

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Екатерины Евгеньевны Афониной по теме:
«Формирование ценностных ориентаций в области безопасности жизнедеятельности студентов педагогического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Согласно требованиям ФГОС ВО по педагогическим направлениям, критериями оценки качества специалиста рассматриваются готовность к выполнению профессиональных задач, наличие профессиональных навыков и т. д. В решении данной задачи немаловажное место отводится формированию личности, обладающей достаточным уровнем сформированности ценностных ориентаций в области безопасности жизнедеятельности, знающей и способной реализовать свой потенциал в образовательно-обучающей деятельности.

Автор Е.Е. Афолина в своей работе показывает значимость формирования ценностных ориентаций в области безопасности жизнедеятельности студентов педагогического вуза. Путем изучения материалов исследователей, работающих в этой области, а также принимая во внимание собственный опыт, автор разработал методологический аппарат исследования, корректно и логически представленный в автореферате. Научная новизна отражается в теоретической и практической части исследования, а в частности, в разработке понятий, важных для теории обучения, в построении модели формирования ценностных ориентаций в области безопасности жизнедеятельности студентов педагогического вуза, в выявлении автором педагогических условий, обеспечивающих результативность функционирования модели формирования ценностных ориентаций в области безопасности жизнедеятельности студентов педагогического вуза. Несомненный интерес представляют выделенные в диссертации критерии, показатели, уровни сформированности ценностных ориентаций в области безопасности жизнедеятельности студентов педагогического вуза, обогащающие критериально-диагностический инструментарий данного процесса. В процессе проведения экспериментально исследования, результаты полученные Е.Е. Афониной, говорят об эффективности апробированных педагогических условий. Выводы исследования соответствуют поставленной цели и задачам, что говорит о подтверждении выдвинутой гипотезы исследования.

Наиболее значимые положения и выводы диссертационного исследования были представлены соискателем на международных и всероссийских научных конференциях, а также отображены в 19 научных работах, 6 из которых опубликованы в журналах из перечня ВАК РФ и две главы в коллективных монографиях.

На основе проведенного анализа выполненное Е. Е. Афониной исследование оцениваем положительно. Однако следует уточнить: в тексте

автореферата на странице 21 говорится о повторном использовании диагностических методик измерения уровня сформированности ценностных ориентаций в области безопасности жизнедеятельности студентов педагогического вуза. Какой же именно диагностический инструментарий был использован?

Данное замечание не влияет на высокую оценку исследования. Диссертационная работа в целом производит положительное впечатление и является самостоятельным и завершенным научным исследованием, направленным на изучение и формирование ценностных ориентаций в области безопасности жизнедеятельности студентов педагогического вуза.

В целом содержание автореферата диссертации соответствует требованиям (п. 9-11, 13,14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемых к кандидатским диссертациям, а диссертант Екатерина Евгеньевна Афонина заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Ректор Образовательная автономная
некоммерческая организация высшего
образования «Московский психолого-педагогический университет»

канд. пед. наук



И.В. Вологодина

Адрес:

115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, 9А /

Тел: + 7 (495) 796-92-62 /

E-mail: volvg@mail.ru