

## ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Мамаева Абдулахата Рашидовича  
«Педагогическая технология формирования двигательных качеств средних  
подростков в дополнительном образовании»,*

*представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности*

*13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования*

В условиях совершенствования российского общества имеется острая необходимость в развитии способностей и интересов каждого человека. Для этого важно задействовать потенциал дополнительного образования. Именно оно связывается с использованием сложившихся там условий для дальнейшей успешности обучающихся, особенно детей, независимо от места жительства, а также социально-экономического статуса семьи. Сегодня дополнительное образование может выступать как фактор повышения социальной стабильности в обществе, обеспечивая, в том числе, и успешное самоопределение личности. В этом смысле такое образование становится опережающим по отношению к другим уровням образования, постоянно актуальным и своевременным для каждого ребенка, для каждой семьи (Д. В. Ливанов).

Привлечение в систему дополнительного образования имеет особое значение для детей среднего подросткового возраста. Они нуждаются в целенаправленной педагогической поддержке в силу многих причин, среди которых притягивающие их негативные явления, высокая чувствительность к замечаниям взрослых, социально нецелесообразное времяпровождение. Дополнительное образование, особенно физкультурно-спортивной направленности, даже если подросток не имеет определенных спортивных данных, во многом может обеспечить его занятость, предложив соответствующие образовательные программы.

Диссертационная работа, выполненная А. Р. Мамаевым, несомненно, является значимой для педагогики дополнительного образования детей. Она обладает новизной в плане использования средств дополнительного образования в развитии личности средних подростков. Об этом свидетельствует выбранный автором подход, позволяющий сконструировать и организовать единый процесс становления мотивированной, грамотной и физически совершенной личности в ходе освоения доступной программы физкультурно-спортивной направленности.

Центральное место в работе занимает педагогическая технология формирования двигательных качеств как своеобразный «механизм» реализации обозначенной программы, а также совокупность совместных действия педагогов и обучающихся в направлении физического совершенствования средних подростков с учетом их анатомо-морфологических и психофизиологических особенностей. Примечательным является факт, что технология является составной частью педагогической модели, обеспечивающей целостный образовательный процесс.

Ознакомление с авторефератом оставляет благоприятное впечатление о диссертационной работе. Опубликованные автором материалы в целом отражают основное содержание диссертации. Можно утверждать, что работа является завершённой, имеет новизну, практическую и теоретическую значимость. Она соответствует требованиям пп. 9-11, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней № 842, принятого постановлением Правительства РФ 24 сентября 2013 года, а ее автор Абдулахат Рашидович Мамаев заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующая кафедрой общей педагогики и педагогики  
профессионального образования  
Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Национальный  
исследовательский Нижегородский государственный университет  
имени Н. И. Лобачевского»

Т. Т. Щелина

Адрес: 607220, Нижегородская обл., г. Арзамас, ул. К.Маркса, 36

arzf@arz.unn.ru

Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского  
Подпись удостоверяю  
03. 09. 2016 г.  
Ведущий специалист по кадрам  
Соломова Е.А.  
ОТДЕЛ  
КАДРОВ  
ФГАОУ ВО «НИИ  
АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ И МАШИНОСТРОЕНИЯ»