

**ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по научной работе и
инновационной деятельности**

Т. И. Шукшина

« 27 » _____ 2026 г.



**ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки 5.9 Филология

Направленность (профиль): 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Саранск 2026

Рецензенты:

1. **Антонов Ю. Г.**, д-р филол. наук, доцент, зав. кафедрой мордовских языков и литературы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева»;

2. **Иванова Г. С.**, д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры мордовских языков и литературы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева».

Разработчик:

доктор филологических наук, профессор кафедры родного языка и литературы Водясова Л. П.

Программа утверждена на заседании кафедры родного языка и литературы, протокол № 6 от 23 января 2026 г.

Зав. кафедрой родного языка и литературы

О. И. Налдеева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие сведения о языке.

Тема 1. Язык как общественное явление.

Язык и мышление, их соотношение. Роль языка в процессе коммуникации. Язык, речь, речевая деятельность. Их разграничение и соотношение.

Языкознание как наука о естественном человеческом языке. Методологическая основа языкознания. Предмет и объект языкознания. Структура науки о языке.

Тема 2. Русский язык и языки народов России.

Русский язык как один из мировых языков, как язык межнационального общения, как национальный язык русского народа. Русский язык в системе национальных языков России и СНГ. Место русского языка в мировых лингвистических классификациях. Языки народов Российской Федерации. Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки и их место в финно-угорской языковой семье. Методика установления языкового родства. Понятие языковой семьи. Понятие праязыка. Генеалогическая классификация финно-угорской языковой семьи.

Тема 3. Литературный язык как высшая форма существования общенародного (национального) языка.

Литературный язык как нормированная форма общенародного языка. Особенности языковой картины мира. Стили языка и стили речи. Стилистические средства. Характеристика функциональных стилей. Языковая норма как основной фактор существования литературного языка и объект изучения культуры речи. Изменчивость норм. Основные качества хорошей речи. Причины ошибок, нарушающих эти качества.

Раздел 2. Русский язык

Тема 1. Фонетика и фонология.

Предмет, структура, задачи и цели курса. Роль и значение курса в подготовке филологов. Методы изучения фонетики. Типы фонетики. Аспекты изучения фонетики. Принципы разграничения сегментных и суперсегментных единиц. Суперсегментные единицы и понятие системы. Принципы сегментации речевого потока. Фонетическое слово. Клитики. Синтагма (речевой такт), фраза. Классификация звуков речи. Акустические свойства звуков. Артикуляция, ее составляющие: приступ, выдержка, отступ. Артикуляционные свойства звуков. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков по участию голоса и шума, по месту и способу образования. по наличию-отсутствию палатализации. Слог. Слоговые и неслоговые звуки. Типы слогов: открытые и закрытые, прикрытые и неприкрытые. Теории слога: акустическая, сонорная, мускульного напряжения (авторы, сущность). Теории слогоделения (авторы, сущность). Аккомодация и ее типы. Позиционная мена безударных гласных. Количественная и качественная редукция гласных. Комбинаторные и

позиционные изменения согласных. Оглушение звонких согласных в позиции конца слова. Ассимиляция и ее типы: по звонкости-глухости, по твердости-мягкости, по способу и месту образования.

Фонология. Функции фонемы (перцептивная и сигнификативная). Состав русских гласных фонем. Сильная и слабая позиции гласных фонем. Состав русских согласных фонем. Позиционные чередования согласных: глухих и звонких шумных (парные и непарные фонемы, сильные и слабые позиции), твердых и мягких (парные и непарные фонемы, сильные и слабые позиции по твердости-мягкости)-свистящих и шипящих, чередование с нулем («непроизносимые согласные»). Типы фонологических позиций: сильная позиция, слабая позиция, нейтрализация. Типы фонологических единиц в теории Московской фонологической школы (архифонема, гиперфонема, фонема). Фонематическая транскрипция.

Тема 2. Лексикология и фразеология.

Структура слова: форма (план выражения) и значение (план содержания). Дифференциальные признаки слова: цельнооформленность, воспроизводимость, номинативность, индивидуальность. Типы лексических значений по В. В. Виноградову. Типы номинаций в русском языке. Многозначность слова. Иерархия значений и типы многозначности в русском языке. Метафора как вид переноса наименований. Узуальные и окказиональные метафорические переносы. Метонимия как вид переноса названия. Продуктивные модели метонимического переноса. Структурные связи в многозначном слове: радиальная, цепочечная и радиальноцепочечная зависимость значений (ЛСВ – лексико-семантических вариантов). Вопрос об общем значении слова. Полисемия в толковых словарях русского языка. Разновидности дефиниций в толковых словарях в их соотносительности с типами лексических значений слов. Омонимия как адекватность звучания слов. Омонимия и полисемия. Омнимический ряд и типы омонимов: семантические, этимологические, словообразовательные и структурные, полные и неполные. Пути образования. Словари омонимов. Паронимы в русском языке. Соотношение явлений паронимии с фонеморфологической вариантностью слова, народной этимологией, смонимией. Паронимия и паронимазия. Словари паронимов. Узкое и широкое понимание синонимии. Синонимический ряд и его компоненты. Типы синонимов: абсолютные, семантические, стилистические, семантико-стилистические. Контекстуальные синонимы. Русские синонимические словари. Понятие антонимии. Антонимический ряд и типы антонимов. Внутрисловная антонимия. Квазиантонимы (по Ю. Д. Апресяну). Узуальные и контекстуальные антонимы. Словари антонимов. Современная (актуальная) лексика Отражение в современном состоянии лексического фонда следов исторической эволюции слова. Пассивная лексика: историзмы и архаизмы. Разновидности архаизмов. Неология. Неологизмы как средство обогащения словарного состава русского языка в условиях научно-технического прогресса. Разновидности неологизмов. Словотворчество: окказионализмы и авторские неологизмы. Потенциальные слова. Лексические пласты и слои

русской лексики в современном русском языке, различающиеся по происхождению. Русская лексика, восходящая к праязыковому состоянию (праславянский лексический фонд). Общевосточнославянская лексика. Собственно русская лексика. Иноязычная лексика и ее источники. Этапы освоения заимствованных слов и семантические процессы при заимствовании. Статус заимствованного слова. Примеры заимствованных слов. Интернациональный лексический фонд. Диалектная лексика и аспекты ее изучения. Лингвогеографическая характеристика диалектных слов. Диалектизмы в литературном языке. Диалектные словари русского языка, лексические и семантические карты диалектных атласов. Жаргонная лексика и литературный язык. Стилистические пласты лексики в книжных стилях литературного языка. Русская разговорная речь с точки зрения ее лексического состава. Специфические виды номинаций в разговорной речи. Просторечная лексика. Вульгаризмы. 5. Предмет фразеологии. Фразеологическая единица как составная, целостная, косвенно-номинативная единица языка. Фразеологизм в его отношении к слову и словосочетанию. Фразеологизмов. Семантические типы фразеологических единиц (фразеологические сращения, единства, сочетания) 6. Внутренняя и внешняя типология словарей. Фома и содержание определений в школьных словарях. Новые тенденции в лексикографии. Версии лексикографического описания. Виды русских одноязычных лингвистических словарей. Специальные словари. Словари и правильность русской речи. Содержание словарных статей из различных типов словарей.

Тема 3. Морфемика и словоразложение.

Морфемный состав слова. Классификация морфем по разным признакам: а) по роли морфем в слове; б) по значению морфем; в) по месту морфем в составе слова. Функции морфем. Полисемия и омонимия морфем. Синонимия и антонимия морфем. Словообразовательный квадрат. Производная и непроизводная основа. Основа мотивированная и немотивированная. Нечленимая основа. Основа прерывистая и непрерывная, простая и сложная. Чистая основа. Супплетивные основы. Опрощение основы. Причины опрощения. Появление новых корней вследствие утраты семантических словообразовательных связей между однокоренными словами. Появление новых корней вследствие утраты исходного производящего слова. Образование новых корней вследствие утраты языком словообразовательных аффиксов. Опрощение в результате фонетических изменений в составе производного слова. Переразложение в основе – изменение границ между морфемами в результате перераспределения фонем. Переразложение, вызванное «сокращением основ в пользу окончаний». Переразложение в результате переноса первого морфемного шва. Переразложение в результате слияния аффиксов. Усложнение основы. Превращение нечленимой заимствованной основы в членимую в результате распада одной морфемы на две. Морфемный анализ слова: предмет и задачи, процедура. Диахроническое (историческое) словообразование. Этимологический анализ слова как средство восстановления его

первоначальной морфемной структуры и первичного значения всех ее частей.

Производное слово (основа), его признаки. Производящая основа и словообразовательный формант. Типы словообразовательных формантов. Семантические отношения между мотивирующим и мотивируемым словом. Понятие деривационного значения. Производность лексическая (лексическая деривация) и производность синтаксическая (синтаксическая деривация). Понятие словообразовательной модели. Нелинейные преобразования в структуре производного слова: чередование фонем и мена ударения. Особенности морфонологических чередований в заимствованных словах. Линейные преобразования в структуре производного слова. Усечение производящей основы. Усечение конечных гласных основы несклоняемых существительных. Усечение суффиксов и субморфов производящих основ при словообразовании. Нарращение производных основ (интерфиксация). Наложение и интерференция морфов. Комплексные единицы системы словообразования: словообразовательная пара, словообразовательный тип, словообразовательная категория, словообразовательная цепочка (цепь), словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо. Основные признаки словообразовательного типа. Словообразовательный тип и словообразовательная модель. Словообразовательная цепочка. Словообразовательная парадигма и ее строение. Структура словообразовательного гнезда. Объем гнезда. Словообразовательные словари. Словообразовательный анализ слова. Понятие «способ словообразования» в синхронном и диахронном планах. Пути появления новых слов. Исторические (действующие в диахронии) способы словообразования: морфологосинтаксический, лексико-синтаксический и лексико-семантический. Субстантивация. Сращение. Их трактовка в плане синхронного словообразования. Морфологические (действующие в синхронии) способы словообразования: аффиксные, безаффиксные и комбинированные. Калькирование как особый прием обогащения словаря.

Тема 4. Морфология.

Грамматический способ и грамматическое значение. Обязательные и необязательные элементы значения. Номинативные и синтаксические значения. Слово как словоформа и слово как лексема. Понятие парадигмы. Типы парадигм. Грамматические категории как системы противопоставленных друг другу однородных по значению форм. Словоизменяемые и классифицирующие грамматические категории. Категории с номинативной и синтаксической доминантой. Знаменательные части речи. Имя существительное как часть речи. Морфологические и синтаксические свойства существительных. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории имени существительного. Имя прилагательное как часть речи. Морфологические и синтаксические свойства прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Вопрос о выделении притяжательных прилагательных. Переход качественных

прилагательных в относительные и относительных в качественные. Классификация прилагательных по грамматическим признакам (наличие полных и кратких форм, только полных форм, только кратких форм, отношение к склонению). Степени сравнения прилагательных. Вопрос о количестве степеней сравнения. Аналитический и синтетический способы образования форм сравнительной степени. Чередования (альтернации) и ударение в формах сравнительной степени. Морфологические свойства, синтаксическая сочетаемость и семантико-стилистические характеристики кратких форм прилагательных. Имя числительное как часть речи. Общекатегориальная семантика числительных и идея универсального и точного счета. Пополняемость числительных как части речи. Простые, сложные и составные числительные. Узкое и широкое понимание парадигмы числительного, границы числительного как части речи. Количественные числительные. Синтаксическая сочетаемость. Склонение. Собирательные числительные. Синтаксическая сочетаемость. Местоимение как части речи. Разнородность морфологических и синтаксических свойств местоимений. Местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные. Закрытость (неполняемость) местоимения как части речи. Семантические разряды местоимений. Проблематика выделения местоимений-существительных в самостоятельную часть речи. Глагол как часть речи с общекатегориальной семантикой процессуальности. Сложный характер глагольной парадигмы. Вопрос о ее границах. Основные формы глагола –инфинитив и существительное (сравнение), причастие-прилагательное, деепричастие и наречие; личные формы глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Пополняемость глагола как части речи. Категория вида как характеристика распределения процесса во времени. Значение совершенного и несовершенного вида. Способы видообразования – супплетивизм, перфективация, первичная и вторичная имперфективация. Имперфективация как основной (грамматический) способ видообразования. Ударение и альтернатива в процессе имперфективации. Понятие о видовой паре. Одновидовые глаголы *perfektiva* и *imperfektiva tantum*. Двувидовые глаголы. Категория вида у глаголов движения. Характеристика основных способов глагольного действия. Категория залога. Наклонение и модальность. Категория времени. Грамматическое время и время как объективная реальность. Понятие об абсолютном (отношение к моменту речи) и относительном (отношение к значению времени у глагола-сказуемого) грамматическом времени. Время и вид глагола. Основные значения абсолютного настоящего, прошедшего и будущего времени. Время и темпоральность. Категория лица. Категории рода и числа. Значение форм лица. Вопрос о категории лица у форм прошедшего времени. Типы спряжения. Ударение в личных формах глагола. Лицо и персональность. Безличные глаголы. Глаголы с дефектной глагольной парадигмой. Статус причастия и деепричастия в морфологической системе русского глагола. Причастие как особая форма глагола. Причастие и прилагательное. Относительное и абсолютное время у причастий. Причастия действительного

и страдательного залога. Образование причастий. Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастие и наречие. Образование деепричастий. Наречие как часть речи с обшечатегориальным значением непроцессуального признака. Наречие как неизменяемое слово. Пополняемость наречий. Слова категории состояния и вопрос о выделении их в самостоятельную часть речи. Семантические разряды СКС и их грамматическая характеристика.

Служебные части речи. Предлог как служебное слово. Предлог и флексия. Предлог и падеж. Разряды предлогов по структуре, синтаксической сочетаемости и значению. Пополняемость предлога как служебной части речи. Союз как служебное слово. Разряды союзов по структуре и синтаксическим функциям. Частица как служебное слово. Разряды частиц по значению и грамматическим функциям. Модальные слова. Морфологический, синтаксический и семантический признаки модальных слов. Лексико-семантические разряды модальных слов. Междометие как часть речи. Аморфный (недифференцированный семантически и синтаксически) характер обшечатегориального значения у междометий. Императивные и апеллятивные (контактоустанавливающие) междометия. Междометия, выражающие эмоции. Междометия и звукоподражательные слова. Пополняемость междометий.

Тема 5. Синтаксис.

Многоаспектность синтаксических единиц (логический, структурный, структурно-семантический и коммуникативные аспекты). Основные признаки синтаксических единиц. Предикативность / непредикативность как главный различительный признак предложения и словосочетания. Монопредикативность и полипредикативность как различные признаки простого предложения и сложного предложения. Словосочетание как непредикативная единица. Формальная и смысловая организация словосочетания. Словосочетание как синтаксическая единица и его отличительные признаки: грамматический, функциональный, семантический, конструктивный, парадигматический. Типы словосочетаний: а) по способу выражения главного и зависимого компонентов; б) по характеру смысловых отношений; в) по характеру синтаксической связи между компонентами. Смысловая организация словосочетания. Семантические типы словосочетаний. Свободные и синтаксически несвободные словосочетания.

3. Предложение как синтаксическая единица. Способы выражения предикативности в предложениях разного типа. Аспект изучения простого предложения в современной синтаксической науке. Три стороны устройства простого предложения: формальная, смысловая и коммуникативная организация, их соотношение. Формальная организация предложения. Простое предложение как монопредикативная единица. Предикативность как основной признак предложения. Принципы классификации простых предложений в синтаксической традиции. Сильные стороны традиционного учения о членах предложения. Современное состояние учения о членах предложения. Вопрос о детерминантах. Соотношение формальной и смысловой организации простого предложения. Семантический субъект и

семантический предикат. Типы семантических предикатов. Подлежащее, его семантика и способы выражения. Сказуемое, его семантика и способы выражения. Классификация сказуемого. Типы односоставных предложений. Определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные. Вопрос об обобщенно-личных, генитивных, вокативных предложениях. Синонимия односоставных предложений. Современное состояние учения о второстепенных членах предложения. Принципы классификации второстепенных членов предложения. Современное состояние учения о второстепенных членах. Типы детерминантов. Морфологизованные и неморфологизованные члены предложения. Члены предложения с двойственной синтаксической связью (дулексивы). Синкретизм членов предложения. Синонимия главных и второстепенных членов предложения. Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений. Вопрос об эллиптических предложениях. Осложненные предложения. Виды осложнения. Структура простого предложения. Однородные члены предложения. Вопрос о предложениях с однородными членами. Однородные определения и их отличия от неоднородных. Обособленные члены предложения. Полупредикативность как основной признак обособленности. Общие и частные условия обособления. Обращение. Функции обращения и способы его выражения. Вводные слова и предложения, их классификация, отличие от вставных конструкций. Функции, формы семантических вставок. Синтаксис сложного предложения. Понятие о сложном предложении в русском языке. Полипредикативность как основной признак сложного предложения. Сложное предложение и словосочетание. Сложное предложение и простое предложение. Три стороны устройства сложного предложения: формальная организация, коммуникативная организация, смысловая организация. Полипропозитивность как типичное свойство сложного предложения. Смысловая организация сложного предложения. Формальная организация сложного предложения. Сложные предложения минимальной конструкции; сложные предложения усложненной конструкции, образованные применением нескольких видов связи или неоднократным применением одного вида связи, или неоднократным применением одного вида связи как комбинации минимальных конструкций. Синтаксические связи в сложном предложении. Виды сочинительной и подчинительной связи в сложном предложении. Вопрос о структурной схеме сложного предложения. Основные и дополнительные средства связи предикативных единиц в составе сложного предложения. Принципы классификации сложных предложений в синтаксической традиции и в современной науке. Сложносочиненное предложение: признаки и типология. Сложносочиненные предложения открытой структуры. Сложносочиненные предложения закрытой структуры. Сложноподчиненные предложения с присловной связью. Специфика сложноподчиненных предложений с придаточной изъяснительной. Сложноподчиненные предложения с местоименно-соотносительной (коррелятивной) связью. Сложноподчиненные предложения расчлененной

структуры. Сложные предложения многочленной структуры. Структурные типы подчинения. Бессоюзное сложное предложение: признаки и типология. Сложные синтаксические конструкции и их типология. 3. Синтаксис текста. Организация текста в структурном и коммуникативном аспектах. Вопрос о единицах синтаксиса текста. Организация текста в конструктивном аспекте. Организация текста в коммуникативном аспекте. Сложное синтаксическое целое. Структурно-тематические типы ССЦ. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Период. Типы диалогических единиц. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Конструкции, совмещающие признаки предложения с прямой и косвенной речью. Непосредственное включение и несобственно-прямая речь. Цитация как одна из форм передачи чужой речи и различные их комбинации. Пунктуация и синтаксическая система русского языка. Пунктуация и интонация. Типы знаков препинания, их функции. Факультативная и авторская постановка знаков препинания. Пунктуационная норма и пунктуационное правило.

Раздел 3. Языки народов России

Тема 1. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография.

Звуки речи, их классификация. Аспекты изучения звука речи. Гласные и согласные фонемы, их различительные признаки. Состав гласных фонем. Классификация гласных фонем. Состав согласных фонем. Классификация согласных фонем. Ударение. Особенности ударения в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Фонетические изменения в области гласных и согласных: гармония гласных (сингармонизм), чередования, аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, аффрикатизация, дизреза, эпентеза. Орфоэпические и орфографические нормы мокшанского и эрзянского произношения; их особенности.

Тема 2. Лексикология и фразеология.

Слово как основная единица языка. Функции слова. Лексическое значение. Многозначность. Омонимы, синонимы источники их происхождения. Антонимы. Происхождение лексики мордовских (мокшанского / эрзянского) языков. Заимствования. Лексические кальки. Изменения в словарном составе родного языка. Активный и пассивный запасы лексики. Архаизмы и неологизмы. Территориально- и социально-ограниченная лексика. Терминологическая лексика. Фразеология. Фразеологизмы; их классификация. Лексикография. Словари; их типы.

Тема 3. Состав слова и словообразование.

Состав слов мордовских (мокшанского / эрзянского) языков. Морфема и морф. Семантическая и функциональная характеристика морфем. Агглютинативность морфем в составе слов. Основа слова. Виды основ (непроизводная и производная; лексическая и реляционная; производящая).

Словообразование. Способы образования слов в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках (морфологический, синтаксический, морфолого-синтаксический, лексико-семантический). Продуктивные и непродуктивные способы словообразования.

Тема 4. Морфология.

Взаимодействие лексических и грамматических значений слова. Части речи. Принципы разграничения частей речи в лингвистической литературе и в практике разработки вопросов грамматики мордовских языков. Имя существительное, его лексико-грамматические признаки и синтаксические функции. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Особенности категории одушевленности – неодушевленности в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Основные грамматические категории имени существительного: число, падеж, неопределенность – определенность, притяжательность. Проблема трех (основного, указательного и притяжательного) склонений в мордовских языках. Вторичное склонение. Сказуемое изменение имен существительных. Способы образования имен существительных: суффиксация, образование сложных слов подчинительного типа, образование сложных слов сочинительного типа, субстантивация. Имя прилагательное, его лексико-грамматические признаки, синтаксические функции. Качественные и относительные прилагательные. Способы выражения степеней сравнения прилагательных. Образование имен прилагательных. Суффиксы субъективной оценки. Сказуемое изменение имен прилагательных. Субстантивация и адвербиализация имен прилагательных. Правописание прилагательных. Имя числительное. Разряды имен числительных. Морфологические признаки и синтаксическое употребление имен числительных различных разрядов. Сочетание числительных с существительными. Склонение имен числительных. Сказуемое изменение имен числительных. Правописание числительных. Местоимение, его лексико-грамматические признаки. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи. Разряды местоимений по значению. Синтаксические функции местоимений различных разрядов. Склонение местоимений. Сказуемое изменение местоимений. Правописание местоимений. Глагол, его лексико-грамматические признаки, синтаксические функции. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Неопределенная форма глагола (инфинитив), ее значение и образование. Объектные формы инфинитива. Основные грамматические категории глагола (вид, залог, лицо, время, наклонение). Основа глагола. Употребление наклонений. Соотношение категории наклонения с модальностью. Транспозиционные формы наклонений. Категория времени. Соотношение категории времени с темпоральностью. Основные значения формы времени. Способы образования форм времени, их употребление. Категория вида и ее выражение. Переходные и непереходные глаголы. Лексические и грамматические средства выражения переходности и непереходности. Категория залога. Образование глаголов. Причастие как особая форма глагола. Причастия законченного и незаконченного действия, их образование. Залоговые, временные и видовые значения в причастиях. Субстантивация причастий. Сказуемое изменение причастий. Правописание причастий. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий. Синтаксические функции деепричастий. Наречие, его лексико-

грамматические признаки. Разряды наречий по значению. Образование наречий. Сказуемое изменение наречий. Синтаксические функции наречий. Проблема категории состояния. Правописание наречий. Послелого, их синтаксические функции. Морфологический состав послелогов. Послеложные слова с лично-притяжательными суффиксами, их синтаксические функции. Союзы, их синтаксические функции. Классификация союзов. Союзные слова. Частицы, их разряды по значению и функции в речи. Правописание частиц. Междометия, их функции в речи. Разряды междометий по значению. Звукоподражательные слова, их отличия от междометий, функции звукоподражательных слов в речи.

Тема 5. Синтаксис.

Словосочетание и предложение. Словосочетание. Свободные и несвободные словосочетания. Словосочетание подчинительного типа. Именные, глагольные и наречные словосочетания. Виды синтаксической связи в словосочетании. Предложение. Соотносительность предложения с суждением. Предикативность как основной признак предложения. Виды предложений по характеру выражаемого в них отношения к действительности и их интонационное оформление. Структура двусоставного предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения, их связь с главными членами предложения и между собой. Классификация второстепенных членов предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составное глагольное сказуемое и способы его выражения. Простое неглагольное (именное) сказуемое и способы его выражения. Составное неглагольное (именное) сказуемое и способы его выражения. Роль предикативных (сказуемых) суффиксов. Координация сказуемого с подлежащим. Способы выражения второстепенных членов предложения. Дополнение как выражение объекта. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнений. Определение, способы его выражения. Место определения относительно определяемого слова. Приложение. Обстоятельства, способы их выражения. Типы простых односоставных предложений. Определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное предложения. Безличное предложение. Номинативное предложение. Осложненное предложение. Сложное предложение. Сочинительные и подчинительные связи в сложном предложении. Грамматические средства выражения отношений между предикативными единицами в составе сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Смысловые отношения, выражаемые соединительными, противительными и разделительными союзами в сложносочиненном предложении. Многочленное сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Основные типы сложноподчиненных предложений по значению. Способы подчинения предикативных единиц. Классификация придаточных частей. Многочленное сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных сложных предложений. Знаки препинания в бессоюзном

сложном предложении. Многочленное бессоюзное сложное предложение. Сложные предложения с разными видами связи. Чужая речь. Виды чужой речи. Прямая речь. Замена прямой речи косвенной речью. Несобственно-прямая речь. Диалог. Пунктуация. Русская основа мордовской (мокшанской / эрзянской) пунктуации. Основные типы знаков препинания. Обзор употребления знаков препинания в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках.

Раздел 4. Синтаксис текста.

Текст как речевое произведение. Сложное синтаксическое целое. Чужая речь. Знаки препинания в тексте. Стилистика знаков препинания.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Богдашкина, С. В. Родной (мокшень) кяль (фонетика, графика, орфография, орфоэпия) = Родной (мокшанский) язык (фонетика, графика, орфография, орфоэпия) : учеб. пособие : на мордов.-мокша яз. / С. В. Богдашкина; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2018. – Режим доступа : <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/676>.

2. Винокур, Г. О. История русского литературного языка / Г. О. Винокур. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 230 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-14267-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567891>.

3. Водясова, Л. П. Тиринь (эрзянь) кель: Морфология = Родной (эрзянский) язык: Морфология : учеб. пособие / Л. П. Водясова, Е. П. Прокаева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). Зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр», регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания, № госуд. регистрации 0321901670.

4. Водясова, Л. П. Тиринь (эрзянь) кель: Синтаксис = Родной (эрзянский) язык: Синтаксис : учеб. пособие / Л. П. Водясова, Е. П. Прокаева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). Зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр», регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания, № госуд. регистрации 0321901669.

5. Водясова, Л. П. Тиринь (эрзянь) кель: Стакалгавтозь валрисьменть синтаксисэзэ = Родной язык: Синтаксис сложного предложения : учебное пособие / Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 104 с. – На мордов.-эрзя яз. – Текст : непосредственный. – ISBN 978-5-8156-1759-9.

6. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/584485>.

7. Натуральнова, Г. А. Сопоставительное языкознание / Г. А. Натуральнова, М. И. Савостькина ; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2016. – 103 с.

8. Современный русский литературный язык : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 666 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18449-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590527>.

9. Функциональный синтаксис русского языка : учебник для вузов / А. С. Мустайоки, З. К. Сабитова, Т. В. Парменова, Л. А. Бирюлин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 728 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11450-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587606>.

Дополнительная литература:

1. Бабина, С. А. Синтаксис сложного предложения : тест-тренажер / С. А. Бабина ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2017. – Текстовое (символьное) электронное издание. – 1 CD-R. – IBM PC совместимые ; 512 Мб ; 500 Мб ; Microsoft Windows 2000/XP/7 ; видеосистема: 128 Мб ; Adobe Flash Player. Зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр», № госрегистрации обязательного федерального экземпляра электронного издания 0321703933.

2. База данных «Концепт – язык – профессия» / О. И. Бирюкова, Л. П. Водясова, Е. А. Жиндеева, Н. В. Карабанова, О. И. Налдеева. – Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2025. Номер свидетельства: RU 2026620251 от 20.01.2026. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88917099>.

3. Богдашкина, С. В. Мордовский язык : учеб. пособие / С. В. Богдашкина, Л. И. Макушкина, М. И. Савостькина ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон. опт. диск.

4. Водясова, Л. П. Текстэсь тиринь келень тонавтнемань системасонтъ = Текст в системе изучения родного языка : учеб.-метод. пособие / Л. П. Водясова, Е. П. Прокаева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2016. – 92 с. – Мордов.-эрзя яз.

5. Водясова, Л. П. Тиринь (эрзянь) келень грамматика = Грамматика родного (эрзянского) языка : электрон. учеб. пособие / Л. П. Водясова, Е. П. Прокаева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2017. – Текстовое (символьное) электронное издание. – 1 CD-R. – IBM PC – совместимые ; 512 Мб ; 100 Мб ; Microsoft Windows (XP, Vista, Windows 7, 8) ; видеосистема: 128 Мб ; iSpring QuizMaker, Flash Player. Зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр», № госрегистрации обязательного федерального экземпляра электронного издания 0321703805.

6. Водясова, Л. П. Грамматика финно-угорских языков : база данных / Л. П. Водясова, Т. В. Уткина // Свидетельство о регистрации базы данных RU 2023621988 от 19.06.2023.

7. Методика обучения родному языку: электронный тест-тренажер по

дисциплине ; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон. опт. диск.

8. Мордовский язык. Фонетика, орфоэпия, грамматика : электронный тест-тренажер по дисциплине ; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон. опт. диск.

9. Прокаева, Е. П. Методика обучения родному языку : учеб.-метод. комплекс дисциплины / Прокаева, Е. П., Савостькина, М. И. ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – URL : <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1167>.

10. Родной язык : электронный тест-тренажер по дисциплине ; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон. опт. диск.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

<https://ro-edu.ru> – Российское образование: федеральный портал

<https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> –

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<https://edu.gov.ru/> – Сайт Минпросвещения России

<https://openedu.rea.ru/jour/index> – Научно-практический журнал

«Открытое образование»

<https://vestniknews.ru/> – Электронная версия журнала «Вестник

образования»

<https://obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере

образования и науки федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://library.mordgpi.ru/MegaPro> – Электронная библиотека МГПУ

(вход по фамилии и № читательского билета)

<https://urait.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://cyberleninka.ru/> – «КИБЕРЛЕНИНКА» – научная электронная

библиотека

<http://www.studentlibrary.ru> – Многопрофильный образовательный

ресурс «Консультант студента»

<https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ)

<https://eivis.ru> – Электронные периодические издания базы данных

«ИВИС». Архив (Логин: SaranskPed; Пароль: SaranskPed).

<https://ruslang.ru/normativnyje slovari> – Нормативные словари,

фиксирующие нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации.

<http://philology.ru/> – Портал, посвященный филологии как

теоретической и прикладной науке. Ядром портала является библиотека

филологических текстов (рецензии, тексты по русской литературе, языкознание).

<http://lib.do.mrsu.ru/IORManager/search.do?method=search&searchSubmit>

[1&operation=OR&ff0\].name=resource%20type&ff0\].source=RL_MRSUv1.0&ff0\].sel=4&ff0\].form=1&ff1\].name=multimedia_type&ff1\].source=RL_MRSUv1.0&ff1\].sel=2&ff1\].form=1](#). Информационно-ресурсный центр «Наследие финно-угорских народов»: видеотека, фонотека, электронная библиотека.

<http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс. Справочная правовая система

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.portalus.ru/> – Научная онлайн библиотека Порталус - онлайн-база авторских научных публикаций в России

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека

<http://nlr.ru/> – Российская национальная библиотека

<http://www.gnpbu.ru/> – Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского

<http://socis.isras.ru/> – Социологические исследования

<https://sochum.ru> – Электронная библиотечная система социогуманитарного знания SOCHUM (Доступ по IP-адресам из стен МГПУ)

<http://vo.hse.ru/> – Журнал Вопросы образования

<http://sbooks.gnpbu.ru/> – Электронная библиотека «Школьные учебники»

<https://znanium.ru/collections/personal/1728/document> – Коллекция издательства «Просвещение» (Коллекция содержит учебники по общеобразовательным предметам (10-11 класс) в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2025-2026 учебный год)

<https://magazines.gorky.media/> – «Журнальный зал» (литературный интернет-проект, представляющий деятельность русских толстых литературно-художественных и гуманитарных журналов, выходящих в России и за рубежом)

<https://www.prlib.ru/> – Президентская библиотека

<https://dic.academic.ru/> – Словари и энциклопедии на Академике

<https://link.springer.com/> – полнотекстовые журналы издательства Springer

<https://journals.rcsi.science> – архив научных журналов РАН.

<https://onlinelibrary.wiley.com/> – полнотекстовая архивная коллекция электронных журналов издательства Wiley.

Вопросы к экзамену

1. Раскрыть роль языка в процессе коммуникации. Охарактеризовать понятия *язык*, *речь*, *речевая деятельность*, объяснить их разграничение и соотношение.

2. Представить языкознание как науку о естественном человеческом языке. Определить методологическую основу языкознания. Охарактеризовать предмет и объект языкознания, структуру науки о языке.

3. Охарактеризовать русский язык как один из мировых языков, как язык межнационального общения, как национальный язык русского народа, выявить его место в системе национальных языков России и СНГ. Определить место русского языка в мировых лингвистических классификациях.

4. Дать краткую характеристику языковым семьям народов России. Охарактеризовать методику установления языкового родства. Представить финно-угорский праязык и его разделение на языковые группы. Раскрыть место мордовских (мокшанского / эрзянского) языков в финно-угорской языковой семье. Понятие языковой семьи.

5. Раскрыть генеалогические классификации индо-европейских и финно-угорских языков, определить место русского и мордовских (мокшанского / эрзянского) языков в системе языков.

6. Дать понятие литературному языку как нормированной форме общенародного языка.

7. Раскрыть особенности формирования языковой картины мира.

8. Охарактеризовать стили языка и стили речи. Выявить стилистические средства русского и мордовских (мокшанского / эрзянского) языков.

9. Дать характеристику функциональных стилей русского и мордовских (мокшанского / эрзянского) языков.

10. Определить языковую норму как основной фактор существования литературного языка и объект изучения культуры речи. Представить основные качества хорошей речи. Выявить причины ошибок, нарушающих эти качества.

11. Дать понятие фонеме. Охарактеризовать систему фонем русского языка.

12. Охарактеризовать артикуляторную классификацию звуковых типов, основные характеристики согласных и гласных звуков русского языка.

13. Раскрыть грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения русского языка.

14. Охарактеризовать морфологическое словообразование в русском языке как тип словообразования и в разрезе имен.

15. Дать понятие семантического поля и раскрыть важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность.

16. Представить принципы и методы описания лексического значения. Дать представление значениям слова в виде комбинации элементарных семантических единиц (сем, атомов смысла, семантических примитивов и т. п.) как способу отражения системных отношений в лексике.

17. Охарактеризовать лексическую синтагматику: семантические валентности слова; сочетаемостные ограничения; семантическая, лексическая и морфологическая сочетаемость.

18. Предложить перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам.

19. Охарактеризовать грамматические классы с точки зрения оформленности / неоформленности, изменяемости, неизменяемости.

20. Выделить именные категории; их статус с точки зрения грамматичности. Охарактеризовать формально-согласовательные и семантически наполненные категории.

21. Дать характеристику категории числа. Выявить проблемы числовой дефектности: парадигматический статус лексем *Singularia tantum* и *Pluralia tantum*; так называемая счетная форма.

22. Охарактеризовать глагольные категории. Представить инвентарь глагольных категорий. Выявить проблему залога русского глагола. Раскрыть пассивные конструкции в русском языке, особенности их употребления.

23. Представить классификацию подлежащего по способу его выражения: подлежащее-субстантив, подлежащее-именная группа, подлежащее-инфинитив.

24. Охарактеризовать сказуемое: глагольное сказуемое и его разновидности; именное сказуемое. именные части различных частей речи в составе именного сказуемого.

25. Охарактеризовать второстепенные члены предложения. Раскрыть определение согласованное и несогласованное; приложение; дополнение; обстоятельства. Представить средства их выражения и семантические типы.

26. Дать понятие однородным членам предложения. Объяснить специфику сочинительной связи. Раскрыть общие свойства сочинительных конструкций. Представить грамматику и семантику сочинений.

27. Охарактеризовать теорию детерминантов. Выявить типы детерминантов.

28. Представить классификации типов предложений. Охарактеризовать классификацию А. М. Пешковского, ее достоинства и недостатки.

29. Дать понятие предложению, выявить структурную схему простого предложения.

30. Охарактеризовать осложненное предложение. Выявить типы осложнения предложения.

31. Выявить специфику сложного предложения. Раскрыть принципы классификации сложного предложения.

32. Охарактеризовать сложносочиненное предложение в русском языке. Определить смысловые отношения, выражаемые соединительными, противительными и разделительными союзами в сложносочиненном предложении.

33. Дать понятие сложноподчиненному предложению. Определить его составные части, выявить средства связи компонентов.

34. Охарактеризовать фонематический принцип передачи буквами фонемного состава слов в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Представить характеристику звукобуквенных написаний: написания фонетические и нефонетические; определяемые произношением и не определяемые произношением. Охарактеризовать традиционный принцип передачи буквами фонемного состава слов. Охарактеризовать фонетический принцип передачи буквами фонемного состава слов. Охарактеризовать морфематический принцип передачи буквами фонемного состава слов. Представить принципы дифференцирующих написаний.

35. Рассказать о лексическом значении слова. Выделить специфику прямого и переносного значений. Выделить виды переноса. Дать понятие метафоре. Рассказать, в чем специфика метонимии как одного из видов переноса. Рассказать, в чем специфика синекдохи как одного из видов переноса.

36. Определить основные единицы фразеологии в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Выделить основные группы фразеологизмов. Рассказать, в чем отличие фразеологических сращений от фразеологических единств. Выделить типы фразеологизмов по структуре (фразеологизмы-словосочетания и фразеологизмы-предложения).

37. Охарактеризовать функциональные стили языка и стилистическую дифференциацию лексики в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Раскрыть специфику межстилевой (нейтральной) лексики и ее конструктивную роль в организации и функционировании стилей языка. Охарактеризовать лексику книжных стилей. Охарактеризовать разговорную лексику.

38. Продемонстрировать специфику суффиксального словообразования имен существительных в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Определить статус эмотивных суффиксов в родном языке.

39. Охарактеризовать самостоятельные и служебные части речи в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках.

40. Раскрыть роль междометия в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках.

41. Дать характеристику звукоподражательных слов в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках.

42. Выявить способы перехода слов и словоформ разных частей речи в междометия (интеръективация).

43. Раскрыть характер видов подчинительной связи на уровне словосочетания: согласование, управление, примыкание.

44. Охарактеризовать предикативную и полупредикативную связи. Раскрыть вопрос о связи свободного присоединения. Дать понятие сильной и слабой связи, открытой и закрытой, обязательной и факультативной.

45. Охарактеризовать основные типы синтаксических отношений: атрибутивные, объектные, обстоятельственные, комплетивные.

46. Дать понятие предикативности как констатирующего и конституирующего признака предложения в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Выявить формирующие категории предикативности: модальность, темпоральность, персональность.

47. Определить строение двусоставного предложения в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Рассказать о подлежащем и сказуемом как о главных членах двусоставного предложения. Классифицировать второстепенные члены предложения в родном языке.

48. Охарактеризовать осложненное предложение в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Раскрыть специфику предложений с однородными членами. Выявить роль обобщающего слова в предложениях с однородными членами. Охарактеризовать, что представляет обособление. Привести примеры обособленных членов предложения. Представить случаи обособления второстепенных членов предложения. Раскрыть роль обращения в предложении. Выявить специфику вводных и вставных конструкций в родном языке.

49. Охарактеризовать сложносочиненное предложение в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Определить смысловые отношения, выражаемые соединительными, противительными и разделительными союзами в сложносочиненном предложении.

50. Охарактеризовать сложноподчиненное предложение в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Описать способы подчинения предикативных единиц. Охарактеризовать союзы, участвующие в связи предикативных частей сложносочиненного предложения. Представить классификацию видов сложноподчиненного предложения.

51. Охарактеризовать бессоюзные сложные предложения в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Определить специфику знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

52. Дать понятие многочленному (многокомпонентному) сложному предложению. в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках.

53. Представить определения основных единиц текста. Дать понятие сложному синтаксическому целому (ССЦ) как формирующей единице текста. Охарактеризовать основные типы ССЦ: статические, динамические, смешанные. Выявить основные типы связи в ССЦ: параллельная и цепная. Охарактеризовать функциональные типы ССЦ: описательные, повествовательные, рассуждение. Рассказать о цепной (последовательной) и параллельной типах связи в тексте.

54. Охарактеризовать абзац как стилистико-композиционную единицу текста. Раскрыть специфику членения текста на абзацы. Продемонстрировать соотношение сложного синтаксического целого и абзаца: а) сложное синтаксическое целое и абзац равны; б) сложное синтаксическое целое распадается на несколько абзацев; в) один абзац включает в себя несколько сложных синтаксических целых.