ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сергеева Михаила Олеговича «Формирование ответственного природопользования у старшеклассников в учреждениях дополнительного образования», представленный на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование М. О. Сергеева посвящено актуальной проблеме формирования ответственного природопользования у старшеклассников в учреждениях дополнительного образования. Актуальность темы убедительно обоснована автором с опорой на национальные проекты Российской Федерации («Экологическое благополучие» и «Молодёжь и дети»), Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, а также на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, что придаёт исследованию не только социальную, но и нормативно-правовую обоснованность. Автор убедительно показывает, что существует противоречие между социальным заказом на экологически ответственную личность и недостаточной разработанностью научно-методического обеспечения данного процесса.

Особую ценность представляет теоретическая значимость работы. Автор конкретизирует понятие «ответственное природопользование старшеклассников» как интегративное качество личности, включающее мотивационно-ценностный, когнитивный и деятельностный компоненты. Уточнена структура данного качества, выявлены возможности учреждений дополнительного образования в его формировании. Разработана модель, включающая целевой, теоретико-методологический, содержательный, процессуальный и результативно-оценочный блоки. Модель опирается на аксиологический, деятельностный, средовой и субъект-субъектный подходы и конкретизируется через принципы личностной значимости, системности, единства теории и практики и экологической субъектности. Теоретически обоснован комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективность протекания данного процесса. Такой подход позволяет рассматривать формирование ответственного природопользования не как сумму отдельных знаний и умений, а как целостный процесс становления качества личности. Работа вносит вклад в теорию общего и дополнительного образования, расширяя представления о формировании экологической ответственности в старшем школьном возрасте.

Практическая значимость подтверждена разработкой и внедрением авторской программы «Лаборатория ответственного природопользования», комплекса ситуационных заданий (кейсов), диагностического инструментария. Положительная динамика в экспериментальной группе

(рост доли старшеклассников с творческо-преобразующим уровнем с 12,25% до 47,5%) свидетельствует об эффективности предложенных решений. Полученные результаты подтверждены методами статистической обработки данных и прошли широкую апробацию на научно-практических конференциях.

В качестве пожелания отметим, что в автореферате было бы целесообразно более развернуто представить сравнительный анализ предложенных подходов к экологическому образованию с существующими (в научных трудах С. В. Алексеева, А. Н. Захлебного, Д. С. Ермакова). Это позволило бы отчётливее высветить авторские новации и подчеркнуть вклад исследования в развитие теории экологического образования.

Высказанное пожелание не снижает общей положительной оценки. Диссертация соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней»), а её автор М. О. Сергеев заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Согласна с обработкой персональных данных и размещением этих сведений в сети Интернет на официальных сайтах ВАК и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», а также в личном деле соискателя.

Отзыв подготовлен В. А. Самковой, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Самкова Виктория Анатольевна
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры исследовательской
и творческой деятельности в начальной школе
ФГБОУ ВО «МПГУ»

подпись В.А. Самкова

Печать

Сведения об организации, в которой работает рецензент:
119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 88
Телефон: 8-916-138-67-29
Электронная почта: va.samkova@mpgu.su

Самковой В.А.
УДОСТОВЕРЯЮ
...льника Управления развития
...го потенциала
17.11.26 И.Н. Павлушина