

Отзыв

на автореферат диссертации Афониной Екатерины Евгеньевны по теме:
«Формирование ценностных ориентаций в области безопасности жизнедеятельности студентов педагогического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования Афониной Е. Е. не вызывает сомнений. На современном этапе развития, одной из важнейших проблем общества является недостаточная сформированность ценностных ориентаций в области безопасности жизнедеятельности, в том числе и у студентов педагогического вуза.

Автор исследует работы как зарубежных, так и отечественных ученых различных отраслей научного знания – педагогики, психологии, философии, социологии, отмечая то, что в этой сфере сохраняются исследовательские перспективы относительно понимания современных процессов формирования ценностного отношения подрастающего поколения к собственной безопасности, к окружающим его людям и природе. Соискатель использует и анализирует результаты собственного исследования, проведенного на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева». Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, подтверждается материалом, собранным и интерпретированным в рамках исследуемой проблемы.

Поставленная автором цель диссертационного исследования – достигнута. Несомненным достоинством представленной диссертации является последовательное и логичное рассмотрение всех вопросов, сочетающееся с грамотным использованием понятий, наличием четких выводов.

Практическая значимость исследования характеризуется тем, что материалы диссертационной работы могут быть применены в образовательном процессе общеобразовательных учреждений для эффективной работы по формированию ценностных ориентаций в области безопасности жизнедеятельности.

Представленная работа Афониной Е. Е. свидетельствует о наличии исследовательской культуры, способности самостоятельно проводить научную работу.

Исследование по глубине и обоснованности полученных результатов, а также своему идейному замыслу, реализованному на высоком научном уровне, представляет собой завершённое исследование, вносящее новое знание в избранную предметную область.

Оценивая достаточно высоко представленную работу, выскажем замечание касаясь нормативно-правовой базы исследования в которую не были включены два документа (ФГОС ВО и Профессиональный стандарт «Педагог»), выступающих в качестве опоры на протяжении всей диссертации.

Указанное замечание носит уточняющий характер и не снижает качества представленной работы.

Работа достаточно широко была апробирована. По теме диссертационного исследования опубликовано 19 работ, 6 из которых изданы в журналах, входящих в перечень ВАК РФ.

Диссертация Афониной Екатерины Евгеньевны является законченным научно-квалификационным исследованием, направленным на решение не только теоретических, но и практических задач. Содержание представленной работы соответствует паспорту специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что представленная диссертация отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Афонова Екатерина Евгеньевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики и
психологии Ишимского
педагогического института
им. П. П. Ершова (филиала)
Тюменского государственного
университета
Адрес: 627750, г. Ишим,
Тюменская область, ул. Ленина, 1
E-mail: wedernikowa@mail.ru
Тел.: 89220037976

 Л. В. Ведерникова

Подпись Л. В. Ведерниковой



*Веряю,
доцент М. В. Таушев*
03.03.2019