

Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет  
имени М. Е. Евсевьева»

Утверждаю

Ректор



М. В. Антонова

**ОТЧЕТ**  
о работе факультета иностранных языков

*за 2023/2024 учебный год*

Отчет утвержден на заседании Совета факультета иностранных языков  
от 26.06.2024 протокол №10

Председатель Совета  
факультета иностранных языков

А. А. Ветошкин

Саранск 2024

## **Структура отчета о работе факультета иностранных языков за 2023-24 учебный год**

### **1. Кадровый состав факультета**

### **2. Работа органов управления факультета**

#### 2.1.1 Заседания Совета факультета

### **3. Образовательная деятельность**

3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ (при наличии)

3.2 Учебно-методическая работа

3.3 Организация учебных и производственных практик

3.4 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете

3.5 Деятельность учебно-методического совета факультета

3.6 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки

3.7 Деятельность Малой Школьной Академии (при наличии)

### **4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров

4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов

4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений

4.5 Организация научных мероприятий

### **5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами**

**6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников**

Факультет иностранных языков в 2023-24 учебном году осуществлял подготовку студентов различных уровней: **бакалавров** по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий); 44.03.01 Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский); **специалистов** по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, **магистрантов** по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование профилям Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика, Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация, Раннее обучение иностранным языкам и игропедагогика, Тьюторинг иноязычного проектного обучения, Языковое образование.

Работа коллектива факультета иностранных языков планировалась и проводилась в соответствии с планами МГПУ им. М. Е. Евсевьева, утвержденными на Ученом совете университета. Основные задачи выполнялись в соответствии с ключевыми направлениями работы и регламентировались современным законодательством в сфере образования.

В 2023-24 уч. г. работа на факультете иностранных языков осуществлялась коллективом деканата и двух кафедр: кафедра иностранных языков и методик обучения, кафедра лингвистики и перевода. Процент преподавателей, имеющих ученую степень – 57,8 %.

## **1. Кадровый состав кафедр**

### **Кафедра иностранных языков и методик обучения**

(штатные преподаватели)

1. Лазутова Людмила Андреевна, кандидат филологических наук, доцент.
2. Вишленкова Светлана Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент.
3. Кизрина Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент.
4. Левина Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент.
5. Тукаева Ольга Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент.
6. Варданян Людмила Валерьевна кандидат филологических наук, доцент.
7. Бурканова Оксана Петровна, старший преподаватель.
8. Янкина Оксана Евгеньевна, старший преподаватель.
9. Дусина Наталья Викторовна, старший преподаватель.
10. Кирьякова Ольга Васильевна, старший преподаватель.
11. Коротова Ольга Геннадьевна, старший преподаватель.
12. Караваев Алексей Владимирович, преподаватель.
13. Шуმიлова Анастасия Андреевна, преподаватель

(внешние совместители)

1. Куманькина Ирина Петровна, кандидат филологических наук, старший преподаватель.
2. Лебедева Елена Владимировна, старший преподаватель.
3. Елисеева Олеся Рушановна, старший преподаватель.

### **Кафедра лингвистики и перевода**

(штатные преподаватели)

1. Ветошкин Андрей Александрович, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой.
2. Бирюкова Оксана Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент.
3. Бояркина Людмила Михайловна, кандидат филологических наук, доцент.
4. Давыдова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент.
5. Каштанова Ирина Ивановна, кандидат филологических наук, доцент.
6. Аграшева Ольга Евгеньевна, преподаватель.

(внешние совместители)

1. Злобин Александр Николаевич, кандидат филологических наук, доцент.
2. Злобина Татьяна Всеволодовна, старший преподаватель.
3. Елисеева Олеся Рушановна, старший преподаватель.

4. Седина Ирина Васильевна, кандидат филологических наук, доцент.

## **2. Работа органов управления факультета**

### **2.1.1 Заседания Совета факультета**

Совет факультета иностранных языков в 2023-24 учебном году работал в составе 11 человек: председатель – Ветошкин А.А., и.о. декана факультета (до 10.06.2024 г. – Пискунова С. И., декан факультета); секретарь – Кирьякова О. В., старший преподаватель; члены: Бурканова О. П., заместитель декана по учебной работе, старший преподаватель; Янкина О. Е., заместитель декана по воспитательной работе, старший преподаватель; Ветошкин А. А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода, канд. филол. наук, доцент; Лазутова Л. А., заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук, доцент; Бояркина Л. М., канд. филол. наук, доцент; Левина Е. А., канд. филол. наук, доцент; Каштанова И. И., канд. филол. наук, доцент; Давыдова Е. А., канд. филол. наук, доцент; Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, доцент.

Работа Совета факультета иностранных языков была организована согласно утвержденному на 2023-24 уч. г. плану, протоколы заседаний Совета факультета имеются, хранятся в деканате папка № 18-08. Заседания Совета факультета проводились ежемесячно.

В повестку дня Совета факультета включались и обсуждались такие вопросы, как актуальные проблемы организации и проведения педагогических и учебных практик бакалавров; обсуждение и утверждение тем выпускных квалификационных работ выпускников; анализ межсессионной, промежуточной и итоговой аттестаций; анализ ведения электронных журналов и посещаемости студентами аудиторных занятий; подводились итоги независимых мониторингов; разработка корректирующих мероприятий для неуспевающих студентов, программы итоговой государственной аттестации; программа воспитания в МГПУ, обсуждение назначений стипендий; воспитательная работа кураторов студенческих групп и др.; неоднократно анализировались и обсуждались вопросы, связанные с НИР кафедр и НИРС, вопросы планирования финансово-хозяйственной деятельности; обсуждались проблемные вопросы по направлениям содействия трудоустройству выпускников и профориентационной деятельности.

## **3. Образовательная деятельность**

### **3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ (при наличии)**

В октябре 2023 года ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиля Иностранный язык (английский, немецкий) участвовала в процедуре аккредитационного мониторинга и набрала максимальное количество баллов.

### **3.2 Учебно-методическая работа**

Учебно-методическая работа велась в соответствии с утвержденным планом работы факультета. Образовательная деятельность по профилям подготовки бакалавриата осуществляется в соответствии с концепцией «Ядро высшего педагогического образования», что обеспечивает реализацию единых подходов к структуре, содержанию и технологиям обучения.

Преподавателями кафедр продолжена работа по внедрению современных инновационных площадок университета, цифровых и технических средств обучения в процесс обучения иностранным языкам. За отчетный период преподаватели кафедр разместили в системе 1-С: Университет рабочие программы всех учебных дисциплин и учебных и производственных практик, своевременно заполняли электронные журналы. Были обновлены электронные учебно-методические комплексы дисциплин, оценочные средства.

Протоколы заседаний кафедр отражают обсуждение ряда актуальных вопросов, в том числе: реализация лично-ориентированного подхода к обучению иностранных языков, программно-методическое обеспечение системы подготовки по иностранным

языкам на неязыковых факультетах, формирование и обновление оценочных средств с целью осуществления систематического мониторинга сформированности компетенций обучающихся по иностранным языкам, анализ использования балльно-рейтинговой системы в процессе обучения, применение современных подходов к обучению иноязычной коммуникации в высшей школе в согласно ФГОС 3++, разработка ОПОП в соответствии с содержанием концепции «Ядро высшего педагогического образования», внедрение практико-ориентированных заданий в программы итоговой государственной аттестации, организация проектной и научно-исследовательской работы студентов, организация и стимулирование самостоятельной работы студентов, повышение качества иноязычной подготовки студентов, использование цифровых инструментов в практике преподавания иностранного языка, проведение занятий в интерактивной форме, разработка и обсуждение основных направлений профориентационной работы, реализация профессионально-ориентированного подхода к обучению иностранному языку на неязыковых факультетах, программно-методическое обеспечение системы разноуровневой подготовки по иностранным языкам в неязыковых вузах.

В течение учебного года все преподаватели кафедры провели открытые занятия в интерактивной форме по утвержденным графикам на 2023-24 учебный год.

На открытых занятиях преподаватели использовали как современные информационно-коммуникационные, так и интерактивные технологии обучения. Для формирования коммуникативной компетенции наиболее эффективно используются следующие технологии Тандем-метод, Веб-квест, Блог-технологии, Подкаст. Достижению целей и задач занятия, активизации речемыслительной деятельности студентов способствовало использование преподавателями таких интерактивных технологий, как «Сократический диалог», «Аквариум», «Займи позицию», «Мозговой штурм», «Работа на станциях», «Лекция с заранее запланированными ошибками», «Ажурная пила», «АВС-ландшафт».

### **3.3. Организация учебных и производственных практик**

За отчетный период кафедрой иностранных языков и методик обучения были организованы учебные, научно-исследовательские практики, производственные (педагогические) практики студентов по направлению подготовки Педагогическое образование согласно учебным планам.

Научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса группы ЯДРМ-122 очно-заочной формы обучения факультета иностранных языков направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация была проведена с 27.11.2023 по 24.12.2023 на кафедре иностранных языков и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева. Количество часов на виды работ, предусмотренных программой практики составляет 216 часов. Содержание практики включает три этапа: организационно-подготовительный, основной, итоговый.

На установочной конференции 24.11.2023 г. магистранты познакомились с программой практики, особенностями работы в период практики, требованиями к практикантам, критериями оценки деятельности. В установочной конференции по практике принимали участие представители администрации факультета, факультетский руководитель и групповые руководители. Были представлены методические рекомендации по выполнению заданий, предусмотренных программой практики. Факультетский руководитель объяснил принципы работы с методическими материалами, общими документами в системе ИНФО-вуз и СДО МГПУ.

Научно-исследовательская работа в системе образования уровня магистратуры является обязательным компонентом профессиональной подготовки к профессиональной деятельности в образовательных организациях и представляет собой вид деятельности магистрантов по осуществлению научно-исследовательской работы в образовательном учреждении. НИР является обязательным разделом основной образовательной программы

магистратуры, направленным на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с программой, была направлена на изучение и анализ проблематики межкультурного общения и разработку рекомендаций по преодолению коммуникативных сбоев.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы магистранты систематизировали и углубили теоретические и практические знания по вопросам межкультурного общения, применяли их при решении конкретных педагогических и методических задач в соответствии с указанной проблемой; развивали умения и навыки планирования, организации, проведения конкретных научных исследований, в том числе по вопросам межкультурного общения.

За период практики магистранты выполнили следующие виды работ:

- составили и представили для обсуждения тезисы выступления по аспекту исследуемой проблемы на основе теоретического анализа исследования проблематики межкультурного общения;
- разработали методические рекомендации по преодолению коммуникативных сбоев в процессе обучения иностранному языку;
- подготовили к публикации статью на основе разработанных методических рекомендаций.

Научно-исследовательская работа оценивалась руководителем на основе представленных материалов научно-исследовательской деятельности магистрантов и отчета о проделанной работе.

По окончании практики 9 магистрантов из 10 в установленные сроки сдали документацию на кафедру иностранных языков и методик обучения. Поэтапный мониторинг деятельности практикантов позволил эффективно решать поставленные задачи, осуществлять контроль и оценку научно-исследовательской работы. Заключительная конференция практики была проведена 25.12.2023 г.

Научно-исследовательская работа магистрантов 1 курса группы ЯДРМ-123 очной формы обучения факультета иностранных языков направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика была проведена с 11.12.2023 по 24.12.2023 на кафедре иностранных языков и методик обучения МГПУ им. М. Е. Евсевьева. Количество часов на виды работ, предусмотренных программой практики, составляет 108 часов. Содержание практики включает три этапа: организационно-подготовительный, основной, итоговый.

На установочной конференции 08.12.2023 магистранты познакомились с программой практики, особенностями работы в период практики, требованиями к практикантам, критериями оценки деятельности. В установочной конференции по практике принимали участие представители администрации факультета, факультетский руководитель и групповые руководители. Были представлены методические рекомендации по выполнению заданий, предусмотренных программой практики. Факультетский руководитель объяснил принципы работы с методическими материалами, общими документами в системе ИНФО-вуз.

Научно-исследовательская работа в системе образования уровня магистратуры является обязательным компонентом профессиональной подготовки к профессиональной деятельности в образовательных организациях и представляет собой вид деятельности магистрантов по осуществлению научно-исследовательской работы в образовательном учреждении. НИР является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры, направленным на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с программой, была направлена на анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в

сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы магистранты изучили этапы реализации исследовательских программ, направленных на повышение качества образования в области иностранного языка; систематизировали и углубили теоретические и практические знания по профилю подготовки, применяли их при решении конкретных педагогических и методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; провели анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме.

За период практики магистранты выполнили следующие виды работ:

- разработали методические рекомендации по реализации компетентного, коммуникативно-когнитивного, межкультурного подходов к обучению иностранным языкам;

- представили характеристику психолого-педагогических условий обучения иностранному языку в начальных, средних и старших классах;

- на основе анализа научно-методической литературы (за последние 3 года) выявили основные тенденции исследования современных подходов к обучению иностранным языкам.

- участвовали в научных конференциях и семинарах на базе вуза и других образовательных организаций.

В ходе прохождения практики магистранты анализировали материалы современных исследований в области методики преподавания иностранных языков и лингводидактики, описывали и анализировали педагогический процесс с использованием определенных методов исследования. Научно-исследовательская работа оценивалась руководителем на основе представленных материалов научно-исследовательской деятельности магистрантов и отчета о проделанной работе.

По окончании практики 14 магистрантов из 14 в установленные сроки сдали документацию на кафедру иностранных языков и методик обучения.

Поэтапный мониторинг деятельности практикантов позволил эффективно решать поставленные задачи, осуществлять контроль и оценку научно-исследовательской работы.

Достаточный уровень сформированности компетенций показали следующие магистранты: Григорьева К. Д., Мартынова Я. А., Смагина М. Э. Заключительная конференция по практике была проведена 25.12.2023 г.

Производственная педагогическая практика проводилась согласно графику учебного процесса на 2023-2024 учебный год с 13.11.2023 г. по 24.12.2023 г. (согласно приказу № 2060-с от 02.11.2023).

Практику проходили студенты 4 курса группы ЯДА-220 направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский). Кол-во студентов – 26 человек.

Производственная педагогическая практика носит активный характер и предполагает включение студентов в непосредственную педагогическую деятельность в качестве учителя иностранного языка. В ходе производственной педагогической практики важным является развитие у будущего педагога не только педагогических и методических навыков и умений, но и профессионального самосознания. Основное назначение практики – подготовка будущего педагога к целостной профессиональной педагогической деятельности.

Производственная педагогическая практика организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса, направленного на практическое освоение студентами различных видов педагогической деятельности, овладение основами педагогической культуры современного учителя, формирование готовности к педагогическому труду.

Номенклатура навыков и умений, необходимых для реализации функции учителя иностранного языка, четко обозначена в программе и полностью выполнена во время

практики. Практиканты умело использовали современные методы, занимательные игровые ситуации, развивающие не только любознательность, находчивость, логику мышления, артистические способности, но и воспитывающие у детей чувство товарищества, взаимовыручку.

Производственная практика проводилась в следующих образовательных организациях Республики Мордовия:

МОУ «Гимназия № 12» г.о. Саранск

МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 39» г.о. Саранск

МОУ «Лицей № 26» г.о. Саранск

МОУ «СОШ № 38 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Саранск

МОУ «СОШ № 18» г.о. Саранск

МОУ «Николаевская СОШ» г.о. Саранск

МОУ "СОШ № 1" г.о. Саранск;

МБОУ «Ромодановская СОШ № 1» Ромодановского района РМ

МОУ «Ялгинская СОШ»

МОУ "СОШ № 22" г.о. Саранск;

МБОУ «Кривозерьевская СОШ» Лямбирского района РМ

МОУ «Аксеновская СОШ» Лямбирского района РМ

МОУ «Шингаринская СОШ» Ковылкинского района РМ

а также в следующих образовательных организациях Приволжского Федерального округа:

МБОУ «СОШ № 19» г. Пенза;

МБОУ «СОШ № 19 имени Героя Советского Союза И. П. Мытарева» г. Димитровграда;

МБОУ г. Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93».

За период практики студенты выполнили следующие виды работ:

– провели анализ рабочей программы профильного предмета для обучающихся, определили место курса в системе образования обучающихся (краткая характеристика), анализ УМК по английскому языку;

– изучили опыт работы учителей иностранного языка, материально-техническое и методическое обеспечение преподавания иностранного языка;

– посетили уроки в закреплённом классе по расписанию, проанализировали учебные занятия педагогов ОО по профильным предметам;

– посетили и проанализировали учебные занятия, проведенные студентом-практикантом (в форме подробного разбора), других практикантов;

– разработали технологические карты уроков и провели обязательные еженедельные учебные занятия по английскому языку;

– разработали пакет диагностических материалов для выявления уровня сформированности (УУД), их элементов, фрагментов, составили банк активных приемов обучения, способствующих решению дидактической задачи по преподаваемому предмету;

- разработали программу элективного курса для обучающихся старшей ступени;

– провели анализ рабочей программы внеурочной деятельности в закреплённом классе, разработали и провели воспитательное мероприятие по английскому языку и осуществили его самоанализ;

– провели профориентационную работу с обучающимися;

– оформили отчетную документацию (аттестационный лист, индивидуальное задание, план-график, отчет студента о прохождении практики, приложения (задания методического аспекта практики).

Администрация общеобразовательных организаций оценила работу студентов с положительной стороны и признала считать ее удовлетворительной.

Следует отметить, что не у всех студентов были четко и правильно оформлены технологические карты уроков и внеклассных мероприятий. Наблюдались недочеты при



построении урока: этапы не соответствовали предложенному плану или совсем опускались. Анализы некоторых уроков формальны, насыщены общими фразами, не отражают сущности конкретного урока, его положительные и отрицательные моменты.

По окончании практики не все студенты в установленные сроки сдали документацию на кафедру иностранных языков и методик обучения.

Анализ документации ТКУ рабочих и зачетных уроков показал, что многие студенты, хорошо ориентируются в программном материале, умело используют тематическое и календарное планирование. Среди таких студентов можно отметить Акимову Т. А., Богомолу М. А., Горлову Э. С., Кузьмичеву У. А., Кулягину Н. С., Лютову Т. Г., Медведеву С. Р., Тишкину С. А. и др. Уроки данных студентов были четко продуманы, хорошо подготовлены, методически верно и грамотно построены. Материал выбирался в соответствии с поставленными задачами. Выбранная структура соответствовала типу урока, каждый этап хорошо продумывался, был взаимосвязан с последующим. Кроме того, необходимо отметить широкое использование наглядности, дидактического материала, занимательных игр, презентаций для лучшей активизации деятельности детей на занятиях.

Во время прохождения педагогической практики студенты смогли проявить свои творческие и профессиональные умения в роли учителя иностранного языка, убедились в правильности выбора будущей профессии. Стоит отметить высокий уровень мотивации и активности деятельности студентов для достижения поставленных целей. В ходе практики студенты доказали свое соответствие требованиям к учителю иностранных языков, которые стандартно предъявляются к профессии.

В целом, студенты успешно справились с выполнением программы практики, показали хороший уровень владения иностранным языком, качественное проведение уроков по английскому языку; выполнили все предложенные задания и представили отчетную документацию вовремя. В процессе прохождения производственной практики студенты овладели всеми необходимыми компетенциями, предусмотренными программой практики.

По итогам педагогической практики можно сделать вывод, что студенты факультета иностранных языков достаточно хорошо справились с ролью учителя иностранного языка, студенты ответственно отнеслись ко всем обязанностям. Считаем, что поставленные перед студентами задачи выполнены, цели достигнуты в полном объеме.

Слушали факультетского руководителя по практике Бурканову О. П.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводилась согласно графику учебного процесса на 2023-2024 учебный год с 06.11.2023 г. по 17.12.2023 г. (согласно приказу № 1981-с от 25.10.2023).

Практику проходили студенты 5 курса группы ЯДА-119 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский, немецкий). Кол-во студентов – 19 человек.

Производственная педагогическая практика – важнейшее звено в системе профессиональной подготовки. Практика носит активный характер и предполагает включение студентов в непосредственную педагогическую деятельность в качестве учителя иностранного языка. В ходе производственной педагогической практики важным является развитие у будущего педагога не только педагогических и методических навыков и умений, но и профессионального самосознания. Основное назначение практики – подготовка будущего педагога к целостной профессиональной педагогической деятельности.

Номенклатура навыков и умений, необходимых для реализации функции учителя иностранного языка, четко обозначена в программе и полностью выполнена во время практики. Практиканты умело использовали современные методы, занимательные игровые ситуации, развивающие не только любознательность, находчивость, логику мышления, артистические способности, но и воспитывающие у детей чувство товарищества, взаимовыручку.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводилась в следующих образовательных организациях:

- 1) МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г.о. Саранск
- 2) МОУ «СОШ № 40» г.о. Саранск
- 3) МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 36», г.о. Саранск
- 4) МОУ «СОШ № 22» г.о. Саранск
- 5) МОУ «СОШ № 1» г.о. Саранск
- 6) МОУ «Луховский лицей» г.о. Саранск
- 7) МБОУ «Краснослободская СОШ № 1»
- 8) МБОУ «СОШ № 3» г. Никольска
- 9) МБОУ «СОШ № 14» г. Кузнецка

За период практики студенты выполнили следующие виды работ:

- провели анализ рабочей программы профильного предмета для обучающихся, определили место курса в системе образования обучающихся (краткая характеристика), анализы УМК по основному и второму иностранному языку;
- изучили опыт работы учителей иностранного языка, материально-техническое и методическое обеспечение преподавания иностранного языка;
- посетили уроки в закреплённом классе по расписанию, проанализировали учебные занятия педагогов ОУ по профильным предметам;
- разработали технологические карты уроков и провели обязательные еженедельные учебные занятия по основному и второму иностранному языкам;
- посетили и проанализировали учебные занятия, проведенные студентом-практикантом (в форме подробного разбора), других практикантов;
- включились в работу классного руководителя и осуществили культурно-просветительскую деятельность обучающихся согласно плану работы;
- провели дополнительную работу с обучающимися – со слабоуспевающими обучающимися (система консультаций); с обучающимися, имеющими высокую когнитивную мотивацию (подготовка к конференциям, конкурсам, олимпиадам, улучшение результатов по предмету);
- провели работу с научной, учебно-методической литературой с целью подбора методик для выполнения психологического аспекта практики, провели наблюдения за классным коллективом, отдельными обучающимися;
- разработали пакет диагностических материалов для выявления уровня сформированности (УУД), их элементов, фрагментов, составили банк активных приемов обучения, способствующих решению дидактической задачи по преподаваемому предмету;
- осуществили внеурочную деятельность по предмету: разработка и проведение предметных олимпиад, тематических вечеров, конференций, конкурсов, экскурсий, КВН, турниров, игр, классных часов и т. д. (1 внеклассное мероприятие и его самоанализ);
- осуществили подбор материала для проведения воспитательного мероприятия в закреплённом классе;
- провели воспитательное мероприятие и осуществили его самоанализ, продолжили оформление дневника педагогических наблюдений;
- провели профориентационную работу с обучающимися;
- осуществили сбор необходимого материала и оформили индивидуальное профессиональное учебно-методическое портфолио студента-практиканта, участвовали в защите портфолио по педагогическому аспекту, составили итоговую презентацию по практике.
- оформили отчетную документацию в срок (аттестационный лист, индивидуальное задание, план-график, отчет студента о прохождении практики, приложения (задания методического аспекта практики, задания педагогического аспекта практики, задания психологического аспекта практики)).

Администрация общеобразовательных организаций оценила работу студентов с положительной стороны и признала считать ее удовлетворительной.

Следует отметить, что не у всех студентов были четко и правильно оформлены контексты уроков и внеклассных мероприятий. Наблюдались недочеты при построении урока: этапы не соответствовали предложенному плану или совсем опускались. Анализ некоторых уроков формален, насыщен общими фразами, не отражают сущности конкретного урока, его положительные и отрицательные моменты.

По окончании практики все студенты в установленные сроки сдали документацию на кафедру иностранных языков и методик обучения.

Анализ документации ТКУ рабочих и зачетных уроков показал, что многие студенты, хорошо ориентируются в программном материале, умело используют тематическое и календарное планирование. Среди таких студентов можно отметить Абузарову А. Р., Давыдову Д. И., Мякушину Е. А., Радаеву П. В., Филянину И. А. и др. Уроки данных студентов были четко продуманы, хорошо подготовлены, методически верно и грамотно построены. Материал выбирался в соответствии с поставленными задачами. Выбранная структура соответствовала типу урока, каждый этап хорошо продумывался, был взаимосвязан с последующим. Кроме того, необходимо отметить широкое использование наглядности, дидактического материала, занимательных игр, презентаций для лучшей активизации деятельности детей на занятиях.

Во время прохождения педагогической практики студенты смогли проявить свои творческие и профессиональные умения в роли учителя иностранного языка, убедились в правильности выбора будущей профессии. Стоит отметить высокий уровень мотивации и активности деятельности студентов для достижения поставленных целей. В ходе практики студенты доказали свое соответствие требованиям к учителю иностранных языков, которые стандартно предъявляются к профессии.

В целом, студенты успешно справились с выполнением программы практики, показали хороший уровень владения иностранным языком, качественное проведение уроков по английскому и немецкому языкам; выполнили все предложенные задания. В процессе прохождения производственной практики студенты овладели всеми необходимыми компетенциями предусмотренными программой практики.

По итогам педагогической практики можно сделать вывод, что студенты факультета иностранных языков достаточно хорошо справились с ролью учителя иностранного языка, студенты ответственно отнеслись ко всем обязанностям. Считаем, что поставленные перед студентами задачи выполнены, цели достигнуты в полном объеме.

Производственная (педагогическая) практика проводилась согласно графику учебного процесса на 2023-2024 учебный год с 29.01.2024 г. по 10.03.2024 г. (согласно приказу № 129-с от 18.01.2024). Практику проходили студенты 4 курса группы ЯДА-120 направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля Иностранный язык (английский, немецкий). Кол-во студентов – 33 человека.

На установочной конференции в МГПУ 29.01.2024 г., студенты познакомились с программой практики, особенностями работы в период практики, требованиями к студентам-практикантам, критериями оценки деятельности. В установочной конференции по практике принимали участие представители администрации факультета, факультетский руководитель практики и методисты по английскому и немецкому языкам. Были предоставлены методические рекомендации по выполнению заданий, предусмотренных программой практики. Факультетский руководитель объяснил работу с методическими материалами, с отчетными документами по практике.

Производственная педагогическая практика носит активный характер и предполагает включение студентов в непосредственную педагогическую деятельность в качестве учителя иностранного языка. В ходе производственной педагогической практики важным является развитие у будущего педагога не только педагогических и методических

навыков и умений, но и профессионального самосознания. Основное назначение практики – подготовка будущего педагога к целостной профессиональной педагогической деятельности.

Производственная педагогическая практика организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса, направленного на практическое освоение студентами различных видов педагогической деятельности, овладение основами педагогической культуры современного учителя, формирование готовности к педагогическому труду.

Практика проводилась в соответствии с программой. Основной целью данной практики было закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, приобретение практических умений и навыков преподавательской деятельности в образовательных учреждениях, завершающих формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Номенклатура навыков и умений, необходимых для реализации функции учителя иностранного языка, четко обозначена в программе и полностью выполнена во время практики. Практиканты умело использовали современные методы, занимательные игровые ситуации, развивающие не только любознательность, находчивость, логику мышления, артистические способности, но и воспитывающие у детей чувство товарищества, взаимовыручку.

Производственная практика проводилась в следующих образовательных организациях Республики Мордовия:

МОУ «Гимназия № 12» г.о. Саранск

МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г.о. Саранск

МОУ «Лицей № 26» г.о. Саранск

МОУ «СОШ № 40» г.о. Саранск

МОУ «СОШ № 27» г.о. Саранск

МОУ «Центр образования №15 «Высота» имени Героя Советского Союза М. П. Девятаева» г.о. Саранск;

МБОУ «СОШ № 7» Рузаевского района РМ;

МОУ «Тат-Пишленская СОШ» Рузаевского района РМ;

МОУ "СОШ № 2" Лямбирского района РМ;

МБОУ «СОШ № 8» Рузаевского района РМ;

МОУ «Лицей» Ельниковского района РМ

а также в следующих образовательных организациях Приволжского Федерального округа:

МБОУ «Починковская СОШ» Починковского района Нижегородской области;

МБОУ «СОШ 225» г. Заречного Пензенской области;

МБОУ «СОШ № 7 имени Героя России Крупинова А. А.» г. Городца Нижегородской области;

МБОУ «СОШ 226» г. Заречного Пензенской области;

МБОУ «Школа № 17» г. Сарова Нижегородской области.

За период практики студенты выполнили следующие виды работ:

– провели анализ рабочей программы профильного предмета для обучающихся, определили место курса в системе образования обучающихся (краткая характеристика), анализ УМК по английскому, немецкому языкам;

– изучили опыт работы учителей иностранного языка, материально-техническое и методическое обеспечение преподавания иностранного языка;

– посетили уроки в закреплённом классе по расписанию, проанализировали учебные занятия педагогов ОО по профильным предметам;

– посетили и проанализировали учебные занятия, проведенные студентом-практикантом (в форме подробного разбора), других практикантов;

- разработали технологические карты уроков и провели обязательные еженедельные учебные занятия по английскому и немецкому языкам;
- разработали пакет диагностических материалов для выявления уровня сформированности (УУД), их элементов, фрагментов, составили банк активных приемов обучения, способствующих решению дидактической задачи по преподаваемому предмету;
- провели анализ рабочей программы воспитания классного руководителя в закрепленном классе, разработали и провели воспитательное мероприятие по иностранному языку и осуществили его самоанализ;
- провели профориентационную работу с обучающимися;
- оформили отчетную документацию (аттестационный лист, индивидуальное задание, план-график, отчет студента о прохождении практики, приложения (задания методического аспекта практики).

Администрация общеобразовательных организаций оценила работу студентов с положительной стороны и признала считать ее удовлетворительной.

Следует отметить, что не у всех студентов были четко и правильно оформлены технологические карты уроков и внеклассных мероприятий. Наблюдались недочеты при построении урока: этапы не соответствовали предложенному плану или совсем опускались. Анализы некоторых уроков формальны, насыщены общими фразами, не отражают сущности конкретного урока, его положительные и отрицательные моменты.

По окончании практики не все студенты в установленные сроки сдали документацию на кафедру иностранных языков и методик обучения.

Анализ документации ТКУ рабочих и зачетных уроков показал, что многие студенты, хорошо ориентируются в программном материале, умело используют тематическое и календарное планирование. Среди таких студентов можно отметить Апаркину А. А., Нефедову Д. С., Долженкову В. О., Сарайкину М. С., Меняйло Е. С., Краснелобцеву Д. А., Лосеву А. Ю., Галактионову К. Д. и др. Уроки данных студентов были четко продуманы, хорошо подготовлены, методически верно и грамотно построены. Материал выбирался в соответствии с поставленными задачами. Выбранная структура соответствовала типу урока, каждый этап хорошо продумывался, был взаимосвязан с последующим. Кроме того, необходимо отметить широкое использование наглядности, дидактического материала, занимательных игр, презентаций для лучшей активизации деятельности детей на занятиях.

Во время прохождения педагогической практики студенты смогли проявить свои творческие и профессиональные умения в роли учителя иностранного языка, убедились в правильности выбора будущей профессии. Стоит отметить высокий уровень мотивации и активности деятельности студентов для достижения поставленных целей. В ходе практики студенты доказали свое соответствие требованиям к учителю иностранных языков, которые стандартно предъявляются к профессии.

В целом, студенты успешно справились с выполнением программы практики, показали хороший уровень владения иностранным языком, качественное проведение уроков по английскому и немецкому языку; выполнили все предложенные задания и представили отчетную документацию вовремя. В процессе прохождения производственной практики студенты овладели всеми необходимыми компетенциями, предусмотренными программой практики.

По итогам педагогической практики можно сделать вывод, что студенты факультета иностранных языков достаточно хорошо справились с ролью учителя иностранного языка, студенты ответственно отнеслись ко всем обязанностям. Считаем, что поставленные перед студентами задачи выполнены, цели достигнуты в полном объеме.

Производственная практика проводилась на 5 курсе групп ЯДЛ-119, ЯДЛ-219 в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» с 02.10.2023 г. – 15.10.2023 г. Цель практики – формирование профессиональных умений, навыков и опыта практической работы по

выбранной специальности, закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, профессиональная и психологическая адаптация студента в условиях, приближенных к профессиональной деятельности переводчика.

С целью эффективной организации практики были определены четыре базы прохождения практики: Бюро переводов (ИП «Маланьина Наталья Александровна»).

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по специальности «Перевод и переводоведение».

Практику проходили студенты 5 курса групп ЯДЛ-119, ЯДЛ-219. До начала практики 29.09.2023 г. в университете была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по производственной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием. Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе производственной практики студенты развивали навыки по организации труда переводчика; углубили знания по теории и практике перевода; совершенствовали навыки работы с текстом: интерпретации, аннотирования; совершенствовали навыки письменной речи на иностранном и родном языках; обогатили словарный запас специальной лексикой; развивали способности осознанного отбора языковых средств с учетом структурных, семантических, стилистических и прагматических особенностей и норм построения исходного и переводного текстов; отработывали умения пользоваться словарями (двухязычными, толковыми, синонимическими, отраслевыми, энциклопедическими).

Студенты познакомились с опытом переводческой деятельности в организациях-базах практики, изучили нормативные документы и рекомендации Союза переводчиков России, изучили тексты на русском и иностранном языках по различным отраслям знания, выполнили предпереводческий анализ текстов, составили аннотации текстов и глоссарии по соответствующим отраслям знания. В процессе прохождения производственной практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены в виде портфолио.

18.10.2023 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 20.10.2023 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Мьялькина М. Н., Костюнин А. О., Грачев Е. Е.

Производственная практика (педагогическая) проводилась на 2 курсе группы ЯЗЛМ-122 в соответствии с программой на базе кафедры лингвистики перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» с 30.10.2023 г. по 24.12.2023 г.

Цель практики – формирование и развитие профессиональной компетентности магистрантов в области преподавания иностранных языков. Формирование

коммуникативной и межкультурной компетенций, путем получения опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений, опыта практической деятельности.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

До начала практики 27.10.2023 г. была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по производственной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием. Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе производственной практики студенты познакомились с особенностями обучения иностранным языкам в различных типах школ на старшем этапе обучения, способами решения методических задач, научились применять современные методики и технологии на уроках иностранного языка, осуществлять исследовательскую деятельность в процессе обучения иностранному языку; использовать зарубежные источники для решения теоретических и практических задач в области методики обучения иностранным языкам; организовывать общение на иностранном языке в процессе реализации целей урока; анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; формулировать методическую задачу; отбирать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку, для классов различной профильной ориентации; овладели технологией планирования учебного процесса в области обучения иностранным языкам; методическими умениями/компетенциями учителя иностранного языка; профессиональной терминологией; приемами, мотивирующими обучающихся к речи на иностранном языке.

09.01.2024 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 16.01.2024 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Шутова В. Д., Вострова Д. С., Данилова П. Д.

Производственная практика (педагогическая) проводилась на 1 курсе группы ЯЗЛМ-123 в соответствии с программой на базе кафедры лингвистики перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» с 04.03.2024 г. по 28.04.2024 г.

Цель практики – формирование и развитие профессиональной компетентности магистрантов в области преподавания иностранных языков. Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций, путем получения опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и

тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений, опыта практической деятельности.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

До начала практики 01.03.2024 г. была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по производственной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием. Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе производственной практики студенты познакомились с особенностями обучения иностранным языкам в различных типах школ на старшем этапе обучения, со способами решения методических задач, научились применять современные методики и технологии на уроках иностранного языка, осуществлять исследовательскую деятельность в процессе обучения иностранному языку; использовать зарубежные источники для решения теоретических и практических задач в области методики обучения иностранным языкам; организовывать общение на иностранном языке в процессе реализации целей урока; анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов; формулировать методическую задачу; отбирать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку, для классов различной профильной ориентации; овладели технологией планирования учебного процесса в области обучения иностранным языкам; методическими умениями/компетенциями учителя иностранного языка; профессиональной терминологией; приемами, мотивирующими обучающихся к речи на иностранном языке.

06.05.2024 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 13.01.2024 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

Высокий уровень сформированности компетенций показали следующие студенты: Лебеденко Э. А., Серскова Ю. А., Кузьмина Д. В.

В период с 30.10.2023 – 12.11.2023 (2 недели) студенты 3 курса группы ЯЗЛМ-121 направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиля Языковое образование (уровень ОПОП – магистратура) были направлены на производственную практику (преддипломную), которая проводилась в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Цель практики – написание выпускной квалификационной (магистерской) работы. Практика направлена на систематизацию теоретических знаний, развитие навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

С целью эффективной организации практики была определена база прохождения практики: кафедра лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева.



Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование».

До начала практики 27.10.2023 г. в университете была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по преддипломной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием (общая трудоемкость практики – 108 часов). Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы оформляли аттестационный лист и составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе преддипломной практики студенты формировали навыки самостоятельной работы по освоению и использованию новых методов исследования; осваивали новые сферы профессиональной деятельности; формировали ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; знакомились с современными проблемами науки и образования и применяли полученные знания при решении профессиональных задач; учились анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; учились осуществлять личностное и профессиональное самообразование; учились использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Студенты получили опыт работы по проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; развили способность использовать знание системы и функционирования языковых единиц различных уровней в педагогической деятельности; способность создавать методические материалы и учебные пособия для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений; усовершенствовали способность анализировать и систематизировать результаты научных исследований в лингвистики для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.

В процессе прохождения производственной практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены в виде отчета по установленной форме.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

В период с 29.01.2024 по 25.02.2024 (4 недели) студенты 5 курса группы ЯДЛ-119 Специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение Специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений были направлены на преддипломную практику, которая проводилась в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». Цель практики – написание выпускной квалификационной работы. Практика направлена на решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе

применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

С целью эффективной организации практики была определена база прохождения практики: кафедра лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по специальности «Перевод и переводоведение».

До начала практики 29.01.2024 г. в университете была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по преддипломной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием (общая трудоемкость практики – 216 часов). Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы оформляли аттестационный лист и составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе преддипломной практики студенты осваивали и применяли к написанию выпускной квалификационной работы методы научных исследований; обобщали и критически осмысливали профессиональную информацию, обнаруженную в печатных и электронных источниках (в справочной и специальной литературе, в компьютерных сетях); работали над достижением связности, последовательности и целостности текста выпускной квалификационной работы на рабочих языках; осваивали навыки оформления выпускной квалификационной работы с соблюдением требований к написанию ВКР с МГПУ, с соблюдением авторского права и корректного цитирования.

Студенты получили опыт работы со специальной и нормативной литературой по теме исследования; усовершенствовали навыки критического мышления, анализа и логики рассуждений и высказываний; продемонстрировали умение применять правила построения текстов на рабочих языках и владение разными регистрами общения. В процессе прохождения производственной практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены в виде отчета по установленной форме.

29.02.2022 г. состоялась защита отчетов с подготовленными презентациями.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 г студенты 4 курса группы ЯДА-220 Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиля Иностранный язык (английский) были направлены на производственную (научно-исследовательская работа) практику, которая проводилась в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». Цель практики – написание выпускной квалификационной работы по выбранной теме исследования; обобщение, систематизация теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при изучении специальных дисциплин и интеграция их в выпускную квалификационную работу.

С целью эффективной организации практики была определена база прохождения практики: кафедра лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Данная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование».

01.09.2023 г. в университете была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по преддипломной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали в соответствии с индивидуальным заданием и графиком прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики (общая трудоемкость практики в седьмом семестре – 36 часов). Научные руководители, назначенные приказом о ВКР, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы оформляли аттестационный лист и составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе практики студенты работали с литературой по теме исследования, составляли список использованных источников, работали над написанием введения к выпускной квалификационной работе, написанием тезисов теоретической части исследования и научной статьи, для чего им нужно было обобщить и критически осмыслить профессиональную информацию, обнаруженную в печатных и электронных источниках (в справочной и специальной литературе, в компьютерных сетях).

В процессе прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены на кафедру лингвистики и перевода в виде отчета по установленной форме.

Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 27.12.2023 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

В период с 29.01.2024 по 19.05.2024 г. студенты 4 курса группы ЯДА-220 Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиля Иностранный язык (английский) были направлены на производственную (научно-исследовательская работа) практику, которая проводилась в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». Цель практики – написание выпускной квалификационной работы по выбранной теме исследования; обобщение, систематизация теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при изучении специальных дисциплин и интеграция их в выпускную квалификационную работу.

С целью эффективной организации практики была определена база прохождения практики: кафедра лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Данная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование».

29.01.2024 г. в университете была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы. В ходе установочной конференции по преддипломной практике был проведен инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Во время прохождения практики студенты работали в соответствии с индивидуальным заданием и графиком прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики (общая трудоемкость практики в восьмом семестре – 72 часа). Научные руководители, назначенные приказом о ВКР, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы оформляли аттестационный лист и составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе практики студенты продолжили работу с литературой по теме исследования, формировали окончательный список использованных источников, работали над написанием практической и теоретической частей выпускной квалификационной работы, написанием научной статьи, для чего им нужно было обобщить и критически осмыслить профессиональную информацию, обнаруженную в печатных и электронных источниках (в справочной и специальной литературе, в компьютерных сетях).

В процессе прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены на кафедре лингвистики и перевода в виде отчета по установленной форме.

Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 17.05.2024 г.

По итогам практики были сделаны соответствующие записи в зачетных книжках студентов и в экзаменационных ведомостях.

В период с 30.10.2023 по 26.11.2023 студенты 6 курса группы ЯДЛ-218 Специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение Специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений были направлены на преддипломную практику, которая проводилась в соответствии с программой ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». Цель практики – написание выпускной квалификационной работы. Практика направлена на решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. С целью эффективной организации практики была определена база прохождения практики: кафедра лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования по специальности «Перевод и переводоведение». До начала практики 27.10.2023 г. в университете была проведена установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики познакомил студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, нормативными документами, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. Были обсуждены текущие организационные вопросы.

Во время прохождения практики студенты работали 6 часов в день в соответствии с индивидуальным заданием (общая трудоемкость практики – 216 часов). Руководители практики, назначенные приказом, контролировали выполнение работ в соответствии с индивидуальным заданием и по итогам работы оформляли аттестационный лист и составляли отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В ходе преддипломной практики студенты осваивали и применяли к написанию выпускной квалификационной работы методы научных исследований; обобщали и критически осмысливали профессиональную информацию, обнаруженную в печатных и электронных источниках (в справочной и специальной литературе, в компьютерных сетях);

работали над достижением связности, последовательности и целостности текста выпускной квалификационной работы на рабочих языках; осваивали навыки оформления выпускной квалификационной работы с соблюдением требований к написанию ВКР с МГПУ, с соблюдением авторского права и корректного цитирования.

Студенты получили опыт работы со специальной и нормативной литературой по теме исследования; усовершенствовали навыки критического мышления, анализа и логики рассуждений и высказываний; продемонстрировали умение применять правила построения текстов на рабочих языках и владение разными регистрами общения. В процессе прохождения производственной практики студенты использовали современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществляли поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных. Результаты работы были представлены в виде отчета по установленной форме. 01.12.2023 г. студенты предоставили отчет по практике на проверку на кафедру лингвистики и перевода. Защита отчета с подготовленными презентациями состоялась 06.12.2023 г.

### 3.4 Проведение мониторинга и контроля качества образования на факультете

#### СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2023-2024 уч.год

#### СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЗИМНЕЙ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2023-2024 уч. год Очная форма обучения

Уровень	Группа	Курс	Всего студентов (контингент)	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны сдать экзамены	Не явились		Аттестованы				Получили неудовлетворительные оценки				2023-2024 учебный год (I семестр)		2022-2023 учебный год (I семестр)		
						По уважительной причине	По неуважительной причине	По всем предметам учебного плана	Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Все го	Од на	Две	Тр и и бол ее	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
<b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)</b>																				
Бакалавриат	ЯДА-123	1 курс	25		25		1	23	8	14	1		1		1		92,0	88,0		
	<b>Всего</b>		<b>25</b>		<b>25</b>		<b>1</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>92,0</b>	<b>88,0</b>		
	<b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Иностранный язык (английский, немецкий)</b>																			
	ЯДА-122	2 курс	27		27			27	7	20							100,0	100,0	100,0	96,3
	ЯДА-121	3 курс	35		35		3	27	10	14	3		5	4		1	77,1	68,6	88,9	63,9

	ЯДА-120	4 курс	35	2	33			32	20	12			1	1			97,0	97,0	89,2	89,2
	ЯДА-119	5 курс	19		19			19	9	7	1	2					100,0	84,2	84,2	84,2
<b>Всего:</b>			<b>116</b>	<b>2</b>	<b>114</b>		<b>3</b>	<b>105</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>92,1</b>	<b>86,8</b>		
<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Иностранный язык (английский)</b>																				
Бакалавриат	ЯДА-223	1 курс	23		23			23	6	12	4	1					100,0	78,3		
	ЯДА-222	2 курс	30		30		1	23	8	13	2		6		1	5	76,7	70,0	90,6	78,1
	ЯДА-221	3 курс	26		26			22	7	14	1		4		1	3	84,6	80,8	100,0	88,5
	ЯДА-220	4 курс	26		26		1	21	9	12			4	1		3	80,8	80,8	88,5	88,5
<b>Всего:</b>			<b>105</b>		<b>105</b>		<b>2</b>	<b>89</b>	<b>30</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>84,8</b>	<b>77,1</b>		
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>	<b>бакалавриат</b>	<b>ВСЕ ГО</b>	<b>246</b>	<b>2</b>	<b>244</b>		<b>6</b>	<b>217</b>	<b>84</b>	<b>118</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>88,9</b>	<b>82,8</b>		
<b>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика</b>																				
магистратура	ЯДРМ-123	1 курс	14		14			12	12				2	1	1		85,7	85,7		
	<b>Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация</b>																			
	ЯДРМ-122	2 курс	11	1	10			10	8	2							100,0	100,0	100,0	100,0
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>	<b>магистратура</b>	<b>ВСЕ ГО</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>24</b>			<b>22</b>	<b>20</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>91,7</b>	<b>91,7</b>		
<b>45.05.01 Перевод и переводоведение</b>																				
Специалитет	ЯДЛ-119	5 курс	<b>11</b>		<b>11</b>			<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>81,8</b>	<b>63,6</b>	100,0	54,5

Всего	11		11			9	3	4	2		2		2	81,8	63,6		
Всего по факультету	282	3	279	0	6	248	107	124	14	3	25	7	4	14	88,9	82,8	

**Очно-заочная форма обучения**

Уровень	Группа	Курс	Всего студентов (контингент)	В т.ч. в академическом отпуске	Обязаны сдать экзамены	Не явились		Аттестованы				Получили неудовлетворительные оценки				2023-2024 учебный год (I семестр)		2022-2023 учебный год (I семестр)			
						По уважительной причине	По неуважительной причине	По всем предметам учебного плана	Только на отлично	Только на хорошо и отлично	На смешанные оценки	Только на удовлетворительно	Всего	Одна	Две	Три и более	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	
<b>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Иностранный язык (английский, немецкий)</b>																					
Специалитет	ЯДЛ-219	5 курс	12		12			2		2				10	1	2	7	16,7	16,7	33,3	25,0
	ЯДЛ-218	6 курс	5		5			5	4	1								100,0	100,0	66,7	66,7
<b>Всего:</b>			<b>17</b>		<b>17</b>			<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>41,2</b>	<b>41,2</b>		

**Анализ результатов зачетно-экзаменационной сессии  
факультет иностранных языков  
I семестр 2023-2024 уч. г.**

**Таблица 1**

**Дисциплины с высоким процентом абсолютной успеваемости (100%)**



(по результатам зачетов и экзаменов)

Дисциплина	НП, профиль	Группы	Преподаватель (ФИО)
Практическая фонетика	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-223	Ветошкин А. А.
Практическая грамматика			Давыдова Е. А.
Иностранный язык	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-122	Лазутова Л. А.
Практическая фонетика немецкого языка			Бурканова О. П.
Практика устной и письменной речи			Бояркина Л. М.
Педагогика	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-221	Земсков А. Е.
Методика обучения иностранному языку			Кизрина Н. Г.
Практический курс английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-120	Давыдова Е. А.
Методика обучения английскому языку			Кизрина Н. Г.
Практический курс английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-119	Бирюкова О. А.
Методика обучения немецкому языку			Бурканова О. П.
Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-119	Аграшева О. Е.
Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка			Янкина О. Е.
Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях	Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-218	Аграшева О. Е.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика	ЯДРМ-123	Лапин К. С.
Компетентностный подход в обучении иностранному языку			Кизрина Н. Г.
<b>Итого: 16</b>			

Таблица 2

**Дисциплины с низким процентом абсолютной успеваемости (ниже 70%)  
(по результатам зачетов и экзаменов)**

Дисциплина	НП, профиль	Группы	Преподаватель (ФИО)
Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-219	Аграшева О. Е.
Практический курс перевода второго иностранного языка			Злобин А. Н.
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка			Бирюкова О. А.
Итого: 3			

Таблица 3

**Дисциплины с высоким процентом качественной успеваемости (выше 75%)  
(по результатам экзаменов)**

Дисциплина	НП, профиль	Группы	Преподаватель (ФИО)
Практическая фонетика английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)	ЯДА-123	Ветошкин А. А.
Практическая грамматика английского языка			Бояркина Л. М.
Практическая фонетика	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-223	Ветошкин А. А.
Практическая грамматика			Давыдова Е. А.
Практическая фонетика немецкого языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-122	Бурканова О. П.
Практика устной и письменной речи			Бояркина Л. М.
Грамматика английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-222	Каштанова И. И.
Иностранный язык			Варданян Л. В.
Педагогика		ЯДА-121	Земсков А. Е.

Практическая грамматика немецкого языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)		Вишленкова С. Г.
Педагогика	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-221	Земсков А. Е.
Методика обучения иностранному языку			Кизрина Н. Г.
Практический курс английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-120	Давыдова Е. А.
Методика обучения английскому языку			Кизрина Н. Г.
Теоретический курс иностранного языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский)	ЯДА-220	Каштанова И. И.
Методика обучения иностранному языку			Янкина О. Е.
Практический курс английского языка	Педагогическое образование профиль Иностранный язык (английский, немецкий)	ЯДА-119	Бирюкова О. А.
Методика обучения немецкому языку			Бурканова О. П.
Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-119	Аграшева О. Е.
Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка			Янкина О. Е.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Межкультурная коммуникация и инновационная лингводидактика	ЯДРМ-123	Лапин К. С.
Компетентностный подход в обучении иностранному языку			Кизрина Н. Г.
Иностранный язык в профессиональной коммуникации			Варданян Л. В.
Язык и межкультурная коммуникация		ЯДРМ-122	Варданян Л. В.

Лингводидактические основы формирования межкультурной коммуникативной компетенции	Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация		Кизрина Н. Г.
Экзамен по модулю			Вишленкова С. Г.
Итого: 26			

Таблица 4

**Дисциплины с показателем качества успеваемости ниже 50%  
(по результатам экзаменов)**

Дисциплина	НП, профиль	Группа	Преподаватель (ФИО)	Качественная успеваемость
Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	Специальность Перевод и переводоведение Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	ЯДЛ-219	Янкина О. Е.	25%
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка			Бирюкова О. А.	25%
Курсовая работа			Кафедра лингвистики и перевода	33%
Итого: 3				

Таблица 5

**Сведения об успеваемости студентов-сирот**

Всего студентов-сирот	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка» *
2	0	1		0	Стенина А. В.

Таблица 6

**Сведения об успеваемости студентов-иностранцев по ОФ обучения**

Всего студентов-иностранцев на факультете	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка» *
4	1	2		1	

Таблица 7

## Сведения об успеваемости студентов-инвалидов

Всего студентов-инвалидов на факультете	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка»*
2	0	2	0	0	0

Таблица 8

## Сведения об успеваемости студентов, обучающихся по договору о целевом обучении

Всего студентов, обучающихся по договору о целевом обучении по ОФ обучения	В том числе в академическом отпуске	Усвоили все дисциплины	Не усвоили дисциплины		
			Имеют 1 – 2 оценки «неуд» или «неявка»	Имеют 3 – 4 оценки «неуд» или «неявка»	ФИО студентов, имеющие пять и более оценок «неуд» или «неявка» *
48		45	1		Ермолаева Д. В. Свойкин Е. К.

## **Информация**

### **Причины неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам сессии.**

- 1) пропуски учебных занятий,
- 2) невыполнение (либо выполнение неполного объема) домашнего задания,
- 3) отсутствие системы самостоятельной работы,
- 4) неумение учиться (иностранцы студенты),
- 5) слабые базовые знания,
- 6) отсутствие внутренней мотивации и личностных качеств, определяющих успешность в обучении.

По результатам проведенного анализа качества подготовки студентов с учетом выводов рабочей группы и предложений студентов были разработаны корректирующие мероприятия, которые были утверждены на заседаниях Совета факультета иностранных языков:

- контроль посещаемости студентами аудиторных занятий. Кафедрами составлен график отработки пропущенных занятий. Каждый преподаватель два раза в неделю консультирует студентов, пропустивших занятия или не усвоивших учебный материал. Отработанные пропущенные занятия отмечаются в электронном журнале;

- преподавателями факультета организованы студенческие кружки, проводятся студенческие олимпиады (всероссийский, региональный, внутривузовский уровни), конкурсы, круглые столы, семинары, конференции, организованы курсы по дополнительным образовательным программам и программам переподготовки, студенты вовлечены в научно-исследовательскую работу. На заседаниях кафедр в рамках учебно-воспитательной работы было принято решение, которое действовало в течение 2023-24 уч. г.:

- создать атмосферу доброжелательности при опросе;
- утвердить примерный план отработки пропущенных или неусвоенных тем;
- разрешить пользоваться наглядными и дополнительными материалами;
- поддерживать интерес каждого студента при усвоении темы;
- разбить сложные задания на пошаговое усвоение, этапы;
- напоминать правила, приемы и способы выполнения задания;
- вести инструктирование о рациональных путях выполнения заданий;
- осуществлять тщательный контроль за учебной деятельностью;
- указывать на ошибки, осуществлять проверку студентами ошибок друг у друга;
- эффективно проводить каждое занятие;
- осуществлять индивидуальный подход к каждому студенту.

### **3.5. Деятельность учебно-методического совета факультета**

УМС факультета иностранных языков в 2023-2024 учебном году работал в составе 9 человек: председатель – Вишленкова С. Г., канд. филол. наук, доцент; секретарь – Давыдова Е. А., канд. филол. наук, доцент; члены УМС – Ветошкин А. А., канд. филол. наук, доцент; Каштанова И. И., канд. филол. наук, доцент; Кизрина Н. Г., канд. пед. наук, доцент; Лазутова Л. А., канд. филол. наук, доцент; Левина Е. А., канд. филол. наук, доцент; Пронькина В. М., канд. филол. наук, доцент; Тукаева О. Е., канд. филол. наук, доцент.

Заседания УМС проходили в четвертую пятницу каждого месяца. В ходе заседаний обсуждались проблемы, обозначенные в плане работы УМС факультета на учебный год. Особое внимание уделялось проблемам качества основных профессиональных образовательных программ, посещению и анализу открытых учебных занятий педагогов, публикационной активности учебно-методических материалов ППС факультета.

В повестку дня были включены актуальные для факультета вопросы, связанные с содержанием итоговой государственной аттестации, обновлением программ и билетов для

проведения ГИА; анализировались и обновлялись рукописи дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации; обсуждались вопросы организации и проведения внутривузовского мониторинга качества знаний студентов выпускных курсов, результаты зачетно-экзаменационных сессий и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации академических задолженностей студентами факультета. вопросы организации и проведения научных и методических мероприятий (семинаров, конференций).

Традиционной в рамках заседаний УМС была работа по рецензированию подготовленных рукописей и электронных материалов с их последующей рекомендацией к опубликованию (регистрации) и внедрению в образовательный процесс вуза.

На заседаниях УМС в соответствии с утвержденным планом были заслушаны доклады на актуальные для факультета темы: «Формирование универсальных компетенций у будущих учителей иностранных языков в условиях педагогического технопарка»; «Использование аутентичных подкастов в обучении аудированию на занятиях по английскому языку в вузе»; «О вовлечении студентов факультета иностранных языков в научно-исследовательскую деятельность»; «Использование воспитательного потенциала иностранного языка при формировании культуры поведения студентов»; «Формирование компетенций «4к» у обучающихся на уроке английского языка»; «Формирование цифровой грамотности у будущих учителей иностранного языка»; «Дистанционное сопровождение процесса обучения иностранным языкам в педагогическом вузе»; «Подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам по иностранным языкам и методике преподавания иностранных языков».

Протоколы заседаний УМС хранятся в деканате в папке № 18-09.

### **3.6 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

За 2023-24 учебный год преподавателями кафедр были реализованы следующие программы дополнительного образования:

<b>I</b>	<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</b>	1) «Функциональная грамотность учителя иностранных языков», 44 человека, 72 часа. Руководитель – ст. преподаватель О. Е. Янкина, доцент Л. А. Лазутова, доцент Н. Г. Кизрина, доцент Е. А. Левина.	Приказ № 793 от 16.05.2024 г.; №870 от 22.05.2024 г.; №94 от 05.02.2024 г.; №140 от 12.02.2024 г.
<b>II</b>	<b>Дополнительные общеобразовательные программы для студентов</b>	1) «Путешествуй и говори на немецком», 79 человек, 48 ч. Руководители – доцент Левина Е. А., доцент О. Е. Тукаева, доцент Н. Г. Кизрина, доцент С. Г. Вишленкова.	Приказ № 1549 от 04.10.2023 г.; приказ № 2051 от 05.12.2023 г.; приказ № 2092 от 05.12.2023 г.; приказ №2093 от 12.12.2023 г.; №485 от 02.04.2024 г.; №523 от 04.04.2024 г.

	2) «English Grammar in Use», 114 человек, 48 ч. Руководители – ст. преподаватель О. Г. Коротова, доцент Л. В. Варданян, преподаватель А. В. Караваев	Приказ №1976 от 27.11.2023; приказ № 2025 г. 01.12.2023 г.; № 2026 01.12.2023 г.; №779 от 15.05.2024 г.; №313 от 07.03.2024 г.; №461 от 28.03.2024 г.; № 569 от 10.04.2024 г.; №635 от 17.04.2024 г.
	3) «Английский язык для путешествий», 50 человек, 48 ч. Руководители – ст. преподаватель О. В. Кирьякова, ст. преподаватель О. Е. Янкина	Приказ №2072 от 08.12.2023 г.; приказ №2140 от 18.12.2023 г.; 471 от 29.03.2024 г.; № 670 от 22.04.2024
	5) «Deutsche Grammatik für die Kommunikation», 9 человек, 48 ч. Руководитель – ст. преподаватель Н. В. Дусина	Приказ № 587 от 11.04.2024 г.
	6) «Коммуникативный курс китайского языка», 22 человека, 48 ч., Руководитель – преподаватель А. А. Шумилова	Приказ № 472 от 29.03.2024 г.
	7) «Английский язык профессионального общения: спорт и здоровье», 55 человек, 48 ч. Руководитель – доц. Бояркина Л.М., доц. Ветошкин А.А.	Приказ № 1492 от 28.09.2023 г.; приказ № 2020 от 30.11.2023 г.; приказ № 545 от 08.04.2024 г.; приказ № 725 от 28.04.2023 г.; приказ № 927 от 30.05.2024 г.; № 959 от 04.06.2024 г;
	8) «Le français pratique» (pour débutants), 27 человек, 72 ч., Руководитель – Аграшева О. Е.	(приказ №1706 от 19.10.2023; приказ №214 от 21.02.2024)



		9) «Арабский язык для начинающих», 6 человек, 72 ч. Руководитель – доц. Ветошкин А.А.	№ 958 от 04.06.2024 г;
		10) “English grammar in use”? 17 человек, 48 часов. Руководитель – доц. Каштанова И.И.	№ 867 от 22.05.2024 г;
<b>Ш</b>	<b>Дополнительные профессиональные программы переподготовки:</b>	1) Учитель английского языка, 15 человек, 520 ч. Руководитель – Лазутова Л. А.	Приказ № 261 от 29.02.2024; приказ № 1707 от 19.10.2023.
		2) Учитель английского языка, 5 человек, 520 ч. Руководитель – доц. Каштанова И.И.	Приказ № 2185 от 26.12.2024
		3) Английский язык в сфере межкультурной коммуникации, 10 человек, 520 ч. Руководитель - Бирюкова О.А.	Приказ № 2060 от 06.12.2023

### 3.7 Деятельность Малой Школьной Академии

Цель и задачи деятельности в отчетный период.

Цель: Формирование у школьников базовых и углубленных знаний по предмету Иностранный язык, творческого потенциала и исследовательских компетенций.

Задачи:

- Мониторинг обученности школьников с целью выявления проблемных мест в освоении школьной программы;
- Разработка программно-методического материала для ликвидации пробелов в освоении школьной программы;
- Реализация вебинаров «Подготовка к поступлению в вуз» с целью качественной подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ;
- Организация работы с одаренными детьми, в частности:
- Организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов научных работ среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Мордовия;

В таблицах представлен мониторинг слушателей за отчетный период по различным направлениям деятельности МША.

#### Сравнительный анализ результатов деятельности МША по годам

Школа	Количество слушателей по УИШ, чел.	
	2022-2023	2023-2024

Иностранных языков	1029	824
<b>Итого</b>	<b>1029</b>	<b>824</b>

**Количество школьников, задействованных в мероприятиях МША  
в отчетный период**

№ п/п	Направления деятельности	Иностранных языков
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ на условиях договора и на безвозмездной основе	5
2	Проведение вебинаров	44
3	Участники Евсевьевской открытой олимпиады школьников	675
4	Проведение творческих, научных и учебно-исследовательских мероприятий	100
<b>ИТОГО</b>		<b>824</b>

**Характеристика деятельности Малой Школьной Академии в отчетном периоде**

В отчетном периоде *Школа иностранных языков* провела ряд мероприятий, направленных на популяризацию направлений подготовки факультета иностранных языков, в том числе:

– Конкурс перевода для школьников «юный переводчик» для учащихся 9-11 классов и студентов 1-го курса средних профессиональных учебных заведений, 01.11.23-07.12.23, Пр. № 1749 от 24.10.2023.

– Командный конкурс перевода имени К. И. Чуковского для школьников Республики Мордовия, 17.05.24, Пр. № 746 от 08.05.2024.

**В отчетном периоде были проведены вебинары.**

1. Школа иностранных языков – 4 вебинара (приняли участие 44 школьника)

2. Серия обучающих вебинаров для школьников "Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2024»: «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2024: письмо» 03.02.2024, «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2024: эссе» 10.02.2024, «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2024: диалог» 17.02.2024, «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2024: монолог» 17.02.2024, доц. Каштанова И.И., доц. Ветошкин А.А. (Приказ № 74 от 31.01.24)

3. Вебинар "Новый формат ЕГЭ-2024 по английскому языку" для обучающихся общеобразовательных организаций и работников образовательных организаций г.о. Саранск и муниципальных районов Республики Мордовия 15.12.2023 (Приказ № 1504 от 07.12.23).

**В отчетном году проведены курсы для школьников на договорной основе**

Программа «Английский язык. Ступень А», 31.05.2024-2.06.2024, рук. Аграшева О. Е. (Приказ № 928 от 30.05.24).

**4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

**4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров**

В 2023-24 уч.г. преподаватели уделяли большое внимание повышению квалификации.

1) Лазутова Л. А. Удостоверение о повышении квалификации № 330001254809 от 04 декабря 2023 г. Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ, удостоверение о повышении квалификации, 36 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи.

2) Лазутова Л. А. Удостоверение о повышении квалификации № 133103876933 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

3) Лазутова Л. А. Удостоверение о повышении квалификации № 322767 от 13 октября 2023 г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

4) Караваев А. В. Удостоверение о повышении квалификации №133103876893 от 26 февраля 2024 г., Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

5) Варданян Л. В. Удостоверение о повышении квалификации № 322748 от 13 октября 2023 г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

6) Варданян Л. В. Удостоверение о повышении квалификации № 133400712005 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

7) Бурканова О. П. Удостоверение о повышении квалификации № 133400712002 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

8) Левина Е. А. Удостоверение о повышении квалификации № 133103876938 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

9) Левина Е. А. Удостоверение о повышении квалификации № 322769 от 13 октября 2023 г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

10) Кизрина Н. Г. Удостоверение о повышении квалификации № 322761 от 13 октября 2023 г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

11) Кизрина Н. Г. Удостоверение о повышении квалификации № 133103876905 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

12) Янкина О. Е. Удостоверение о повышении квалификации № 133103877060 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой

помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

13) Янкина О. Е. Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ, удостоверение о повышении квалификации № 79024 от 04 декабря 2023 г., 36 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи.

14) Янкина О. Е. Удостоверение о повышении квалификации № 322802 от 13 октября 2023 г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

15) Кирьякова О. В. Удостоверение о повышении квалификации № 322763 от 13 октября 2023 г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

16) Кирьякова О. В. Удостоверение о повышении квалификации № 133103876908 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

17) Вишленкова С. Г. Удостоверение о повышении квалификации № 133400712013 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

18) Тукаева О. Е. Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ, удостоверение о повышении квалификации № 330001254919 от 04 декабря 2023 г., 36 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи.

19) Тукаева О. Е. Удостоверение о повышении квалификации № 322789 от 13 октября 2023 г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

20) Тукаева О. Е. Удостоверение о повышении квалификации № 133103877021 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

21) Дусина Н. В. Удостоверение о повышении квалификации № 133400 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

22) Коротова О. Г. Удостоверение о повышении квалификации № 322766 от 13 октября 2023 г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

23) Коротова О. Г. Удостоверение о повышении квалификации № 133103876916 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

24) Дусина Н. В. Удостоверение о повышении квалификации № 133400712035 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

25) Шумилова А. А. Удостоверение о повышении квалификации № 133400712035 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

26) Шумилова А. А. Удостоверение о повышении квалификации № 322797 от 13 октября 2023 г. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский университет».

26) Аграшева О. Е. Программа «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»), 36 ч., №322742, регистрационный номер 53189, г. Казань, 13.10.2023.

27) Аграшева О. Е. Программа «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи» (ФГБОУ МГПУ им. М. Е. Евсевьева), 16 ч., №133400711971, регистрационный номер 26093, г. Саранск, 26.02.2024.

28) Бирюкова О.А. Удостоверение о повышении квалификации № 133400711994 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

29) Бирюкова О.А. Удостоверение о повышении квалификации № 330001254685 от 20 ноября 2023 г. Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ, удостоверение о повышении квалификации, 36 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи.

30) Бояркина Л. М. Удостоверение о повышении квалификации № 133400712000 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

31) Бояркина Л. М. Удостоверение о повышении квалификации № 330001254690 от 20 ноября 2023 г. Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ, удостоверение о повышении квалификации, 36 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи

32) Бояркина Л. М. Удостоверение о повышении квалификации № 464499 от 15 ноября 2023 г. Английский язык в профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

33) Ветошкин А. А. Удостоверение о повышении квалификации № 133400712009 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

34) Ветошкин А. А. Удостоверение о повышении квалификации № 464500 от 15 ноября 2023 г. Английский язык в профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

35) Давыдова Е. А. Удостоверение о повышении квалификации № 133400712027 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

36) Каштанова И. И. Удостоверение о повышении квалификации № 133103876901 от 26 февраля 2024 г. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания

первой помощи, 16 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

37) Каштанова И. И. Удостоверение о повышении квалификации № 464501 от 15 ноября 2023 г. Английский язык в профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» вательский технологический университет».

#### **4.2. Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов**

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с планом. За отчетный период были опубликованы 2 монографии, 1 учебные пособие, 3 учебно-методических пособий, 1 сборник научных трудов. Опубликовано 20 статей в журналах из перечня ВАК, 46 публикаций РИНЦ.

##### **Монографии**

1. Актуальные исследования в области иноязычного образования в школе : монография / под редакцией Л. А. Лазутовой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск.– Текст : электронный. ISBN Тираж 9.

2. Теоретические и практические аспекты профессиональной подготовки будущих учителей иностранных языков : монография / под редакцией Л. А. Лазутовой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск.– Текст : электронный. Тираж 9.

3. Современные подходы к организации языкового образования : монография / О. Е. Аграшева, О. А. Бирюкова, Л. М. Бояркина [и др.] ; под редакцией О. А. Бирюковой, А. А. Ветошкина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 132 с. - Текст : непосредственный. ISBN 978-5-8156-1736-0 Тираж - 500 экз.

##### **Учебные пособия**

1. *Lehrerberuf=Профессия учителя* : учебное пособие / сост. О. Е. Тукаева, Л. В. Варданян ; Мордов. гос. пед. ун-тет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1468-0. – Текст : электронный.

2. *English Lexicology : Questions and Answers* = Лексикология английского языка в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. А. Давыдова, О.А.Бирюкова, И. И. Каштанова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск, 2024. - 84 с. - Текст : непосредственный ISBN 978-5-8156-1753-7

##### **Учебно-методические пособия**

1. Лазутова Л. А. Практическая грамматика немецкого языка (синтаксис) : учебно-методическое пособие / составители: Л. А. Лазутова, О. П. Бурканова : [Электронный ресурс]; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Кирьякова О. В. *English grammar for you. Part 1* = Английская грамматика для тебя. Часть 1 : учебно-методическое пособие / О. В. Кирьякова, О. Е. Тукаева. – Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск.

3. Кизрина, Н. Г. *Treffpunkt Deutsch* : учебно-методическое пособие / Н. Г. Кизрина, О. Е. Янкина,; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный

4. Вишленкова, С. Г. *Deutsch üben* = Немецкий в практике: учебное пособие / С. Г. Вишленкова, Е. А. Левина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1576-2. – Текст : электронный.

5. Бояркина, Л. М. Let's talk about Grammar = Поговорим о грамматике : учебно-методическое пособие / Л. М. Бояркина, И. И. Каштанова, Е. А. Давыдова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. Диск. – ISBN 0322303926. – Текст : электронный.

#### **Другие издания**

Бояркина, Л. М. База данных англоязычной зооморфной лексики «Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2024 г. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2024620182 от 15.01.2024 (Федеральная служба по интеллектуальной собственности Роспатент) (в соавторстве – С. И. Пискунова, И. И. Глухова).

#### **Сборники материалов международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.**

Студенческие инициативы в педагогическом образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие инициативы в педагогическом образовании», г. Саранск, 9 ноября 2023 г. / редкол.: С. И. Пискунова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, Д. А. Смольянинова, Ж. Д. Скорodelова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : Типография «Рузаевский печатник. – 484 с. ISBN 978-5-98344-767-7

Языки в меняющемся мире : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 19–20 февраля 2024 г. / редколлегия: А. А. Ветошкин (отв. ред.), О. Е. Аграшева, И. И. Каштанова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1637-0. – Текст : электронный

#### **Статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК**

– *итатные ППС кафедры*

#### **Журналы категории К1**

1. Лазутова, Л. А. Формирование универсальных компетенций у будущих учителей иностранных языков в условиях педагогического технопарка / Л. А. Лазутова // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 12. – №2. – 2023. – С. 281–285.

2. Левина, Е. А. Дистанционное сопровождение процесса обучения немецкой грамматике с помощью мобильных приложений в вузе / Е. А. Левина // Самарский научный вестник. – 2023. – Т. 6 (165). — С. 137–140.

3. Тукаева, О. Е. Использование современных технологий при обучении иностранным языкам на неязыковых факультетах педагогического вуза / О. Е. Тукаева // Самарский научный вестник. – 2023. – Т. 12. – №2. – С. 322–325.

4. Лазутова, Л. А. Развитие коммуникативных умений обучающихся 10-х классов на уроке иностранного языка с использованием российских цифровых ресурсов ЯКласс и УДОБА / Л. А. Лазутова // Современные наукоемкие технологии. – 2024. – № 5. – С. 281–285.

5. Левина, Е. А. Формирование коммуникативно-цифровой грамотности будущего учителя иностранных языков в условиях медиа-лаборатории / Е. А. Левина, Е. С. Меняйло // Современные наукоемкие технологии. – 2024. – № 4. – С. 170-175.

#### **Журналы категории К2**

1. Аграшева, О. Е. Использование цифровых технологий при обучении иностранному языку студентов неязыковых профилей / О. Е. Аграшева // Перспективы науки. – Тамбов. – 1 (60). – 2023. – С. 138 – 141. Импакт-фактор – 0,528.

2. Бурканова, О. П. Дистанционное сопровождение процесса обучения аудированию студентов неязыковых профилей подготовки в педагогическом вузе / О. П. Бурканова, Е. А. Левина // Перспективы науки. – № 11 (170). – 2023.

3. Варданян Л. В. Исследование синтаксического уровня выражения средств вербализации концепта SAFETY в английском языке / Л. В. Варданян, О. Е. Аграшева //

Современный ученый. – 2023. – № 1. – С. 131 – 135. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50214243>

4. Варданян Л. В. Применение аутентичных видеоматериалов при формировании социокультурных представлений обучающихся / Л. В. Варданян, А. А. Шумилова // Глобальный научный потенциал. – 2023. – № 11 (152).

5. Варданян Л. В. Формирование социокультурных представлений обучающихся с использованием видеоконтента на уроках английского языка / Л. В. Варданян, О. Г. Коротова // Перспективы науки. – 2023. – № 11 (170).

6. Вишленкова, С. Г. Мобильные приложения как средство формирования цифровой грамотности у будущих учителей иностранного языка / С. Г. Вишленкова, О. Н. Кипайкина // Перспективы науки. – Тамбов : ТМБпринт. – № 7(166). – 2023. – С.128–133.

7. Вишленкова, С. Г. К вопросу о формировании цифровой грамотности у будущих учителей иностранного языка / С. Г. Вишленкова // Перспективы науки. – Тамбов : ТМБпринт. – № 6 (165). – 2023. – С. 126–130.

8. Кизрина, Н. Г. Использование эвристических методов в процессе обучения иностранному языку в школе / Н. Г. Кизрина // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2023. – № 6(179). – С. 98-104.

9. Кизрина, Н. Г. Создание креативной образовательной среды в процессе обучении иностранному языку на основе интерактивных методов / Н. Г. Кизрина, М. А. Фирсова // Перспективы науки. – 2023. – № 8(167). – С. 166-169.

10. Кирьякова, О. В. Опыт применения интерактивных презентаций ahaslides в обучении иностранному языку студентов неязыковых факультетов / О. В. Кирьякова / Казанская наука – 2023. – №10 – С. 42–46.

11. Кирьякова, О. В. Развитие креативности у студентов педагогического вуза на занятиях по иностранному языку / О. В. Кирьякова, Е. А. Бодрова / Глобальный научный потенциал – 2023. – №11.

12. Коротова О. Г. Теоретические основы формирования социокультурных представлений у обучающихся на уроках английского языка / О. Г. Коротова // Глобальный научный потенциал. – 2023. – № 11 (180).

13. Лазутова, Л. А. Использование платформы LearningApps.org при обучении чтению на уроке иностранного языка / Л. А. Лазутова, Д. А. Смольянинова // Глобальный научный потенциал. – №6 (147). – 2023. – С. 127 – 131.

14. Лазутова, Л. А. Использование приемов развития критического мышления при обучении иностранному языку в 11 классах / Л. А. Лазутова // Казанская наука. – №7. – 2023. – С. 21–25.

15. Левина Е. А. Формирование функциональной грамотности у будущих учителей ино-странных языков / Е. А. Левина, С. Г. Вишленкова, Л. В. Варданян // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т. 14. – № 3 (55). – С. 70-76.

16. Левина, Е. А. Дистанционное сопровождение процесса обучения иностранному языку на языковом факультете в педагогическом вузе / Е. А. Левина // Перспективы науки. – 2023. – № 6(165). – С. 137–140.

17. Янкина, О. Е. Развитие креативных способностей школьников на занятии по иностранному языку на основе лингвотеатральных приемов / О. Е. Янкина, О. Р. Елисеева // Глобальный научный потенциал. – №12 (153). – 2023.



18. Янкина, О. Е. Ментальная карта как средство обучения иноязычной монологической речи студентов неязыковых факультетов в педагогическом вузе / О. Е. Янкина, М. Э. Смагина // Перспективы науки. – Тамбов : Издательский дом «ТМБпринт». – 2022. № 12 (159).

19. Boyarkina, L. M. Zoonymic actualization of concept “person” in English-language linguoculture / L. M. Boyarkina, E. A. Davydova, S. I. Piskunova, N. A. Yushin // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Том 15, № 1. – С. 156–161.

20. Бирюкова О.А. Формирование произносительных навыков студентов посредством английских скороговорок // Глобальный научный потенциал. - 2023. - №12. – С. 36-40

21. Бирюкова, О.А. Приемы интенсификации процесса обучения иностранному языку в старших классах средней общеобразовательной школы / О. А. Бирюкова, Т. Г. Комарова // Гуманитарные науки и образование. -2024. – Т. 15, №1 (57). - С. 20-24.

22. Каштанова, И.И. Прецедентные феномены как основа аллюзий в англоязычном медиадискурсе / И. И. Каштанова, О. А. Бирюкова, А. А. Ветошкин // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т. 14, № 3(55). – С. 155-159

23. Аграшева О. Е. Социокультурная составляющая в обучении английскому языку учащихся старшей школы / О. Е. Аграшева. – Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: гуманитарные науки. – 2023. – №10-2. – С.26-30.

24. Аграшева О. Е. Становление теории речевого воздействия как научного направления / О. Е. Аграшева. – Глобальный научный потенциал. – 2023. – №11 (52). – С.300-303.

25. Ветошкин А. А., Аграшева О. Е. Универсальные средства речевой манипуляции: уровневая дифференциация (на примере английского языка) / А. А. Ветошкин, О. Е. Аграшева. – Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т.14. - №4 (56). – С. 135-140.

26. Аграшева О. Е. Цифровая грамотность как одна из важнейших компетенций современного специалиста в сфере образования / О. Е. Аграшева. – Перспективы науки. – 2023. - №11 (170). – С. 145-148.

### **Журналы категории КЗ**

1. Бирюкова О. А. Методика работы с англоязычными средствами массовой информации с целью совершенствования коммуникативных навыков / О. А. Бирюкова, В. М. Пронькина. - Текст: электронный // Вестник Гжельского государственного университета. - 2023. - № 5. - С. 156–163.

### **Статьи в сборнике статей или материалов конференции (РИНЦ)**

1. Бояркина, Л. М. Развитие лексической компетенции учащихся средних классов на основе фразеологических единиц на уроках английского языка / Л. М. Бояркина, И. А. Глухова // Студенческие инициативы в педагогическом образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие инициативы в педагогическом образовании», г. Саранск, 9 ноября 2023 г. / редкол.: С. И. Пискунова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, Д. А. Смольянинова, Ж. Д. Скорodelова; Мордовский государственный педагогический университет. – Рузаевка : Рузаевский печатник, 2023 – С. 42-46.

2. Бояркина, Л. М. Театральные технологии как средство обучения английскому языку в средней школе / Л. М. Бояркина, С. М. Кондрашова// Студенческие инициативы в педагогическом образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие инициативы в педагогическом образовании», г. Саранск, 9 ноября 2023 г. / редкол.: С. И. Пискунова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, Д. А. Смольянинова, Ж. Д. Скорodelова; Мордовский государственный педагогический университет. – Рузаевка : Рузаевский печатник, 2023 – С. 46-53.

3. Якомаскин, Д. А. Специфика перевода безэквивалентной лексики с английского на русский язык в текстах сми / Д. А. Якомаскин // Студенческие инициативы в педагогическом образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие инициативы в педагогическом образовании», г. Саранск, 9 ноября 2023 г. / редкол.: С. И. Пискунова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, Д. А. Смольянинова, Ж. Д. Скорodelова; Мордовский государственный педагогический университет. – Рузаевка : Рузаевский печатник, 2023 – С. 479-484.

4. Козлова, Л. Г. Экспликация речевого воздействия в речах британских премьер-министров / Л. Г. Козлова // Студенческие инициативы в педагогическом образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие инициативы в педагогическом образовании», г. Саранск, 9 ноября 2023 г. / редкол.: С. И. Пискунова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, Д. А. Смольянинова, Ж. Д. Скорodelова; Мордовский государственный педагогический университет. – Рузаевка : Рузаевский печатник, 2023 – С. 269-273

5. Кондрашова, С. Ф. Использование аутентичных текстов как средство работы над лексикой на уроках английского языка на среднем этапе обучения / С. Ф. Кондрашова // Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (г. Калуга, 29 июня 2022г.). – Стерлитамак : АМИ, 2022. – С. 27-30

6. Кузьмина, Д. В. Формирование иноязычной грамматической компетенции у учащихся средней школы с применением компьютерных технологий / Д. В. Кузьмина // Институциональная трансформация научной среды в условиях цифровизации: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (г. Калуга, 24 июня 2023г.). – Стерлитамак : АМИ, 2023. – С. 83-88.

7. Бирюкова, Е. Р. Использование аутентичных текстов как средство работы над лексикой на уроках английского языка на среднем этапе обучения / Е. Р. Бирюкова // Институциональная трансформация научной среды в условиях цифровизации: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (г. Калуга, 24 июня 2023г.). – Стерлитамак : АМИ, 2023. – С. 8-10

8. Бирюкова, О.А. Имя собственное как свернутый текст (на материале англоязычного художественного текста) / О. А. Бирюкова, Э. С. Горлова // Студенческие инициативы в педагогическом образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие инициативы в педагогическом образовании», г. Саранск, 9 ноября 2023 г. / редкол.: С. И. Пискунова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, Д. А. Смольянинова, Ж. Д. Скорodelова; Мордовский государственный педагогический университет.– Саранск : РИЦ МГПУ, 2023 – С. 53-58.

9. Бирюкова, О.А. Технология проектного обучения иностранным языкам на старшей ступени средней общеобразовательной школы / О. А. Бирюкова, А. В. Долгова // Студенческие инициативы в педагогическом образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие инициативы в педагогическом образовании», г. Саранск, 9 ноября 2023 г. / редкол.: С. И. Пискунова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, Д. А. Смольянинова, Ж. Д. Скорodelова; Мордовский государственный педагогический университет.– Саранск : РИЦ МГПУ, 2023 – С. 58-62.

10. Бирюкова, О.А. Использование творческих видов деятельности в обучении английскому языку на старшем этапе / О. А. Бирюкова, Е. В. Исаева // Студенческие инициативы в педагогическом образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие инициативы в педагогическом образовании», г. Саранск, 9 ноября 2023 г. / редкол.: С. И. Пискунова, Л. А.

Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, Д. А. Смольянинова, Ж. Д. Скороделова; Мордовский государственный педагогический университет.– Саранск : РИЦ МГПУ, 2023 – С. 63-67.

11. Бирюкова, О.А. Исследовательская работа как одна из тенденций интенсификации процесса обучения иностранным языкам в старших классах / О. А. Бирюкова, Т. Г. Комарова // Студенческие инициативы в педагогическом образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие инициативы в педагогическом образовании», г. Саранск, 9 ноября 2023 г. / редкол.: С. И. Пискунова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, Д. А. Смольянинова, Ж. Д. Скороделова; Мордовский государственный педагогический университет.– Саранск : РИЦ МГПУ, 2023 – С. 67-72.

12. Бирюкова, О.А. Использование метода проектов при обучении старшеклассников монологическому высказыванию на английском языке / О. А. Бирюкова, С. А. Тяпаева // Студенческие инициативы в педагогическом образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие инициативы в педагогическом образовании», г. Саранск, 9 ноября 2023 г. / редкол.: С. И. Пискунова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, Д. А. Смольянинова, Ж. Д. Скороделова; Мордовский государственный педагогический университет.– Саранск : РИЦ МГПУ, 2023 – С. 72-77.

13. Бирюкова, О.А. Теоретические предпосылки использования роле-игровых проектов на уроках английского языка в старших классах / О. А. Бирюкова, Е. Ю. Щипакина // Студенческие инициативы в педагогическом образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие инициативы в педагогическом образовании», г. Саранск, 9 ноября 2023 г. / редкол.: С. И. Пискунова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, Д. А. Смольянинова, Ж. Д. Скороделова; Мордовский государственный педагогический университет.– Саранск : РИЦ МГПУ, 2023 – С. 77-82.

14. Аграшева, О. Е. Экспликация речевого воздействия в речах британских премьер-министров / О. Е. Аграшева. - Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие инициативы в педагогическом образовании». – 2023. – С. 22-26.

15. Аграшева, О. Е. Внедрение современных цифровых решений в процесс обучения иностранному языку в вузе / О. Е. Аграшева. – Сборник материалов международной научно-практической конференции. Екатеринбург «Человеческий потенциал: личность, деятельность, образование». – 2023. – С. 19-22.

16. Аграшева, О. Е. Феномен речевого воздействия в современном английском языке / О. Е. Аграшева. – Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Иностранные языки в диалоге культур». – 2023. – С. 121-125.

17. Аграшева, О. Е. Разнообразие средств речевого воздействия в англоязычных текстах / О. Е. Аграшева. – Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Лингвистика и методика: междисциплинарный подход». – 2023.

18. Аграшева, О. Е. Воздействующий потенциал британского политического дискурса / О. Е. Аграшева. – Сборник научных трудов «Лингвистические и экстралингвистические проблемы коммуникации: теоретические и прикладные аспекты». – 2024. – С. 5-9.

19. Аграшева, О. Е. Проблемы реализации речевого воздействия в медиадискурсе / О. Е. Аграшева. – Материалы XXVI научно-практической конференции молодых учёных, аспирантов, студентов НИ МГУ им. Н. П. Огарёва : в 3 ч. – 2023. – С. 179 – 184.

20. Аграшева, О. Е. Грамматическая сторона речевого воздействия на примере политического дискурса / О. Е. Аграшева. – Человек и язык : материалы международной

научно-практической конференции «Человек и язык», посвящённой памяти профессора М. Я. Блоха, г. Москва, 23-24 ноября 2023 г. – С.104-109.

21. Студенческие инициативы в педагогическом образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие инициативы в педагогическом образовании», г. Саранск, 9 ноября 2023 г. / редкол.: С. И. Пискунова, Л. А. Лазутова (отв. ред.), Е. А. Левина, Д. А. Смольянинова, Ж. Д. Скорodelова; Мордовский государственный педагогический университет. – Рузаевка. – 1 электрон. опт. диск.

### Статьи

1. Володин А. И. Стилистические особенности англоязычных рекламных слоганов / А. И. Володин // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки - № 6 - (81) - 2023 [https://alley-science.ru/domains\\_data/files/7June2023/STILISTIChESKIE%20OSOBENNOSTI%20ANGLOYaZYChNYH%20REKLAMNYH%20SLOGANOV.pdf](https://alley-science.ru/domains_data/files/7June2023/STILISTIChESKIE%20OSOBENNOSTI%20ANGLOYaZYChNYH%20REKLAMNYH%20SLOGANOV.pdf)

2. Исаева Е. В. Функционирование фразеологизмов с компонентом -зоонимом в современном английском языке на материале онлайн-медиа // Е. В. Исаева // Электронная версия журнала E-Scio.ru - [Режим доступа] - <https://e-scio.ru/wp-content/pods/2023/10/%D0%98%D1%81%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%95-%D0%92.pdf>

3. Комарова Т.Г.Определение понятия интенсификации процесса обучения иностранному языку // Доктрины, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях: сборник статей по результатам Международной научно-практической конференции. Стерлитамак, 2023. – С. 130-133.- URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_54083310\\_17272622.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_54083310_17272622.pdf)

4. Исайкина, Т. В. Особенности перевода английских фразеологизмов с лексическим компонентом «цвет» / Т. В. Исайкина // Материалы международного научного форума обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» (30 мая 2023 г.). В 5 ч. Ч. 5. Международная научнопрактическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных, социальных и естественных наук» [Электронный ресурс]: сборник научных статей / Отв. ред. Н. В. Осипова. – Гжель: ГГУ, 2023. – С. 78-81 // ГГУ: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.art-gzhel.ru/>

5. Кузнецова, О. А. Переводческие трансформации как способ решения трудностей перевода художественного текста / О. А. Кузнецова // Материалы международного научного форума обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» (30 мая 2023 г.). В 5 ч. Ч. 5. Международная научнопрактическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных, социальных и естественных наук» [Электронный ресурс]: сборник научных статей / Отв. ред. Н. В. Осипова. – Гжель: ГГУ, 2023. – С. 91-94 // ГГУ: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.art-gzhel.ru/>

6. Аграшева О. Е., Аширова Э. Ш. Проблема языковой картины мира в свете изучения английского языка / О. Е. Аграшева, Э. Ш. Аширова. – Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие инициативы в педагогическом образовании». – 2023. – С. 27-31.

7. Пищина Д. Н., Сидоркина А. А.,Сергеев Д. С. Великая октябрьская революция глазами мордовского народа. – Материалы Всероссийской с международным участием студенческой научной конференции «Актуальные проблемы науки: взгляд студентов». – 2023. – С. 238-241.

8. Аграшева О. Е., Аширова Э. Ш. Языковая картина мира как неотъемлемый компонент изучения иностранного языка / О. Е. Аграшева, Э. Ш. Аширова. – Лингвистические и экстралингвистические проблемы коммуникации: теоретические и прикладные аспекты. – 2024. – С.87-92.

9. Аширова Э. Ш., Буткин Н. С. Молодые лица партизанского движения в период Великой Отечественной войны / Э. Ш. Аширова, Н. С. Буткин. – Сборник материалов XVI Всероссийской научно-практической конференции «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход – 2023». – Иркутск, 2023. – С.12-20.

10. Загороднова М. В., Краюшкина Ю. А., Андина Е. Ю. Духовно-исторический памятник и его роль в возрождении нравственности современного общества (на примере собора Спаса Всемилостивого, г. Саранск) / М. В. Загороднова, Ю. А. Краюшкина, Е. Ю. Андина. – Сборник материалов XVI Всероссийской научно-практической конференции «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход – 2023». – Иркутск, 2023. – С.163-171.

11. Ежова Е. В., Рузняева П. А. Использование поговорок и идиоматических выражений в обучении английскому языку учащихся начальной школы / Е. В. Ежова, П. А. Рузняева // Студенческие инициативы в педагогическом образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие инициативы в педагогическом образовании», г. Саранск, 9 ноября 2023 г.

### **Кафедрами факультета были организованы следующие мероприятия:**

1. Всероссийский научно-практический семинар «Тренды иноязычного образования в школе и вузе», 28 февраля 2023 г. Приказ 210 от 21.02.2023 г.

2. Всероссийский научно-практический семинар «Актуальные проблемы совершенствования функциональной грамотности молодого учителя иностранного языка», 27 октября 2023 г. Приказ 1464 от 29.09.2023 г.

3. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческие инициативы в педагогическом образовании», 9 декабря 2023 г. Ответственные – Л. А. Лазутова, Е. А. Левина. Приказ № 1399 от 19.09.23.

4. Республиканский научно-практический семинар «Иноязычное образование в школе и вузе», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 29.02.2024 г., приказ №225 от 22.02.2024.

5. Конкурс курсовых работ студентов по методике *обучения иностранным языкам* 19.02.2024 г. – 29.02.2024 г., приказ № 62 от 29.01.2024 г.

6. Внутривузовская олимпиада по иностранным языкам среди студентов неязыковых факультетов, 19.02.2024 г. -21.02.2024 г. Приказ №84 от 01.02.2024 г.

7. Республиканская олимпиада по иностранным языкам среди студентов неязыковых факультетов вузов, 04.03.2024 г. - 06.03.2024 г. Приказ № 93 от 05.02.2024 г.

8. Внутривузовский конкурс по фонетике немецкого языка, 21.05.2024 г. – 22.05.2024 г. Приказ № 773 от 15.05.2024 г.

9. Всероссийский конкурс переводов «Юный переводчик» для школьников и студентов СПО с 1 по 30 ноября 2024 года (Приказ №1749 от 24.10.2023)

10. Внутривузовский конкурс устного перевода для студентов ФГБОУ «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, 08.12.2023 (Приказ №2061 от 06.12.2023)

11. Внутривузовский конкурс учебных проектов для магистрантов Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, 07.12.2023 - 08.12.2023 (Приказ №2062 от 06.12.2023)

12. Внутривузовский конкурс учебных презентаций для магистрантов МГПУ (Приказ №859 от 22.05.2024 г.)

13. Внутривузовский онлайн конкурс учебных постеров 27.05.2023-07.06.2023 (Приказ №851 от 21.05.2024 г.)

14. Всероссийский научно-методический онлайн семинар 16.05.2024 «Новое в преподавании иностранных языков» (Приказ №753 от 8.05.2024)

15. Командный конкурс перевода имени Корнея Чуковского для школьников Республики Мордовия 17.04.2024 (Приказ №746 от 8.05.2024)

16. Внутривузовский конкурс по правописанию на английском языке 08.04.2024 (Приказ №509 от 3.04.2024)

17. Внутривузовский конкурс эссе на английском языке «Путь к звёздам» 10.04.2024 (Приказ №529 от 04.04.2024)

18. Открытая встреча студентов МГПУ с выпускниками факультета иностранных языков в студии Российского общества «Знание» «Путь к успеху» 15.05.2024 (Приказ №472 от 15.05.2024)

19. Внутривузовский конкурс по фонетике английского языка для студентов Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева 04.03.2023(Приказ №239 от 27.02.2024)

#### **4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов**

В отчетный период на факультете функционировало 2 научно-исследовательские группы. Студентами было сделано 59 докладов по итогам участия в различных мероприятиях. На конкурсы НИРС было подано 32 работы, завоевано 15 дипломов различной степени. Опубликовано 3 статьи в журналах ВАК в соавторстве, 3 главы монографии в соавтрстве, 63 статьи в сборниках РИНЦ в соавторстве. Без соавторства студентами опубликовано 18 статей.

#### **4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений**

На площадке МОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» с 2020 года функционирует базовая кафедра инновационных методик обучения иностранным языкам.

##### **Кадровый потенциал базовой кафедры**

Кизрина Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. базовой кафедрой.

Бояркина Людмила Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода;

Булочева Ольга Александровна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск;

Елисеева Олеся Рушановна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск;

Королева Мария Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск;

Лазутова Людмила Андреевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков и методик обучения;

Левина Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения;

Цель базовой кафедры инновационных методик обучения иностранным языкам состоит в усилении практической направленности профессионально-педагогической подготовки будущих учителей, поиске новых подходов к организации и содержанию преподавания методики обучения иностранному языку, проведении исследований по внедрению инновационных методик в процесс обучения иностранному языку в школе.

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнен ия	Ответственны й	Отметка о выполнении
-------	--------	--------------------	------------------	----------------	----------------------

Организационно-методическое сопровождение					
1.1	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Разработка и реализация программы повышения квалификации “Функциональная грамотность учителя иностранных языков ” (76 ч) -1 .	Ноябрь 2023 г. (Разработка ПК) Апрель 2024 г. (реализация ПК)	Лазутова Л. А., Заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения Кизрина Н.Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения	Разработана программа ПК Выписка НМС от 27.11.2023 г Реализована программа “Функциональная грамотность учителя иностранных языков ” (76 ч) С 14.02.2024 г– 27.02.2024 г. Приказ № 140 от 12.02.2024 г.
1.2	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	Проведение методического семинара на базе базовой кафедры «Иноязычное образование в школе и вузе в контексте перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты»	22.11.2023 г.	Лазутова Л. А., заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	Выполнено Семинар проведен 22.11.2023 Приказ № 1835 от 03.11.23
		2. Выступление с докладом на Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти академика РАО, доктора	01.11.2023 г.	Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам,	Выполнено Приказ № 1835 от 15.10.2023 г.

		педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой в секции «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: эффективные практики работы в условиях сетевого взаимодействия «базовые кафедры МГПУ–школа»		доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Елисеева О. Р., учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП № 24»	
		3. Проведение цикла вебинаров для школьников «Осенний марафон подготовки к ЕГЭ по английскому языку: задания письменной и устной части» «Майский марафон подготовки к ЕГЭ по английскому языку: задания письменной части»	16 –23 ноября 2023 г. 16-23 мая 2023 г.	Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода; Каштанова И. И., доцент кафедры лингвистики и перевода	Выполнено Приказ №74 от 31.01 2024.
		Проведение обучающего семинара практикума «Моя первая педагогическая практика»	Январь 2024 г.	Янкина О. Е., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения, Фалилеев А. Е., доцент, учитель	Выполнено Проведен семинар 29 января 2024 г. Приказ № 36 от 22.01.2024



				английского языка МОУ «СОШ с УИОП 24», Королева М. Ю. учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП 24»,	
		Организация и проведение Республиканского научно-практического семинара «Иноязычное образование в школе и вузе»	Февраль 2023 г.	Кизрина Н.Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент	Выполнено 29.02.2024 г. Приказ № 225 от 22.02. 2024 г.
1.3	Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)	Информирование и координация участия учителей английского языка и. МОУ «СОШ С УИОП № 24» в различных проектах и конкурсах	В течение года	Кизрина Н.Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	Выполнено
		Проведение консультаций для молодых педагогов МОУ «СОШ С УИОП № 24» (Шатина М., А., Четырева П. Р.)	В течение года	Кизрина Н.Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	Выполнено
		Научно-методическая помощь в организации и проведении школьных олимпиад и конкурсов по иностранным языкам	В течение года	Преподаватель и базовой кафедры	Выполнено

1.4	<p>Организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и др. мероприятий, направленных на выявление учебных достижений обучающихся, повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности</p>	<p>1. Организация и проведение лингвострановедческого квиза по английскому языку для обучающихся 10-11 классов</p>	23.11.2023	<p>Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Левина Е. А., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения</p>	<p>Выполнено Приказ №.1968 от 22.11.2023 г</p>
		<p>2. Организация и проведение Республиканского конкурса творческих письменных работ на иностранных языках, посвященного году педагога и наставника «Письмо моему любимому учителю».</p>	30 сентября-10 октября 2023 г.	<p>Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения, Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения</p>	<p>Выполнено Приказ №1479 от 27.09.2023 г.</p>

		3. Организация и проведение Всероссийского конкурса для школьников и студентов СПО «Юный переводчик»	1 ноября – 30 ноября 2023 г.	Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода	Выполнено Приказ № 1749 от 10.10.2023 г
		4. Организация и проведение Республиканского конкурса творческих проектов на иностранном языке среди учащихся начальных классов «Я и моя семья»	15.02.2024 г.	Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения, Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения Булычева О. А., учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП № 24»	Выполнено Приказ № 54 от 25.05.2024
		5. Привлечение обучающихся к Евсевьевской открытой олимпиаде школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и	Февраль 2024 г.	Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, Ветошкин А.А., заведующий кафедрой	Выполнено привлечено 10 обучающихся Приказ № 75, от 31.01.2024 г.

		других субъектов Приволжского федерального округа по иностранным языкам (английскому, немецкому)		лингвистики и перевода	
		6. Привлечение обучающихся «СОШ С УИОП № 24» к Региональному конкурсу командного перевода для школьников, имени К. И. Чуковского	апрель 2024 г.	Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода	Выполнено 17.05.2024 г. Привлечено 20 обучающихся «СОШ С УИОП № 24» Приказ №746 от 08.05.2024 г.
		7. Организация и проведение Республиканской олимпиады «Лингвознайка» для обучающихся 2-4 классов	Март 2024 г.	Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, Кирьякова О. В., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено 15 апреля – 19 апреля. Приказ № 558 от 09.04.2024 г.

		8. Организация и проведение Всероссийского конкурса методических разработок «Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС» с привлечением учителей базовой кафедры.	24 ноября–5 декабря 2023 г.	Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам; Лазутова Л. А., заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения; Янкина О. Е., ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено Приказ № 1971 от 23.11.2023 г
Учебно-методическое сопровождение					
2.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик	Выполнение 5 ВКР по заказам МОУ «СОШ С УИОП № 24» (Абузярова А. Р., Радаева П. В., Романенкова А. А.) 1.2 Выполнение 1 ВКР на базе МОУ «СОШ С УИОП № 24», представляющих научный интерес и рекомендуемых в печать (Радаева П. В. «Развитие коммуникативных умений обучающихся 4-х классов на уроке иностранных языков с использованием	В течение года	Лазутова Л. А., заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения; Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода Кизрина Н.Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	Выполнены исследования согласно приказу о ВКР №1617 от 11.10.2023 г.

		анимационных фильмов». 2 Выполнение 1 ВКР на базе МОУ «СОШ С УИОП № 24», рекомендованной к представлению на конкурс Абузяровой А. Р. «Духовно-нравственное воспитание обучающихся основной общеобразовательной школы в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку».			
		4. Апробация разработанных в рамках выполнения курсовых работ комплексов упражнений, методических рекомендаций, вне учебных мероприятий по иностранному языку комплексов упражнений на площадке базовой кафедры в период прохождения производственной педагогической практики (Бодрова Е. А., Смагина М. Э., Леонтьева К.А., Лукшина Д. А. )	Февраль-март 2024 г.	Руководители практик Лазутова Л. А., заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения; Кизрина Н. Г., заведующий кафедрой инновационных методик обучения иностранным языком Левина Е.А., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено
2.2	Разработка и реализация совместно с базовым партнером	1. Разработка и публикация учебно-	Июнь 2024 г.	Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой	Разработан макет учебно-методического пособия

	учебников, учебных и методических пособий, сборников программ элективных курсов для учителей-предметников и пр., в т.ч. электронных/дистанционных образовательных курсов, модулей рабочих программ, тренажеров и пр.	методического пособия по методике обучения иностранному языку «Современные технологии обучения иностранным языкам» (Кизрина Н. Г., Янкина О. Е., Елисеева О. Р.).		инновационных методик обучения иностранным языкам	«Современные технологии обучения иностранным языкам» (Кизрина Н. Г., Янкина О. Е., Елисеева О. Р.).
Научно-методическое сопровождение					
3.1	Выполнение совместно выполненными с педагогами и школьниками общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра, прикладных научных исследований и разработок (ПНИР), научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) и инновационных проектов	Проведение на базе кафедры исследования на тему: «Проблемы обучения иностранному языку и инновационная лингводидактика в школе и вузе».	В течение года	Кизрина Н.Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Левина Е. А. доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Лазутова Л. А., Заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения.	Исследование выполняется
3.2	Издание (публикация) научных работ	3 статьи (в том числе опубликованные в соавторстве	В течение года	Кизрина Н. Г., Королева М. Ю., Елисеева О. Р.,	1 статья РИНЦ (Кизрина Н. Г., Королева М.

	и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	со студентами, аспирантами, педагогами), 2 статьи - в изданиях индексируемых библиографической базой РИНЦ: - «Организация тьюторского сопровождения профессионального развития педагога в рамках взаимодействия школы и базовой кафедры» (Кизрина Н. Г., Елисеева О.Р.) - Функционирование и перспективы развития партнерства педагогического вуза и школы в рамках деятельности базовых кафедр при подготовке будущих учителей иностранного языка (Кизрина Н. Г., Королева М. Ю.) 1 статья в журналах из перечня ВАК (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: / Кизрина Н. Г., Елисеева О. Р., Булычева		Булычева О. А.	Ю., Фалилеев А. А.) и 1 статья ВАК (Янкина О. Е., Елисеева О. Р.) находится в печати, выполнена в рамках сетевого гранта. Опубликована глава в коллективной монографии (Кизрина Н. Г., Елисеева О. Р.)
3.3	Участие в конгрессно-	7 докладов, сделанных	В течение года	Кизрина Н. Г., Лазутова Л. А.,	Выполнено: 3 доклада на международной



	<p>выставочных мероприятиях</p>	<p>на научных конференциях, семинарах и т. п. всех уровней, в том числе студенческих, школьных, Из них: - международных -4 Международная научно-практическая конференция «60-е Евсевьевские чтения» (Лазутова, Кизрина Н. Г. Елисеева О. Р., Булычева О.) -всероссийских 2 (Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой/ Кизрина Н. Г., Елисеева О. Р. Всероссийский научно-практический семинар «Актуальные проблемы совершенствования функциональной грамотности молодого учителя иностранного языка» /Кизрина Н. Г.) - региональных -2</p>		<p>Левина Е. А., Ветошкин А. А., Королева М.Ю., Елисеева О. Р. Пронькина В. М. Каштанова И. И. Янкина О. Е.</p>	<p>научно-практической конференции 3 доклада на Всероссийских конференциях, 1 доклад на межрегиональной конференции, 3 доклад на Республиканском научно-методическом семинаре</p>
--	---------------------------------	---	--	---	---

		(Региональный: онлайн научно-практический семинар «Новые тренды в иноязычном образовании в школе и вузе» Маркина И. Н., Булычева О. А.)			
3.4	Организация публичных мероприятий по тематике базовой кафедры	Количество организованных конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр. - 1 Всероссийский научно-практический семинар «Актуальные проблемы совершенствования функциональной грамотности молодого учителя иностранного языка»	27.10.2023 г.	Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, Лазутова Л. А., заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения	Выполнено Приказ 1464 от 29.09.2023
		2. Республиканский научно-практический семинар «Иноязычное образование в школе и вузе»	29.02.2024 г.	Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, Лазутова Л. А., заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения	Выполнено 29.02.2024 г. Приказ № 225 от 22.02.2024.г.

		3. Научно-методический семинар «Научно-методическое сопровождение педагога как условие развития профессиональной компетенции»	28.02.2023 г.	Кизрина Н. Г., заведующий Базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Лазутова Л. А., Заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения	Семинар был проведен в рамках Республиканского научно-практического семинара «Иноязычное образование в школе и вузе » 29.02.2024 г. Приказ № 225 от 22.02.2024.г.
		4. Всероссийский научно-методический онлайн-семинар «Новое в преподавании иностранных языков». ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»,	Май 2024 г.	Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода	Выполнено 16.05.2024 г. Приказ №753 от 08.05.2023
		Республиканский научно-практический семинар «Иноязычное образование в школе и вузе в контексте перехода на новые Федеральные государственные	22 ноября 2023 года	Лазутова Л. А., з	Приказ № 1835 от 03.11.23

		образовательные стандарты»			
3.5	Организация работ по подаче заявок на участие в конкурсах РФ научных и инновационных работ и реализации проектов по итогам этих конкурсов	Количество видов конкурсов РФ, заявки на участие: 2. Количество хоздоговорных тем, 1 ед: 2.Количество региональных грантов 1 ед.: Объем привлеченных средств от участия в конкурсах 200руб.	В течение года	Лазутова Л. А., заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения; Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	Реализован сетевой грант на тему «Создание креативной обучающей и развивающей среды в процессе обучения иностранному языку в школе и вузе» (МГПУ –БГПУ им. им. М. Акмуллы»
3.6	Вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность базовой кафедры	Количество функционирующих научных кружков на базовой кафедре -1 ед: «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся». Количество студентов и школьников, участвующих в инициативных научно-исследовательских темах базовой кафедры, 10 чел. Количество студентов и	В течение года	Лазутова Л. А., заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения; Ветошкин А.А., заведующий кафедрой лингвистики и перевода Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения	Вовлечены два студента в выполнение гранта : Бодрова Е. А., ЯДРМ-123, Смагина М., Э. ЯДРМ -123

		школьников, вовлеченных в выполнение грантов 2 чел.		иностранным языкам	
Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение					
4.1	Организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий.	Количество мероприятий - 2 Привлечению обучающихся к мероприятию «Рождественская история» на базе факультета иностранных языков МГПУ им. М. Е. Евсевьева - 20 человек	Декабрь 2023 г.	Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения	Выполнено 25.12.2023 г.
		2. Организация и проведение беседы с обучающимися 9–11 классов на тему «Дари добро», приуроченного к празднованию Дня добровольца (волонтера) в России	декабрь 2023г.	Студенты факультета иностранных языков	Выполнено 14.12.2023 г.
		3. Привлечение обучающихся к Региональному конкурсу творческих письменных работ на иностранном языке, посвященного году педагога и наставника «Письмо моему любимому учителю»	30 сентября-10 октября 2023 года	Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, Янкина О. Е., старший преподаватель кафедры иностранных языков и	Выполнено Приказ №1479 от 27.09.2023 г.

				методик обучения	
4.2	Организация профориентационной работы	Количество проф. выходов -2 Количество мероприятий по профагитации и профориентации учащихся с привлечением учителей базовой кафедры (Елисеева О. Р., Фалилеев А. Е.) -1 ед. Количество привлеченных абитуриентов 5 чел.	В течение года	Вардания Людмила Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент иностранных языков и методик обучения	Проведено 1 мероприятие на базе школы-партнера Приказ №.1968 от 22.11.2023 г.
		Профориентационное мероприятие на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций «Образование: взгляд в будущее»	27.09.2023	Пискунова С. И., декан факультета иностранных языков	Выполнено
4.3	Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в соц. сетях	Количество новостных мероприятий (с указанием ссылки на сайт) – 5 ед.	В течение года	Кизрина Н. Г., заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам	Выполнено 7 ед.

## 1. Организационно-методическое сопровождение

*1.1 Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра.*

1) Разработка программы повышения квалификации «Функциональная грамотность учителя иностранных языков» (108 ч) Авторы: Лазутова Л. А., Кизрина Н. Г., Вишленкова С. Г., Левина Е. А., Варданян Л. В. (Выписка НМС от 27.11.2023 г.).

2) Реализована программа повышения квалификации «Функциональная грамотность учителя иностранных языков» (76 ч) С 14.02.2024 г–27.02.2024 г. Приказ № 140 от 12.02.2024 г.

*1.2 Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)*

1) Республиканский научно-практический семинар «Иноязычное образование в школе и вузе в контексте перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты», 22 ноября 2023 года. Всего участников – 43, из них 25 молодых ученых (в том числе 13 студентов), 12 иногородних участников. Приказ № 1835 от 03.11.23 Ссылка : <https://mordgpi.ru/news/3474/85929/>

2) Выступление на секции Мордовского научного центра РАО «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: эффективные практики работы в условиях сетевого взаимодействия «Базовые кафедры МГПУ–школа» на базе МГПУ в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени» (к 80-летию Российской академии образования), 1. ноября 2023 г.

Приказ № 1835 от 15.10.2023 г. Ссылка: [https://mordgpi.ru/activities/science/bazovye-kafedry-mgpu/novosti/?ELEMENT\\_ID=85790](https://mordgpi.ru/activities/science/bazovye-kafedry-mgpu/novosti/?ELEMENT_ID=85790)

3) Проведение обучающего семинара практикума «Моя первая педагогическая практика» для студентов группы ЯДА-120, 29 января 2024 г. Приказ № 36 от 22.01.2024 г. Ссылка: [https://vk.com/wall-4088687\\_6569](https://vk.com/wall-4088687_6569), [https://mordgpi.ru/news/3474/86301/?sphrase\\_id=169244](https://mordgpi.ru/news/3474/86301/?sphrase_id=169244)

4) Организация и проведение Республиканского научно-практического семинара «Иноязычное образование в школе и вузе» 29 февраля 2024 г., Приказ № 225 от 22.02.2024 г. Ссылка : [https://vk.com/wall-209523355\\_225](https://vk.com/wall-209523355_225), <https://mordgpi.ru/news/3473/86619/>

*1.3 Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)*

1) Оказание консультативной помощи учителю английского языка Четыревой П. Р. при организации обучения английскому языку с применением Российских цифровых образовательных ресурсов в начальной школе Ответственные: Лазутова Л. А., канд. фил. наук, зав. каф. иностранных языков и методик обучения.

2) Оказание консультативной помощи обучающимся МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» при подготовке к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Ответственные: Каштанова И. И., доцент кафедры лингвистики и перевода.

*1.4 Организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и др. мероприятий, направленных на выявление учебных достижений обучающихся, повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности*

1) Организация и проведение лингвострановедческого квиза по английскому языку для обучающихся 10–11 классов на базе МОУ «СОШ с УИОП №24», 23 ноября, 2023 г.

Ответственные – Кизрина Н. Г., Янкина О. Е. Приказ №.1968 от 22.11.2023 г. Ссылка : [https://vk.com/wall-4088687\\_6304](https://vk.com/wall-4088687_6304)

2) Организация и проведение Республиканского конкурса творческих письменных работ на иностранных языках, посвященного году педагога и наставника «Письмо моему любимому учителю», 30 сентября–10 октября 2023 г. Ответственные – Н. Г. Кизрина, Л. А. Лазутова. Приказ №1479 от 27.09.2023 г. Ссылка : [https://vk.com/wall-4088687\\_5875](https://vk.com/wall-4088687_5875),

3) Организация и проведение Всероссийского конкурса для школьников и студентов СПО «Юный переводчик», 1 ноября – 30 ноября 2023 г. Ответственные – Ветошкин А. А. Приказ № 1749 от 10.10.2023 г. Ссылка : <https://mordgpi.ru/news/3474/85820>

4) Всероссийский конкурс методических разработок «Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС, 24 ноября–5 декабря 2023 г. Ответственные – Лазутова Л. А., Кизрина Н. Г., Янкина О. Е. Приказ № 1971 от 23.11.2023 г. Ссылка : [https://vk.com/wall-209523355\\_196](https://vk.com/wall-209523355_196)

5) Организация и проведение Республиканского конкурса творческих проектов на иностранном языке среди учащихся начальных классов «Я и моя семья», 1 февраля–28 февраля 2024 г. Ответственные : Лазутова Л. А., Кизрина Н. Г., Янкина О. Е. Приказ № 54 от 25.01.2024 г Ссылка : <https://mordgpi.ru/news/3473/86611/>, <https://saransk.bezformata.com/listnews/tvorcheskih-proektov-na-inostrannom-yazike/128441099/>

6) Привлечение обучающихся к Евсевьевской открытой олимпиаде школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по иностранным языкам (английскому, немецкому). Приказ № 75 от 31.01.2024 г.

7. Организация и проведение Республиканской олимпиады «Лингвознайка» для обучающихся 2-4 классов, 15 апреля–19 апреля 2024 г. Ответственные – Лазутова Л. А., Кизрина Н. Г., Янкина О. Е. Приказ № 558 от 09.04.2024 г. Ссылка : <https://mordgpi.ru/news/3474/87589/>.

8. Привлечение обучающихся «СОШ С УИОП № 24» к Региональному конкурсу командного перевода для школьников, имени К. И. Чуковского , 17.05.2024 г. Ответственные – Ветошкин А. А. Приказ №746 от 08.05.2024 г.

## **2. Учебно-методическое сопровождение**

*2.1 Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик.*

1) Выполнено 5 ВКР по заказам МОУ «СОШ С УИОП № 24» (Абузярова А. Р., Радаева П. В. , Романенкова А. А., Гусарова А. Е., Медведева С. Р.), приказ о ВКР №1617 от 11.10.2023 г.

2) Выполнение 1 ВКР на базе МОУ «СОШ С УИОП № 24», рекомендованной к представлению на конкурс Абузяровой А. Р. Тема: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся основной общеобразовательной школы в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку».

3). Апробация разработанных в рамках выполнения курсовых работ комплексов упражнений, методических рекомендаций, вне учебных мероприятий по иностранному языку комплексов упражнений на площадке базовой кафедры в период прохождения производственной педагогической практики (Бодрова Е. А., Смагина М. Э., Леонтьева К.А., Лукшина Д. А. )

4) Разработка и публикация учебно-методического пособия по методике обучения иностранному языку «Современные технологии обучения иностранным языкам» (Кизрина Н. Г., Янкина О. Е., Елисеева О. Р.). Подготовлен макет пособия

## **3. Научно-методическое сопровождение.**



*3.1 Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра*

1) Кизрина Н. Г. Технологии организации проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку / Н. Г. Кизрина, О. Р. Елисеева // Теоретические и практические аспекты профессиональной подготовки будущих учителей иностранных языков : монография / под редакцией Л. А. Лазутовой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск.

2) Янкина О. Е. Развитие креативных способностей школьников на занятии по иностранному языку на основе лингвотеатральных приемов / О. Е. Янкина, О. Р. Елисеева // Глобальный научный потенциал (в печати). (Исследование выполнено в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» и МГПУ) по теме «Создание креативной обучающей и развивающей среды в процессе обучения иностранному языку в школе и вузе».).

3) Кизрина Н. Г. Функционирование и перспективы развития партнерства педагогического вуза и школы в рамках деятельности базовых кафедр при подготовке будущих учителей иностранного языка / Н. Г. Кизрина, М. Ю. Королева, А. Е. Фалилеев // Материалы Межрегиональной научно-практической конференции «Современный педагог и наставник», посвященной году педагога и наставника, г. Чебоксары, 25 октября 2023 г., ЧГПУ им. И. Я. Яковлева ( в печати).

*3.2 Участие в конгрессно-выставочных мероприятиях:*

1) Участие в работе секции Мордовского научного центра РАО «Дискуссионная площадка «Научно-методическое сопровождение деятельности будущих педагогов: современные реалии и перспективы» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Учить умеем», 23 ноября, 2023 г. Выступление с докладом «Наставничество как одна из приоритетных задач взаимодействия базовой кафедры и педагогического вуза» (Кизрина Н. Г., канд. пед. наук доцент, заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам).

2) Заочное участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Современный педагог и наставник», посвященной году педагога и наставника, г. Чебоксары, 25 октября 2023 г., им. И. Я. Яковлева с докладом «Функционирование и перспективы развития партнерства педагогического вуза и школы в рамках деятельности базовых кафедр при подготовке будущих учителей иностранного языка». (Кизрина Н. Г. канд. пед. наук доцент, заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, Королева М. Ю. учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП №24», Фалилеев А. Е., канд. культурологии, доцент, учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП №24»).

3) Участие в работе секции Мордовского научного центра РАО «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: эффективные практики работы в условиях сетевого взаимодействия «Базовые кафедры МГПУ–школа» в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени» (к 80-летию Российской академии образования), 1 ноября 2023 г.. Выступление с докладом «Осуществление профориентационной работы в рамках взаимодействия базовая кафедра – педагогический университет: из опыта работы» (Кизрина Н. Г., канд. пед. наук доцент, заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам, Елисеева О. Р. учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП №24»)

4) Выступление с докладом «Проблемы использования современного учебника английского языка в школе» на Республиканском научно-практическом семинаре «Иноязычное образование в школе и вузе в контексте перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты», 22 ноября 2023 года. (Лазутова Л.А. канд. фил. наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения, Кизрина Н. Г., канд. пед. наук доцент, заведующий базовой кафедрой инновационных методик обучения иностранным языкам Булычева О. А. учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП №24»).

4) Выступления с докладами на Международной научно-практической конференции «60-Евсевьевские чтения» (Кизрина Н. Г., Янкина О. Е., Вишленкова С. Г.).

5) Выступление с докладом «Воспитание патриотизма средствами предмета «Иностранный язык» на Всероссийского научно-практического Онлайн-семинаре «Новое в преподавании иностранных языков», 16 мая 2024 года (Каштанова И. И., канд фил. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

### *3.3. Организация публичных мероприятий по тематике базовой кафедры*

1) Всероссийский научно-практический семинар «Актуальные проблемы совершенствования функциональной грамотности молодого учителя иностранного языка», 27 октября 2023 г. Ответственные – Л. А. Лазутова. Всего участников – 58, из них 50 молодых ученых (в том числе 10 студентов), 20 иногородних участников. Приказ 1464 от 29.09.2023 г. Ссылка : <https://mordgpi.ru/news/3473/85717/>

2) Республиканский научно-практический семинар «Иноязычное образование в школе и вузе в контексте перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты», 22 ноября 2023 года. Всего участников – 43, из них 25 молодых ученых (в том числе 13 студентов), 12 иногородних участников. Приказ № 1835 от 03.11.23 Ссылка : <https://mordgpi.ru/news/3474/85929/>

3) Всероссийский научно-методический онлайн-семинар «Новое в преподавании иностранных языков», 16 мая 2024 года. Всего участников – 20. Приказ №753 от 08.05.2024. Ссылка: [https://vk.com/wall-4088687\\_7208](https://vk.com/wall-4088687_7208)

4) Республиканский научно-практический семинар «Иноязычное образование в школе и вузе» 29 февраля 2024 г. Всего участников – 40. Приказ № 225 от 22.02.2024 г. Ссылка : [https://vk.com/wall-209523355\\_225](https://vk.com/wall-209523355_225) , <https://mordgpi.ru/news/3473/86619/>

### *3.4. Организация работ по подаче заявок на участие в конкурсах РФ научных и инновационных работ и реализации проектов по итогам этих конкурсов.*

Выполнен сетевой грант на тему «Создание креативной обучающей и развивающей среды в процессе обучения иностранному языку в школе и вузе» (руководитель Кизрина Н. Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения).

Участники НИР (Янкина О. Е., старший преподаватель, Кирьякова О. В., старший преподаватель, Елисеева О. Р., учитель английского языка МОУ «СОШ с УИОП №24», Бодрова Е. А., магистрант 1 курса, Смагина М.Э., магистрант 1 курса, Фирсова М. А., магистрант 2 курса).

Исследование проводилось в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (МГПУ –БГПУ им. М. Акмуллы).

Цель: разработка специальных технологий креативного обучения иностранным языкам в контексте формирования коммуникативной компетенции на всех уровнях образования, позволяющих реализовать образовательный и развивающий потенциал предмета «Иностранный язык».

Приоритетным направлением НИР является использование возможностей инновационной лингводидактики для развития личности обучающегося.

Основные результаты:

1. Выделены и обоснованы понятия творчество и креативность как характеристики учебно-познавательной деятельности по овладению иностранным языком в контексте современной образовательной парадигмы.

2. Определены характеристики креативной и развивающей иноязычной обучающей среды.

3. Определены условия создания креативной обучающей и развивающей среды в процессе обучения иностранному языку в школе и вузе.

3. Разработаны специальные технологии обучения различным аспектам и видам речевой деятельности иностранным языком, отвечающие характеристикам креативной и развивающей иноязычной обучающей среды.

4. Внедрены технологии креативного обучения иностранному языку в школе и вузе.

Результаты проекта являются теоретической и практической основой для дальнейшей разработки и проектирования специальных креативных технологий обучения иностранному языку.

Область применения: полученные результаты исследования обогащают знание о технологиях и методах обучения иностранному языку.

В рамках проекта опубликованы 4 статьи в журналах из перечня ВАК (К2), 1 статья **РИНЦ**.

#### **4. Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение**

*4.1 Организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий.*

1) Республиканский конкурс творческих письменных работ на иностранных языках, посвященный году педагога и наставника «Письмо моему любимому учителю», 30 сентября–10 октября 2023 г. Ответственные – Н. Г. Кизрина, Л. А. Лазутова. Приказ №1479 от 27.09.2023 г. Ссылка : [https://vk.com/wall-4088687\\_5875](https://vk.com/wall-4088687_5875)

2) Лингвострановедческий квиз по английскому языку для обучающихся 10-11 классов на базе МОУ «СОШ с УИОП №24», 23 ноября, 2023 г. Ответственные – Кизрина Н. Г., Янкина О. Е. Приказ №.1968 от 22.11.2023 г. Ссылка : [https://vk.com/wall-4088687\\_6304](https://vk.com/wall-4088687_6304)

Организация профориентационной работы

1. Профориентационное мероприятие на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций «Образование: взгляд в будущее» для обучающихся 11 класса МОУ «СОШ с УИОП №24», 27.09.2023. Ответственные: С. И. Пискунова. Ссылка : <https://mordgpi.ru/news/3473/85450/>

2. Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» «День открытых дверей» 11 ноября 2023 г. Распоряжение № 19 от 10.11.2023 г.

3. Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» в рамках лингвострановедческого квиза по английскому языку для обучающихся 10-11 классов 23 ноября, 2023 г. Приказ №.1968 от 22.11.2023. Ссылка : [https://vk.com/wall-4088687\\_6304](https://vk.com/wall-4088687_6304)

*4.3 Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в соц. сетях.*

1) Республиканский конкурс творческих письменных работ на иностранных языках, посвященный году педагога и наставника «Письмо моему любимому учителю», 30 сентября–10 октября 2023 г. Приказ №1470 от 27.09.2023 г. Ссылка: [https://vk.com/wall-4088687\\_5875](https://vk.com/wall-4088687_5875).

2) Всероссийский конкурс для школьников и студентов СПО «Юный переводчик», 1 ноября – 30 ноября 2023 г. Приказ № 1749 от 10.10.2023 г. Ссылка : <https://mordgpi.ru/news/3474/85820>.

3) Всероссийский конкурс методических разработок «Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС, 24 ноября–5 декабря 2023 г. Приказ № 1971 от 23.11.2023 г. Ссылка: [https://vk.com/wall-209523355\\_196](https://vk.com/wall-209523355_196).

4) Лингвострановедческий квиз по английскому языку для обучающихся 10-11 классов на базе МОУ «СОШ с УИОП №24», 23 ноября, 2023 г. Приказ № 1968 от 22.11.2023 г. Ссылка: [https://vk.com/wall-4088687\\_6304](https://vk.com/wall-4088687_6304)

5) Всероссийский научно-практический семинар «Актуальные проблемы совершенствования функциональной грамотности молодого учителя иностранного языка», 27 октября 2023 г. Всего участников – 58, из них 50 молодых ученых (в том числе 10 студентов), 20 иногородних участников. Приказ 1464 от 29.09.2023 г. Ссылка: <https://mordgpi.ru/news/3473/85717/>

6) Республиканский научно-практический семинар «Иноязычное образование в школе и вузе в контексте перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты», 22 ноября 2023 года. Всего участников – 43, из них 25 молодых ученых (в том числе 13 студентов), 12 иногородних участников. Приказ № 1835 от 03.11.23 Ссылка : <https://mordgpi.ru/news/3474/85929/>

7) Секция Мордовского научного центра РАО «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: эффективные практики работы в условиях сетевого взаимодействия «Базовые кафедры МГПУ–школа» на базе МГПУ в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени» (к 80-летию Российской академии образования», 1. ноября 2023 г. Приказ № 1835 от 15.10.2023 г. Ссылка :

[https://mordgpi.ru/activities/science/bazovye-kafedry-mgpu/novosti/?ELEMENT\\_ID=85790](https://mordgpi.ru/activities/science/bazovye-kafedry-mgpu/novosti/?ELEMENT_ID=85790)

## **5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами**

Концепция воспитательной работы на факультете базируется на формировании личности гражданина России, что предполагает утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами (знание двух и более иностранных языков и культур стран изучаемых языков, освоение информационно-коммуникативных технологий, развитая речь, лингвистическая грамотность, и др.); активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, качеств настоящих патриотов России.

Формирование личности студентов факультета иностранных языков происходит посредством эффективной внеучебной воспитательной работы. Администрация факультета работает в непосредственном контакте с отделом по внеучебной и социальной работе со студентами.

Цель воспитательной работы – создание условий для личностного и профессионального развития обучающихся, активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университетом созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых,

нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Важным условием для выполнения поставленных целей является ежегодное планирование воспитательной работы по факультету в целом и в каждой учебной группе в отдельности. Планирование воспитательной работы факультета и учебных групп осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, планом работы университета, на основе рекомендаций, разработанных отделом по внеучебной и социальной работе со студентами.

Деканат и кураторы студенческих групп согласовывают между собой планы работы факультета и академических групп структурно и содержательно. План воспитательной работы группы разрабатывается совместно активом группы и куратором в соответствии с рекомендациями отдела по внеучебной и социальной работе со студентами.

Воспитательная работа на факультете осуществляется деканом, заместителями декана, профессорско-преподавательским составом. Важнейшее место в воспитании студентов занимает институт кураторов академических групп. Воспитательная работа со студентами во многом определяет состояние комфортности социально-психологического климата факультета. На факультете разрабатывается комплекс мер, направленных на оптимизацию адаптации студентов первого курса к новым условиям получения образования, университетской среде: ознакомление студентов с историей и традициями, перспективами развития факультета, с правовым и социальным статусом студентов, формирование понимания будущей профессиональной деятельности и др.

Воспитательная работа с обучающимися второго-пятого курсов способствует формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, активному участию в волонтерской (добровольческой), творческой, проектной, научно-исследовательской деятельности.

Опыт работы факультета иностранных языков позволяет отметить обязательность выделения категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из общего числа студентов факультета. Кураторы академических групп, в которых обучаются данные студенты, оказывают им социальную поддержку и несут персональную ответственность.

Социально-педагогическая поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, в лично-средовом контексте предполагает создание механизмов самозащиты личности студента, формирование его мировоззренческой позиции, а также обеспечения в учебном заведении необходимых условий для их жизнеустройства, укрепления социально-профессионального и правового статуса.

В особом внимании и поддержке нуждаются студенческие семьи. С целью осуществления государственной семейной политики в системе воспитательной работы факультета, особенно в отношении становления и стабилизации молодой семьи.

Благоприятный морально-психологический климат, нормальные взаимоотношения в коллективе факультета создали достаточно комфортную социальную среду, способствующую проведению воспитательной работы со студентами.

При организации молодежной политики на факультете акцент делается на развитие самостоятельности в конструировании и организации собственной личностной стратегии. Одним из приоритетных направлений в деятельности факультета является работа по поддержке инициативы организации и деятельности студенческих органов самоуправления.

В настоящее время на факультете успешно функционируют студенческий актив, объединения студентов по научным и творческим интересам и др. Стали традиционными совместные собрания представителей деканата и студенческого актива, на которых обсуждаются вопросы студенческой жизни: жилищно-бытовые условия в общежитиях,

организация питания, отдыха и досуга, физкультурно-оздоровительная работа и др.

Одним из важнейших направлений деятельности студенческого актива факультета является формирование у студентов опыта здорового образа жизни, негативного отношения к проявлениям асоциального поведения, забота о сохранение здоровья. На факультете имеется разнообразный опыт использования различных средств и форм включения студентов в творческую деятельность, поддержки деятельности студенческих организаций, студенческой субкультуры, освоены методики диалогов общения.

На факультете созданы благоприятные условия для научно-исследовательской деятельности студентов после учебных занятий, во второй половине дня. На кафедрах факультета созданы научно-исследовательские группы, занимающиеся актуальными проблемами германистики и методик иностранных языков.

За прошедший учебный год со всеми студентами факультета были проведены кураторские часы на тематики, предлагаемые проектом «Разговоры о важном». Среди них можно выделить такие, как:

1. «Россия – здоровая держава»;
2. «Я вижу Землю! Это так красиво!»;
3. «100 лет со дня рождения Н. В. Гоголя»;
4. «Труд крут!»;
5. «День Победы: 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков»;
6. «Я горжусь своей семьёй!»;
7. «Будь готов! День детских общественных организаций» и многие другие.

Также, начиная с декабря 2023 года в рамках кураторских часов была проведена серьёзная профориентационная работа, для чего использовались материалы платформы «Россия – мои горизонты». Среди наиболее актуальных тем можно отметить:

1. «Пробую профессию в инженерной сфере»;
2. «Государственное управление и общественная безопасность»; «Россия мощная (энергетика): узнаю профессии в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)»;
3. «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»;
4. «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»;
5. «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества»;
6. «Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта».

Студенты факультета принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах, которые организовывались и проводились администрацией университета, а также в событиях регионального и всероссийского значения. В частности:

1. Актив факультета провёл серия адаптивных мероприятий для студентов 1 курса, в частности, такие квесты, как «Знакомство с активом», «Знакомство с профсоюзом», «ФИЯ в бункере», «Торжественно клянусь, что замышляю только шалость», «Мемные игры» и проч. Результатом серии встреч актива с первокурсниками стал большой праздничный концерт «FIYACCE»

2. Студенты факультета приняли активное участие в оффлайн встречах и онлайн-конференциях с представителями молодежных организаций, общественно-политическими деятелями, представителями общества «Знание» (охвачен практически весь контингент). Среди них можно выделить встречи с:

- 2.1 руководителем Проектного офиса Мордовского республиканского

молодежного центра, региональным координатором сервиса Росмолодежь. Гранты Е. Чабан;

2.2 митрополитом Саранским и Мордовским Зиновием;

2.3 уполномоченным по правам ребенка в Республике Мордовия Н. Е. Юткиной;

2.4 призером Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2020 году, финалистом конкурса «Лига лекторов» Российского общества «Знание» в 2023 году, амбассадором цифрового образования С. В. Левченко;

2.5 майором полиции в отставке, ветераном боевых действий, участником первой и второй Чеченской войны, участником СВО А. П. Беляйкиным;

2.6 членом республиканского Совета ветеранов, заслуженным учителем В. С. Бондаревой;

2.7 заместителем председателя Совета ветеранов РМ Н. Н. Сысуевой;

2.8 генеральным директором АНО РЦД «Добро в Мордовии» А. Петровым и проч.

3. Студенты факультета стали обладателями наград в самых разных направлениях внеучебной деятельности на всех уровнях:

3.1 Дорожкин Никита отмечен благодарностью главы РМ за активную гражданскую позицию и большой вклад в развитие волонтерского движения в Республике;

3.2 Чараева Наталья в составе команды педагогического отряда «Евсевьевцы» заняла третье место в номинации «Напарники» в открытом Чемпионате по вожатскому мастерству «СПОсобность»;

3.3 Меняйло Ева и Прыткова Анастасия в составе педагогического отряда «Евсевьевцы» заняли 2 место в номинации «Лучший педагогический отряд» в открытом Чемпионате по вожатскому мастерству «СПОсобность»;

3.4 Вдовина Александра заняла 3 место на 45-м Стамбульском марафоне-2023;

3.5 Прыткова Анастасия, Карагодникова Валерия, Дорожкин Никита, Алексаева Валерия, Ардаева Виктория, Муталимова Умугульсу были отмечены как самые активные добровольцы в рамках мотивационной программы «Линейные волонтеры» и мотивационной программы «Лидеры добровольчества» национального проекта «Молодежь России»;

3.6 Богомолова Мария стала победителем в личном рейтинге 16-ого лагеря молодёжного актива «СтоЛица»;

3.7 Разокбердиев Жамшид занял 3 место в соревнованиях по настольному теннису среди юношей МГПУ;

3.8 Вирясова Анастасия и Сергеева Наталья стали финалистами XXIII молодежных Дельфийских игр России;

3.9 Шалаева Анна и Шалунов Николай вошли в десятку лучших лыжников Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2024»;

3.10 Кулягина Наталья, Сергеева Наталья, Юшин Никита, Пономарёв Никита, Чернов Никита, Кудряшов Сергей заняли 3 место во Внутривузовском чемпионате «Что? Где? Когда?»;

3.11 Меняйло Ева стала одним из лучших амбассадоров атмосферы ВФМ-2024;

3.12 Костюнин Артём и Юшин Никита заняли второе место в региональном этапе IX Интеллектуальной олимпиады «IQ ПФО» среди студентов в номинации «Парламентские дебаты»;

3.13 Команда «Cosmostars» в составе Рыбиной Регины, Юшина Никиты, Костюнина Артёма, Васина Андрея, Кондрашова Кирилла, Фадеева Родиона и Рядинского Евгения заняла 1 место в Космическом квизе естественно-технологического факультета МГПУ;

3.14 Пулькинова Полина, Сухотина Софья, Карасёв Алексей заняли 3 место в

соревнованиях по плаванию среди студентов МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

3.15 Танцевальный коллектив «Aliens» (руководитель Виктория Яшина) занял 1 место на студенческой весне за номер «Цувамоно шибую»;

3.16 Рыжова Алина (руководитель Алёна Голованова) заняла 3 место на студенческой весне за номер «Крыльями ангела»;

3.17 Съёмочный коллектив «Дэлайт» (режиссёр Оксана Мосикова) занял 3 место на студенческой весне за игровой видеоролик «Семейное фото»;

3.18 Команда «Modus operandi» в составе Костюнина Артёма, Пономарёва Никиты и Юшина Никиты стала победителем регионального этапа Всероссийского спецпроекта от Росмолодёжи «Дебатл × Твой Ход».

4. Студенты факультета выступили участниками и организаторами разнообразных мероприятий от факультетского до всероссийского уровней:

4.1 Кросс-нации (16.09.2023);

4.2 День переводчика (30.09.2023);

4.3 Собрание студентов-лидеров общественного мнения педагогических вузов на площадке издательства «Просвещение» (4.10.2023 – 5.10.2023);

4.4 День кино (25.10.2023);

4.5 День осени (3.11.2023);

4.6 Обучающая программа «Бизнес-форсайт» (ноябрь 2023);

4.7 Обучающая программа «ПРОдобро» (10.11.2023 – 12.11.2023);

4.8 Рюхи (17.11.2023);

4.9 День самоуправления (17.11.2023);

4.10 Турнир по киберспорту (20.11.2023);

4.11 Акция «Коробка храбрости» (28.11.2023);

4.12 The jackbox party (27.11.2023);

4.13 Специальный проект поощрения активной молодежи Российской Федерации «Лидеры региона – 2023» (29.11.2023);

4.14 Всероссийская акция «Вахта памяти - 2023» (23.11.2023 – 26.11.2023);

4.15 Всероссийская акция «Свеча памяти», посвящённая Дню Неизвестного Солдата (3.12.2023);

4.16 Республиканский форум «Действуй!» (9.12.2023);

4.17 Мастер-класс по украшению ёлочных игрушек (18.12.2023);

4.18 Ежегодный концерт студентов факультета иностранных языков «Рождественские истории» (25.11.2023);

4.19 Видео-проект «На ФИЯ нам это надо!» (7.02.2024);

4.20 Выставка «Макар Евсевьевич Евсевьев. Ученый. Просветитель. Педагог», посвящённая 160-летию юбилею М. Е. Евсевьева (8.02.2024);

4.21 Волонёрское сопровождение Евсевьевской олимпиады школьников (февраль-март 2024);

4.22 Турнир по настольным играм (6.03.2024);

4.23 Всемирный фестиваль молодёжи (1.03.2024 – 7.03.2024);

4.24 Волонёрство в рамках формирования комфортной городской среды (март-апрель 2024);

4.25 Открытие коворкинг-центра интернациональной дружбы «IMate» (1.04.2024);

4.26 X слёт студенческих поисковых отрядов (31.03.2024 – 03.04.2024);

4.27 Акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем» (1.04.2024 – 6.04.2024);

4.28 Акция «Окна Победы» (8.05.2024);

4.29 Акция «Бессмертный полк» (9.05.2024);

4.30 Вебинар по антитеррористической защищённости (18.05.2024).



Участие в вышеперечисленных мероприятиях способствовало повышению патриотизма, укреплению морально-нравственных качеств, желанию вести здоровый образ жизни, формированию гражданской позиции и осознанному выбору будущей профессии.

#### **6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников**

За отчетный период студенты и преподаватели факультета проводили активную профориентационную работу с учащимися школ г. о. Саранск, Республики Мордовия, Приволжского Федерального округа. Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Сентябрь</b>				
1	Утверждение плана профориентационной работы факультета иностранных языков на 2023/2024 учебный год	04.09.2023	Профориентационный комитет	Выполнено
2	Назначение тьюторов из числа преподавателей факультета для закрепления за средними общеобразовательными школами РМ для координационной работы	11.09.2022	Варданян Л. В..	Выполнено
3	Профориентационная беседа-презентация «Учитель – профессия на все времена» в МОБУ «Кемлянская СОШ» Ичалковского района	29.09.2023	Бурканова О. П.	Выполнено
4	Профориентационная беседа-презентация «Учитель – профессия на все времена» в МБОУ «Ичалковская СОШ» Ичалковского района	29.09.2023	Лазутова Л. А.	Выполнено
5	Организация и проведение Республиканского конкурса творческих письменных работ на иностранных языках, посвященного году педагога и наставника «Письмо моему любимому учителю». Кизрина Н. Г. Янкина О. Е., Приказ №1479 от 27.09.2023 г	30.09.23-10.10.23	Кизрина Н. Г. Янкина О. Е.	Выполнено
<b>Октябрь</b>				
1	Профориентационная беседа-презентация «Учитель – это модно» в МБОУ «Ковылкинская СОШ №3»	11.10.2023	Янкина О. Е.	Выполнено

2	Профориентационная беседа-презентация «Учитель – это модно» в МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»	11.10.2023	Кизрина Н. Г.	Выполнено
3	Профориентационная беседа-презентация «Поступай правильно, поступай в МГПУ!» в МОБУ «СОШ с. Бессоновка» Пензенская область	11.10.2023	Коротова О. Г.	Выполнено
4	Профориентационная беседа-презентация «Учитель – профессия на все времена» в МБОУ «Явасская СОШ», МБОУ «Потьминская СОШ», ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж», МБОУ «Сосновская СОШ» Зубово-Полянского района РМ	12.10.2023	Дусина Н. Г.	Выполнено
5	Профориентационная работа на базе МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 8 им. П. А. Щипанова», МБОУ «СОШ № 2» г. Кузнецка, Пензенской области	12.10.2023	Пискунова С. И.	Выполнено
6	Профориентационная работа на базе МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Российской Федерации Ю. Д. Недвиги», МБОУ «СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Е. М. Молчанова», МБОУ «СОШ № 4 им. Героя Советского Союза В. В. Глаголева» муниципального образования Барышского района Ульяновской области	13.10.2023	Пискунова С. И.	Выполнено
7	Профориентационная беседа-презентация «Учитель – это модно» в МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №5» г. Рузаевка	16.10.2023	Аграшева О. Е.	Выполнено
8	Профориентационная беседа-презентация «Учитель – это модно» в МБОУ «Кочелаевска СОШ» с. Кочелаево, МБОУ «Троицкая СОШ имени героя Советского Союза А. Г. Котова» с. Троицк Ковылкинского района	17.10.2023	Бояркина Л. М.	Выполнено
9	Профориентационная презентация «Учитель – профессия дальнего действия» в МБОУ «Ромодановская СОШ №1», МБОУ «Ромодановская	17.10.2023	Ветошкин А. А. Каштанова И. И.	Выполнено

	СОШ №2», МБОУ «Ромодановская СОШ №3»			
10	Профориентационная беседа-презентация «Учитель – это модно» в МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №12» г. Рузаевка	19.10.2023	Аграшева О. Е.	Выполнено
11	Профориентационная презентация «Учитель – профессия дальнего действия» в МБОУ «ОЦ Краснослободская СОШ №1», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».	19.10.2023	Ветошкин А. А. Каштанова И. И.	Выполнено
12	Профориентационная работа на базе «МБОУ № 5 им. Героя Советского Союза А. М. Осипова», «СОШ № 2», «СОШ № 9 им. Героя Советского Союза П. Г. Макарова» г. Алатыря Чувашской Республики	26.10.2023	Пискунова С. И.	Выполнено
13	Профориентационные мероприятия студентов выпускных курсов во время прохождения педагогической практики	В течение месяца	Преподаватели-методисты	Выполнено
Ноябрь				
1	Всероссийский конкурс для школьников и студентов СПО «Юный переводчик»	01.11.2023-30.11.2023	Ветошкин А. А.	Выполнено
2	Профориентационная работа в образовательных организациях города Сарова Нижегородской области	08.11.2023	Пискунова С. И.	Выполнено
3	Организация и проведение профориентационного мероприятия «День открытых дверей» на факультете иностранных языков	11.11.2023	Пискунова С. И. Бурканова О. П. Янкина О. Е. Лазутова Л.А. Ветошкин А. А. Варданян Л. В. Вишленкова С.Г. Каштанова И. И. Кизрина Н. Г. Левина Е. А. Караваев А. В. Кириякова О. В. Коротова О. Г. Тукаева О. Е. Аграшева О. Е. Бирюкова О. А.	Выполнено

			Бояркина Л. М. Давыдова Е. А.	
4	Профориентационная беседа-презентация «Иностранные языки открывают мир» в МОУ «СОШ № 40» г. о. Саранск	16.11.2023	Вишленкова С.Г. Левина Е. А.	Выполнено
5	Профориентационная беседа-презентация «Быть учителем – это модно» в МОУ «Лицей №31» г. о. Саранск	16.11.2023	Тукаева О. Е.	Выполнено
6	Профориентационная беседа-презентация «Учитель - профессия дальнего действия» в МОУ «СОШ № 8» г. о. Саранск	16.11.2023	Ветошкин А. А. Каштанова И. И.	Выполнено
7	Проведение профориентационной работы на базе МОУ «Лицей № 7» г. о. Саранск в рамках Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по общеобразовательным предметам (иностранный язык, английский)	17.11.2023	Караваев А. В. Аграшева О. Е.	Выполнено
8	Профориентационная игра «Мир иностранного языка» в МОУ «СОШ №35» г. о. Саранск	20.11.2023	Кизрина Н. Г. Янкина О. Е.	Выполнено
9	Профориентационная работа на базе МБОУ «СОШ № 1 им. Б. А. Прозорова», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4» г. Никольск Пензенской области	21.11.2023	Пискунова С. И.	Выполнено
10	Профориентационная беседа-презентация «Учитель – профессия дальнего действия» в МОУ «СОШ №11» г. о. Саранск	22.11.2023	Кириякова О. В. Караваев А. В.	Выполнено
11	Профориентационное мероприятие «Лингвострановедческое квиз-шоу по английскому языку» для обучающихся 9-11 классов» в МОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Саранск	23.11.2023	Лазутова Л. А. Кизрина Н. Г. Вишленкова С.Г. Левина Е. А. Янкина О. Е.	Выполнено
12	Профориентационная беседа-презентация «Изучаем английский креативно» в МОУ «СОШ № 41» г. о. Саранск	23.11.2023	Кизрина Н. Г. Янкина О. Е.	Выполнено

13	Профориентационная беседа-презентация «Учитель – профессия дальнего действия» в МОУ «СОШ № 28» г. о. Саранск	24.11.2023	Дусина Н. Г.	Выполнено
14	Профориентационная беседа-презентация «Учить английский креативно» в МБОУ «Торбеевская СОШ № 1» Торбеевского района	29.11.2023	Лазутова Л. А.	Выполнено
15	Профориентационная беседа-презентация «Учить английский креативно» в МБОУ «Торбеевская СОШ № 3» Торбеевского района	29.11.2023	Варданян Л. В.	Выполнено
15	Профориентационная беседа-презентация «Быть учителем – это модно» в МБОУ «Булгаковская ООШ», Кочкуровского района	30.11.2023	Бирюкова О. А.	Выполнено
16	Профориентационная беседа-презентация «Быть учителем – это модно» в МБОУ «Семилейская СОШ», Кочкуровского района	30.11.2023	Бояркина Л. М.	Выполнено
17	Профориентационная беседа-презентация «Быть учителем – это модно» в МБОУ «Сабаевская СОШ» Кочкуровского района	30.11.2023	Давыдова Е. А.	Выполнено
18	Профориентационная работа в социальной сети Вконтакте (вместе со студентами)	в течение месяца	Янкина О. Е	Выполнено
Декабрь				
1	Профориентационная беседа-презентация «Быть учителем – это модно» в МБОУ «СОШ № 9» г. Рузаевка	01.12.2023	Коротова О. Г.	Выполнено
2	Профориентационная беседа-презентация «Быть учителем – это модно» в СОШ № 27 г. о. Саранск	07.12. 2023	Кирьякова О. В. Тукаева О. Е.	Выполнено
3	Профориентационная беседа-презентация «Быть учителем – это модно» в СОШ № 39 г. о. Саранск	07.12.2023	Коротова О. Г. Варданян Л. В.	Выполнено
4	Профориентационная игра «Добро пожаловать в мир Английского языка» в МОУ «СОШ № 22», МОУ «СОШ №33» г. о. Саранск	07.12.2023	Бояркина Л. М. Давыдова Е. А.	Выполнено

5	Митап «Билет в будущее» в образовательных учреждениях Карсунского района Ульяновской области	08.12.2023	Пискунова С. И.	Выполнено
6	Профориентационная беседа-презентация «Быть учителем – это модно» в ГБПОУ «Саранский политехнический техникум»	09.12.2023	Аграшева О. Е.	Выполнено
Январь				
1	Проведение профориентационной работы в ПФО	В теч. месяца	Пискунова С.И.	Выполнено
2	Обновление информации об образовательных услугах факультета на странице факультета в социальных сетях	в течение месяца	Янкина О. Е	Выполнено
Февраль				
1	Профориентационная беседа-презентация «Быть учителем – это модно» в МБОУ «Лямбирьская СОШ №1» и «Лямбирьская СОШ №2» с. Лямбировь.	01.02.2024	Кизрина Н. Г. Янкина О. Е.	Выполнено
2	Проведение вебинара для школьников «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2024: письмо»	03.02.2024	Ветошкин А. А. Каштанова И. И.	Выполнено
3	Профориентационная беседа-презентация «Быть учителем – это модно» в МОУ «СОШ № 38» г. о. Саранск	05.02. 2024	Бирюкова О. А.	Выполнено
4	Профориентационная беседа-презентация «Иностранные языки открывают мир» в ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	07.02.2024	Левина Е. А. Бурканова О. П.	Выполнено
5	Проведение вебинара для школьников «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2024: эссе»	10.02.2024	Ветошкин А. А. Каштанова И. И.	Выполнено
6	Проведение профориентационных мероприятий в МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ №17» в рамках Межшкольной научно-практической конференции школьников «Юнные исследователи»	12.02.2024	Левина Е. А. Янкина О. Е.	Выполнено

7	Республиканский конкурс творческих проектов на иностранном языке среди учащихся начальных классов «Я и моя семья»	15.02.2024	Кизрина Н. Г. Янкина О. Е.	Выполнено
8	Проведение вебинара для школьников «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2024: диалог»	17.02.2024	Ветошкин А. А. Каштанова И. И.	Выполнено
9	Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе университета в рамках проведения Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа	26.02.2024 – 06.04.2024	Ветошкин А. А. Бояркина Л. М. Давыдова Е. А. Каштанова И. И. Аграшева О. Е. Бирюкова О.А. Варданян Л. В. Коротова О. Г. Тукаева О. Е. Левина Е. А. Вишленкова С.Г. Кизрина Н. Г. Янкина О. Е. Караваев А.В.	Выполнено
10	Профориентационная работа в социальной сети Вконтакте (вместе со студентами)	в течение месяца	Янкина О. Е.	Выполнено
Март				
1	Организация и проведение профориентационного мероприятия «День открытых дверей» на факультете иностранных языков	02.03.2024	Пискунова С. И. Бурканова О. П. Янкина О. Е. Лазутова Л.А. Ветошкин А. А. Варданян Л. В. Вишленкова С.Г. Каштанова И. И. Кизрина Н. Г. Левина Е. А. Караваев А. В. Кирьякова О. В. Коротова О. Г. Тукаева О. Е. Аграшева О. Е. Бирюкова О. А. Бояркина Л. М. Давыдова Е. А.	Выполнено
2	Проведение профориентационных мероприятий в МБОУ «Торбеевская СОШ № 1» в	04.03.2024	Левина Е. А. Янкина О. Е. Кизрина Н. Г.	Выполнено

	рамках Республиканского фестиваля иностранных языков			
3	Профориентационная работа на базе МБОУ «Сергачская СОШ № 1», МБОУ «Сергачская СОШ № 3», МБОУ «Сергачская СОШ № 5», МБОУ «Сергачская СОШ № 6» г. Сергач, Нижегородской области	20.03.2024	Пискунова С. И.	Выполнено
Апрель				
1	Профориентационная работа на базе МАОУ «Первомайская СОШ», МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Глуховская СОШ», МБОУ «Сатисская СОШ», ГБПОУ «Первомайский политехнический техникум» Нижегородской области	03.04.2024	Пискунова С. И.	Выполнено
2	Профориентационная работа на базе МБОУ «СОШ с. Наровчат», МБОУ «СОШ с. Б-Кавендра» Пензенской области; МБОУ «Кадошкинская СОШ» р.п. Кадошкино, МБОУ «Ковылкинская СОШ им. Героя Советского Союза М. Г. Гуреева»	12.04.2024	Пискунова С. И.	Выполнено
3	Организация и проведение Республиканской олимпиады «Лингвознайка» для обучающихся 2-4 классов	15.04.2024-19.04.2024	Кизрина Н. Г. Кирьякова О. В.	Выполнено
4	Профориентационная работа на базе МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2 им. А. Г. Малышкина» р. п. Мокшан, «СОШ им. М. Н. Загоскина» с. Рамзай Пензинской области	19.04.2024	Пискунова С. И.	Выполнено
Май				
1	Командный конкурс перевода имени Корнея Чуковского для школьников Республики Мордовия	17.05.2024	Ветошкин А. А. Аграшева О. Е.	Выполнено

Преподаватели факультета осуществили выезды в следующие образовательные организации:

1) г. о. Саранск (МОУ «Лицей № 7», МОУ СОШ № 8, МОУ СОШ № 11, МОУ «Гимназия № 12», МОУ «СОШ № 22», МОУ «СОШ № 24», МОУ «СОШ № 27, МОУ «СОШ № 28», МОУ «Лицей № 31», МОУ «СОШ № 33», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ № 39»,



МОУ «СОШ № 40», МОУ «СОШ № 41», ГБПОУ «Саранский политехнический техникум», в ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»;

2) Республики Мордовия (МБОУ «Явасская СОШ», МБОУ «Потьминская СОШ», ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж», МБОУ «Сосновская СОШ» Зубово-Полянского района РМ, МБОУ «Ковылкинская СОШ №3, МБОУ «Ковылкинская СОШ №4», МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская СОШ № 1»», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», МБОУ «Торбеевская СОШ №1», МБОУ «Торбеевская СОШ № 3», МБОУ «Кемлянская СОШ», МБОУ «Ичалковская СОШ», МБОУ «Булгаковская ООШ», МБОУ «Семилейская СОШ», МБОУ «Сабаевская СОШ», МБОУ «Кочелаевская СОШ», МБОУ «Ромодановская СОШ №1», МБОУ «Ромодановская СОШ №2», МБОУ «Ромодановская СОШ №3», образовательные организации г. Рузаевка: МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «Гимназия №1»);

3) Приволжского Федерального округа (МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 8 им. П. А. Щипанова», МБОУ «СОШ № 2» г. Кузнецка, Пензенской области; МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Российской Федерации Ю. Д. Недвиги», МБОУ «СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Е. М. Молчанова», МБОУ «СОШ № 4 им. Героя Советского Союза В. В. Глаголева» муниципального образования Барышского района Ульяновской области; «МБОУ № 5 им. Героя Советского Союза А. М. Осипова», «СОШ № 2», «СОШ № 9 им. Героя Советского Союза П. Г. Макарова» г. Алатыря Чувашской Республики; образовательные организации города Сарова Нижегородской области; МБОУ «СОШ № 1 им. Б. А. Прозорова», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4» г. Никольск Пензенской области; образовательные учреждения Карсунского района Ульяновской области; МБОУ «Сергачская СОШ № 1», МБОУ «Сергачская СОШ № 3», МБОУ «Сергачская СОШ № 5», МБОУ «Сергачская СОШ № 6» г. Сергач, Нижегородской области; МАОУ «Первомайская СОШ», МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Глуховская СОШ», МБОУ «Сатисская СОШ», ГБПОУ «Первомайский политехнический техникум» Нижегородской области; МБОУ «СОШ с. Наровчат», МБОУ «СОШ с. Б-Кавендра» Пензенской области; МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2 им. А. Г. Малышки-на» р. п. Мокшан, «СОШ им. М. Н. Загоскина» с. Рамзай Пензинской области; МБОУ «СОШ с. Бессоновка» Пензенской области).

К наиболее значимым профориентационным мероприятиям со школьниками можно отнести следующие:

*Мероприятия для школьников на базе МГПУ:*

1. Профориентационное мероприятие для школьников «День открытых дверей» факультета иностранных языков (11.11.2023 г.). В мероприятии приняли участие учащиеся образовательных организаций г. о. Саранск и Республики Мордовия. В рамках официальной части выступили декан факультета Пискунова С. И. и ответственный секретарь факультета в приемной комиссии МГПУ Янкина О. Е. В Фестивальном зале был проведен творческий концерт, подготовленный студентами факультета иностранных языков. В рамках мероприятия актив факультета подготовил и показал видеоролик о жизни факультета иностранных языков, студенты поделились своими историями поступления на факультет, опытом участия в учебных и научных и творческих мероприятиях, организуемых на факультете и в вузе. Для школьников была организована экскурсия по технопарку и факультету иностранных языков.

2. Профориентационное мероприятие для школьников «День открытых дверей» факультета иностранных языков (02.03.2024). В мероприятии приняли участие учащиеся образовательных организаций г. о. Саранск и Республики Мордовия. В рамках официальной части выступили декан факультета Пискунова С. И. и ответственный секретарь факультета в приемной комиссии МГПУ Янкина О. Е. На площадке Технопарка

универсальных педагогических компетенций была проведена интерактивная игра «ЛингвариУм», а также мастер класс по подготовке к письменной части ЕГЭ по английскому языку.

3. Республиканский конкурс творческих письменных работ на иностранных языках, посвященный году педагога и наставника «Письмо моему любимому учителю», 30 сентября – 10 октября 2023 г. (Приказ № 1470 от 27.09.2023 г.).

4. Всероссийский конкурс для школьников и студентов СПО «Юный переводчик», 01 ноября – 30 ноября 2023 г. (Приказ № 1749 от 24.10.2023 г.).

*Мероприятия на базе образовательных организаций г. о. Саранск и районов РМ:*

1. Лингвострановедческое квиз-шоу по английскому языку для обучающихся 9-11 классов, 23.11.2023 г., МОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» (приказ №1968 от 22.11.2023 г.).

2. Профориентационная игра «Мир иностранного языка», 20.11.2023 г. на базе МОУ «СОШ №35» (Распоряжение № 24 от 20.11.2023 г.).

3. Профориентационная игра «Добро пожаловать в мир Английского языка», 07.12.2023 г. на базе МОУ «СОШ № 22», МОУ «СОШ №33» (Распоряжение № 41 от 05.12.2023 г.).

В отчетный период были реализованы другие формы профориентационной работы:

1. В рамках деятельности Малой Школьной Академии проведены вебинары по английскому языку. Всего преподавателями факультета было организовано 4 вебинара в которых приняли участие учащиеся образовательных организаций г. Саранск и Республики Мордовия: «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2024: письмо» 03.02.2024, «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2024: эссе» 10.02.2024, «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2024: диалог» 17.02.2024, «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 2024: монолог» 23.03.2024. (Приказ № 74 от 31.01.2024 г.).

2. Организация и проведение профориентационных мероприятий на базе университета в рамках проведения Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа, 26.02.2024 г. – 06.04.2024 г. (Приказ № 75 от 31.01.2024 г.). Преподаватели факультета Ветошкин А. А., Бирюкова О. А., Бояркина Л. М., Варданян Л. В., Левина Е. А., Коротова О. Г., Тукаева О. Е., Давыдова Е. А., Каштанова И. И., Вишленкова С. Г., Кизрина Н. Г., Янкина О. Е., Аграшева О. Е., Караваев А. В., Кирьякова О. В. являлись разработчиками заданий олимпиады и членами жюри. Всего в олимпиаде приняли участие 675 школьников.

3. Доцент Ветошкин А. А. являлся членом жюри конкурса «Учитель года-2024».

4. В ноябре 2023 г. Преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения и Аграшева О. Е., преподаватель кафедры лингвистики и перевода принимали участие в качестве члена жюри в Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по общеобразовательным предметам (иностраный язык, английский), МОУ «Лицей № 7» г. Саранска.

5. В феврале 2024 года доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Левина Е. А. и старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения Янкина О. Е. принимали участие в качестве члена жюри в Межшкольной научно-практической конференции школьников «Юнные исследователи», МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ №17».

6. В марте 2024 года доценты кафедры иностранных языков и методик обучения Кизрина Н. Г., Левина Е. А. и старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения Янкина О. Е. принимали участие в качестве члена жюри в Республиканском конкурсе среди школьников «Фестиваль иностранных языков», МБОУ «Торбеевская СОШ № 1».

Деканатом и кафедрами факультета в течение 2023-24 уч. г. были организованы мероприятия с целью содействия трудоустройству выпускников.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, ответственные	Примечание
1	Установление обратной связи с выпускниками факультета 2022 и 2023 г. с целью проведения мониторинга трудоустройства.	Август, сентябрь 2023 г.	Выполнено Декан	Информация обработана и сдана
2	Сбор и обработка информации о состоянии рынка труда в г.о. Саранск и муниципальных районах РМ.	В течение учебного года	Выполнено Декан, зам.декана по воспитательной работе	Информация регулярно обновлялась и размещалась на информационном стенде факультета иностранных языков и в интернет-сообществах
3	Информирование студентов-выпускников о вакантных местах в образовательных учреждениях г.о. Саранск и муниципальных районах РМ	В течение учебного года	Выполнено Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Информация регулярно обновлялась и размещалась на информационном стенде факультета иностранных языков и в интернет-сообществах
4	Перевод студентов-выпускников на индивидуальный план обучения при условии трудоустройства в образовательные организации	В течение учебного года	Выполнено Декан	Переведены на инд. план обучения 51 студент
5.	Организация встреч выпускников с работодателями	В течение учебного года	Выполнено Декан	Встреча с директором Комсомольской СОШ №3 Чамзинского района, 20.12.2021; Встреча с директором Торбеевской СОШ №1, №3 14.02 2021; Встреча с директорами Темниковского медицинского колледжа и «Акселской СОШ» Темниковского р-на 14.03.2021,

				Встреча с представителем ООО «Хохланд Русланд» (г. Белинский Пензенской обл.) 22.05.2021. Встреча с директором и заместителем по УВР МОУ «СОШ № 18» 28.02 2021 и др.
6	Анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе бесед во время кураторских часов	Февраль-Март	Выполнено Кураторы групп	Протоколы кураторских часов
7.	Информирование студентов-выпускников о магистерских программах МГПУ им. М. Е. Евсевьева и правилами поступления	Май - Июнь	Выполнено Декан, Кураторы	Протокол Совета факультета № 9 от 04.07.2024 (о рекомендации выпускников бакалавриата в магистратуру)
8	Участие потенциальных работодателей в комиссиях ИГА	Июнь	Выполнено Зав. кафедрами, декан	Приказы о составе ГЭК
9	Участие выпускников факультета в мероприятии «Марафон карьеры»	апрель	Выполнено Зам. декана по воспитательной работе, Кураторы групп	Информация на сайте
10	Составление рекомендательных писем для работодателей (по необходимости)	В течение учебного года	Выполнено Зам.декана	
11	Индивидуальные беседы по вопросам трудоустройства	В течение учебного года	Выполнено Декан, зам.декана, зав. кафедрами	

**Учитывая все вышеизложенное, Совет факультета иностранных языков постановляет:**

1. Принять к сведению отчет о работе факультета иностранных языков за 2023-24 учебный год.
2. Считать запланированную факультетом иностранных языков работу на 2023-24 учебный год выполненной.

Совет факультета иностранных языков определяет в качестве приоритетных направлений на следующий год:

**В учебно-методической деятельности:**

1. Содержательное обновление учебно-методического контента дисциплин и практик.
2. Разработка и подготовка дистанционных курсов дисциплин.
3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр по профилю преподаваемых дисциплин, обмен опытом с коллегами из ведущих вузов в области инновационных технологий обучения иностранным языкам.

4. Совершенствование технологий и методик обучения иностранным языкам.
5. Усиление контроля над студентами в период прохождения практик, проведение качественного анализа уроков студентов-практикантов, разбор «сложных педагогических ситуаций», «неформальный подход» к проверке документации.
6. Совершенствование практико-ориентированной составляющей части в программе итоговой государственной аттестации.
7. Разработка и внедрение новых программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных программ.
8. Организация и проведение студенческих конкурсов и олимпиад с целью мотивации к изучению иностранных языков.

**В научной деятельности:**

1. Достижение кафедрами целевых индикаторов по научной деятельности.
2. Активизировать участие преподавателей и студентов факультета в научных мероприятиях (конкурсы, гранты, публикации).
3. Контролировать результаты выполнения каждым преподавателем персональных целевых индикаторов.

**В социально-воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с образовательными учреждениями Республики Мордовия и Приволжского федерального округа в целях расширения контингента Малой школьной академии и профориентационной работы.
2. Включить в план работы факультета иностранных языков на 2024-25 уч.год (не реже 1 мероприятия в месяц) воспитательные и творческие мероприятия на иностранных языках, направленные на формирование личности будущего учителя.
3. Активизировать работу студенческого актива на формирование положительного имиджа студента факультета иностранных языков в социальных сетях.
4. Содействие трудоустройству выпускников факультета

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебной работе

С. М. Мумряева

Проректор по научной работе

Т. И. Шукшина

Директор департамента по воспитательной работе  
и молодежной политике

Е. А. Молчанова