

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алатырцевой Татьяны Викторовны «Формирование общекультурной компетентности подростков средствами музейной педагогики», представленной к защите в диссертационный совет 33.2.011.01, созданный на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Происходящие в государстве и обществе радикальные преобразования де-терминируют не только масштабные перемены в политической и экономической жизни, но и существенные изменения в сфере образования и воспитания детей. В настоящий период ученые и педагоги-практики стали уделять большое внимание формированию у детей наиболее важных жизненных компетентностей, к числу которых относится и общекультурная. В этой связи становится очевидной актуальность избранной Т.В. Алатырцевой темы диссертационного исследования, направленного на выявление и апробацию педагогических условий формирования общекультурной компетентности подростков средствами музейной педагогики.

Диссертант обоснованно и точно определила проблему, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования. В ходе обстоятельного изучения и анализа литературы Татьяна Викторовна смогла найти свою нишу в исследовании проблемы формирования общекультурной компетентности, используя возможности и средства музейной педагогики. Хочется поддержать попытку соискателя провести свое исследование с опорой на взаимосвязанную совокупность таких методологических подходов, как компетентностный, аксиологический, культурологический, деятельностный и средовой.

Наиболее значимым результатом исследования как для теории, так и для педагогической практики является разработанная Т.В. Алатырцевой модель формирования общекультурной компетентности подростков средствами музейной педагогики, которая соответствует требованиям социального заказа и нормативно-правовых документов общего образования; реализуется на основе принципов диалога культур, активности, культуросообразности, учета возрастных особенностей обучающихся; состоит из целевого, методологического, содержательного, организационно-процессуального, критериально-диагностического блоков.

Особый интерес для педагогической науки вызывает выявленный соискателем комплекс педагогических условий формирования у детей подросткового возраста общекультурной компетентности подростков

средствами музейной педагогики, таких как актуализация ценностного и познавательного потенциала музейной педагогики в ходе учебной и внеучебной деятельности; активизация процесса формирования общекультурной компетентности средствами музейной педагогики с применением электронного обучения; внедрение в образовательный процесс программы факультатива «Музеи России – школьникам»; включение подростков в работу школьных музеев.

Следует отметить практическую значимость исследования Татьяны Викторовны Алатырцевой, особенно разработанных и внедренных в практику программы факультатива «Музеи России – школьникам» для обучающихся 6–7-х классов и соответствующих методических рекомендаций для педагогов. Полученные результаты исследования могут использоваться в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных организаций, а также при подготовке будущих учителей.

Соискателем подготовлено 22 публикации, в том числе 3 в журналах, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, утвержденных ВАК Российской Федерации.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость проделанной научно-исследовательской работы, подтверждая продуктивное решение Т.В. Алатырцевой поставленных задач, следует констатировать, что исследование является самостоятельным, целостным и завершенным.

Содержание автореферата диссертации Татьяны Викторовны Алатырцевой отвечает требованиям ВАК Российской Федерации к исследованиям, предъявляемым на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует пунктам 9-11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Положением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 01.10.2018 г.), а ее автор Т. В. Алатырцева заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор
по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования



Е.Н. Степанов



Сведения:

1. Степанов Евгений Николаевич
2. Адрес: 180016 г. Псков, ул. Красноармейская, 25-А, кв. 5
3. Телефон: 8 (8112) -57-38-68
4. Адрес электронной почты: stepen@yandex.ru
5. Место работы, должность: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Псковский областной институт повышения квалификации работников образования" (ГБОУ ДПО ПОИПКРО), заведующий кафедрой теории и методики воспитания
6. Адрес организации: 180000, г. Псков, ул. Гоголя, д. 14
7. Телефон: 8(8112) - 662793
8. Адрес электронной почты: org1069@pskovedu.ru