

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 История

- 1. Направление подготовки:** Менеджмент
2. Профиль подготовки: Менеджмент организации
3. Форма обучения: Заочная
4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование целостного представления об основных тенденциях мирового общественного развития, начиная с древнейших времен и до начала XXI века, об особенностях исторического пути России и зарубежных стран, ее и мирового культурного развития

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические знания об основных этапах, событиях, фактах истории России и всеобщей истории;
- сформировать основы исторического мышления у студентов, умения оперировать ключевыми научными понятиями;
- дать представление студентам о месте России в истории человечества и в современном мировом сообществе, вклад России в мировую культуру;
- формировать у студентов знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.01 «История» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.01 «История» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Философия

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Всемирная и отечественная история от древности к новому времени:

ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО В IX–XIII СТОЛЕТИЯХ: СТАНОВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕ. СОЗДАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЯ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА В КОНЦЕ XIII– XVII СТОЛЕТИЯ
РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVIII ВЕКЕ.

Модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время:

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX В.: ПЕРИОД РЕВОЛЮЦИОННЫХ ПОТряСЕНИЙ И ВОЙН. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СССР В 1920–1930- Е ГГ. ¶. СССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА. КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

<p>ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; - вести дискуссию по основным проблемам изучаемого курса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества;- историческими понятиями и терминами.
---	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения, канд. ист. наук, доцент Шепелева Е. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 Иностранный язык

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях социальной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о полном стиле произношения, характерного для общелитературной коммуникации;
- сформировать объем осваиваемых грамматических явлений, характерных для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;
- сформировать активный и пассивный лексический словарь, включающий лексику повседневного и общетерминологического профильно-ориентированного характера;
- сформировать умения аудирования на элементарном уровне (понимание полной и основной информации);
- сформировать умения чтения (все виды) на элементарном уровне.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана. Освоение дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Международный менеджмент
Менеджмент в образовании
Экономика образования
Основы внешнеэкономической деятельности

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни:

Типы семей. Мои родные и близкие, их профессии и интересы. Основные формы английского глагола. Система времен английского языка. Present Simple. Утвердительно-вопросительное и отрицательное предложения. Спряжение глагола to be в Present Simple. Вопросы с глаголом to be. Разговор по телефону. Предварительный звонок. Как оставить сообщение. Автоответчик. Как назначить встречу. Как закончить разговор.

Модуль 2. Я и моя семья. Межличностные отношения:

Взаимоотношения в семье. Семейные традиции и ценности. Конструкция there is/there are. Указательные местоимения this, that, these, those. Неопределённый и определённый артикли. Типы вопросов: вопросы общего типа (General questions), специальные вопросы (Special questions), вопросы выбора (Alternative questions), разделительные вопросы (Tag-questions)

Модуль 3. Я и мир. Страна изучаемого языка. География и культура:

Общее и различное в странах и национальных культурах. История, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Основные достопримечательности англоязычных стран. Великобритания. Классификация типов взаимоотношений в организациях

Модуль 4. Я и мир. Страна изучаемого языка. Города:

Политико-административное устройство англоязычных стран. Основные

достопримечательности англоязычных стран. Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. В аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт. Надписи и объявления в аэропорту, в городе. Дорожные указатели. Гостиничный сервис. Питание, рестораны, закусовые.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-4. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - сущность коммуникации; уметь: - осуществлять коммуникации; владеть: - навыками решения различных управленческих задач на основе коммуникации.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

9. Разработчики

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, старший преподаватель Дусина Н. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Философия

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

Задачи дисциплины:

- овладеть содержанием фундаментальных категорий и проблем философии (бытие, пространство, время, движение, человек, сознание, общество и т. д.);
- усвоить предмет, смысл и назначение философии, а также ее роль в жизни человека;
- развить умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- освоить методы философии для научного анализа действительности;
- развить творческое мышления, в том числе и в профессиональной сфере деятельности;
- овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.03 «Философия» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.03 «Философия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Выпускная квалификационная работа

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. История философии:

Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Философия Древнего мира. Философия средневековья и возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Современная западная философия. Русская философия.

Модуль 2. Систематический курс:

Проблема сознания в философии. Философский анализ общества. Культура как предмет философии. Бытие и субстанция как предмет философского осмысления. Познание. Проблема человека в философии. Природа и общество. Философия науки.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

<p>ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы философии, особенности ее основных этапов, направлений, ее место в культуре, в духовном развитии личности; - принципы построения, типы и виды философских систем; - универсальные возможности человека как субъекта самоопределения; - социальную сущность сознания и его значение в функционировании социальных систем, в жизненном пути человека, народа; - строение, уровни и формы общественного сознания; - своеобразие культуры и цивилизации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать понятиями и категориями, систематически излагать мысли, доказывать и опровергать, уметь вести дискуссию, полемику; - определять тип философской системы, ее доминирующие принципы, социальную основу и значимость; - обосновывать в понятиях лично избранную иерархию ценностей, свое мировоззрение; - применять философскую методологию в усвоении иных дисциплин, в осмыслении духовных, культурных, социально-экономических, идеологических процессов, происходящих в обществе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой интерпретации и критического анализа философских систем;- целостным представлением о человеке;- диалектическим методом мышления, эмпирическими и теоретическими приемами в процессах научного поиска, исследования.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М.Е. Евсевьева, кафедра философии, канд. философских наук, доцент Шулугина Г. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04 Инновационный менеджмент

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - овладение профессиональными компетенциями, связанными с решением комплекса задач управления инновациями при разработке и реализации управленческих решений инновационного характера.

Задачи дисциплины:

- определение роли и места инновационного менеджмента в системе экономических дисциплин;
- изучение сущности, принципов и методов инновационного менеджмента;
- изучение роли и взаимосвязей менеджеров в процессе принятия управленческих решений инновационного характера;
- ознакомление с основными идеями и правилами управления организацией, а также получение знаний, умений и навыков в области реализации управленческих решений в целях обеспечения эффективного управления инновациями.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.04 «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.04 «Инновационный менеджмент» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Управление инновационными проектами

Управление инвестиционными проектами

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы управления инновационными процессами:

Инновационный процесс как объект управления. Теоретические основы инновационного менеджмента. Организация инновационной деятельности. Управление инновационными преобразованиями. Выбор инновационной стратегии.

Модуль 2. Формирование организационно-экономического механизма управления инновационными процессами:

Выбор инновационной стратегии. Подбор персонала и стимулирование результативности инновационной деятельности. Инновационный проект. Финансирование инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	знать: - нормативно-правовые акты; уметь: - использовать нормативно-правовые акты в работе; владеть: - применения нормативно-правовых актов в работе.
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-6. Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

организационно-управленческая деятельность

ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	знать: - содержание тактического управления инновациями в компании; уметь: - управлять реализацией инновационных проектов, организацией и планированием инновационной деятельности компании в соответствующей отрасли экономики; владеть: - навыками участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук Натальин А. А., канд. экон. наук, доцент Макарова Т. Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 Экономическая теория

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования

Задачи дисциплины:

- дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений;
- выявить закономерности функционирования экономики на различных ее уровнях;
- показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.05 «Экономическая теория» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.05 «Экономическая теория» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Статистика

Институциональная экономика

Экономика, организация и управление на предприятии

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства:

Базовые экономические понятия. Рыночная система: спрос и предложение. Понятие эластичность и методы ее определения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Теория издержек.

Равновесие фирмы. Типы рыночных структур: конкуренция и рыночная власть. Рынки факторов производства. “Провалы” рынка. Роль государства в экономике. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние.

Модуль 2. Макроэкономические проблемы экономической теории:

Основные макроэкономические показатели. Экономические циклы. Безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения. Инвестиции. Равновесие на товарном рынке. Государственные финансы. Деньги. Банковская система. Равновесие на денежном рынке. Экономический рост и развитие. Особенности переходной экономики России.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
--

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную экономическую терминологию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с экономической информацией в различных сферах деятельности.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-9. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

информационно-аналитическая деятельность

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методах государственного регулирования экономики; - о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать информацию, готовить и редактировать, реферировать и рецензировать тексты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки макроэкономической среды.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Сульдина О. В., ст. преподаватель С. М. Евстюхина

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06 Математика

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний и умений об основных понятиях курса высшей математики, математическом моделировании, математических приемах и методах решения задач прикладного характера, позволяющих создать основу для решения профессиональных задач управления.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний обучающихся об основных понятиях высшей математики и типах математических задач;
- изучение студентами методов, способов и приемов решения математических задач, предусмотренных содержанием дисциплины;
- формирование у студентов умений и навыков решения основных типов математических задач, предусмотренных содержанием дисциплины;
- формирование у студентов умений применять полученные математические знания для решения профессиональных задач управления.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин школьного курса математики.

Освоение дисциплины Б1.Б.06 «Математика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Финансовый менеджмент;
- Статистика;

6. Содержание дисциплины

Модуль 1. Линейная алгебра:

Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. N – мерно линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств.

Модуль 2. Элементы математического анализа:

Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в N – мерно пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных.

Модуль 3. Теория множеств и исследование операций:

Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия. Понятие множества. Операции над множествами. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.

Модуль 4. Теория вероятностей и математическая статистика:

Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных

случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-6 Способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-6 Способностью к самоорганизации и самообразованию.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы решения основных математических задач в экономике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы для самоорганизации и самообразования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска и анализа решения математической задачи.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

информационно-аналитическая деятельность.

ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы математического моделирования экономических процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить математические модели экономических, финансовых и организационно-управленческих процессов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа математических моделей и их интерпретации.
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра математики и методики обучения математике, канд. физ.-мат. наук, доцент Ладоскин М. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07 Статистика

- 1. Направление подготовки:** Менеджмент
2. Профиль подготовки: Менеджмент организации
3. Форма обучения: Заочная
4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение методов изучения массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятия, отраслей и экономики страны в целом, приемов статистического анализа условий, хода и результатов деятельности предприятия разных отраслей.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания о статистических методах классификации и группировки, анализе взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений;
- обеспечить студентов знаниями методики анализа для определения тенденции развития предприятий, оценивать их конкурентоспособность и вероятность их банкротства;
- научить проводить экономико-статистический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.07 «Статистика» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.07 «Статистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Финансовый менеджмент

Бизнес планирование

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Общая теория статистики:

Статистика как наука. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Средние величины и показатели вариации признака. Абсолютные и относительные статистические показатели. Анализ вариации. Выборочный метод. Анализ рядов динамики. Индексы. Индексный метод.

Модуль 2. Социально-экономическая статистика:

Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистика предприятия. Статистика рынка продукции, средств производства и труда

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - приемы, методы и особенности организации сбора исходной массовой информации; - системы взаимосвязи обобщающих статистических показателей, методы их расчета и анализа в конкретной экономической ситуации уметь: - правильно организовать и провести статистическое наблюдение; - заполнять и использовать формы статистической отчетности предприятия;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - исчислять обобщающие статистические показатели состояния и развития производства; - систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц. - владеть: - современными методами и приемами сбора, обработки, обобщения и анализа массовой, однородной статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах; - навыками статистического обобщения и анализа данных применительно к практической деятельности перерабатывающих предприятий и отраслей.
--	---

ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

информационно-аналитическая деятельность

<p>ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выявления основных тенденций и закономерностей развития социально-экономических показателей; - задачи и пути совершенствования отечественной статистики в связи с учетом международных стандартов; - приемы, методы и особенности организации сбора исходной массовой информации; - системы взаимосвязи обобщающих статистических показателей, методы их расчета и анализа в конкретной экономической ситуации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединять теорию статистики с хозяйственной практикой в принятии управленческих решений; - применять статистические методы в анализе производственно-хозяйственной деятельности и по результатам анализа делать обоснованные выводы и предложения; - моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы, определять основные закономерности их развития; - измерять социально-экономическую эффективность общественного производства. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей; - методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

9.Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, профессор
Куркина Н. Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.08 Государство, бизнес и общество: проблемы и механизмы взаимодействия

- 1. Направление подготовки:** Менеджмент
2. Профиль подготовки: Менеджмент организации
3. Форма обучения: Заочная
4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений, знаний и навыков в области государственного регулирования общественных отношений, системе взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества, организациями бизнеса и некоммерческого сектора

Задачи дисциплины:

- изучение вопросов теории и практики взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в РФ;
- формирование представлений об особенностях государственного регулирования общественно-политических процессов;
- формирование умения разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ;
- формирование навыков анализа взаимодействия структур государства и институтов гражданского общества, влияния различных факторов на взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.08 «Государство, бизнес и общество: проблемы и механизмы взаимодействия» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.08 «Государство, бизнес и общество: проблемы и механизмы взаимодействия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Методы принятия управленческих решений

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющим следующее наполнение:

Модуль 1. Теоретические аспекты взаимодействия:

Теоретические основы государственного регулирования экономики. Основные модели взаимодействия государства, бизнеса и общества.

Модуль 2. Современная практика взаимодействия:

Современная российская и международная практика взаимодействия государства, бизнеса и общества. Основные внутренние и международные проблемы взаимодействия.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
--

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; владеть: - навыками определения экономических знаний в различных сферах деятельности.
--	---

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2. Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: - суть организационно-управленческих решений ; уметь: - находить организационно-управленческие решения ; владеть: - навыками нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

8 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

9 Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Сульдина О. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09 Информационные технологии в менеджменте

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование научных представлений о принципах и методах эксплуатации информационных систем (по областям); формирование умений и навыков применения программно-технических средств, CASE- средств; освоение основных принципов организации информационных систем (ИС), методов и технологий их использования; приобретение знаний и навыков решения прикладных задач, возникающих при использовании ИС, фактографических и документальных баз данных (БД); закрепление и расширение знаний студентов в области информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов следующих знаний: технологий структурного, функционального и объектно-ориентированного анализа ИС; состава, содержания и принципов организации информационного обеспечения ИС;
- овладение методами и алгоритмами работы с фактографическими БД и приложениями ИС;
- овладение методами принципами и особенностями использования интегрированных ИС;
- сформировать практические навыки работы с инструментами специалиста по управлению, то есть программно-техническими комплексами и информационными ресурсами.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.09 «Информационные технологии в менеджменте» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.09 «Информационные технологии в менеджменте» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Теория менеджмента

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Информационные системы и технологии в управлении:

Информационные системы. Информационные технологии. Аналитические модели. Информационные технологии на малых предприятиях. Информационные технологии на средних предприятиях. Информационные технологии на крупных предприятиях. Использование ИТ в управлении предприятием.

Модуль 2. Автоматизированные системы управления:

Использование ИТ в бухгалтерском и статистическом учёте. Первичная и вторичная информация. Разработка ИТ-стратегии. Консалтинг в разработке ИТ-стратегии. Систем поддержки принятия решений. Архитектура систем поддержки принятия решений.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<i>ОПК-5. Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</i>
--

<p>ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения и использования баз данных в управленческой деятельности; - основы построения современных информационных систем и технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и алгоритмы работы с фактографическими БД и приложениями ИС; - использовать CASE- средств проектирования ИС; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислениями в электронных таблицах при решении экономических задач;- практическим использованием компьютерных сетей в своей профессиональной деятельности.
<p>ОПК-7. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p>ОПК-7 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, направления развития, принципы использования информационных систем и технологий в управленческой деятельности; - основы автоматизации делопроизводства, компьютерные технологии подготовки документов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструментальные средства информационного обслуживания управленческой деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизацией выбора решений с применением информационных технологий.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра информатики и вычислительной техники, канд. физ.-мат. наук, доцент Лапин К. С.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 Теория менеджмента

- 1. Направление подготовки:** Менеджмент
2. Профиль подготовки: Менеджмент организации
3. Форма обучения: Заочная

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование, систематизация и закрепление основ теории и практики управления, процессами принятия решений в области менеджмента.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными подходами к пониманию сущности и значения менеджмента в современной экономике;
- освоение методологического и методического аппарата менеджмента;
- формирование теоретической базы для дальнейшего освоения специальных управленческих дисциплин.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.10 «Теория менеджмента» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.10 «Теория менеджмента» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Международный менеджмент;
Менеджмент в образовании.

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Введение в теорию менеджмента:

Введение в учебный курс «Теория менеджмента». Менеджмент как наука и профессия. Формирование современного менеджера. Основы принятия управленческих решений. Основные факторы развития менеджмента и управленческой мысли.

Модуль 2. Развитие теории менеджмента:

Школа научного менеджмента. Классическая или административная школа менеджмента. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Особенности управления и управленческой мысли в России. Новые тенденции в развитии теории менеджмента.

Модуль 3. Организация как объект управления:

Организация как объект управления. Цели в организации. Формирование взаимодействия и построение организации. Разработка основных форм и типов организационных структур. Организационная культура и системность в организации. Корпоративная этика. основы лидерства. Конфликты в организации.

Модуль 4. Основные функции менеджмента:

Общая характеристика и классификация функций менеджмента. планирование и прогнозирование как функция менеджмента. организация как функция менеджмента. Мотивация как функция менеджмента. контроль как функция менеджмента

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-3 Способностью	знать:
использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; уметь: - проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность;

	владеть: - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
--	--

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2. Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: - основные виды управленческих решений; уметь: - анализировать достоинства и недостатки различных вариантов управленческих решений владеть: - навыками принятия эффективных управленческих решений.
---	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной организационно-управленческая деятельность

ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	знать: - факторы эффективной деятельности менеджера; уметь: умение проводить аудит человеческих ресурсов и - осуществлять диагностику организационной культуры; владеть: - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, кандидат экономических наук, доцент Малкин С. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 Маркетинг

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студента системы экономического мышления и знаний в области теории и практики маркетинга, как современной концепции управления фирмой

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков при работе на рынке как в качестве производителей и продавцов, так и покупателей ресурсов;
- изучение сущности, принципов и методов маркетинга;
- ознакомление с методами создания нового товара, управления товарной и ценовой политикой;
- изучение системы формирования спроса и стимулирования сбыта, организации каналов товародвижения и сбыта, рекламы;
- ознакомление с основными идеями и правилами планирования, управления и контроля деятельности предприятий и организации, ориентированных на рынок.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.11 «Маркетинг» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.11 «Маркетинг» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Стратегический менеджмент

Логистика

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Концепция маркетинга:

Сущность и содержания понятия "маркетинга". Основные виды маркетинга. Содержание и цели маркетинговой деятельности, ее основные принципы. Научно-техническая и производственно-сбытовая функции маркетинга. Коммуникационная функция маркетинга.

Модуль 2. Маркетинговые исследования:

Общие функции маркетинга. Организационная функция маркетинга. Контрольная функция маркетинга. Изучение товара.

Модуль 3. Технология маркетинговой деятельности:

Основные цели маркетинговых исследований. Маркетинг и задачи повышения качества и конкурентоспособности продукции на рынке: понятия и показатели, их определяющие. Жизненный цикл товара. Оценка требований к товару с точки зрения маркетинговых исследований. Анализ спроса и его эластичности. Теории мотивации. Показатели эффективности деятельности фирмы: прибыль, отношение прибыли к активам, к объему продаж, к реальному основному капиталу, стоимости реализованной продукции, издержкам производства. Изучение коммерческой и сбытовой практики, транспортных, правовых, торгово-политических и других условий работы фирмы.

Модуль 4. Маркетинговая программа и управление маркетингом:

Постановка целей и разработка маркетинговой стратегии. Основные направления маркетинговой стратегии. Инновационная политика в системе маркетинга. Ценовая стратегия фирмы и ее типы, выработка основных направлений ценовой политики, определение уровня цен, прибыли и рентабельности. Прогнозы и стратегические планы. .

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические подходы к проведению маркетинговых исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянно обновлять и пополнять научно-экономические знания в области маркетинга; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к обобщению, анализу и восприятию маркетинговой информации, постановке маркетинговых целей и стратегий, выбору путей их достижения.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-7. Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
--

организационно-управленческая деятельность

ПК-7 Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития экономической науки и практики маркетинга и управления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и решать научные и практические задачи маркетинга; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных инструментов маркетинга для решения научно-исследовательских, методико-методологических и практических задач.
--	---

**информационно-аналитическая деятельность
организационно-управленческая деятельность**

ПК-9. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
--

<p>ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>знать: - основные понятия, категории и инструменты современной маркетинговой политики предприятия;</p> <p>уметь: - выступать с докладами и сообщениями на международных, общероссийских, региональных, отраслевых и иных научно-практических конференциях и семинарах по проблемам маркетинга;</p> <p>владеть: - навыками фундаментальных исследований в области маркетинга и управления.</p>
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Семенова О. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12 Управленческий анализ

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - заключается в формировании у студентов знаний методик управленческого анализа

Задачи дисциплины:

- ознакомление с особенностями конкретных отраслей экономики и изучение их влияния на методики управленческого анализа;
- расширение и углубление профессиональных знаний студентов в области экономического анализа;
- формирование подготовленности студентов к профессиональной деятельности в конкретных отраслях экономики.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.12 «Управленческий анализ» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.12 «Управленческий анализ» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Выпускная квалификационная работа

Преддипломная практика

Антикризисное управление

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета:

Теоретические основы управленческого анализа. Организация и методика проведения управленческого анализа. Краткосрочный перспективный управленческий анализ.

Модуль 2. Объекты, методы и задачи управленческого анализа:

Краткосрочный перспективный управленческий анализ. Анализ запасов организации. Анализ методов оптимального ценообразования. Анализ будущих доходов, расходов и финансовых результатов.

Модуль 3. Организация проведения управленческого анализа:

Анализ будущих доходов, расходов и финансовых результатов. Анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях. Анализ рисков предпринимательской деятельности.

Модуль 4. Методика проведения управленческого анализа:

Анализ рисков предпринимательской деятельности. Стратегический управленческий анализ. Инвестиционный анализ. Анализ перспектив реструктуризации бизнеса с использованием трансфертного ценообразования.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями

(ОПК):

ОПК-2. Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: - сущность организационно-управленческих решений; уметь: - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; владеть: - нахождения организационно-управленческие решений.
---	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-10. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

информационно-аналитическая деятельность

ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	знать: - систему информационного обеспечения управленческого анализа ; - сущность основных способов и приемов управленческого анализа; - взаимосвязь основных показателей, используемых в управленческом анализе, порядок их расчета и оценки; уметь: - оформлять результаты анализа, строить графики, диаграммы, таблицы ; - квалифицированно формулировать выводы на основе проведенного исследования ; - выявлять резервы повышения эффективности функционирования анализируемых хозяйствующих субъектов; владеть: - применения методики управленческого анализа и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Шукшина Ю. А., канд. экон. наук Ефимова Е. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование: теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Управление рисками

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных:

Введение в БЖД. РСЧС и ГО. Стихийные бедствия.

Модуль 2. Наименование модуля 2:

Стихийные бедствия. Техногенные ЧС. ЧС военного характера.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-6. Способностью к самоорганизации и самообразованию

<p>ОК-6 Способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, канд. пед. наук, доцент Шигаев А. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14 Ситуационное управление и анализ

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - освоение студентами основных теоретических и практических аспектов ситуационного анализа и создание системных представлений о методологии и методах организации и управления

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общего представления о целях и методах анализа собранных данных; обучение методам идентификации проблем, методам сбора, обработки, анализа информации о потребителях, клиентах, конкурентах, рынке, рекламе;
- обучение методам и процедурам проведения ситуационного анализа в рекламе и связях с общественностью;
- изучить процессы и методы управления организацией.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.14 «Ситуационное управление и анализ» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.14 «Ситуационное управление и анализ» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Государственный экзамен

Оптимизация деятельности

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Сущность и понятия СУ:

Теоретические и методологические подходы к ситуационному менеджменту. Основные понятия СА.

Модуль 2. Сущность и понятия СА:

Ситуационные теории и модели управления. Ситуационный анализ как важнейший инструмент маркетинговых исследований.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2. Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: - методы принятия управленческих решений; уметь: - определять основные направления для принятия решений; владеть: - навыками принятия организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность.
---	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

информационно-аналитическая деятельность

предпринимательская деятельность

ПК-13. Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-13 Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	знать: - общие функции управления и особенности управления в функциональных областях; уметь: - работать в группе в процессе разработки управленческих решений; - осуществлять проектирование и оценку эффективности структуры управления организацией; владеть: - самостоятельного выполнения научных исследований на материалах объекта исследования.
--	--

ПК-19. Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

ПК-19 Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	знать: - создание системных представлений о методологии и методах организации и проведения маркетинговых исследований; уметь: - осуществлять выбор стратегии развития организации; - уметь применять на практике основы управленческого контроля; владеть: - формулирования и обоснования выводов и предложений по результатам анализа практического материала.
---	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

9. Разработчики

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Семенова О. А., канд. экон. наук Салмов А. Н., канд. экон. наук, доцент Малкин С. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15 Физическая культура и спорт

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование физической культуры личности, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- понимание значения целостности физической культуры в общекультурном, профессиональном и специальном развитии человека;
- понимание социальной значимости физической культуры, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- создание основ для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- приобретение творческого опыта использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.15 «Физическая культура и спорт» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.15 «Физическая культура и спорт» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Элективные курсы по физической культуре и спорту

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Лёгкая атлетика:

Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Основы техники видов ходьбы и бега. Техника различных вариантов старта в беге на короткие дистанции. Техника бега с низкого старта и стартового разбега в беге на 100 м. ОФП.

Модуль 2. Спортивные игры:

Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника ведения и бросков по кольцу в баскетболе. Техника ведения мяча и передач в баскетболе. Техника приема мяча и передач мяча в нападении.

Модуль 3. Лыжная подготовка:

Вводно-подготовительное занятие по лыжной подготовке. Техника передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Специально-подготовительные и строевые упражнения лыжника. Техника торможения и поворотов на лыжах при спуске.

Модуль 4. Спортивные игры Лёгкая атлетика:

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Техника игры в волейбол.

Специально-подготовительные упражнения волейболиста. Развитие скоростной выносливости. Кроссовая подготовка – старт и бег по дистанции в условиях рельефа местности.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-7 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: - факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; уметь: - придерживаться здорового образа жизни; - самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; владеть: - различными современными понятиями в области физической культуры;- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений..

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра теории и методике физической культуры и безопасности жизнедеятельности, канд. пед. наук, доцент Шигаев А. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 Методы принятия управленческих решений

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Цель изучения дисциплины - реализация требований к освоению формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в освоении методов принятия управленческих решений соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе

Задачи дисциплины:

- овладение методами обоснованного выбора решений в различных сферах управления;
- формирование навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;;
- выработка умений оценивать варианты альтернативных решений.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.16 «Методы принятия управленческих решений» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.16 Методы принятия управленческих решений является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Управление человеческими ресурсами;
- Производственный менеджмент.

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Основы принятия управленческих решений :

Понятие управленческого решения, его многозначность. Классификация управленческих решений. Информационное обеспечение процессов разработки управленческих решений. Использование управленческих технологий в процессах разработки управленческих решений.

Модуль 2. Управленческие решения в методологии и организации процесса управления:

Разработка и принятие управленческих решений. Активизирующие методы в процессах разработки управленческих решений. Реализация и контроль исполнения управленческих решений.

Модуль 3. Модели, методология и организация процесса разработки управленческих решений:

Качество и эффективность управленческих решений. Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления. .

Модуль 4. Типовые методы принятия управленческих решений:

Активизирующие методы в процессах разработки управленческих решений. Метод конференции идей. Метод мозговой атаки. Метод вопросов и ответов. Экспертные методы. Общие сведения о критериях оценки. Метод сценариев. Типовой вид сценария. Метод дерева решений. Общая идея метода дерева решений. Технология графического построения дерева решений. Основные этапы реализации метода

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - социально-психологические основы принятия управленческих решений; уметь: - давать объективную оценку своим действиям и действиям окружающих людей; владеть: - навыками организации деятельности коллектива.
--	--

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2. Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: - основные виды управленческих решений; уметь: - анализировать достоинства и недостатки различных вариантов управленческих решений владеть: - навыками принятия эффективных управленческих решений.
---	---

ОПК-6. Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	знать: - основные модели принятия управленческих решений; уметь: - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; владеть: - количественными и качественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, кандидат экономических наук, доцент Малкин С. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.17 Основы медицинских знаний

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих бакалавров систематизированных знаний о здоровье и мотивации здорового образа жизни, профилактике заболеваний, правилах оказания первой медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами вопросов укрепления и сохранения здоровья через формирование здорового образа жизни, взаимоотношения человека и окружающей среды;
- знакомство студентов с основными этапами формирования здоровья;
- изучение социально-психологических и психолого-педагогических аспектов здорового образа жизни, факторов природной и социальной среды, влияющих на здоровье;
- формирование навыков участия в осуществлении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний детей и подростков;
- приобретение навыков работы с учащимися, их родителями, населением в направлении сохранения и укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни;
- овладение средствами и методам оказания неотложной медицинской помощи при травмах и острых нарушениях процессов жизнедеятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.17 «Основы медицинских знаний» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.17 «Основы медицинских знаний» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Безопасность жизнедеятельности

Организационное поведение

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Основные показатели здоровья:

Здоровье и факторы, его определяющие. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Профилактика вредных привычек. Определение понятия потребность. Здоровье в иерархии потребностей. Положительная мотивация здоровья и здорового образа жизни. Установка (настройка) человека на долгую сознательную жизнь. Роль санитарного просвещения в организации пропаганды здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и вредных привычек.

Модуль 2. Первая помощь при неотложных состояниях и травмах:

Медицина, ее основные разделы. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них. Хронические неинфекционные заболевания как причина ранней инвалидности и смертности трудоспособного населения. Заболевания сердечнососудистой системы. Заболевания дыхательной системы. Заболевания пищеварительной системы. Терминальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации, показания к ее проведению и критерии эффективности. Понятие о терминальных состояниях, их причины. Классификация терминальных состояний по В. А. Неговскому. Понятие о реанимации. Показания к проведению реанимационных

мероприятий. Приемы оживления организма. Критерии правильности проведения реанимационных мероприятий. Возможные ошибки и осложнения реанимации.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-8 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК-8 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: - основные антропометрические и функциональные показатели здоровья; уметь: - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (травмы, кровотечения, ранения, переломы, термические поражения, отравления и др.); владеть: - методикой первичного обследования пострадавшего на месте происшествия;- методами введения лекарственных препаратов.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности, канд. мед. наук, доцент Елаева Е. Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.18 Институциональная экономика

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов навыки институционального анализа ситуаций хозяйственной жизни, а также практические умения моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках для принятия эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- дать представление о месте и роли институционального анализа в системе экономических наук;
- сформировать у студентов целостное представление о содержании институционального развития экономики;
- продемонстрировать возможности использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических проблем, связанных с организацией управленческого процесса;
- выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

5. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.18 «Институциональная экономика» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.18 «Институциональная экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Бюджетная система Российской Федерации
- Государственные внебюджетные фонды
- Мерчандайзинг
- Управление поведением потребителя

6. **Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теоретические основы институциональной экономики:

История развития институциональной экономики. Нормы и правила функционирования экономики. Институты. Внелегальная экономика. Право и экономическая теория.

Модуль 2. Базовые теории институциональной экономики:

Теория игр и моделирование взаимодействий. Трансакции и трансакционные издержки. Теорема Р. Коуза. Теория контрактов. Теория фирмы. Теория государства.

7. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
--

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опирается на объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитических и графических способов анализа количественной информации для определения микро и макропоказателей.
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-9. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

информационно-аналитическая деятельность

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные отличия неоклассической и институциональной экономических теорий; - основные понятия и категории институционального анализа; - основные закономерности институционального развития экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - использовать институциональный инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к институциональному анализу проблем общества;- методами институционального анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;- навыками поиска и использования информации, характеризующей институциональную среду;- навыками ведения дискуссии по институциональным проблемам.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Сульдина О. В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19 Основы предпринимательства**

- 1. Направление подготовки:** Менеджмент
2. Профиль подготовки: Менеджмент организации
3. Форма обучения: Заочная
4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студента системы экономического мышления и знаний в области изучения процесса создания собственного дела в различных организационно-правовых формах, связи предпринимателя с субъектами внешней и внутренней предпринимательской среды.

Задачи дисциплины:

- исследовать и понять современную модель предпринимательства;
- уметь правильно ориентироваться в современной экономической среде;
- принимать оптимальные экономические решения, адекватные целям деятельности субъектов предпринимательства.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.19 «Основы предпринимательства» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.19 «Основы предпринимательства» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономика предприятия

Бизнес планирование

Управление рисками

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Сущность и понятия предпринимательства:

Сущность предпринимательства. Принятие предпринимательского решения. Классификация предпринимательства. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Права и обязанности предпринимателя. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Предпринимательская тайна. Предпринимательский риск.

Модуль 2. Организация предпринимательской деятельности:

Права и обязанности предпринимателя Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия Учредительные документы Предпринимательская тайна Предпринимательский риск

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4. Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
ОПК-4 Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	знать: - сущность организации предпринимательской деятельности; уметь: - осуществлять выбор целей, задач и стратегий развития предприятий; владеть: - навыками обоснования и выбора управленческих решений, методами проектирования.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-17. Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

предпринимательская деятельность

ПК-17 Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономический смысл понятий «предприниматель», «бизнес-план», «акция», «облигация», «ОАО», «ООО»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике принципы, методы и модели управления, оценивать ситуацию в соответствии с условиями внешней и внутренней среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса развития предприятия.
---	---

ПК-20. Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

предпринимательская деятельность

ПК-20 Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-распорядительные документы; - сущность организации предпринимательской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать организационные и структурные решения при проведении процессов реструктуризации, оценивать эффективность управленческих решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования и выбора управленческих решений, методами проектирования и организации процесса развития предприятия.
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Семенова О. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20 Эконометрика

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - обучение студентов методам построения эконометрических моделей и интерпретации получаемых результатов, обеспечение возможности совершенствования знаний в области современных направлений развития эконометрики и практики ее применения.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами традиционных и современных подходов к построению эконометрических моделей и методов их реализации;
- анализ условий применения различных методов в решении задач анализа экономических и социальных процессов;
- выработка умений и навыков эконометрического моделирования и содержательного анализа его результатов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.20 «Эконометрика» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.20 «Эконометрика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Парная регрессия и корреляция:

Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Линейная парная регрессия. Коэффициент корреляции. Традиционный метод наименьших квадратов - МНК. Сведения о методе максимального правдоподобия. Оценка дисперсии случайной составляющей. Дисперсионный анализ. Статистические свойства МНК-оценок (состоятельность, несмещенность, эффективность). Теорема Гаусса -Маркова. Гетероскедастичность случайной составляющей. Обобщенный метод наименьших квадратов – ОМНК. Модели с гетероскедастичными ошибками. Причины непостоянства дисперсии ошибки. Тестирование на гетероскедастичность. Взвешенные эконометрические модели. Особенности оценки параметров моделей с гетероскедастичными ошибками. Проверка гипотез о значимости параметров регрессии, коэффициента корреляции и уравнения регрессии в целом. Элементы статистической теории погрешностей и прогноз ожидаемого значения результативного признака по линейному парному уравнению регрессии. Нелинейная регрессия. Виды нелинейной регрессии. Оценка параметров.

Модуль 2. Множественная регрессия и корреляция:

Классическая нормальная линейная модель множественной регрессии. Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Оценка значимости фактора, дополнительно включенного в модель регрессии. Коллинеарность и мультиколлинеарность. Ковариационная матрица и ее выборочная оценка. Оценка значимости множественной регрессии. Коэффициенты детерминации. Фиктивные переменные. Измерение зависимой переменной в дихотомической шкале. Проблемы построения моделей с дискретными зависимыми переменными. Probit-, Logit-, Tobit- модели. Оценивание параметров. Использование нелинейной и линейной регрессионных моделей с гетероскедастичными остатками. Взвешенный МНК. Примеры моделей с дискретными зависимыми переменными.

Модуль 3. Система эконометрических уравнений:

Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике. Системы одновременных уравнений, системы независимых уравнений, системы рекурсивных

уравнений, системы взаимосвязанных уравнений. Эндогенные и экзогенные переменные. Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации. Необходимое и достаточное условие идентификации. Оценка точно идентифицированного уравнения. Косвенный метод наименьших квадратов (КМНК). Оценка сверхидентифицированного уравнения. Двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

Модуль 4. Временные ряды:

Временные ряды и их характеристики. Основные факторы, влияющие на значения членов временного ряда. Основные задачи анализа временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда (построение тренда). Моделирование сезонных и циклических колебаний. Модели авторегрессии. Модели скользящего среднего. Модели авторегрессии - скользящего среднего. Проблема исследования причинно – следственных связей. Специфика изучения взаимосвязей по временным рядам. Исключение сезонных колебаний и тенденций.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями

(ОПК):

ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

<p>ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность эконометрики как науки её методы; - методы управления операционной (производственной) деятельностью организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку качества построенных моделей; - правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа социально – экономических данных и использованием их для прогнозирования и принятия решений.
---	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

информационно-аналитическая деятельность.

<p>ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию эконометрического исследования; - основные компоненты эконометрики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,
---	---

	- методами-построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, доктор экон. наук, профессор Куркина Н. Р., канд. экон. Наук, доцент Катунь А. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.21 Организационное проектирование

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обеспечить усвоение методологических основ, методических приемов и технологии проектирования системы управления организации

Задачи дисциплины:

- ознакомить с базовыми принципами организации структур и процессов в системе управления;
- обеспечить целостное представление содержания оргпроектировочного процесса;
- сформировать навыки планирования и практической реализации проектирования основных подсистем организации.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.21 «Организационное проектирование» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.21 «Организационное проектирование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Стратегический менеджмент.

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Основы организационного проектирования:

Теоретико-методологические основы организационного проектирования систем управления. Процесс организационного проектирования. Стадии и этапы организационного проектирования. Методика организационного проектирования. Развитие организационных структур управления. Особенности реформирования оргструктуры действующего предприятия. Виды организационных структур управления. Организационные структуры. Предпроектное обследование организации и разработка проекта.

Модуль 2. Особенности проектирования организации:

Понятие организации, ее сущность и признаки. Формирование целей организационного проектирования. Типология организаций и их классификация. Законы функционирования и развития организации. Системный подход к изучению организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл организации. Свойства, принципы и законы организационного развития. Организационные коммуникации и организационная культура.

Модуль 3. Этапы организационного проектирования:

Оценка организационной структуры управления. Анализ организационных структур предприятия. Методы оценки эффективности организационного проектирования. Организационное проектирование в условиях реструктуризации. Проектирование информационной системы организации.

Модуль 4. Управление организационным проектированием:

Проектирование технологии управленческих процессов. Основы формирования организационных структур управления. Методика формирования организационных структур управления. Экспертиза проектов.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3. Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-3 Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	знать: - факторы, определяющие выбор организационной структуры управления; уметь: - анализировать конкретные ситуации, связанные с необходимостью совершенствования структуры и системы менеджмента организации; владеть: - методологией системного и ситуационного подходов в оргпроектировании.
---	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-5. Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений организационно-управленческая деятельность

ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	знать: - виды организационных структур, структуру организационного проекта, этапы проектирования новой организационной структуры; уметь: - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; владеть: - навыками проведения организационно-управленческой диагностики конкретной организации.
---	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, доктор экон. наук, профессор Куркина Н. Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.22 Антикризисное управление

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - сформирование понимания основных принципов и механизмов антикризисного управления предприятием

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о правовом обеспечении антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих;
- рассмотреть особенности бухгалтерского учета и финансового анализа в антикризисном управлении;
- сформировать представление об особенностях оценки объектов антикризисного управления ;
- раскрыть особенности антикризисного менеджмента.

5. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.22 «Антикризисное управление» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.22 «Антикризисное управление» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Преддипломная практика

6. **Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих:

Кризисы в управлении предприятием. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства). Наблюдение. Финансовое оздоровление.

Модуль 2. Бухгалтерский учет и финансовый анализ в антикризисном управлении:

Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Методы финансовой диагностики в условиях антикризисного управления.

7. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
--

ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и понятийный аппарат института несостоятельности (банкротства); - нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно оперировать правовыми понятиями и категориями института банкротства; - проводить оценку потенциального банкротства организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-15. Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

информационно-аналитическая деятельность

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы финансового анализа и прогнозирования; - методику анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - содержание аудита кризисного предприятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансово-экономического состояния экономического субъекта; - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; - проводить аудит несостоятельного экономического субъекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;- финансового анализа и прогнозирования;- организации аудиторской проверки кризисного предприятия.
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. социол. наук, доцент Стародубцева Л. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Основы экономической безопасности

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 «Основы экономической безопасности» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.01 «Основы экономической безопасности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Инновационный менеджмент
Основы предпринимательства
Бизнес-планирование

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Основы экономической безопасности:

Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения. Предприятие в новых условиях хозяйствования. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)

Модуль 2. Индикаторы экономической безопасности:

Угрозы экономической безопасности предприятия (организации). Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<i>ОПК-7. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>
--

<p>ОПК-7 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы национальной и экономической безопасности; - критерии и индикаторы экономической безопасности организации (предприятия); - угрозы экономическим интересам организации (предприятия) и факторы их определяющие; - законодательно-правовое обеспечение и государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности организации (предприятия); - анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам организации (предприятия); - проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности; - выработать рекомендации по обеспечению экономической безопасности организации (предприятия); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией в области национальной и экономической безопасности; - методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства и предприятия; - практическими навыками в сфере экономической безопасности государства и предприятия и механизмом ее обеспечения.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-9. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

информационно-аналитическая деятельность

<p>ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>знать: - сущность функционирования организаций; уметь: - проводить оценку макроэкономической среды; владеть: - способностью оценки воздействия макроэкономической среды и построения моделей развития организации по результатам оценки.</p>
---	---

8 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9 Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Сульдина О. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Теория организации

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о закономерностях, принципах и механизмах функционирования организационных систем и перспективах их развития, а также изучение основ создания организаций новой формации и управления ими.

Задачи дисциплины:

- определение места теории организации в системе научных знаний;
- выявление особенностей современных социальных организаций как открытых управляемых динамических систем с целенаправленным действием;
- изучение закономерностей развития организационных систем;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками управления организациями;
- исследование статики и динамики организационных систем;
- изучение принципов рационализации, основанных на использовании новых рыночных технологий;
- усвоение основ проектирования и корректировки организационных систем;
- рассмотрение основ организационной культуры;
- обоснование исторических предпосылок организационной науки с учетом развития организационно-управленческой мысли.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Теория организации» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.02 «Теория организации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Управление человеческими ресурсами

Экономика, организация и управление на предприятии

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Понятие организации, ее сущность и признаки. Внешняя и внутренняя среда организации:

Теория организации, ее место в системе научных знаний. Социальная организация. Организация как управляемая система. Организация и управление. Особенности социальных законов.

Модуль 2. Законы функционирования и развития организации.:

Особенности социальных законов. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон композиции и пропорциональности. Закон единства анализа и синтеза.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями

(ОПК):

ОПК-3. Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-3 Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	знать: - основы законодательного и нормативного регулирования предпринимательских отношений; - виды и типы хозяйственных организаций; уметь: - рассматривать организацию как открытую, управляемую, динамическую систему с целенаправленным действием; - исследовать и оценивать адаптационные возможности организации; владеть: - навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) информации;- методологическими основами современной организационной науки.
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

организационно-управленческая деятельность

ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	знать: - задачи управления современной организацией; - специфику организации как социальной системы управления; уметь: - осуществлять анализ статических и динамических особенностей системы управления организацией; - применять на практике методы повышения устойчивости организационной системы; владеть: - способами использования новых рыночных технологий в решении задач управления;- оценкой экономической и социальной эффективности системы управления организацией.
--	---

ПК-2. Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

организационно-управленческая деятельность

<p>ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные законы, регламентирующие функционирование организаций; - принципы рационализации; - особенности статических и динамических организационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности развития организации в современных условиях; - использовать новые информационные технологии в системе управления организацией; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий;- способами использования новых рыночных технологий в решении задач управления;- различными способами разрешения конфликтных ситуаций.
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

9. Разработчики

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, д-р экономических наук, профессор Куркина Н. Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Управление качеством

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством в разных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность управления качеством;
- комплексный анализ государственных систем стандартизации и сертификации образовательных услуг;
- ознакомление со статистическими методами в системе контроля качества;
- изучение отечественного и зарубежного опыта управления качеством.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 «Управление качеством» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.03 «Управление качеством» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Стратегический менеджмент

Эконометрика

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Сущность и понятие качества:

Основные понятия качества. Особенности качества товаров и услуг.

Модуль 2. Организация управления качеством:

Методы управления качеством. Экономические методы управления качеством.

Модуль 3. Методика оценки качества продукции. Статистические методы управления качеством:

Технологические методы и инструменты управления качеством. Методы творческого поиска решений. Качество продукции, услуг и обслуживания как объекты управления, показатели их качества. Инструменты повышения качества продукции, услуги.

Модуль 4. Стандартизация в управлении качеством:

Зарождение управления качеством в России. Сущность стандартизации, ее объект. Международные стандарты качества, государственные, региональные, стандарты качества организации.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

информационно-аналитическая деятельность.

ПК-11 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

<p>ПК-11 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления качеством в разных сферах деятельности; - государственную систему стандартизации РФ в сфере образования; - российскую и международную системы сертификации и стандартизации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять статистические методы при контроле качества; - использовать методы стандартизации и сертификации при организации образовательных услуг; - реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами контроля качества;- методами контроля качества.
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Семенова О. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Производственный менеджмент

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний об особенностях организации производственно- хозяйственной деятельности и практических навыков построения эффективных процессов управления производством.

Задачи дисциплины:

- обучить студента основам управления производственной организацией;
- ознакомить и обучить методам управления промышленно-производственным персоналом;
- ознакомить с принципами проектного управления производством и инновационного развития производства;
- привить практические навыки в областях планирования на производстве, организации и контроля производственных процессов, управления качеством продукции, рационального использования производственных ресурсов;
- сформировать у студентов навыки использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области производственного (операционного) менеджмента.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 «Производственный менеджмент» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.04 «Производственный менеджмент» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выпускная квалификационная работа

Управленческий анализ

Методы принятия управленческих решений

Управление качеством

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Сущность производственного менеджмента:

Объект и предмет изучения производственного менеджмента. Цель и задачи производственного менеджмента. Производственный процесс. Понятие, принципы организации. Организация производства. Управление предприятием. Управление производственным процессом.

Модуль 2. Производственные процессы:

Стратегия товара. Организация инновационных процессов. Планирование инновационных процессов. Стратегия процесса производства. Размещение предприятия. Оперативно-производственное планирование. Оперативно-производственное управление. Интегрированные системы автоматизированного управления производством.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6. Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
--

ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и методы организации производственной (операционной) деятельности; - основные положения теории стратегического менеджмента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование производственной системы организации; - участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, оценки уровня конкуренции в отрасли.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-8. Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

организационно-управленческая деятельность

ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, доктор экон. Наук, профессор Куркина Н. Р., канд. экон. наук, доцент Сульдина О. В., канд. пед. наук, доцент Мумряева С. М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Финансовый менеджмент

- 1. Направление подготовки:** Менеджмент
2. Профиль подготовки: Менеджмент организации
3. Форма обучения: Заочная

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование необходимых для профессионального роста комплексных теоретических знаний и практических навыков по применению основных методов финансового менеджмента

Задачи дисциплины:

- изучить искусство и технику управления финансами фирмы;
- изучить концептуальные основы процесса принятия значимых решений финансового характера в типовой производственной фирме;
- познакомить обучающихся с теоретическими разработками в области финансов, управления, учета, анализа и показать практическое использование разработанных в рамках финансового менеджмента подходов;
- изучить теорию и практику принятия решений в отношении привлечения и использования предприятием финансовых ресурсов;
- изучить систему действий по оптимизации финансовой модели фирмы.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.05 «Финансовый менеджмент» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономический анализ хозяйственной деятельности

Ситуационное управление и анализ

Бизнес - планирование

Управленческий анализ

Бухгалтерский и управленческий учет

Корпоративное управление

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях, имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент:

Финансовый менеджмент в системе управления коммерческой организацией (предприятием). Финансовый менеджмент: объекты и методы управления. Основы финансовых вычислений. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия.

Модуль 2. Финансовые решения:

Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью. Управление инвестиционной деятельностью фирмы. Управление оборотным капиталом фирмы. Методы оценки капитальных финансовых активов. Источники средств и методы финансирования. Политика выплаты дивидендов. Управление финансами фирмы в нетиповых ситуациях.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

<p>ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономического анализа финансовой отчетности; - инструменты финансового анализа и планирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и управлять капиталом организации; - оценить риск и доходность; - управлять денежными потоками; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

организационно-управленческая деятельность.

ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

<p>ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>- специфические вопросы финансового менеджмента;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять портфельными инвестициями; - управлять реальными инвестициями; - управлять дивидендной политикой организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.
---	---

ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. информационно-аналитическая деятельность

<p>ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - основы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
--	--

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - применять навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами и стандартами финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - методами управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Шукшина Ю. А., канд. экон. Наук Натальин А. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Экономика, организация и управление на предприятии

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования современного предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности

Задачи дисциплины:

- раскрыть социально-экономический и административно- хозяйственный механизм процесса создания материально-вещественных благ;
- показать пути и средства эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия;
- выработать умение использовать полученные знания для анализа экономической деятельности современного предприятия и его правового обеспечения.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 «Экономика, организация и управление на предприятии» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.06 «Экономика, организация и управление на предприятии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Производственный менеджмент
Ситуационное управление и анализ

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Экономика и организация на предприятии :

Понятие организации и ее сущность. Экономика предприятия в системе права. Классификация предприятий по организационно-правовым формам. Предприятие и его внутренняя и внешняя среда.

Модуль 2. Управление на предприятии :

Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Основные производственные фонды. Виды оценки. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств предприятия. Управление запасами.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-12. умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
--

информационно-аналитическая деятельность

ПК-12 организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	умением знать: - теорию и практику организации и поддержки связи с деловыми партнерами; уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия, выявляя ее ключевые элементы и оценивая их влияние на предприятие; владеть: - навыком использования системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.
---	--

ПК-9. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

информационно-аналитическая деятельность

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	знать: - показатели оценки социально-экономических процессов и явлений на макро- уровне; - рыночные и специфические риски; уметь: - выделять факторы макроэкономической среды влияющие на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; владеть: - методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Семенова О. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Логистика

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование процесса производства и логистических операций во взаимосвязанных подразделениях

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность логистики;
- раскрыть основные подходы в управлении материальными потоками;
- раскрыть сущность транспортно-складской подсистемы;
- изложить вопросы, связанные с буферизацией запасов и дислоцированием ресурсов;
- раскрыть особенности информационного обеспечения в производственной логистике.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 «Логистика» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.07 «Логистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Производственный менеджмент,
Ситуационное управление и анализ

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Сущность понятия логистики:

Концепции и функции логистики. Материальные потоки. Логистические системы. Методологический аппарат логистики. Транспортная логистика. Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика.

Модуль 2. Виды логистики:

Транспортная логистика. Информационная логистика. Сервис в логистика. Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией (общими функциями) управления.

Модуль 3. Организация логистики:

Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией (общими функциями) управления.

Модуль 4. Управление логистикой:

Интегрированное логистическое управление организацией и контроллинг.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<i>ПК-13 Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</i>
--

информационно-аналитическая деятельность.

ПК-13 Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	знать: - создание гибких производственно-логистических систем; уметь: - формировать организационные и структурные решения при проведении
--	--

	<p>процессов реструктуризации, оценивать эффективность управленческих решений;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.
--	---

ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

организационно-управленческая деятельность.

<p>ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономический смысл понятий «логистика», «задел», «толкающая система», «тянущая система», «гибкий производственный модуль», «транспортно-складская система»; - сущность логистики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике принципы, методы и модели управления, оценивать ситуацию в соответствии с условиями внешней и внутренней среды; - осуществлять выбор целей, задач и стратегий развития предприятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования и выбора управленческих решений, методами проектирования и организации процесса развития предприятия.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, кандидат экономических наук, доцент Семенова О. А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 Управление человеческими ресурсами**

- 1. Направление подготовки:** Менеджмент
2. Профиль подготовки: Менеджмент организации
3. Форма обучения: Заочная
4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студента системы знаний и основ управления человеческими ресурсами в организации, развитие творческой активности и социальной ответственности будущего специалиста

Задачи дисциплины:

- дать знания об основных теоретических положениях управления человеческими ресурсами в организации;
- помочь будущим специалистам ориентироваться в многообразных социально-психологических явлениях;
- находить правильные способы работы с людьми и коллективами в организации;
- формировать у студентов управленческое мышление, как важнейший компонент управленческой деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 «Управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.08 «Управление человеческими ресурсами» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Ситуационное управление и анализ

Методы принятия управленческих решений

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющем следующее наполнение:

Модуль 1. Формирование и развитие концепции управления человеческими ресурсами:

Управление персоналом как отрасль научного знания. История кадрового менеджмента. Теоретические подходы к управлению персоналом. Современные службы управления персоналом. Модели кадрового менеджмента.

Модуль 2. Методы управления человеческими ресурсами:

Кадровая политика организации: понятие, типы, этапы построения. Планирование человеческих ресурсов организации. Документы организации по управлению персоналом. Профессиональная ориентация и социальная адаптация работников.

Модуль 3. Организация управления человеческими ресурсами:

Кадровая психодиагностика. Оценка деятельности работников. Аттестация персонала. Обучение персонала.

Модуль 4. Планирование управления человеческими ресурсами:

Планирование карьеры. Конфликтологические основы кадрового менеджмента. Корпоративный PR.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3. Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

<p>ОПК-3 Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы организационной культуры и методы ее формирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

организационно-управленческая деятельность

<p>ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
---	--

ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

организационно-управленческая деятельность

<p>ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины конфликтов при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в управлении персоналом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
---	---

	владеть: - различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

9. Разработчики

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Малкин С. В., канд. экон. наук, Зинин Е. М.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 Экономический анализ хозяйственной деятельности

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование аналитических и практических навыков принятия управленческих решений на основе экономического анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы экономического анализа;
- изучить методы экономического анализа;
- изучить информационное обеспечение и организацию экономического анализа;
- изучить виды экономического анализа.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 «Экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.09 «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Выпускная квалификационная работа

Управленческий анализ

Антикризисное управление

Бизнес-планирование

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Корпоративное управление

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теория экономического анализа:

Значение экономического анализа в эффективном управлении предприятием и методология его проведения. Маркетинговый анализ. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.

Модуль 2. Комплексный экономический анализ:

Анализ объемов производства и продаж. Анализ трудовых ресурсов. Анализ материальных ресурсов. Анализ основных средств. Анализ затрат и себестоимости продукции.

Модуль 3. Основы экономического анализа:

Сущность и методы анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности организации и показателей ее рентабельности.

Модуль 4. Информационное обеспечение и организация экономического анализа:

Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. Анализ эффективности капитальных и финансовых инвестиций. Анализ использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-10. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

информационно-аналитическая деятельность

<p>ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>знать: - методы экономического анализа, используемые для обоснования управленческих решений; уметь: - определять источники информации для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта; - анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения экономического анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта; владеть: - организации работ по экономическому анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта;- принятия управленческих решений на основе экономического анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p>
---	--

организационно-управленческая деятельность

ПК-4. Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

информационно-аналитическая деятельность

организационно-управленческая деятельность

<p>ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>знать: - основные методы экономического анализа активов, оборотного капитала, финансирования, формирования дивидендной политики и структуры капитала; уметь: - применять основные методы экономического анализа для оценки активов, управления оборотным капиталом, для оценки финансирования, дивидендной политики и структуры капитала; владеть: - применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</p>
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд.
экон. наук, доцент Сульдина О. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10 Бухгалтерский и управленческий учет

- 1. Направление подготовки:** Менеджмент
- 2. Профиль подготовки:** Менеджмент организации
- 3. Форма обучения:** Заочная
- 4. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организации бухгалтерского и управленческого учета на предприятии, формирование умений применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

Задачи дисциплины:

- обучение студентов подготовке и представлению финансовой информации для составления финансовой отчетности;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и использования плановой, учётно-контрольной, и аналитической информации для целей принятия управленческих решений, предназначенных для эффективного функционирования хозяйствующих субъектов;
- раскрытие современных концепций по методологии и методике учёта затрат, калькулирования и сметного бюджетирования в организациях производственной сферы, овладение практическими навыками применения экономико-математических методов в управленческом учёте.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 «Бухгалтерский и управленческий учет» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.10 «Бухгалтерский и управленческий учет» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Управленческий анализ

Финансовый менеджмент

Экономический анализ хозяйственной деятельности

Преддипломная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Корпоративное управление

Бизнес-планирование

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. ТБУ и БФУ:

Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись. Документация и инвентаризация – элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации. Концептуальные основы бухгалтерского учёта в Российской Федерации. Учёт активов организации.

Модуль 2. БУУ:

Учёт расчетов. Учет затрат на производство продукции, работ и услуг и расходов на продажу. Учёт капитала и финансовых результатов. Основы бухгалтерского управленческого учёта. Затраты: назначение, поведение, учёт и классификация. Учётная политика организации для целей управленческого учёта. Основы планирования и бюджетирования. Принятие краткосрочных управленческих решений. Сегментарная отчетность организации.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и правовые документов в своей профессиональной деятельности; - законодательство в области бухгалтерского учета ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; - искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в сфере законодательства по бухгалтерскому учету; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере законодательства по бухгалтерскому учету.
ОПК-5. Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять финансовую отчетность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки учетной информации.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-14. Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета информационно-аналитическая деятельность
--

<p>ПК-14 Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные принципы и стандарты финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - основные системы управленческого учета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать учетную политику и использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; - анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; - оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; - принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления финансовой отчетности;- калькулирования и анализа себестоимости продукции.
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Шукшина Ю. А., канд. экон. наук, доцент Лезина Е. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Этика бизнеса

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение компетенциями, связанными с решением комплекса задач управления бизнесом, расширение представлений о нравственных правилах поведения, содействие развитию профессиональной и коммуникационной культуры будущего экономиста, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные задачи

Задачи дисциплины:

- изучение этических основ деловых отношений;
- освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций;
- освоение деловой этики и атрибутов делового общения;
- формирование личностно-нравственного облика специалиста.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 «Этика бизнеса» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.11 «Этика бизнеса» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Проектирование организационных коммуникаций

Управление конфликтами

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Понятие деловой этики:

Этика бизнеса: основные понятия. История развития этических основ современного бизнеса. Психология этического выбора. Современные стандарты индивидуального поведения и проблемы доверия. Деловая этика.

Модуль 2. Деловое общение как реальное явление:

Этика делового общения. Мастерство публичного выступления. Этические нормы деловой коммуникации. Конфликты в деловых отношениях. Этика поведения в конфликтной ситуации.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4. Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ОПК-4 Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

знать:

- основные нормы профессиональной этики;
- основные этические правила и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которым строить свое поведение и взаимодействие в профессиональной деятельности;
- национальные стили ведения переговоров, культурные особенности правил и традиций делового общения;

уметь:

- руководствоваться нормами, правилами, кодексами профессиональной этики в

	<p>трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные тактики ведения переговоров, выстраивать убедительную аргументацию с учетом восприятия партнера; - осуществлять адекватный выбор этической позиции и аргументировать его при решении нравственных ситуаций; - оценивать с нравственной позиции перспективы разрешения «открытых» проблем современного общества, предлагать собственные личностные и гражданские варианты их решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыками построения позитивного профессионального имиджа.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-19. Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

предпринимательская деятельность

ПК-19 Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности координации предпринимательской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации предпринимательской деятельности.
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, кандидат экономических наук, доцент Семенова О. А., преподаватель Евстюхина М. С.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 Стратегический менеджмент

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студента основных концепций стратегического менеджмента, приобретение ими практических навыков стратегического анализа, которые могут быть использованы в их последующей работе

Задачи дисциплины:

- развитие стратегического мышления, видения сложившихся ситуаций на макро- и микроуровне по отношению к объекту управления, понимание необходимых в этой связи стратегических мер;
- знание основных подходов и инструментов в области стратегического менеджмента, умение провести анализ и сделать обоснованные выводы по значимым проблемам и процессам управления, умение использовать методы управления в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- понимание ценности научного управления как наиболее точного и адекватного быстрым изменениям внешней среды;
- способность ставить основные цели, задачи объектов управления, достигать желаемых результатов через обоснованное применение различных инструментов и процедур планирования, организации, мотивации и контроля.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 «Стратегический менеджмент» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.12 «Стратегический менеджмент» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Экономический анализ хозяйственной деятельности
- Организационное проектирование

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Методология стратегического менеджмента. Модель стратегического менеджмента.:

История становления и развития стратегического менеджмента. Сущность и основные составляющие стратегического менеджмента. Принципы стратегического менеджмента. Модель стратегического менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации.

Модуль 2. Методические основы стратегического менеджмента. Стратегическое планирование:

Особенности принятия стратегического решения. Сущность стратегии организации. Конкуренция и конкурентоспособность. Конкурентные преимущества.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

организационно-управленческая деятельность.

ПК-3 Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-3	Владением	навыками	знать:
стратегического	анализа,	разработки и	- принципы и модели построения системы
осуществления	стратегии	организации,	стратегического управления;
направленной	на	обеспечение	- основные подходы и инструменты в

конкурентоспособности	области стратегического менеджмента; уметь: - конкретизировать различные элементы системы стратегического управления организацией; владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.
-----------------------	--

ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	знать: - методическое и организационное обеспечение процесса реализации в практической деятельности субъекта хозяйствования; уметь: - конкретизировать различные элементы системы стратегического управления организацией; - координировать деятельность исполнителей при выполнении конкретных проектов владеть: - навыками целостного подхода по контролю реализации бизнес-планов.
---	---

& Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

Разработчики

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, доктор экон. Наук, профессор Куркина Н. Р., канд. экон. Наук, доцент Баландина С. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Корпоративная социальная ответственность

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование у бакалавров системы базовых знаний и навыков в области корпоративной социальной ответственности для ведения цивилизованного бизнеса и соблюдения международных стандартов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний в области корпоративной социальной ответственности;
- изучение зарубежного опыта корпоративной социальной ответственности и определение возможностей его использования в российской экономике;
- обеспечение понимания необходимости реализации концепции корпоративной социальной ответственности в России;
- анализ влияния корпоративной социальной ответственности на формирование положительной деловой репутации и имиджа современной компании, ведения бизнеса на основе норм деловой этики;
- изучение международных стандартов корпоративной социальной ответственности и специфики составления социальной отчетности в отечественных компаниях;
- обеспечение понимания эффективного взаимодействия бизнеса и государства в реализации принципов корпоративной социальной ответственности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 «Корпоративная социальная ответственность» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.13 «Корпоративная социальная ответственность» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Организационное проектирование

Экономика, организация и управление на предприятии

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Основы КСО:

Теоретические основы КСО.

Модуль 2. Практическая реализация КСО:

Реализация КСО. Инструменты реализации КСО.

Модуль 3. Государственно-частное партнерство в области КСО:

Инструменты реализации КСО.

Модуль 4. Нефинансовая отчетность в области КСО:

Инструменты реализации КСО. Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения корпораций.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями

(ОПК):

ОПК-2. Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: - основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО; уметь: - идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; владеть: - современными методами осуществления принципов КСО.
---	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-3. Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности организационно-управленческая деятельность

ПК-3 Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	знать: - принципы анализа; уметь: - осуществлять анализ информации; владеть: - навыками интерпретации результатов анализа и разработки стратегии на основе результатов анализа.
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Сульдина О. В., ст. преподаватель Евстюхина М. С.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.14 Бизнес-планирование

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студента практики бизнес-планирования во всех стадиях.

Задачи дисциплины:

- формировать знания о различных подходах к составлению бизнес – плана в организации;
- определять порядок составления бизнес-плана в организации;
- определять основные тенденции к составлению бизнес-планирования в организации.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 «Бизнес-планирование» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.14 «Бизнес-планирование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Экономический анализ хозяйственной деятельности

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Цели, задачи и особенности составления бизнес-плана:

Цели, задачи и особенности составления бизнес-плана. Содержание бизнес-плана. Презентации бизнес-плана потенциальным инвестором. Место и роль БП при управления бизнесом. Аналитические разделы бизнес-плана.

Модуль 2. Структура и содержание бизнес-плана:

Ключевые разделы БП. Основные элементы БП. Технология БП. Управленческий БП. БП проектов и решение практических задач управления бизнесом.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

предпринимательская деятельность.

ПК-18 Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

ПК-18 Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	знать: - структуру и функции бизнес-планов; уметь: - использовать систему знаний в процессе составления бизнес-планирования; владеть: - навыками составления бизнес-планирования.
--	--

ПК-19 Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

ПК-19 Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	знать: - требования, выдвигаемые к разработке бизнес-планов; уметь: - составлять бизнес-планы различных проектов в организации; владеть: - навыками составления и утверждения бизнес-плана.
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Семенова О. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 Элективные курсы по физической культуре и спорту
(легкая атлетика)

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – состоит в формировании физической культуры личности, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- понимание значения целостности физической культуры в общекультурном, профессиональном и специальном развитии человека;
- понимание социальной значимости физической культуры, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- создание основ для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- приобретение творческого опыта использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.15 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Физическая культура и спорт

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Легкая атлетика:

Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике, Основы техники видов ходьбы и бега. Техника различных вариантов старта в беге на короткие дистанции. Техника бега с низкого старта и стартового разбега в беге на 100 м. ОФП. Техника финиширования в беге на 100 м. Развитие скоростно-силовых качеств, ловкости и координации. Техника бега на короткие дистанции. ОФП спринтера.

Модуль 2. Спортивные игры:

Техника ведения и бросков по кольцу в баскетболе. Техника приема мяча и передач мяча в нападении. Техничко-тактические действия игроков в баскетболе. Совершенствование техники ведения мяча и передач в баскетболе. Тактические действия игроков «быстрый прорыв» в баскетболе.

Модуль 3. Лыжная подготовка:

Совершенствование техники одновременного ходов. Специально-подготовительные и строевые упражнения лыжника. Техника передвижения на лыжах попеременным

двухшажным ходом. Техника торможения и поворотов на лыжах при спуске. Техника бесшажного одновременного хода. Техника смены лыжных ходов при прохождении дистанции 3 и 5 км. Мониторинг физической подготовленности (лыжная подготовка).

Модуль 4. Легкая атлетика.:

Техника бега на короткие дистанции. ОФП спринтера. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника стартового разбега и финиширования в беге на короткие дистанции. Специально -подготовительные упражнения спринтера. Мониторинг (ОФП).

Модуль 5. Легкая атлетика.:

Техника бега в эстафете 4x100 метров. Кроссовая подготовка – старт и бег по дистанции в условиях рельефа местности. Совершенствование техники кроссового бега. Развитие аэробной выносливости. Кроссовая подготовка – развитие специальной выносливости в беге на 1000 метров. Развитие скоростно-силовых качеств методом круговой тренировки. Техника бега на короткие дистанции. ОФП спринтера. Техника бега по выражу с низкого старта на 200 м. Мониторинг физической подготовленности (ОФП). Совершенствование техники низкого старта и стартового разбега в беге на 100 метров. Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование техники бега с низкого старта по прямой в беге на 100 м.

Модуль 6. Спортивные игры:

Совершенствование технических действий игроков в защите и нападении. Совершенствование технико-тактических действий «быстрый прорыв» в баскетболе. Совершенствование тактических действий игроков в защите и в нападении. Развитие силы в условиях тренажерного и фитнес-залов. Развитие скоростно-силовых качеств методом круговой тренировки. Развитие силовой выносливости методом круговой тренировки. Мониторинг физической подготовленности (ОФП). Совершенствование технических приемов ведения и передачи мяча в баскетболе.

Модуль 7. Лыжная подготовка:

Совершенствование техники торможения и поворотов на лыжах при спуске. Развитие аэробной выносливости. Техника передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Совершенствование техники скольжения в попеременном двухшажном ходе. Развитие аэробной выносливости. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Совершенствование техники одновременного хода. Развитие анаэробно-аэробной выносливости. Развитие общей выносливости. Развитие специальной выносливости средствами лыжной подготовки. Развитие силовой выносливости методом круговой тренировки.

Модуль 8. Спортивные игры. Легкая атлетика:

Совершенствование техники бега по пересеченной. Развитие силовой выносливости методом круговой тренировки. Развитие общей выносливости. Кроссовая подготовка. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки в беге 4x100 м. Специально-подготовительные упражнения для передачи эстафетной палочки. Бег по этапам 4x100 м с передачей эстафетной палочки. Совершенствование техники бега по дистанции в спринте. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование технических приемов в волейболе. Развитие ловкости и прыгучести. Техничко-тактические действия игроков в волейболе. Развитие силы в условиях тренажерного и фитнес-залов.

Модуль 9. Легкая атлетика:

Совершенствование техники бега по дистанции в спринте. ОФП. Совершенствование техники бега на 200 и 400 метров. ОФП. Техника прыжка в высоту. ОФП прыгуна в высоту. Совершенствование техники прыжка в высоту. ОФП. Техника прыжка в длину с разбега. Развитие скоростно-силовых качеств прыгуна. Техника прыжка в длину с места и разбега. Развитие скоростно-силовых качеств методом круговой тренировки. Совершенствование техники низкого старта и стартового разбега в беге на 100 метров. Тема 9б. Совершенствование техники бега по дистанции Совершенствование техники в беге на 100-400м. Совершенствование техники бега по дистанции 100, 200, 400 м. Техника бега по

виражу с низкого старта, 200 м.

Модуль 10. Спортивные игры:

Совершенствование специально-подготовительных упражнений волейболиста. Техника игры в волейбол- прием и передачи мяча. Техника игры в волейбол – подачи и прием мяча. . Совершенствование техники нападающего удара. Техничко-тактические действия игроков. Совершенствование техники игры в волейбол. Мониторинг физической подготовленности (волейбол). Совершенствование технических приемов в волейболе. Развитие ловкости и прыгучести.

Модуль 11. Лыжная подготовка:

Совершенствование техники одновременного хода. Совершенствование техники одновременного одношажного. Специально-подготовительные и строевые упражнения лыжника. Совершенствование техники скольжения в попеременном двухшажном ходе. Совершенствование техники скольжения в попеременном двухшажном ходе. Техника передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Развитие аэробной выносливости. Совершенствование техники торможения и поворотов на лыжах при спуске. Развитие аэробной выносливости.

Модуль 12. Спортивные игры. Легкая атлетика:

Техника прыжка в длину с места и разбега. Развитие скоростно-силовых качеств. Техника прыжка в высоту. ОФП прыгуна в высоту. Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Совершенствование техники кроссового бега. Техника толкания ядра. ОФП. Совершенствование техники толкания ядра. ОФП. Совершенствование техники бега по дистанции 100, 200, 400 м. Совершенствование техники прыжка в высоту. ОФП. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Развитие скоростно-силовых качеств прыгуна. Развитие общей выносливости. Кроссовая подготовка.

Модуль 13. Легкая атлетика.:

Совершенствование техники низкого старта и стартового разбега в беге на 100 м. Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование техники бега по дистанции 100, 200, 400 м. Техника бега по виражу с низкого старта на 200 м. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки в беге 4x100 м. Совершенствование техники кроссового бега. Развитие анаэробно-аэробной выносливости. Развитие силы в условиях тренажерного и фитнес-залов. Развитие силовой выносливости методом круговой тренировки. Развитие абсолютной силы. Совершенствование техники прыжка в высоту. ОФП.

Модуль 14. Спортивные игры:

Совершенствование технико-тактических действий «быстрый прорыв» в баскетболе. Совершенствование тактических действий игроков в защите и в нападении. Совершенствование технических приемов ведения и передачи мяча в баскетболе. Техничко-тактические действия игроков в баскетболе. Мониторинг физической подготовленности (ОФП). . Мониторинг физической подготовленности (баскетбол). Развитие силовой выносливости методом круговой тренировки. Развитие силы в условиях тренажерного и фитнес-залов.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

<i>ОК-7. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
--

<p>ОК-7 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придерживаться здорового образа жизни; - самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными современными понятиями в области физической культуры;- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 328 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. пед. наук, доцент Шуняева Е. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 Элективные курсы по физической культуре и спорту
(спортивные игры)

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – состоит в формировании физической культуры личности, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- понимание значения целостности физической культуры в общекультурном, профессиональном и специальном развитии человека;
- понимание социальной значимости физической культуры, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- создание основ для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- приобретение творческого опыта использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.15 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Физическая культура и спорт

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.

Характеристика волейбола как игрового вида спорта. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Развитие силы ловкости, быстроты и координации движений. Специальные и прыжковые упражнения волейболистов. Мониторинг физической подготовленности (волейбол).

Модуль 2. Техника игры в волейбол.

Основы методики обучения технике игры в волейбол. Обучение технике игры в волейбол. Обучения техническим приемам в волейболе. Мониторинг физической подготовленности (волейбол).

Модуль 3. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.

Характеристика баскетбола как игрового вида спорта. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Развитие силы ловкости, быстроты и координации движений. Специальные и прыжковые упражнения баскетболистов. Мониторинг физической подготовленности (баскетбол).

Модуль 4. Техника игры в баскетбол.

Основы методики обучения технике игры в баскетбол. Обучение технике игры в баскетбол. Обучения техническим приемам в баскетболе. Мониторинг физической подготовленности (баскетбол).

Модуль 5. Тактика игры в волейбол.

Тактика нападения (индивидуальные действия). Тактика нападения (групповые взаимодействия). Тактика защиты (индивидуальные действия). Тактика защиты (групповые взаимодействия). Развитие основных физических качеств. Специальные и прыжковые упражнения волейболиста. Мониторинг физической подготовленности (волейбол).

Модуль 6. Тактика игры в баскетбол.

Тактика нападения (индивидуальные действия). Тактика нападения (групповые взаимодействия). Тактика защиты (индивидуальные действия). Тактика защиты (групповые взаимодействия). Развитие основных физических качеств. Специальные и прыжковые упражнения волейболиста. Мониторинг физической подготовленности (баскетбол).

Модуль 7. Совершенствование тактических действий в волейболе.

Совершенствование тактических действий в защите. Совершенствование тактических действий в нападении. Мониторинг физической подготовленности (волейбол).

Модуль 8. Совершенствование тактических действий в баскетболе.

Совершенствование тактических действий в защите. Совершенствование тактических действий в нападении. Мониторинг физической подготовленности (баскетбол).

Модуль 9. Обучение технике и тактике в волейболе.

Техника подачи, приема и передачи мяча. Техничко-тактические действия игроков. Мониторинг физической подготовленности (волейбол).

Модуль 10. Специальная физическая подготовка в волейболе.

Развитие основных физических качеств. Прыжковые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств методом круговой тренировки. Мониторинг физической подготовленности (волейбол).

Модуль 11. Обучение технике и тактике в баскетбол.

Техника ведения, приема и передачи мяча. Техничко-тактические действия игроков. Мониторинг физической подготовленности (баскетбол).

Модуль 12. Специальная физическая подготовка в баскетболе.

Развитие основных физических качеств. Прыжковые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств методом круговой тренировки. Мониторинг физической подготовленности (баскетбол).

Модуль 13. Совершенствование техники игры в волейбол.

Развитие основных физических качеств. Прыжковые упражнения. Развитие основных физических качеств в волейболе. Мониторинг физической подготовленности (волейбол).

Модуль 14. Совершенствование техники игры в баскетбол.

Развитие основных физических качеств. Прыжковые упражнения. Развитие основных физических качеств в баскетболе. Мониторинг физической подготовленности (волейбол).

Модуль 15. Правила игры и судейство соревнований по волейболу.

Правила игры в волейбол. Судейство соревнований по волейболу.

Модуль 16. Правила игры и судейство соревнований по баскетболу.

Правила игры в баскетбол. Судейство соревнований по баскетболу.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

<i>ОК-7. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
--

<p>ОК-7 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придерживаться здорового образа жизни; - самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными современными понятиями в области физической культуры;- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 328 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, канд. пед. наук, доцент Шуняева Е. А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Прикладные решения системы 1 С**

- 1. Направление подготовки:** Менеджмент
2. Профиль подготовки: Менеджмент организации
3. Форма обучения: Заочная
4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение основных принципов работы прикладных решений системы «1С:Предприятие»; освоение общих понятий об основных объектах, входящих в состав прикладных решений; приобретение начальных практических навыков работы в различных вариантах и режимах системы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными типами информационных систем, с которыми сталкиваются менеджеры и экономисты в процессе своей работы;
- ознакомить студентов с современными подходами к организации управления и ведению финансового учета предприятия в условиях его автоматизации средствами компьютерных информационных систем;
- приобретение навыков работы с программой 1С Предприятие.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Прикладные решения системы 1 С» относится вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Прикладные решения системы 1 С» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Управление человеческими ресурсами

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Прикладные решения системы 1 С:

Бухгалтерский учет как информационная система предприятия. Понятие автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (АИС-БУ). Классификация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета. Организация автоматизированного учета в программе «1С: Предприятие 8» (1С:Бухгалтерия 8.1). Автоматизация бухгалтерского учета на базе программ «1С:Предприятие 8».

Модуль 2. Понятие и организация автоматизированного учета в программе "1С": Автоматизация учета кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Автоматизация учета основных средств. Автоматизация учета поступления, перемещения товаров. Автоматизация учета операций по счетам в банках.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями

(ОПК):

ОПК-1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

информационно-аналитическая деятельность

ОПК-1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

знать:

- общие принципы и порядок работы с нормативно-правовыми документами в своей профессиональной деятельности

уметь:

- анализировать поставленную задачу и вносить необходимые изменения и дополнения в конфигурацию;

владеть:

- навыками использования нормативных и правовых

документов в своей профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-11. Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

информационно-аналитическая деятельность

ПК-11 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	знать: - общие принципы и порядок работы системы внутреннего документооборота организации уметь: - анализировать поставленную задачу и вносить необходимые изменения и дополнения в конфигурацию; владеть: - навыками ведения баз данных в системе 1С:Предприятие.
---	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Малкин С. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Справочные системы и онлайн-сервисы для управления компанией

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - знакомство со справочными системами и онлайн-сервисами, предназначенными для управления современной компанией; формирование и развитие цифровых компетенций

Задачи дисциплины:

- изучить основные справочные системы и онлайн-сервисы, предназначенные для управления современной компанией;
- освоить методы работы со справочными системами и онлайн-сервисами Медиахолдинга «Актион-МЦФЭР»;
- научиться принимать управленческие решения с использованием справочных систем и онлайн-сервисов, предназначенных для управления современной компанией.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Справочные системы и онлайн-сервисы для управления компанией» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Справочные системы и онлайн-сервисы для управления компанией» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Бухгалтерский и управленческий учет.

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Понятие и виды СПС:

Справочные системы Компании «Актион-МЦФЭР». Готовые решения для финансовых директоров. Справочные системы для бизнеса.

Модуль 2. Свойства и возможности СПС:

Справочные системы для работников государственных учреждений. Система Образование. Система Госзаказ.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

знать:

- методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

уметь:

- использовать навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

владеть:

методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)

в соответствии с видами деятельности:

ПК-11. Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

информационно-аналитическая деятельность

ПК-11 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	знать: - основные справочно-правовые системы; - основные информационные технологии; - возможности справочных систем и онлайн-сервисов уметь: - применять современные информационные технологии, в том числе специальные программные продукты для управления компанией; владеть: - работы со справочными системами и онлайн-сервисами, предназначенными для управления современной компанией;- подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
---	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Макарова Т. Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Менеджмент в образовании

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с теоретическими и прикладными аспектами менеджмента в сфере образования

Задачи дисциплины:

- Изучить современные подходы к менеджменту в сфере образования;
- Сформировать целостное представление об управлении в сфере образования;
- Создать условия для развития умений планировать, организовывать и контролировать деятельность образовательной организации;
- Развивать интерес к управленческой деятельности в сфере образования.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Менеджмент в образовании» относится к вариативной части учебного плана, дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Менеджмент в образовании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Управление человеческими ресурсами

Ситуационное управление и анализ

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Сущность и понятия менеджмента в образовании:

Современная система образования в России. Образовательные организации, их классификация. Совершенствование рынка образовательных услуг в РФ.

Модуль 2. Организация менеджмента в образовании:

Цели и миссия современного образования. Органы управления образованием в РФ. Государственное регулирование образовательных процессов. Права и полномочия субъектов образования.

Модуль 3. Теоретические основы менеджмента:

Управление образовательной организацией. Функции менеджмента образования. Управление персоналом организации.

Модуль 4. Образование как объект менеджмента:

Современные подходы к качеству образования. Показатели и критерии качества образования. Независимая оценка качества образования.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)

в соответствии с видами деятельности:

ПК-12. Умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
--

информационно-аналитическая деятельность

<p>ПК-12 Умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику в области менеджмента образования; - основы менеджмента образовательных услуг; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать управленческие решения с последующей их реализацией; - организовывать командную работу при реализации управленческих решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документами, регулирующими управленческую деятельность в сфере образования;- методами управления образовательной организацией.
--	---

организационно-управленческая деятельность

ПК-3. Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности информационно-аналитическая деятельность
организационно-управленческая деятельность

<p>ПК-3 Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запросы общества и государства в сфере образовательных услуг; - миссию, цели и задачи современного образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать конструктивное взаимодействие с потребителями образовательных услуг; - проводить маркетинговые исследования в области образовательной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения маркетингового исследования рынка образовательных услуг;- методами анализа, оценивания и прогнозирования современных образовательных процессов.
---	--

8 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9 Разработчики:

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования

Куркина Н. Р., доктор экономических наук, профессор

Рыбина Т. М., кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Международный менеджмент

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов общие научные представления о международном менеджменте и научить использовать на практике лучший мировой опыт в управлении коммерческой организацией

Задачи дисциплины:

- выявить факторы, влияющие на формирование национальных видов менеджмента;
- изучить современные подходы и методы управления организацией за рубежом;
- вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями международного менеджмента, применяемыми в иностранных организациях и показать возможности их использования в отечественном бизнесе.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Международный менеджмент» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Международный менеджмент» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Управление рисками

Производственный менеджмент

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Финансовая и инвестиционная деятельность в международном менеджменте:

Финансовая и инвестиционная деятельность в международном менеджменте. Изучив данную тему, студенты должны знать способы финансирования экспортно-импортных операций и уметь производить финансовые расчеты. Финансирование внешней торговли. финансирование экспорта. Нетрадиционные методы финансирования. Факторинг и форфейтинг. Способы финансирования импорта. Внешнеэкономическая деятельность и уполномоченные банки. Валютные операции и их виды. Рынок наличной валюты в системе валютно-кредитных отношений. Функционирование валютного стоп-рынка. Рынок FORE для частных лиц. Валютные форварды и фьючерсы. Валютные свопы. Международные расчеты, их формы, правовое регулирование. Международный рынок ценных бумаг, его правовое регулирование. Операции на международном рынке ценных бумаг.

Модуль 2. Современные технологии международного менеджмента :

Глобализация рынков. Факторы глобализации международного бизнеса. Основные формы международного бизнеса и задачи международного менеджмента. Международная среда бизнеса. Корпоративная международная интеграция в бизнесе. Организация и стратегическое планирование в международных фирмах. Управление финансами и инвестициями в международных фирмах. Технологии международных инвестиций. Международное налоговое планирование.

Модуль 3. Международный бизнес и международный менеджмент:

Международный бизнес и международный менеджмент. Сущность и характерные черты международного бизнеса. Международный практический бизнес как материальная основа международного менеджмента. Международный менеджмент: сущность, структура, особенности развития. Международный менеджмент как теория и практика рационального руководства предприятиями в условиях коллективной деятельности за рубежом. Профессиональные качества менеджера международного класса: масштабность мышления, инициативность, готовность к определенному риску, учет национальной культурной

специфики страны пребывания, знание иностранного языка и принципов установления конструктивных связей с зарубежными партнерами. Факторы адаптации менеджмента к окружающей среде за границей: к иностранному законодательству, социальным и экономическим условиям, сохранению уровня конкурентоспособности производимых изделий и услуг на мировом рынке.

Модуль 4. Анализ внешней среды международного бизнеса:

Мировая экономика как сфера международного менеджмента. Изучая данную тему, студент должен знать субъекты мирового хозяйства и уметь сформулировать особенности международного менеджмента в субъектах мирового хозяйства.

Внешняя среда международного менеджмента. Ролевая функция международного менеджмента. Характеристика экономической внешней среды ММ. Политический анализ сферы деятельности ММ. Правовая внешняя среда ММ. Страновой маркетинговый анализ. Анализ культурной внешней среды и учет национальных особенностей деятельности ММ.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

информационно-аналитическая деятельность.

ПК-12 Умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

<p>ПК-12 Умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую ситуацию в стране реального или потенциального партнера; - правовую среду в такой стране, допускается ли деятельность иностранного капитала, на каких правовых условиях, в каких отраслях экономики и в каких пределах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности зарубежной фирмы, с которой предполагается установить долгосрочное сотрудничество; - хорошо ориентироваться в современных формах внутрифирменных и межфирменных внешнеэкономических связях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
---	--

организационно-управленческая деятельность.

ПК-3 Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

<p>ПК-3 Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую ситуацию в стране реального или потенциального партнера; - правовую среду в такой стране, допускается ли деятельность иностранного капитала, на каких
---	--

конкурентоспособности	<p>правовых условиях, в каких отраслях экономики и в каких пределах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру выхода своей фирмы на мировой рынок; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности зарубежной фирмы, с которой предполагается установить долгосрочное сотрудничество; - хорошо ориентироваться в современных формах внутрифирменных и межфирменных внешнеэкономических связях; - проявить культуру международных деловых отношений, учитывающих традиции, нравы, стимулы зарубежных партнеров; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования и выбора управленческих решений
-----------------------	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, Ефимова Е. В., канд. экон. наук, доцент Семенова О. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Управление инновационными проектами

- 1. Направление подготовки:** Менеджмент
2. Профиль подготовки: Менеджмент организации
3. Форма обучения: Заочная
4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение компетенциями, связанными с решением комплекса задач управления проектами и инновациями при разработке и реализации управленческих решений инновационного характера в организациях

Задачи дисциплины:

- определение роли и места проектного и инновационного менеджмента в системе управления организациями;
- изучение сущности, принципов и методов проектного и инновационного менеджмента;
- ознакомление с основными идеями и правилами управления организацией, а также получение знаний, умений и навыков в области реализации управленческих решений в целях обеспечения эффективного управления инновациями в организациях.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инновационными проектами» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Ситуационное управление и анализ;
- Стратегический менеджмент;
- Управление рисками.

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Основы управления инновационным проектом:

Инновационный проект и его роль в менеджменте инноваций. Инвестиционное проектирование инноваций.

Модуль 2. Подходы к реализации инновационного проекта:

Основные этапы управления реализацией инновационного проекта. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов. Финансовое обеспечение инновационных проектов.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-15. Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
информационно-аналитическая деятельность

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	знать: - природу рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании; уметь: - анализировать денежные потоки инвестиционного проекта; владеть: - организационного и информационного обеспечения управления инвестициями.
---	---

организационно-управленческая деятельность

ПК-6. Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

информационно-аналитическая деятельность

организационно-управленческая деятельность

ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	знать: - основы разработки инновационных: а) стратегий; б) программ; в) проектов на мезо- и микроуровне; уметь: - управлять инновациями на мезо- и микроуровне, в т.ч. через источники финансирования; владеть: - методами проектного управления инновационной деятельностью.
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчики

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования Куркина Н. Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Управление инвестиционными проектами

- 1. Направление подготовки:** Менеджмент
2. Профиль подготовки: Менеджмент организации
3. Форма обучения: Заочная
4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и компетенций, позволяющих слушателю выявлять проблемы, для разрешения которых необходима разработка инвестиционного проекта, разработка проекта.

Задачи дисциплины:

- дать теоретический знания в области методологии и методики управления инвестиционными проектами;
- формировать практические навыки проведения технико-экономических и экономико-финансовых плановых расчетов для обоснования альтернативных вариантов;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области управления инвестиционными проектами.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Управление инвестиционными проектами» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Управление инвестиционными проектами» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Бизнес-планирование.

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Основные понятия:

Ключевые понятия, на которых основывается оценка эффектов от инвестиций. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Роль государства в организации реальных инвестиций.

Модуль 2. Проекты. жизненный цикл:

Государственно-частное партнёрство. Метод затраты-эффект. Позиция предпринимателя. Построение отношений с муниципальной властью. Особенности инвестиционного проекта, реализуемого на действующем предприятии.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-15. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

информационно-аналитическая деятельность

ПК-15 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

знать:
- природу и порядок формирования денежных потоков инвестиционного проекта;
уметь:
- анализировать денежные потоки инвестиционного проекта;
владеть:
- организационного и информационного обеспечения управления инвестициями.

организационно-управленческая деятельность

ПК-6. Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

информационно-аналитическая деятельность
организационно-управленческая деятельность

ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	знать: - основы разработки инвестиционных: а) стратегий; б) программ; в) проектов на мезо- и микроуровне; уметь: - управлять инвестициями на мезо- и микроуровне, в т.ч. через источники финансирования; владеть: - проектного управления инвестиционной деятельностью.
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования Малкин С. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Управление рисками

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - приобретение студентам и теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в области финансов и кредитования, а также экономики предприятий и организаций

Задачи дисциплины:

- обучить студентов основным методам развития риск-менеджмента в современных условиях; теоретическим основам управления рисками, позволяющим им овладеть современными инструментами и технологиям и управления рисками, комплексным подходом к рассмотрению проблем стратегического управления организацией и принятию эффективных управленческих решений;
- развить у студентов самостоятельность мышления при разработке концепции формирования стратегии развития организации, а также при анализе и оценке конкретных ситуаций в различных областях деятельности организации;
- способствовать приобретению практических навыков в области выявления новых возможностей и соответствующих им рисков в деятельности организации, их комплексного анализа и оценки, эффективного управления рисками организации.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Управление рисками» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Управление рисками» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Управление потребительским поведением

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях, имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Сущность и содержание управления рисками:

Общие представления об экономических рисках. Методы оценки экономических рисков. Способы моделирования рискованных ситуаций.

Модуль 2. Система управления рисками:

Моделирование инвестиционных рисков. Хеджирование рисков. Моделирование рисков инвестиционных проектов.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-15. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

информационно-аналитическая деятельность

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность неопределённости риска; - способы оценки степени риска; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ рисков для принятия управленческих решений; - управлять рисками при принятии управленческих решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами повышения эффективности управленческих решений.
---	--

ПК-16. Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

информационно-аналитическая деятельность

ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фазы жизненного цикла инвестиционного проекта; - особенности инвестиционного бизнес-проектирования и реализации инвестиционных проектов в Российской Федерации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оптимизировать источники финансирования инвестиционных проектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки инвестиционного проекта.
--	--

8 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9 Разработчик:

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования
Куркина Н.Р. , доктор экономических наук, профессор

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Страхование

- 1. Направление подготовки:** Менеджмент
2. Профиль подготовки: Менеджмент организации
3. Форма обучения: Заочная
4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практическим навыкам по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, формированию и построению страховых тарифов.

Задачи дисциплины:

- социально-экономической сущности страхования;
- классификационных признаков страхования, рассмотрение отраслей, подотраслей и видов страхования;
- юридических основ страховых отношений;
- сущности и роли перестрахования и сострахования;
- основ актуарных расчетов, состава и структуры страхового тарифа, понятия и принципов тарифной политики страховщика;
- структуры и состава страховых фондов и резервов, их видов, а также основ инвестиционной деятельности страховщика;
- тенденций и перспектив развития отечественного и мирового страховых рынков.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Страхование» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Страхование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Управление рисками

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда:

Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда. Основы построения страхового тарифа. Юридические и организационные основы страхования. Имущественное страхование. Личное страхование.

Модуль 2. Финансовые основы страховой деятельности:

Финансовая устойчивость страховой организации. Инвестиционная деятельность страховой организации. Перестрахование. Международное страхование.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

информационно-аналитическая деятельность.

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и	знать:
--	--------

- сущность и экономическое содержание отраслей страхования: их объекты, субъекты, функции;
- понятие принципы формирования и расходования страхового фонда;
- основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страхование.

финансировании	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет; - использовать принципы классификации страхования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения разных видов страхования в условиях Российской Федерации; - методами расчета страховых тарифов.
----------------	--

ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

<p>ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования; - основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы построения страховых тарифов; - определять резерв страховых взносов по отдельным видам страхования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций; - формами и принципами страховых отношений.
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, старший преподаватель Малкин С. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Бюджетная система Российской Федерации

- 1. Направление подготовки:** Менеджмент
2. Профиль подготовки: Менеджмент организации
3. Форма обучения: Заочная
4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций, связанных со знанием основ и принципов функционирования бюджетной системы, сущности бюджетного устройства России

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о структуре бюджетной системы, принципах ее организации;
- разобраться с условиями классификации доходов и расходов бюджетов различных уровней;
- получить представление о методиках распределения межбюджетных денежных потоков.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Бюджетная система Российской Федерации» относится к вариативной части учебного плана, дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Бюджетная система Российской Федерации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Институциональная экономика

Экономика, организация и управление на предприятии

Экономика образования

Мерчандайзинг

Управление поведением потребителя

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Экономическое содержание бюджета:

Экономическое содержание бюджета, дискуссионные вопросы его сущности и функций. Правовое регулирование бюджетных отношений. Расходные обязательства: понятие, виды, финансовое обеспечение. Планирование расходов. Формирование программного бюджета. Сбалансированность бюджета публично-правового образования.

Модуль 2. Бюджетная политика РФ:

Общая характеристика доходов бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Понятие и модели бюджетного федерализма. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

Модуль 3. Теоретические основы бюджета и его роль в развитии государства:

Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Общая характеристика федерального бюджета. Общая характеристика регионального бюджета. Общая характеристика местного бюджета.

Модуль 4. Доходы бюджета: содержание и тенденции изменения:

Понятие и модели бюджетного федерализма. Содержание и формы межбюджетных отношений. Понятие внебюджетных фондов, их специфические признаки. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-9. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

информационно-аналитическая деятельность

<p>ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, закономерности функционирования современной бюджетной системы Российской Федерации; - основные направления бюджетной политики публично-правовых образований; - содержание бюджетного процесса на федеральном, региональном и муниципальных уровнях; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние бюджетной системы и бюджетной политики Российской Федерации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне в области управления бюджетными средствами; - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных необходимых для управления бюджетными средствами; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Сульдина О. В., профессор Куркина Н. Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Государственные внебюджетные фонды

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - освоение студентами экономического содержания и сущности внебюджетных фондов, их специфических признаков, места в финансовой системе, отличия от государственного бюджета и других видов централизованных целевых фондов, порядка их формирования и использования, умение применять новое и прогрессивное для повышения эффективности и действенности процесса формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

Задачи дисциплины:

- систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания, а также выработать практические навыки в исчислении обязательных платежей в бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- приобрести знания осуществлять самостоятельные расчеты исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- овладеть навыками самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами; выработать профессиональный подход к реализации теоретических и практических навыков в практической работе;
- уметь оперативно составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Государственные внебюджетные фонды» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Государственные внебюджетные фонды» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономика, организация и управление на предприятии
Бюджетная система Российской Федерации
Мерчандайзинг

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях, имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Социально-экономическая сущность и классификация внебюджетных фондов государства:

Предмет, метод и содержание дисциплины «Государственные внебюджетные фонды». Содержание и значение внебюджетных фондов. Организационно-правовые основы функционирования внебюджетных фондов в Российской Федерации. Особенности организации внебюджетных фондов.

Модуль 2. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФ РФ): функциональное назначение, реализация его деятельности:

Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, их общая характеристика. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования. Пенсионный фонд РФ. Региональные (местные) внебюджетные фонды.

Модуль 3. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС РФ): организационные основы его деятельности:

Фонд социального страхования Российской Федерации. Состав доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Межбюджетные трансферты. Направления расходования средств Фонда социального страхования Российской Федерации. Особенности управления средствами Фонда социального страхования РФ.

Модуль 4. Фонды обязательного медицинского страхования (ФОМС), их функциональное назначение:

Основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение, правовое регулирование. Доходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования, их состав и структура. Общая характеристика расходов бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Перспективы развития фондов обязательного медицинского страхования в РФ.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-9. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

информационно-аналитическая деятельность

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	знать: - содержание и состав государственных внебюджетных фондов, состав и структуру доходов и расходов бюджетов; уметь: - проводить анализ и контроль формирования доходов и финансирования расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов, оценивать показатели исполнения бюджетов; владеть: - навыками расчета, планирования и контроля показателей бюджетов государственных внебюджетных фондов.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Сульдина О. В., канд. экон. наук, доцент Зинин Е. М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Интернет-экономика

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления о виртуальной среде в целом и по принципам функционирования Интернет-экономики, включая индустрию создания и использования новых информационных технологий и продуктов, телекоммуникационных технологий и продуктов, телекоммуникационных услуг, электронного бизнеса, электронных рынков

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с базовыми сервисами и технологиями сети Интернет, в том числе в контексте их использования в будущей профессиональной деятельности;
- формировать представление о технологиях и ресурсах дистанционной поддержки и ведения бизнес-процесса и возможностях их включения в профессиональную деятельность;
- формировать представление о возможностях коммуникационных технологий в профессиональной работе менеджера;
- развивать гибкость, умение находить новые эффективные стратегии внедрения Интернет-технологий в профессиональную деятельность;
- познакомить с технологическими основами сайтостроения и web-дизайна, обеспечивающими возможность представления и публикации профессиональной информации и представления своего опыта работы в форме сайта в компьютерных сетях.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Интернет-экономика относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Интернет-экономика является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Основные понятия и сущность Интернет-экономики:

Введение в Интернет-экономику. Сеть Интернет. Структура. Сетевая коммерция, услуги общественного и частного потребления. Web – сайт Интернет – магазина. Ценообразование и реклама. Электронные платежные системы. Бизнес – структуры в сети. Интернет – трейдинг.

Модуль 2. Основы электронной коммерции в сети Интернет:

Бенчмаркетинг. Брендинг.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

предпринимательская деятельность.

ПК-17 Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

<p>ПК-17 Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития сети Интернет - базовые сервисы и технологии сети Интернет, в том числе в контексте их использования в профессиональной деятельности - способы взаимодействия менеджера с субъектами бизнес-процесса и представителями профессионального сообщества в сетевой информационной среде <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск профессионально-направленной информации в WWW - применять ресурсы, сервисы и технологии сети Интернет для решения профессиональных задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством получения информации и управления ею - навыками работы с Интернет-технологиями для решения своих профессиональных задач
--	---

<p>ПК-20 Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p>

<p>ПК-20 Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные особенности электронного бизнеса и электронной коммерции, типологию современной сетевой экономики, методы маркетинговых исследований в Интернете <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать профессиональные знания и умения путем использования возможностей информационной среды <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления процессами, связанными с Интернетом, учитывая самые современные технологии
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Семенова О. А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Управление электронным бизнесом**

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - подготовка студентов к процессам управления проектами различного масштаба в электронном бизнесе

Задачи дисциплины:

- изучить современные концепции в области электронного бизнеса;
- разобрать перспективные сценарии использования Интернет-технологий в электронном бизнесе;
- расширить навыки управления интернет-проектами и взаимодействия с разработчиками интернет-решений;
- научиться проводить оценку и обоснование целесообразности новых Интернет-технологий и идей в электронном бизнесе.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Управление электронным бизнесом относится к вариативной части учебного плана, дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Управление электронным бизнесом является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Управление поведением потребителя

Мерчандайзинг

Бизнес-планирование

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6.Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Управление электронным бизнесом:

Теоретические основы электронного бизнеса. Стандарты электронного бизнеса. Роль Интернета в бизнесе. Системы электронного бизнеса. Управление проектами в электронном бизнесе. Электронный рынок и модели взаимодействия его участников. Электронная коммерция.

Модуль 2. Электронный маркетинг и платёжные системы:

Электронные платежные системы. Основы электронного маркетинга. Средства маркетинговых коммуникаций в сети Интернет. Контекстная реклама. Оценка эффективности мероприятий Интернет маркетинга. Стратегия, планирование в Интернет маркетинге

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

предпринимательская деятельность.

ПК-17 Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

<p>ПК-17 Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для решения управленческих задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями
--	---

ПК-20 Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

<p>ПК-20 Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Семенова О. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Проектирование организационных коммуникаций

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** Заочная

4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов целостные, систематизированные представления о ведущей роли коммуникации в организациях путем изучения теоретико-методологических перспектив и эмпирических закономерностей применения коммуникации в различных

областях функционирования

организаций. Задачи дисциплины:

- сформировать основы представлений об организационных коммуникациях и организационном поведении в современной и классической теории организаций;
- выявить модели организационных структур и их эволюцию на фоне усиления влияния коммуникационных и сетевых процессов на структуру, культуру организации, организационную идентичность;
- определить основные методы и базовые методики исследования коммуникационных процессов в различных аспектах функционирования организаций;
- сформулировать ключевые проблемы, метафоры и направления исследований в области организационных коммуникаций.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Проектирование организационных коммуникаций» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Проектирование организационных коммуникаций» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Организационное проектирование

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Коммуникации и структуры коммуникационных сред:

Классическая теория организации. Основные темы исследований. Типология коммуникаций в организации. Основная цель коммуникации. Виды организационных коммуникаций. Командные коммуникации и влияние их структуры на результаты общения. Функционирование коммуникаций в организации.

Модуль 2. Механизмы управления коммуникациями:

Коммуникационное обеспечение процесса планирования. Коммуникационное обеспечение функции организации и мотивации деятельности. Коммуникационное обеспечение процесса контроля и принятия решений. Коммуникационное обеспечение процесса делегирования полномочий.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями

(ОПК):

ОПК-4. Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
--

<p>ОПК-4 Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>знать: - эволюцию организационных форм, коммуникационных и информационных технологий; уметь: - планировать и осуществлять мероприятия по сопровождению организационных изменений и реформ; владеть: - методами анализа коммуникативных аспектов организационного поведения.</p>
---	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

организационно-управленческая деятельность

<p>ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>знать: - механизмы влияния коммуникаций на организационную культуру, организационную идентификацию, на процессы принятия решений, организационного научения, власти и влияния в организации; уметь: - управлять коммуникациями в организациях и через их посредство – различными аспектами организационного поведения; владеть: - приемами управления коммуникациями в организациях.</p>
---	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, д-р экономических наук, профессор Куркина Н. Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Управление конфликтами

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний сущности, содержания и технологий управления конфликтами и практических навыков в области диагностики и управления конфликтами в организации.

Задачи дисциплины:

- сформировать системное представление о природе конфликта в организации;
- освоить методы диагностики и управления конфликтом.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Управление конфликтами» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Управление конфликтами» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Управление поведением потребителя; Мерчандайзинг

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теоретические основы конфликтологии:

Конфликты в системе управления. Системные характеристики конфликтов. Динамические аспекты конфликта. Анализ конфликта.

Модуль 2. Управление конфликтами в организации:

Психологическая сторона конфликтного взаимодействия. Функции и последствия конфликтов в системе управления. Методы управления конфликтами. Переговоры и посредничество. Стратегий регулирования и разрешения конфликтов.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями

(ОПК):

ОПК-4. Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
--

ОПК-4 Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	знать: - источники и типы конфликтов в организациях; уметь: - диагностировать конфликтную ситуацию; владеть: - управления конфликтами .
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
--

организационно-управленческая деятельность

ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при	знать: - сущность конфликта в организациях; уметь:
---	--

проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	- выбирать адекватные методы разрешения конфликта; владеть: - управления конфликтами для обеспечения эффективности деятельности организаций.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчики

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, кандидат социологических наук Стародубцева Л. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Мерчандайзинг

- 1. Направление подготовки:** Менеджмент
- 2. Профиль подготовки:** Менеджмент организации
- 3. Форма обучения:** Заочная
- 4. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - освоение студентами современных технологий, приемов и методов мерчандайзинга, оказывающих влияние на поведение потребителя в местах продажи, а также подходов к организации системы мерчандайзинга в компании

Задачи дисциплины:

- освоение студентами сущности, основных принципов и функций мерчандайзинга в системе розничных продаж;
- формирование комплекса знаний о технологиях мерчандайзинга, воздействующих на поведение потребителей в местах продажи;
- приобретение знаний об основных процедурах мерчандайзинга;
- изучение методов продажи товаров на основе принципов и технологий мерчандайзинга;
- освоение студентами организационно-методических основы внедрения технологий мерчандайзинга в местах продажи.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Мерчандайзинг» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Мерчандайзинг» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Управление поведением потребителя.

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теоретические основы мерчандайзинга:

Мерчандайзинг: основные цели, задачи и функции. Выкладка и представление товаров в торговых точках. Формирование атмосферы торгового зала. Методы продажи товаров на основе технологий мерчандайзинга. Подходы к распределению площади торгового зала и регулированию покупательских потоков.

Модуль 2. Методология применения мерчандайзинга:

Мерчандайзинг производителя. Мерчандайзинг в розничной торговле. Мерчандайзинг в супермаркетах. Мерчандайзинг в магазинах бытовой техники и электроники.

Модуль 3. Оценка эффективности системы мерчандайзинга:

Рентабельность товара: определение коэффициента марки, рентабельности выкладки. Рентабельность запаса; финансовый доход с учетом условий оплаты; общий доход товара.

Модуль 4. Функциональные обязанности специалистов мерчандайзеров и оценка эффективности их деятельности:

Функции мерчандайзеров в зависимости от формата торгового предприятия. Направления деятельности специалистов мерчандайзеров.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-17. Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели предпринимательская деятельность
--

<p>ПК-17 Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы мерчандайзинга, средства и методы мерчандайзинга для продвижения отдельных товаров или их комплексов; - приёмы создания благоприятной атмосферы в торговом зале; - методы управления поведением потребителя; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания в своей практической работе, использовать инструменты мерчандайзинга в процессе выкладки товаров, разрабатывать рациональную планировку торгового зала и размещения торгового оборудования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
--	--

ПК-9. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

информационно-аналитическая деятельность

<p>ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы мерчандайзинга, средства и методы мерчандайзинга для продвижения отдельных товаров или их комплексов; приёмы создания благоприятной атмосферы в торговом зале, методы управления поведением потребителя; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного поиска информации по вопросам мерчандайзинга, навыками создания благоприятных условий в торговых помещениях для совершения покупки увеличения продаж.
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования Малкин С. В., кандидат экономических наук, старший государственный налоговый инспектор отдела камеральных проверок юридических лиц,

ИФНС по Ленинскому району г. о. Саранск Ефимова Е. В.,

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Управление поведением потребителя

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | заочная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с современными концепциями, подходами и методами управления поведением потребителей на рынке товаров, услуг, идей в условиях глобализации, а также сформировать у студентов навыки анализа поведения людей на рынке с точки зрения социологии потребления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о современных концепциях, подходах и методах управления поведением потребителей на рынке товаров, услуг и идей в условиях глобализации; ;
- дать понятия механизмов формирования поведения потребителей с целью его дальнейшего использования в решении маркетинговых проблем. ;
- познакомить студентов с внешними и внутренними факторами потребительского поведения и показать возможность их использования в маркетинге для влияния на процесс принятия потребителями решения покупке. .

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02«Управление поведением потребителя» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Управление поведением потребителя» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономика образования

Мерчандайзинг

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Поведение потребителей: концептуальные положения:

Поведение потребителей: предмет и объект, история изучения, методы и модели. Познавательные процессы и формирование поведения потребителей. Развитие наук о поведении. Социально-психологические факторы потребительского поведения.

Модуль 2. Внутренние факторы, влияющие на поведение потребителей:

Мотивация потребительского поведения. Персональные ценности. Жизненный стиль и ресурсы потребителя. Социальная стратификация и поведение потребителей. Группы и групповые коммуникации в потребительском поведении.

Модуль 3. Факторы внешнего влияния на поведение потребителей:

Восприятие и обучение как факторы потребительского поведения.

Модуль 4. Организационное покупательское поведение:

Персональные ценности и жизненный стиль – отражение в потребительском поведении.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-17. способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

предпринимательская деятельность

<p>ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, принципы, функции, сферы применения, объекты, средства и методы маркетинга; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, формировать и удовлетворять потребности потребителей; - применять средства и методы маркетинга; - разрабатывать маркетинговые стратегии и программы по формированию и удовлетворению спроса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; - навыками разработки маркетинговых стратегий и программ по формированию и удовлетворению спроса .
--	--

информационно-аналитическая деятельность

ПК-9. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

предпринимательская деятельность

информационно-аналитическая деятельность

<p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели оценки социально-экономических процессов и явлений на макро- уровне; - рыночные и специфические риски; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять факторы макроэкономической среды влияющие на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами маркетинговых и социологических исследований, а также навыками формирования спроса и стимулирования сбыта продукции (услуг) организации; - способностью прогнозировать поведение потребителей в различных фазах экономического цикла; - методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, кандидат социологических наук, доцент Стародубцева Л. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 Корпоративное управление

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системного представления о природе, инструментах, результатах и механизмах управления современной корпорацией

Задачи дисциплины:

- формирование аналитических и практических навыков принятия управленческих решений на основе экономического анализа фирмы, с учетом особенностей поведения российской и зарубежной компании;
- освоение основных идей, принципов и закономерностей функционирования корпорации рыночного типа независимо от ее вида деятельности, организационной формы и размера;
- понимание природы экономического поведения фирмы в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
- получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений;
- формирование комплексного понимания экономических процессов на и вне фирмы, обеспечивающих повышение ее конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Корпоративное управление» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Корпоративное управление» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Менеджмент в образовании

Стратегический менеджмент

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Корпоративное управление: сущность и роль в защите прав собственности:

Корпоративное управление: эволюция, определения, основные участники. Модели корпоративного управления. Совет директоров: права и функции. Правила для независимого директора. Кодекс корпоративного поведения: разработка, принципы.

Модуль 2. Модели корпоративного управления:

Формирование корпоративного управления в России. Рейтинги корпоративного управления. Международная практика и рекомендации по составу совета директоров.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)

в соответствии с видами деятельности:

ПК-12. умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

информационно-аналитическая деятельность

ПК-12 организовывать и поддерживать деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или	умением и связи с партнерами, системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или	знать: - теорию и практику корпоративного управления; уметь: - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; владеть: - находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
--	--	---

организационно-управленческая деятельность

ПК-5. способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих информационно-аналитическая деятельность

организационно-управленческая деятельность

ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	знать: - основные функциональные стратегии компании; уметь: - анализировать стратегии корпораций в разных отраслях и сферах деятельности как российских, так и зарубежных компаний; владеть: - применять механизмы, используемые для поддержания адекватного баланса между правами акционеров и потребностями совета директоров и менеджмента в процессе управления компанией.
---	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчики

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, кандидат социологических наук, доцент Стародубцева Л. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 Основы внешнеэкономической деятельности

- 1. Направление подготовки:** Менеджмент
- 2. Профиль подготовки:** Менеджмент организации
- 3. Форма обучения:** Заочная
- 4. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов основополагающих знаний в области внешнеэкономических механизмов предпринимательской деятельности с использованием главных форм взаимодействия субъектов мирового рынка, формировании представления о формах внешнеэкономической деятельности; изучении характеристик субъектов мирового рынка; формировании навыков подготовки основных видов внешнеторговой документации; изучение принципов государственной таможенно-тарифной и внешнеэкономической политики государства.

Задачи дисциплины:

- оценивать особенности зарубежных рынков, выбирать оптимальную товарную стратегию, эффективные формы и средства коммуникационной политики;
- составлять внешнеторговый контракт, работать с нормативными документами, регулирующими внешнеторговую деятельность;
- оформлять документы по международной транспортировке грузов и их таможенному обслуживанию.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Основы внешнеэкономической деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономика, организация и управление на предприятии

Государственный экзамен

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Сущность ВЭД:

Общая характеристика внешнеэкономической деятельности. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Понятие и предмет внешнеэкономической деятельности. Современное мировое хозяйство и международные экономические отношения. Понятие мирового хозяйства. Его основные субъекты. Международное разделение труда и международные экономические отношения. Глобализация мирового хозяйства. Рейтинг России в современной мировой экономике.

Модуль 2. Планирование ВЭД:

Сущность, функции, содержание и формы международной инвестиционной деятельности и международных инвестиций. Нормативно-правовая база осуществления международной инвестиционной деятельности. Международная инвестиционная деятельность как вид внешнеэкономической деятельности. Теории международного инвестирования. Методы регулирования и стимулирования международной инвестиционной деятельности. Создание предприятий с участием иностранных инвесторов. Особые экономические зоны как инструмент привлечения международных инвестиций. Институты международной инвестиционной деятельности. Транснациональные компании как основные участники международных процессов прямого иностранного инвестирования. Регулирование международной инвестиционной деятельности региональными соглашениями и международными экономическими организациями.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

информационно-аналитическая деятельность.

ПК-12 Умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

ПК-12 Умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	знать: - сущность и современные тенденции развития внешнеэкономической деятельности; уметь: - владеть понятийно- категориальным аппаратом; владеть: - навыками работы с базами данных статистической отчетности.
--	---

организационно-управленческая деятельность.

ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	знать: - организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; уметь: - устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение; владеть: - навыками составления договоров.
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчики

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Сульдина О. В., канд. экон. наук Салмов А. Н.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |

4. Цель и задачи практики

Цель практики - развитие общепрофессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте;

приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;

ознакомление с работой руководителей низшего звена в различных службах аппарата управления по следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская

Задачи практики:

- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления предприятия, организации;
- изучение организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений;
- изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала;
- изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации;
- изучение нормативных документов по вопросам управления в организации;
- осмысление содержания профессии менеджера, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ.

5. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика Б2.В.01 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Учебная практика проводится на 2 курсе, в 6 семестре.

Для выхода на практику требуется: Учебная практика Б2.В.01 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Б2.В» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Учебная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часов.

Для выхода на практику требуется: комплексные знания принципов, закономерностей, механизмов организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемых ресурсах; умение их использовать при характеристике организационно-правовой формы, производственной и управленческой структуры, основных условий обеспечения экономической устойчивости, отдельных составляющих и параметров деятельности конкретного предприятия (организации)

Практике Б2.В.01 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» предшествует изучение дисциплин (практик):

Экономическая теория

Информационные технологии в менеджменте

Маркетинг

Теория менеджмента

Финансовый менеджмент

Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.В.01 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Инновационный менеджмент
Управленческий анализ
Ситуационное управление и анализ
Теория организации
Производственный менеджмент
Экономика, организация и управление на предприятии
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Преддипломная практика
Менеджмент в образовании
Международный менеджмент
Выпускная квалификационная работа

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

Студент должен уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

Студент должен владеть навыками:

- методами определения экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и управления.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики Студент должен знать:

- Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;

Студент должен уметь:

- систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности;

Студент должен владеть навыками:

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

- ОПК-4 Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основ управления инновационной деятельностью фирмы, содержания и основных видов коммуникативной деятельности.

Студент должен уметь:

- вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Студент должен владеть навыками:

- навыками делового общения и публичных выступлений, .

- ОПК-7 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- методологические и организационно-правовые аспекты менеджмента, технологию и экономический механизм менеджмента.

Студент должен уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;.

Студент должен владеть навыками:

- методами определения экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и управления..

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

информационно-аналитическая деятельность

- ПК-11 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики Студент должен знать:

- методологические и организационно-правовые аспекты менеджмента, технологию и экономический механизм менеджмента.

Студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии.

Студент должен владеть навыками:

- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.

7. Содержание практики

7.1. Виды работ студентов на практике

Программой практики предусматривается 216 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Выполнение объема работ за период практики	54	ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-11
Оформление отчетной документации	108	ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-11

7.2 Технология организации и проведения практики

Содержание учебной практики определяется выпускающей кафедрой менеджмента и экономики образования в соответствии с учебным планом и программой, с учетом специфики деятельности предприятия (учреждения, организации), в которых студенты проходят практику. Основные виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов:

- 1) Общее ознакомление с предприятием.
- 2) Изучение организационной структуры предприятия и основных функций его подразделений, особенностей производственных и иных процессов на предприятии.
- 3) Экскурсии по территории и рабочим помещениям предприятия при наличии подобной возможности.
- 4) Краткая технико-экономическая характеристика предприятия: название предприятия; организационно-правовая форма; учредители предприятия; основные виды деятельности; прочие юридические и экономические аспекты деятельности предприятия.
- 5) Управление предприятием:
 - организационная структура предприятия;
 - распределение функций между отдельными подразделениями предприятия;
 - характеристика персонала;
 - прочие сведения.
- 6) Основные показатели деятельности предприятия (по возможности данные показатели можно представить за ряд лет и проанализировать изменения):
 - производственная программа;
 - себестоимость;
 - прибыль;
 - рентабельность;
 - объем производства;
 - валовая продукция;
 - запасы и незавершенное производство.
- 7) Ресурсы предприятия:
 - основные фонды предприятия (структура, оценка, амортизация, источники формирования; фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность, коэффициент обновления основных фондов и т.д., производственная мощность);
 - оборотные средства (элементы, источники формирования, коэффициент оборачиваемости).
- 8) Издержки производства:
 - основные статьи затрат (себестоимости) при классификации по калькуляционным статьям и по экономическим элементам затрат;
 - переменные и постоянные затраты (какие – перечислить).
- 9) Персонал предприятия:
 - структура персонала (среднесписочная численность, рабочие, служащие, ИТР, АУП и т.д.);
 - производительность труда (трудоемкость работ, выработка);
 - текучесть кадров (ее причины);
 - организация оплаты и стимулирования труда (применяемые на предприятии формы и системы оплаты труда, среднемесячная зарплата, структура фонда заработной платы).
- 10) Социально значимая деятельность предприятия (проведение коллективных праздников, направление на лечение и отдых трудящихся, поощрения и т.д.).
- 11) НИР и ОКР (научно-исследовательская работа и опытно-конструкторская работа – опишите ее основные направления на предприятии).
- 12) Факторы внутренней среды предприятия.
- 13) Факторы внешней среды предприятия.

Во время учебной практики студенты выполняют индивидуальное задание, выдаваемое руководителем практики. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на месте практики, и практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

Программой учебной практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет уровня теоретической подготовки студента по дисциплинам к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- потребности организации, выступающей в качестве базы практики.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часов.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Малкин М. В., канд. экон. наук, доцент Ананьева О. М., канд. экон. наук, доцент Макарова Т. Н., ст. преподаватель Евстюхина М. С.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи практики | |

Цель практики - закрепление студентами теоретических знаний, получение практических навыков работы по управлению современным предприятием

Задачи практики:

- изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных и функциональных подразделений;
- изучение и анализ планирования производства и сбыта продукции;
- анализ научно-исследовательской и технической подготовки производства;
- изучение материально-технического обеспечения производства;
- изучение кадрового обеспечения производства;
- оценка номенклатуры и качества выпускаемой продукции;
- изучение механизма формирования затрат и ценообразования;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия;
- анализ информационного обеспечения управления предприятием;
- выработка вариантов, оценка и принятие управленческих решений по совершенствованию управления производством и персоналом;
- анализ организации выполнения управленческих решений и контроля за их исполнением;
- оценка экономической и социальной эффективности производственной и управленческой деятельности.

5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Производственная практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

Для выхода на практику требуется: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б2.В. Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучение дисциплин базового и вариативного блоков, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является одним из критериев психологической и практической готовности выпускника бакалавриата для успешной работы в качестве руководителя организации. Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Практике Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предшествует изучение дисциплин (практик):

Экономическая теория

Статистика

Информационные технологии в менеджменте

Маркетинг

Методы принятия управленческих решений

Финансовый менеджмент

Бухгалтерский и управленческий учет

Корпоративное управление

Справочные системы и онлайн-сервис для управления компанией

Управление человеческими ресурсами

Экономика, организация и управление на предприятии

Производственный менеджмент

Теория менеджмента

Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Выпускная квалификационная работа

Антикризисное управление

Стратегический менеджмент

Преддипломная практика

Управление рисками

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6 Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики Студент должен знать:

- методы нахождения организационно-управленческих решений;
- содержание социальной значимости принимаемых решений .

Студент должен уметь:

- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений .

Студент должен владеть навыками:

- нахождения организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

- ОПК-3 Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основы проектирования организационных структур;
- основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
- основы планирования и организации управленческих мероприятий;
- основы распределения и делегирования полномочий.

Студент должен уметь:

- проектировать организационные структуры;
- участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
- планировать и осуществлять мероприятия;
- распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия .

Студент должен владеть навыками:

- проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляем.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

информационно-аналитическая деятельность

- ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики Студент должен знать:

- содержание количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;
- основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

Студент должен уметь:

- проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Студент должен владеть навыками:

- количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления .

- ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- содержание воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- методы анализа рыночных и специфических рисков;
- основы поведения потребителей экономических благ и основы формирования спроса;
- экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Студент должен уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;
- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.

Студент должен владеть навыками:

- оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ.
- организационно-управленческая деятельность**

- ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Студент должен уметь:

- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Студент должен владеть навыками:

- применения различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

- ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Студент должен уметь:

- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Студент должен владеть навыками:

- применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений.

- ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- сущность взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Студент должен уметь:

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Студент должен владеть навыками:

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

- ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений .

Студент должен уметь:

- участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений .

Студент должен владеть навыками:

- участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

- ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Студент должен уметь:

- владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Студент должен владеть навыками:

- документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

7. Содержание практики

7.1. Виды работ студентов на практике

Программой практики предусматривается 324 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Выполнение объема работ за период практики	32	ПК-10, ПК-2, ПК-4, ПК-9
Дневник практики	32	ПК-10, ПК-2, ПК-4, ПК-9
Контрольная аттестация	32	ПК-10, ПК-2, ПК-4, ПК-9
Выполнение индивидуального задания на практике	32	ПК-10, ПК-2, ПК-4, ПК-9
Отработка объема работ за период практики	34	ПК-10, ПК-2, ПК-4, ПК-9
Выполнение объема работ за период практики	27	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Дневник практики	27	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Контрольная аттестация	27	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Выполнение индивидуального задания на практике	27	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Отработка объема работ за период практики	27	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Защита отчета по практике	27	ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8

7.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в институте проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики (от института) совместно с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

На базе практики руководителем практики от профильной организации проводится инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Студенты распределяются на базу практики и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В процессе практики факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

На первой-второй неделях практики студент должен пройти производственный инструктаж, познакомиться с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделения прохождения практики, изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, изучить систему документооборота организации.

На третьей-пятой неделях практики студент должен выполнить производственные задания, принять участие в решении конкретных профессиональных задач, заняться сбором, обработкой и систематизацией фактического материала, получить отзыв-характеристику.

На шестой неделе практики готовится отчетная документация по итогам практики, составляется и оформляется отчет по практике, отчет по практике сдается на кафедру, затем происходит защита отчета по практике.

В системе 1С: Университет групповыми руководителями по результатам мониторинга выставляются баллы базового модуля в электронный журнал.

Отчет по практике студент защищает на кафедре менеджмента и экономики образования в установленные сроки.

По итогам практики проводится заключительная конференция в институте и выставляется зачет (оценка) в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

8 Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часов.

9 Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Шукшина Ю. А., канд. экон. наук, доцент Семенова О. А.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.03 Преддипломная практика

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи практики | |

Цель практики - сбор теоретической и практической информации и выполнение ВКР

Задачи практики:

- овладеть современной методологией и методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующие выбранной теме ВКР;
- обосновать актуальность выбранной темы ВКР и подобрать средства и методы для решения поставленных задач в ВКР;
- сформулировать научную проблематику ВКР;
- овладеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией в процессе выполнения ВКР;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения ВКР;
- сформулировать обоснованные выводы и аргументированные предложения по результатам ВКР, в том числе в виде научных докладов и публикаций.

5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Б2.В.03 «Преддипломная практика» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Производственная практика проводится на 5 курсе, в 10 семестре.

Для выхода на практику требуется: Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б2.П. Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин базового и вариативного блоков, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Преддипломная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин и основой написания ВКР. Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Практике Б2.В.03 «Преддипломная практика» предшествует изучение дисциплин (практик):

- Основы экономической безопасности
- Теория организации
- Производственный менеджмент
- Финансовый менеджмент
- Экономика, организация и управление на предприятии
- Бухгалтерский и управленческий учет
- Бизнес-планирование
- Прикладные решения системы 1С

Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.П.3 «Преддипломная практика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Управленческий анализ
- Эконометрика
- Организационное проектирование
- Проектирование организационных коммуникаций

Управление конфликтами
Мерчандайзинг
Управление поведением потребителя

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- типы организационных структур управления организацией.

Студент должен уметь:

- оценить организационно-экономическую характеристику экономического субъекта.

Студент должен владеть навыками:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

организационно-управленческая деятельность

- ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные теории мотивации .

Студент должен уметь:

- решать оперативные управленческие вопросы.

Студент должен владеть навыками:

- навыками принятия стратегических и оперативных управленческих решений.

- ПК-3 Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основы стратегического анализа.

Студент должен уметь:

- проводить стратегический анализ.

Студент должен владеть навыками:

- навыками разработки и осуществления стратегического анализа.

- ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- стратегиями компаний.

Студент должен уметь:

- взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.

Студент должен владеть навыками:

- анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

- ПК-7 Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- инструментарий реализации управленческих решений .

Студент должен уметь:

- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений .

Студент должен владеть навыками:

- поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений .

информационно-аналитическая деятельность

- ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- назначение и функции основных подразделений организаций.

Студент должен уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Студент должен владеть навыками:

- способами сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов.

- ПК-13 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- бизнес-процессы и методы их реорганизации.

Студент должен уметь:

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов.

Студент должен владеть навыками:

- реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

- ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- особенности формирования организационной структуры организации.

Студент должен уметь:

- вырабатывать решения на основе критического анализа полученных результатов в целях повышения эффективности деятельности экономического субъекта.

Студент должен владеть навыками:

- методами комплексной оценки и выявления резервов повышения эффективности деятельности экономического субъекта.

- ПК-16 Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- цели, задачи, обязанности, права, квалификационные требования и функции менеджеров.

Студент должен уметь:

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Студент должен владеть навыками:

- способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

предпринимательская деятельность

- ПК-17 Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Студент должен уметь:

- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Студент должен владеть навыками:

- оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей.

- ПК-18 Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Студент должен уметь:

- создавать и развивать новые организации (направления деятельности, продуктов).

Студент должен владеть навыками:

- бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

- ПК-19 Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- особенности предпринимательской деятельности.

Студент должен уметь:

- разрабатывать бизнес-план.

Студент должен владеть навыками:

- навыками координации предпринимательской деятельности.

- ПК-20 Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основы документационного обеспечения управленческой деятельности.

Студент должен уметь:

- создавать распорядительные и организационные документы.

Студент должен владеть навыками:

- навыками подготовки организационных и распорядительных документов.

7. Содержание практики

7.1. Виды работ студентов на практике

Программой практики предусматривается 432 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Составление индивидуального задания прохождения преддипломной практики	108	ОПК-5, ПК-10, ПК-17
Контрольная аттестация	108	ПК-1
Контрольная аттестация	72	ПК-15
Проведение контент-анализа основных понятий темы ВКР	72	ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-3, ПК-7
Составление отчета о результатах преддипломной практики	72	ПК-13, ПК-20, ПК-5

7.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в институте проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики (от института) совместно с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

Студенты распределяются на базу практики и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В процессе практики факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

На первой-второй неделе практики студент должен провести информационный обзор по проблеме исследования, в том числе сделать обзор информационных источников по теме ВКР, составить содержание ВКР, сформулировать цели, задачи, актуальность исследования, написать введение ВКР.

На третьей-четвертой неделе практики студент должен провести описание характеристики объекта исследования, включающее сбор и анализ информации об экономическом субъекте–объекте исследовании; изучение организационно-правовой и технико-экономической характеристики экономического субъекта.

На пятой-шестой неделе практики студент должен осуществить анализ проблемы исследования, в том числе собрать и проанализировать информацию о предмете исследования, провести подробный анализ проблемы исследования ВКР, сделать выводы и предложения по результатам исследования.

На шестой-седьмой неделе преддипломной практики студент должен выполнить индивидуальное задание на практику, соответствующего теме ВКР.

На восьмой неделе практики студенту необходимо подготовить отчета, получить отзыв с справку о внедрении результатов исследования с базы практики, защитить отчет.

В системе 1С: Университет групповыми руководителями по результатам мониторинга выставляются баллы базового модуля в электронный журнал.

Отчет по практике студент защищает на кафедре менеджмента и экономики образования в установленные сроки.

По итогам практики проводится заключительная конференция в институте и выставляется зачет (оценка) в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 8 недель или 432 часов.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Сульдина О. В., канд. экон. наук, доцент Семенова О. А., доктор экон. наук Куркина Н. Р., канд. экон. наук Зинин Е. М., канд. экон. наук Натальин А. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Экономика образования

1. **Направление подготовки:** Менеджмент
2. **Профиль подготовки:** Менеджмент организации
3. **Форма обучения:** заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов компетенций в области теоретических основ и закономерностей функционирования экономики образования, формирование профессионального мышления, развитие способности к систематическому профессиональному самообразованию, подготовка к профессиональной деятельности в системе образования

Задачи дисциплины:

- формировать профессиональное мировоззрение будущих бакалавров;
 - изучить основные принципы, категории и экономические закономерности в такой отрасли социальной сферы, как образование;
 - дать целостное представление о теоретических принципах организации, финансирования, хозяйствования в сфере образования в условиях рыночной экономики;
 - углублять профессиональный интерес к междисциплинарным проблемам и вопросам, возникающим на стыке педагогики, экономики и правоведения;
 - формировать у будущих бакалавров образ мышления рационального управленца-экономиста в сфере образования, умения анализировать эффективность использования финансовых средств;
 - формировать подходы к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 «Экономика образования» относится к факультативной части учебного плана.

Освоение дисциплины ФТД.01 «Экономика образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Бюджетная система Российской Федерации

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Основы экономики образования:

Введение в экономику образования. Экономика образования в системе экономических наук. Система образования Российской Федерации. Материально-техническая база образования. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования. Маркетинг образовательных услуг. Анализ маркетинговой среды. Сегментирование рынка и анализ потребления образовательных услуг. Продвижение образовательных услуг.

Модуль 2. Основы финансирования образования:

Финансирование образования. Статьи сметы. Способы распределения доходов. Внебюджетная деятельность образовательных учреждений. Платные услуги в образовательных учреждениях. Виды налогов в образовании. Организация труда и заработной платы.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-9. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

организационно-управленческая деятельность

информационно-аналитическая деятельность

<p>ПК-9. способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные концепции и модели экономики образования;- характер экономики образования как науки и ее место в системе наук; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять экономический (в т. ч. эконометрический) инструментарий к анализу процессов, происходящих в сфере образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами использования прикладного моделирования и эконометрического анализа образовательных рынков на основе работы с реальными данными (с использованием методов теории игр, а также статистического и эконометрического анализа)
--	--

8.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9.Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, кандидат социологических наук, доцент Стародубцева Л. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Лидерство как личная стратегия

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Менеджмент |
| 2. Профиль подготовки: | Менеджмент организации |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование системы профессиональных компетенций в области фундаментальных исследований, прикладных разработок и практики науки о лидерстве (лидерологии), изучение системы современных знаний о проблемах лидерологии, основных направлениях и подходах отечественной и зарубежных научных школ в решении научно-исследовательских задач науки о лидерстве, формирование целостного представления о теоретических основах и методах лидерологии, развитие способности к свободному оперированию основными категориями и понятиями науки о лидерстве, ее принципами и методами, а также способности к анализу проблем управления на основе лидерской организационной парадигме, формирование умений и закрепление навыков применения знаний в области лидерологии для решения прикладных управленческих задач

Задачи дисциплины:

- изучение организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- оценка эффективности управленческих решений;
- изучение организации предпринимательской деятельности;
- развитие профессионально важных качеств личности общающихся в сфере управления.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 «Лидерство как личная стратегия» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины ФТД.02 «Лидерство как личная стратегия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Теория менеджмента;
- Управление человеческими ресурсами;
- Экономика образования;
- Стратегический менеджмент;
- Основы внешнеэкономической деятельности;

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теоретико-методологические основания лидерологии:

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, Основные понятия лидерологии: лидерство, власть, управление, менеджмент и руководство. Лидеры и менеджеры. Современные теории лидерства. Индивидуальное лидерство. Групповое лидерство.

Модуль 2. Прикладные аспекты лидерологии:

Лидерство и организационная власть. Компетенции современного лидера. Факторы эффективного лидерства. Проблемы лидерства.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и

принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

организационно-управленческая деятельность

ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

знать:

- основные теории и концепции лидерства, мотивации, групповой динамики;
- основные подходы и концепции и лидерства: подход с позиции личных качеств, поведенческий подход; подход с позиции власти, ситуационный подход; этапы исторического развития науки о лидерстве.

владеть:

- выбирать стиль лидерства, адекватный ситуации;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

уметь:

- навыками выбора оптимального стиля управления;
- навыками расстановки целей и приоритетов взаимодействия в организации.

7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч.

8. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. экон. наук, доцент Малкин С. В., кандидат экономических наук, директор Автономной некоммерческой организации «Центр поддержки предпринимательства Республики Мордовия» Салмов А. Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.03 Технология консалтинга

- 1. Направление подготовки:** Менеджмент
2. Профиль подготовки: Менеджмент организации
3. Форма обучения: Заочная
4. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является изучение теоретических основ и получение практических навыков в части, касающейся оказания консультационных услуг по вопросам управления.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о возможностях, которые предоставляют менеджерам организаций консультанты по управлению;
- на основе системного подхода сформировать представление о цикле консультирования, о задачах отдельных этапов консультирования;
- сформировать у студента навыки анализа управленческой деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 «Технология консалтинга» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины ФТД.03 «Технология консалтинга» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Антикризисное управление.

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теоретические основы консалтинга:

Тема 1. Цель, задачи, содержание и этика управленческого консультирования. Тема 2. Консультирование и общие вопросы управления. Тема 3. Изменение организации как сфера управленческого консультирования. Тема 4. Процесс управленческого консультирования. Тема 5. Исследование проблем организации.

Модуль 2. Теоретические основы консалтинга:

Тема 6. Этап организационной диагностики. Тема 7. Методы управленческого консультирования: оргдиагностика и поиска решения проблемы. Тема 8. Организация реализации проекта. Тема 9. Эффективность и качество управленческого консультирования. Оценка результатов.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-7 Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

организационно-управленческая деятельность

ПК-7 Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для

знать:

- этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений;

владеть:

- навыками использования методов контроля для анализа проблем корпоративного управления

уметь:

- использовать методы управления для

достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	анализа проблем корпоративного управления и управленческих ситуаций;
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч.

9. Разработчик

МГПУ им. М. Е. Евсевьева, кафедра менеджмента и экономики образования, канд. социол. наук, доцент Стародубцева Л. В.