

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



**УЧИТЕЛЬ НОВОГО ВЕКА:  
ВЗГЛЯД МОЛОДОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ**

**X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция**

**30 ноября 2022 года**

**Программа**

**Саранск 2022**

Приглашаем Вас принять участие в работе X Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя».

В работе конференции примут участие студенты и магистранты следующих учебных заведений: ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В. М. Шукшина», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

## **ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

**30 ноября 2022 г.**

12.00 – открытие конференции, питч-сессия

14.00 – работа секций

## ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

**Модератор:** Тараскина Ольга, председатель студенческого научного общества факультета педагогического и художественного образования МГПУ

### Приветственное слово гостей конференции

### Выступление с докладами

**Орлова Ирина**, магистрант Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева

*Занимательная орфография: достопримечательности моего города*

**Чиранова Анна**, студентка Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова

*Мотивы времени в лирике Евгения Баратынского и Виктора Кривулина (на основе сборников «Сумерки» и «Воскресные облака»)*

**Малюкова Карина**, студентка Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева

*Возможности обогащения словаря младших школьников средствами русской фразеологии*

### Питч-сессия «Наука в практике»

**Модератор:** Ляпина Виктория, студентка факультета педагогического и художественного образования МГПУ

**Участники** – студенты факультета педагогического и художественного образования МГПУ:

Абрамова Наталья

Базлина Надежда

Долматова Карина

Емелина Анна

Зубкова Анжела

Ивлева Валерия

Илюшкина Алина

Колесова Алина

Котькина Алина

Мещерякова Ольга

Сущева Татьяна

Тараскина Ольга

Харламова Алина

Хрюкина Надежда

Чинченкова Диана

Яушева Виктория

## **РАБОТА СЕКЦИЙ**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Азрапкина М. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в проектной внеурочной деятельности младших школьников

Руководитель: Маслова С. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Анисимова Т. М., Марийский государственный университет**

Моделирование процесса формирования исследовательских компетенций у младших школьников через реализацию научного кружка на основе ТРИЗ-технологии

Руководитель: Мальцева Е. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Асянова С. П., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Развитие креативного мышления на уроках литературного чтения в начальной школе

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук

**Безрукова А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Развитие языковой компетентности у обучающихся 4 класса во внеурочной деятельности

Руководитель: Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Белокосова Е. Е., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Развитие восприятия крупнообъемных произведений младшими школьниками на уроках литературного чтения

Руководитель: Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Блазнинова А. А., Московский педагогический государственный университет**

Формирование орфографических и речевых умений у младших школьников при работе с пословицами на уроках русского языка в 3 классе

Руководитель: Саломатина Л. С., кандидат педагогических наук, доцент

**Братькова А. Д., Московский педагогический государственный университет**

Формирование синтаксических умений у младших школьников при изучении темы «Однородные члены предложения» в 4 классе

Руководитель: Саломатина Л. С., кандидат педагогических наук, доцент

**Бубнова А. Е., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование умений работать с информацией как планируемый результат обучения младшего школьника

Руководитель: Чиранова О. И., кандидат педагогических наук, доцент

**Бумажнова Д. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование у младших школьников интереса к чтению во внеурочной деятельности (на примере творчества А. А. Чехова)

Руководитель: Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Ванюшина Я. В., Московский педагогический государственный университет**

Формирование личностных качеств младших школьников на материале русских народных сказок о животных в 3 классе

Руководитель: Саломатина Л. С., кандидат педагогических наук, доцент

**Ведяшова А. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Литературное развитие младшего школьника в процессе использования информационных компьютерных технологий

Руководитель: Люгзаева С. И., кандидат педагогических наук, доцент

**Виталеева Е. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование творческой активности младших школьников на уроках русского языка посредством технологии сторителлинга

Руководитель: Люгзаева С. И., кандидат педагогических наук, доцент

**Власова М. М., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Текст как средство развития интеллектуально-речевых умений младших школьников на уроках русского языка

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Габурова Г. В., Марийский государственный университет**

Малые фольклорные формы как средство формирования активного словаря детей младшего дошкольного возраста

Руководитель: Алексеева Е. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Горюнова О. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Групповая форма работы на уроках русского языка как средство активизации коммуникативных умений младших школьников

Руководитель: Бабина С. А., кандидат филологических наук, доцент

**Демина А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Развитие читательских интересов младших школьников во внеурочной деятельности

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Демина Е. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Возможности формирования коммуникативных умений младших школьников на уроках русского языка при изучении типов текста

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Дорофеева Я. Н., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Ознакомление младших школьников со стилями речи как условие развития коммуникативной культуры

Руководитель: Люгзаева С. И., кандидат педагогических наук, доцент

**Ежова Е. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Возможности художественного текста на уроке литературного чтения в начальной школе

Руководитель: Бабина С. А., кандидат филологических наук, доцент

**Елистратова А. Д., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Развитие логических умений младших школьников в процессе работы над геометрическим материалом

Руководитель: Маслова С. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Емелина Т. Б., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование знаково-символических умений учащихся начальных классов в процессе изучения словообразовательных понятий

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Жегалина А. П., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования функциональной грамотности младших школьников по русскому языку

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Жигерь Д. О., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование коммуникативной компетенции младших школьников через использование языковых игр

Руководитель: Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Зазыкина Е. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Развитие интонационной выразительности диалогической речи младших школьников

Руководитель: Люгзаева С. И., кандидат педагогических наук, доцент

**Иванова Ю. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование измерительных умений младших школьников в процессе изучения величин

Руководитель: Маслова С. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Ильинская А. Н., Московский государственный гуманитарно-экономический университет**

К вопросу об особенностях эмпатии у младших школьников

Руководитель: Кудряшова С. К., кандидат педагогических наук, доцент

**Кабанова Е. Д., Московский педагогический государственный университет**

Организация творческой речевой деятельности с детьми 10–11 лет в системе дополнительного образования (на примере кружка «Детская журналистика»)

Руководитель: Саломатина Л. С., кандидат педагогических наук, доцент

**Калинкина А. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Работа с современными детскими журналами как средство формирования познавательных интересов младших школьников

Руководитель: Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Каргина А. К., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности по литературному чтению

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Кеняйкина Л. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Проектная деятельность как средство развития познавательных интересов на уроках окружающего мира у младших школьников

Руководитель: Чиранова О. И., кандидат педагогических наук, доцент

**Кис У. Ю., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Развитие стилистических умений младших школьников в процессе внеурочной деятельности по русскому языку

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Клебнева О. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Особенности развития внимания младших школьников в процессе обучения математике

Руководитель: Маслова С. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Комарова А. В., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»**

Методика работы с деформированным текстом на уроках русского языка в начальной школе

Руководитель: Саломатина Л. С., кандидат педагогических наук, доцент

**Корепанова А. Д., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Проблемы развития языковой компетенции у младших школьников

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук

**Коровятникова М. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Развитие коммуникативных навыков младших школьников во внеурочной деятельности

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук

**Котунова А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Возможности уроков литературного чтения в формировании толерантности младших школьников

Руководитель: Приходченко Т. Н., кандидат педагогических наук, доцент

**Кудымова Е. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Работа над нестандартными задачами в начальном курсе математики

Руководитель: Маслова С. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Кулик К. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование исследовательских умений младших школьников посредством постановки опытов

Руководитель: Чиранова О. И., кандидат педагогических наук, доцент

**Макейчева Е. П., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование синтаксических умений младших школьников посредством игровых технологий

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Макимова О. Н., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Проблемы преподавания математике в начальной школе

Руководитель: Чиранова О. И., кандидат педагогических наук, доцент

**Маленьких А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Систематизация знаний о словообразовательных понятиях на основе графических органайзеров

Руководитель: Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Малюкова К. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Возможности обогащения словаря младших школьников средствами русской фразеологии

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Мамаева Н. Е., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Организации внеурочной деятельности младших школьников через экскурсии в музей

Руководитель: Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Михалкина А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Особенности формирования коммуникативной компетенции посредством создания письменного текста у младших школьников

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук

**Морозкина Е. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование общеучебных умений младших школьников в процессе работы над речевыми жанрами

Руководитель: Люгзаева С. И., кандидат педагогических наук, доцент

**Назина А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование у младших школьников представлений о здоровом образе жизни при изучении окружающего мира

Руководитель: Чиранова О. И., кандидат педагогических наук, доцент

**Нармонева Е. Н., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Использование научно-популярных текстов в процессе формирования читательских компетенций у младших школьников

Руководитель: Белоусова В. И., кандидат филологических наук, доцент

**Нецкина В. М., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Возможности технологии образовательного сторителлинга при изучении орфографического материала на уроках русского языка в начальной школе

Руководитель: Бабина С. А., кандидат филологических наук, доцент

**Новикова С. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Повышение грамотности младших школьников посредством работы с орфографическим словарем

Руководитель: Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Ратникова Т. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Технологии взаимодействия как средство повышения познавательного интереса младших школьников к изучению русского языка

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Рогожина К. М., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование лексикографических умений младших школьников при усвоении орфоэпических норм

Руководитель: Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Рубцова А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Развитие познавательных способностей младших школьников средствами проектной деятельности на уроках литературного чтения

Руководитель: Бабина С. А., кандидат филологических наук, доцент

**Русяйкина А. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Обучение младших школьников речевому этикету на уроках русского языка

Руководитель: Щемерова Н. Н., кандидат филологических наук, доцент

**Самсонкина К. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Возможности развития медиаграмотности обучающихся в образовательном пространстве начальной школы

Руководитель: Бабина С. А., кандидат филологических наук, доцент

**Самылина К. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Использование лингвистических игр в условиях кружковой работы в начальной школе

Руководитель: Бабина С. А., кандидат филологических наук, доцент

**Сафиуллина Г. А., Московский государственный гуманитарно-экономический университет**

К вопросу об особенностях детских страхов у детей младшего школьного возраста

Руководитель: Кудряшова С. К., кандидат педагогических наук, доцент

**Сергачева В. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Особенности современных интегрированных уроков в начальном общем образовании

Руководитель: Бабина С. А., кандидат филологических наук, доцент

**Сетдекова Э. Р., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Воспитание нравственных качеств у детей младшего школьного возраста посредством детской художественной литературы

Руководитель: Приходченко Т. Н., кандидат педагогических наук, доцент

**Синякина А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование алгоритмического мышления младших школьников в процессе решения текстовых задач

Руководитель: Маслова С. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Скоблова Е. О., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование коммуникативно-речевых умений детей 6–7 лет посредством информационно-коммуникационных технологий

Руководитель: Вершинина Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Смолина А. М., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Обучение младших школьников речевому этикету

Руководитель: Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Сомова В. Н., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Педагогический инструментарий формирования читательской грамотности младших школьников

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук

**Степашкина Е. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование коммуникативной компетентности младших школьников в процессе работы над текстовыми задачами

Руководитель: Маслова С. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Сурусина Д. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Кейс-технологии как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников

Руководитель: Чиранова О. И., кандидат педагогических наук, доцент

**Тимошенко Е. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Траектория развития познавательных способностей младших школьников в процессе работы над занимательными математическими заданиями

Руководитель: Маслова С. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Торчкова К. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Виртуальная образовательная экскурсия как средство формирования познавательного интереса младших школьников

Руководитель: Чиранова О. И., кандидат педагогических наук, доцент

**Фролова Е. О., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование экологической культуры младших школьников при изучении окружающего мира

Руководитель: Чиранова О. И., кандидат педагогических наук, доцент

**Хилова Е. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Проектная деятельность младших школьников как средство развития речевых умений на уроках русского языка

Руководитель: Бабина С. А., кандидат филологических наук, доцент

**Шабанова Е. А., Московский государственный гуманитарно-экономический университет**

К вопросу о навыках социального взаимодействия у младших школьников

Руководитель: Кудряшова С. К., кандидат педагогических наук, доцент

**Шитова Ю. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Развитие языковых умений младших школьников посредством творческих работ

Руководитель: Бабина С. А., кандидат филологических наук, доцент

**Шувалова Н. А., Московский государственный гуманитарно-экономический университет**

К вопросу о развитии самостоятельности у детей младшего школьного возраста

Руководитель: Кудряшова С. К., кандидат педагогических наук, доцент

**Юсифова А. Д., Московский педагогический государственный университет**

Психолого-педагогические и методические условия формирования навыка письма у леворуких детей в современной начальной школе

Руководитель: Саломатина Л. С., кандидат педагогических наук, доцент

**Ястребова В. Ф., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Этические рассказы В. А. Сухомлинского как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников

Руководитель: Кузнецова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аткина В. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Театрализованная деятельность как средство развития диалогической речи у детей дошкольного возраста

Руководитель: Васенина С. И., кандидат педагогических наук

**Афонькина Е. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Развитие детской инициативы у детей 3–4 лет в продуктивной деятельности

Руководитель: Долинова Е. В., преподаватель

**Бутчина К. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Изобразительная деятельность как средство обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста

Руководитель: Васенина С. И., кандидат педагогических наук

**Васенина Е. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Обзор подходов к развитию и оценке профессиональной компетентности учителя математики

Руководитель: Мазуренко О. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Горышева О. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 6–7 лет посредством совместной партнерской деятельности взрослого с детьми

Руководитель: Долинова Е. В., преподаватель

**Демина А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Педагогические условия речевого развития старших дошкольников в системе подготовки к школьному обучению

Руководитель: Щемерова Н. Н., кандидат филологических наук, доцент

**Дерунова Т. П., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Легоконструирование как средство развития практической ориентировки в пространстве у детей 6–7 лет

Руководитель: Васенина С. И., кандидат педагогических наук

**Епихова Н. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Оригами как средство развития мелкой моторики у детей 6–7 лет

Руководитель: Васенина С. И., кандидат педагогических наук

**Ижойкина Т. М., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Психолого-педагогические аспекты дистанционного обучения

Руководитель: Щемерова Н. Н., кандидат филологических наук, доцент

**Капкаева Я. Н., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Формирование у детей 5–6 лет представлений об основах безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях террористического характера в образовательной деятельности

Руководитель: Долинова Е. В., преподаватель

**Логашина А. К., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Воспитание дисциплинированности у детей 6–7 лет в образовательной деятельности

Руководитель: Долинова Е. В., преподаватель

**Мальцева А. П., Марийский государственный университет**

Использование средств арт-терапии в профилактике тревожности у детей старшего дошкольного возраста

Руководитель: Данилова Л. Н., доцент

**Меньшова М. Г., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Роль информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста

Руководитель: Винокурова Н. В., кандидат педагогических наук

**Николаева Н. И., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Организация кружковой работы как средства речевого развития детей 6–7 лет

Руководитель: Васенина С. И., кандидат педагогических наук

**Паксяйкина Д. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Аппликация как средство развития творческих способностей детей средней группы

Руководитель: Мартынова Н. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования

**Просвирнина А. Д., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Воспитание дружеских взаимоотношений у дошкольников 6–7 лет посредством организации активного отдыха туристской направленности

Руководитель: Долинова Е. В., преподаватель

**Разгадова Н. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Лепбук в формировании у детей дошкольного возраста представлений о времени

Руководитель: Васенина С. И., кандидат педагогических наук

**Разуменкова О. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Педагогические условия развития ориентировки на плоскости у детей 6–7 лет в процессе игр-головоломок

Руководитель: Васенина С. И., кандидат педагогических наук

**Рыгина А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Сюжетно-ролевые игры как средство развития диалогической речи у старших дошкольников

Руководитель: Васенина С. И., кандидат педагогических наук

**Смолина А. М., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Особенности словарной работы с детьми-билингвами 4–5 лет

Руководитель: Щемерова Н. Н., кандидат филологических наук, доцент

**Тарасова Е. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Опытно-экспериментальная деятельность в формировании у детей 6–7 лет представлений о природе

Руководитель: Васенина С. И., кандидат педагогических наук

**Чекашкина В. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Воспитание разумных социальных потребностей детей старшего дошкольного возраста посредством организации кружковой работы

Руководитель: Долинова Е. В., преподаватель

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Абрамова А. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Опыт реализации дополнительной общеобразовательной программы «Радуга»

Руководитель: Серикова Л. А., кандидат педагогических наук, доцент

**Валиева Ф. Э. кызы, Уральский государственный педагогический университет**

Деятельностный подход в практико-ориентированной подготовке будущего учителя русского языка как иностранного

Руководитель: Бабилова М. Р., кандидат филологических наук

**Винокурова А. В., Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва**

Коммуникативная компетентность будущего переводчика: проблемы и пути решения

Руководитель: Шикина Т. С., кандидат философских наук, доцент

**Галкина А. С., Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского**

Патриотическая направленность внеурочной деятельности по истории

Руководитель: Воробьева О. В., кандидат исторических наук, доцент

**Глушенкова М. С., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Специфика внеклассной хоровой работы в школе

Руководитель: Козлова Т. А., кандидат исторических наук, доцент

**Глямшина С. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Результаты опытно-экспериментальной работы по формированию экологической культуры подростков в условиях образовательной смены детского оздоровительного лагеря

Руководитель: Буянова И. Б., кандидат педагогических наук, доцент

**Данилова В. О., Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского**

Совершенствование методик преподавания учебных предметов в контексте инновационного развития образования

Руководитель: Воробьева О. В., кандидат исторических наук, доцент

**Калакуцкая А. А., Московский государственный психолого-педагогический университет**

Возможности метафорических ассоциативных карт в изучении личностного потенциала студентов

Руководитель: Нечаев Н. Н., доктор психологических наук, профессор

**Киркин В. Е., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Математическое моделирование физических процессов с использованием систем компьютерной математики в старших классах

Руководитель: Храмова Н. А., кандидат физико-математических наук

**Киркина М. Е., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Роль народного творчества в воспитании младших школьников

Руководитель: Забродина Е. В., старший преподаватель

**Костин И. А., Московский государственный университет геодезии и картографии**

К вопросу об информационном обеспечении геодезических измерений и дистанционного зондирования

Руководитель: Перевозников К. С., старший преподаватель

**Максимцева К. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Трудности в работе молодого учителя

Руководитель: Киркина Е. Н., кандидат филологических наук, доцент

**Матвеева В. Э., Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского**

Возможности применения мобильной технологии «QR-CODE» в образовательном процессе

Руководитель: Воробьева О. В., кандидат исторических наук, доцент

**Николаева Э. Е., Веряскина В. В., Шишканов К. В., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению подростков, находящихся в «группе риска»

Руководитель: Налдеева О. И., доктор филологических наук, доцент

**Протащик Н. А., Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева**

Математическое моделирование на уроках химии

Руководитель: Храмова Н. А., кандидат физико-математических наук

**Ратушная О. В., Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского**

Использование проблемного метода на уроках обществознания для обучения написанию эссе

Руководитель: Воробьева О. В., кандидат исторических наук, доцент

**Соколов В. С., Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского**

Информатизация музея: исторический аспект

Руководитель: Воробьева О. В., кандидат исторических наук, доцент

**Тихонова Е. В., Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В. М. Шукшина**

Управление формированием личностных результатов школьников в условиях реализации обновленных ФГОС (основное общее образование 5–9 классы)

Руководитель: Волкова Н. В., кандидат педагогических наук, доцент

**Чиранова А. А., Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова**

Мотивы времени в лирике Евгения Баратынского

Руководитель: Зайцев Е. В., преподаватель, учитель АНО «Общеобразовательная школа Центра педагогического мастерства»

**Ягодин З. С., Национальный исследовательский университет ИТМО**

Использование кодов Хэмминга в реализации помехоустойчивого архиватора без сжатия Ham Arc

Руководитель: Хвастунов А. П., преподаватель