

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Паршиной Натальи Александровны
«Структурно-функциональная модель формирования технологической
компетентности студентов педагогического вуза», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования*

Рецензируемый автореферат содержит краткое изложение основных положений диссертационного исследования, актуальность темы которого не вызывает сомнений. Необходимость научной разработки данного вопроса обусловлена ускоренными темпами развития научно-технического прогресса, оказавшими влияние на технологизацию образовательного процесса в целом и педагогической деятельности, в частности.

Соискателем доказательно определены исходные позиции: четко сформулирована проблема, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования. В автореферате обоснованы положения, выносимые на защиту, и обобщены основные результаты исследования.

Несомненным достоинством работы является ее содержательность, структурированность и наглядность. Работа отличается научным стилем и логичностью изложения.

Автором конкретизирован понятийный аппарат исследования, что является ценным для решения рассматриваемой проблемы. Важной составляющей является разработанная диссертантом структурно-функциональная модель формирования технологической компетентности студентов педагогического вуза, которая включает в себя единство нормативно-детерминантного, теоретико-методологического, содержательного, процессуального, критериально-диагностического компонентов и их составляющих.

С целью решения проблемы исследования, автор применяет эмпирический метод – педагогический эксперимент по оценке уровня сформированности технологической компетентности студентов педагогического вуза. Убедительно выглядят представленные в автореферате результаты опытно-поисковой работы. Особый интерес представляет выборка – 118 студентов II курса факультета педагогического и художественного образования и факультета физической культуры.

Данные рисунка 2 свидетельствуют об эффективности функционирования структурно-функциональной модели формирования технологической компетентности студентов педагогического вуза, которая обеспечивалась реализацией следующих педагогических условий: обеспечение положительной мотивации к овладению студентами технологической составляющей педагогической деятельности; освоение студентами педагогического вуза программы дисциплины по выбору «Педагогические

технологии в школьном образовании»; включение студентов педагогического вуза в учебно-профессиональную деятельность через реализацию программы вариативного модуля педагогической практики «Педагогические технологии в образовательной практике»; вовлечение студентов педагогического вуза в научно-исследовательскую деятельность научного студенческого объединения «Современные педагогические технологии: теория и практика».

Таким образом, анализ содержания, стиля изложения, структуры автореферата указывает на его соответствие предъявляемым требованиям и позволяет положительно оценить исследование в целом.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование на тему «Структурно-функциональная модель формирования технологической компетентности студентов педагогического вуза» соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ № 335 от 21 апреля 2016 года «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор – Паршина Наталья Александровна – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования, доцент,
заведующий кафедрой «Теория и методика
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности»
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
университет имени М. К. Аммосова»



[Handwritten signature]



Сведения:

1. Сергин Афанасий Афанасьевич
2. Адрес: 677013, г. Якутск, ул. Кулаковского, 48, каб. 260, кафедра «Теория и методика физической культуры и безопасности жизнедеятельности»
3. Телефон: +79241668176
4. Адрес электронной почты: aa.sergin@s-vfu.ru
5. Место работы, должность: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова» (ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова»), заведующий кафедрой «Теория и методика физической культуры и безопасности жизнедеятельности»

ЗАВЕР
Начальник УРП
[Handwritten signature]
02 11