

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егуновой Анастасии Павловны по теме «Формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования, проведенного А. П. Егуновой, продиктована современной ситуацией в обществе, так как в условиях стремительного роста цифровой информации и активного использования сетевых технологий учащиеся сталкиваются с необходимостью не только ориентироваться в информационном потоке, но и осознавать значимость критической оценки данных, безопасного и этичного взаимодействия в интернете. В связи с этим предоставленное исследование затрагивает весьма актуальный вопрос формирования сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях.

Логическое изложение текста автореферата соответствует цели и задачам исследования.

Осуществленный соискателем анализ научной литературы, в также нормативно-правовой базы позволил уточнить понятие: «сетевая компетенция обучающихся старших классов», которое определяется автором как интегративная характеристика личности, включающая знания о сетевых ресурсах и их безопасном использовании, умения осуществлять поиск, обработку и защиту информации, критически осмысливать ее с учетом ценностей современного общества, а также способы взаимодействия с различными субъектами сетевого пространства. Также автором определена структура формирования сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях.

Новизна результатов исследования заключается в обосновании выявленного потенциала образовательных организаций для формирования сетевой компетенции обучающихся старших классов, в апробации педагогических условий, разработке модели формирования сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях.

Проведенная опытно-экспериментальная работа позволила А. П. Егуновой доказать эффективность разработанной модели формирования сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях. Подробное описание формирующего этапа эксперимента в сочетании с критериально-диагностическим

инструментарием для определения уровня сформированности сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях подтверждает практическую значимость проведенного исследования.

На наш взгляд, следовало бы выделить основные различия и взаимосвязи между информационными, цифровыми и SMART-компетенциями в контексте современного виртуального пространства, и каким образом они соотносятся с понятием сетевой компетенции?

Данное замечание носит рекомендованный характер и не снижает общей значимости проведенного исследования.

Судя по автореферату, диссертация Егуновой Анастасии Павловны по теме «Формирование сетевой компетенции обучающихся старших классов в образовательных организациях», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Егунова Анастасия Павловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

***Петрова Татьяна Николаевна***

Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального и общего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Марийский государственный университет»



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«01» ноября 2024 г.

Подпись



Контактная информация:

Адрес места работы: 424000, г. Йошкар-Ола, ул. Ленина, д. 1.

Контактный телефон: +79061332135

E-mail: Tanjana1@yandex.ru

