

Сведения о ведущей организации

по диссертации Чистовой Любви Николаевны
на тему «Формирование ответственного отношения младших школьников
к своим обязанностям во взаимодействии семьи и школы», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ФГБОУ ВО «ПГУ»
Почтовый адрес организации	440026, г. Пенза, ул. Красная, 40.
Телефон при наличии	+7 (8412) 66-64-19
Адрес электронной почты	cnit@pnzgu.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	www.pnzgu.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации (кафедры, составляющей отзыв) по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций):	
<p>1. Воскрекасенко, О. А. Взаимодействие семьи и школы как институтов воспитания: моделирование процесса / О. А. Воскрекасенко, О. В. Дунаева. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2020. – № 4 (72). – С. 98-103.</p> <p>2. Груздова, О. Г. Воспитание национальной культуры у детей младшего школьного возраста / О. Г. Груздова, А. А. Елизарова. – Текст : непосредственный // Воспитание в современных условиях: региональный аспект : сборник статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции 30 октября 2020 г. / под ред. М. А. Лыгиной, О. А. Логиновой, М. Е. Питановой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2020. – С. 54-59. – ISBN 978-5-907364-34-9.</p> <p>3. Гагаев, П. А. Готовность младших школьников к сотрудничеству со сверстниками в условиях современной школы (постановка проблемы) / П. А. Гагаев, Е. Т. Полетаева. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2020. – № 6. – С. 127-131.</p> <p>4. Груздова, О. Г. Самовоспитание детей младшего школьного возраста в условиях гуманно-личностной образовательной среды / О. Г. Груздова, Н. Е. Щербакова, Х. Ж. Хайрова. – Текст : непосредственный // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – Т. 8. – № 4. – С. 16.</p> <p>5. Назарова, О. М. Исследование типа ролевого распределения в</p>	

современной семье / О. М. Назарова, И. И. Вьюнова. – Текст : непосредственный // Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2020. – № 2 (22). – С. 32-36.

6. Груздова, О. Г. Социальное партнерство семьи и школы в сфере гражданского воспитания подростков / О. Г. Груздова, А. С. Оськина. – Текст : непосредственный // Образование в России и актуальные вопросы современной науки : сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции 25-26 мая 2021 г. – Пенза : РИО ПГАУ, 2021. – С. 68-72. – ISBN 978-5-6045206-4-2.

7. Груздова, О. Г. Социально-эмоциональное развитие младшего школьника / О. Г. Груздова, Д. А. Мухина. – Текст : непосредственный // Педагогический институт им. В. Г. Белинского: традиции и инновации : Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 82-летию Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета 17 декабря 2021 г. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. – С. 77-80. – ISBN 978-5-907521-72-8.

8. Назарова, О. М. Роль стиля семейного воспитания в формировании учебной мотивации младших школьников / О. М. Назарова, М. К. Сайфетдинова, Э. С. Семинская. – Текст : непосредственный // Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2021. – № 1 (25). – С. 77-81.

9. Барашкина, С. Б. Развитие исследовательской деятельности младших школьников на уроках по предмету «Окружающий мир» / С. Б. Барашкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 8. – С. 20-22.

10. Трошин, М. Ю. Формирование самостоятельности младших школьников на уроках физической культуры (контрольный этап) / М. Ю. Трошин. – Текст : непосредственный // Обзор педагогических исследований. – 2021. – Т. 3. – № 7. – С. 191-196.

11. Трошин, М. Ю. Формирование самостоятельности у младших школьников на уроках физической культуры в осмыслении семейного воспитания / М. Ю. Трошин. – Текст : непосредственный // Обзор педагогических исследований. – 2021. – Т. 3. – № 7. – С. 88-93.

12. Таланина, О. В. Формирование готовности младших школьников к реализации личностного потенциала в процессе учебной деятельности / О. В. Таланина, В. В. Сохранов-Преображенский. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 3. – С. 76-85.

13. Гагаев, П. А. Эмпатия как компонент готовности младших школьников к сотрудничеству со сверстниками / П. А. Гагаев, Е. Т. Полетаева. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 3. – С. 85-87.

14. Барашкина, С. Б. Выбор форм внеурочной работы как условие экологического образования младших школьников / С. Б. Барашкина, А. А. Тюпаева. – Текст : непосредственный // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – № 7. – С. 21-26.

15. Трошин, М. Ю. Формирование самостоятельности младших школьников на уроках физической культуры (методические рекомендации для учителей физической культуры) / М. Ю. Трошин. – Текст : непосредственный // Обзор педагогических исследований. – 2022. – Т. 4. – № 2. – С. 116-123.

Заведующий кафедрой
«Педагогика и психология»

М.А. Лыгина

Декан факультета ППиСН

А.Б. Тугаров

Подпись Лыгиной М.А. и Тугарова А.Б. заверяю:

Ученый секретарь Пензенского
государственного университета



О.С. Дорофеева