

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сорокиной Татьяны Николаевны на тему: «Формирование правовой культуры младших школьников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования определяется возросшим в последнее время количеством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и той особенностью, что данная категория детей, как правило, больше подвержена негативному влиянию со стороны третьих лиц, в связи с чем им необходимо осознавать меру законного поведения и ту грань, пересечение которой грозит юридической ответственностью.

Для формирования у детей-сирот правомерного поведения необходимо, учитывая особенности раннего возраста, развивать у них правовую культуру и формировать правовые компетенции, чему и посвящено исследование Сорокиной Т.Н.

Новизна диссертационного исследования заключается в инновационном подходе автора к рассмотрению сущности правовой культуры, выявлению критериев, показателей и уровней сформированности правовой культуры, а также обоснованию педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования правовой культуры детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На наш взгляд, к достоинствам исследования следует отнести его практическую направленность. Разработанная автором модель формирования правовой культуры младших школьников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая определяет структурно-содержательные компоненты этого процесса. Автором также разработаны этапы формирования правовой культуры, педагогические условия, критериально-диагностический компонент.

Содержание автореферата достаточно полно отражает содержание диссертации. В нем отражены основные идеи и выводы проведенного исследования.

Данное исследование мы оцениваем положительно, однако хотели бы высказать следующие замечания.

1. На наш взгляд гипотеза исследования имеет очень усеченный вид и по сути лишь повторяет задание исследования.
2. Не совсем логичным представляется, что выявление педагогических условий формирования правовой культуры младших школьников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые сформированы в качестве отдельных исследовательских задач, включены автором наряду с другими компонентами (целью, содержанием и т.д.) в состав модели, разработанной в исследовании.

Высказанное пожелание не снижает ценности диссертационного исследования. Мы считаем, что соискатель Сорокина Татьяна Николаевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Заведующая кафедрой

гражданско-правовых дисциплин РМАТ

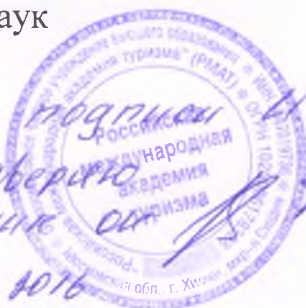
кандидат педагогических наук

Гусева И.В.

Подлинность

Заведующей
Нагальник

21.01.2016



И.В. Гусева

И.В. Резервская