

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Игнатъевой Екатерины Владимировны «Реализация наставничества над молодыми педагогами в России и США: сравнительный анализ», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационное исследование Игнатъевой Е. В. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной проблеме сопровождения молодых педагогов на этапе входа в профессию, а именно, изучения и проведения сравнительного анализа отечественного и зарубежного опыта реализации наставничества над молодыми специалистами. Деятельность педагога характеризуется многозадачностью, в силу чего вызывает трудности у неопытных педагогов на начальном этапе работы. Наставничество рассматривается автором как эффективный способ сопровождения молодых специалистов с целью их профессиональной социализации и удержания в профессии. Актуальность проведения сравнительного анализа и выявление организационных и технологических особенностей реализации наставничества над молодыми педагогами в России и за рубежом автор правомерно обосновывает нормативными актами в сфере образования и объективно существующей потребностью в пополнении педагогического сообщества высокопрофессиональными и мотивированными молодыми кадрами.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что автор четко формулирует цель, основные задачи исследования, решая которые опирается на труды ведущих педагогов-исследователей, и раскрывает исследуемый феномен во всей его полноте. Объект и предмет исследования в полной мере соответствуют его цели. В автореферате детально охарактеризована степень разработанности проблемы исследования в трудах российских и зарубежных ученых, определена методологическая основа, теоретическая и источниковая база исследования. Используемые соискателем методы исследования достаточны, обоснованны и характерны для исследований по педагогической компаративистике. Общая структура автореферата диссертации представлена в соответствии с требованиями ВАК.

Необходимо отметить, структурированность и последовательность выполнения исследования длительностью в 6 лет, что свидетельствует о его глубине и детальности, а также о высокой научной грамотности его автора.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования подробно представлены в автореферате и соотносятся с поставленными задачами. Выводы и заключение четко сформулированы и отражают основные результаты исследования.

Представленное в автореферате краткое содержание диссертации логично и дает достаточно полное представление о проведенном соискателем ученой степени исследовании. Положения, выносимые на защиту, отражают заявленные во введении противоречия и соотносятся с задачами.

Безусловной исследовательской находкой Игнатъевой Е. В. являются выявленные на основе сравнительного анализа отечественного и зарубежного опыта реализации наставничества в России и США направления совершенствования российских программ наставничества. В связи с этим, интересно узнать мнение автора по следующим вопросам: Какие могут быть сложности при использовании зарубежного опыта наставничества?

Диссертация Игнатъевой Е. В. прошла серьезную апробацию: ее основные положения были представлены на международных, всероссийских и региональных конференциях, нашли отражение в 21 публикации, из них 12 изданы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК.

Автореферат свидетельствует, что диссертация Игнатъевой Екатерины Владимировны по теме «Реализация наставничества над молодыми педагогами в России и США: сравнительный анализ», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития педагогики, отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842 (с изменениями от 20.03.2021 г. № 426; от 11.09.2021 г. № 1539; от 26.09.2022 № 1690; от 26.01.2023 № 101, от 18.03.2023 № 415), а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Гарифуллина Альмира Маратовна

Доцент кафедры дошкольного образования института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кандидат педагогических наук (научная специальность 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

11.10.2023

Контактная информация:
420008, респ. Татарстан,
г. Казань, ул. Кремлевская 18, ИПО
<https://kpfu.ru/>
+7 (843) 233-71-09
alm.garifullina2012@yandex.ru

