

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алексеевой Марины Николаевны на тему «Становление и развитие благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии (вторая половина XIX – начало XX вв.)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Одним из приоритетных направлений в области реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и национального проекта «Образование» является активная включенность общественных объединений, профессиональных союзов, профессиональных объединений и некоммерческого сектора экономики в благотворительную деятельность, что определяет актуальность проведенного исследования, обращенного к изучению истории вопроса о благотворительности в сфере образования. Действительно, в условиях создания «суверенной национальной системы образования» можно использовать исторический опыт развития благотворительной деятельности в сфере народного образования для решения важнейших задач, направленных на развитие системы образования, повышение ее эффективности, развитие социального волонтерства как средства построения российского социокультурного пространства.

При прочтении автореферата представленной диссертации следует отметить исследовательскую культуру соискателя, которая выразилась в системном научном осмыслении цели, объекта, предмета исследования и соотнесенных с ними задач. Автором чётко и логично построен понятийный аппарат. В качестве предмета исследования выступает благотворительная деятельность в сфере народного образования в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. В исследовании сформировано целостное научное представление о генезисе и процессе развития благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии в период второй половины XIX – начала XX вв.

Новизна проведенного исследования заключается в том, что в нем с помощью историко-педагогического инструментария:

1) представлена совокупность политических, экономических, культурных, религиозных, социальных и педагогических предпосылок становления и развития благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв., установлена связь обозначенного явления с происходящими коренными преобразованиями в общественной жизнедеятельности дореволюционной России;

2) уточнено понятие благотворительной деятельности в сфере образования, дана его сущностно-содержательная характеристика; благотворительная деятельность в сфере народного образования концептуализирована в исследовании как форма, средство и стимул;

3) сформирована периодизация становления и развития благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.;

4) введены в научный оборот архивные материалы, касающиеся благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв., обществах взаимопомощи, деятельности земств и частных благотворителей.

Исследование является актуальным, самостоятельным, завершённым, имеющим теоретическое и практическое значение. Основные научные положения и выводы, полученные автором, подтверждены единством использования методологических подходов к проблеме становления и развития благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии.

Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования обеспечивается опорой на общенаучные принципы исторических и педагогических исследований, на ведущие идеи видных деятелей образования; применением историко-генетического, проблемно-хронологического и историко-концептуального методов, позволяющих с опорой на архивные материалы, нормативно-правовую базу, научные источники осуществить выявление этапов становления и развития благотворительной деятельности в сфере народного образования в Симбирской губернии в исследуемый период.

В заключении исследования обобщаются результаты, изложены основные положения, делаются выводы. Автореферат диссертации в полной мере отражает её содержание и позволяет должным образом оценить основные положения, выносимые на защиту. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию на международных и всероссийских научно-практических конференциях, а также представлены в научных публикациях.

Между тем, хотелось бы задать следующий вопрос: возможно ли пролонгирование начатого исследования с целью дальнейшего изучения опыта Симбирской губернии в модернизации современного образования в Российской Федерации по следующему направлению: «Ценностные ориентации благотворительной деятельности в системе воспитания участников образовательных отношений»?

Несмотря на высказанный вопрос, следует заметить, что анализ автореферата позволяет дать исследованию положительную оценку. Диссертационное исследование является завершённой самостоятельной научной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Содержание автореферата соответствует требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Алексеева Марина Николаевна достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, истории педагогики и образования.

Отзыв заслушан и обсуждён на заседании кафедры педагогики историко-

филологического факультета Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета от 17 октября 2023 года протокол № 2.

Заведующая кафедрой педагогики,
доктор педагогических наук

Дивногорцева С.Ю.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«24» октября 2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 115184, г. Москва, ул. Новокузнецкая д. 23Б

Рабочий телефон: +7 (495) 953-22-89

E-mail: pstgu@pstgu.ru

