



**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра педагогики и проблем развития  
образования**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в

**III Международной научно-практической конференции**

**«ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»**

**«DIVERSIFICATION OF TEACHER EDUCATION IN THE CONDITIONS  
OF DEVELOPMENT OF THE INFORMATION SOCIETY»**

**(DTEIS 2024)**

Дата проведения конференции: **31 октября 2024 г.**

Дата окончания приема докладов: **11 октября 2024 г.**

Дата окончания регистрации участников: **29 октября 2024 г.**

Проведение конференции планируется в очно-дистанционном формате.

К участию в конференции приглашаются исследователи и преподаватели учреждений высшего образования, дополнительного образования взрослых; педагогические работники и учителя, аспиранты и магистранты.

Рабочие языки конференции – белорусский, русский. Использование других языков допускается по предварительному согласованию с оргкомитетом конференции.

*Сборник материалов конференции* будет издан в электронном варианте (с присвоением ISBN) и размещен в открытом доступе в Электронной библиотеке БГУ, участникам-авторам публикаций будет направлена ссылка.

Объем доклада – до 6 печатных страниц (с учетом списка использованных источников).

Организационный комитет принимает решение по отбору и публикации докладов. Участие в конференции и публикация материалов в электронном сборнике бесплатное.

**Планируемые секции конференции**

**Секция 1.** Актуальные направления развития непрерывного педагогического образования.

**Секция 2.** Современные технологии и методики высшего образования.

**Секция 3.** Развитие профессиональной культуры педагога в системе дополнительного образования взрослых.

**Секция 4.** Роль социально-гуманитарных и лингвистических дисциплин в формировании профессиональной компетентности педагогов.

**Секция 5.** Потенциал современных технологий в деятельности учителя и воспитателя.

### **Проблематика конференции**

- историко-сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта совершенствования педагогического образования;
- теоретико-концептуальные и методологические подходы к модернизации педагогического образования в образовательных системах разных стран мира;
- потенциал междисциплинарных исследований для проектирования, разработки и реализации моделей эффективного развития педагогического образования;
- тенденции и направления диверсификации педагогического образования в условиях информационного общества;
- формирование педагогической культуры, ценностных ориентаций и психолого-педагогических компетенций будущих специалистов;
- современное научно-методическое обеспечение педагогического образования: подходы к проектированию, актуальный опыт разработки и внедрения;
- оценка качества педагогического образования: научные исследования и эффективные практики;
- управление качеством педагогического образования в условиях социокультурных трансформаций;
- современные педагогические технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса.

Авторы заявок могут не ограничиваться этими направлениями, однако предпочтение будет отдано заявкам, имеющим отношение к вышеуказанным темам.

### **Заявка на участие в конференции**

Анкета участника конференции:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLzUNX0h52pXNO7nJzxDnOkg\\_RX5Dwpg90kArqcHEbxbZ1hw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLzUNX0h52pXNO7nJzxDnOkg_RX5Dwpg90kArqcHEbxbZ1hw/viewform)

Контакты Оргкомитета конференции: [dteis2024@gmail.com](mailto:dteis2024@gmail.com)

**Оргкомитет**

## Требования к оформлению текстов доклада

### *Оформление текста доклада*

Размеры полей: верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм.

Основной текст: гарнитура Times New Roman, 14 pt. Дополнительный текст – 12 pt.

Абзац: 10 мм, межстрочный интервал одинарный, перенос слов не допускается.

Кавычки: основные кавычки – « », кавычки в цитате – “ ”. Кавычки и скобки не отделяются пробелом от находящегося в них текста.

### *Оформление таблиц*

Используется гарнитура Times New Roman, 12 pt, межстрочный интервал одинарный, без отступа.

Заголовки размещаются над таблицей, по центру, гарнитура Times New Roman 12 pt, полужирный без отступа.

В правом верхнем углу размещается слово «Таблица» 12 pt светлый курсив с указанием ее порядкового номера. Точка в конце не ставится. Если в статье одна таблица, то она не нумеруется. Слово «Таблица» над заголовком не пишется.

Название граф (шапка) оформляется шрифтом кеглем 10 pt.

Содержание таблиц центрируется по вертикали и горизонтали.

### *Оформление нетекстовых объектов*

Любой нетекстовый объект (фотография, рисунок, схема, график и т.д.) не должны превышать параметры страницы. Отступ от края текста до объекта – 6 pt. Подпись располагается под объектом. Размер шрифта – 12 pt. Абзац – выравнивание по центру, отступ сверху 3 pt и снизу – 6 pt.

Размер шрифта на схемах, графиках и т. д. – 12 pt. (Этот размер **всегда** должен быть выдержан при вставке в текст, т. к. в случае масштабирования размер объекта меняется).

Размер кегля должен быть соизмерим с размером рисунка.

Рисунки представляются в виде отдельных файлов: векторные (схемы, графики) – выполненные в программе Corel-DRAW, Illustrator; растровые (фотографии) – в формате TIF, JPG с разрешением 600 точек на дюйм.

Площадь фотографии не может быть меньше 10 см<sup>2</sup>.

### **Порядок изложения текста публикации**

#### **1. УДК статьи.**

Размер шрифта – 12 pt, начертание – светлое, курсивное, выравнивание – по левому краю, без абзаца.

#### **2. Название статьи.**

Размер шрифта – 14 pt, начертание – полужирное, прямое, все буквы прописные, выравнивание – по центру, без абзаца.

#### **3. Инициалы и фамилия автора(-ов).**

Если авторов несколько, пункты 3–5 прописываются для каждого.

Размер шрифта – 12 pt, начертание – полужирное, прямое, выравнивание – по

центру, без абзаца.

#### **4. Аффiliation.**

Название организации, в которой работает автор, адрес (улица, номер дома), индекс, город, страна, электронный адрес.

Аспирантам и магистрантам необходимо указывать ФИО, степень и звание научного руководителя.

Размер шрифта – 11 pt, начертание – светлое, курсивное, выравнивание – по центру, без абзаца.

**5. Аннотация.** В аннотацию входит характеристика основной темы, проблема, цель исследования, ценность его результатов. В аннотации необходимо указать новизну публикации в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению работами. Аббревиатуры следует разворачивать. Объем аннотации – 90–180 слов.

Размер шрифта – 12 pt, начертание – светлое, прямое, выравнивание – по ширине.

**6. Ключевые слова.** В качестве ключевых слов могут использоваться как одиночные слова, так и словосочетания в именительном падеже. Рекомендуемое количество ключевых слов – 5–7, количество слов внутри ключевой фразы – не более трех. Ключевые слова отделяются друг от друга точкой с запятой.

Размер шрифта – 12 pt; начертание для словосочетания «ключевые слова:/keywords:» – полужирное, курсивное, для ключевых слов – светлое, прямое; выравнивание – по ширине.

Пункты 2–6 дублируются на английском языке.

7. Текст статьи.

**8. Библиографические ссылки.** Ссылки на библиографические источники даются в *порядке цитирования (упоминания)* – порядковый номер сноски и цитируемые страницы в тексте пишутся в квадратных скобках (например, [1, с. 3]).

**9. Список использованных источников.** В список включается только полное описание источника (статьи из журнала, доклада конференции, главы из книги) с обязательным указанием первой и последней страницы публикации (страница первая – страница последняя).

Размер шрифта – 12 pt, начертание – светлое, прямое, выравнивание – по ширине, абзацный отступ – 10 мм.

УДК 378.6.046-021

## **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

**И. И. Фамилия<sup>1)</sup>, А.А. Фамилия<sup>2)</sup>**

<sup>1)</sup> *Белорусский государственный университет, ул. Кальварийская, 9, 220004, г. Минск, Республика Беларусь, фамилия1@bsu.by*

<sup>2)</sup> *Учреждение образования, адрес УО, индекс, город, страна, личная электронная почта*

Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации (90–180 слов).

**Ключевые слова:** 5-7 слов

Далее в той же последовательности необходимо указать пункты 2–6 на

АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

## ARTICLE TITLE

I. I. Last name<sup>1)</sup>, A. A. Last name<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> *Belarusian State University, Kalvariyskaya Street, 9, 220004, Minsk, Belarus, name1@bsu.by*

<sup>2)</sup> *Educational institution, educational institution address, zip code, city, country, personal email*

Abstract text. Abstract text. Abstract text. Abstract text. Abstract text. Abstract text. Abstract text. Abstract text. Abstract text. Abstract text (90–180 words).

**Key words:** word; word (5–7).

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1, с. 25]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [2, с. 40]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [3]. Текст статьи.

### Список использованных источников

1. Краснощеков, В.В. Разграничение и интеграция типов образования по международной стандартной классификации ЮНЕСКО / В.В. Краснощеков // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2018. – № 3. – С. 24–28.

2. Пальчик, Г.В. Анализ эффективности подготовки научных работников высшей квалификации по педагогическим специальностям / Г.В. Пальчик, И.А. Фурса // Педагогическая наука и образование. – 2017. – № 4. – С. 38–42.

3. Кондаков, А. Образование: время перемен [Электронный ресурс] / А. Кондаков. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/32184471-Obrazovanie-vremya-peremen-aleksandr-kondakov-prezident-ooo-institut-mobilnyh-obrazovatelnyh-sistem-d-p-n-chlen-korrespondent-rao.html>. – Дата доступа: 28.04.2021.

4. Павлова, О.В. Информальное образование как социокультурная потребность взрослых / О.В. Павлова // Вестник ЛГОУ им. А.С. Пушкина. – 2013. – Т. 3. – Вып. 1. – С. 79–87.

5. Boyle, A.E. Globalising environmental liability: the interplay of national and international law / A.E. Boyle // J. of Environmental Law. – 2005. – Vol. 17, № 1. – P. 3–26.

6. Закон Республики Беларусь «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании», 14 янв. 2022 г. № 154-З [Электронный ресурс] : принят Палатой представителей 21 дек. 2021 г. ; одобрен Советом Республики 22 дек. 2021 г. // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1&p5=0> (дата обращения: 10.03.2023).

7. Касьяник, Е. Л. Система непрерывного инженерно-педагогического образования в Республике Беларусь [Электронный ресурс] // Человек и образование: науч. журн. / ФГБ НУ «Ин-т управления образованием Рос. акад. образования». 2016. № 1 (46). С. 80–84. URL: [http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2016-1\\_080-084.pdf](http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2016-1_080-084.pdf) (дата обращения: 10.03.2023).

