

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета
Мордовского государственного
педагогического университета
имени М.Е. Евсевьева
от «03» сентября 2024 г.

Председатель ученого совета



М. В. Антонова

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»
НА 2024–2028 ГОДЫ**

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Концепция развития научно-исследовательской деятельности	СТО 2024
		стр. 2 из 14

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО – федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

2 РУКОВОДИТЕЛЬ РАЗРАБОТКИ – проректор по научной работе.

3 РАЗРАБОТЧИК – управление научной и инновационной деятельности.

4 УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева от «03» сентября 2024 г., протокол № 1.

5 ВВЕДЕНО ВЗАМЕН

1.	Концепция развития научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», утверждена на заседании ученого совета от <u>03.09.</u> 2024 г, протокол №1.	Впервые
----	--	---------

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Концепция развития образовательной деятельности	СТО 2024
		стр. 3 из 14

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ СРЕДЫ И СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ	8
4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ	9
5. ИНДИКАТОРЫ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ	10
Лист согласования.....	12
Лист ознакомления.....	13
Лист регистрации изменений.....	14

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Концепция развития образовательной деятельности	СТО 2024
		стр. 4 из 14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концепция развития научно-исследовательской деятельности (далее – Концепция) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (далее – МГПУ) на 2024–2028 годы определяет цели, принципы, задачи, основные мероприятия и механизмы реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, которая является неотъемлемой составной частью процесса подготовки субъектов научно-образовательной среды вуза.

Концепция является базовым документом, на основе которого разрабатываются и реализуются конкретные направления развития научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) университета по всему комплексу вопросов планирования и координации научной и инновационной деятельности МГПУ, консолидации усилий и ресурсов в целях дальнейшего развития НИД, предусматривающей формирование и совершенствование единой университетской научной политики.

Научная и инновационная политика в университете осуществляется исходя из следующих основных **принципов**:

– *принцип интеграции науки и образования* (формирование новой культуры профессиональной педагогической деятельности, ориентированной на научные исследования и инновации; развитие системы подготовки научно-педагогических и научных кадров);

– *принцип практико-ориентированности* научно-исследовательской деятельности в университете (проведение исследований, направленных на решение имеющихся актуальных проблем образования; проактивные исследования, формирующие новые возможности развития образовательных организаций);

– *принцип развития научных школ и их традиций* (развитие научных школ, продолжение их традиций, стимулирование их работы, создание специальных благоприятных условий, предоставление научно-технической базы, а также рефлексии и пропаганды деятельности научных школ вуза и т.п.);

– *принцип создания и развития научно-инновационной среды в университете* (создание исследовательской среды вуза, включающей научную инфраструктуру инновационной экосистемы университета);

– *принцип динамизма и диверсификации научных исследований* (создание условий для активизации научных исследований студентов и

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Концепция развития образовательной деятельности	СТО 2024
		стр. 5 из 14

преподавателей университета, обмен научной информацией, проведение международных, всероссийских форумов, конференций, семинаров, увеличение научных публикаций, разнообразие источников финансирования научных проектов, форм и методов проведения научно-исследовательских работ (далее – НИР) и др.).

Положения Концепции реализуются в соответствии с утвержденной коллегиальным органом университета (ученый совет) дорожной картой (Приложение А), путем осуществления субъектами научной и инновационной деятельности МГПУ комплекса взаимосвязанных по срокам, приоритетным направлениям и результатам мероприятий.

При разработке Концепции были учтены положения следующих **нормативно-правовых актов**:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;

– Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599;

– Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ;

– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 № 309;

– Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 377;

– Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 годы), утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 3684-р;

– Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в ред. от 24.07.2023),

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Концепция развития образовательной деятельности	СТО 2024
		стр. 6 из 14

государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093 (ред. 14.12.2023) «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 25.01.2024) «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Рекомендации Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

– Устав МГПУ;

– Программа развития МГПУ до 2026 год, утверждена Министерством просвещения России от 02.05.2024 № б/н;

– Локальные нормативные акты МГПУ.

Целью Концепции является повышение качества и эффективности научно-исследовательской деятельности в университете, развитие практико-ориентированных научных исследований и разработок, направленных на решение актуальных проблем образования, науки и общества в соответствии с национальными целями и задачами развития страны, современными направлениями научно-технологического развития и с учетом актуальной исследовательской повестки в сфере образования в регионе.

Основными **задачами** университета в области развития НИД являются:

– использование в опытно-экспериментальной деятельности потенциала инновационной экосистемы университета (Мордовский научный центр РАО, научные школы, научно-исследовательские лаборатории, научно-практические центры, базовые кафедры МГПУ и др.);

– расширение тематики фундаментальных и прикладных научных исследований, выполняемых по запросу региона и внедрение результатов научно-исследовательских работ в практику образовательных организаций;

– повышение качества подготовки научных и научно-педагогических кадров;

– привлечение талантливой молодежи в сферу образования и науки;

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Концепция развития образовательной деятельности	СТО 2024
		стр. 7 из 14

- повышение количества публикаций ППС университета в рейтинговых журналах категории К1 и К2, а также цитируемости в РИНЦ;
- развитие вузовских журналов;
- увеличение внешнего финансирования научно-исследовательской деятельности за счет привлечения ученых университета к участию в федеральных целевых программах, научных, научно-технических, инновационных программах и конкурсах грантов, объявляемых министерствами и ведомствами Российской Федерации, государственными научными фондами, вузами – сетевыми партнерами и др.

2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритеты научно-исследовательской деятельности направлены на повышение научно-образовательного и инновационного потенциала университета, а также обеспечение участия МГПУ в реализации национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Реализация обозначенных в Концепции приоритетов научно-исследовательской деятельности включает следующие *треки*:

Трек 1. Развитие приоритетных междисциплинарных практико-ориентированных научных исследований (поддержка приоритетных для региона и вуза направлений научных исследований в области социогуманитарных наук и образования; изучение и разработка современного содержания, форм, методов, технологий подготовки педагогических кадров).

Трек 2. Совершенствование механизмов диссеминации передовых научных достижений и успешного образовательного опыта (расширение связей между субъектами научной и образовательной деятельности, развитие механизмов интеграции науки и образования, аккумуляирования и трансфера передовых научных достижений и успешного образовательного опыта).

Трек 3. Развитие системы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре (разработка и обновление форм, содержания, методов и технологий подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом новых федеральных государственных требований; развитие института аспирантуры и докторантуры в университете).

Трек 4. Популяризация и продвижение научно-исследовательской деятельности среди молодежи (развитие практико-ориентированной

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Концепция развития образовательной деятельности	СТО 2024
		стр. 8 из 14

исследовательской деятельности студентов в рамках получения ими педагогического образования, ориентация выпускников в актуальной проблематике современного образования, формирование исследовательских компетенций у будущих педагогов).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ СРЕДЫ И СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

В связи со стремительным развитием современных технологий, высшие учебные заведения сталкиваются с необходимостью адаптации своих научных исследований к новым реалиям. Использование высокотехнологичной среды и современного оборудования позволяет университетам проводить исследования на более высоком уровне, что способствует развитию науки и образования.

Целью организации научно-исследовательской деятельности с использованием высокотехнологичной среды является повышение качества научных исследований, а также обеспечение конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг.

Достижению этой цели способствует инновационная экосистема университета (технопарк универсальных педагогических компетенций, педагогический технопарк «Кванториум», Мордовский научный центр РАО, научные школы, научно-исследовательские лаборатории, научно-практические центры, базовые кафедры МГПУ и др.), оснащенная современным оборудованием, программным обеспечением и другими ресурсами, необходимыми для проведения научных исследований.

Использование высокотехнологичного оборудования и программного обеспечения позволяет разрабатывать новые методы исследования, которые ранее были недоступны.

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Управление реализацией Концепции осуществляется ученым советом, ректором и проректором по научной работе МГПУ на основании итогового отчета о научно-исследовательской и инновационной деятельности университета по достижению ожидаемых результатов и целевых показателей

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Концепция развития образовательной деятельности	СТО 2024
		стр. 9 из 14

(индикаторов) успешности реализации Концепции, отраженных в дорожной карте (Приложение А).

Для реализации Концепции необходимо:

1) Расширить спектр фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарных.

2) Совершенствовать механизм управления научно-исследовательской деятельностью сотрудников и структурных подразделений университета путем создания гибкой системы организации и управления научно-исследовательской работой в университете.

3) Стимулировать структурные подразделения и научно-педагогических работников университета, имеющих высокие показатели деятельности (публикации в научных изданиях, входящих в наукометрические базы данных, защиты диссертаций, финансируемые НИР) через:

- внедрение системы внутриуниверситетского конкурсного финансирования перспективных научно-исследовательских проектов, в том числе с участием студентов, аспирантов, докторантов за счет внебюджетных средств;

- поддержку межкафедрального и межфакультетского взаимодействия с целью выполнения комплексных НИР по заказам образовательных организаций, а также органов государственного управления;

- повышение качества публикаций и научного статуса изданий университета, включение их в базы цитирования;

- вовлечение студентов, магистрантов и аспирантов в научно-исследовательскую работу кафедр.

4) Развивать сетевую интеграцию:

- поиск новых форм взаимодействия университета со стратегическими партнерами: ведущими университетами Российской Федерации, зарубежными научными организациями и учреждениями;

- организация международных, всероссийских и региональных научно-практических форумов, конференций, семинаров и пр.

5) Укреплять материально-техническую базу научных исследований путем развития исследовательских центров и лабораторий.

Субъектами реализации Концепции выступает инновационная экосистема университета (технопарк универсальных педагогических компетенций, педагогический технопарк «Кванториум», Мордовский научный центр РАО, научные школы, научно-исследовательские лаборатории, научно-

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Концепция развития образовательной деятельности	СТО 2024
		стр. 10 из 14

практические центры, базовые кафедры МГПУ и др.); профессорско-преподавательский состав, научные работники, докторанты, аспиранты, соискатели, магистранты, студенты МГПУ, в том числе объединенные во временные научные коллективы.

Мерами внутреннего и внешнего контроля исполнения реализации направлений, мероприятий, ожидаемых результатов и целевых показателей Концепции являются:

1. Ежегодные доклады проректора по научной работе университета на ученом совете.
2. Ежегодные публичные отчеты о научно-исследовательской деятельности структурных подразделений университета.

5. ИНДИКАТОРЫ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Оценка эффективности реализации Концепции осуществляется на основе критериев научно-исследовательской деятельности:

- интеграция достижений науки университета с системой образования, обеспечивающая трансфер результатов научных исследований в реальную практику за счет совершенствования целевой поддержки публикационной активности преподавателей в индексируемых системах цитирования и увеличения объема привлеченного финансирования на проведение научно-исследовательских работ;

- определение приоритетных научных тем в проведении сравнительных исследований образовательных систем, анализа отечественного и зарубежного опыта развития педагогического образования на региональном и федеральном уровнях;

- развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников с целью организации комплексного научно-методического сопровождения субъектов образовательного взаимодействия и создания условий для включения в педагогическую практику результатов актуальных научных исследований;

- развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую и проектную деятельность, поддержки молодых ученых;

- развитие новых форм партнерства с «базовыми школами» путем сетевого взаимодействия образовательных организаций и Университета с целью подготовки педагогических кадров.

Индикаторы реализации Концепции:

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Концепция развития образовательной деятельности	СТО 2024
		стр. 11 из 14

– увеличение объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника;

– увеличение количества цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 НПР;

– увеличение количества публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР;

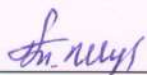
– увеличение доли ППС, задействованных в практико-ориентированных и междисциплинарных исследованиях, научно-методических разработках, в том числе ориентированных на запросы региональной системы образования.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева	Концепция развития образовательной деятельности	СТО 2024
		стр. 12 из 14


Лист согласования

1 РАЗРАБОТАНО:


Проректор по научной работе


_____ Т. И. Шукшина
подпись

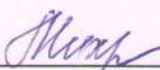
Начальник управления научной и инновационной деятельности


_____ Д. В. Жуина
подпись


Заместитель начальника управления научной и инновационной деятельности, заведующий сектором подготовки научно-педагогических кадров


_____ Т. В. Уткина
подпись

Начальник отдела инновационной деятельности


_____ С. А. Михалкина
подпись

Ученый секретарь ученого совета


_____ Т. Н. Приходченко
подпись

