

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Котькиной Елены Александровны
«Формирование универсальных учебных регулятивных действий младших
школьников в проектной деятельности», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования*

Диссертационное исследование Е. А. Котькиной представляет собой актуальное научно-педагогическое исследование, отражающее современные запросы государства и общества на становление самостоятельной личности. Исходя из анализа научной литературы и нормативно-правовой базы, автор отмечает, что сейчас актуально формирование действий, обладающих универсальной характеристикой, обеспечивающих организацию, контроль и регулирование деятельности и способствующих успешному решению жизненных задач. Тем самым дает обоснование, того, что, универсальные учебные регулятивные действия становятся важным образовательным результатом начального общего образования, отвечающим социальному запросу к качеству подготовки обучающихся.

В связи с этим следует признать своевременной и актуальной рассматриваемую в диссертации проблему, заключающуюся в поиске теоретических основ и определении педагогических условий формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности.

Несомненна научная новизна исследования, которая определяется конкретизацией автором понятия «универсальные учебные регулятивные действия младших школьников»; выявлением возможностей проектной деятельности в формировании указанных действий; разработкой модели формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности, а также апробацией педагогических условий.

Достоверность результатов исследования обеспечивается опорой на теоретические положения из области философии, педагогики и психологии; применением совокупности теоретических и эмпирических методов, адекватных обозначенным предмету и задачам, подтвержденными путем апробации; определением и реализацией совокупности подходов к проблеме диссертационного исследования; данными количественного и качественного анализа; подтверждением гипотезы исследования и отражаемостью его результатов.

Основные результаты обсуждались на международных, всероссийских и межрегиональных конференциях и представлены в достаточном количестве публикаций (18), в том числе 8 – в научных журналах, рекомендованных ВАК. Личный вклад автора в разработку заявленной проблемы не вызывает сомнения.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертация является законченным, самостоятельным исследованием, имеет важное

практическое значение, соответствует требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 20 марта 2021 г. № 426; 11 сентября 2021 г. № 1539), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор исследования Котькина Елена Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Татьяна Геннадьевна Анисимова

Кандидат педагогических наук по специальности 13. 00. 08, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Дата 30.09.2025г.



Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Адрес места работы: 430027, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, 19.

Рабочий телефон (при наличии): 8 (927) 182 25 02

E-mail: pedagog13@e-mordovia.ru

