

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сильновой Юлии Анатольевны
«Формирование духовно-нравственных установок учащихся
в образовательном процессе начальной школы»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 —«Общая педагогика, история педагогики и образования»

Актуальность диссертационного исследования Ю. А. Сильновой обусловлена противоречием между необходимостью формирования духовно-нравственных установок у младших школьников и отсутствием теоретически обоснованной модели формирования духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе начальной школы, а также педагогических условий, обеспечивающих эффективность реализации данной модели.

В представленном автореферате чётко сформулированы цель, предмет, объект, гипотеза диссертационного исследования, его задачи, определены методологические и теоретические основы, комплекс методов, база и этапы исследования, выделена научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, положения, выносимые на защиту. Научный аппаратно грамотен и даёт достаточное представление о работе.

Теоретическая значимость диссертационного исследования Ю. А. Сильновой заключается в определении педагогической сущности понятия «духовно-нравственная установка младшего школьника» и «формирование духовно-нравственной установки младшего школьника», показателей и уровней сформированности духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе начальной школы. Теоретически обоснована и разработана модель формирования духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе начальной школы, а также выявлены и охарактеризованы педагогические условия, обеспечивающие эффективность реализации данной модели. Её эффективность подтверждается результатами опытно-экспериментальной работы.

Не вызывает сомнений практическая значимость исследования, представленная технологией межличностного взаимодействия субъектов формирования духовно-нравственных установок учащихся и средствами формирования духовно-нравственных установок учащихся (программой проблемно-ценностного общения «Общайся и развивайся!» и сайтом «Как слово помогает дружить!» для учителей общеобразовательных школ).

Результаты исследования Сильновой Ю. А. прошли апробацию и отражены в 13 статьях, 5 из них опубликованы в ведущих рецензируемых журналах, утверждённых ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

В целом, содержание автореферата диссертации позволяет сделать вывод, что исследование «Формирование духовно-нравственных установок учащихся в образовательном процессе начальной школы» по своей актуальности, значимости теоретических и практических выводов соответствует требованиям (пп. 9-11, п. 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель Сильнова Юлия Анатольевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры начального образования
и социальных технологий
ФГБОУ ВО «Елецкий
государственный университет
им. И.А. Бунина»

Овчинникова Александра Жоресовна

02.11.2017 г.

Почтовый адрес: 399770. Елец, Липецкая обл., ул. Коомунаров 28

Телефон: 89205163675

Электронный адрес: dok54@mail.ru

