



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА

Программа секции Мордовского научного центра РАО:
Педагог в современном обществе: время перемен – время возможностей

в рамках II международной Ассамблеи Российской академии
образования «Педагог и время»

Дата и время проведения: 18 апреля 2023 года, 14.15 – 16.00 МСЕ

Место проведения: ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», Технопарк универсальных педагогических компетенций.

Адрес: г. Саранск ул. Студенческая 13 б.

Ссылка на трансляцию:

https://sferum.ru/?call_link=Dz9W3CZokZ-mc3aLWyeWyP7ONmpr2v-q9QSQ4eX0YJc

Состав участников: сотрудники Мордовского научного центра РАО, руководство, профессорско-преподавательский состав Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева и вузов-партнеров (Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева, Пензенский государственный университет; Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова, Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева).

Модераторы:

Шукина Татьяна Ивановна, директор Мордовского научного центра РАО, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, доктор педагогических наук, профессор, e-mail: t_i_shukshina@mordgpi.ru, тел. 8(8342)339253, сот. 89271705556.

Паршина Лариса Геннадьевна, ученый секретарь Мордовского научного центра РАО, доцент кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, кандидат педагогических наук, доцент, e-mail: l.g.parshina@yandex.ru, сот. 89603393291.

Приветственное слово:

Антонова Марина Владимировна, ректор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, кандидат экономических наук, профессор, e-mail: office@mordgpi.ru, (8342) 33-92-50.

Орешкина Анна Константиновна, заведующая лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности Российской академии образования, научный руководитель инновационной площадки РАО МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Москва, доктор педагогических наук, e-mail: oreshkinaa2015@yandex.ru

Докладчики:

Тема выступления: «Региональная система подготовки обучающихся к профессиональной карьере: состояние и перспективы развития (из опыта инновационной площадки РАО)»

Орешкина Анна Константиновна, заведующая лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности Российской академии образования, научный руководитель инновационной площадки РАО МГПУ имени М. Е. Евсевьева, г. Москва, доктор педагогических наук, e-mail: oreshkinaa2015@yandex.ru

Аннотация выступления: в докладе представлен успешный региональный опыт подготовки обучающихся к профессиональной карьере молодежи в условиях образовательных организаций – инновационных площадок Российской академии образования.

Тема выступления: «Теоретические и практико-ориентированные аспекты социально-бытовой ориентации детей»

Рябова Наталья Владимировна, сотрудник Мордовского научного центра РАО, зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, доктор педагогических наук, доцент, e-mail: ryabovanv@bk.ru, тел. 8 (917) 698-73-67. **Барцаева Елена Васильевна**, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, кандидат педагогических наук, e-mail: ezhovkina.elena@mail.ru

Аннотация выступления: рассматриваются теоретические основы социально-бытовой ориентации детей. Показываются практико-ориентированные аспекты формирования готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании.

Тема выступления: «Подготовка учителя математики: проблемы и пути решения».

Капкаева Лидия Семеновна, сотрудник Мордовского научного центра РАО, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, доктор педагогических наук, профессор, e-mail: lskarpkava@mail.ru, тел.: 89603322493,

Аннотация выступления: выступление посвящено проблеме интеграции математической и методической подготовки будущего педагога в современных условиях. Одной из важнейших задач в подготовке будущего учителя математики является формирование у него различных методических умений. Эта задача решается в основном при изучении курса методики обучения математике, а также в период педагогической практики и подготовки ВКР. Но к числу методических умений относятся и общие учебно-познавательные умения, которые формируются в процессе усвоения конкретных математических знаний на первых курсах педвуза. Чтобы качественно формировать эти умения необходимо усилить методическую направленность математических дисциплин и увеличить количество часов на их изучение в педвузе.

Тема выступления: «Формирование этнокультурной компетентности будущего педагога в вузе: новые возможности»

Карпушина Лариса Павловна, профессор кафедры художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, доктор педагогических наук, доцент, e-mail: lkarpushina@yandex.ru

Аннотация выступления: В статье актуализируется проблема этнокультурной подготовки учителей с учетом требований ФГОС ВО, Ядра педагогического образования, Профессионального стандарта педагога, дается трактовка понятия «этнокультурная компетентность будущего педагога», делается вывод о новых возможностях этнокультурной студентов в современном вузе.

Тема выступления: «Современные подходы к формированию функциональной грамотности будущего учителя иностранного языка»

Пискунова Светлана Ивановна, профессор кафедры права и философии, декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, доктор философских наук, доцент, e-mail: simitina@yandex.ru

Аннотация выступления: Формирование функциональной грамотности является одной из основных задач современной школы, а качественная подготовка учителя, решающего такую задачу лежит в зоне ответственности педагогического университета. Цель представленного к обсуждению вопроса – обозначить основные императивы и проблемы в формировании функциональной грамотности студентов будущих педагогов. Автор представит свою точку зрения о том, какими видами функциональной грамотности должен обладать современный учитель иностранного языка, и опыт формирования цифровой грамотности студента-гуманитария на площадках Технопарка универсальных педагогических компетенций в МГПУ имени М.Е. Евсевьева.

Тема выступления: «Филологическое образование в цифровую эпоху»

Бирюкова Ольга Ивановна, сотрудник Мордовского научного центра РАО, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, доктор филологических наук, доцент, e-mail: olgbirukova@rambler.ru.

Аннотация выступления: В докладе будет рассмотрена логика и перспективы развития филологического образования в условиях цифровизации; осмыслены возможности использования информационно-образовательных ресурсов в практике преподавания теоретико-литературных дисциплин в Мордовском государственном педагогическом университете имени М. Е. Евсевьева. Особое внимание уделено формированию литературоведческой компетенции студентов-филологов в аспекте интегрирования развивающего и информационно-технологичного обучения, что соответствует требованиям ФГОС к компетенциям будущих учителей.

Тема выступления: «Формирование готовности к инновационной деятельности у будущих педагогов: из опыта работы ЧГПУ имени И.Я. Яковлева»

Кожанов Игорь Владимирович, проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева», г. Чебоксары, доктор педагогических наук, профессор, e-mail: nauka@chgpu.edu.ru

Аннотация выступления: в ходе выступления будет рассмотрена сущность и содержание готовности к инновационной деятельности у будущих педагогов, потенциал Технопарка универсальных педагогических компетенций как площадки осуществления данной подготовки.

Тема выступления: Инновационный потенциал управленческих и педагогических практик образовательных организаций (на примере инновационных площадок Ульяновской области)

Данилов Сергей Вячеславович, профессор кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, доктор педагогических наук, danilovnic@rambler.ru.

Аннотация выступления: в выступлении анализируется потенциал эффективных практик образовательных организаций – региональных инновационных площадок Ульяновской области. Цель публикации – сопоставительный анализ и обобщение инновационного потенциала управленческих и педагогических практик через призму приоритетных задач современного образования. Представлены результаты исследования успешных управленческих практик, направленных на реализацию национальной системы учительского роста, повышение качества образования, развитие инновационного менеджмента в образовании. Дан анализ эффективных педагогических практик организаций, направленных на решение приоритетных задач образования по направлениям: реализации ФГОС; создания здоровьесберегающей среды; развития информационной и цифровой образовательных сред; совершенствования процесса воспитания; актуализации этнокультурного потенциала; развития сетевого взаимодействия.

Тема выступления: «Мировоззренческий суверенитет России в условиях современных вызовов»

Мартыненко Александр Валентинович, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, доктор исторических наук, профессор, e-mail: arkanaddin@mail.ru

Аннотация выступления: после распада СССР российское общество оказалось в состоянии глубочайшего культурного и нравственного кризиса. Образовавшийся идеологический вакуум заполнили вульгарно трактуемые либеральные ценности и многочисленные образчики и проявления массовой культуры. Эта ситуация, с оговорками, сохранялась до самого недавнего времени и радикально изменилась только в 2022 году, в связи с началом СВО. Именно сегодняшнее состояние военно-политической конфронтации РФ с Западом как никогда остро ставит вопрос об освобождении общественного сознания россиян от влияния западных идеологем, поведенческих стереотипов и мифов массовой культуры, то есть об установлении мировоззренческого суверенитета нашей страны. Эта чрезвычайно трудная задача является важнейшим фактором победы России в

борьбе за сохранение и укрепление своей цивилизации. Преподавательское сообщество страны, безусловно, находится на переднем крае этой борьбы.

Тема выступления: «Воспитание учителя – патриота: опыт факультета истории и права МГПУ»

Надькин Тимофей Дмитриевич, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, доктор исторических наук, доцент, e-mail: ntd2006@yandex.ru, тел. +79271750783

Аннотация выступления: Особая роль в воспитании патриотизма в школе отводится истории России и соответственно учителю истории, который имея свое личное мнение на те или иные проблемы современности, понимает, что он объективно находится на самой передовой борьбы за умы нашей молодежи, что привить уважение к тысячелетней истории российской цивилизации, гордость за многонациональный российский народ, давший миру выдающихся деятелей культуры, науки и образования, продемонстрировавшего примеры беззаветного военного и трудового подвига. Факультет истории и права МГПУ на протяжении многих лет целенаправленно ведет работу по формированию у студентов – будущих учителей активной гражданской позиции и развитию патриотического самосознания.

Тема выступления: Практико-ориентированная исследовательская деятельность как фактор профессионально-личностного развития педагога

Замкин Петр Васильевич, зам. директора Мордовского научного центра РАО, начальник Управления научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, кандидат педагогических наук, доцент, e-mail: nir@mordgpi.ru

Аннотация выступления: В современном образовании возрастает запрос на учителя-исследователя. Анализируются возможности практико-ориентированной исследовательской деятельности в профессионально-личностном развитии педагога, повышении эффективности решения педагогических задач, а также продвижении современных достижений педагогической науки в образовательной практике.

Тема выступления: «Психолого-педагогическое сопровождение развития карьерной направленности молодого педагога»

Жуина Диана Валериевна, начальник отдела инновационной деятельности управления научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск. кандидат психологических наук, доцент, e-mail: in_nir@mordgpi.ru.

Аннотация выступления: в ходе выступления будут раскрыты особенности организации психолого-педагогического сопровождения молодого педагога по развитию у него карьерной направленности, представлены и обоснованы результаты психологического эксперимента по изучению факторов, оказывающих влияние на развитие карьерной направленности личности молодых педагогов.

Тема выступления: «Конкурс «Учитель Года» как средство обеспечения непрерывного профессионального роста педагога»

Кирдяшова Евгения Васильевна, доцент кафедры психологии «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск, кандидат педагогических наук, доцент, e-mail: wek11@yandex.ru

Аннотация выступления: Конкурс «Учитель года» – ежегодное педагогически насыщенное, красочное мероприятие. Цель его – утверждение приоритета образования в обществе. Задачами являются выявление лучших учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей городского округа Саранск и Республики Мордовия, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования, содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.