

**Положение о республиканском конкурсе**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»**

1. **Общие положения:**
	1. Настоящее положение о республиканском конкурсе «Педагогический дебют» (далее – Конкурс), определяет порядок организации, проведения и подведения итогов Конкурса.
	2. Конкурс является массовым мероприятием, открытым для участия обучающихся организаций среднего профессионального и высшего образования, а также учеников психолого-педагогических классов Республики Мордовия.
2. **Цель и задачи конкурса:**
	1. Цель Конкурса: раскрытие творческого потенциала обучающихся; создание условий для развития активной гражданской позиции, роста профессионального мастерства обучающихся; утверждение приоритетов современного образования в обществе.
	2. Задачи Конкурса:
* выявление и поддержка талантливой молодежи, мотивированной на дальнейшее профессиональное развитие в сфере образования;
* актуализация у будущих учителей интеллектуально-творческих способностей;
* приобретение опыта, практических умений и навыков образовательной и воспитательной деятельности учителя;
* обмен педагогическим опытом между школьниками, студентами, учителями и преподавателями;
* повышения авторитета и престижа педагогической профессии.

 **3. Участники Конкурса:**

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся организаций среднего профессионального и высшего образования, а также ученики психолого-педагогических классов Республики Мордовия по двум возрастным группам:

* 1 группа – студенты образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования;
* 2 группа – обучающиеся психолого-педагогических классов Республики Мордовия.

**4.Условия и порядок проведения Конкурса:**

4.1. Конкурс проводится в заочном формате:

– представление участниками заявок (приложение 1) и конкурсных работ (до 3 декабря 2024 г.); экспертиза конкурсных материалов и оценки результатов (до 7 декабря 2024 г.);

4.2. Заявку и конкурсные работы необходимо направить на адрес электронной почты hist.olimp@bk.ru с пометкой *Конкурс педагогический дебют* **до 3 декабря 2024 г.** илипо адресу: Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 13 Б (учебный корпус № 5), ауд. 217, телефон: 8(927) 276-32-51. Контактное лицо: Якунчева Марина Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения.

**5. Требования к конкурсным работам**

5.1. Конкурсная работа участников 1 группы включает:

– *видеозапись выступления* «Учитель будущего», продолжительностью не более 5 минут, где участник представляет: краткий рассказ о себе; причины выбора профессии учителя; профессиональное кредо; профессиональные планы на будущее. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение;

– *конспект мероприятия*, тематика которого связана с проблемой гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников. Конспект должен включать: 1) тему, тип и вид занятия; 2) цели и задачи занятия; 3) описание этапов подготовки и проведения мероприятия; 4) ход мероприятия (обязательно указать этапы); 5) описание технологий и методов воспитания; 6) самоанализ мероприятия.

5.2. Конкурсная работа участников 2 группы включает:

* ***– презентацию «Профессия - УЧИТЕЛЬ*»*.* Электронная п**резентация должна включать не менее 15 слайдов, выполненных при помощи редактора (MS Power Point). Примерная тематика: «Учитель, которому я благодарен за…», «Лучшая профессия в мире», «Почему я хочу стать учителем», «Учитель на страницах книг», «Учительские династии», «Весёлые мгновенья школьных перемен», «Известные педагоги, прославившие Россию», «Педагог в годы Великой Отечественной войны», «Знаменитые учителя-земляки» и т.д.;

***–*** *сценарий мероприятия* (праздник, тематическое занятие, беседа, викторина, внеклассное мероприятие или другая форма досуговой и воспитательной деятельности на тему конкурса). Работа должна быть оформлена в текстовом редакторе WORD.

Требования к оформлению всех работ: параметры страниц: отступ слева – 3 см, справа –1,5 см, снизу и сверху – 2 см. Шрифт Times New Roman, размер шрифта –14 pt, межстрочный интервал – 1,5, отступ первой строки – 1,25 см. Выравнивание по ширине. Заголовки по центру, полужирным шрифтом, размер – 16 pt. Список использованной литературы.

# 6. Критерии оценки:

6.1. Критерии оценки *видеозаписи выступления:*

– единство темы и содержания;

– соответствие жанру мотивационного выступления;

– глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории;

– коммуникативная и речевая культура конкурсанта;

– техническое и эстетическое воплощение замысла.

Максимальное количество баллов – 25.

6.2.Критерии оценки *конспекта* *воспитательного мероприятия*:

– логичность постановки целей и задач, их актуальность;

– соответствие содержания занятия возрастным особенностям участников;

– соответствие выбранных педагогических технологий, способов, методов, приемов и форм работы поставленным целям и задачам;

– логичность построения занятия;

– наличие приемов, способствующих реализации воспитательного потенциала темы.

Максимальное количество балов – 50.

6.3. Критерии оценки ***презентации «Профессия – УЧИТЕЛЬ»:***

* *первый слайд* – титульный, на котором обязательно должны быть представлены: название презентации; название организации, где учится автор; фамилия, имя, отчество автора;
* *следующий слайд* – содержание, где представлены основные этапы презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться к содержанию.

*Требования к содержанию презентации*:

* полнота раскрытия темы: оригинальность и новизна;
* самостоятельность, оригинальность замысла работы;
* наличие авторской позиции;
* качество исполнения работы дизайн и эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

– глубина раскрытия темы, логика, аргументированность, оригинальность и грамотность изложения.

Максимальное количество баллов – 25.

По итогам заочного этапа жюри определяет участников, которые будут допущены к очному этапу конкурса.

Жюри оценивает конкурсные испытания по следующим критериям:

6.4. Критерии оценки *воспитательного мероприятия:*

– грамотность целеполагания, композиционного строения занятия;

– методическое обоснование выбора педагогической технологии, методов и приемов;

– обоснованность применения интерактивного оборудования/ интерактивной технологии;

– культура оформления конспекта;

– речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю;

– владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта;

– умение проводить рефлексию.

Максимальное количество баллов – 25.

Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий второго тура, объявляется победителем Конкурса. Второе и третье призовые места присуждаются участникам, набравшим последовательно меньшее количество баллов.

**7. Награждение победителей:**

* 1. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом.
	2. Итоги Конкурса подводятся 7 декабря 2024 г.
	3. Победителям и призерам Конкурса будут вручены дипломы, всем участникам Конкурса – сертификат участника.

***Приложение 1***

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУPCE

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество участника |  |
| Место учебы (факультет, группа: общеобразовательная организация класс) |  |
| Адрес электронной почты участника |  |
| Мобильный телефон участника |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя |  |
| Тема мероприятия |  |