

Сведения о ведущей организации

по диссертации Лихачевой Екатерины Александровны
на тему «Педагогическое стимулирование формирования стратегии обучения
студентов вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история
педагогики и образования

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	ФГБОУ ВО «ПГУ»
Почтовый адрес организации	440026, г. Пенза, ул. Красная, 40.
Телефон при наличии	+7 (8412) 66-64-19
Адрес электронной почты	cnit@pnzgu.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	www.pnzgu.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации (кафедры, составляющей отзыв) по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций):

1. Питанова, М. Е. Субъектность студентов педагогического вуза / М. Е. Питанова, К. В. Глухова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2020. – № 5. – С. 139–142.
2. Лазарева, Л. В. Диагностика смыслообразующих ценностных ориентаций студентов в современном вузе / Л. В. Лазарева. – Текст : непосредственный // Воспитание в современных условиях: региональный аспект : сборник статей по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза, 2021. – С. 103–108.
3. Логинова, О. А. Социальный интеллект и академическая успеваемость студентов / О. А. Логинова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 3. – С. 141–145.
4. Сайфетдинова, М. К. Формирование у студентов духовно-нравственных ценностей посредством деятельности духовно-просветительского центра / М. К. Сайфетдинова, О. М. Назарова, Э. С. Семинская. – Текст : непосредственный // Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2022. – № 3 (30). – С. 47–53.
5. Светкин, Н. В. Развитие социально-значимых качеств студентов в процессе тьюторского сопровождения / Н. В. Светкин, А. В. Куц. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 3. –

С. 137–141.

6. Гагаев, П. А. О гносеологии современной педагогической мысли / П. А. Гагаев, О. Н. Богатикова. – Текст : непосредственный // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 6. – С. 26–30.

7. Сохранов-Преображенский, В. В. Особенности восприятия и саморефлексии познавательных учебных стратегий японскими студентами в процессе изучения английского языка / Ю. А. Кузнецова, В. В. Сохранов-Преображенский. – Текст : непосредственный // Лингвистика и методика: междисциплинарный подход: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. – Саранск, 2022. – С. 78–84.

8. Стяжкова, Н. М. Влияние цифровых технологий на мотивацию студентов к обучению: современные тенденции / Н. М. Стяжкова, Л. В. Лазарева. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 5. – С. 124–127.

9. Богатикова, О. Н. Некоторые аспекты проблемного обучения / К. А. Козловская, О. Н. Богатикова. – Текст : непосредственный // Философия образования в отечественной культурно-исторической традиции: история и современность: сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции; под научной редакцией П. А. Гагаева. – Пенза, 2023. – С. 70–73.

10. Гагаев, П. А. Об идеалистической основе взаимодействия на занятиях по педагогике в вузе / П. А. Гагаев, М. А. Гаврилова, О. В. Варникова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-4. – С. 90–92.

11. Воскрекасенко, О. А. Наставничество в системе педагогического обеспечения адаптации студентов-первокурсников в высшей школе / О. А. Воскрекасенко, С. В. Сергеева. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 5. – С. 43–48.

12. Варникова, О. В. Стратегии изучения иностранного языка как цель создания индивидуальной траектории учебного развития / О. В. Варникова. – Текст : непосредственный // Реализация компетентностного подхода в системе профессионального образования педагога: сборник материалов XI Всероссийской научно-практической конференции. – Симферополь, 2024. – С. 48–51.

13. Крылова, Н. Н. Взаимосвязь самоотношения с саморегуляцией и социально-психологическими характеристиками на этапе адаптации студента-медика к образовательной среде вуза / Н. Н. Крылова. – Текст : непосредственный // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2024. – № 18. – С. 109–117.

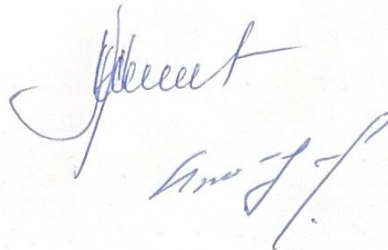
14. Широков, Д. В. Учебная мотивация студентов педагогического вуза / Д. В. Широков, М. Е. Питанова. – Текст : непосредственный // Философия образования в отечественной культурно-исторической традиции: история и современность: сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза, 2024. – С. 167–171.

15. Смирнова, Ю. О. Теоретические аспекты интерактивно-

инновационного обучения, как фактора формирования мотивации студентов технических вузов к научной деятельности / Ю. О. Смирнова, В. В. Сохранов, О. В. Гринцова. – Текст : непосредственный // Образование и наука в современном мире. Инновации. – 2024. – № 2 (51). – С. 8–20.

Заведующий кафедрой
«Педагогика и психология»

Декан факультета ППиСН



М.А. Лыгина

А.Б. Тугаров

Подпись Лыгиной М.А. и Тугарова А.Б. заверяю:

Ученый секретарь Пензенского
государственного университета



О.С. Дорофеева