

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико - математический факультет

Кафедра физики и методики обучения физике

**Методические рекомендации
по подготовке магистерской диссертации**

для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль
Физическое образование

СОДЕРЖАНИЕ

[Предисловие](#)

[1. Общие положения](#)

[2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы](#)

[2.1 Выбор и утверждение темы магистерской диссертации](#)

[2.2 Формирование информационной базы исследования](#)

[3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы \(магистерской диссертации\)](#)

[4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы \(магистерской диссертации\)](#)

[4.1 Требования к тексту](#)

[4.2 Построение выпускной квалификационной работы \(магистерской диссертации\)](#)

[4.3 Иллюстрации](#)

[4.4 Таблицы](#)

[4.5 Формулы и уравнения](#)

[4.6 Приложения](#)

[4.7 Список использованных источников](#)

[5. Оформление автореферата магистерской диссертации](#)

[6. Предоставление выпускной квалификационной работы \(магистерской диссертации\) на кафедру и ее рецензирование](#)

[7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы \(магистерской диссертации\)](#)

[8. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы \(магистерской диссертации\)](#)

[Список использованных источников](#)

[Приложение 1. Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы \(магистерской диссертации\) и научного руководителя](#)

[Приложение 2. Образец титульного листа выпускной квалификационной работы](#)

[Приложение 3. Образец задания на выпускную квалификационную работу](#)

[Приложение 4. Образец оформления титульного листа автореферата](#)

[Приложение 5. Пример оформления содержания работы](#)

[Приложение 6. Образцы оформления списка использованных источников](#)

[Приложение 7. Пример отзыва руководителя на ВКР](#)

[Приложение 8. Пример рецензии на ВКР](#)

[Приложение 9. Форма согласия на размещение выпускной квалификационной работы в электронной библиотечной системе](#)

[Приложение 10. Перечень документов для сдачи в библиотеку](#)

[Приложение 11. Образец оформления надписи на конверте](#)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Выпускная квалификационная работа магистранта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю Физическое образование выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа магистранта (магистерская диссертация) выполняется в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и является заключительным этапом обучения магистранта в магистратуре. Она должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные исследования или разработки.

Выполнение выпускной квалификационной работы магистранта (магистерская диссертация) является заключительным этапом обучения и имеет своей целью:

- повышение уровня теоретических знаний в области физического образования, знания методологии и методов, обеспечивающих постановку и решение задач исследований, оценку состояния динамики процессов, а также прогнозирование перспектив развития методики обучения физике;
- развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- разработку теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, оценку и интерпретацию полученных результатов;
- развитие навыков публичных деловых и научных коммуникаций;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- развитие способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- приобретение опыта представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада и публичной защиты результатов своей деятельности.

Совокупность полученных в магистерской диссертации результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора достаточных первоначальных навыков самостоятельной научной работы.

Обязательным признаком успешного выполнения магистерской диссертации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю Физическое образование является демонстрация такого уровня научной квалификации, который позволяет самостоятельно вести научный поиск, анализировать исследуемые проблемы, формулировать их в виде конкретных задач, умело использовать научную литературу и знание методов и приемов для их грамотного решения; при необходимости моделировать исследуемые процессы и получать экспериментальные результаты, анализировать и обобщать методы и подходы к решению проблемы, делать выводы о совершенствовании методологии, средств и способов решения актуальных задач, обосновывать и предлагать как новые сферы применения известных методов решения задач, так и практическую реализацию предлагаемых решений.

Работа над магистерской диссертацией по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю Физическое образование выполняется магистрантом непосредственно на выпускающей кафедре с предоставлением ему необходимых условий для работы или в научных, производственных организациях, с которыми было связано выполнение научно-исследовательской работы.

Настоящие методические рекомендации устанавливают методические и организационные основы выполнения и защиты магистерских диссертаций магистрантами при освоении содержания образовательной программы высшего профессионального образования с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы.

1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Магистерская диссертация является квалификационной работой, выполненной магистрантом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю Физическое образование в образовании на основе его научных изысканий, проведенных под руководством научного руководителя в течение всего периода обучения студента в магистратуре в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Работа должна отражать личный вклад магистранта в исследуемую проблему и свидетельствовать о способности автора проводить самостоятельные исследования или разработки, используя полученные в процессе обучения теоретические знания и практические навыки.

В процессе подготовки и защиты диссертации магистрант должен продемонстрировать:

- способность к самостоятельному творческому мышлению;
- владение методами и методиками исследований, выполняемых в процессе работы;
- способность к научному анализу полученных результатов;
- способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи обучения физике;
- умение оценить возможности использования полученных результатов в научной, преподавательской и практической деятельности;
- умение профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- умения обосновывать положения, выносимые на защиту, формулировать выводы.

Для этого магистрант должен обладать широкой эрудицией, фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации, быть способным к плодотворной научно-исследовательской и научно педагогической деятельности.

Работа над магистерской диссертацией создает условия для более глубокого изучения учебной и научной литературы. Она позволяет закрепить, углубить и расширить теоретические знания, практические умения и навыки, приобретенные в процессе изучения преподаваемых дисциплин, а также овладеть навыками самостоятельной работы, выработать умение формулировать суждения и выводы, логически, последовательно их излагать и публично отстаивать, защищать.

Содержанием ВКР может являться:

- отдельный этап научного исследования;
- отдельный этап научно-прикладного исследования;
- решение практической задачи;
- отдельный этап решения практической задачи.

ВКР должна представлять собой целостную работу по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю Физическое образование. Тип задач, которые обучающийся решает при подготовке (написании) ВКР, определяется кафедрой, отвечающей за реализацию ОПОП ВО, по профилю которой осуществляется подготовка ВКР, и зависит от целей освоения ОПОП ВО и формируемых ею компетенций.

Написание магистерской диссертации предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки в магистратуре, их применение при решении конкретных научно-исследовательских и прикладных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учреждении образования, научном учреждении или иной организации.

При подготовке магистерской диссертации необходимо соблюдать общие требования, предъявляемые к научному исследованию: актуальность, научная новизна, практическая значимость, четкость и логическая последовательность изложения материала, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, аргументация выводов и обоснованность рекомендаций; правильность оформления.

Выпускная квалификационная работа предполагает:

- анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по соответствующим магистерским программам;
- анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы образования;
- разработку проекта (рекомендаций), имеющего практическую значимость.

В процессе выполнения магистерской диссертации магистрант:

- совершенствует навыки научно-исследовательской работы;
- на более глубоком уровне изучает научные концепции, теории, взгляды, точки зрения, высказанные учеными прошлого и современности

по проблемам, входящим в выбранную для исследования область научного познания;

- демонстрирует навыки ведения самостоятельной исследовательской работы и уровень владения методикой научного исследования;

- совершенствует навыки обобщения и анализа результатов, полученных другими исследователями;

- повышает уровень владения понятийно категориальным аппаратом исследования и соответствующей научной терминологией;

- раскрывает свой творческий потенциал, профессиональную квалификацию и подготовленность к проведению научных исследований в соответствии с магистерской программой.

В процессе выполнения магистерской диссертации магистрант должен:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики;

- владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы с нормативными источниками и научной литературой;

- представлять итоги проведенного исследования в виде магистерской диссертации, оформленной в соответствии с установленными требованиями.

Изложенные в магистерской диссертации результаты должны быть достаточными для определения уровня научной квалификации магистранта магистратуры, подтверждения его умений и навыков самостоятельно решать научные и прикладные задачи, а также для оценки соответствия магистранта магистратуры степени «магистр».

Процесс выполнения магистерской диссертации включает следующие этапы:

- выбор темы и согласование ее с предполагаемым научным руководителем;

- изучение требований, предъявляемых к данной работе;

- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение литературных источников по проблеме, определение цели, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- подготовка магистерской диссертации;
- предварительная защита магистерской диссертации;
- рецензирование магистерской диссертации;
- защита и оценка магистерской диссертации.

В процессе работы над магистерской диссертацией магистрант магистратуры обязан соблюдать алгоритм написания и защиты магистерской диссертации:

- ознакомиться с перечнем тем магистерских диссертаций по соответствующему направлению подготовки;

- ознакомиться с приказом ректора университета о назначении научно го руководителя (на стенде кафедры);

- совместно с научным руководителем выбрать тему магистерской диссертации. Выбор темы обосновать письменно в рамках выполнения научно-исследовательской работы (НИР);

- написать заявление на имя руководителя магистерской программы о закреплении выбранной темы магистерской диссертации;

- получить исследовательское задание у научного руководителя и подписать его;

- самостоятельно составить предварительный план магистерской диссертации и согласовать его с научным руководителем в сроки, указанные в календарном графике;

- сформировать информационную базу исследования и составить макет библиографии;

- согласовать с научным руководителем перечень форм отчетности и прочих первичных материалов для аналитической части диссертации;

- написать теоретическую главу магистерской диссертации, сдать ее научному руководителю;

- собрать необходимые формы отчетности и прочие первичные материалы для аналитической части диссертационного исследования в рамках прохождения практики;

- отчитаться перед научным руководителем о результатах практики в части выполнения задания по сбору первичных материалов для аналитической части диссертационного исследования в рамках защиты НИР;

- написать методическую и практическую части магистерской диссертации, сдать их научному руководителю;

- оформить магистерскую диссертацию в черновом варианте в строгом соответствии с рекомендованной структурой;

- получить замечания и рекомендации научного руководителя (в письменном виде) на черновой вариант диссертации;
- устранить замечания научного руководителя;
- сдать окончательный вариант магистерской диссертации научному руководителю не позднее 30 календарных дней до назначенной даты защиты. Научный руководитель проверяет магистерскую диссертацию, в том числе на процент заимствований в системе «Антиплагиат», составляет о ней письменный отзыв в течении 7 календарных дней после получения законченной работы от магистранта, оценивает степень самостоятельности и творческого подхода и при соответствии требованиям, предъявляемым к написанию магистерской диссертации, ставит свою визу на титульном листе работы;
- после получения положительного отзыва научного руководителя с рекомендацией к защите магистерская диссертация подписывается магистрантом, научным руководителем и, при наличии, консультантом;
- представить магистерскую диссертацию, ее электронную копию (с указанием в названии фамилии магистранта и темы работы) на кафедру, для последующего направления работы на внешнее рецензирование. Работа должна быть выполнена в твердом переплете вместе с отзывом руководителя не позднее, чем за 15 календарных дней до назначенной даты защиты;
- ознакомиться с рецензией на свою работу до процедуры защиты с тем, чтобы заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументировано их отвести);
- подготовить текст доклада, иллюстративный (раздаточный) материал и презентацию в рамках защиты НИР;
- составить аннотацию к магистерской диссертации;
- получить допуск к защите магистерской диссертации у заведующего кафедрой не позднее, чем за неделю до дня защиты;
- пройти предварительную защиту магистерской диссертации;
- ознакомиться на стенде кафедры с графиком государственных аттестационных испытаний;
- сдать презентацию диссертации на кафедру не позднее, чем за 3 дня до защиты;
- сдать магистерскую диссертацию с резолюцией заведующего кафедрой о допуске к защите вместе с письменным отзывом руководителю и внешней рецензией секретарю Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в день защиты до начала ее заседания;

– явиться на защиту магистерской диссертации за 20–30 мин. до начала работы Государственной экзаменационной комиссии. Стиль одежды строго деловой.

Следует иметь в виду, что проверка выпускной квалификационной работы магистра на заимствование текстов с использованием системы «Антиплагиат» является обязательной. Процент оригинальности текста – не менее 60 %. Вместе с ВКР сдается автореферат.

Проверка проводится в целях осуществления контроля степени самостоятельности и корректности использования данных из заимствованных источников и, следовательно, повышения качества выполнения выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации), повышения уровня их самодисциплины, соблюдения прав интеллектуальной собственности. Магистранту необходимо помнить, что он лично отвечает за качество и оформление выпускной работы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Выбор и утверждение темы магистерской диссертации

Магистранту предоставляется право выбора темы магистерской диссертации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю Физическое образование по согласованию с научным руководителем и руководителем магистерской программы. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается, ежегодно обновляется преподавателями кафедр. Тематика ВКР должна соответствовать направлению / профилю подготовки, отражать актуальные проблемы развития науки и практики на современном этапе. Количество предлагаемых обучающимся тем ВКР должно превышать число выпускников, желающих избрать тему ВКР по данной кафедре. В перечень тем ВКР могут включаться темы по заявкам работодателей. Утвержденная тематика магистерских диссертаций доводится до сведения магистрантов на первом курсе обучения, в том числе, путем размещения на сайте университета и на информационных стендах кафедр.

При выборе темы магистрант с помощью научного руководителя должен уяснить содержание магистерской диссертации, сущность положенных в ее основу идей, их новизну, актуальность и практическую ценность, входящие в тему задачи и предполагаемые пути их решения, предполагаемые результаты и объем работы, оценить значимость темы для формирования магистранта как специалиста высокой квалификации.

Свобода выбора тем магистерской диссертации позволяет реализовать индивидуальные научные интересы магистранта, своеобразие его подхода к изучению и решению проблемы.

Приветствуется инициатива магистранта, научного руководителя, работодателя по выбору темы диссертационного исследования с учетом заявок государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций всех форм собственности, научно-исследовательских учреждений.

Магистрант может предложить свою тему магистерской диссертации, если ее разработка целесообразна и соответствует ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

При выборе темы необходимо руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретной образовательной организации, что подтверждается заказом этой организации на выполнение выпускной квалификационной работы магистрантом. В этом случае, исходя из интересов заказчика, по

направлению которого обучается магистрант, разрешается выполнение выпускной квалификационной работы магистрантом по теме, не вошедшей в кафедральную тематику.

Магистерская диссертация может стать продолжением и развитием темы квалификационной работы бакалавра (специалиста). В этом случае магистерская диссертация призвана звучать шире и не должна повторять тему выпускной квалификационной работы бакалавра или специалиста.

Не рекомендуется дублирование одной и той же темы выпускной квалификационной работы магистра двумя и более магистрантами, за исключением выполнения комплексной тематики по заказу предприятия. Однако и при этом каждый магистрант должен указать (в скобках) свое конкретное направление исследования.

Тема магистерской диссертации закрепляется за магистрантом приказом ректора университета на основании личного заявления магистранта.

Изменение или корректировка темы магистерской диссертации по инициативе студента и его научного руководителя оформляется приказом ректора университета на основании служебной записки руководителя магистерской программы и выписки из протокола заседания кафедры, как правило, не позднее, чем за месяц до защиты магистерской диссертации.

Ответственность за принятые в работе решения, качество выполнения аналитической и рекомендательной частей, а также за своевременное завершение работы несет автор – магистрант.

Основные права и обязанности магистранта:

- выбирать тему ВКР и вносить предложения по ее редакции;
- изучать литературу по теме исследования;
- отбирать диагностические и иные средства, используемые в практической части работы;
- определять цель, задачи и методы исследования, обосновывать рабочую гипотезу;
- выступать с материалами, полученными в ходе исследования, на научных конференциях;
- нести ответственность за достоверность собранной информации и результаты, полученные в ходе исследования;
- своевременно обрабатывать и представлять результаты исследования;
- своевременно оформлять ВКР в соответствии с утвержденными требованиями;
- систематически отчитываться перед научным руководителем о проделанной работе.

2.2 Формирование информационной базы исследования

Первым самостоятельным этапом работы над выпускной квалификационной работой магистранта (магистерской диссертацией) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю Физическое образование является формирование информационной базы исследования.

Знакомство с опубликованной по теме магистерской диссертации литературой начинается с разработки идеи, т. е. замысла предполагаемого научного исследования, который находит свое выражение в теме и рабочем плане выполняемой работы. Такой подход позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме, глубже осмысливать материал, который содержится в опубликованных в печати работах ученых по исследуемой проблематике. Далее следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературных источников по исследуемой теме.

Информационная база исследования формируется за счет использования самостоятельно собранных первичных материалов.

Целесообразно просмотреть все виды источников, содержание которых связано с темой исследования. К ним относятся материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, официальные материалы.

Сбор литературы по теме исследования (нормативной, научной и учебной) начинается с подготовки библиографического списка, который должен всесторонне охватывать исследуемую тему.

Для этого магистрант предварительно должен изучить литературные источники по выбранной теме (проблеме). При этом не следует ограничиваться только учебниками. Необходимо самостоятельно подобрать и изучить законодательные и нормативно-правовые акты, ведомственные материалы, учебные пособия, журнальные статьи, специальные издания и т. д., включая материалы из Интернета.

Для выполнения ВКР магистранту рекомендуется использовать ряд нормативных правовых документов:

- Конституцию РФ;
- Федеральные законы РФ;
- указы Президента РФ и постановления Правительства РФ;
- нормативные акты органов исполнительной власти РФ;
- законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ;
- акты органов местного самоуправления;
- государственные и отраслевые стандарты;
- методические указания, инструктивные письма министерств и ведомств РФ и др.

Теоретический материал магистрант собирает самостоятельно, как правило, в библиотеке университета. Для этого следует пользоваться электронным каталогом и указателем библиографической информации по проблемам диссертационного исследования.

В первую очередь следует подбирать литературу за последние 3–5 лет, поскольку в ней отражены наиболее актуальные научные достижения по данной исследуемой проблеме, современное законодательство и практическая деятельность.

Библиотека университета предоставляет возможность каждому обучающемуся быть в курсе последних изменений в законодательстве, получать материалы по правовой информации и бухгалтерской документации через справочно-информационную систему «Гарант» и «Консультант Плюс».

Список использованных источников должен включать не менее 50 источников.

Фактическим (практическим) материалом деятельности организации для выпускной квалификационной работы являются:

- учредительные документы и документы, позволяющие осуществлять отдельные виды деятельности (устав, лицензия, аккредитация);
- статистические и финансовые отчеты, бухгалтерский баланс;
- договора поставки, договора гражданско-правового характера и сведения об их выполнении.

Перечень практических материалов о деятельности предприятия, с которой необходимо ознакомиться, конкретизируют руководитель и консультант. Сбор практического (фактического) материала необходимо осуществлять во время прохождения преддипломной практики.

Формирование информационной базы исследования должно начинаться с поиска и изучения фундаментальных работ, публикаций общего характера, посвященных теоретическим аспектам темы. Вначале следует ознакомиться с содержанием работ более позднего года издания. Затем можно переходить к работам более частного характера и источникам ранних лет изданий. Завершающий этап формирования информационной базы исследования – подбор и ознакомление с публикациями прикладного характера; самостоятельно собранными первичными материалами.

Сбор первичных материалов осуществляется магистрантом самостоятельно в период прохождения всех видов практик.

В процессе формирования информационной базы исследования магистрант составляет подробную библиографию, в которую включает и специальную литературу, официальные документы, первичные материалы (формы отчетности, справки и т. п.).

В целях грамотного оформления библиографического списка магистрант должен использовать каталоги научных библиотек, библиографические указатели, реферативные журналы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

Содержание выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю Физическое образование должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО к профессиональной подготовке выпускника и должно быть построено по единой схеме и форме расположения составных частей. Работа должна содержать титульный лист, содержание, введение, основные разделы с детализацией на подразделы, заключение, список использованных источников, в случае необходимости – приложения.

Введение – это вступительная часть выпускной квалификационной работы магистра.

Во *введении* отражаются:

– обоснование выбора темы исследования, в том числе ее *актуальности, научной новизны и/или практической значимости*. Раскрывается суть проблемной ситуации в научном или практическом аспекте, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы в сфере образования.

Обоснование актуальности выбранной темы должно занимать не более 1–2 страницы введения и содержать объяснения того, почему к данной теме необходимо обратиться именно сейчас, в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования.

Дается *характеристика степени разработанности темы, обзор и анализ научной литературы*. В частности, необходимо отразить степень проработанности темы у различных авторов в различных изданиях: учебниках, монографиях, периодических изданиях и в Интернете. Научная новизна подразумевает новый научный результат, инновационное решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования.

Следует отразить научную и практическую значимость данной работы и сделать обзор имеющейся нормативно-правовой базы по выделенной проблематике.

Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов в обучении (с указанием области применения и оценкой эффективности).

Практическая значимость может проявляться в публикациях научного характера основных результатов внедрения, наличии актов внедрения исследования в практическую деятельность учреждений образования, апробации результатов исследования на научно-исследовательских конференциях, в разработке государственных, региональных и муниципальных программ развития.

Цель и задачи исследования

Целью диссертационного исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Цель исследования – ожидаемый результат работы, который позволит разрешить обозначенную проблему. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая *гипотеза*, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть, например:

1. Определить тенденцию и направления развития.

2. Оценка состояния разработанности данной проблемы в системе в теории методики преподавания физики и педагогики, выявление возможностей использования разработки для повышения эффективности педагогического процесса.

3. Адаптировать имеющуюся методику к новым условиям. Как правило, такая цель ставится в прикладном исследовании при переносе уже созданной методики в новые условия организации учебно-воспитательного процесса.

Для достижения поставленной цели должны быть решены определенные задачи.

– исследовать современный уровень разработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников и статистических материалов;

– исследовать методологические подходы к решению проблемы;

– проанализировать различные точки зрения;

– обосновать авторский подхода к решению научно-практической проблемы;

– изложить авторское решение поставленной проблемы;

– обосновать и реализовать подход, методики, модели

– оценить возможности практического использования полученных результатов.

Объект и предмет исследования.

Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем.

Предмет исследования выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

Теоретико-методологические основания и методы исследования

Указываются методологические основы выполнения выпускной квалификационной работы магистранта, обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется

ся магистрант. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т. п.

При проведении исследования рекомендуется использовать различные методы:

– анализ существующей литературной базы по рассматриваемой проблематике, обобщение и синтез точек зрения, представленных в различных источниках (метод научного анализа);

– методы эмпирического исследования (наблюдение, измерение, эксперимент);

– методы теоретического исследования (идеализация, формализация, моделирование, индукция, дедукция, мысленный эксперимент, системный подход, математические методы, аксиоматический, исторический, логический и др.);

– системно-структурный и функциональный анализ, информационно-энтропийный метод, алгоритмизация и др.

Специфическими методами системных исследований являются структурный и функциональный анализы, направленные на изучение структуры систем и выявление их функций.

Обзор источников

Под источниками научного исследования понимается вся совокупность используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и т. п. Особая разновидность источников – электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в Интернете.

Апробация результатов исследования

Указывается, на каких научных конференциях, семинарах, «круглых столах» докладывались результаты исследований, включенные в магистерскую диссертацию. При наличии публикаций приводится их перечень с указанием научных журналов и конференций.

Объем введения не должен превышать 6 страниц.

Основная часть выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации)

Основная часть выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) состоит из логически завершенных теоретического и опытно-экспериментального (практического) разделов, которые могут разбиваться на подразделы.

Названия разделов и подразделов должны быть предельно краткими

и точно отражать их основное содержание. Название раздела не может повторять название темы магистерской диссертации.

Теоретический раздел должен содержать исследование современного уровня разработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников и статистических материалов, исследование методологических подходов к решению проблемы, анализ различных точек зрения и формулировку собственной позиции. Результатом данного раздела является обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Здесь приводятся различные точки зрения по исследуемому направлению, круг нерешенных проблем, задач, которые могли бы стать основой анализа в магистерской диссертации. Обзор литературы может включать описание концепций по теоретическим основам направления исследования, и в этом случае автор может провести анализ позитивных, спорных и негативных сторон той или иной концепции, что уже составит элемент научной новизны магистерской диссертации. Аналогичным образом может быть проведен анализ методологических, методических основ и подходов к исследованию выбранной темы.

В процессе работы над теоретическим разделом выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) необходимо изучить имеющиеся литературные источники по проблеме исследования, выявить сходства и различия точек зрения различных авторов, дать их анализ и обосновать собственную позицию по тем или иным аспектам диссертации.

В данной части работы уместно привести общероссийские и региональные цифровые показатели, характеризующие динамику исследуемого явления.

В первом (теоретическом) разделе на каждой странице должны быть указаны ссылки на литературные источники.

ВКР без аппарата ссылок к защите не допускаются.

Основные критерии оценки данного раздела выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) научным руководителем и рецензентом следующие:

– *глубина обзора* литературы, которая определяется степенью охвата наиболее значимых и существенных опубликованных источников по данной проблеме;

– *полнота обзора*, которая проявляется в балансе между приведенными в списке использованной литературы источниками по следующим измерениям:

✓ между монографическими и периодическими (журнальными) публикациями (в магистерской диссертации не рекомендуется использование учебной литературы);

✓ между отечественными и зарубежными источниками;

- ✓ между ранними и последними (не старше 5 лет) изданиями;
- наличие анализа существующих точек зрения по обсуждаемой проблеме и четкое обозначение собственной авторской позиции;
- систематичность и логика изложения.

Опытно-экспериментальный (практический) раздел должен содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование. В этом разделе на основе выбранной методики анализа исследуется состояние проблемы в конкретной образовательной организации.

Материалами для анализа могут быть учебные планы образовательной организации, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная автором во время прохождения практики.

Информация, служащая основой для анализа результатов деятельности организации, должна быть достаточно полной и достоверной. Необходимо избегать ненужных сведений, отбирая только те из них, которые в дальнейшем будут использованы в процессе выполнения магистерской диссертации.

Характер и объем собранного материала зависят от особенностей принятой методики исследования.

Анализ состояния дел в организации предполагает обработку собранных статистических материалов за последние 3–5 лет с помощью современных методов обработки информации и привлечением материально-технической базы университета.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) необходимо оценить факторы, которые оказывают влияние на состояние изучаемого явления и основной упор нужно делать на изучение показателей, относящихся к теме исследования. При этом магистрант должен дать обоснованную критическую оценку результатам деятельности объекта исследования.

Данная часть работы должна быть представлена таблицами, схемами, диаграммами и т. д. Ее состав уточняет научный руководитель работы. В случаях использования в работе материалов других авторов требуется делать ссылки на источники их опубликования с указанием наименования труда, издательства, места и года издания, страницы. Также данная часть квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) должна содержать:

- основные проблемы деятельности организации в соответствии с темой исследования и принципы, обусловившие появление данных проблем;
- исследование зарубежного и отечественного опыта в соответствии с темой исследования и оценку возможности его использования для совершенствования учебно-воспитательной деятельности организации;
- основные направления совершенствования деятельности организации;
- разработку конкретных мероприятий по теме исследования;
- расчет затрат на проведение мероприятий по внедрению

предлагаемых мероприятий;

– определение педагогического эффекта от внедрения предлагаемых мероприятий.

На основе материалов собственного исследования деятельности конкретной организации, изучения теоретической литературы, передового опыта и других материалов обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы в организации.

В частности, магистрант намечает пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков. В данном разделе необходимо определить перспективы (концепции) развития и меры по решению поставленных в работе проблем. Мероприятия, предлагаемые магистрантом, должны способствовать совершенствованию деятельности объекта исследования на основе инновационных решений.

При выполнении выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) важно обеспечить сохранение логической связи между разделами и последовательность перехода от одного подраздела к другому. Необходимо стремиться к тому, чтобы каждый подраздел заканчивался краткими выводами. Выводы предыдущего подраздела должны подводить к главному содержанию последующего раздела в целях укрепления их связи между собой и придания единства всей работе.

Заключение является наиболее важной и значимой частью выпускной работы магистранта (магистерской диссертации), где отражаются степень решения поставленных задач, полученные результаты.

Главная задача данной части работы – подведение итогов.

По своему содержанию заключение обычно симметрично введению, т. е. в нем автор еще раз напоминает смысл и содержание выполненной работы, определяет ее место среди других направлений исследований. Они подводят итог проведенного исследования, показывая, насколько автор способен обобщить полученные результаты, обосновать свои обобщения с позиций избранной теоретической концепции, связать их с уже имеющимися аналогичными результатами других исследователей. Оптимальное число выводов – 5–7. Они должны, во-первых, соответствовать поставленным задачам исследования, а во-вторых, подтверждать или опровергать первоначально высказанные гипотезы.

В случае прикладного характера исследования выводы дополняются практическими *рекомендациями*, которые должны быть адресными, т. е. предназначаемыми конкретным специалистам в той или иной области общественной практики.

Заключение к магистерской диссертации должно содержать основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования. Структура выводов должна быть сопряжена со структурой диссертации.

Заключение также должно включать предложения и рекомендации по использованию результатов работы: возможности внедрения разработанных предложений и, если есть, результаты внедрения, прогнозы, сделанные автором или одобренные им; возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение должно быть лаконичным и в то же время содержательным. Следует показать, что цели и задачи, поставленные в магистерской диссертации, достигнуты. Данная часть в сжатом виде отражает все содержание выпускной квалификационной работы. Ее объем составляет примерно 4–5 страниц текста (через полуторный интервал).

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке выпускной квалификационной работы. Список использованных источников включает монографические издания, периодическую литературу, интернет источники, статистические материалы и др. Список использованных источников должен содержать не менее 50 наименований. Не менее 75 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

Библиографическое описание можно условно разделить на две части: нормативные правовые акты и научная методическая литература.

Требования по оформлению списка источников отражены в следующем разделе данных методических указаний.

Приложения являются обязательным компонентом выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации), где помещаются дополнительные материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения выносятся таблицы, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, результаты расчетов, статистические данные, копии постановлений, договоров, инструкции, отчетностей, баланса организаций и других документов, а также бланки опросов, анкеты, рисунки и т. д. С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой – разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложения, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения. Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

Общий объем выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю Физическое образование составляет 50–90 страниц выровненного по ширине компьютерного текста. В число страниц содержательной части работы не входят титульный лист, задание, список использованных источников и приложения.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

4.1 Требования к тексту

Текст рукописи выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю Физическое образование должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена. Рекомендуется по отношению к тексту выпускной квалификационной работы использовать шрифт Times New Roman, выбранный в стиле Normal, цвет черный, кегль размера шрифта 14 пт. Подписи к рисункам, тематические заголовки таблиц можно оформлять прямым полужирным шрифтом. В таблицах использовать 12 шрифт. Межстрочный интервал – полуторный.

Страницы рукописи должны иметь 4 поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Количество знаков на странице – примерно 2000.

Абзацные отступы должны быть одинаковыми и равными 1,25 см. Страницы выпускной квалификационной работы, включая приложения, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру внизу страницы, колонцифра (номер страницы) кегль 12 пт.

Первой страницей считается титульный лист, второй и третьей – задание, оформляются по установленному образцу ([Приложения 2, 3](#)). Номера страниц на титульном листе не ставятся.

При выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения. В работе должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки. Не допускается вставка сканированных таблиц и рисунков. Повреждения листов текстовых документов, помарки не допускаются.

4.2 Построение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

профилю Физическое образование следует делить на разделы и под разделы. Более подробную рубрикацию применять не рекомендуется.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие их содержание. Заголовки следует печатать без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой, а в конце точку опускают.

Заголовки различной соподчиненности должны иметь разные шрифтовые начертания.

Заголовки, вынесенные в отдельную строку, следует располагать посередине страницы. Если заголовок длинный, то при перенесении на вторую строку его надо разделить на смысловые части.

Расстояние между разделом, подразделом работы и текстом разделяется 1,5 интервалом.

Например:

2 Характеристика объекта исследования

2.1 Общие сведения об объекте исследования

ВКР должна быть представлена в форме рукописи в печатном виде на листах формата А4 (по ГОСТ2.301) на одной стороне листа белой бумаги. Бумага должна быть белой и плотной.

Оформление титульного листа должно соответствовать образцу. При этом необходимо обращать внимание на обозначаемый в границах среднего поля статус работы (выпускная квалификационная работа) и вид работы (магистерской диссертации) ([Приложение 2](#)).

Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в центре страницы.

Каждый раздел ВКР начинается с новой страницы. Название раздела и подраздела печатается полужирным шрифтом по центру строчными буквами, точка в конце названия не ставится.

Разделы, подразделы следует нумеровать арабскими цифрами. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением введения, заключения, списка использованных источников и приложений.

Например: 1; 2; 3 и т. д.

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой. *Например:* 1.1; 1.2; 1.3 и т. д.

Расстояние между названием разделов, подразделов и последующим текстом разделяются пустой строкой. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников и приложениям.

4.3 Иллюстрации

Все иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т. п.) обозначаются сокращенно словом «Рисунок», которое пишется под иллюстрацией и нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией внутри разделов (за исключением иллюстраций приложений). Под рисунком по центру полужирным шрифтом обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи. Допускается не нумеровать мелкие рисунки, размещенные непосредственно в тексте и на которые в дальнейшем нет ссылок. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: «Рисунок А.1».

Иллюстрации следует располагать в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте выпускной квалификационной работы. Ссылка состоит из условного названия иллюстрации «Рисунок 1.1» и порядкового номера, например: (рис. 1.1). Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации должны иметь подпись, которая включает: а) условное сокращенное название иллюстрации «Рисунок»; б) порядковый номер иллюстрации (нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы); в) собственно подпись (название). Подпись проставляется под рисунком.

Например:

Рисунок 1.1 Схема построения выпускной квалификационной работы

Иллюстрации каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения *приложения*.

Например:

Рисунок А.1 Информационное обеспечение анализа

При построении графиков по осям координат откладываются соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

4.4 Таблицы

Аналитическая информация в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) обычно представляется в виде таблиц. Таблицы применяются для наглядности и удобства сравнения показателей.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке в тексте достаточно указать: (табл. 5). Таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Таблицы нумеруются так же, как рисунки. Слово «Таблица» пишется вверху, с правой стороны над таблицей. Ниже слова «Таблица» по центру полужирным шрифтом помещают наименование или ее заголовок. Таблицы и иллюстрации располагают сразу же после ссылки на них в тексте. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: «Таблица А.1». Слово «Таблица» указывают один раз справа над первой частью таблицы, при переносе таблицу на следующую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, повторяя при этом ее «шапку» и боковик. При делении таблицы на части допускается ее «шапку» или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией внутри разделов. Таблицы каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Нумерационный заголовок проставляется в правом верхнем углу над тематическим заголовком.

Тематический заголовок определяет тему и содержание таблицы. Основные требования к тематическому заголовку: точность, соответствие назначению и содержанию таблицы, выразительность и краткость.

Например:

Таблица 1.1

Показатели эффективности использования аудиторного фонда

В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

В поле таблицы необходимо добиваться единого округления по всем представленным показателям. Рекомендуется округлять показатели до сотых либо использовать округление до десятых и целой части числа.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. Над продолжением таблицы на новой странице принято ставить заголовок «Продолжение табл. 1.1» (если таблица на этой странице не заканчивается) или «Окончание табл. 1.1» (если таблица здесь завершается).

В продолжении таблицы заголовки и подзаголовки ее граф следует повторить, чтобы не затруднять чтение таблицы.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в именительном падеже в единственном или множественном числе без произвольного сокращения слов, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

Форма множественного числа употребляется только тогда, когда среди текстовых показателей графы есть такие, которые поставлены во множественном числе, или когда в единственном числе заголовков передает не то значение, которое нужно, или когда слово в единственном числе не употребляется. В остальных случаях используют форму единственного числа.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Например:

Таблица 1.1

Показатели эффективности использования аудиторного фонда

Показатель	Год			Темп изменения, %
	20...	20...	20...	

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте, но не менее 12 пт.

4.5 Формулы и уравнения

Формулы обычно располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк.

После формулы перед экспликацией (расшифровкой приведенных в формуле буквенных обозначений и величин) ставят запятую, а затем с новой строки от левого края – слово «где» (без двоеточия после него), за ним – обозначение первой величины, после тире – его расшифровку и далее – каждое следующее обозначение и его расшифровку. В конце каждой расшифровки ставят точку с запятой, а в конце последней – точку. Обо

значения физических величин в каждой расшифровке отделяют запятой от текста расшифровки.

При ссылке на какую либо формулу в тексте выпускной квалификационной работы ее номер ставят арабскими цифрами в круглых скобках.

4.6 Приложения

Приложение – это часть текста, имеющая дополнительное (справочное или второстепенное) значение, но необходимая для более полного освещения темы или для удобства пользования. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и т. д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последних страницах. Слово «Приложения» на отдельную страницу не выносится.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок, который записывается отдельной строкой с прописной буквой по центру полужирным шрифтом. Приложения следует обозначить за главными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста. Отражение приложения в оглавлении работы обычно бывает в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, оно обычно сокращается и заключается в скобки. *Например:* (Приложение Б). Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Отражение приложений в содержании работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

4.7 Список использованных источников

Список использованной литературы является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. В список литературы включаются не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые были изучены при исследовании темы.

Список литературы должен содержать как теоретические труды, которые послужили научной базой для изучения выбранной темы, так и монографии (работы, в которых исследуются отдельные вопросы), статьи из периодической печати, отражающие развитие научной мысли последних лет, ресурсы Internet. Считается недопустимым использовать литературу только одного вида (например, учебники и учебные пособия) и пренебрегать другими источниками информации. Литература должна быть не более пятилетнего срока давности.

При использовании в работе опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой этической и правовой формы является плагиатом. Ссылки на литературный источник даются в квадратных скобках по следующей форме: [12, с. 123], где первое число – номер источника по списку использованных источников.

Пример оформления списка использованной литературы приведен в [Приложении 6](#).

5. ОФОРМЛЕНИЕ АВТОРЕФЕРАТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Оформление автореферата по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю Физическое образование является заключительным этапом выполнения диссертационной работы перед представлением ее к защите. Назначение автореферата – ознакомление ГЭК с использованными методами и полученными результатами исследования.

Автореферат должен достаточно полно раскрывать содержание диссертации, в нем не должно быть излишних подробностей, а также информации, которая отсутствует в диссертации.

Структура автореферата состоит из сведений, приводимых на титульном листе, общей характеристики работы, основного содержания, заключения.

На титульном листе автореферата приводится полное наименование университета; фамилия, имя, отчество, магистранта; название магистерской диссертации; шифр и наименование направления подготовки магистранта, профиль подготовки; подзаголовок «Автореферат диссертации на соискание степени магистра»; фамилия и инициалы научного руководителя или (и) соруководителя; ученая степень, ученое звание, должность, место работы, фамилия и инициалы рецензента; ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП и подпись; город, год ([Приложение 4](#)).

Общая характеристика работы, отраженная в автореферате, должна содержать выводы, приведенные в ВКР.

В основном содержании кратко излагается содержание глав ВКР. Заключение, отраженное в автореферате, должно содержать выводы, приведенные в ВКР.

Список опубликованных работ магистранта включает в себя все работы по теме ВКР с обязательным приведением названий работ и фамилий всех авторов. Список группируется по видам изданий (монографии, статьи, тезисы докладов, авторских свидетельств и проч.) и в хронологическом порядке в пределах групп.

Объем рукописи автореферата не должен превышать 10 страниц. Номера страниц проставляются в центре нижнего поля страницы. Нумерация начинается с цифры 2, где находится общая характеристика работы, титульный лист не нумеруется.

Структурные части автореферата не нумеруются, их названия печатают прописными буквами в центре строки полужирным шрифтом одинарным интервалом.

6 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ) НА КАФЕДРУ И ЕЕ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ

Завершенная выпускная квалификационная работа магистранта (магистерская диссертация) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю Физическое образование представляется на выпускающую кафедру для проведения предварительной защиты не позднее, чем за месяц до установленного срока проведения публичной защиты.

Не позднее, чем за месяц до защиты ВКР, выпускающим кафедрам необходимо провести процедуру предзащиты. На предзащиту студент обязан представить вариант ВКР. Обсуждение и определение степени готовности ВКР фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Студент, не прошедший этап предварительной защиты ВКР, считается не освоившим в полном объеме ОПОП по направлению подготовки и не допускается к ГИА.

Окончательная версия выполненной, полностью оформленной и подписанной обучающимся работы представляется научному руководителю не позднее, чем за две недели до защиты ВКР.

Научный руководитель проверяет ВКР, о чем ставит свою личную подпись на титульном листе и пишет официальный отзыв ([Приложение 7](#)).

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в установленные сроки.

Магистерская диссертация рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а магистрант доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы.

Магистерская диссертация не рекомендуется к защите, если магистрант-выпускник не справился с исследовательским заданием либо в процессе выполнения магистерской работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные профессиональные и общекультурные компетенции сформированы.

ВКР подтверждается результатами проверки на заимствования. Проверку ВКР на заимствования / антиплагиат осуществляет научный руководитель, указывая это в отзыве. Оригинальность работы должна составлять не менее 60 %.

Подготовленный вариант работы представляется нормоконтролеру, проверяющему соблюдение требований к оформлению ВКР.

Нормоконтроль – это проверка соблюдения формальных требований и уровня унификации выполненной работы. Нормоконтролер назначается из членов выпускающей кафедры приказом ректора университета. Он проверяет:

- структуру ВКР;
- оформление титульного листа и задания, наличие необходимых подписей с расшифровкой фамилий;
- оформление содержания и соответствие рубрикации ВКР разделам и подразделам содержания;
- соответствие содержания разделов работы заданию на ВКР;
- наличие и правильность оформления введения;
- правильность оформления текста ВКР: расположение и оформление заголовков, разделов и подразделов; соблюдение параметров страницы; нумерацию страниц; нумерацию разделов, подразделов; иллюстрации и формулы; наличие ссылок на формулы, таблицы, и иллюстрации; сноски; сокращения слов и словосочетаний; наличие в тексте ссылок на литературные источники и проч.;
- наличие и правильность оформления заключения;
- наличие и правильность оформления списка литературы;
- правильность оформления приложений.

На работе, соответствующей предъявляемым требованиям, нормоконтролер ставит свою подпись.

Подготовленная работа передается научным руководителем рецензенту. Рецензенты получают магистерскую работу вместе с письменным отзывом научного руководителя не позднее, чем за 10 дней до защиты ВКР.

Рецензент – специалист по профилю рецензируемой ВКР, определяющий на основании ее текста уровень выполнения требований к подготовке магистранта, который не является сотрудником кафедры, осуществляющей руководство ВКР.

В качестве рецензента могут привлекаться преподаватели или сотрудники со смежных кафедр вуза или из других вузов, организаций и др.

В рецензии на ВКР могут быть освещены следующие вопросы:

- соответствие работы избранной теме;
- актуальность исследования;
- полнота охвата использованной литературы (представлены различные аспекты проблемы исследования);
- достоинства и недостатки работы;
- качество оформления ВКР, приложений и стиля изложения материала;
- рекомендации об использовании результатов исследования в соответствующей сфере деятельности.

В заключительной части рецензии дается оценка работы, выражается мнение рецензента о возможности присвоения выпускнику соответствующей степени.

Подпись рецензента должна быть заверена печатью учреждения, в котором он работает.

Содержание рецензии на выпускную квалификационную работу магистра (магистерской диссертации) заранее доводится до сведения ее автора, который должен иметь возможность подготовить аргументированные ответы или возражения на замечания, сделанные в рецензии.

Переплетенная работа, полнотекстовая электронная версия ВКР на CD/DVD диске в формате PDF в соответствии с требованиями, утвержденными в Регламенте о передаче выпускных квалификационных работ в библиотеку ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», вместе с рецензией, отзывом научного руководителя и данными проверки на заимствования представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 5 дней до защиты.

7. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

К защите выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю Физическое образование допускаются лица, за вершившие в полном объеме освоение ООП по направлению магистерской подготовки, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний и представившие законченную и надлежащим образом оформленную работу на кафедру.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) подписывается магистрантом, научным руководителем, нормоконтролером, рецензентом и утверждается заведующим кафедрой.

В ГЭК представляются также материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной выпускной квалификационной работы:

- публикации по теме исследования;
- документы, указывающие на практическое применение работы;
- заключение кафедры о работе (внедрении в учебный процесс) и

т. д. Защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки с участием не менее двух третей ее состава (присутствие председателя ГЭК обязательно). Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) определены Положением о выпускной квалификационной работе магистранта в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами и имеют определенные сроки хранения.

По положительным результатам итоговой государственной аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) магистр.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации не предусматривает возможность апелляции выпускника в ГЭК в случае получения неудовлетворительной оценки. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) повторная защита проводится в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе магистранта в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

Защита ВКР по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю Физическое образование заканчивается выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за:

– *магистерскую диссертацию*, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, интернет ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами научных исследований. Исследовательское задание научного руководителя выполнено полностью. Магистерская диссертация представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе магистерской работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта деятельности организации. Оригинальность текста ВКР составляет не менее 80 %.

– *доклад*, который адекватно отражает основные результаты магистерского исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;

– *иллюстративный материал (презентацию)*, который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты магистерской диссертации, в котором использованы различные как педагогические, так и управленческие методы исследований; все материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

– *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов и грамотные, адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе;

– *апробацию результатов исследования* – выступления с докладами на конференциях, научных семинарах выпускающих кафедр;

– *оценку рецензента* положительную;

– *мнение научного руководителя* магистранта о магистерской диссертации, отраженное в отзыве, положительное.

На защите ВКР студент демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«хорошо»* выставляется за:

– *магистерскую диссертацию*, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используется ограниченное число энциклопедической и справочной литературы, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, интернет ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует релевантные методы исследований. Исследовательское задание научного руководителя в основном выполнено. Магистерская диссертация работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта деятельности организации. Оригинальность текста ВКР составляет не менее 70 %;

– *доклад*, который отражает основные результаты магистерского исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

– *иллюстративный материал (презентацию)*, который соответствует тексту доклада, отражает основные результаты магистерской диссертации, в котором использованы различные методы исследований; материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

– *отзыв научного руководителя и внешняя рецензия* положительные; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – за правильное понимание вопросов и грамотные, обоснованные ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе.

На защите ВКР студент демонстрирует повышенный / базовый уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за:

– *магистерскую диссертацию*, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы исследований. Задание научного руководителя выполнено, но не в полном объеме. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта деятельности организации носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией. Оригинальность текста ВКР составляет не менее 60 %;

– *доклад*, который отражает отдельные результаты магистерской

диссертации; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

– *иллюстративный материал (презентацию)*, который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты магистерской работы; в котором методы экономических исследований использованы частично; есть недостатки в материалах оформления презентации;

– *отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию* положительные, но с замечаниями;

– *ответы на вопросы* и замечания, носящие общий характер и не всегда соответствующие сути вопроса.

На защите ВКР студент демонстрирует базовый / пороговый уровень сформированности компетенций по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю Физическое образование.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется за:

– *магистерскую диссертацию*, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико методологические основы исследования. Задание научного руководителя не выполнено. В магистерской диссертации обнаруживаются пробелы во владении методами экономических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта деятельности организации. Оригинальность текста ВКР составляет не менее 60 %;

– *доклад*, который не отражает основные результаты магистерской диссертации; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;

– *иллюстративный материал (презентацию)*, который не соответствует тексту доклада либо соответствует частично; не отражает основных результатов магистерской работы; различные методы исследований не использованы; материалы презентации оформлены не в соответствии с правилами;

– *отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию* с существенными замечаниями, но дающими возможность публичной защиты диссертации;

– выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии.

На защите ВКР магистрант демонстрирует уровень сформированности компетенций ниже порогового.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из вуза с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по

добро совестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти ее не ранее, чем через год, и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Печатные и полнотекстовые версии магистерской диссертации вместе с авторефератом и справкой о проверке на заимствования (антиплагиат) сдаются на хранение в фонд библиотеки университета по акту передачи согласно Регламенту о передаче выпускных квалификационных работ в библиотеку ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz/miobr/0001201507240021.pdf>. – Текст : электронный.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru/>. – Текст : электронный.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2014 г. № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов». – Режим доступа: http://www.fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/112.pdf. – Текст : электронный.
4. ФГОС ВО Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. – URL: https://www.rea.ru/ru/org/branches/sevastopol/Documents/44.04.01_Standart_Men.pdf. – Текст : электронный.
5. Регламент проверки выпускных квалификационных работ обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» в системе «Антиплагиат. ВУЗ» (СМКПИЗ.01.332015). – URL: <http://mordgpi.antiplagiat.ru/>. – Текст : электронный.
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 90012015 «Системы менеджмента качества. Требования», утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2015 г. № 1391ст.
7. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.822001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», введен в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 4 сентября 2001 г. № 369ст (далее – ГОСТ 7.822001).
8. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.12003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 г. № 332ст (далее – ГОСТ 7.12003).
9. Национальный стандарт РФ ГОСТ 7.0.52008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95ст (далее – ГОСТ 7.0.52008).

10. ГОСТ 7.1.2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 01.07.2004. – Москва : Издательство стандартов, 2003. – Текст : непосредственный.

11. ГОСТ 7.822001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Введ. 01.07.2002. – Москва : Издво стандартов, 2001. – Текст : непосредственный.

12. Положение о выпускной квалификационной работе магистранта в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». – URL: <http://mordgpi.ru/>. – Текст : электронный.

13. Демченко, З. А. Методология научноисследовательской деятельности : учебнометодическое пособие / З. А. Демченко, В. Д. Лебедев, Д. Г. Мясищев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 84 с. – Текст : непосредственный.

14. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Л. А. Коробова, О. В. Авсеева, С. Н. Черняева, И. С. Толстова ; науч. ред. Л. А. Коробова ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – 2е издание, переработанное и дополненное. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 77 с. – Текст : непосредственный.

15. Выпускная квалификационная работа магистра : методические указания / составитель : М. В. Райская [и др.] ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Издательство КНИТУ, 2018. – 56 с. – Текст : непосредственный.

Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и научного руководителя

Заведующему кафедрой
физики и методики обучения физике
Х. Х. Абушкину
студентки группы МЗФМ 118
физико-математического факультета,
направления подготовки
Педагогическое образование,
профиль Физическое образование
И. П. Ивановой

заявление.

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) «Использование компьютерных технологий при изучении раздела «законы динамики» в курсе физики 10 класса общеобразовательных организаций».

Руководителем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) прошу назначить кандидата физико-математических наук, доцента кафедры физики и методики обучения физике Н. Н. Хвастунова.

«__»_____20 г.

Подпись студента

«

«__»_____20 г.

Подпись руководителя

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет физико-математический

Кафедра физики и методики обучения физике

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

к. пед. наук, профессор

_____ Х. Х. Абушкин

«_____» _____ 2020 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

Использование компьютерных технологий при изучении раздела «законы динамики» в курсе физики 10 класса общеобразовательных организаций

Автор работы _____ И. П. Иванова

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Физическое образование

Руководитель работы

канд. физ-мат. наук, доцент _____ Н. Н. Хвастунов

Нормоконтролер

канд. физ-мат. наук, доцент _____ И. И. Петров

Рецензент

канд. пед. наук, доцент _____ И. И. Сидорова

Саранск 2020

Образец задания на выпускную квалификационную работу

ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет физико-математический

Кафедра физики и методики обучения физике

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

канд. пед. наук, профессор

_____ Х. Х. Абушкин

« _____ » _____ 2020 г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ)**

Студент Иванова И. П. группа МЗФМ-118

1 Тема: Использование компьютерных технологий при изучении раздела «законы динамики» в курсе физики 10 класса общеобразовательных организаций.

Утверждена по МГПИ №_от 04.07.20_г.

2 Срок представления к защите: 23.04.20_г.

3 Исходные данные для работы: статьи, данные по организации.

4 Содержание магистерской диссертации:

4.1 Введение

4.2 Изучение проблемы применения компьютерных технологий

4.3 Компьютерные технологии при обучении физике

4.4 Формы организации учебных занятий с использованием информационных технологий

4.5 Виды уроков с использованием информационных технологий.

4.6 Методика использования компьютерных моделей на уроках физики

4.7 Создание презентации и техника проведения урока

4.8 Практическое применение информационных и компьютерных технологий

4.9 Использование компьютерных технологий при изучении раздела «Законы динамики»

4.10 Создание простого теста в программе MyTestXPro

4.11 Педагогический эксперимент

4.12 Заключение

4.13 Список использованных источников

Руководитель работы

канд. пед. наук, _____ профессор Х. Х. Абушкин

Задание приняла к исполнению _____ И. П. Иванова

Образец оформления титульного листа автореферата

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Иванова Ирина Петровна

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА «ЗАКОНЫ
ДИНАМИКИ» В КУРСЕ ФИЗИКИ 10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль Физическое образование

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры
физики и методики обучения физике Н. Н. Хвастунов

Рецензент: кандидат физ-мат. наук, доцент кафедры

И.И. Петров

подпись

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
магистратуры: доктор педагогических наук, профессор кафедры физики и
методики обучения физике Х. Х. Абушкин _____

подпись

Саранск 2020

Пример оформления содержания работы

Содержание

Введение.....	3
1 Теоретические и методические аспекты управления повышением квалификации педагогических кадров.....	9
1.1 Основные понятия, формы и требования управления повышением квалификации педагогических кадров.....	9
1.2 Формы и модели повышения квалификации педагогических кадров.....	20
1.3 Система управления повышением квалификации педагогических кадров в современных условиях.....	27
2 Оценка состава педагогических кадров и моделирование их непрерывного повышения квалификации в МОУ «СОШ № 40».....	32
2.1 Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров.....	32
2.2 Моделирование непрерывного повышения квалификации педагогических кадров на федеральном и региональном уровнях.....	39
2.3 Совершенствование управления повышения квалификации педагогических кадров на примере МОУ «СОШ № 40».....	60
Заключение.....	72
Список использованных источников.....	76
Приложение А «Основные сведения о МОУ «СОШ № 40».....	85
Приложение Б «Повышение методического мастерства».....	86

Образцы оформления списка использованных источников

Диссертации и авторефераты

Степкина, М. А. Методика формирования готовности студентов первого курса к изучению математики в вузе : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Степкина Мария Алексеевна ; Астраханский государственный университет. – Астрахань, 2019. – 227 с. – Текст : непосредственный.

Маник, С. А. Англоязычная политическая лексикография: формирование, развитие, современное состояние : автореферат диссертация на соискание ученой степени доктора филологических наук / Маник Светлана Андреевна ; Ивановский государственный университет. – Нижний Новгород, 2019. – 54 с. – Текст : непосредственный.

Монографии, учебники и учебные пособия

Книга с одним автором

Антонова, М. В. Младший школьник: подготовка к профессиональному выбору : монография / М. В. Антонова ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2019. – 165 с. – ISBN 97858156 11122. – Текст : непосредственный.

Книга с двумя авторами

Кизрина, Н. Г. Методика обучения немецкому языку : учебно-методическое пособие / Н. Г. Кизрина, Е. А. Левина ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2019. – 148 с. – Текст : непосредственный.

Книга, имеющая четырех авторов

Управленческий контроль и производственный учет : учебное пособие / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинков, С. А. Шулепина. – Краснодар : Триада, 2019. – 149 с. – ISBN 9785950027666. – Текст : непосредственный.

Книга, имеющая более четырех авторов

Ницше сегодня : сборник статей / А. Г. Жаворонков, В. К. Кантор, И. А. Михайлов [и др.]. – Москва : Просвещение, 2019. – 312 с. – ISBN 9785907117747. – Текст : непосредственный.

История и методология педагогической науки : учебное пособие / под редакцией Р. Р. Алиева. – Москва : ДиректМедиа, 2019. – 128 с. – ISBN 9785 449903549. – Текст : непосредственный.

Коллективная монография

Традиционная книжная культура русского населения Южного Урала и Зауралья в XVII–XX вв. : монография / П. И. Мангилев, С. А. Белобородов,

Н. В. Ануфриева [и др.] ; под редакцией И. В. Починской. – Екатеринбург : ЛИТУР, 2019. – 508 с. – ISBN 9785799626273. – Текст : непосредственный.

Периодические издания

Кузнецова, Е. Механизм запуска инновационного роста в России / Е. Кузнецова. – Текст : непосредственный // Акмеология. – 2019. – № 3. – С. 12–18.

Актуальные вопросы разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на этапе основного общего образования / А. А. Алмазова, О. Е. Грибова, Г. П. Матюхова, С. В. Воронец. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2019. – № 8. – С. 18–25.

Законодательные материалы

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект, 2017. – 158 с. – Текст : непосредственный.

Уголовный кодекс Российской Федерации : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года]. – Москва : Эксмо, 2017. – 350 с. – Текст : непосредственный.

Статьи из сборника

Юдина, Г. В. Развитие творческих способностей младших школьников через средства аппликационной работы / Г. В. Юдина, А. Ю. Лошкова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы естественнотехнологического образования : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 54е Евсевьевские чтения, 28–29 марта 2018 г. / редколлегия: М. В. Лабутина, Т. А. Маскаева, В. В. Панькина ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2018. – С. 172–173. – ISBN 9785815609631.

Электронный ресурс

Диск

Пашков, С. В. Духовнонравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования : монография / С. В. Пашков ; Курский государственный университет. – Курск : КГУ, 2019. – 1 CDROM. – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.

Карпунина, О. И. Интерактивный тренажер по русскому языку для учащихся 3 класса с задержкой психического развития / О. И. Карпунина, Е. О. Пиваева ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2019. – 1 электронный оптический диск. – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.

Электронный законодательный документ

Об утверждении Порядка оформления и выдачи аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента : Приказ № 611 : [утвержден Минобрнауки России 16 августа 2019 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : официальный сайт. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342829/ (дата обращения: 24.02.2020).

Статья из электронного журнала

Тихомирова, Е. Д. Использование современных педагогических технологий музыкального образования дошкольников как один из способов развития музыкально творческих способностей дошкольников / Е. Д. Тихомирова. – Текст : электронный // Вестник КемРИПК. – 2019. – № 1. – С. 206–210. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39158320>. – Дата публикации: 21.01.2019.

Издание из электронно библиотечной системы

Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270> (дата обращения: 24.02.2020). – ISBN 9785394034688. – Текст : электронный.

Материал сайта

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «До ступная среда». – Текст : электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://rosmintrud.ru/docs#tab_doc_all (дата обращения: 24.02.2020).

Лазарева, М. Е. Духовнонравственное воспитание детей и молодежи / М. Е. Лазарева. – Текст : электронный // Открытый урок: обучение, воспитание, развитие. – URL: <https://openlesson.net/4350/> (дата обращения: 24.02.2020).

Примечания:

1. ISBN указывается в описании издания при наличии.
2. При описании статьи из электронного журнала указывается: Дата публикации: 21.01.2019.
3. При описании другого электронного ресурса удаленного доступа (с сайта, ЭБС и т. п.) указывается: (дата обращения: 24.02.2020).

Пример отзыва руководителя на ВКР

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Физическое образование студентки (ФИО)
на тему: « _____ »

1. Актуальность темы исследования (в теоретическом, методическом, практических аспектах)
2. Степень раскрытия темы (глубина, качество и т. п.)
3. Каткая характеристика и оценка содержания
4. Аргументированность и конкретность выводов и предложений
5. Количественные характеристики работы:
Объем выпускной квалификационной работы: _____ листов, _____ таблиц, _____ схем, _____ графиков, _____ рисунков, _____ формул, _____ приложений, _____ литературных источников.
6. Предложения для внедрения
7. Достоинства результатов исследования
8. **Недостатки выпускной** квалификационной работы
9. Допуск к защите научным руководителем (соответствует / не соответствует требованиям Федерального государственного стандарта (ФГОС ВО); рекомендуется к защите или не рекомендуется к защите по данному профилю.

Руководитель ВКР _____ подпись _____ (фамилия, имя, отчество)
(ученая степень,
ученое звание / должность)

Пример рецензии на ВКР

РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль Физическое образование магистранта (ФИО) на тему: « _____ »

В рецензии рекомендуется отразить:

1. Соответствие темы работы ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки
2. Актуальность темы исследования
3. Степень раскрытия темы и выполнения исследовательского задания
4. Качество выполнения работы (выполнение требований к структуре, объему, информационной базе, оформлению и т. п.)
5. Теоретическая значимость (достоинства работы: глубина исследования, логика изложения, новизна и обоснованность выводов и т. п.)
6. Практическая значимость и достоверность результатов исследования (возможность использования в организациях, органах управления и т. д.)
7. Нераскрытые вопросы, недостатки работы (обязательный раздел рецензии, даже для диссертаций, выполненных на «отлично»); замечания и пожелания рецензента.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), заслуживает оценки «___», а ее автор Ф.И.О. (полностью) присвоения квалификации (степени) «Магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Физическое образование.

Рецензент:

Ф.И.О.

Место работы, должность,
ученая степень, ученое звание (если есть)

Подпись _____
(Печать)

(полностью)

**Форма согласия на размещение выпускной квалификационной
работы в электронной библиотечной системе**

**СОГЛАШЕНИЕ № _
о безвозмездном предоставлении полнотекстовой версии
выпускной квалификационной работы**

Библиотека ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»

г. Саранск

«_» _____ 20__ г.

Я, *Иванова Ирина Петровна*, автор выпускной квалификационной работы «*Использование компьютерных технологий при изучении раздела «законы динамики» в курсе физики 10 класса общеобразовательных организаций*» [Электронный ресурс], доверяю библиотеке, в лице директора библиотеки *Ивановой И. И.*, использовать текст моего авторского труда в цифровой форме в Электронной библиотеке университета для научных целей и совершенствования учебного процесса (с правом изучения, копирования, использования и цитирования студентами (аспирантами, докторантами) при написании письменных работ: рефератов, курсовых, дипломных работ, выпускных квалификационных работ, диссертаций и др.).

Предоставление данного экземпляра произведения правомерно, так как вводится в данный гражданский оборот на основании статьи 689 и статьи 1274 Гражданского кодекса РФ, во временное безвозмездное пользование в виде электронных библиотечных ресурсов с согласия автора, без выплаты вознаграждения сроком на 10 лет с момента подписания настоящего соглашения.

Паспорт
Серия _____ № _____
выдан _____

дата _____

Адрес по прописке: _____

Подпись _____

Директор библиотеки ФГБОУ ВО
«Мордовский государственный
педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева»
Иванова И. И.
Юрид. адрес: 430007, РМ,
г. Саранск,
ул. Студенческая, 11а

Подпись _____

Перечень документов для сдачи в библиотеку

1. Переплетенная печатная версия ВКР и автореферата.
2. Полнотекстовая электронная версия ВКР и автореферата согласно требованиям Регламента сохраняется на CD/DVDдисках в формате PDF в бумажном конверте (специально для дисков).
3. Файлы сохраняются на флеш носителе с названием фамилии на латинском языке, образец – Ivanov_A_A_VKR; Avtoref
4. Соглашение о безвозмездном предоставлении полнотекстовой версии выпускной квалификационной работы в 2 экз.
5. Справка о проверке ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ. МГПИИ», подписанная руководителем ВКР, 1 экз.

Образец оформления надписи на конверте

Физико-математический факультет
Кафедра физики и методики обучения физике
Тема: **Использование информационных
технологий при организации
дистанционного обучения физике**
Самылин И. Я.
2020 год