАК, установленным для кандидатских диссертаций (пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней»). Считаю, что М. О. Сергеев

заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Отзыв составила Усачева Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры клинических дисциплин (Медицинский институт им. Академика Ю. Ф. Домбровской) ФГБОУ ВО «Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина»

Даю согласие на обработку персональных данных.

Усачева Ирина Николаевна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры клинических дисциплин
(Медицинский институт им. Академика
Ю. Ф. Домбровской) ФГБОУ ВО
«Елецкого государственного университета
им. И. А. Бунина» И.Н. Усачева

Адрес: 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28
Электронная почта. mali78@list.ru
Телефон. +7 (960) 142-67-02

Подпись Усачевой
ЗАВЕРЯЮ
Работник отдела кадров
(подпись, расшифровка подписи)
«18» 11 2026