

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М. В. Антонова

ОТЧЕТ
о работе филологического факультета
за 2023/2024 учебный год

Утвержден на заседании Совета филологического факультета -
01.07.2024 г., протокол № 11

Председатель Совета факультета

С. Н. Степин

Саранск 2024

Структура отчета о работе филологического факультета за 2023-2024 учебный год

- 1. Кадровый состав факультета**
- 2. Работа органов управления факультета**
 - 2.1.1 Заседания Совета факультета
- 3. Образовательная деятельность**
 - 3.1 Учебно-методическая работа
 - 3.2 Организация учебных и производственных практик
 - 3.3 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете
 - 3.4 Деятельность учебно-методического совета факультета
 - 3.5 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки
 - 3.6 Деятельность базовых кафедр (при наличии)
 - 3.7 Международная деятельность (при наличии)
- 4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**
 - 4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров
 - 4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов
 - 4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов
 - 4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений
- 5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами**
- 6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников**

Образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году на филологическом факультете МГПУ имени М. Е. Евсевьева велась по укрупненной группе специальностей (направлений подготовки) бакалавров, магистров 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Подготовка бакалавров осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по следующим направлениям и профилям подготовки:

– 44.03.01 Педагогическое образование: Русский язык и литература (заочная форма обучения); Родной язык и литература (заочная форма обучения);

– 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык. Литература (очная и заочная формы обучения); Русский язык. История (очная форма обучения); Русский язык. Родной язык и литература (очная форма обучения); Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) (очная форма обучения).

В 2023 году разработаны новые дополнительные программы повышения квалификации «Профессиональный лингвомаркетинг» и программа переподготовки «Педагог дополнительного образования (медиаобразования)».

Подготовка магистрантов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.04.01 Педагогическое образование по следующим профилям подготовки:

– Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании (очно-заочная форма обучения);

– Проектно-исследовательская деятельность в филологическом образовании (заочная форма обучения);

– Русский язык как иностранный и методика его преподавания (заочная форма обучения);

– Современные стратегии литературного образования (очная форма обучения);

Подготовка аспирантов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по научной специальности:

– 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Работа коллектива филологического факультета регламентировалась современным законодательством в сфере образования, планировалась и проводилась в соответствии со стратегией развития университета.

Миссия филологического факультета – подготовка высокопрофессиональных кадров инновационного уровня, соответствующих российским и международным стандартам высшего образования и ориентированных на решение актуальных задач социокультурного развития региона. Приоритетные направления:

– расширение спектра основных и дополнительных образовательных программ и услуг, внедрение гибких образовательных маршрутов, создание условий для подготовки специалистов на основе внедрения практико-

ориентированных образовательных моделей и комплексного сетевого взаимодействия с субъектами системы образования;

– совершенствование качества образовательной деятельности на основе требований федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, аккредитационных показателей и международных требований и стандартов;

– развитие кадрового потенциала факультета в целях достижения стабильно высоких показателей в разных видах деятельности;

– направленность научного потенциала, инновационной инфраструктуры факультета на решение научно-практических, организационно-управленческих и технологических проблем современного высшего образования с учетом регионального опыта и условий;

– совершенствование социально-воспитательной деятельности, направленной на реализацию творческого потенциала и эвристических способностей личности;

– модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

1. Кадровый состав факультета

Реализация образовательных программ на филологическом факультете осуществляется научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Обеспеченность учебного процесса педагогическими кадрами составляет 96%.

Профессорско-преподавательский состав распределяется по трем кафедрам: кафедры литературы и методики обучения литературе, кафедры русского языка и методики преподавания русского языка, кафедры родного языка и литературы.

На 2023-2024 учебный год по кафедре русского языка и методики преподавания русского языка было на начало учебного года 9 штатных единиц, на конец учебного года – 9, в том числе 8 кандидатов наук и работодатели (на условиях договоров ГПХ): Резяпкина Л. Н., гл. редактор АНО «Информационно-аналитическая редакция «Рузаевские Новости», Солдатова Н. Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя школа №37», учитель русского языка и литературы (в отпуске по беременности и родам с 14.02.2024 г.); Киселева Н. А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя школа № 33», учитель русского языка и литературы (принята по договору ГПХ); Зингаев М. И., ведущий СИП ВГТРК ГТРК «Мордовия» (принят по договору ГПХ).

На 2023-2024 учебный год было по кафедре родного языка и литературы – 9 штатных единиц, в том числе три доктора наук (Водясова Л. П., доктор филол. наук, Девяткина Т. П., доктор филол. наук, Налдеева О. И., доктор

филол. наук), по договору ГПХ: Харисов Ф. Ф., (доктора пед. наук, профессора Казанского госуниверситета), Муртазина А. Ф., учитель татарского языка и литературы Тат-Тавлинской СОШ Лямбирского района, Девятова М. Н., главный редактор газеты «Эрзянь правда», Лешкина В. И., завуч по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 30».

На 2023-2024 учебный год по кафедре литературы и методики обучения литературе было 8 штатных единиц, в том числе три доктора филол. наук (Е. А. Жиндеева, О. И. Бирюкова, В. И. Рогачев); два внутренних совместителя – Уткина Т. В., канд. пед. наук, зам. начальника управления научной и инновационной деятельности, зав. сектором подготовки научно-педагогических кадров 0,5 ст. доцента; С. Н. Степин, канд. филол. наук, декан филологического факультета, 0,5 ст. доцента. По договору ГПХ работали: Падерова О. В. – учитель русского языка и литературы высшей категории, директор МОУ «СОШ № 25 имени героя Советского союза В. Ф. Маргелова» г.о. Саранск.

В текущем учебном году профессорско-преподавательским составом филологического факультета осуществлялась учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа в соответствии с утвержденными планами. Учебные поручения выполнялись членами кафедр не только на филологическом факультете, но и на других факультетах университета.

Задачами кадрового состава филологического факультета являлись:

- осуществление лингвистической, литературоведческой, методической, риторической, лингвокультуроведческой подготовки студентов филологического факультета;

- формирование компетенций в области будущей профессиональной деятельности студентов неязыковых факультетов;

- обеспечение качественного преподавания всех учебных дисциплин с учетом новейших достижений науки и инновационных подходов в сфере высшего профессионального образования;

- транслирование лингвистических и методических знаний, инновационных подходов к обучению в сфере филологического образования в школы Республики Мордовия;

- профориентационная работа в школах г. о. Саранск, Республики Мордовия, ПФО и других регионах;

- проведение научных исследований в соответствии с планом НИР на 2023-2024 гг.;

- участие в научно-практических конференциях и семинарах различных уровней;

- публикация результатов исследований, в том числе в рецензируемых журналах ВАК;

- подготовка учебно-методических разработок практико-ориентированного характера;

- организация научно-исследовательской деятельности студентов;

- участие преподавателей и студентов в конкурсах научно-исследовательских работ, научных и учебных изданий и др.;
- формирование контингента поступающих в аспирантуру;
- развитие направлений совместной деятельности с образовательными учреждениями Республики Мордовия, определение путей научно-исследовательского и научно-методического сотрудничества в различных областях современной педагогической науки;
- оказание научно-методического консультирования по актуальным методологическим проблемам современной педагогической и методической науки;
- осуществление сотрудничества в форме экспертирования, рецензирования различного рода научных и учебно-методических работ учителей-словесников Республики Мордовия.

2. Работа органов управления факультета

2.1 Заседания Совета факультета

Состав Совета филологического факультета был утвержден приказом ректора университета № 1246 от 21.08.2023 г. Работа Совета факультета была организована согласно утвержденному на 2023-2024 уч. году плану.

Заседания Совета филологического факультета проводились регулярно под руководством Председателя. Протоколы Совета хранятся в деканате филологического факультета.

В повестку Совета факультета включались и обсуждались актуальные вопросы в соответствии с приоритетными направлениями развития университета, обозначенными Ученым советом университета:

- постановка задач и определение перспектив деятельности филологического факультета на 2023-2024 учебный год; утверждение плана работы филологического факультета и Совета факультета на текущий учебный год;
- разработка на факультете стратегии функционирования Центра открытого образования на русском языке в Тунисской Республике;
- дальнейшая модернизация содержания и системы организации профессионально-ориентированной практической подготовки обучающихся на всех этапах реализации образовательных программ;
- совершенствование и внедрение современных методов и технологий обучения, направленных на освоение обучающимися актуальных профессиональных компетенций, активный переход на профессионально-ориентированные методики преподавания;
- создание современной системы оценки качества образования; совершенствование фондов оценочных средств, позволяющих осуществлять независимый мониторинг образовательных результатов, оценку уровня сформированности компетенций и готовности осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами;
- внедрение технологии электронного обучения и дистанционные формы в реализации основных и дополнительных образовательных программ;

– повышение наукометрических показателей ППС по показателям количества публикаций и их цитирования в российских и зарубежных журналах, входящих в базы WoS, а также в российских журналах с высоким импакт-фактором;

– максимальное использование потенциала Технопарка универсальных педагогических компетенций при выполнении исследовательских и проектных работ преподавателей и студентов;

– своевременное осуществление и качественное информационное сопровождение реализуемых студенческих научных мероприятий на сайте университета и социальных сетях;

– реализация программ внутривузовских грантов по разработке и изданию научных и научно-методических материалов;

– реализация программ дополнительного образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации;

– совершенствование воспитательной работы со студентами, в том числе иностранными гражданами;

– увеличение составляющей собственных средств в общем фонде оплаты труда профессорско-преподавательского состава.

Обсуждались текущие вопросы организации образовательного процесса:

– анализ посещаемости студентами аудиторных занятий и отработки пропущенных занятий;

– подведение итогов промежуточных аттестаций, независимого мониторинга, обсуждение корректирующих мероприятий для неуспевающих студентов;

– утверждение программ итоговой государственной аттестации;

– проблемы и вопросы НИР и НИРС;

– совершенствование системы профориентационной деятельности на факультете посредством внедрения новых форм и методов работы;

– работа по сохранению контингента обучающихся всех профилей и форм обучения.

Ряд заседаний Совета факультета был проведен в расширенном формате:

– 28.08.2023 г. «Об итогах работы филологического факультета за 2022–2023 уч. год и основных задачах на 2023–2024 уч. год»;

– 19.01.2024 г. «О выполнении плана ФХД за 2023 год»;

– 28.03.2024 г. «Об утверждении ОПОП, рабочих программ дисциплин и практик, оценочных средств на 2023–2024 учебный год в соответствии с «Ядром высшего педагогического образования»;

– 28.05.2024 г. «О выполнении требований законодательства по предупреждению и противодействию коррупции в образовательной организации»;

– 25.06.2024 г. «О противоправных действий мошенников в финансовой и экономической сфере»;

– 01.07.2024 г. «Об итогах работы Государственной аттестационной комиссии на филологическом факультете. Утверждение отчета Председателя ГЭК».

3. Образовательная деятельность

3.1 Учебно-методическая работа

Профессиональная подготовка на факультете осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат) (ФГОС 3+), основанном на компетентностном подходе и вступившим в силу 9 февраля 2016 г. (приказ № 91 Министерства образования и науки РФ), а также в соответствии с принятой в 2016 году Концепцией преподавания русского языка и литературы.

В отчетном году учебно-методическая работа коллектива филологического факультета была направлена на реализацию приоритетных целей и задач, обеспечивающих высокое качество подготовки педагогических кадров, осуществлялась в соответствии с планом работы и регламентировалась современным законодательством в сфере образования.

Данная цель достигалась посредством решения следующих задач:

- обеспечение повышения качества обучения студентов на основе использования инновационных образовательных технологий, информационной среды вуза, в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата и магистратуры;
- совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;
- реализации балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов по ОПОП бакалавриата и магистратуры на постоянной основе;
- обновление содержания вариативной части образовательных программ всех уровней подготовки (дисциплин, модулей), приведение их в соответствие с требованиями профессионального стандарта педагога;
- обновление перечня дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ, а также программ профессиональной переподготовки для студентов в целях усиления практико-ориентированной направленности подготовки и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Данный подход потребовал пересмотра содержания, организации и системы контроля для повышения качества профессионально-педагогической подготовки будущего учителя-филолога. Ключевыми направлениями образовательной деятельности стали повышение качества образовательного процесса, расширение спектра образовательных услуг, совершенствование образовательной среды, создание современных условий для подготовки квалифицированных кадров для сферы образования, отвечающих требованиям рынка труда, инновационного развития образовательных систем, социокультурной сферы и экономики региона.

- проанализированы, пересмотрены и обновлены учебные планы.
- разработаны новые оценочные средства для оценки сформированности компетенций на каждом этапе обучения;

– внесены изменения в содержание рабочих программ, программ учебных и производственных практик с учетом требований не только федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению Педагогическое образование, профессионального стандарта педагога и с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы. В содержание всех рабочих программ включены вопросы предметной подготовки с учетом современных научных достижений и научно-педагогических требований в соответствии с Концепцией государственной поддержки и продвижения русского языка и Концепцией преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях РФ (составлены новые задания и вопросы к самостоятельной работе студентов, к промежуточной аттестации и т. д.). Все кафедры факультета в рамках учебной работы реализует преподавание дисциплин федерального компонента ФГОС ВО 3-го поколения с использованием как традиционных, так и инновационных образовательных технологий. С целью улучшения качества подготовки бакалавров преподаватели кафедр постоянно совершенствуют содержание лекционных и практических занятий и контрольно-оценочных средств, вводят новые курсы по выбору, организуют факультативные занятия.

Важной частью работы факультета является внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных форм и методов обучения. Накоплен положительный опыт по использованию информационных технологий на занятиях, среди которых в наибольшей степени находят отражение личностно-ориентированные (в учебном процессе упор делается на усиление самостоятельного и индивидуализированного обучения), практико-ориентированные (в учебных заведениях различного типа). Так, в содержание занятий вводятся элементы, имеющие установки на воспитание креативности, самостоятельности, целеустремленности, желание добиваться своей цели: а) знакомство с биографиями известных филологов финно-угроведов); б) введение соответствующего иллюстративного материала; в) осуществление интегративных связей с русским языком, литературой, историей. Наиболее используемыми являются лекция-полилог, лекция с элементами практического занятия и т. д., применяемые практически всеми преподавателями. В последнее время очень активно используются мультимедийные технологии. Кроме того, на кафедрах по всем дисциплинам созданы рабочие программы, тест-тренажеры и тестовые задания на электронных носителях, которые успешно внедрены в систему ИНФО-ВУЗ разработаны оценочные средства для бакалавров и магистров, которые используются в учебном процессе на очном и заочном формах обучения.

В настоящее время особое внимание уделяется ориентации учебного процесса на прикладную деятельность студентов-филологов, на формирование всего комплекса общекультурных и профессиональных компетенций – в областях педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской деятельности. На всех кафедрах созданы условия для введения инновационных технологий обучения, а также для развития и совершенствования традиционных для вузовской системы технологий и

методов обучения, активно практикуется проведение лекций и семинарских занятий в форме диалога, дискуссии.

3.2 Организация учебных и производственных практик

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – неотъемлемая часть системы методической подготовки будущего учителя. Она обеспечивает соединение теоретического обучения в вузе с практической работой в школе. Основные задачи педагогической практики:

- применение и углубление теоретических методических знаний в процессе их использования в профессиональной деятельности;
- интеграция знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам;
- формирование профессиональных и личностных качеств учителя-словесника; развитие у студентов интереса к дисциплинам «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе», «Методика обучения родному языку и литературе» и др.

Педагогическая практика актуализирует лингвистические и литературоведческие знания и умения, приобретённые студентами в стенах вуза. Посещение уроков учителя-наставника, изучение его творческой лаборатории, посещение студенческих уроков активное участие в их обсуждении и самостоятельное проведение запланированных уроков – основное содержание педагогической практики. В поле зрения студента оказываются все типы уроков по изучению русского языка, литературы, родного языка и литературы, истории, формы внеклассной работы по предмету, факультативы. Это позволяет использовать педпрактику с пользой для освоения профессиональных умений.

В соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса на факультете были проведены разнообразные виды практик.

2. Подготовка к педагогической практике:

За время прохождения производственной педагогической практики студенты продемонстрировали не только свои теоретические знания на практике, но и реализовывали свою научно-исследовательскую деятельность, которая впоследствии будет отражена в выпускной квалификационной работе на степень бакалавра.

В ходе прохождения практики студентами выполнялись следующие виды работ, предусмотренных программой практики (общее количество часов – 210 (студент 6 часов пребывает в школе каждый день в неделю, в субботу 5 часов):

96 ч. – проведение уроков (недельная нагрузка: профиль Русский язык. Литература – по русскому языку 8 ч., литературе 8 ч.; Русский язык. История – по русскому языку 6 ч., истории 6 ч., литературе 4 ч.) (в том числе проведение 10 уроков с использованием мультимедийного оборудования в 5-6 классах, обучающихся по новым стандартам).

52 ч. самостоятельной работы – разработка конспектов уроков с использованием инновационных технологий.

Ознакомление с базой практики: беседы с администрацией школы, изучение документов по содержанию обучения (учебные планы, программы, учебники, авторские программы, средства обучения и пр.)

Изучение личных дел обучающихся, классного журнала, проведение бесед с классным руководителем, администрацией, учителями-предметниками, школьным врачом (медсестрой), учащимися.

18 ч. – анализ уроков учителей и студентов.

4 ч. – подготовка и проведение классного часа.

6 ч. – подготовка и проведение родительского собрания.

8 ч. – подготовка и проведение зачетного внеклассного мероприятия по предмету.

6 ч. – помощь учителям-словесникам в организации и подготовки к Итоговому сочинению (изложению) старшеклассников.

10 ч. – проведение психолого-педагогических исследований.

10 ч. – оформление отчетной документации.

Педагогическая практика актуализирует лингвистические и литературоведческие знания и умения, приобретённые студентами в стенах вуза. Посещение уроков учителя-наставника, изучение его творческой лаборатории, посещение студенческих уроков активное участие в их обсуждении и самостоятельное проведение запланированных уроков – основное содержание педагогической практики. В поле зрения студента оказываются все типы уроков по изучению русского языка, литературы, родного языка и литературы, формы внеклассной работы по предмету, факультативы. Это позволяет использовать педпрактику с пользой для освоения профессиональных умений.

В процессе подготовки к производственной (педагогической) практике были осуществлены следующие виды работ:

1. **Производственная педагогическая практика** студентов 5 курса очной формы обучения филологического факультета Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль *Русский язык. Литература* проходила в период с 06.11.2023 г. по 17.12.2023 г. (9 семестр, в соответствии с планом - 6 учебных недель).

За время прохождения производственной педагогической практики студенты продемонстрировали не только свои теоретические знания на практике, но и осуществили профориентационную работу в выпускных и предвыпускных классах.

В ходе прохождения практики студентами выполнялись следующие виды работ, предусмотренных программой практики (общее количество часов – 210 (студент 6 часов пребывает в школе каждый день в неделю, в субботу 5 часов):

96 ч. – проведение уроков (недельная нагрузка: по русскому языку 8 ч., литературе 8 ч.) (в том числе проведение 10 уроков с использованием мультимедийного оборудования в 5-6 классах, обучающихся по новым стандартам).

52 ч. самостоятельной работы – разработка конспектов уроков с использованием инновационных технологий.

Ознакомление с базой практики: беседы с администрацией школы, изучение документов по содержанию обучения (учебные планы, программы, учебники, авторские программы, средства обучения и пр.)

В качестве базовых школ были отобраны как городские (МОУ «Гимназия № 12» г. Саранск, МОУ «Гимназия № 19» г. Саранск, МОУ «Гимназия № 23» г. Саранск, МОУ «Лицей № 26» г. Саранск, МОУ «Лицей № 25» г. Саранск, МОУ «Луховский лицей» г. Саранск, МОУ «СОШ № 8» г. Саранск, МОУ «СОШ № 40» г. Саранск, МОУ «СОШ № 22» г. Саранск), районные (МБОУ «Ковылкинская СОШ № 4» г. Ковылкино РМ, МБОУ «Комсомольская СОШ № 3» Чамзинского района, МБОУ «Центр образования – СОШ № 12» г. Рузаевка, МБОУ «Ардатовская СОШ» Ардатовского района, МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей! Краснослободского района, МБОУ «Гимназия № 1» г. Рузаевка), образовательные организации ПФО (МОУ «Лицей № 2» г. Сердобск Пензенского района).

Распределение студентов по базам было проведено согласно приказу по университету.

4. 03 ноября 2024 года была проведена установочная конференция, на которой была озвучена необходимая информация, определено содержание и задачи предстоящей практики.

5. Подготовка студентов к производственной педагогической практики осуществлялась последовательно и обстоятельно: студентам-практикантам была оказана методическая поддержка преподавателями всех ведущих кафедр филологического факультета.

6. В соответствии с приказом от 31.10.2023 г. № 2044-с по университету для прохождения педагогической практики было направлено 22 студента V курса филологического факультета. Количественные результаты прохождения практики следующие:

- на «отлично (5)» - 13 человек,
- на «хорошо (4)» - 6 человек
- на «удовлетворительно (3)» - 1;
- неявившихся - 2.

Качественная успеваемость составила 86,3%, абсолютная успеваемость по группе – 90,9%.

Уровень проведения уроков русского языка и литературы нашими студентами оценивался руководителями практики на должном уровне, что говорит об овладении системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса и умении использовать их в своей деятельности; о владении системой методов преподавания литературы и русского языка; о знании методов формирования интереса к литературе и русскому языку, методов стимулирования литературно-познавательной деятельности учащихся; о владении основами риторики, культурой речи, логичностью изложения, средствами создания образности речи. Было отмечено, что достаточное количество уроков были проведены с использованием современных технологий.

Студентами были использованы самые разнообразные методы и приемы обучения литературе: проблемный, репродуктивный, исследовательский, эвристический, метод творческого чтения; приемы выразительного и комментированного чтения, группового комментирования, включение игровых элементов, использование видеозаписей, работа по карточкам и др.

В ходе практики в старших классах практиканты провели многообразные по типу и форме уроки литературы: вводные уроки, уроки проблемного анализа произведения, уроки-практикумы, лекции с элементами сообщения, уроки, обобщающие изучение произведения, уроки-зачеты, уроки-сочинения, уроки с использованием ИКТ, презентаций, игровые элементы, проблемно-диалоговая технология, технология критического мышления.

7. Групповыми руководителями практики были проведены инструктивные установочные конференции на базе образовательных учреждений. Из бесед со студентами и отчетов групповых руководителей отмечено, что администрация школ, учителя-предметники приняли продуктивное участие в руководстве педагогической деятельностью студентов в период практики 2023-2024 уч.г. Так, групповой руководитель Бирюкова О. И. в своем отчете констатирует: *«Завуч МОУ «Лицей № 25»г. о. Саранск на заключительной конференции в школе отметила высокий уровень подготовки наших студентов, их душевные качества, любовь и внимание к детям. Студентки принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в школе в период практики. По просьбам учителей они проводили уроки не только в своих классах, но и в классах среднего звена».*

8. Запланированная профориентационная работа была выполнена всеми студентами, а именно, производилось анкетирование как учеников, так и учителей; были проведены лекции-визуализации об актуальных профессиях. Отчет о проделанной профориентационной работе студенты выкладывали на своих страничках в социальных сетях:

https://vk.com/im?peers=158506283_236206887_558403561_352917461_c159_c201&sel=689952095&w=wall689952095_655/920a999aaf0480f25f

https://vk.com/im?peers=214706894&sel=469714206&w=wall469714206_233/efe2ef59d9c2aa2456

https://vk.com/wall65669244_1571

https://vk.com/wall202581074_2475

https://vk.com/wall558403561_278

https://vk.com/wall352917461_1111

https://vk.com/wall399428896_236?access_key=70f57accc00abe0101

9. В ходе производственной педагогической практике будущие учителя-словесники приобрели навыки планирования и анализа системы уроков по русскому языку и литературе (производили самостоятельные формулировки тем, целей и задач, структурирования уроков); освоение современных технологий обучения (отдельные уроки были проведены с использованием компьютерных презентаций, с выходом на обучающие интернет – сайты во время урока); самостоятельный учет индивидуально-

личностных особенностей школьника (в классах были ученики различных национальностей, различных темпераментов, разного социального положения); использование наглядных пособий, раздаточного материала (карточки с индивидуальными заданиями), информационных и технических средств.

В ходе практики в старших классах практиканты провели многообразные по типу и форме уроки литературы: вводные уроки, уроки проблемного анализа произведения, уроки-практикумы, лекции с элементами сообщения, уроки, обобщающие изучение произведения, уроки-зачеты, уроки-сочинения, уроки с использованием ИКТ, презентаций, игровые элементы, проблемно-диалоговая технология, технология критического мышления, подготовка к итоговому сочинению, ЕГЭ.

Так, студентка-практикантка МОУ «Лицей № 25» г. о. Саранск Светлова Анастасия Александровна провела урок проблемного анализа произведения по теме «А. С. Пушкин «Татьяна Ларина - любимый идеал А. С. Пушкина».

Разнообразно по форме проходили и уроки русского языка, многие студенты проводили их на достаточно высоком методическом уровне: Карпина Наталья Владимировна – урок обобщения знаний по теме «Пунктуация в сложносочиненном предложении», Федорова Ангелина Юрьевна – интегрированный урок «Текст как единица языка». Эти студенты имеют неплохую лингвистическую подготовку, хорошо владеют теоретическим материалом, используют разнообразные приемы работы и добиваются поставленных целей на уроке. Практиканты на уроках русского языка, в основном, успешно формировали у ребят навыки самостоятельной работы, навыки логического построения устных и письменных ответов, грамотной устной, письменной речи.

Интересными были и воспитательные мероприятия по предмету. Традиционно многообразие форм внеклассных мероприятий по литературе, проведенных нашими студентами: творческие мастерские, вечера, литературные КВН и игры, литературные викторины, «счастливые случаи», «умники и умницы», литературные казино, литературно-музыкальные гостиные, композиции и др.

Плодотворной и разнообразной была и внеклассная воспитательная работа наших выпускников. Они следили за дисциплиной в классе, проверяли дневники, помогали в проведении общешкольных мероприятий. Беседы, классные часы, проведенные ими, носили оригинальную тематику. Кроме этого, проводили классные часы («Сделай правильный выбор», «Курит – здоровью вредить» и др.), оказывали помощь в организации дежурства по школе и в работе на пришкольном участке, внеклассное мероприятие по педагогике «Профессии, которые выбирают нас, профессии, которые выбираем мы», воспитательное мероприятие «Правила этикета», классный час «Наши двери открыты для Вас». Тематический вечер «Хлеб – всему голова», «Этот прекрасный удивительный мир»; тематический вечер «Семья – это то, что всегда с тобой навсегда», классный час на тему «Неформальные молодежные объединения». Также студенты-практиканты продемонстрировали

педагогический уровень в проведении родительских собраний в старших классах («Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»).

10. В ходе прохождения практики наблюдались и некоторые трудности: некоторые студенты затруднялись в выборе и постановке проблемных вопросов к темам, ученики недостаточно привлекались для индивидуальных заданий, объяснение нового материала иногда сводилось к письменной работе под диктовку и т. п. В работе практикантов были замечания и иного характера. Например, когда они подменяли анализ художественного произведения простым пересказом первоисточника, а выводы по итогам уроков были поверхностными. Но, в общем и целом, большинство студентов-практикантов обладают структурно-образующими, общечеловеческими и общепедагогическими качествами.

В качестве пожеланий для успешного проведения практики на V курсе в будущем хотелось бы предложить следующее:

- Формировать у будущих учителей навыки компетентного подхода к деятельности словесника в рамках требований ФГОС, Профессионального стандарта педагога, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

- Усилить внимание групповых руководителей к работе практикантов с методическими объединениями школ, а также профильных образовательных учреждениях.

- Обратить особое внимание на формы и приемы репетиционной подготовки учащихся к итоговому сочинению, ЕГЭ по литературе.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проходила в течение учебного года (9, 10 семестры, в соответствии с учебным планом).

Практика проходила на базе кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПУ. На установочной конференции были определены цели, задачи и содержание предстоящей практики, представлены необходимые материалы. Научно-исследовательская работа является логическим продолжением теоретико-методологического обучения. Она является основой для закрепления знаний и умений, полученных в ходе обучения на аудиторных занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам, в процессе производственной практики, и для реализации их в научно-исследовательской деятельности. Прохождение данной практики является необходимым подготовительным этапом для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и государственной итоговой аттестации.

Цель практики – расширение знаний методологии исследований проблем образования, знаний в области теоретических основ изучаемых дисциплин, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

Задачи практики:

- постановка и решение задач в области науки и образования;
- приобретение студентами опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование умения подбирать и использовать методы исследований для решения исследовательских задач;
- изучение основных направлений развития науки и научных исследований в сфере образования;
- изучение особенностей внедрения результатов исследований в практику;
- закрепление навыков изучения и анализа научно-психологической и педагогической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

Запланированная работа выполнена всеми студентами, сдавшими отчетную документацию. Так, например, обоснована цель, задачи, актуальность исследования, которое осуществляется в рамках выпускной квалификационной работы. Темы исследовательских работ в полной мере соотносятся с потребностями и запросами образовательных учреждений Республики Мордовия и Поволжья.

Студентами за период практики выполнены все задания в полном объеме, продемонстрировано овладение компетенциями. В ходе практики студенты проявили самостоятельность, ответственность. Своевременно реагировала на замечания руководителя. Следует отметить корректность в сборе, анализе и интерпретации представленных данных, высокий уровень оформления полученных результатов, качественное выполнение поставленных задач.

3.3 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете

Для своевременного отслеживания успеваемости студентов и коррекции образовательного процесса на факультете реализуется система контроля качества образования, образовательных достижений и образовательных результатов. Сохранение образовательных результатов студентов обеспечивает балльно-рейтинговая система, которая функционирует на платформе 1С: Университет.

Доля дисциплин, охваченных балльно-рейтинговой системой по программам бакалавриата и магистратуры, в 2023-2024 году составила 100%. Балльно-рейтинговая система позволяет вести учет посещаемости студентами учебных занятий, отслеживать успеваемость, своевременно регулировать и корректировать образовательную деятельность каждого обучающегося.

Ежегодно в начале учебного года со студентами первых курсов проводятся контрольные мероприятия по дисциплинам школьного курса, направленные на выявление уровня освоения основной образовательной программы среднего общего образования (данные входного контроля приведены в таблице)

1. Результаты

1.1 Общие результаты

Группа	Количество человек	Дисциплина	Форма проведения контроля	Присутствовало	Отсутствовали	Результаты				Средний балл за контрольную работу
						Отл	Хор	Удовл	Неудовл	
ФДР-123	24	Литература	контрольная работа	24	0	6	12	6	0	4,0
ФДР-123	24	Русский язык	тестирование	24	0	8	11	5	0	4,1
ФДД-123	24	Русский язык	тестирование	22	2	6	10	6	0	4
ФДМ-123	21	Русский язык	тестирование	20	1	5	11	4	0	4
ФДМ-123	21	Родной язык	контрольная работа	21	0	2	16	3	0	4

1.2 Результаты студентов-иностранцев

Группа	Количество человек	Дисциплина	Форма проведения контроля	Присутствовало	Отсутствовали	Результаты				Средний балл за контрольную работу
						Отл	Хор	Удовл	Неудовл	
ФДР-123	1	Литература	контрольная работа	1	0	-	-	1	-	3
ФДР-123	1	Русский язык	тестирование	1	0	-	-	1	-	3

1.3 Результаты студентов, обучающихся по целевому направлению

Группа	Количество человек	Дисциплина	Форма проведения	Присутствовало	Отсутствовали	Результаты				Средний балл за
						Отл	Хор	Удовл	Неудовл	

			контроль							контрольную работу
ФДР-123	7	Русский язык	тестирование	7	0	3	3	1	0	4,3
ФДР-123	7	Литература	контрольная работа	7	0	3	3	1	0	4,2
ФДД-123	7	Русский язык	тестирование	7	0	0	4	3	0	3,5
ФДМ-123	6	Русский язык	тестирование	6	0	0	5	1	0	3,8
ФДМ-123	6	Родной язык	контрольная работа	6	0	0	6	0	0	4

2. Анализ результатов

1. Темы (разделы), не достаточно усвоенные студентами на предыдущей ступени обучения, или вызывающие трудности у первокурсников:

Литература:

1. Идеино-тематическое своеобразие произведения
2. Литературные направления, течения
3. Стихосложение

Русский язык:

1. Морфемика и словообразование
2. Орфография
3. Синтаксис

Родной язык

1. Изменение имен существительных по падежам в указательном (определенном) склонении в эрзянском языке.
2. Категория притяжательности имени существительного в мордовских (мокшанском и эрзянском) языках. Категория принадлежности имени существительного в татарском языке.
3. Объектное спряжение глагола в мокшанском языке.
4. Синтаксический разбор предложения.

2. Типичные ошибки, допущенные студентами:

Литература:

1. Невысокий уровень знания художественного материала
2. Несформированность умений, необходимых для выполнения целостного и сравнительно-сопоставительного анализа художественного текста.

3. Недостаточный уровень владения теоретико-литературными понятиями, необходимыми для анализа художественного произведения

Русский язык:

1. Ошибки при морфемном анализе слова.
2. Ошибки при определении последовательности образования слов.
3. Ошибки при выборе гласных в корне слова (правописание непроверяемых гласных в корне слова, правописание корней с чередованием).
4. Ошибки при выборе гласной в суффиксах и окончаниях слов.
5. Ошибки при определении грамматической основы предложения.
6. Ошибки при определении способа связи слов в предложении.

Родной язык

1. Неумение определить падеж имени существительного в указательном (определенном) склонении.
2. Несформированный навык выявления формы притяжательного склонения в мордовских (мокшанском и эрзянском) и татарском языках.
3. Неумение определить форму глагола в объектном спряжении.
4. Несформированное умение синтаксического разбора предложения.

4. Степень корреляции данных входного контроля с результатами ЕГЭ (вступительного экзамена или оценкой в аттестате).

Литература:

Результаты входного контроля в большей степени соответствуют результатам ЕГЭ по литературе. Однако задания входного контроля предполагали не только определение остаточных знаний студентов по школьной программе, но и выявление их потенциала в усвоении историко-литературного вузовских курсов.

Русский язык:

Результаты входного контроля в большей степени соответствуют результатам ЕГЭ по русскому языку.

Родной язык

Результаты входного контроля по дисциплине ниже результатов вступительного экзамена, проведенного в форме устного собеседования. Это объясняется тем, что задания входного контроля предполагали не только определение остаточных знаний студентов по школьной программе, но и выявление их потенциала в усвоении вузовского курса родного языка.

3. План корректирующих мероприятий.

Группа	Дисциплина	Мероприятия	Дата и время проведения
ФДР-123	Литература	1. Обсуждение результатов входного контроля на заседании кафедры. 2. Внесение изменений в содержание дисциплин (лекционных и семинарских)	Сентябрь 2023 г. Октябрь 2023 г.

		занятий) с учетом выявленных тем, которые вызывают у первокурсников наибольшие трудности. 3. Проведение дополнительных коллоквиумов по разделам дисциплин «Теория литературы», вызвавшим затруднения при выполнении входной контрольной работы.	Октябрь-декабрь 2023 г.
ФДР-123 ФДД-123 ФДМ-123	Русский язык	1. Обсуждение результатов входного контроля на заседании кафедры. 2. Внесение изменений в содержание дисциплин (лекционных и семинарских занятий) с учетом выявленных тем, которые вызывают у первокурсников наибольшие трудности. 3. Усиление индивидуальной работы по орфографии и пунктуации посредством системы специальных заданий по названным темам. 4. Подготовка вопросов, заданий для самостоятельной отработки перечисленных тем.	Октябрь 2023 г. Октябрь 2023 г. Октябрь-декабрь 2023 г. Октябрь-декабрь 2023 г.
ФДМ-123	Родной язык	1. Обсуждение результатов входного контроля на заседании кафедры родного языка и литературы. 2. Внесение изменений в содержание дисциплин (лекционных курсов, практических занятий) с учетом выявленных тем, которые вызывают у первокурсников наибольшие трудности. 3. Включение в содержание практических занятий заданий, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок (раздел «Морфология»: «Склонение имени существительного», «Спряжение глагола»; раздел «Синтаксис»: «Предложение»). Разработка системы заданий, формирующих синтаксическую зоркость. 4. Усиление индивидуальной работы со слабоуспевающими	27.09.2023 г. В течение года В течение года В течение года В течение года

		<p>студентами посредством системы специальных упражнений по вызвавшим затруднения темам; подготовка заданий для самостоятельной проработки тем.</p> <p>6. Проведение постоянных тренингов по предупреждению ошибок разного типа (орфографических, грамматических, речевых и пр.). Систематический анализ мини – тренингов и блиц – опросов с учетом времени выполнения.</p> <p>7. Разработка индивидуальных заданий.</p>	В течение года
--	--	--	----------------

Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса: преподаватели кафедр проводят корректировку рабочих программ, проектируют индивидуальную работу с первокурсниками по адаптации к обучению в вузе.

Проблема качества профессиональной подготовки в настоящее время актуализируется совокупными требованиями компетентностного, деятельностного, аксиологического, культурологического и других подходов.

Для обеспечения качества образования преподаватели факультета применяют методы, формы и технологии обучения, направленные на формирование учебных, учебно-исследовательских, исследовательских, рефлексивных, коммуникативных и других компетенций, на развитие личности педагога-исследователя.

Преподавателями используются интерактивные формы и методы обучения студентов («мастер-классы», онлайн-тренинги, семинары-практикумы, деловые игры, лекции – визуализации, педагогические мастерские, мозговой штурм, «круглый стол», «кластер», технология критического мышления, бинарная лекция, перекрестная дискуссия, «групповая дискуссия», брейнсторминг, лекция-дискуссия, лекция-визуализация и др.). Применяются проектные и информационно-коммуникационные технологии обучения; особое внимание уделяется оптимизации самостоятельной работы студентов, распространена практика работы междисциплинарных проектных исследовательских групп студентов.

Индивидуальные, практические и семинарские занятия по различным темам проводятся в формате общения, где чередуются индивидуальная и групповая формы организации, практические задания в кластерах с использованием элементов мозгового штурма, с использованием кейс-технологий, «Древа решений», «Круглого стола», мастер-класса, педагогической мастерской. Все это, несомненно, приносит свои плоды, что отражается на результатах ректорских контрольных работ, которые проводятся на 5 курсе по всем профилирующим дисциплинам (данные приведены в следующих таблицах):

Профиль Русский язык. Литература. Дисциплина: Русский язык, Методика преподавания русского языка, группа ФДР-119

Результаты:

Оценка	Количество студентов, получивших данную оценку	% студентов, получивших данную оценку от общего количества
Отлично	7	32
Хорошо	12	54
Удовлетворительно	3	14
Неудовлетворительно	–	–
Неявка	–	–

Уровень обученности студентов	
Абсолютная успеваемость	100 %
Качественная успеваемость	86 %
Средний балл	4,2
Неуспевающие студенты	–
Неявившиеся студенты	–

Профиль Русский язык. Литература. Дисциплина: Литература, Методика преподавания литературы, группа ФДР-119

Оценка	Количество студентов, получивших данную оценку	% студентов, получивших данную оценку от общего количества
Отлично	6	27 %
Хорошо	10	45 %
Удовлетворительно	5	23 %
Неудовлетворительно	-	
Неявка	1	5%

Уровень обученности студентов	
Абсолютная успеваемость	95,4 %
Качественная успеваемость	73 %
Средний балл	4
Неуспевающие студенты	0 %
Неявившиеся студенты	4 %

Профиль Русский язык. Родной язык и литература. Дисциплина: Русский язык. Методика преподавания русского языка, группа ФДМ-119

Оценка	Количество студентов, получивших данную оценку	% студентов, получивших данную оценку от общего количества
Отлично	7	36,8
Хорошо	8	42,1
Удовлетворительно	4	21,1
Неудовлетворительно	-	-
Неявка	-	-

Уровень обученности студентов

Абсолютная успеваемость	100 %
Качественная успеваемость	78,9 %
Средний балл	4,2
Неуспевающие студенты	-
Неявившиеся студенты	-

Профиль Русский язык. Родной язык и литература. Дисциплина: Родной язык и литература, Методика обучения родному языку и литературе, группа ФДМ-119

Оценка	Количество студентов, получивших данную оценку	% студентов, получивших данную оценку от общего количества
Отлично	11	57,9
Хорошо	6	31,6
Удовлетворительно	2	10,5
Неудовлетворительно	-	-
Неявка	-	-

Уровень обученности студентов	
Абсолютная успеваемость	100 %
Качественная успеваемость	89,5 %
Средний балл	4,47
Неуспевающие студенты	-
Неявившиеся студенты	-

Профиль Русский язык. История. Дисциплина: Русский язык. Методика преподавания русского языка, группа ФДИ-119

Оценка	Количество студентов, получивших данную оценку	% студентов, получивших данную оценку, от общего количества
Отлично	6	33
Хорошо	9	50
Удовлетворительно	3	17
Неудовлетворительно	0	0
Неявка	0	0

Уровень обученности студентов		%
Абсолютная успеваемость		100
Качественная успеваемость		83
Средний балл		4
Неуспевающие студенты		0
Неявившиеся студенты		0

Ректорские контрольные работы показали профессиональную и личную готовность студентов к выполнению функциональных обязанностей учителя, к решению профессиональных задач с гуманитарных, личностно-ориентированных позиций педагога.

Также об уровне освоения учебного материала говорят результаты Государственных итоговых аттестаций:

Всего	В том числе с оценкой								Средний балл
	«отлично»		«хорошо»		«удовлетв.»		«неудовлетв.»		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Профиль Русский язык. Литература									
20	16	80	4	20	0	0	–	–	4,8
Профиль Русский язык. История									
16	8	50	6	37,5	2	12,5	–	–	4,4
Русский язык. Родной язык и литература									
19	12	63	5	26,5	2	10,5	–	–	4,5
Профиль Преподавание русского языка как неродного									
9	8	89	1	11	-	-	-	-	4,9

Преподавателями кафедр были намечены корректирующие мероприятия по совершенствованию подготовки студентов в области общепрофессиональных компетенций, в которых значительное место отводилось формированию культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Традиционно в процессе межсессионной аттестации студенты демонстрируют более низкие показатели. Например, межсессионная аттестация на 1-4 курсах в первом семестре 2023-2024 учебного года показала, что из 262 человек 192 (73,3%) освоили все дисциплины; 66 студентов имеют неудовлетворительные оценки (25,2%), 4 человека не явились на сессию по неуважительной причине (1,5%). Абсолютная успеваемость – 73,3%; качественная успеваемость – 40,5%.

Межсессионная аттестация на 1-3 курсах во втором семестре 2023-2024 учебного года показала, что из 186 человек 121 (65%) освоили все дисциплины; 61 студент имеет неудовлетворительные оценки (32,8%), 4 человека не явились на сессию по неуважительной причине (2,3%). Абсолютная успеваемость – 65,1%; качественная успеваемость – 34,9%.

Своевременно проведенные и проанализированные внутривузовские мониторинги и межсессионная аттестация позволяют грамотно внести изменения в методы и приемы обучения студентов и подготовить их к промежуточному контролю.

Промежуточная аттестация (зачетно-экзаменационная сессия) наглядно показывает картину качества образовательной деятельности на факультете и помогает определить дальнейшие способы работы со студентами, не осваивающими образовательную программу в установленный срок.

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч.г.

Обязаны сдавать экзамены	Сдали по всем предметам учебного	Не допущены	Не явились	Имеют неудовлетворительные оценки
--------------------------	----------------------------------	-------------	------------	-----------------------------------

	плана			
Направление подготовки бакалавриата Профиль Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование)				
45	38	0	1	6
Направление подготовки бакалавриата Профиль Русский язык. Литература				
122	95	0	5	22
Направление подготовки бакалавриата Профиль Русский язык. История				
57	44	0	0	13
Направление подготовки бакалавриата Профиль Русский язык. Родной язык и литература				
93	80	0	3	10
Итого				
317	257	0	9	51
Направление подготовки магистратуры Профиль Современные стратегии литературного образования				
12	12	0	0	0
Направление подготовки магистратуры Профиль Преподавание русского языка как неродного				
11	9	0	0	2
Итого				
23	21	0	0	2

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней зачетно-экзаменационной сессии составила 81,1%, средняя качественная успеваемость – 74,8%.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость у студентов бакалавриата 1 курса группы ФДМ-123 направления подготовки Педагогическое образование профиля Русский язык. Родной язык и литература – 95,2 %; у студентов 3 и 4 курсов группы ФДМ-121 и группы ФДМ-120 направления подготовки Педагогическое образование профиля Русский язык. Родной язык и литература – 94,1%.

Высокий процент успеваемости (100%) по результатам экзаменов студенты показали по дисциплинам История родной литературы (ФДМ-123), Фольклор родного народа (ФДМ-123), Инновационные технологии в практике преподавания (ФДИ-121).

Низкий процент абсолютной успеваемости (ниже 70%) наблюдается по дисциплинам Психология и Учебная (ознакомительная) практика в академической группе ФДМ-122, История русской литературы и Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика в академической группе ФДР-120, Стилистика в академической группе ФДР-119.

На факультете имеется 9 студентов, не явившихся на сессию без уважительной причины: Селиверстова У. Е. (ФДД-123), Юфкин Д. Б. (ФДР-122), Балтаев Р. (ФДР-120), Рахматулина А. А. (ФДР-120), Гераськина А. Р.

(ФДР-119), Мясникова В.Н. (ФДР-119), Голубятникова В.Ю. (ФДМ-122), Музяфярова М. И. (ФДМ-122), Перякина М. П. (ФДМ-121).

В соответствии с приказом ректора № 487 от 02.04.2024 г. на филологическом факультете был проведен мониторинг уровня освоения обучающимися предвыпускного и выпускного курсов основных профессиональных образовательных программ высшего образования. Результаты мониторинга представлены в таблице.

Образовательная программа	Общее количество студентов	Общее количество участников	Количество студентов, выполнивших 70% заданий	Доля студентов, выполнивших 70% заданий	Количество баллов
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Русский язык. Литература (4 курс)	32	32	28	88	75
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Русский язык. Литература (5 курс)	22	21	20	91	75
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Русский язык. Родной язык и литература (4 курс)	17	17	17	100	75
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Русский язык. Родной язык и литература (5 курс)	19	19	19	100	75
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Русский язык. История (4 курс)	22	22	21	95	75

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Русский язык. История (5 курс)	17	15	15	88	75
--	----	----	----	----	----

3.4 Деятельность учебно-методического совета факультета

Учебно-методический совет филологического факультета является совещательным органом, созданным для разработки и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования, выработки предложений по важнейшим вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса. УМС филологического факультета разрабатывает предложения о стратегии методической деятельности по формированию приоритетных направлений филологического факультета, рекомендует к изданию и внедрению учебные, учебно-методические издания, подготовленные профессорско-преподавательским составом факультета. Председателем учебно-методического совета филологического факультета является Е. А. Сердобинцева.

Основными направлениями деятельности УМС филологического факультета в 2023–2024 учебном году являлись организация учебно-методической и научно-методической деятельности кафедр, контроль учебно-методического обеспечения реализуемых факультетом учебных планов магистратуры, бакалавриата по направлениям и профилям. Содержанием деятельности УМС факультета стали актуальные вопросы по разработке рекомендаций при обновлении рабочих программ для 2–5 курсов бакалавриата, 1–2 курсов магистратуры, системы дополнительного образования; по разработке программ бакалавриата 1 курса.

Сформированы рекомендации по разработке на кафедрах тематики выпускных квалификационных работ, новых подходов к содержанию ГИА.

В истекшем учебном году на заседаниях УМС филологического факультета были обсуждены следующие актуальные вопросы:

1. Медиаобразование в школе и вузе: специфика внедрения в условиях современной образовательной ситуации (Кашкарева Е. А.).

Кашкарева Е. А. отметила, что в условиях инновационного развития и цифровизации все сферы общественной жизни претерпевают изменения. Не остается в стороне и образовательная система. Модификация рынка педагогических профессий и внедрение новых подходов к обучению приводят к тому, что сегодня востребованы специалисты, обладающие принципиально новыми компетенциями, включенные в профессиональное сообщество, готовые учиться у других и делиться своими успешными практиками.

2. Интегрированное обучение как перспективная форма организации литературного образования в вуз (Бирюкова О. И.).

Бирюкова О. И. отметила, что многолетний опыт преподавания

литературоведческих дисциплин в Мордовском государственном педагогическом университете им. М. Е. Евсевьева позволяет констатировать очевидную потребность реализации междисциплинарной интеграции в обучении студентов-филологов, сочетающей профессиональный, практический и исследовательский контексты учебного процесса, и, как результат, возможность разработки логико-теоретических положений прочтения литературоведческого курса с позиций междисциплинарного интегрирования.

3. Конструктор рабочих программ как инновационная интерактивная среда для проектирования учебного материала в условиях образовательной школы (Нестерова Н. А.).

Н. А. Нестерова отметила, что современное образование требует разработки программ, которые отвечают требованиям времени и учитывают потребности учащихся. Конструктор рабочих программ – это инструмент, который помогает педагогам создавать образовательные материалы, соответствующие современным требованиям и стандартам.

Главной целью конструктора рабочих программ является обеспечение качественного образования. Он позволяет учителям разрабатывать программы, которые учитывают возрастные, индивидуальные и психологические особенности учащихся. Этот инструмент позволяет учителям создавать задания, которые развивают критическое мышление, креативность и навыки самостоятельной работы.

4. К вопросу об организации и проведении практик по направлению подготовки Педагогическое образование профили Русский язык. Литература, Русский язык. Родной язык и литература, Русский язык. История (Карабанова Н. В., Кашкарева Е. А., Налдеева О. И.)

Карабанова Н. В. отметила, что педагогическая практика – неотъемлемая часть системы методической подготовки будущего учителя. Она обеспечивает соединение теоретического обучения в вузе с практической работой в школе. Основные задачи педагогической практики:

- применение и углубление теоретических методических знаний в процессе их использования в профессиональной деятельности;
- интеграция знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам;
- формирование профессиональных и личностных качеств учителя-словесника; развитие у студентов интереса к предметам «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе», «Методика обучения истории», «Методика обучения родному языку и литературе», развитие творческого подхода к деятельности учителя.

5. Роль дистанционного обучения в процессе подготовки учителя-словесника (Сердобинцева Е. А.).

Сердобинцева Е. А. отметила, что в современных условиях в процесс обучения активно внедряются различные средства информационных технологий и массовой телекоммуникации. В связи с этим перед системой образования ставится задача ориентации на личность, способную эффективно работать с информацией, владеющую различными способами ее добывания, а

также совершенствующую свои умения органично непрерывному развитию информационных и образовательных технологий.

Успешность дистанционного обучения, как показывает практика, во многом зависит от эффективной его организации и качества используемого учебно-методического обеспечения. Важным компонентом учебного процесса в системе ДО являются мультимедиа-курсы, которые представляют собой единый комплекс информации, расположенной на разных носителях (CD-ROM диск, DVD- диск, жесткий диск и т. д.).

6. Мониторинг успеваемости студентов филологического факультета: анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии (Романенкова О. А.).

Романенкова О. А. отметила, что средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней зачетно-экзаменационной сессии составила 81,1%, средняя качественная успеваемость – 74,8%.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость у студентов бакалавриата 1 курса группы ФДМ-123 направления подготовки Педагогическое образование профиля Русский язык. Родной язык и литература – 95,2 %; у студентов 3 и 4 курсов группы ФДМ-121 и группы ФДМ-120 направления подготовки Педагогическое образование профиля Русский язык. Родной язык и литература – 94, 1%.

Высокий процент успеваемости (100%) по результатам экзаменов студенты показали по дисциплинам «История родной литературы» (ФДМ-123), «Фольклор родного народа» (ФДМ-123), «Инновационные технологии в практике преподавания» (ФДИ-121).

Низкий процент абсолютной успеваемости (ниже 70%) наблюдается по дисциплинам «Психология» и «Учебная (ознакомительная) практика» в академической группе ФДМ-122, «История русской литературы» и «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика» в академической группе ФДР-120, «Стилистика» в академической группе ФДР-119.

7. Роль базовой кафедры родного языка и национальной культуры в профессиональном становлении обучающихся (из опыта работы) (Савостькина М. И.).

Савостькина М. И. отметила, что прошедший 2023 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом педагога и наставника. «Популярность профессии педагога, учителя растет. Нужно сделать все для того, чтобы поддержать этот позитивный тренд, работая по всем направлениям, о которых мы хорошо знаем» – сказал глава государства.

В связи с этим на филологическом факультете, а именно на кафедре родного языка и литературы МГПУ имени М. Е. Евсевьева создана базовая кафедра родного языка и национальной культуры и МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск.

8. Использование интерактивных методов обучения в учебном процессе вуза (Романенкова О. А., Сердобинцева Е. А.).

Романенкова О. А. отметила, что внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++), в основе которых лежит компетентностный подход, требует применения в учебном процессе вуза интерактивных образовательных технологий.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

9. Духовно-нравственное воспитание студентов на предметах гуманитарного цикла (Налдеева О. И.).

Налдеева О. И. отметила, что приобщение детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям является актуальным педагогическим вопросом современности. Об этом свидетельствуют и государственные нормативные документы. Так, одной из ключевых целей национального проекта РФ «Образование» является «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Повышение эффективности практики духовно-нравственного воспитания детей и молодежи возможно посредством реализации потенциала их этнокультурного воспитания, приобщения к нормам и традициям культуры своего этноса.

10. Индивидуальные образовательные маршруты учителя-словесника (Сердобинцева Е. А.).

Сердобинцева Е. А. отметила, что одной из технологий развития профессиональной компетентности педагога служит индивидуальный образовательный маршрут.

Индивидуальный образовательный маршрут – это структурированная программа действий педагога на фиксированном этапе работы; это замыслы педагога относительно его собственного продвижения в образовании, оформленные им, готовые к реализации в педагогической деятельности.

Разработка индивидуального образовательного маршрута может идти по следующему алгоритму:

1. Диагностика и самодиагностика профессионального мастерства.
2. Проектирование ИОМ на основе полученных результатов.
3. Реализация ИОМ.
4. Анализ эффективности ИОМ.

Был рассмотрен примерный индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

Информационная справка об авторе ИОМ

Образование: высшее

Педагогический стаж: 1 год

Дата прохождения аттестации: предстоит в сентябре 2024 г.

Квалификационная категория: первая

Тема самообразования: «Проектная деятельность на уроках русского языка»

Цель: систематическое повышение своего профессионального уровня

Была представлена карта индивидуального образовательного маршрута педагога.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета и участию в проектной деятельности;
- повышение профессионального мастерства и компетентности;
- разработка и апробирование дидактических материалов, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления.

Самообразование – это необходимое условие профессиональной деятельности учителя, а реализация ИОМ дает возможность структурировать и оптимизировать свою профессиональную деятельность, избежать профессиональной стагнации и выработать устойчивую потребность в развитии.

Всего было проведено 11 заседаний, результаты которых были зафиксированы протоколами УМС филологического факультета.

УМС филологического факультета на заседаниях рассматривал рабочие программы, фонды оценочных средств ГИА филологического факультета для студентов очной и заочной форм обучения, были обсуждены темы выпускных квалификационных работ, основные направления деятельности УМС филологического факультета на 2023–2024 учебный год.

На последнем заседании были намечены основные направления деятельности УМС филологического факультета на 2024–2025 учебный год, среди которых:

- использование онлайн-курсов в процессе подготовки учителя-филолога.
- о внедрении в образовательный процесс научной продукции кафедр филологического факультета.
- анализ практики применения LMS Moodle в образовательном процессе: перспективы развития.
- поиск и поддержка одаренных детей в системе литературного образования.

II. Рекомендованы к внедрению и изданию следующие рукописи:

– **программы ГИА:**

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Русский язык. Литература, подготовленная Н. В. Карабановой, кандидатом филологических наук, доцентом кафедры литературы и методики обучения литературе; Е. А. Кашкаревой, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры русского языка и методики

преподавания русского языка; О. В. Падеровой, директором МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова» г.о. Саранск;

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Русский язык. История, подготовленная кандидатом педагогических наук, доцентом, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка Е. А. Кашкаревой; кандидатом педагогических наук, доцентом, зав. кафедрой отечественной и зарубежной истории и методики обучения М. Г. Якунчевой; зам. директора по учебно-воспитательной работе, учителем русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. о. Саранск Н. Г. Солдатовой;

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю Преподавание русского языка как неродного, подготовленная для кандидатом педагогических наук, доцентом, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка Е. А. Кашкаревой; кандидатом филологических наук, доцентом кафедры русского языка и методики преподавания русского языка Е. Н. Морозовой; зам. директора по учебно-воспитательной работе, учителем русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. о. Саранск Н. Г. Солдатовой.

– дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мокшанское правописание: орфография и пунктуация», подготовленная С. В. Богдашкиной, О. И. Налдеевой;

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя мордовского (мокшанского, эрзянского) языка», подготовленная С. В. Богдашкиной, М. И. Савостькиной, О. И. Налдеевой;

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам по русскому языку», подготовленная Н. А. Нестеровой, Е. А. Кашкаревой;

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования (медиаобразования)» 9520 часов), подготовленная Е. А. Кашкаревой, Н. А. Нестеровой, Э. Е. Николаевой, С. И. Проценко, О. А. Романенковой, Л. А. Сафоновой.

III. Рекомендованы к внедрению и регистрации в ФГБУ НТИ «Информрегистр» или в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент) следующие материалы:

– электронные учебные пособия:

Электронное учебное пособие «Мокшанский язык для начинающих», подготовленное С. В. Богдашкиной, М. И. Савостькиной, О. И. Налдеевой, С. Н. Маскаевой в рамках внутривузовского гранта Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева по теме

«Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине «Язык и культура мордовского народа»;

Электронное учебно-методическое пособие «Производственная (педагогическая) практика», подготовленное М. И. Савостькиной, кандидатом филологических наук, доцентом кафедры родного языка и литературы, С. В. Богдашкиной, кандидатом филологических наук, доцентом кафедры родного языка и литературы, С. Н. Маскаевой, кандидатом филологических наук, доцентом кафедры родного языка и литературы, Г. А. Натуральной, кандидатом филологических наук, доцентом кафедры родного языка и литературы в рамках внутривузовского гранта Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева по теме «Разработка учебно-методического обеспечения Производственной (педагогической) практики для бакалавров»;

Электронное учебное пособие «Тиринь (эрзянь) кель: Стакалгавтозь валрисьменьть синтаксисэзэ = Родной (эрзянский) язык: Синтаксис сложного предложения», подготовленное доктором филологических наук, профессором кафедры родного языка и литературы Л. П. Водясовой в рамках внутривузовского гранта Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева по теме «Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине "Родной язык" (раздел "Синтаксис сложного предложения") для программ педагогического бакалавриата»;

Электронное учебное пособие «Неень шкань мокшэрзянь литература = Современная мордовская литература», подготовленное кандидатом филологических наук, доцентом кафедры родного языка и литературы С. Н. Маскаевой, доктором филологических наук, профессором кафедры родного языка и литературы О. И. Налдеевой, кандидатом филологических наук, доцентом кафедры родного языка и литературы Е. И. Азыркиной, кандидатом филологических наук, доцентом кафедры родного языка и литературы М. И. Савостькиной в рамках внутривузовского гранта Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева по теме «Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине "История родной литературы" (раздел "Современная родная литература") для программ педагогического бакалавриата»;

Электронное учебное пособие «Тиринь (эрзянь) кель: орфографиясь» («Родной (эрзянский) язык: орфография»), подготовленное Г. А. Натуральной, С. Н. Маскаевой, М. И. Савостькиной в рамках внутривузовского гранта Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева по теме «Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине «Родной язык» для программ педагогического бакалавриата»;

Электронное учебное пособие «Инновационные процессы в филологическом образовании», подготовленное Е. А. Жиндеевой в рамках внутривузовского гранта Мордовского государственного

педагогического университета им. М. Е. Евсевьева по теме «Разработка и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса профиля подготовки Современные стратегии литературного образования магистратуры педагогического вуза»;

Электронное учебное пособие «Русский язык для тунисских друзей», подготовленное Н. Н. Горшковой, доцентом кафедры русского языка и методики преподавания русского языка, Е. А. Жиндеевой, профессором кафедры литературы и методики обучения литературе, Н. В. Карабановой, доцентом кафедры литературы и методики обучения литературе, Е. Н. Морозовой, доцентом кафедры русского языка и методики преподавания русского языка, Е. А. Сердобинцевой, доцентом кафедры литературы и методики обучения литературе в рамках государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) № 073-03-2024-050/2 от 14.03.2024 г. по научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования по теме «Организация и реализация мероприятий по распространению лучших практик российского образования в рамках международного сотрудничества в сфере образования, направленных на продвижение образования на русском языке, а также поддержку изучения русского языка в Тунисской Республике».

– электронный учебно-методический комплекс:

Электронный учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Говори по-русски правильно», подготовленный О. И. Бирюковой, Ю. И. Трушкиной в рамках выполнения гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, «Продвижение русского языка в Тунисской Республике: трансфер педагогических идей» в рамках лота № 1.1.14 Поддержка и развитие центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Тунисской Республике»;

Электронный учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Занимательный русский язык», подготовленный Н. А. Нестеровой, Е. А. Сердобинцевой в рамках выполнения гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, «Продвижение русского языка в Тунисской Республике: трансфер педагогических идей» в рамках лота № 1.1.14 Поддержка и развитие центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Тунисской Республике»;

Электронный учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Современные стратегии филологического образования», подготовленный Е. А. Жиндеевой в рамках выполнения гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и

развитие русского языка, «Продвижение русского языка в Тунисской Республике: трансфер педагогических идей» в рамках лота № 1.1.14 Поддержка и развитие центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Тунисской Республике»;

Электронный учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Практикум выразительной речи», подготовленный Е. А. Кашкаревой, Н. В. Карабановой в рамках выполнения гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, «Продвижение русского языка в Тунисской Республике: трансфер педагогических идей» в рамках лота № 1.1.14 Поддержка и развитие центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Тунисской Республике»;

Электронный учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Русский язык для путешественников», подготовленный О. А. Романенковой, С. А. Улановой в рамках выполнения гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, «Продвижение русского языка в Тунисской Республике: трансфер педагогических идей» в рамках лота № 1.1.14 Поддержка и развитие центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Тунисской Республике»;

Электронный учебно-методический комплекс для учителей русского языка лицеев Тунисской Республики «Современный русский язык», подготовленный профессором кафедры родного языка и литературы Л. П. Водясовой, доцентом кафедры русского языка и методики преподавания русского языка Н. Н. Горшковой, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка Е. А. Кашкаревой, доцентом кафедры русского языка и методики преподавания русского языка Н. А. Нестеровой, доцентом кафедры русского языка и методики преподавания русского языка Ю. И. Трушкиной в рамках государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) № 073-03-2024-050/2 от 14.03.2024 г. по научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования по теме «Организация и реализация мероприятий по распространению лучших практик российского образования в рамках международного сотрудничества в сфере образования, направленных на продвижение образования на русском языке, а также поддержку изучения русского языка в Тунисской Республике».

– *электронная монография:*

Электронная монография «Предметное поле учебной дисциплины в аспекте междисциплинарной интеграции», подготовленная О. И. Бирюковой, Е. А. Жиндеевой, Н. В. Карабановой, С. Н. Степиным, Н. И. Швечковой, Т. В. Уткиной, под общей редакцией О. И. Бирюковой в рамках гранта на

проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ЧГПУ имени И. Я. Яковлева и МГПУ имени М. Е. Евсевьева) по теме «Предметное поле учебной дисциплины в аспекте междисциплинарной интеграции».

– *базы данных:*

Базу данных «Электронный каталог научных и учебно-методических работ по теме "Характеры и типы лексических различий в говорах мокшанского языка"», подготовленная М. М. Акашкиным, О. И. Налдеевой, Е. И. Азыркиной [и др.] в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»);

База данных научно-методического обеспечения учебного процесса в высшей школе по родной (мордовской) литературе», подготовленная О. И. Налдеевой, М. М. Акашкиным, Е. И. Азыркиной, С. В. Богдашкиной, С. Н. Маскаевой, Г. А. Натуральной, М. И. Савостькиной в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»).

Итого УМС рассмотрел и рекомендовал к внедрению в образовательный процесс, изданию и регистрации в ФГБУ НТЦ «Информрегистр» или в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент) 23 работы.

План работы УМС филологического факультета выполнен в полном объеме.

3.5 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Одно из важнейших направлений деятельности университета – оказание дополнительных образовательных услуг. В отчетном году в соответствии с поставленными задачами был обновлен перечень всех дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ в соответствии с профессиональными стандартами.

В реализации данных программ приняли участие все кафедры факультета:

Наименование программы	Руководитель	Кол-во слушателей
Кафедра русского языка и методики преподавания русского языка		
<i>Дополнительные общеобразовательные программы</i>		
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</i>		185
«Профессиональный лингвомаркетинг» (72 ч.)	Горшкова Н. Н.	22
	Морозова Е. Н.	16

	Нестерова Н. А.	6
	Кашкарева Е. А.	10
	Трушкина Ю. И.	7
	Уланова С. А.	1
	Романенкова О. А.	1
«Инновационные технологии преподавания русского языка в иностранных школах» (72 ч.)	Нестерова Н. А.	1
	Кашкарева Е. А.	1
	Уланова С. А.	8
«Инновационная технология подготовки учащихся к проектно-исследовательской деятельности по русскому языку в средней школе» (72 ч.)	Нестерова Н. А.	12
	Кашкарева Е. А.	12
	Горшкова Н. Н.	1
	Романенкова О. А.	2
	Терешкина О. В.	2
	Николаева Э. Е.	1
Уланова С. А.	6	
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (72 ч.)	Горшкова Н.Н.	1
	Романенкова О.А.	1
	Трушкина Ю. И.	15
	Уланова С. А.	2
	Терешкина О. В.	1
«Подготовка к олимпиадам и конкурсам по русскому языку» (72 ч.)	Нестерова Н.А.	25
	Кашкарева Е.А.	18
	Трушкина Ю.И.	3
Профессиональная переподготовка		4
Учитель русского языка	Трушкина Ю.И.	2
	Кашкарева Е. А.	2
Кафедра родного языка и литературы		
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</i>		<i>170</i>
«Цифровые образовательные технологии на уроках родного языка и литературы»	Все члены кафедры родного языка и литературы	65
«Межкультурная коммуникация в полиэтническом образовательном пространстве»	Все члены кафедры родного языка и литературы	32
Современные технологии визуализации в обучении родному языку и литературе	Все члены кафедры родного языка и литературы	30
«Современные образовательные технологии в преподавании родного языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Все члены кафедры родного языка и литературы	43
<i>Профессиональная переподготовка</i>		<i>32</i>
Культуролог-аниматор в сфере национального экскурсионного туризма	Налдеева О.И.	32

<i>Дополнительная общеразвивающая программа</i>		<i>20</i>
Мокшанский язык в повседневном общении	Все члены кафедры родного языка и литературы	10
Эрзянский язык в повседневном общении	Все члены кафедры родного языка и литературы	10
Наименование программы	Руководитель	Кол-во слушателей
Кафедра литературы и методики обучения литературе		
<i>Дополнительные общеобразовательные программы</i>		
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</i>		<i>94</i>
«Стратегии литературного образования в поликультурном регионе» (72 ч.)	Уткина Т. В. Жиндеева Е. А.	10
«Подготовка школьников к олимпиадам, конкурсам, научно-исследовательской работе в системе литературного образования» (72 ч.)	Швечкова Н. И. Сердобинцева Е. А. Бирюкова О. И. Карабанова Н. В.	11
	Карабанова Н. В. Сердобинцева Е. А.	10
	Карабанова Н. В. Швечкова Н. И.	10
	Степин С. Н.	12
	Карабанова Н. В. Степин С. Н.	10
«Проектировочная компетентность в системе подготовки конкурентоспособного специалиста в предметной области «Филология»» (72 ч.)	Бирюкова О. И. Жиндеева Е. А. Карабанова Н. В. Рогачев В. И.	10
	Сердобинцева Е. А. Степин С. Н. Уткина Т. В. Швечкова Н. И.	10
	Бирюкова О. И. Жиндеева Е. А. Карабанова Н. В. Рогачев В. И. Сердобинцева Е. А. Степин С. Н. Уткина Т. В. Швечкова Н. И.	11
<i>Профессиональная переподготовка</i>		<i>14</i>
Учитель литературы	Бирюкова О. И. Жиндеева Е. А. Карабанова Н. В. Сердобинцева Е. А. Степин С. Н. Уткина Т. В. Швечкова Н. И.	14

3.6 Деятельность базовых кафедр

Цель базовой кафедры филологического образования состоит в развитии научно-образовательной и инновационной деятельности филологического факультета, усилении практической подготовки студентов-филологов посредством вовлечения в профессиональную деятельность на базе общеобразовательной организации, проведении научных исследований по внедрению инновационных методик в процесс обучения русскому языку и литературе в школе.

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическое сопровождение					
1.1	Реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Программа повышения квалификации «Профессиональный лингвомаркетинг: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72ч.) – 1 ед.	27 ноября – 11 декабря 2023 г.	Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доцент, зав. базовой кафедрой филол. образования; Горшкова Н. Н., канд. филол. наук, доцент	Выполнено, реализовано 3 ДПП ПК
1.2	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	Мастер-класс «Я – олимпиец! Секреты олимпиадных задач по русскому языку, проведенного в рамках Фестиваля студенческой науки в МГПУ имени М.Е. Евсевьева, 28.11.2023 - 1 ед.	28 ноября 2023 г.	Кашкарева Е. А., и.о.зав.кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка Нестерова Н.А., канд. филол. наук, доцент;	Выполнено, приказ № 1979 от 27.11.2023 Режим доступа : https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4756

<p>Организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и др. мероприятий, направленных на выявление учебных достижений обучающихся, повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности</p>	<p>Республиканский конкурс художественного чтения, посвященный празднованию 100-летия со Дня рождения Р. Г. Гамзатова «Но мы живем, чтобы оставить след...»</p>	<p>23 сентября 2023 г.</p>	<p>Швечкова Н. И., канд. филол. наук, доцент;</p> <p>Андреева Е. В., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 40»</p>	<p><i>Выполнено приказ № 1337 от 08.09.2023 г.</i></p>
	<p>Проведение Внутривузовской олимпиады по русскому языку «В мире с русским языком» 15.11.2023 – 30.11.2023г., г. Саранск</p>	<p>15 – 30 ноября 2023 г.</p>	<p>Нестерова Н.А., канд. филол. наук, доцент;</p>	<p><i>Выполнено приказ № 1876 от 13.11.2023 г.)</i> https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_8956</p>
	<p>Проведение Всероссийского конкурса литературного творчества «Золотое перо» (привлечение педагогов МОУ «СОШ № 40» к экспертированию представленных на конкурс работ) - 1 ед.</p>	<p>Февраль 2024 г.</p>	<p>Швечкова Н. И., канд. филол. наук, доцент;</p> <p>Андреева Е. В., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 40»</p>	<p><i>Выполнено приказ № 303 от 07.03.2024 г.)</i></p>
	<p>Проведение Республиканского конкурса интерактивных обучающихся средств «Интерактивный образовательный контент современного урока русского</p>	<p>Май 2024 г.</p>	<p>Уланова С. А., канд. пед. наук, доцент;</p> <p>Суворова Е. А., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 40»</p>	<p><i>Выполнено</i> https://vk.com/feed?q=%23%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%</p>

		<p>языка» (привлечение педагогов МОУ «СОШ № 40» к экспертированию представленных на конкурс интерактивных обучающих средств)</p>			<p><u>B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82&section=search&w=wall-105609752_5769</u></p>
--	--	---	--	--	---

		Проведение Всероссийского конкурса научных работ студентов, школьников и педагогов «Великое русское слово»	Май 2024 г.	Горшкова Н. Н., канд. филол. наук, доцент; Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доцент, зав. базовой кафедрой филол. образования; Андреева Е. В., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 40»	<i>Выполнено приказ № 649 от 19.04.2024 г.)</i> https://vk.com/baz.kafedra.mgpu13?z=photo-209523355457239733%2Fwall-209523355265
		Республиканская олимпиада по литературе, посвященная 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина	Май 2024	Швечкова Н. И., канд. филол. наук, доцент; Андреева Е. В., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 40»	<i>Выполнено приказ № 733 от 07.05.2024 г.)</i>
2. Учебно-методическое сопровождение					
2.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик	Проведение методического эксперимента студентами 5 курса филологического факультета МГПУ по теме выпускной квалификацион. работы, выполняемой по заявке МОУ «СОШ № 40»: Морозов Р. К., Гришакин Н. С. - 2 ед.	В течение года	Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доц., Мишкина И. В., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 40»	<i>Выполнено на основе Договора (Организация - заказчик: МОУ «Средняя общеобразовательная</i>

					школа № 40» Г. о. Саранск)
3. Научно-методическое сопровождение					
3.1	Выполнение совместно выполненных с педагогами и школьниками обще-образовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра, прикладных научных исследований и разработок (ПНИР), научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) и инновационных проектов	Количество совместных ПНИР, НИОКР, инновационных проектов, - 1 ед.: проведение на базе кафедры исследования актуальных проблем современного русского языка и методики обучения русскому языку как родному / неродному / иностранному в современном школьном и вузовском образовании	В течение года	Кашкарева Е. А., и.о.зав.кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка; Карабанова Н.В., зав.кафедрой литературы и методики обучения литературе Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доцент, зав. базовой кафедрой филол. образования	<i>Выполнено</i> (см. Пояснение п.1-5)
3.2	Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами обще-образовательной организации, на	Количество статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами). В том числе:	В течение года	Кашкарева Е. А., и.о.зав.кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка;	<i>Выполнено</i> (см. Пояснение п.1-5)

	площадке которой функционирует базовая кафедра	- в изданиях индексируемых библиографической базой РИНЦ – 3 ед. в журнале из перечня ВАК (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Гуманитарные науки и образование») – 1 ед.			
3.3	Участие в конгрессно-выставочных мероприятиях	Количество докладов, сделанных на научных конференциях, семинарах и т. п. всех уровней, в том числе студенческих, школьных, ед. Из них - всероссийских: 2 доклада; - региональных: 9 докладов.	В течение года	Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доцент, зав. базовой кафедрой филол. образования Имайкина Н. Н., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 40»	<i>Выполнено</i> (см. Пояснение, п.1-5)
3.4	Организация публичных мероприятий по тематике базовой кафедры	1. Проведение Всероссийского научно-методического семинара по проблемам преподавания русского языка как неродного / иностранного, посвященного Году педагога и наставника и Году русского языка как языка межнационального общения,- 1 ед.	05 декабря 2023 г.	Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доцент, зав. базовой кафедрой филол. образования Суворова Е.А., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 40»	<i>Выполнено приказ № 1941 от 20.11.2023</i> https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4894 ; https://vk.com/filfak

					<u>mgpu?</u> <u>w=wall</u> <u>=</u> <u>105609</u> <u>752 48</u> <u>93</u>
		2.Региональный научно-методический семинар «Проблемы языкового и межкультурного взаимодействия в полиэтническом образовательном пространстве» - 1 ед.	Февраль 2024 г.	Астайкина Ю.М., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 40» Савостькина М.И., канд. филол. наук, доцент, зав. базовой кафедрой родного языка и национальной культуры	<i>Выполнено</i> приказ № 171 от 15.02.2024 https://vk.com/baz.kafedra.mgpu13?z=photo-209523355457239600%2Fwall-209523355226
3.6	Вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность базовой кафедры	Количество функционирующих научных кружков на базовой кафедре: «Исследование лингвокультурологических проблем русской идиоматики», – 1 ед. Количество студентов и школьников, участвующих в инициативных научно-исследовательских темах базовой кафедры, – 10 чел.	В течение года	Горшкова Н. Н., канд. филол. наук, доцент Кашкарева Е. А., и.о.зав.кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка; Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доцент, зав. базовой кафедрой филол. образования	<i>Выполнено</i> (см. Пояснение)
4. Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение					

4.2	Организация профориентационной работы	Количество мероприятий по профагитации и профориентации учащихся: презентация нового профиля по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) – 2 ед.	Ноябрь 2023 г.	Николаева Э. Е., ассистент Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доцент, зав. базовой кафедрой филол. образования; Трушкина Ю И., канд. филол. наук, доцент,	<i>Выполнено</i> (см. Пояснение) Режим доступа: https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4733
4.3	Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в соц. сетях	Количество новостных мероприятий (с указанием ссылки на сайт), – 5 ед.	В течение года	Морозова Е. Н., канд. филол. наук, доцент, зав. базовой кафедрой филол. образования	<i>Выполнено</i> (см. Пояснение, п. 8)

Научно-методическое сопровождение

Публикации преподавателей базовой кафедры

1. Монографии

1. Предметное поле учебной дисциплины в аспекте междисциплинарной интеграции : монография / под общ. ред. О. И. Бирюковой ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. ISBN: 978-5-8156-1711-7

2. Интеграция образовательных технологий при обучении русскому языку как неродному : монография / Е. А. Кашкарева, Н. А. Нестерова, О. В. Терешкина [и др.] ; под редакцией Е. А. Кашкаревой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1668-4. – Текст : электронный.

2. Учебно-методическое пособие, рекомендованное к использованию НМС университета

1. Говори по-русски правильно: учебно-методический комплекс

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы / О. И. Бирюкова, Ю. И. Трушкина. - Мордов. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. (0,82 Мб). – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск

2. Жиндеева, Е. А. Современные стратегии филологического образования [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной программы / автор-составитель Е. А. Жиндеева; Мордов. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск.

3. Практикум выразительной речи: учебно-методический комплекс дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы / авт.-сост. Е. А. Кашкарева, Н. В. Карабанова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – Текст: электронный ISBN 978-5-8156-1685-1

4. Занимательный русский язык: учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы / Е. А. Сердобинцева, Н. А. Нестерова. - Мордов. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. (0,82 Мб). – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск

5. Кашкарева, Е. А., Карабанова Н. В. Практикум выразительной речи : учебно-методический комплекс / авт.-сост. Е. А. Кашкарева, Н. В. Карабанова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1685-1. – Текст : электронный (выписка из протокола заседания НМС №1 от 29.09.2023)

3. Статьи в международных изданиях и журналах из перечня ВАК

1. Карабанова, Н. В. Живая память поколений / Н. В. Карабанова, О. А. Романенкова // Финно-угорский мир. – 2023. - № 1. – Т. 15. – С. 115-117.

2. Бирюкова, О. И. Интегрированное обучение как перспективная форма организации литературного образования в вузе / О. И. Бирюкова // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2023. - Том 8. Выпуск 9. – С. 904-909 (IF=0,205)

3. Бирюкова О. И. Расширение образовательного трека «страноведение» как результат тунисско-русского педагогического сотрудничества / О. И. Бирюкова, Е. А. Жиндеева, Ю. В. Зайцев // Перспективы науки. – 2023. - № 12 (IF=0,551)

4. Жиндеева Е. А. Специфика использования приема инсера как эффективной технологии понимания художественного текста / Е. А. Жиндеева, Т. В. Уткина, Н. Б. Цыганкова. – Текст : электронный // Казанская наука – 2023. – № 9; URL: <https://www.kazanscience.ru/ru/sbornik>. (IF=0,092)

Кашкарева, Е. А. Технология развития критического мышления при изучении вставных конструкций русского языка в поликультурной среде /

Е. А. Кашкарева, Н. А. Нестерова // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т. 14. – № 3 (55). – С. 52–57.

4. Базы данных.

База данных сценариев к мобильным обучающим приложениям (играм) с лингвистическим содержанием «Орфографический квест» / Н. Н. Горшкова, Е. А. Кашкарева, Е. Н. Морозова, Н. А. Нестерова, Э. Е. Николаева, О. А. Романенкова, О. В. Терешкина, Ю. И. Трушкина, С. А. Уланова, О. Н. Фомина ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2023 г. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2023623195 от 22 сентября 2023 г. (Федеральная служба интеллектуальной собственности).

1) База данных «Великие языковеды мира: биография, научные достижения, основные труды». Авторы: Морозова Е. Н., Горшкова Н.Н., студ.: Тарасова Т. Э., Чепарева Ю.Н., Шеметова А.С., Рузманова А.О., Морозов Р. К. / Мордовский государственный педагогический институт, 2023 г. Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2023624076 от 21.11.2023 г. Федеральная служба интеллектуальной собственности (Роспатент)

2) База данных «Технология продуктивного чтения зарубежной литературы эпохи Возрождения». Авторы: Т. В. Уткина, И. В. Немыгина, А. В. Васильев, В. Ю. Петрова (свидетельство о гос. регистрации базы данных № 20236221727 от 19 июня 2023 г.).

3) База данных учебно-методических материалов по применению инновационных технологий на уроках литературы: Шкатулка методических идей». Авторы: Жиндеева Е. А., Келейникова Ю.В., Светлова А.А., Цыганкова Н.Б., Ягодина А.А. (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2023623852 от 08 ноября 2023 г.)

5. Статьи по материалам конференций

1. Бирюкова, О. И. Русскоязычие как национально-культурный феномен развития малых литератур начала XX века / О. И. Бирюкова // Актуальные проблемы научных исследований: теоретические и практические аспекты: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 марта 2023 г., г. Екатеринбург). – Уфа: Аэтерна, 2023. – С. 125-127.

2. Сяпукова З. Р. Образовательные онлайн-платформы на современном уроке русского языка // Филология и филологическое образование в поликультурном пространстве России XXI века [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения», 20–21 апреля 2023 г. / редкол.: Е. А. Кашкарева (отв. ред.) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023.– 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1709-4. – Текст : электронный, С. 142–152.

3.Малясова Д. Д. Типология лексических упражнений / Е. Н. Морозова, Д. Д. Малясова // Родной язык и культура в цифровой вселенной : сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов и школьников «Родной язык и культура в цифровой вселенной», г. Саранск, 18-19 октября 2023 г. / редколлегия: Г. А. Натуральнова (отв. ред.) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – С. 132-138.

4.Пеняйкина К. Ю. Реализация текстоориентированного подхода к изучению лексики на этапе подготовки к ЕГЭ по русскому языку /Е. Н. Морозова, К. Ю. Пеняйкина // Родной язык и культура в цифровой вселенной : сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов и школьников «Родной язык и культура в цифровой вселенной», г.Саранск, 18-19 октября 2023 г. / редколлегия: Г. А. Натуральнова (отв. ред.) [и др.]; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2023. – С. 138-142.

5.Рогачев В.И. Историко-культурологический комментарий как современный метод изучения «Слова о полку Игореве» на уроке литературы / В. И. Рогачев, Г. Ю. Удалкина / Инициативы молодых – науке и производству: сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов / Пензенский государственный аграрный университет и [др]; под ред. Кухарева О.Н., Носова А.В. – Пенза: Пензен. гос. аграр. ун-т, 2023. – 657 с. – RL:[https://mnis.pgau.ru/file/doc/konferencii/2023/Сборник ВК-30-23.pdf](https://mnis.pgau.ru/file/doc/konferencii/2023/Сборник%20ВК-30-23.pdf) . –ISBN 978-5-00196-170-3

6.Швечкова, Н. И. Особенности освоения комедии Н. В. Гоголя «Ревизор» на уроках литературы в современной школе / Н. И. Швечкова, Тяжеломова К. А. // Филология и филологическое образование в поликультурном пространстве России XXI века [электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения», 20-21 апреля 2023 г. / редкол.: Е. А. Кашкарева (отв. ред.) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1709-4.

6.Тьюторское сопровождение начинающих педагогов

1) С 17 по 21 октября преподаватели базовой кафедры провели открытые занятия для педагогов общеобразовательных организаций.

На практическом занятии по современному русскому языку доцента Е. Н. Морозовой, зав. базовой кафедрой филологического образования, студенты с интересом решали лингвистические задачи; основываясь на современных классификациях, анализировали типы полисемии, определяли способ развития значений и отработывали умения грамотно формулировать задания по

многозначности слова для школьников https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4299

2) Участие в XVII Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий), г. Киров, 10 октября 2023 г. (*призеры: Тимофеева А. А., Скороходова А. С.*)

3) 1 ноября на площадке базовой школы № 40 г. Саранска студенты филологического факультета, бойцы педагогического отряда «Феникс», провели интересные мероприятия для школьников, посещающих осенний лагерь.

7. Мероприятия

Отражение мероприятий в соцсетях:

Режим доступа : https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4756

https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_8956

https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4894;

https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4893

https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4733

7.1 Базовая кафедра филологического образования выступила модератором научной площадки «Современные проблемы виртуальной коммуникации» в рамках Всероссийской научно-практической конференции студентов и школьников «Родной язык и культура в цифровой вселенной», проводимой на филологическом факультете МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 18-19 октября. Активное участие в работе конференции приняли обучающиеся МОУ «СОШ № 40» г. Саранска: Гордеев Д. А., Жукова Д. А., Круглова Е. С. (руководитель – Астайкина Ю. М., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 40») https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4310

7.2 День открытых дверей филологического факультета, 25.11.2023 г. (распоряжение по факультету от 21.11.2023 г.) https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4733

7.3 Проведение на базе кафедры Всероссийского научно-методического семинара по проблемам преподавания русского языка как неродного / иностранного, посвященного Году педагога и наставника и Году русского языка как языка межнационального общения, 5 декабря 2023 г. (приказ № 1941 от 20.11.2023) https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4894;
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4893

7.4 Проведение мастер-класса «Я – олимпиец! Секреты олимпиадных задач по русскому языку, проведенного в рамках Фестиваля студенческой науки в МГПУ имени М. Е. Евсевьева, 28.11.2023 (приказ № 1979 от 27.11.2023) Режим доступа : https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4756

7.5 Проведение Внутривузовской олимпиады по русскому языку «В мире с русским языком» 15.11.2023–30.11.2023 г., г. Саранск (приказ № 1876 от 13.11.2023 г.) https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_8956

7.6 Участие в тематической дискуссии «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: эффективные практики работы в условиях сетевого взаимодействия «Базовые кафедры МГПУ – школа», 1 ноября 2023 г. Тема доклада: «Профориентационная поддержка обучающихся как одно из направлений деятельности базовой кафедры филологического образования».

7.7 Участие в тематической дискуссии «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: эффективные практики работы в условиях сетевого взаимодействия «Базовые кафедры МГПУ – школа», 18 апреля 2024 г. Тема доклада: «Инновационные формы образовательного партнерства базовой кафедры филологического образования в аспекте профориентационной деятельности», приказ № 627 от 16.04.2024, член оргкомитета

7.8 Проведение Регионального научно-методического семинара «Проблемы языкового и межкультурного взаимодействия в полиэтническом образовательном пространстве» 16.02.2024 (приказ № 171 от 15.02.2024) https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?z=photo-209523355_457239600%2Fwall-209523355_226

7.9 Республиканская олимпиада по литературе, посвященная 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина, приказ № 733 от 07.05.2024 г.).

7.10 Проведение Республиканского конкурса интерактивных обучающих средств «Интерактивный образовательный контент современного урока русского языка» (привлечение педагогов МОУ «СОШ № 40» к экспертированию представленных на конкурс интерактивных обучающих средств).

7.11 Научный кружок, функционирующий на базовой кафедре «Исследование лингвокультурологических проблем русской идиоматики» -

привлечение абитуриентов от организации-базового партнера в МГПУ: Нардин Ю., ФДИ-119; Морозов Р., ФДИ-119; Евлашева Е., ФДР-121; Филева Е., ФДР-121; Дмитриев А., ФДД-123.

7.12 Проведение Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов, школьников и педагогов «Великое русское слово», приказ № 649 от 19.04.2024 г., 22.05.2024 https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?z=photo-209523355_457239733%2Fwall-209523355_265

В конкурсе приняли участие бакалавры и магистранты, педагоги, обучающиеся общеобразовательных организаций и СПО. География участников конкурса: г. Саранск и Республика Мордовия, гг. Москва, Оренбург, Пенза, Саров, Самара, Воронежская, Тульская, Саратовская области и др.

Таким образом, деятельность базовой кафедры филологического образования в текущем учебном году состояла в развитии научно-образовательной и инновационной деятельности филологического факультета, усилении практической подготовки студентов-филологов посредством вовлечения в профессиональную деятельность на базе общеобразовательной организации, проведении научных исследований по внедрению инновационных методик в процесс обучения русскому языку и литературе в школе.

Цель базовой кафедры родного языка и национальной культуры состоит в развитии научно-образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза и муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Лицей № 26», усиление практической направленности процесса профессионально-педагогической подготовки студентов на основе привлечения к преподаванию исследователей и высококвалифицированных специалистов-практиков в области родного языка и национальной культуры.

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-методическое сопровождение					
1.2	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	Всероссийская конференция «Родной язык и культура в цифровой вселенной» Вузовский учебно-методический семинар-практикум для студентов V курса профиля Русский язык. Родной язык и литература «Калейдоскоп уроков родного (мокшанского/эрзянского/татарского) языка и литературы»	18-19 октября приказ № 1424 от 21.09.2023 01 ноября приказ № 1759 от 25.10.2023	Савостькина М. И., Зубарева И. Г., Данильчев А. А., преподаватели кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева	выполнено https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_287%2Fall ; https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_290%2Fall выполнено https://vk.com/wall-182371457_312

		<p>Научно-методический семинар «Вклад М. А. Келина в развитие мордовской лингвистики и лингвометодики», посвященного 95-летию со дня рождения М. А. Келина (1928–2021).</p>	<p>15 ноября 2023 приказ № 1877 от 13.11.2023</p>		<p>выполнено https://vk.com/wall-182371457_327</p>
		<p>Вебинары по проблемам преподавания родного языка в школе</p>	<p>в течение года</p>		<p>выполнено</p>
		<p>Региональный научно-методический семинар «Проблемы языкового и межкультурного взаимодействия в полиэтническом образовательном пространстве» (совместно с базовой кафедрой филологического образования)</p>	<p>16.02.2024 (приказ № 171 от 15.02.2024)</p>	<p>Савостькина М. И., Морозова Е. Н., преподаватели кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева</p>	<p>выполнено https://vk.com/wall-182371457_377</p>
		<p>Лекторий «Знаем ли мы мордовские языки: языковая картина современности», приуроченный к Всероссийскому дню мордовских языков</p>	<p>08.04 2024 года</p>		<p>выполнено https://vk.com/wall-182371457_388?z=photo-182371457_457240042%2Fwall-182371457_388</p>
					<p>выполнено https://vk.com</p>

		<p>Мастер-класс «Всероссийский день мордовских языков», МОУ «СОШ № 32» г. о. Саранск</p> <p>Форум, посвященный Году семьи, Всероссийскому дню мордовских языков и династии Кривошеевых-Горбуновых, МОУ «СОШ № 2» г. о. Саранск</p> <p>Научно-популярная лекция, посвященная всероссийскому дню мордовских языков «Мордовские языки и культура в образовательном пространстве педагогического вуза»</p>	<p>09.04.2024</p> <p>12.04.2024</p> <p>16.04.2024</p>	<p>Натуральнова Г. А., преподаватели кафедры родного языка и литературы</p> <p>Водясова Л. П., Савостькина М. И.</p> <p>Налдеева О. И., преподаватели кафедры родного языка и литературы</p>	<p>/wall-182371457_394</p> <p>выполнено https://vk.com/wall-202617691_10087</p> <p>https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_395%2Fall</p> <p>выполнено https://vk.com/club182371457_399%2Fall</p>
1.3	<p>Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.</p>	<p>Оказание методической помощи по разработке современного урока в рамках городского конкурса «Лучшая методическая разработка урока учителя родного (русского, мокшанского, эрзянского) языка</p> <p>Консультации по подготовке к участию во Всероссийском мастер-классе учителей родных языков, включая русский</p>	<p>в течение года</p> <p>ноябрь</p>	<p>Савостькина М. И., преподаватели кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева</p>	<p>выполнено</p> <p>выполнено</p>

		(г. Москва)			
1.4	Организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и др. мероприятий, направленных на выявление учебных достижений обучающихся, повышение интереса и мотивации педагогической деятельности	<p>Этнолингвистический квест «Мой родной язык»</p> <p>Республиканский конкурс творческих работ студентов и учащихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Родной язык моей семьи», посвященный Международному дню родного языка</p> <p>Игра-путешествие «В мире мордовских сказок» на площадке МОУ г.о. Саранск «Центр образования № 15 «Высота» имени Героя Советского Союза М. П. Девятаева</p> <p>Этнолингвистический квест «В мире мордовских сказок», МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск</p> <p>Этнолингвистический квест «Путешествие в мир родного языка», МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск</p>	<p>3 октября</p> <p>10.02.2024-21.02.2024 (приказ № 130 от 09.02.2024 г.)</p> <p>23.10.2023 (приказ №1879 от 13.11.2023 г.)</p> <p>23 декабря 2023 (приказ № 1879 от 13.11.2023)</p> <p>15 февраля 2024 года</p>	<p>Савостькина М. И., Зубарева И. Г., преподаватели кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева</p> <p>Савостькина М. И., Богдашкина С. В.</p> <p>Савостькина М. И., Зубарева И. Г., преподаватели кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева</p>	<p>выполнено https://vk.com/photo-182371457_457239662</p> <p>выполнено https://vk.com/club182371457</p> <p>выполнено</p> <p>выполнено https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_340%2Fall</p> <p>выполнено https://vk.com/wall-202617691_6605</p>

		Всероссийская образовательная акция «Диктант на мокшанском и эрзянском языках»	15 апреля 2024 г.		выполнено https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_396%2Fall
2. Учебно-методическое сопровождение					
2.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик	Выполнение трех выпускных квалификационных работ по запросу работодателей: «Формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся на уроках родного языка» (Гужанкова К. А.); «Формирование языковой компетенции учащихся при сопоставительном изучении местоимений русского и родного (мокшанского) языков» (Одошкина М. П.); «Метод проектов как один из способов организации самостоятельной работы обучающихся на уроках родного языка» (Бакаева О. В.)	апрель-май	Савостькина М. И., Налдеева О. И., Натуральнова Г. А., Зубарева И. Г., Данильчев А. А., преподаватели кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева	выполнено
3. Научно-методическое сопровождение					
3.1	Выполнение совместно с педагогами и школьниками общеобразовательн	Проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям	ноябрь-декабрь	Зубарева И. Г., Савостькина М. И., Маскаева С. Н.	выполнено

	ой организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра, прикладных научных исследований и разработок (ПНИР), научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) и инновационных проектов	научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию по теме «Основные тенденции развития финно-угорских и тюркских языков и литератур Поволжья и Приуралья: сравнительно-сопоставительный аспект»			
3.3	Участие в конгрессно-выставочных мероприятиях	<p>Выставки в рамках проведения Республиканского национально-фольклорного праздника «Шумбрат»</p> <p>Региональный научно-методический семинар «Проблемы языкового и межкультурного взаимодействия в полиэтническом образовательном пространстве» (совместно с базовой кафедрой филологического образования)</p>	<p>сентябрь</p> <p>10.02.2024 (приказ № 171 от 15.02.2024</p>	<p>Савостькина М. И., Зубарева И. Г., Данильчев А. А., преподаватели кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева</p>	<p>выполнено</p> <p>выполнено https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_377%2Fall;https://vk.com/wall-182371457_377</p>
3.4	Организация публичных мероприятий по тематике базовой кафедры	Республиканский конкурс научно-методических проектов студентов и учителей общеобразовательных учреждений Республики Мордовия «Креативные технологии в обучении родному языку и	1-25 октября 2023 года, приказ № 1392 от 19.09.2023 г.:	Савостькина М. И., Зубарева И. Г., Данильчев А. А., преподаватели кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева	выполнено

		<p>литературе»</p> <p>III Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературе народов Российской Федерации</p>	<p>октябрь-январь</p>		<p>выполнено https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_393%2Fall; https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_381%2Fall; https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_380%2Fall выполнено https://vk.com/club182371457</p>
		<p>Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени» (к 80-летию Российской академии образования) (Тема доклада: «Базовая кафедра родного языка и национальной культуры университета в школе как средство образовательного трансфера»</p>	<p>02.11.2023 г</p>		
		<p>Всероссийский конкурс научно-</p>	<p>01.04.-15.04.2024 г.</p>		<p>выполнено https://vk.com</p>

		исследовательских работ студентов и учащихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия и субъектов Российской Федерации «Родной язык и литература в контексте культуры XXI века» Круглый стол, посвященный 90-летию со дня рождения Д. Т. Надькина	28.05.2024		/club182371457 выполнено https://vk.com/club182371457?from=search
3.5	Организация работ по подаче заявок на участие в конкурсах РФ научных и инновационных работ и реализации проектов по итогам этих конкурсов	Подготовка двух совместных заявок по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию	в течение года	Савостькина М. И., Зубарева И. Г., преподаватели кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева	выполнено
3.6	Вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность базовой кафедры	Количество студентов и школьников, участвующих в инициативных научно-исследовательских темах базовой кафедры, не менее 15 чел.; Количество студентов и школьников, вовлеченных в выполнение грантов, не менее 3 чел.	в течение года	Савостькина М. И., Зубарева И. Г., преподаватели кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева	выполнено
4. Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение					
4.1	Организация и проведение общественно-значимых,	Изучаем мордовские языки на выставке-форуме «Россия»	09.12.2024 г.	Зубарева И. Г., Данильчев А. А., преподаватели кафедры родного	выполнено https://vk.com/club182371457

культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий	Образовательный интенсив «Сказка: учусь, познаю, готовлюсь к взрослой жизни»	15.12.2023 г.	языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева	выполнено https://vk.com/club182371457
	Просветительская акция в день науки! Лекция «Билингвизм и межкультурная коммуникация в поликультурном пространстве» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30» г.о. Саранск.	08.02.2024 г.	Водясова Л. П.	выполнено https://vk.com/club182371457
	Литературный вечер, посвященный 140-летию со дня рождения Шарифа Камала	05.03.2024г.	Акашкин М. М., преподаватели кафедры родного языка и литературы МГПУ	выполнено https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_382%2Fall
	Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по родному (мокшанскому/эрзянскому) языку	06 апреля 2024 г. (приказ № 75 от 31.01.2024)		выполнено https://vk.com/club182371457_387%2Fall
Всероссийский день мордовских	18 апреля 2024		выполнено https://vk.com/club182371457	

		языков на Международной выставке «Россия» на ВДНХ! Секционное заседание Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024» «Литературы народов России	16 апреля 2024		<u>57</u> https://vk.com/club182371457?w=wall-202617691_10178 https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_402%2Fall https://vk.com/club182371457_400%2Fall
4.2	Организация профориентационной работы	День открытых дверей;	25.11.2023 г. 02.03.2024 г.	Зубарева И. Г., Данильчев А. А., преподаватели кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева	выполнено https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4714 ; https://vk.com/filfak_mgpu
4.3	Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в соц. сетях	Новостные мероприятия на сайте вуза, в средствах массовой информации, в социальных сетях	в течение года	Савостькина М. И., Зубарева И. Г., Данильчев А. А., преподаватели кафедры родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева	

Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников «Родной язык и культура в цифровой Вселенной», 18-19 октября (приказ № 1424 от 21.09.2023). Режим доступа : https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_287%2Fall;
https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_290%2Fall

Учебно-методический семинар-практикум «Калейдоскоп уроков родного языка и литературы» 01 ноября 2023 года на площадке кафедры родного языка и литературы и базовой кафедры родного языка и национальной культуры состоялся учебно-методический семинар для студентов 5 курса «Калейдоскоп уроков родного языка и литературы» (приказ № 1759 от 25.10.2023). Режим доступа : https://vk.com/wall-182371457_312

Научно-методический семинар «Вклад М. А. Келина в развитие мордовской лингвистики и лингвометодики», посвященного 95-летию со дня рождения М. А. Келина (1928–2021), 15 ноября 2023 (приказ № 1877 от 13.11.2023 г.). Режим доступа : https://vk.com/wall-182371457_327

Региональный научно-методический семинар «Проблемы языкового и межкультурного взаимодействия в полиэтническом образовательном пространстве» (совместно с базовой кафедрой филологического образования), 16.02.2024 (приказ № 171 от 15.02.2024). Режим доступа : https://vk.com/wall-182371457_377

Республиканский конкурс творческих работ студентов и учащихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Родной язык моей семьи», посвященный Международному дню родного языка, 10.02.2024–21.02.2024 (приказ № 130 от 09.02.2024 г.). Режим доступа : <https://vk.com/club182371457>

Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени» (к 80-летию Российской академии образования) (Тема доклада: «Базовая кафедра родного языка и национальной культуры университета в школе как средство образовательного трансфера», 02.11.2023г. Режим доступа : <https://vk.com/club182371457>

Этнолингвистический квест «В мире мордовских сказок», МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск, 23 декабря 2023 (приказ № 1879 от 13.11.2023). Режим доступа : https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_340%2Fall

Этнолингвистический квест «Путешествие в мир родного языка», МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск, 15 февраля 2024 (основание: служебная записка на имя декана филологического факультета от 13.12.2022 г.). Режим доступа : https://vk.com/wall-202617691_6605

Мастер-класс «Всероссийский день мордовских языков», МОУ «СОШ № 32» г. о. Саранск, 09.04.2024 (основание: служебная записка на имя декана филологического факультета от 06.04.2024 г.). Режим доступа : https://vk.com/wall-182371457_394

Форум, посвященный Году семьи, Всероссийскому дню мордовских языков и династии Кривошеевых-Горбуновых, МОУ «СОШ № 2» г. о. Саранск, 12.04.2024 (основание: служебная записка на имя декана филологического факультета от 06.04.2024 г.). Режим доступа : https://vk.com/wall-202617691_10087; https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_395%2Fall

Этнолингвистический образовательный маршрут «Мой родной язык» на базе МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск, 03.10. 2023г. (распоряжение по филологическому факультету от 02.10.23) https://vk.com/photo-182371457_457239662

Евсевьевская открытая олимпиада школьников (в 2023-2024 учебном году, 06 апреля 2024 г. (приказ № 75 от 31.01.2024). Режим доступа : https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_387%2Fall

Федеральная олимпиада школьников по родным (мокшанскому, эрзянскому) языкам и литературе народов России, 02 марта 2024 г., приказ № 1082-ОД от 21.11.2023г. https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_393%2Fall;
https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_381%2Fall;
https://vk.com/club182371457?w=wall-182371457_380%2Fall

Прохождение производственной (педагогической) практики в МОУ «Лицей № 26 г. о. Саранск (приказ № 1876-с от 16.10.2023).

День открытых дверей на филологическом факультете, 25.11.2023 г. (Распоряжение по факультету от 21.11. 2023) Режим доступа : https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4714; https://vk.com/filfak_mgpu

Проведение профориентационного мероприятия «Игра-путешествие «В мире мордовских сказок» на площадке МОУ г.о. Саранск «Центр образования № 15 «Высота» имени Героя Советского Союза М. П. Девятаева, приказ №1879 от 13.11.2023 г.

3.7 Международная деятельность

Количество обучающихся из числа иностранных граждан.

Контингент студентов-иностранцев составляет 31 человек, из них:

- Туркменистан – 28 чел. (90,3%);
- Республика Узбекистан – 3 чел. (9,7%);
- из них:
 - по очной форме обучения – 6 чел. (19,35%), в том числе:
 - Туркменистан – 3 чел.;
 - Республика Узбекистан – 3 чел.;
 - по очно-заочной форме обучения – 25 чел. (80,65%), в том числе:
 - Туркменистан – 25 чел.;
 - из них:
 - бакалавриат – 6 чел. (19,35%);
 - магистратура – 25 чел. (80,65%).
 - из них:
 - платные – 31 чел. (100%).

С 2023 года филологический факультет реализует проект Минпросвещения России в рамках международной деятельности и продвижения русского языка за рубежом. В столице Туниса был создан центр открытого образования и обучения русскому языку. Стартом работы стала презентация программы центра открытого образования русского языка в Тунисе в русском доме от делегации мордовского государственного педагогического университета для тунисских преподавателей русского языка в государственных лицеях и высших учебных заведениях, студентов и слушателей курсов русского языка при русском доме.

В рамках работы центра открытого образования и обучения русскому языку в Тунисе команда филологического факультета запланировала комплекс образовательных мероприятий, которые будут реализованы в предстоящие две

недели. На мероприятии выступили: руководитель представительства Россотрудничества в Тунисе Юрий Зайцев, декан филологического факультета МГПУ им. М. Е. Евсевьева Сергей Степин, д.ф.н., профессор Елена Жиндеева.

Представители вуза презентовали коллегам уникальное историческое издание «мордовский государственный педагогический университет: прошлое, настоящее, устремленность в будущее», в котором собраны материалы об истории педагогического образования региона, раскрываются основные этапы истории университета, а также направления его многогранной деятельности в настоящее время. Книга вызвала искреннее восхищение и положительные отклики слушателей.

Участники круглого стола обсудили вопросы, связанные с изучением и преподаванием русского языка в Тунисе, проанализировали последние тенденции в этой сфере и наметили план дальнейшей работы центра в Тунисе. целью программы является распространение и популяризация русского языка и культуры среди местного населения Туниса.

3 ноября 2023 года центр открытого образования сменил площадку. занятия начались в высшем институте изучения туризма Сиди Дриф.

В начале дня состоялась встреча с администрацией университета и презентация образовательных программ, некоторые из которых уже начали реализовываться.

С приветственным словом выступил генеральный секретарь института Сиди Дриф. Ей вручили ценный подарок – книгу-альбом «Мордовский государственный педагогический университет: прошлое, настоящее, устремленность в будущее».

В рамках изучения современных стратегий филологического образования Е. А. Жиндеева познакомила студентов с актуальными треками в российской лингвистической науке.

О. И. Бирюкова сосредоточила внимание присутствующих на конкретных коммуникативных ситуациях, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

На практикуме по выразительному чтению студенты под руководством Н. В. Карабановой совершенствовали технику культуры речи, необходимой будущим специалистам в области туризма.

Свои занятия по занимательной русской грамматике С. Н. Степин построил в форме игры-путешествия, в результате которой ребята познакомились с «трудными» случаями в грамматике русского языка, чтобы в дальнейшем избежать возможных ошибок в этой области.

Ярким итогом дня стало проведение мероприятия просветительского характера «образовательное языковое караоке «волшебство русского слова»». «было интересно и познавательно!», «мы рады, что вы к нам приехали!», «мы будем ждать снова встречи с вами!», - такие эмоциональные отклики услышали преподаватели в конце рабочего дня.

преподаватели филологического факультета вели активную работу на площадках высших учебных заведений Тунисской Республики. 7 ноября в

институте туризма Сиди Дриф проводились занятия по двум образовательным трекам: «Тайны русского слова» и «Говори по-русски правильно».

Главная особенность занятий от российских специалистов – практико-ориентированная направленность. слушатели получают не только исчерпывающую теоретическую информацию, но и много времени уделяют языковой практике.

О. И. Бирюкова сконцентрировала внимание обучающихся на спряжении глаголов в русском языке. Она познакомила студентов с типологическими особенностями грамматики русского глагола и предложила смоделировать коммуникативные ситуации с использованием в речи глаголов и его форм. Это позволит обучающимся в дальнейшем применять полученные знания в актуальных ситуациях общения на русском языке.

Е. А. Жиндеева обратилась к неисчерпаемому миру русского слова, поэтому особое внимание было уделено заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи слушателей, расширение их лингвистического кругозора.

Параллельно с этими занятиями на площадке высшего института языков г. Туниса реализовывались четыре образовательные программы.

С. Н. Степин и С. А. Бешанова провели бинарное занятие. Такой вид работы особенно эффективен на первом курсе, когда студенты только начинают изучение русского языка.

На занятии с группой магистрантов Н. В. Карабанова использовала игровые технологии обучения. студенты погружались в заданные условия, проигрывали языковые ситуации, что способствовало созданию непринужденной, приближенной к реальным условиям обстановки, стимулирующей применение знаний, умений и навыков по иностранному языку на практике.

21 декабря 2023 года на базе филологического факультета мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева состоялась международная стратегическая сессия «продвижение русского языка за рубежом: диалог, итоги, перспективы». Данное мероприятие стало итоговым в рамках реализации гранта Минпросвещения России «Продвижение русского языка в тунисской республике: трансфер педагогических идей».

В год педагога и наставника в Тунисской Республике ректором университета был открыт центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку. на базе центра преподаватели филологического факультета Жиндеева Е. А., Бирюкова О. И., Карабанова Н. В., Степин С.Н. в течение двух недель проводили занятия по повышению уровня владения русским языком граждан тунисской республики, а так же уровня методической грамотности учителей русского языка как иностранного.

Целью проведения международной стратегической сессии «Продвижение русского языка за рубежом: диалог, итоги, перспективы» стало обсуждение актуальных проблем научно-методического и учебно-методического сопровождения образовательной и просветительской деятельности в интересах продвижения русского языка и российской культуры в странах Африки.

мероприятие открыла спикер сессии О. И. Бирюкова, которая поприветствовала участников и настроила их на результативную дискуссию

С докладом выступила Е. А. Жиндеева, которая рассказала об образовательной миссии нашего вуза в тунисской республике. Участниками сессии стали Косянова О. М., доктор педагогических наук, доцент, декан филологического факультета Оренбургского государственного педагогического университета; Заварзина Г. А., доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка, современной русской и зарубежной литературы Воронежского государственного педагогического университета; Заяни Эп Буснина Ранда, председатель Тунисской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, преподаватель и инспектор русского языка при министерстве просвещения Туниса, профессор; Ельцова Е. Н., кандидат филологических наук, доцент, преподаватель института восточных языков и др.

На площадке международной стратегической сессии обсуждались вопросы продвижения русского языка в Уганде, поддержки и развития центров открытого образования на русском языке и русскому языку в демократической республике конго и республике конго, проблемы и перспективы преподавания русского языка в тунисских школах, перспективы международного языкового сотрудничества: Россия – Тунисская республика и др. В заключении мероприятия участники подвели итоги и пришли к выводу о необходимости дальнейшего сотрудничества всех ведущих центров открытого образования и педагогических вузов России для диссеминации имеющегося опыта и обмена лучшими практиками продвижения русского языка за рубежом.

16-17 мая 2024 года Набережночелнинский государственный педагогический университет в рамках проведения 12 международного открытого педагогического форума «Образование: реалии и перспективы» встречал гостей из 84 вузов российской федерации и других стран.

Целью форума стало осуществление взаимодействия ведущих ученых и практиков в области образования по вопросам совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников как основного ресурса повышения качества образования и обобщение инновационного опыта отечественных и зарубежных педагогических коллективов.

С докладом об открытии Центра открытого образования в Тунисской республике выступила Е. А. Жиндеева, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе нашего вуза. Она познакомила заинтересованных коллег с особенностями преподавания русского языка в Тунисе, обозначила перспективы такого вида работы. Обсуждение содержания доклада и технологий обучения в области филологического образования в целом обозначили возможность взаимодействия между мордовским государственным педагогическим университетом, Набережночелнинским государственным педагогическим университетом, университетом Карфагена и университетом Алжира.

В рамках государственной политики по продвижению русского языка за рубежом мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсевьева активно поддерживает и развивает обучение русскому языку в туниССкой республике.

По многочисленным просьбам учителей и преподавателей русского языка ТуниССкой республики на базе мордовского государственного педагогического университета состоялась онлайн-встреча, где педагоги североафриканской страны обсудили с коллегами из мордовского педуниверситета проблемы преподавания русского языка как иностранного.

Мероприятие прошло в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) № 073-03-2024-050/2 от 14.03.2024 г. по научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования по теме «Организация и реализация мероприятий по распространению лучших практик российского образования в рамках международного сотрудничества в сфере образования, направленных на продвижение образования на русском языке, а также поддержку изучения русского языка в ТуниССкой республике».

Ключевая тема встречи – обмен опытом и лучшими практиками. преподаватели филологического факультета представили эффективные подходы к обучению русскому языку как иностранному, а также практики преподавания русского языка в следующих областях: способы обучения фонетике на уроках русского языка, специфика формирования лексических навыков обучающихся, изучение грамматических тем на уроках русского языка, рассмотрение невербальных средств русскоязычной коммуникации, работа с текстом на уроке русского языка. далее была затронута тема проблем и трудностей, с которыми сталкиваются преподаватели в процессе обучения русскому языку как иностранному и возможные пути их решения.

В заключение мероприятия коллеги-филологи из ТуниССкой республики поблагодарили выступающих за актуальные темы и высказали желание продолжить сотрудничество в области методики преподавания русского языка как иностранного. Онлайн-встреча позволила учителям и преподавателям русского языка из туниССкой республики обменяться опытом, укрепить профессиональное сообщество и найти новые идеи для развития своей педагогической деятельности.

Количество обучающихся из числа иностранных граждан.

Контингент студентов-иностранных граждан составляет 38 человек, из них:

- Туркменистан – 36 чел. (94,7%);
- Республика Узбекистан – 2 чел. (5,3%);

из них:

- по очной форме обучения – 37 чел. (97,4%), в том числе:

Туркменистан – 35 чел.;

Республика Узбекистан – 2 чел.;

– по заочной форме обучения – 1 чел. (2,6%), в том числе:

Туркменистан – 1 чел.;

из них:

– бакалавриат – 38 чел. (100%);

из них:

– платные – 38 чел. (100%).

4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров

В истекшем учебном году преподаватели филологического факультета активно работали над повышением квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в форме самообразования, в форме повышения квалификации, включающего в себя следующие виды: стажировка, профессиональная переподготовка, краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 ч., курсы повышения квалификации объемом свыше 72 ч.; дистанционные курсы повышения квалификации.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже чем один раз в три года: в области цифровых технологий и работе в электронной информационно-образовательной среде, по охране труда и первой помощи, в области преподаваемого предмета, инклюзивного образования.

Так в 2023 г. были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

1. Бирюкова О. И. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

2. Бирюкова О. И. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

3. Жиндеева Е. А. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

4. Жиндеева Е. А. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

5. Карабанова Н. В. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

6. Карабанова Н. В. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

7. Рогачев В. И. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

8. Рогачев В. И. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

9. Сердобинцева Е. А. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

10. Сердобинцева Е. А. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

11. Степин С. Н. Курсы повышения квалификации по программе «Особенности преподавания русского языка как иностранного», г. Абакан, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации № 193103822661 от 09.10.2023, регистрационный номер 340000.

12. Степин С. Н. Курсы повышения квалификации по программе «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству

выпускников с ограниченными возможностями здоровья», г. Казань, институт ДОП ФГБОУ «Книту», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации № 603528 от 14.10.2023, регистрационный номер 57688.

13. Степин С.Н. Курсы повышения квалификации по программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», г. Саранск, ФГБОУ «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 16 часов, удостоверение о повышении квалификации № 133103877007 от 26.02.2024, регистрационный номер 26299.

14. Уткина Т. В. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

15. Уткина Т. В. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

16. Швечкова Н. И. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

17. Швечкова Н. И. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

18. Кашкарева Е. А. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

19. Кашкарева Е. А. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

20. Горшкова Н. Н. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении

квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

21. Горшкова Н. Н. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

22. Морозова Е. Н. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

23. Морозова Е. Н. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

24. Романенкова О. А. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

25. Романенкова О. А. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

26. Нестерова Н. А. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

27. Нестерова Н. А. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

28. Терешкина О. В. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

29. Терешкина О. В. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

30. Трушкина Ю. И. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

31. Трушкина Ю. И. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

32. Николаева Э. Е. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

33. Николаева Э. Е. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

34. Налдеева О. И. Удостоверение о повышении квалификации № 320000087219 от 30.06.2023 г., «Современные подходы к разработке учебника родного языка», 36 часов, ФГБОУ ВО «Институт стратегии развития образования», г. Москва.

35. Налдеева О. И. Удостоверение о повышении квалификации № 603506 от 14.10.2023 г., «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань.

36. Налдеева О. И. Удостоверение о повышении квалификации № 133103876959 от 26.02.2024 г., «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

37. Водясова Л. П. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с

ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

38. Водясова Л. П. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

39. Девяткина Т. П. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

40. Девяткина Т. П. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

41. АЗЫРКИНА Е. И. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

42. Азыркина Е. И. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

43. Акашкин М. М. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

44. Акашкин М. М. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

45. Богдашкина С. В. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении

квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

46. Богдашкина С. М. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

47. Маскаева С. Н. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

48. Маскаева С. Н. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024 (объем 16 ч.)

49. Натуральнова Г. А. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 603482 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

50. Натуральнова Г. А. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876891 от 26.02.2024

51. Савостькина М. И. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Книту» по программе повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», удостоверение о повышении квалификации № 6033521 от 14.10.2023 (объем 36 ч.)

52. Савостькина М. И. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», удостоверение о повышении квалификации № 133103876991 от 26.02.2024.

4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

Истекший учебный год прошел под знаком активного участия профессорско-преподавательского состава факультета в инновационной и научно-исследовательской деятельности, в том числе и в конкурсах различных государственных программ.

**Реализуемые внешние гранты и госзадания
(в отчетном периоде)**

	Гранты	Количество	Объём (в тыс. руб.)
1.	Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) № 073-03-2024-050/2 от 14.03.2024 г. по научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования по теме «Организация и реализация мероприятий по распространению лучших практик российского образования в рамках международного сотрудничества в сфере образования, направленных на продвижения образования на русском языке, а также поддержку изучения русского языка в Тунисской Республике»	1	3000

4.3. Реализуемые сетевые гранты (в отчетном периоде)

	Гранты	Количество	Объём (в тыс. руб.)
1.	Грант по сетевому взаимодействию вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методическое сопровождение процесса формирования языковой и коммуникативной компетенций учащихся-инофонов» (руководитель – Кашкарева Е.А.)	1	390
2.	Грант по сетевому взаимодействию вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Лингвометодическое сопровождение языкового образования студентов педвуза в освоении русского языка как инструмента	1	390

	профессионального роста» (руководитель – Терешкина О.В.)		
3	Реализация функционально-семантического подхода при изучении синтаксических единиц в школьном и вузовском курсах родного языка (руководитель – Водясова Л.П.)	1	380
4	Родной язык и литература в полиэтническом пространстве: история, современное состояние, перспективы развития (руководитель – Налдеева О.И.)	1	390
5	Специфика регионального медийного словотворчества (руководитель – Натуральнова Г.А.)	1	360
6	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, мероприятие «Формирование и развитие комплексной сети центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку», лот № 1.1.14. Поддержка и развитие центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Тунисской Республике (руководитель – Жиндеева Е.А.)	1	3000
7	Реализация Государственного задания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» на 2023 год (Соглашение № 073-03-2023-044/3 от 09.06.2023 г.).	1	206,0

	Вуз-партнер	Тема НИР	Объём (в тыс. руб.)
1.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»	Предметное поле учебной дисциплины в аспекте междисциплинарной интеграции	350,0

2.	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Информационно-коммуникационные технологии обучения литературе в общеобразовательной школе	200,0
3.	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	Теоретические и методические аспекты изучения творчества писателя на разных этапах литературного образования	200,0
4.	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»	Технология продуктивного чтения зарубежной литературы эпохи Возрождения	150,0

За отчетный период преподавателями трех кафедр факультета был подготовлен и издан целый ряд научных и научно-методических трудов, общее количество публикаций по факультету отражено в таблице:

Публикации	Количество
Монографии, всего / в том числе изданные за рубежом	5
Главы в коллективных монографиях, всего / в том числе изданные за рубежом	1
Учебники с грифом УМО, Минобрнауки РФ и Министерства образования РМ	0
Учебники с другими грифами	
Учебные пособия с грифом УМО, Минобрнауки РФ и Министерства образования РМ и т.д.	0
Учебные пособия с другими грифами	0
Учебно-методические пособия	11
Авторефераты	
Сборники материалов международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	3
Сборники научных трудов	2
Программы и методические рекомендации: – учебная программа дисциплины и методические рекомендации для бакалавриата, магистратуры, аспирантуры; – дополнительные образовательные программы (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации); – программа практики; – методические материалы для организации самостоятельной работы студентов	3
Хрестоматии	
Словари, справочные издания	

Тест-тренажеры	
Практикумы, задачки	
Лекции	
Учебно-методические комплексы	
Другие издания и сборники	
– базы данных;	6
– рабочая тетрадь	0

Монографии

1. Маскаева, С. Н. Поэтикась ды проблематикась неень шкань мокшэрзянь литературасо = Поэтика и проблематика в современной мордовской литературе : монография / С. Н. Маскаева, Е. И. Азыркина. О. И. Налдеева, Г. А. Натуральнова М. И. Савостькина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. – На мордов. (эрзя) яз. ISBN 978-5-8156-1654-7

2. Налдеева, О. И. Научно-образовательный центр продвижения родного языка и литературы как инновационная площадка для профессионального становления педагога / О. И. Налдеева, Т. И. Шукшина // Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении. Геворкян Е.Н., Подуфалов Н.Д., Стриханов М.Н.: коллективная монография. – Москва, 2023. – С. 403-411.

3. Водясова, Л. П. Синтаксическая организация текста в прозе Народного писателя Мордовии К. Г. Абрамова : монография / Л. П. Водясова ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 192 с. (монография рекомендована РИС МГПУ, протокол № 5 от 30.05.2024).

4. Маскаева, С. Н. Ломанесь и пингесь мокшэрзянь писательхнень творчествасо= История и личность в творчестве мордовских писателей : монография / С. Н. Маскаева, Е. И. Азыркина. О. И. Налдеева, М. И. Савостькина, С. В. Богдашкина, М. М. Акашкин; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. –90 с. – ISBN 978-5-8156-1548-9.

5. Трушкина Ю. И. Филологический анализ художественного текста и специфика его интерпретации в образовательном пространстве (на примере «Писем о добром и прерасном») Д. С. Лихачева // Предметное поле учебной дисциплины в аспекте междисциплинарной интеграции / под редакцией О. И. Бирюковой; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1661-5. – Текст : электронный (глава в монографии).

6. Предметное поле учебной дисциплины в аспекте междисциплинарной интеграции : монография / под общ. ред. О. И. Бирюковой ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. ISBN: 978-5-8156-1711-7

Общее количество статей в научных изданиях по факультету отражено в таблице:

Публикации	Кол-во
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) / из них в журналах ВАК	124/38
Статьи в других российских научных журналах	4
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science / из них в зарубежных	6
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus / из них в зарубежных	1
Публикации в других зарубежных изданиях	1
Статьи в сборниках, материалы докладов на конференциях	56

Статьи в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus

Водясова, Л. П. Роль идентифицирующих слов в романе А. К. Мартынова «Даволдо икеле» / Л. П. Водясова, Г. С. Иванова // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13, № 3 (54). – С. 407–415.

Девяткина, Т. П. Религиозно-магическая основа гаданий в традиционной культуре мордвы // Финно-угорский мир. – 2023. – Т. 15. – № 4. – С. 450–460. DOI: 10.15507/2076-2577.015.2023.04.450-460. (WoS)

Водясова, Л. П. Соотношение членов предложения и фразеологизмов в эрзянском языке / Л. П. Водясова // Вестник угроведения. 2024. Т. 14. № __. С. (статья рекомендована к печати).

Богдашкина, С. В. Семантический анализ эмотивных фразеологизмов мокшанского языка / С.В. Богдашкина, Г. А. Натуральнова, О. И. Налдеева // Вестник угроведения. – 2024. (В печати).

Статьи ВАК

Водясова, Л. П. Синтаксические функции инфинитива в современном эрзянском языке / Л. П. Водясова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2023. – Том 16. – Выпуск 7. – С. 2138–2144. – DOI: [10.30853/phil20230320](https://doi.org/10.30853/phil20230320). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54148022>.

Водясова, Л. П. Роль послелогов в конструировании членимых предложений в современном эрзянском языке / Л. П. Водясова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2023. – Т. 16, № 9. – С.

2957–2963.

– DOI: [10.30853/phil20230461](https://doi.org/10.30853/phil20230461).

URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=54518790>.

Налдеева О. И. Роль проектной деятельности в профессиональном становлении филолога – будущего учителя родного языка и литературы (на примере Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева) / О. И. Налдеева, Г. А. Натуральнова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2023. – Том 16. Выпуск 12. – С. 4377–4382. <https://doi.org/10.30853/phil20230664>

Николаева Э. Е. Художественное осмысление мужских и женских образов в пьесе В. И. Мишаниной «Босиком по облакам» / Э. Е. Николаева // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2023. – Т. 16. – № 11. – С. 3809–3817 (аспирант кафедры родного языка и лит.)

Налдеева О. И. Жанровые предпочтения в современной мордовской поэзии / О. И. Налдеева, С. В. Богдашкина, Г. А. Натуральнова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2024. – Том 17. Выпуск.. (статья на рецензировании)

Натуральнова Г. А. Неологизмы в языке современных СМИ (на материале журнала «Сятко») / Г. А. Натуральнова, С. В. Богдашкина, О. И. Налдеева // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2024. – Том 17. Выпуск. (статья на рецензировании)

Богдашкина, С. В. Фразеологизмы как средство лингвистического обеспечения межкультурной коммуникации обучающихся/ С.В. Богдашкина, М. И. Савостькина, В.А. Маскаева // Перспективы науки. – № 7(166). – Тамбов: «Фонд развития и культуры, 2023. – С. 122–125.

Богдашкина, С. В. Функционально-семантические особенности эпитета в творчестве Ю. Кузнецова / С.В. Богдашкина, М. И. Савостькина, С.Н. Маскаева, А. Ю. Кулаева. // Глобальный научный потенциал № 10(151) 2023. С. 133-137.

Богдашкина, С. В. Образовательный потенциал комплексного анализа текста при изучении фразеологии родного (мокшанского) языка/ С.В. Богдашкина, О. И. Налдеева, С. А. Маскаева. – Текст : электронный // Reports Scientific Society. – № 10(42) 2023. Таиланд. Паттая: «Фонд развития науки и культуры», 2023. [http://moofrnk.com/assets/files/journals/reports-scientific-society/42/Reports%2010\(42\)2023-contents.pdf](http://moofrnk.com/assets/files/journals/reports-scientific-society/42/Reports%2010(42)2023-contents.pdf)

Савостькина, М. И. Специфика изучения паремических жанров на уроках родной литературы/ С.Н. Маскаева, О. И. Налдеева, И. И. Азыркина., М. И. Савостькина. – Текст : электронный // Reports Scientific Society. – № 10(42) 2023. Таиланд. Паттая: «Фонд развития науки и культуры», 2023.

[http://moofrnk.com/assets/files/journals/reports-scientific-society/42/Reports%2010\(42\)2023-contents.pdf](http://moofrnk.com/assets/files/journals/reports-scientific-society/42/Reports%2010(42)2023-contents.pdf)

Маскаева, С. Н. Функционально-семантические особенности эпитета в творчестве Ю. Кузнецова / С.В. Богдашкина, М. И. Савостькина, С.Н. Маскаева, А. Ю. Кулаева. // Глобальный научный потенциал № 10 (151) 2023. С. 133-137.

Маскаева, С. Н. Практический опыт реализации мордовского фольклора на уроках родной литературы/ С.Н. Маскаева, О. И. Налдеева, М. И. Савостькина. – Текст : электронный // Reports Scientific Society. – № 11(43) 2023. Таиланд. Паттая: «Фонд развития науки и культуры», 2023. [http://moofrnk.com/assets/files/journals/reports-scientific-society/42/Reports%2010\(43\)2023-contents.pdf](http://moofrnk.com/assets/files/journals/reports-scientific-society/42/Reports%2010(43)2023-contents.pdf)

Водясова, Л. П. Функционально-семантический подход в обучении синтаксису простого предложения на уроках родного языка в средней школе / Л. П. Водясова // Гуманитарные науки и образование. – Т. 15, № 2 (58). – С. <https://doi.org/> (статья рекомендована РИС МГПУ, протокол № 5 от 30.05.2024, журнал на стадии макетирования).

Налдеева О. И., Николаева Э. Е. Особенности изучения фразеологизмов на материале творчества В. И. Мишаниной // Гуманитарные науки и образование. 2024. Т. 15, № 2. С. (статья рекомендована РИС МГПУ, протокол № 5 от 30.05.2024, журнал на стадии макетирования).

Семенкина, Т. С. Аллюзии и реминисценции как способ сюжетообразования в романе П. В. Басинского «Полуденный бес» / Е.А. Жиндеева. Т.С. Семенкина // Казанская наука. 2024. –№ 3. – С. 176-179. (аспирант кафедры родного языка и лит.)

Николаева Э. Е. Художественное осмысление мужских и женских образов в пьесе В. И. Мишаниной «Босиком по облакам» / Э. Е. Николаева // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2023. – Т. 16. – № 11. – С. 3809–3817.

Романенкова О.А. Методы и приемы работы по повышению выразительности речи учащихся-билингвов на уроках русского языка как неродного / О.А. Романенкова, С.А. Уланова, А.А. Романенкова // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – Номер: 12 (часть 1). – С. 152–158. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59499432>

Уланова, С. А. Инновационный воспитательный модуль как компонент общеобразовательной программы по русскому языку в современной школе / С. А. Уланова // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 11 – С. 207–213. – URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39845>

Кашкарева, Е. А. Технология развития критического мышления при изучении вставных конструкций русского языка в поликультурной среде / Е. А. Кашкарева, Н. А. Нестерова, О. Н. Фомина // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т. 14. № 3 (55). – С. 52–57. – doi:10.51609/2079-3499_2023_14_03_52.

Кашкарева, Е. А. Чек-лист при изучении сравнительных конструкций русского языка в поликультурной среде/ Е.А. Кашкарева // Наука и школа. 2024. № 1. С. 229–237.

Кашкарева, Е. А. Методика интеграции образовательных технологий при обучении русскому языку как неродному / Е. А. Кашкарева // Гуманитарные науки и образование. – 2024. – Т. 15. – № 2 (58). – С. 30–38.

Романенкова, О.А. Проблемы организации работы по повышению выразительности устной речи на уроках русского языка как неродного / О.А. Романенкова, С.А. Уланова, О.В. Терешкина // Перспективы науки. – № 12(171). – Тамбов: «Фонд развития и культуры, 2023. – С. 152–158. <https://s.top-technologies.ru/pdf/2023/12-1/39875.pdf>

Романенкова О.А., Уланова С.А. Выразительность устной речи как важная составляющая практики обучения русскому языку билингвов / О. А. Романенкова, С. А. Уланова // Гуманитарные науки и образование. – 2024. – №1(15). – С. 49–54. https://www.mordgpi.ru/upload/iblock/bc2/Tom-15_-_1-_yanvar_mart_.pdf

Трушкина, Ю. И. Использование интерактивных упражнений при изучении субстантивации как одного из способов словообразования учащимися-билингвами / Ю. И. Трушкина, А. С. Богатова // Гуманитарные науки и образование. – 2024. – Т. 15. – № 1 (57). – С. 79–84.

Терешкина, О. В. Психологические особенности затруднений педагогов начального общего образования в процессе формирования у обучающихся функциональной грамотности / Е. В. Кирдяшова, О. И. Максимкина, И. В. Тараскина, О. В. Терешкина – Гуманитарий : актуальные проблемы гуманитарной науки и образования.– Том 24. – № 1. – 2024. – С. 91–102.

Бирюкова О. И. Где заканчивается дисциплина? (проблема реализации междисциплинарной интеграции в образовательном пространстве курса «История русской литературы (XVIII век)» / О. И. Бирюкова // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 5. – С. 74-82.

Бирюкова, О. И. Интегрированное обучение как перспективная форма организации литературного образования в вузе / О. И. Бирюкова // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2023. - Том 8. Выпуск 9. – С. 904-909

Бирюкова О. И. Расширение образовательного трека «страноведение» как результат тунисско-русского педагогического сотрудничества / О. И. Бирюкова, Е. А. Жиндеева, Ю. В. Зайцев // Перспективы науки. – 2023. - № 12 – С. 186-189

Жиндеева Е. А. Специфика использования приема инсера как эффективной технологии понимания художественного текста / Е. А. Жиндеева, Т. В. Уткина, Н. Б. Цыганкова. – Текст : электронный // Казанская наука – 2023. – № 9. –С. 41-44; URL: <https://www.kazanscience.ru/ru/sbornik>.

Жиндеева Е. А. Сопоставительный анализ литературных произведений с использованием теории лакунизации / Е. А. Жиндеева, Т. В. Уткина, А. В. Шатова. – Текст : электронный // Казанская наука – 2023. – № 9. С. 44-48; URL: <https://www.kazanscience.ru/ru/sbornik>.

Жиндеева Е. А. Русский язык в системе высшего образования Тунисской Республики / Е. А. Жиндеева, Е. Н. Ельцова // Казанская наука. – 2023. – №9. – С.41-44

Жиндеева Е. А. Модели тьюторского сопровождения обучения русскому языку в Центре открытого образования в Тунисской Республике / Е. А. Жиндеева, Е. Н. Ельцова, Е. А. Сердобинцева // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – №4. – С.43-47

Жиндеева Е. А. Международное сотрудничество в сфере образования России и Тунисской Республики: от научных исследований к практике преподавания / Е. А. Жиндеева, С. И. Пискунова, Н. Г. Спиренкова // Перспективы науки. – 2023. – №12. – С. 193-196

Жиндеева Е. А. Константы детского чтения: теория и практика обучения культуре// Перспективы науки. – 2023. – №12. –С. 189-193

Карабанова, Н. В. Использование заданий на основе информационно-коммуникационных технологий при изучении женских образов в романе И. А. Гончарова «Обломов» / Н. В. Карабанова, Е. А. Сердобинцева // Казанская наука. – 2023. - № 7. - С. 18-21.

Карабанова, Н. В. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе над мультимедийными проектами (на примере изучения романа И. А. Гончарова «Обломов») / Н. В. Карабанова, А. С. Рослякова // Перспективы науки. – 2023. - № 8 (167). – С. 160-162.

Швечкова, Н. И. Использование технологии визуализации учебной информации при изучении творчества Н.С. Гумилева на уроках литературы в средних классах / Н. И. Швечкова, Е. Ю. Епитифорова // Перспективы науки. – № 10 (169). – 2023. – С. 152 – 155.

Швечкова, Н. И. Использование технологии развития критического мышления в процессе изучения образа Штольца в романе И. А. Гончарова

«Обломов» /Н. И. Швечкова, Е. В. Лобанова // Казанская наука. – № 9 – 2023. – С. 68–70.

Бирюкова О. И. Кондурушкин Степан Семенович / О. И. Бирюкова // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. – 2024. – Т. 16. – № 1 (69). – С. 224-226.

Бирюкова О. И. Коринфский Аполлон Аполонович / О. И. Бирюкова // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. – 2024. – Т. 16. – № 1 (69). – С. 230-233.

Бирюкова О. И. Формирование коммуникативной компетенции старшеклассников на уроках литературы как методическая проблема: современное состояние / Бирюкова О. И., Е. А. Жиндеева, Н. В.Карабанова, Е. А. Сердобинцева // Казанская наука. – 2024. – № 2. – С. 37-41.

Жиндеева Е. А. Аллюзии и реминисценции как способ сюжетообразования в романе П. В. Басинского «Полуденный бес» / Е. А. Жиндеева, Т. С. Семенкина Казанская наука. - №3- С.176-179.

Водясова, Л. П. Грамматика финно-угорских языков : база данных / **Л. П. Водясова**, Т. В. Уткина. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2023621988 от 19.06.2023. Патентное ведомство: Россия. Год публикации: 2023. Номер заявки: 2023621726. Дата поступления: 07.06.2023. Дата регистрации: 19.06.2023.

**Патенты, свидетельства о регистрации
баз данных, программ для ЭВМ, ноу-хау**

Водясова Л. П.			Грамматика финно-угорских языков : база данных / Л. П. Водясова , Т. В. Уткина. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2023621988 от 19.06.2023. Патентное ведомство: Россия. Год публикации: 2023. Номер заявки: 2023621726. Дата поступления:
----------------	--	--	--

			07.06.2023. Дата регистрации: 19.06.2023.
Морозова Е. Н.			База данных «Великие языковеды мира: биография, научные достижения, основные труды» / Морозова Е. Н., Горшкова Н.Н., студ.: Тарасова Т. Э., Чепарева Ю.Н., Шеметова А.С., Рузманова А.О., Морозов Р. К. Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2023624076 от 21.11.2023 г.
Итого по факультету:			1

Объекты интеллектуальной собственности, получившие гос. регистрацию

1. База данных «Технология продуктивного чтения зарубежной литературы эпохи Возрождения». Авторы: **Т. В. Уткина**, И. В. Немыгина, А. В. Васильев, В. Ю. Петрова (свидетельство о гос. регистрации базы данных № 20236221727 от 19 июня 2023 г.).

2. База данных «Грамматика финно-угорских языков». Авторы: **Т. В. Уткина** Л. П. Водясова (свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2023621726 от 19 июня 2023 г.).

3. База данных сравнительно-сопоставительного анализа педагогического образования России и Туниса. Авторы: Спиренкова Н.Г., **Жиндеева Е. А.**, Кондрашова Н. В., Лаптун В.И., Мумряева С. М., Пискунова С. И., Рыбина Т. М. (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2023623852 от 08 ноября 2023 г.)

4. База данных учебно-методических материалов по применению инновационных технологий на уроках литературы: Шкатулка методических идей». Авторы: Жиндеева Е. А., Келейникова Ю.В., Светлова А.А., Цыганкова Н.Б., Ягодина А.А. (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2023623852 от 08 ноября 2023 г.)

В 2023 году был осуществлен *прием в аспирантуру* одного аспиранта направления подготовки 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации на договорной основе: Корнеев О.А. (очная форма обучения).

4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа стала важной составляющей в обучении студентов и аспирантов. Студенческое научное общество филологического факультета под руководством доцента кафедры родного языка и литературы Г. А. Натуральной организует и координирует научную работу студентов.

СНО филологического факультета работает в области лингвистических, исторических и литературоведческих дисциплин. Основополагающие понятия в сфере филологической науки – Слово, Идея, Творчество. С их помощью начинающие ученые исследуют историко-культурные ценности, направленные на сохранение родного языка. С целью повышения качества научно-исследовательской работы студентов на филологическом факультете эффективно функционируют 15 научных студенческих объединений при кафедрах, в которых занимаются 150 студентов.

Предметом деятельности СНО является развитие и поддержка навыков самостоятельной НИР студентов; организация и проведение конференций; организация и проведение форумов, круглых столов, дискуссий; установление связей с ведущими вузами Российской Федерации; распространение информации о конференциях, форумах, круглых столах, дискуссиях, проводимых на базе нашего вуза и других вузов, а также о предоставляемых грантах и стипендиях; публикация научных работ студентов; освещение и информационная поддержка деятельности СНО на внутривузовском стенде, в «Инфовузе» и соцсетях (https://vk.com/sno_filfak).

На факультете традиционно сложились следующие формы студенческой научной деятельности: работа в научных кружках по интересам, участие в конференциях с докладами и сообщениями, публикация статей, участие в конкурсах научных и научно-методических работ, участие в студенческих форумах и научных школах, организация и проведение конференций, конкурсов, семинаров, мастер-классов.

В 2023-2024 учебном году студенты филологического факультета приняли участие в более 30 конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах международного и всероссийского уровней.

Особенно активно студенты поучаствовали в следующих конференциях, форумах и семинарах:

➤ в Международной научно-практической конференции «Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики», 5–6 октября 2023 г., Пензенский государственный университет, г. Пенза;

- во II Всероссийской научно-практической конференции «Сергей Чавайн. Личность. Творчество. Эпоха», посвящённая 135-летию со дня рождения основоположника марийской литературы Сергея Григорьевича Чавайна (1888–1937), 5–6 октября 2023 г., Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В. М. Васильева; Национальная библиотека имени С. Г. Чавайна, г. Йошкар-Ола;
- во XIII Всероссийской научно-практической конференции «Диалоги о культуре и искусстве», 18–20 октября 2023 г., Пермский государственный институт культуры, г. Пермь;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Родной язык и культура в цифровой вселенной», 18–19 октября 2023 г., МГПУ, г. Саранск;
- во Всероссийском фестивале исследований и открытий «Ну-ка, наука!», октябрь 2023 г., Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого, г. Тула;
- во VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Открытая методика – 2023: Чтоб не распалась связь времен: педагоги-наставники – молодому поколению учителей-словесников (к 10-летию Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»)), 20 октября 2023 г., г. Санкт-Петербург;
- в IX Международной молодежной научно-практической конференции «Мировая литература глазами современной молодежи. Цифровая эпоха», 25-26 октября, Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова, г. Магнитогорск;
- во Всероссийской научной конференции «Проблемы марийской и сравнительной филологии», 29 октября 2023 г., Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола;
- во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Коммуникативное поведение билингва в образовательном и культурном пространстве поликультурного региона», 10–12 ноября 2023 г., Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный;
- в региональном научно-методическом семинаре «Вклад М. А. Келина в развитие мордовской лингвистики и лингвометодики», посвященном 95-летию со дня рождения М. А. Келина (1928–2021), 15 ноября 2023 г., МГПУ, г. Саранск;
- в XVII Международной научно-практической конференции – Осовские педагогические чтения, 22-23 ноября 2023 г., МГПУ, г. Саранск;
- в III Всероссийской студенческой научной конференции с международным участием «Первые шаги в науке», 30 ноября 2023 г., Курский государственный медицинский университет; Курское областное общество краеведения; Курский государственный аграрный университет; Гомельский государственный медицинский университет, г. Курск;
- во II Международной научно-практической конференции молодых учёных «Трансформация информационно-коммуникативной среды общества в условиях вызовов современности», 30 ноября – 01 декабря 2023 г.,

Комсомольский-на-Амуре государственный университет, г. Комсомольск-на-Амуре;

➤ во Всероссийской научно-практической конференции «Со-хранение национальной идентичности художественной литературы в условиях глобализации: вызовы, проблемы, методы исследования», 1–2 декабря 2023 г., Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный;

➤ во Всероссийском научно-методическом семинаре по проблемам преподавания русского языка как неродного/иностранного, посвященном Году педагога и наставника и Году русского языка как языка межнационального общения, 5 декабря 2023 г., МГПУ, г. Саранск;

➤ в Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения», посвященной 160-летию Макара Евсевьевича Евсевьева, 19–20 февраля 2024 г., МГПУ, г. Саранск;

➤ во Всероссийском медиафоруме «Урал – территория молодежных медиа», 12–14 апреля, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург;

➤ в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2024», 12–26 апреля, МГПУ, г. Саранск.

Студенты принимают активное участие в конкурсах, проводимых на базе филологического факультета, в которых демонстрируют сформированные лингвистические и литературоведческие компетенции.

Так, в Республиканском конкурсе научно-методических проектов студентов и учителей общеобразовательных учреждений Республики Мордовия «Креативные технологии в обучении родному языку и литературе», проведенном на базе Научно-образовательного центра продвижения родного языка и литературы и базовой кафедры родного языка и национальной культуры филологического факультета 1–25 октября 2023 года, приняло участие около 75 студентов, большинство из них стали победителями и призерами в разных номинациях (Бызова Е., ФЗПМ-123; Галанова О., ФДМ-119; Бадретдинова Р., ФДМ-120; Самошкина Г., ФДМ-120; Тимофеева А., ФДР-121; Кондрашина Е., ФДР-121 и другие). Основная цель конкурса – выявление и развитие у студентов и учителей родного языка и литературы способностей и интереса к научно-исследовательской работе, формирования навыков работы с инновационными технологиями обучения родному языку и литературе.

С 01 по 16 апреля 2024 года на базе Научно-образовательного центра продвижения родного языка и литературы и базовой кафедры родного языка и национальной культуры проведен Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и учащихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия и субъектов Российской Федерации с компактным проживанием мордвы «Родной язык и литература в контексте культуры XXI века», посвященный Всероссийскому дню мордовских языков. В конкурсе приняло участие около 60 студентов, среди них студенты филологического факультета – обладатели дипломов 1-3 степеней (Бадретдинова Р., ФДМ-120; Дорофеева О., ФДМ-120; Рузавина У., ФДМ-121;

Воробьева У., ФДМ-123; Тимофеева А., ФДР-121; Лазарева К., ФДР-123 и другие).

С 22 апреля по 25 мая 2024 года базовая кафедра филологического образования совместно с кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка филологического факультета МГПУ организовала Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Великое русское слово», посвященный Году педагога и наставника. Конкурс проводился в целях выявления талантливых педагогов, готовых к ведению самостоятельного научного поиска, повышения уровня профессиональной подготовки будущих учителей, развития исследовательских способностей студентов и школьников, воспитания патриотизма и гражданской позиции у молодого поколения. Члены студенческого научного общества и здесь показали себя с лучшей стороны.

Во Всероссийском конкурсе интерактивных обучающих средств «Интерактивный образовательный контент современного урока русского языка», проводимом с 13 мая по 6 июня, студенты представили авторские интерактивные обучающие средства, разработанные с использованием электронных интерактивных образовательных платформ, специализированных инструментов для создания и обработки графики, фото и видеоконтента. Лучшие разработчики были награждены дипломами.

Студенты филологического факультета активно принимают участие в конкурсах международного и всероссийского уровней на базе МГПУ и других вузов и занимают победные и призовые места:

– в Международном конкурсе «Билингва», 15 сентября – 18 ноября 2023 г., Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы во взаимодействии с Советом по делам национальностей при Правительстве Москвы и Международным педагогическим обществом в поддержку русского языка, г. Москва (Гущина Ю., ФДМ-119 – победитель);

– в 41-ом Международном конкурсе научно-исследовательских работ, 16 сентября 2023 г., ОНР Всероссийское общество научно-исследовательских разработок ПТСАЙНС, г. Москва (Цыганкова Н., ФДЛМ-123 – победитель);

– в XVII Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий), 10 октября 2023 г., Вятский государственный агротехнологический университет, г. Киров (Шеметова А., ФДИ-120 – призер; Тимофеева А., ФДР-121 – призер);

– в Международном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ «Креативная экономика финно-угорских народов: взгляд молодых ученых», 20 ноября – 15 декабря 2023 г., Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск (Самошкина Г., ФДМ-120);

– в Республиканском конкурсе научных работ и инновационных идей, проводимом правительством Республики Мордовия, декабрь 2023 г. (Фомина О., ФЗРМ-121; Самошкина Г., ФДМ-119; Гущина Ю., ФДМ-119; Кулаева А., ФДМ-119; Калябина Д., ФДД-122; Сухова М., ФДД-122);

– во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании», май 2024 г., МГПУ, г. Саранск (Тимофеева А., ФДР-121 – призер; Стеньковая О., ФДД-122 – призер; Мошинский Н., ФДД-122 – призер).

Студенты филологического факультета активно принимают участие в олимпиадах международного и всероссийского уровней на базе МГПУ и других вузов:

– Открытой международной студенческой Интернет-Олимпиаде по дисциплине «Русский язык», октябрь-ноябрь, МГПУ (Олина А., ФДД-123; Дранкова В., ФДД-123; Аракчеева Т., ФДИ-121; Кавкаева А., ФДМ-122; Проказова Л., ФДИ-121; Худанова А., ФДМ-121 и другие);

– Международной интернет-олимпиаде по русскому языку среди студентов высших учебных заведений, 6-7 декабря 2023 г., Министерство образования Туркменистана, Туркменский институт мировых языков имени Довлетмаммеда Азади (Кавкаева А., ФДМ-122 – победитель).

В 2023 году студенты приняли активное участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия», г. Москва (25 заявок), во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь» (22 заявки).

В июне 2024 года книга «Русские народные сказки на мокшанском и эрзянском языках», в создании которой приняли студенты филологического факультета, стала победителем в номинации «Лучший студенческий проект на национальных языках» III Республиканского конкурса «Лучшая книга года – 2022/2023».

Актив СНО филологического участвует в организации и проведении научных мероприятий различного формата и уровня:

– круглого стола по теме «Ознакомление студентов с Положением о предоставлении мер социальной поддержки и стимулирования членам студенческого научного общества» в рамках реализации проекта «Программа развития студенческого научного общества и научно-исследовательской деятельности обучающихся МГПУ имени М. Е. Евсевьева», 3 октября 2023 года (распоряжение по филологическому факультету от 02.10.2023 г.);

– цикла научных адаптивов на тему «Знакомьтесь: СНО филологического факультета!» для первокурсников, октябрь 2023 года (распоряжения по филологическому факультету от 03.10.2023 г., от 04.10.2023 г., от 06.10.2023 г.);

– открытого командного турнира русского языка «Путешествие в страну филологии», 10.10.2023 г. (распоряжение по филологическому факультету от 09.10.2023 г.);

– Всероссийской научно-практической конференции студентов и школьников «Родной язык и культура в цифровой вселенной», 18-19 октября 2023 года (приказ № 1424 от 21.09.2023 г.);

– Республиканского конкурса научно-методических проектов студентов и педагогов общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Креативные технологии в обучении родному языку и литературе», 1-25 октября 2023 года (приказ № 1392 от 19.09.2023 г.);

– научно-методического семинара «Вклад М. А. Келина в развитие мордовской лингвистики и лингвометодики», посвященного 95-летию со дня рождения М. А. Келина (1928-2021)», 15 ноября 2023 г. (приказ № 1877 от 13.11.2023 г.);

– Всероссийского научно-методического семинара по преподаванию русского языка как неродного / иностранного, 5 декабря 2023 года (приказ № 1941 от 20.11.2023 г.);

– мастер-класса «Проектно-исследовательская деятельность: от идеи до презентации», 02 апреля 2024 года (распоряжение по филологическому факультету от 01.04.2024 г.);

– региональной площадки Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2024», 16-17 апреля 2024 года (распоряжение по филологическому факультету от 27.03.2024 г.).

С 27 ноября по 01 декабря 2023 г. студенческим научным обществом был организован и проведен Фестиваль студенческой науки МГПУ, в рамках которого состоялись следующие мероприятия:

– мастер-класс «Я – олимпиец! Секреты олимпиадных задач по русскому языку» (кафедра русского языка и методики преподавания русского языка, СНО филологического факультета);

– интеллектуально-ролевая игра «Помоги герою» (кафедра родного языка и литературы, СНО филологического факультета);

– брейн-ринг «С русским языком можно творить чудеса» (СНО филологического факультета);

– викторина «Великие» (СНО филологического факультета).

Члены СНО филологического факультета повышают свою квалификацию на базе других организаций. Так, Самошкина Г., студентка группы ФДМ-120, прошла обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Формирование и развитие у студентов компетенций в научной сфере» (с 25 по 29 октября 2023 г., Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева, г. Чебоксары). Крайнова А., студентка группы ФДР-123, – по дополнительной общеразвивающей программе «Научно-исследовательская коммуникация студентов» (с 30 октября по 1 ноября 2023 г., УлГПУ им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск). В ноябре 2023 года члены СНО прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам: по теме «Методология написания научных работ и публикаций» (с 7 по 20 ноября 2023 г., Уфимский университет науки и технологий); по теме «Научно-исследовательская работа обучающегося: от идеи до публикации» (ноябрь 2023 г., Армавирский государственный педагогический университет).

Члены СНО филологического факультета принимают участие в реализации исследовательских грантов в рамках сетевого взаимодействия вузов:

– грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический

университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Основные тенденции развития финно-угорских и тюркских языков и литератур Поволжья и Приуралья: сравнительно-сопоставительный аспект», руководитель – доцент кафедры родного языка и литературы (Прокопенко М., ФДМ-121; Самошкина Г., ФДМ-120; Калачева О., ФДМ-123; Аймуранова К., ФДМ-120; Бадретдинова Р., ФДМ-120; Рамазанова З., ФДМ-120);

– грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Функционально-семантический подход в изучении грамматики в школьном и вузовском курсах родного и русского языков», руководитель – профессор кафедры родного языка и литературы Л. П. Водясова (Попова И., ФЗПМ-122; Чугунова Е., ФЗПМ-123);

– грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Ульяновский государственный педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Проектные форматы подготовки педагогов в условиях цифровизации образования», руководитель – профессор кафедры родного языка и литературы О. И. Налдеева (Гущина Ю., ФДМ-123);

– грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы и МГПУ им. М. Е. Евсевьева) по теме «Организации проектной деятельности учащихся-билингвов при изучении русской фразеологии в условиях цифровой образовательной среды», руководитель – доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка Е. Н. Морозова (Есяева Н., ФЗРМ-121; Шеметова А., ФДИ-120; Тарасова Т., ФЗРМ-123; Чепарева Ю., ФЗРМ-123; Морозов Р., ФДМ-119);

– грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ЧГПУ им. И. Я. Яковлева и МГПУ им. М. Е. Евсевьева) по теме «Интеграция образовательных технологий в процессе обучения русскому языку в поликультурной среде», руководитель – зав. кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка Е. А. Кашкарева (Фомина О., ФЗРМ-121; Сяпукова З., ФЗРМ-123; Ларюшина В., ФДИ-119);

– грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию по теме «Теоретические и методические аспекты изучения творчества писателя на разных этапах литературного образования», руководитель – доцент кафедры литературы и методики обучения литературе Н. И. Швечкова (Епитифорова Е., ФЗЛМ-121; Лобанова Е., ФДР-119);

– грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому

взаимодействию по теме «Информационно-коммуникационные технологии обучения литературе в общеобразовательной школе», руководитель – доцент кафедры литературы и методики обучения литературе Н. В. Карabanова (Рослякова А., ФЗЛМ-121);

– грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию по теме «Предметное поле учебной дисциплины в аспекте междисциплинарной интеграции», руководитель – профессор кафедры литературы и методики обучения литературе О. И. Бирюкова (Никитин А., ФДЛМ-121).

В составе СНО МГПУ студенческое научное общество филологического факультета в октябре-декабре 2023 г. реализовывало грант в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ (протокол подведения итогов № И-23-075-64781-1-0052). В гранте приняло участие 81 студент, что составляет 11% всех студентов на факультете по всем формам обучения.

Показатели факультета по студенческой НИР

	Наименование показателя	Кол-во
1.	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней	220
2.	Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу	184
3.	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках	66
4.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок	21
5.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда по трудовым договорам или в качестве исполнителя по договорам гражданско-правового характера	0
6.	Научные публикации студентов в соавторстве	144
7.	Научные публикации студентов без соавторства	16

4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений

Научно-образовательный центр продвижения родного языка и литературы как инновационное структурное подразделение вуза создано с целью осуществления научной и образовательной деятельности, создания условий для развития межкультурного диалога и укрепления взаимопонимания между народами, а также популяризации родного языка и культуры.

Основными задачами Научно-образовательного центра являются:

– сохранение и развитие языков и литератур народов Российской Федерации, в том числе и финно-угорских;

– формирование современного образовательного пространства, обеспечивающего общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся за счет использования педагогического потенциала поликультурного образования;

– исследование, разработка и внедрение в образовательный процесс современных гуманитарных технологий, способствующих продвижению языка и культуры;

– научно-методическое консультирование учащихся, учителей-словесников и руководителей методических объединений МОУ Республики Мордовии, обеспечение учебного процесса в соответствии с направлениями модернизации системы школьного филологического образования;

– создание сферы взаимодействия школы и вуза в системе непрерывного филологического образования, заинтересованных в реальном улучшении качества языкового и литературного образования; проектирование и функционирование интегрированного образовательного пространства на основе открытости, ответственности, взаимопонимания;

– повышение престижа учителя родного языка и литературы, подготовка учителя с новым мировоззрением, креативного, владеющего инновационными технологиями обучения, готового к работе в меняющихся условиях современного мира;

– организация и проведение научно-образовательных и культурно-просветительских мероприятий по продвижению родного языка и культуры;

– осуществление сотрудничества с заинтересованными государственными и негосударственными структурами в сфере развития родных языков и литератур.

Центр является инновационной площадкой для обмена опытом и научными разработками ученых Российской Федерации, специализирующихся на исследованиях в области языка и литературы, интеграции и диссеминации их научно-исследовательских проектов, координации деятельности учителей родного языка и литературы, воспитателей детских дошкольных учреждений, педагогов дополнительного образования, деятелей культуры и искусства.

Гарантом успешной работы Центра является значительный опыт Мордовского государственного педагогического университета в подготовке педагогических кадров не только для Республики Мордовия и Поволжского региона, но и для России, высокий научно-методический потенциал коллектива.

Исходя из приоритетных задач вуза, ректоратом университета было принято решение разработать и включить в базовую часть учебных планов всех направлений, профилей и форм обучения дисциплину «Язык и культура мордовского народа». В процессе изучения данного курса каждый из семи тысяч студентов может ощутить себя неотъемлемой частью этноса, приобщиться к многовековым ценностям его истории и культуры. Изучение дисциплины «Язык и культура мордовского народа» способствует успешному освоению педагогической деятельности в любой предметной области в образовательных учреждениях с полиэтничным составом учащихся. Научно-

методическое сопровождение курса осуществляют преподаватели кафедры родного языка и литературы.

Центром проводятся значимые мероприятия различного уровня (форум «Продвижение мордовского языка», Международная научно-практическая конференция «Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства», научно-методический семинар «Калейдоскоп уроков родного языка», круглые столы, среди которых следует отметить Межрегиональный научно-методический семинар «Реализация Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации в современном образовательном пространстве вуза и школы», конкурсы, публичные лекции и др.).

Важным направлением работы НОЦ является послевузовское сопровождение учителей родного языка и литературы. За 3 последних года по программам профессиональной переподготовки кадров по программе «Учитель мордовского (мокшанского/эрзянского) языка и литературы получили новую квалификацию около 50 студентов педагогического университета и более 80 учителей. С мая 2019 года по настоящее время по программам повышения квалификации прошли обучение более 160 внешних слушателей. В рамках реализации Федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» по программе повышения квалификации «Цифровые образовательные технологии на уроках родного языка и литературы» обучены 125 учителей родного языка и литературы.

Научно-образовательным центром продвижения родного языка и литературы установлены тесные связи с РАО, Общественной палатой РФ, научными и общественными организациями.

Так, по поручению РАО была проведена экспертиза результатов исполнения Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы. Центром внесен ряд предложений для включения в обновленный План мероприятий по реализации Концепции, которые были одобрены в Общественной палате на экспертной сессии «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации в контексте реализации задач национального проекта «Образование»».

Представители МГПУ вошли в состав рабочей группы по обсуждению подходов к разработке примерных программ в обязательной предметной области «Родной язык и родная литература», созданной при Министерстве Просвещения РФ. На первом заседании рабочей группы был представлен опыт подготовки учителей родного языка и литературы в Мордовском государственном педагогическом университете.

Преподаватели кафедры родного языка и литературы стали экспертами примерной программы по учебному предмету «Родная русская литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, представленной на утверждение в ФУМО.

В рамках работы Центра проведена работа по подготовке проектов в номинации «Мой родной язык» XVIII Всероссийского конкурса «Моя страна –

моя Россия» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Проекты направлены на внедрение информационных и коммуникационных технологий, общедоступных информационных ресурсов как на русском языке, так и на мордовских (мокшанском, эрзянском) языках.

28 мая 2024 года исполнилось 90 лет со дня рождения **Дмитрия Тимофеевича Надькина**, выдающегося мордовского лингвиста, поэта, педагога и политического деятеля. В память о педагоге и наставнике на площадке НОЦ Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева прошел Круглый стол «Дмитрий Тимофеевич Надькин – ученый, поэт, гражданин». Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева в рамках работы Научно-образовательного центра продвижения родного языка и литературы реализует дистанционный образовательный проект для школьников «Школа мордовских языков». Целью проекта является сохранение и продвижение родного языка и литературы.

Задачи проекта:

- развитие интереса к родному языку, формирование в молодежной среде ценностного отношения к языку как хранителю национальной культуры;
- создание и размещение информационного контента на сайте в сети интернет, позволяющего всем субъектам образовательного процесса получить открытый доступ к дидактическим и развивающим материалам по изучению мордовских языков;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность по родному языку и литературе.

Школа мордовских языков является частью авторского проекта «Образовательно-развивающий комплекс по приобщению детей к национальному языку и культуре в поликультурном регионе», победителя в номинации «Мой родной язык» на Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».

Открытие Школы мордовских языков стало настоящим подарком для всех желающих самостоятельно изучать язык, литературу и культуру мокшанского и эрзянского народов. Изучение языка является для каждого человека первым шагом в освоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры, формировании толерантности в современном пространстве.

Проект размещен на официальном сайте МГПУ и в системе дистанционного обучения «MOODLE». Он представляет собой учебно-методический комплекс по изучению мордовских языков, ориентированный на детей младшего и среднего школьного возраста.

Кроме теоретического материала, в курсе содержатся занимательные задания, презентации, разговорные практикумы, материалы словарей (мокшанско-русского и русского-мокшанского, эрзянско-русского и русско-эрзянского).

В рамках проекта на двух языках создаются и размещаются в сети интернет мини-видеоуроки, которые ведут студенты филологического факультета. Активные участники уроков – персонаж мокшанских сказок Куйгорож и Лиса, символ Саранска.

Видеоуроки, а также дидактические материалы курса могут быть использованы в системе обучения и воспитания детей младшего и среднего школьного возраста как в Республике Мордовия, так и в регионах с компактным проживанием мордовского народа (Пензенская, Оренбургская, Ульяновская, Самарская, Нижегородская и др. области, Республики Башкортостан, Татарстан, Чувашия и др.).

Изучение мокшанского и эрзянского языков построено с применением игровых технологий, которые на начальном этапе изучения языка предоставляют возможность сформировать у обучающихся интерес к языку, целенаправленно осуществлять личностно-ориентированный подход к обучению, стимулировать самостоятельную речевую деятельность обучающихся.

Обучение в Школе мордовских языков способствует духовно-нравственному развитию подрастающего поколения через гармоничное построение целостного педагогического процесса, основанного на культурных ценностях родного края.

В результате обучения в Школе мордовского языка слушатели получают первоначальные знания о мордовских языках и культуре, научатся воспринимать и понимать речь на слух в рамках изученных тем, правильно произносить слова и словосочетания. Рассказывать о себе, о семье, о жизни в школе. Составлять диалоги в рамках пройденного материала.

Школа мордовских языков стала **победителем** Конкурса «Всероссийская общественная премия за сохранение языкового многообразия Российской Федерации «Ключевое слово» в номинации «Лучший мультимедийный проект».

«Русские народные сказки на мокшанском и эрзянском языках» стали победителем в номинации «Лучший студенческий проект на национальных языках» III Республиканского конкурса «Лучшая книга года – 2022/2023».

В апреле 2024 года на Международной выставке «Россия» на ВДНХ работала Школа мордовских языков. Были представлены учебно-методическая, художественная и просветительская литература на мокшанском и эрзянском языках, были предложены разнообразные интерактивы и мастер-классы.

Тем не менее, несмотря на огромную работу, проводимую в рамках НОЦ, анализ состояния научных исследований в области гуманитарных наук последних двух десятилетий, в частности, языкознания, указывает на недостаток фундаментальных исследований, которые учитывали бы в полной мере новейшие достижения отечественной, мировой лингвистики и языкознания. Важной задачей является повышение качественного уровня исследований в области филологии, основанных на современных корпусных методах, проведенных на стыке гуманитарных наук, способных конкурировать с исследованиями российского и международного уровней, внедрение их

результатов в практическую деятельность научных и образовательных учреждений.

Сохраняют актуальность вопросы, связанные с недостаточностью образовательных и культурно-просветительских мероприятий по формированию гражданской идентичности, воспитанию культуры межнационального общения, изучению истории и традиций народов России, их опыта и солидарности в укреплении государства и защиты Отечества. Стоит признать, что созданная и реализуемая система работы по сохранению и продвижению родного языка и литературы в Мордовском государственном педагогическом университете, является уникальной и инновационной.

В 2023 году в учебном процессе использовались различные локации Технопарка универсальных педагогических компетенций.

Для проведения практических занятий используется Лаборатория разработки медиаконтента № 8 педагогического технопарка «Кванториум» имени Д. Т. Надькина. Данное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основным оборудованием является роботизированная видеокамера, видеосуфлер, система светового оснащения, хромокей, пульт управления видеозаписью, стеклянная доска, мониторы и др.

Работа в студии создания медиаконтента направлена в целом на обучение особенностям разработки качественного образовательного медиаконтента, актуального для современного образовательного процесса, на отработку у будущих педагогов следующих трудовых действий: формирование у обучающихся навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; формирование умений организация публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции; формирование установки обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате, стимулирование создания обучающимися анимационных и других видеопродуктов.

В лаборатории разработки медиаконтента педагогического технопарка «Кванториум» имени Д. Т. Надькина активно ведет съемки уроков ONLINE «ШКОЛА МОРДОВСКИХ ЯЗЫКОВ». На сегодняшний день отснято и размещено в интернете 92 видео-урока.

В 2023 г. образовательный проект «Школа мордовских языков» стал победителем конкурса «Всероссийская общественная премия за сохранение языкового многообразия Российской Федерации «Ключевое слово» в номинации «Лучший мультимедийный проект». Организаторы Конкурса – Федеральное агентство по делам национальностей и Дом народов России.

На новой площадке Технопарка также расположена аудитория для проведения демонстрационного экзамена. Так, специально оборудованная Площадка используется для подготовки к проведению демозкзаменов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, открытых уроков и подготовки будущих учителей к занятиям по методике преподавания русского языка, литературы, родного языка и родной литературы.

Данная Площадка используется для оценки практических навыков (умений) решения профессиональных задач в смоделированных условиях и включает помещение (демонстрационный кабинет), оснащенное комплектом учебной мебели и типового оборудования, в том числе трибуна, оборудованная стационарным микрофоном и сенсорным терминалом управления (видеодисплеем), интерактивным комплексом с вычислительным блоком и настенным креплением или напольной стойкой; двухполосной корпусной акустической системой; панорамной IP-камерой; точка доступа Wi-Fi (с размещением, обеспечивающим устойчивый доступ в сеть «Интернет» из любой точки демонстрационного кабинета; управляемым коммутатором для реализации протоколов сетевого управления оборудованием автоматизированной системы управления площадкой для проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов. Демонстрационный кабинет совмещен с экспертной комнатой посредством ее оборудования зеркала Гезелла для наблюдения за участниками профессионального (демонстрационного) экзамена.

5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами

Воспитательная деятельность на филологическом факультете осуществляется профессорско-преподавательским составом в тесном сотрудничестве с управлением воспитательной и социокультурной деятельности под руководством проректора по воспитательной работе, в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета, решениями Ученого совета, приказами ректора, рекомендациями Министерства просвещения РФ, планом работы на учебный год, на основе отдельных локальных актов, а также в тесном контакте с министерствами, ведомствами, общественными организациями.

В соответствии с Концепцией воспитания студенческой молодежи в МГПУ разработан план воспитательной работы факультета и кураторов студенческих академических групп. Кафедры, обеспечивающие подготовку бакалавров, также включают в план работы на учебный год мероприятия воспитательного характера. Отчеты кураторов, кафедр, факультета о ходе и результатах воспитательной работы заслушиваются и утверждаются на Совете факультета.

Воспитательная работа на филологическом факультете строится как процесс совместной деятельности преподавателей и студентов по формированию у будущих специалистов профессионально значимых личностных качеств.

Основная цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для профессионального и личностного роста выпускников, обладающих высокими моральными качествами, правовой и коммуникативной

культурой, активной гражданской позицией, способных к творческому самовыражению.

В соответствии с поставленной целью определены основные задачи воспитательной деятельности на факультете:

- диагностика уровня воспитанности, образованности и развития студента;
- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- проектирование развития личности выпускника;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств, формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студенческой молодежи, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- формирование навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студентов.

1. Развитие деятельности студенческих объединений факультета (волонтерство и социальное проектирование; педагогическое движение и педагогические отряды института; поддержка студенческих инициатив и молодежных проектов).

Студенты филологического факультета входят в следующие молодежные общественные объединения:

- студенческая профсоюзная организация МГПУ;
- педагогический отряд «Феникс»;
- волонтерский отряд «Мы вместе».

В соответствии с задачами, поставленными перед педагогическим вузом и реализацией приоритетных направлений воспитательной работы, на факультете традиционно функционируют следующие студенческие объединения:

- Студенческий совет факультета;
- Совет старост факультета;
- Педагогический отряд «Феникс»;
- Студия актерского мастерства «Новая звезда»;
- Вокальный студия «Сок»;
- Студенческая газета ФИЛФАКТЪ;
- Танцевальный коллектив «Жизнь».

На филологическом факультете функционирует волонтерское движение, в течение 2023-2024 уч. г. студенты приняли участие в различных мероприятиях:

- Участие во Второй Народной премии «Время Героев», 17.09.2024
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4055

- Участие в Добровольном квалификационном экзамене, 07.09.2024
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall81895224_1054

- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО, 01.04-06.04.2024
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5543

- Участие в мероприятии «Поезд Победы», 02.05.2024
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5608

- Донорская акция, посвященная Дню студента, 25.01.2024
https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_9291

2. Вовлечение студентов МГПУ в организацию и проведение мероприятий воспитательного и социокультурной направленности разного уровня.

СЕНТЯБРЬ

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, 01.09.2023
https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_7720

- Участие студентов 1 курса в адаптиве
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_3886
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_3984

- Образовательная программа Всероссийского просветительского проекта «Национальная театральная школа», инициированного Национальным драматическим театром России (Александринским театром), 08.09-10.09.2023
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-202617691_7847

- Республиканский конкурс художественного чтения «Но мы живем, чтобы оставить след...», посвященный 100-летию со дня рождения Р. Г. Гамзатова, 28.09.2023
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4098

- Концерт, посвященный представлению актива, 18.09.2023
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4099

- Родительское собрание, 23.09.2023
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4122
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall81895224_1062

- Открытый чемпионат ПФО по вожатскому мастерству, 21.09.-23.09.2023
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4124

- Презентация Всероссийского студенческого проекта "Твой Ход", 05.09.2023
https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_7738

ОКТАБРЬ

- Акция «Открытка любимому учителю», 04.10.2023
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4154

- Встреча с ветераном педагогического труда Т. Г. Смольянова, 04.10.2023
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4158

- Празднование Дня учителя, 05.10.2023
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4198

- Студенты профиля подготовки Русский язык. Дополнительное образование (медиаобразование) группы ФДД-122 побывали на занятии у

Максима Зингаева – ведущего на телеканалах «Россия-1» и «Россия-24»,
12.10.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4261

• Концерт на филологическом факультете «Vivat, евсевьевец»,
13.10.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4265

• Всемирная образовательная акция «Татарча диктант», 14.10.2023
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-182371457_279

НОЯБРЬ

• Учебно-методический семинар-практикум для студентов 5 курса
«Калейдоскоп уроков родного языка и литературы», 01.11.2023
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-182371457_312

• Гала-концерт фестиваля первокурсников "Vivat, евсевьевец!",
02.11.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4441

• Республиканская олимпиада по литературе, посвященная 220-летию
со дня рождения Ф. И. Тютчева, 23.11.2023

• Стартинейджер, 15.11.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4546

• День самоуправления, 18.11.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4595

• II Межрегионального форума мордовской молодежи «Марса / Вейсэ
– Мы вместе», 16.11-17.11.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-182371457_323

• День матери, 26.11.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4717

• Внутривузовская олимпиада по русскому языку «В мире с русским
языком», посвященная Году педагога и наставника, 15.11-30.11.2023
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4760

ДЕКАБРЬ

• Экскурсия в музей А. И. Полежаева, 02.12.2023
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4786

• Всероссийский научно-методический семинар по преподаванию
русского языка как неродного / иностранного в очно-дистанционном формате,
06.12.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4893

• Конкурс «Иненармунь», 11.12.2023
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4935

• Кураторский час, направленный против экстремизма, 14.12.2023
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4946

• Республиканский конкурс педагогических отрядов «СПОсобность
2023», 19.12.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4965

• Акция «Спасибо учителю», посвященная завершению Года
Педагога и Наставника, 19.12.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4975

• Республиканский конкурс «Татар кызы Мордовия – 2023»,
27.12.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4986

ЯНВАРЬ

- Встреча с представителями отдела национального вещания «Сияжар» ГТРК «Мордовия», 16.01.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-182371457_364

- Федеральный форум «Сильные идеи для нового времени», 18.01.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5117

- Квиз, посвященный Дню российского студенчества, 25.01.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5183

- Республиканский конкурс «Медиаволонтер-2023»/«Медианаставник – 2023», 25.01.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5186

ФЕВРАЛЬ

- Посещение Мордовского республиканского объединенного краеведческого музея им. И.Д. Воронина, 08.02.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5238

- «Окружной фестиваль-конкурс «Танцуют Все. Многонациональный колорит», 20.02.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5344

- Концерт в честь Дня родного языка, 21.02.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5365

- Интерактивная лекция с элементами лингвистической мастерской «Язык как отражение истории и культуры народа», приуроченная к Международному дню родного языка, 21.02.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5367

- Спектакль о летчике Михаиле Девятаеве, 09.02.2024 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_9390

МАРТ

- Всероссийский конкурс «Золотое перо», посвященный Году семьи, 15.03 -31.03.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5487

- День поэзии, 27.03.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5499

- Заключительный этап Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературам народов России, 04.03.2024 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_9607

- Внутривузовский этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», 04.03.2024 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_9611

- Всероссийский форум «Время действовать: семья, духовность, преемственность поколений», 05.03.2024 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_9617

- Старт школы волонтерства, 11.03.2024 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_9662

АПРЕЛЬ

- Всероссийская образовательная акция «Диктант на мокшанском и эрзянском языках», 15.04.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-182371457_391

- Студенческая весна 2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5555

- Цикл мероприятий, посвященный Всероссийскому дню мордовских языков https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-182371457_399
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-182371457_396

- Участие в Международной выставке-форума «Россия» на ВДНХ в Москве, 18.04.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5584

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Великое русское слово», посвященный 225-летию А. С. Пушкина (апрель-май 2024 г.) https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5594

- Гала-концерт фестиваля «Студенческая весна - 2024», 24.04.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5599

- Международная гуманитарная акция – Звездный диктант «Поехали!», 02.04.2024 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_9912

- Студенческий марафон «Поиск уникального пути», 03.04.2024 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_9924

- Встреча студентов и преподавателей филологического факультета с ветераном боевых действий специальной военной операции, ефрейтором войск военной полиции Царевым Максимом Алексеевичем. Модератором данного мероприятия выступил декан Степин Сергей Николаевич, 04.04.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5534

МАЙ

- Всероссийский конкурс интерактивных обучающих средств «Интерактивный образовательный контент современного урока русского языка», посвященном Дню русского языка и Десятилетию науки и технологий, 13.05 -06.06.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5611
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5769

- Участие в праздничных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, 09.05.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5641

- Республиканская олимпиада по литературе, посвященная 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина, 21.05.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5660

- Гала-концерт Республиканского фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна - 2024», 13.05.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5662

- Участие в мероприятиях, связанных с Последним звонком, 24.05.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-182371457_410

ИЮНЬ

- Презентация Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», 03.06.2024 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_10621
- Благотворительный концерт "Поможем детям вместе", посвященный Международному дню защиты детей, 03.06.2024 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_10624
- Литературно-поэтический марафон «Пусть в каждом сердце Пушкин отзовется», посвященный 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина, 03.06.2024 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_10630
- Литературно-поэтический марафон «Пусть в каждом сердце Пушкин отзовется», 06.06.2024 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_10659

3. Проведение комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

- Неформальная встреча студентов с представителем МВД, 20.10.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4323
- Благотворительная акция «Коробка храбрости» для детей, находящихся на длительном лечении в больницах, 20.11-27.11.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4753
- Проведение кураторского часа, посвященного одному из самых патриотичных праздников – Дню народного единства, 04.11.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4481
- Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», 30.11.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4779
- Еженедельно проводится цикл мероприятий «Разговоры о важном» https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4868
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4870
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4938
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4940
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4972
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4974
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5232
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5234
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5542
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5681
- Просмотр фильма В. Игнатьева «Вдвоем на льдине», 14.12.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4945
- Лекция Степина С. Н. на тему «Я – патриот России», 15.11.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4949
- Просмотр спектакля «Побег из ада» по пьесе Валентины Мишаниной в Мордовском национальном театре, 09.02.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5283

• Лекция Сердобинцевой Е. А. на тему «Россия – это я», 08.02-09.02.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5306

• Встреча с ветераном боевых действий специальной военной операции, ефрейтором войск военной полиции Царевым Максимом Алексеевичем, 04.04.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5534

• Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО, 01.04-06.04.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5543

• Посещение передвижной выставки «Поезд Победы», 02.05.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5608

• Участие в премьерном показе документально-игрового фильма "Степан Эрзя. Долгий путь домой", 13.05.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5670

• Встреча-диалог Марины Владимировны Антоновой, доктора педагогических наук, профессора, ректора МГПУ им. М.Е. Евсевьева, Юлии Васильевны Оглоблиной, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ и Сергея Владимировича Бурлакова, российского спортсмена-паралимпийца, общественного деятеля, депутата Государственной думы РФ Федерального Собрания РФ со студенческим сообществом, 12.01.2024 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_9182

• Тематический кинопоказ фильмов, посвященных 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 01.02.2024 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_9346

4. Проведение комплекса мероприятий по антитеррористическому направлению.

В соответствии с комплексом мероприятий по антитеррористическому направлению проводится серия мероприятий, а так же ежеквартальные тренировочные антитеррористические учения.

• Акция памяти в День солидарности в борьбе с терроризмом, 04.09.2023 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_7723

• Лекция «Противодействие злу: что такое террор и как с ним бороться», 04.09.2023 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_7724

• Республиканский молодежный форум «Противодействие терроризму – общая задача», 05.09.2023 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_7735

• Интерактивная лекция с элементами практического применения навыков по гражданской обороне, 01.03.2024 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_9606

5. Проведение комплекса мероприятий антинаркотическому воспитанию и популяризация здорового образа жизни;

• Студенческий образовательный форум «Программа профилактики потребления наркотических и психоактивных веществ», 15.11.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4710

• Лекция врача психиатр-нарколог Наталья Мироненко, 16.02.2024

https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_9449

6. Проведение комплекса мероприятий антикоррупционной направленности:

- Тематический кураторский час «Мы против коррупции», 20.09.2023
 - Просмотр документальных фильмов в рамках кураторского часа «STOP– коррупция», 22.12.2023
 - Молодежный антикоррупционный форум, 30.05.2024
- https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_10593

7. Проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов, преподавателей и сотрудников.

- Футбол, 02-08.09.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_3899
- «Кросс нации», 16.09.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4050

8. Организация профориентационной работы.

- Образовательный интенсив на тему «Разработка научного проекта: от идеи до реализации» с учащимися старших классов провела доцент кафедры литературы и методики обучения литературе Уткина Т. В. в рамках профориентационной работы, 13.10.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4277
- Виртуальная экскурсия «Поступай в МГПУ» с учениками Сузгарьевской СОШ, 17.10.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-182371457_283
- Профориентационная работа «Высшее образование в педуниверситете – залог успешной профессиональной траектории», 18.10.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-182371457_284
- Профориентационная экспедиция в Кадошкино, 19.10.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4301
- Профориентационная экспедиция в Атюрьево, 25.10.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4374
- Профориентационный квест «Медиадетектив: поиск призвания в медийном мире» в МОУ «СОШ №37», 20.11.23 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4562
- Профориентационная экспедиция в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Рузаевки, 20.11.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4661
- День открытых дверей на филологическом факультете, 25.11.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4713
https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4714
- Профориентационный дайджест в МОУ «СОШ № 35» г. Саранск, 23.11.2023 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4755
- Профориентационный выезд в МБОУ «Центр образования – Средняя

общеобразовательная школа № 12»», 30.11.2023

https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4773

https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4775

- День открытых дверей, 02.03.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5430 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5436

- Демодень «Каникулы с пользой» для воспитанников пришкольного осеннего лагеря на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», 05.11.2023 https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_8661

9. Трудоустройство выпускников. Организация временного трудоустройства студентов МГПУ в рамках деятельности РСО.

В летний оздоровительный сезон 2023 г. студенты филологического факультета были направлены в следующие ДОЛ:

в детский оздоровительный лагерь имени А. П. Гайдара (с. Пурдошки, Темниковский район, Республика Мордовия) были направлены следующие студенты:

Кузнецов Илья Владимирович, группа ФДР-123; Свечникова Анна Владимировна, группа ФДР-123; Маштанова Ксения Денисовна, группа ФДР-123; Князькова Дарья Сергеевна, группа ФДР-122; Нуянзина Александра Евгеньевна, группа ФДР-121; Филева Елена Серафимовна, группа ФДР-121; Ростунцова Виктория Владимировна, группа ФДД-123; Сапунова Анастасия Сергеевна, группа ФДД-122; Скворцова Дарья Сергеевна, группа ФДД-122; Голынова Алина Денисовна, группа ФДД-122; Призенцова Диана Дмитриевна, группа ФДД-122; Вадюнина Арина Николаевна, группа ФДД-122; Никитина Кристина Юрьевна, группа ФДД-122; Сонина Ксения Андреевна, группа ФДИ-121; Савкина Елизавета Алексеевна, группа ФДИ-120; Балаева Жанна Эдуардовна, группа ФДИ-120; Прокопенко Марина Сергеевна, группа ФДМ-121; Михейкина Алёна Денисовна, группа ФДМ-121; Бетяев Дмитрий Сергеевич, группа ФДД-123; Лабузова Ксения Алексеевна, группа ФДР-123; Лагизова Алина Станиславовна, группа ФДР-123.

в детский оздоровительный лагерь «Лесная поляна» (с. Новоямская Слобод, Ельниковский район, Республика Мордовия) были направлены следующие студенты:

Ариткина Валерия Евгеньевна, группа ФДИ-120; Губенко Алена Олеговна, группа ФДИ-120; Проставилина Мария Алексеевна, группа ФДИ-120; Аббясова Дина Наилевна, группа ФДИ-120; Акимова Виктория Сергеевна, группа ФДД-122; Ваганова Дарья Андреевна, группа ФДР-121.

в детский оздоровительный лагерь «Изумрудный» имени В. Дубинина (Республика Мордовия) были направлены следующие студенты:

Абрамова Олеся Андреевна, группа ФДМ-121; Худанова Анастасия Валерьевна, группа ФДМ-121.

в детский оздоровительный лагерь «Орленок» (с. Сивинь, Республика Мордовия) были направлены следующие студенты:

Мишкина Марина Александровна, группа ФДР-121; Немыгина Ирина Васильевна, группа ФДР-121.

в детский образовательно-оздоровительный лагерь АО «Санаторий «Саранский» (г. Саранск, Республика Мордовия) были направлены следующие студенты:

Евлашева Екатерина Алексеевна, группа ФДР-121; Тетюшкина Полина Александровна, группа ФДР-121.

в детский оздоровительный лагерь «Орленок» (п. Ичалки, Республика Мордовия) были направлены следующие студенты:

Ягодина Анастасия Александровна, группа ФДР-120.

10. Взаимодействие с региональным отделением Российского общества «Знание».

Всероссийская просветительская акция «Полепись своим знанием» от Российского общества «Знание» в рамках трека Знание Лекторий (лекцию читала профессор кафедры литературы и методики обучения литературе Жинлеева Е. А. в МОУ «Лицей № 7» г. Саранска https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-202617691_8050

11. Воспитательная работа со студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями.

- 1 место в Открытом чемпионате ПФО по вожатскому мастерству в номинации «Лучший педагогический отряд ПФО!» https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4124

- Гран-при в танцевальном конкурсе Стартинейджер (педагогический отряд «Феникс») https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4546

- 2 место в Республиканском конкурсе педагогических отрядов «СПОсобность 2023» https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4965

- Победитель (Жанна Балаева) в Республиканском студенческом конкурсе «Студент года - 2023» в номинации «Общественник года» https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5025

- Победитель (Никита Мосевнин) в Республиканском студенческом конкурсе «Студент года - 2023» в номинации «Патриот года» https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5025

- Победитель Никита Мошинский в Республиканском конкурсе «Медиаволонтер-2023»/«Медианаставник – 2023», 25.01.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5186 в номинации «Лучший логотип, дизайн-макет»

- 2 место в «Окружном фестиваль-конкурсе «Танцуют Все. Многонациональный колорит», 20.02.2024 https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_5344

- Победитель Московского конкурса «Билингва» –2023 (Юлия Гуцина) https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_8847

- 3 место в соревновании по плаванию на спине среди студентов (Лесина А.А.) https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_8895

- Благодарность Председателя Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы - Екатерины Вячеславовны Драгуновой и директора Ресурсного центра «Мосволонтёр» - Александра Константиновича Левита (Балаева Ж. Е.) https://vk.com/mgpru_13?w=wall-202617691_8983
- Призер I Межрегиональном конкурсе красоты и таланта «Иненармунь» (Маскаева А. С.) https://vk.com/mgpru_13?w=wall-202617691_9010
- Победитель Республиканского конкурса «Татар кызы Мордовия – 2023» (Кутуева Г.) https://vk.com/mgpru_13?w=wall-202617691_9128
- 2 место Всероссийских соревнований по дартс (Романов Р. Д.) https://vk.com/mgpru_13?w=wall-202617691_9713
- Победитель XXXII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» (Манторова Д.) https://vk.com/mgpru_13?w=wall-202617691_10600
- Победитель – книга «Русские народные сказки на мокшанском и эрзянском языках» в номинации «Лучший студенческий проект на национальных языках» III Республиканского конкурса «Лучшая книга года – 2022/2023» https://vk.com/mgpru_13?w=wall-202617691_10634
- Победитель (Паршакова Даяна) в III Республиканского конкурса «Лучшая книга года – 2022/2023» в номинации «Новые имена» https://vk.com/mgpru_13?w=wall-202617691_10635
- 2 место в молодежном фестивале «Студенческая весна-2024» МГПУ им. М. Е. Евсевьева в проекте «Голос МГПУ» вокальный коллектив «Джус» филологического факультета в номинации «Эстрадный вокал» – «По полюшку»
- Победитель в молодежном фестивале «Студенческая весна-2024» МГПУ им. М. Е. Евсевьева в проекте «В объективе МГПУ» в номинации «Игровой видеоролик» – «Университет студенческой весны»
- 2 место в молодежном фестивале «Студенческая весна-2024» МГПУ им. М. Е. Евсевьева в проекте «Танцы в МГПУ» танцевальный коллектив «Жизнь» филологического факультета в номинации «Эстрадный танец» - «На крылечке до утра».
- Победитель в молодежном фестивале «Студенческая весна-2024» МГПУ им. М. Е. Евсевьева в проекте «Танцы в МГПУ» танцевальный коллектив «Жизнь» филологического факультета в номинации «Народная стилизация» - «Маковочки»
- Победитель (Сонина Ксения Андреевна) в молодежном фестивале «Студенческая весна-2024» МГПУ им. М. Е. Евсевьева в проекте «Танцы в МГПУ» танцевальный коллектив «Жизнь» филологического факультета в номинации «Современный танец» – «Я – женственность»
- Победитель в молодежном фестивале «Студенческая весна-2024» МГПУ им. М. Е. Евсевьева в проекте «Актёр МГПУ» актёрская студия «Новая звезда» филологического факультета в номинации «Оригинальный жанр» театр мод – «Сказ на ночь».

- 2 место в молодежном фестивале «Студенческая весна-2024» МГПУ им. М. Е. Евсевьева в проекте «Актёр МГПУ» актёрская студия «Новая звезда» филологического факультета в номинации «Театр малых форм» – «За большими ролями»

- 3 место в молодежном фестивале «Студенческая весна-2024» МГПУ им. М. Е. Евсевьева в проекте «Актёр МГПУ» актёрская студия «Новая звезда» филологического факультета в номинации «Оригинальный жанр» - «Tous les mêmes».

- Победитель (Манторова Д.) в молодежном фестивале «Студенческая весна-2024» МГПУ им. М. Е. Евсевьева в проекте «Актёр МГПУ» актёрская студия «Новая звезда» филологического факультета в номинации «Художественное слово» – «Женщины Лазаря» (автор: М. Степнова).

Активная работа со средствами массовой информации, направленная на создание положительного имиджа университета:

Интервью телеканалу ВГТРК Мордовия от 21 ноября 2023 г. Ссылка <https://mordoviatv.ru/od-syormadyen-seminars-moksha/>

Интервью для программы «Сияжар» ГТРК Мордовия 05.12.2023 (110 лет со дня рождения М. Сайгина)

Выступление на телевидении: интервью для канала «НТМ» от 02.03.2024 г. «Северо-Восточная олимпиада по родным языкам и литературе народов РФ» (очный тур) <https://www.youtube.com/watch?v=LwWqeHUnYFc>

Выступление на телевидении: интервью для канала «НТМ» от 04.03.2024 г. на «Перевод русских народных сказок» (очный тур) https://youtu.be/22iFeIdr4_s?si=rAz09NT-0wdJWR-7

Подготовка материалов для передачи и устное выступление «М. Евсевьевень 160 иетнень топодемантень» («К 160-летию со дня рождения М. Е. Евсевьева» (из музея М. Е. Евсевьева в МГПУ), ГТРК «Мордовия», программа «Кулят», 24.01.24 https://youtu.be/QLRlg1PBpS0?si=RHO_UsS9CqXjAPV9 (размещение передачи); <https://mordgpi.ru/news/3473/86362/> (дублирование передачи на сайте МГПУ);

Выступление на телевидении: интервью для канала "Сияжар", 05.02.24, <https://youtu.be/5Ve3uIWst7A?si=qSxzKDjT9sqhzhfPr>

Выступление на телевидении: интервью для канала «Сияжар» ГТРК «Мордовия» от 17.11.2023 г.

https://vk.com/video-187359575_456241681,
<https://www.mordgpi.ru/news/3473/86227/>

подготовка материалов в печатные издания

1) Статья в газете «Эрзянь правда» «Тиринь келесь ды культурась цифровой масторсонть» (25 октября 2023 г.);

2) Статья в газете «Эрзянь правда» ««Шумбрат!» весень туртов!» (22 августа 2023 г.);

3) Статья в газете «Мокшень правда» «Етась конференция Родной кяльсь и культурась цифровой масторса» (2 ноября 2023 г.);

4) Статья в газете «Мокшень правда» «Москуса келиста и весяласта етафтовсь мокшень и эрзянь кяльхнень шисна» (25 апреля 2024 г.)

5) Статья в газете «Эрзянь правда» «В Саранске пройдет заключительный этап Федеральной олимпиады по родным языкам и литературам народов России» (1 марта 2024 г.)

6) Статья в газете «Мокшень правда» «Няфтезь родной кяльхнень коряс содамошиснон» (7 марта 2024 г.) <https://mokshapr.ru/novosti/obrazovanie/nyaftez-rodnoj-kyalhnen-koryas-sodamoshisnon/>

7) Статья в газете «Эрзянь правда» «Кадок гайги тиринь келесь весе масторонок келес!» (24 апреля 2024 г.)

Преподавателями кафедры были осуществлены следующие выезды:

- Выезд в МБОУ «СОШ № 10» Рузаевского муниципального района, 20.12.2023 г. (Трушкина Ю.И., Уланова С.А.);

- Выезд в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» с целью проведения профориентационного мероприятия о выборе будущей профессии «Инвестируй в медиаобразование!», 10.11.2023 (Нестерова Н.А., Николаева Э.Е., Кашкарева Е.А.);

- Выезд в МБОУ «Рузаевская средняя общеобразовательная школа № 7», МБОУ «Рузаевская средняя общеобразовательная школа № 8» Республики Мордовия с целью проведения профориентационного мероприятия о выборе будущей профессии «Я выбираю МГПУ», 16.11.2023. (Нестерова Н.А., Кашкарева Е.А.);

- Выезд в МБОУ СОШ № 1 р. п. Лунино имени Артамонова Н. С. Лунинского района Пензенской области (распоряжение по факультету от 07.11.2023 г.) (Николаева Э.Е.).

– Проведение профориентационного мероприятия «Игра-путешествие «В мире мордовских сказок» на площадке МОУ г.о. Саранск «Центр образования № 15 «Высота» имени Героя Советского Союза М. П. Девятаева, приказ №1879 от 13.11.2023 г.

– Мастер-класс Школы мордовских языков «В гостях у мордовской сказки» на базе МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 38», 20.02.2024г. (распоряжение по филологическому факультету № 34 от 19.02.2024) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/86521/>

– Мастер-класс Школы мордовских языков на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32», 09.04.2024 г. (распоряжение по филологическому факультету от 08.04.2024) <https://www.mordgpi.ru/news/3473/87573/>

– Мастер-класс школы мордовских языков по теме: «В мире мордовских сказок» в соответствии с планом работы образовательного центра «Пеликан» на базе «Центра продвижения родного языка и литературы» (Распоряжение по филологическому факультету № 34 от 11.06.2024 г.).

Преподаватели факультета приняли участие в следующих мероприятиях профориентационного характера:

– Евсевьевская открытая олимпиада школьников (приказ № 75 от 31.01.2024) в качестве членов оргкомитета, жюри и разработчиков заданий по русскому языку;

– Республиканский этап конкурса «Учитель года Республики Мордовия–2023» (Приказ Министерства образования Республики Мордовия №292-ОД от 29.03.2024.) в качестве члена жюри;

– День открытых дверей филологического факультета, 25.11.2023 г. (распоряжение по факультету от 21.11.2023 г.);

– День открытых дверей филологического факультета, 28.02.2024 г. (Распоряжение по факультету от 28.02.2024)

Преподавателями факультета велась активная работа со средствами массовой информации, соцсетями, интернет-сайтами, направленная на создание положительного имиджа университета:

- https://vk.com/filfak_mgpu?w=wall-105609752_4714

- https://vk.com/filfak_mgpu

- https://vk.com/wall-105609752_5770

- https://vk.com/wall-105609752_5769

- https://vk.com/wall-105609752_5703

- https://vk.com/wall-105609752_5702

- https://vk.com/wall-105609752_5589

- https://vk.com/wall-105609752_5581

- https://vk.com/wall-105609752_5437 и другие публикации и посты.

Другие формы профориентационной работы

Формы работы	Запланировано	Выполнено
Оказание методической помощи учителям образовательных школ Республики Мордовия (по запросам)	По запросам	выполнено
Проведение профориентационной работы в школах г. Саранска, Республики Мордовия и ПФО	В течение года	выполнено
Консультации по русскому языку для школьников в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	По запросам	выполнено
Проведение Дней открытых дверей	Согласно графику	выполнено

В течение отчетного периода факультетом проводился систематический мониторинг потребностей образовательных организаций региона в педагогических кадрах. На сайте университета в разделе «Трудоустройство» регулярно обновлялась база вакансий для студентов. Осуществлялся мониторинг трудоустройства выпускников университета 2022-2023 гг. и предполагаемого трудоустройства выпускников 2023-2024 гг.

В течение учебного года с целью трудоустройства выпускников факультетом и университетом были организованы различные мероприятия: брифинги с работодателями, встречи с директорами школ, молодежные карьерные форумы и др.

Учитывая все вышеизложенное, Совет филологического факультета постановляет:

1. Принять к сведению отчет о работе филологического факультета за 2023-2024 учебный год.
2. Считать запланированную работу на 2023-2024 учебный год выполненной.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

С. М. Мумряева

Проректор по научной работе

Т. И. Шукшина

**Директор Департамента по
воспитательной работе
и молодежной политике**

Е. А. Молчанова

