

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

Т. И. Шукшина

« 23 » *марта* 2025 г.



**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ)**

Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия

Рецензенты:

1. Е. В. Мочалов, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева»;

2. И. Л. Сиротина, доктор философских наук, профессор кафедры дизайна и рекламы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева»

Разработчики: доктор философских наук, профессор Зейналов Г. Г., доктор философских наук, профессор кафедры права и философии Мартынова Е. А.;

Программа утверждена на заседании кафедры права и философии протокол № 8 от 28 февраля 2025 г.

Зав. кафедрой права и философии
«28» февраля 2025 г.



Е. В. Рябова

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Целью проведения кандидатского экзамена является определение уровня сформированности знаний, умений, навыков по дисциплине «Социальная и политическая философия», оценка степени подготовленности аспиранта (прикрепленного лица) к проведению научных исследований, готовности к самостоятельной исследовательской деятельности по проблемам выбранной научной специальности, степени исследовательской культуры.

Задачи кандидатского экзамена:

- проверить у аспиранта (прикрепленного лица) умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере философии, социальной и политической философии, генерировать новые идеи при исследовательских и практических задачах на основе целостного системного научномировоззрения с использованием знаний в области социальной и политической философии;

- установить уровень готовности аспиранта/прикрепленного лица

Решать следующие профессиональные задачи;

- знать предмет, основные задачи социальной и политической философии; генезис и динамику развития профессионального образования в России и за рубежом; основные методологические подходы к исследованию проблем социальной и политической философии, методы исследования;

- уметь раскрывать мировоззренческое видение актуальных философских проблем, сущность современных подходов к их разрешению; осуществлять доказательство научных проблем с помощью сравнительно-сопоставительного анализа; демонстрировать возможные пути решения новых, не решенных, дискуссионных проблем; использовать методологические знания для обоснования исследовательской деятельности в сфере философии; осуществлять научное обоснование философской практики как объекта методологического анализа; применять общенаучные методы в философских исследованиях; трансформировать социальную и политическую философию в преподаваемом учебном курсе через призму собственных результатов и позиций; высказывать и аргументировать собственную точку зрения;

- владеть понятийным аппаратом социальной и политической философии; методологическими подходами к исследованию проблем философского образования; логикой научно- философского исследования; культурой научного исследования в области социальной и политической философии, в том числе и с использованием цифровых технологий; методами научно-философского исследования в области философских проблем; инновационными технологиями в сфере социальной и политической философии; творческим, проблемным мышлением.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Предмет и структура социальной и политической философии

Общетеоретическая философия, социальная и политическая философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия история (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к разграничению понятий. Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против. Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время. Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К. Маркса. Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. К дискуссиям в западной мысли о соотношении социальной философии и теоретической социологии. Основные этапы развития отечественной социально- философской мысли. Трактовка исторического материализма в советский период. Философы XIX-XX вв. в поисках общественного идеала. Причины особого внимания отечественных исследователей к философии истории и, в частности, философии российской истории. Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии: 1) учение о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном, идеальном устройстве общества. Соотношение сущего и должного как существования и сущности в социально-философском знании.

Тема 2. Методы изучения общества в социальной и политической философии Проблема метода в социальной и политической философии.

Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества. Общество с позиции системного подхода.

Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический). Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем. «Порядок» и «хаос» - ключевые понятия синергетики. Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу динамики развития общества. Исторический процесс с позиции синергетики. Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.

Тема 3. Философское и конкретно-научное познание социальной и политической реальности

Специфика социального познания: многообразие его форм. Вненаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании. Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания. Множественность возможных форм описания социальной и политической реальности и проблема их сопоставимости. Социальная, политическая философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономики. Причины социологизации социальной философии.

Тема 4. Социальной и политической философия в современном обществе

Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии. Многообразие концепций, направлений и школ и поиск общего в их содержании — две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания. Возможно ли создание универсальной социально-философской концепции современного общества? Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в процессе глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.

Тема 5. Природа и общество

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или «второй» очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования. Увеличение масштабов взаимодействия общества с природной средой по мере развития человеческой цивилизации. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т.де Шардена. Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н.Моисеева. Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека? К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

Тема 6. Общество как целостная система

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности. Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений. Социальное пространство и социальное время. Основные функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание выделения всеобщих сфер общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы. К дискуссии относительно количества всеобщих сфер общества. Проблема детерминационных связей между сферами общества. Обмен деятельностью как способ бытия, существования общества и человека. Общественные отношения как форма взаимного обмена деятельностью. Понятие общественного богатства. Присвоение индивидами общественного богатства как условие воспроизводства непосредственной жизни общества.

Тема 7. Философия труда и собственности

Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. Субъект труда. Исторические этапы развития субъекта труда. Общественный способ производства материальных благ. Производительные

силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд. Непосредственная и конечная цель в различных исторических формах способа производства, их взаимосвязь. Общественное разделение труда. Основные этапы, современное состояние и перспективы. Проблема отчуждения. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность и их виды. Философская мысль роли собственности в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, Маркс, западные мыслители XX в. Взаимоотношения наемного труда и капитала в истории и современном западном обществе. Изменения отношений собственности в России в 90-е г. XX в.: цели и результат.

Тема 8. Философия политики

Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики. Политика, власть, государство – основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий. Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества. Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества. Проблема интерпретации политического текста. Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Геополитика и хронополитика – цивилизационные характеристики политики. Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.

Тема 9. Духовная сфера жизни общества

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху

Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Сциентизм и антисциентизм. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей. Философия - учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру. К современным дискуссиям о том, можно ли считать философию, в том числе социальную философию, наукой. Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Исходное начало религиозного мировоззрения - вера в сверхъестественное. Религия как особая форма проявления универсальной способности человека к трансцендированию. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы. Эстетическое отношение человека к действительности. Эстетика как философское учение о красоте и совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия. Идеология – совокупность идеалов, целей и ценностей, которая выражает и защищает интересы человеческих общностей – социальных групп, сословий, классов, общества в целом. Социально-практическая функция идеологии как ее основная функция в обществе. Идеология и наука, идеология и утопия.

Тема 10. Социальная и политическая сфера жизни общества

Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной и политической философии и социологии. Понятие социетальной системы в социологии. Социальная общность индивидов – субъект социальной деятельности. Социальная деятельность - деятельность социальных субъектов, направленная на сохранение или изменение существующих общественных отношений. Цель – достижение социальной справедливости в отношении доступа различных социальных общностей к общественному богатству. Комплексный характер понятия социальной справедливости: история и современное понимание. Понятие социальной структуры общества и иерархического уровня ее организации Институализированный и спонтанный характер деятельности социальных субъектов Принципиальная несводимость социальных отношений к другим видам общественных отношений. Социальные отношения как особый вид общественных – «синтетических» – отношений между субъектами социальной деятельности. Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности.

Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл. Интеллигенция как субъект социальной деятельности. Социально-этнические общности людей – род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества. Феминизм как социальное движение. Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе. Социальная структура современного мирового сообщества. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия.

Тема 11. Проблема человека в социальной и политической философии

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности. Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества. Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни. Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

Тема 12. Философия культуры.

Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Эволюция понятия культуры. Многозначность и

полифункциональность понятия

«культура». Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации. Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия. Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира. Культура и развитие человека. Человек как творец и как творение культуры, как создание человеком самого себя в процессе деятельности. Культура как мера развития человека и общества.

Тема 13. Современный этап всемирной истории: глобализация и ее последствия

Начало научно-технической революции в середине 50-х гг. и смена вектора развития всемирной истории. Конец индустриальной цивилизации. Становление постиндустриального общества на Западе, появление глобальных проблем. Устаревание прежней линейно- поступательной схемы развития всемирной истории. Необходимость в новом понимании сущности и критериев общественного прогресса, в раскрытии закономерностей становления глобальной азличные модели глобализации: однополярный мир, двуполярный, многополярный - сопоставительный анализ. Вопрос о возможности столкновения цивилизаций как основное противоречие философии истории XXI в. Проблема единства всемирной истории в современных условиях. Понятие управляемого конфликта. Возможность управления ходом современной истории как актуальная проблема философии истории. К вопросу о становлении человечества единым субъектом исторического процесса.

Тема 14. Метатеоретические исследования политики

Основные школы и направления политической мысли XX в. Новые теории демократии (И. Шумпетер, Р. Даль, Дж. Сартори), элит и элитизма (Г. Лассуэлл, Ч. Милс и др.). Концепции политических (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Фридрих, К. Дойч и др.) и партийных систем (М. Дюверже, У.Д. Бернхэм, Дж. Сандквист, К. Байме и др.). Группы интересов, конфликт и консенсус в политике (А. Бентли, Д. Трумен, С.М. Липсет, Р. Дарендорф, Л. Козер и др.). Системный и структурнофункциональный анализ политической сферы (Т. Парсонс, Ч. Бернхард, Р. Мертон, Д. Истон и др.). Институционализм и неоинституционализм. Чикагская школа (Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл). Бихевиорализм и постбихевиорализм. Теория рационального выбора в

политических исследованиях (Э. Даунс, М. Олсон, Дж. Коулман). Политические идеи либералов и консерваторов XX в.: западная традиция. Политические воззрения Ф.А. фон Хайека. Идеи работы К. Поппера «Открытое общество и его враги» Теория рациональной бюрократии Макса Вебера. Политические аспекты теории бихевиоризма. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма. Теории элит В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса. Теории политического лидерства. Теории бюрократии и технократии. Политическая идеология современного терроризма и религиозного экстремизма. Школа «политического реализма». Герменевтическое направление в политологии.

Тема 15. Природа власти и государства

Понятие политической сферы, ее особенности, назначение, взаимосвязь с другими сферами общественной жизни. Политика: сущность, функции, назначение, многообразие форм. Субъекты политики: сущностная характеристика, типология, иерархия. Политические отношения: сущность, формы проявления, разновидности, субъекты и объекты. Объект и предмет философии политики, основные закономерности, которые она изучает. Система методов, используемых в политологии, характеристика основных методов и подходов. Понятие «власть», причины и условия ее происхождения, отличительные признаки политической власти. Легитимность и легальность политической власти, легитимация. Политическая система: сущность, структура, функции, роль в функционировании и развитии общества, типология. Понятие «политический режим», его существенные характеристики, типология. Демократические и недемократические политические режимы: сущность, характерные черты, разновидности. Государство как политическая общность и центральный политический институт общества, его существенные характеристики, основные функции. Типология государств современного мира. Понятия правового и социального государства. Гражданское общество: сущность, характерные черты, факторы и условия становления и развития, структура и основные функции. Взаимодействие гражданского общества и государства. Политическая партия: существенные признаки, факторы и условия возникновения, назначение и функции, типология, отличия от других форм общественно- политической самоорганизации. Партийные системы: сущность, функции, основания классификации, основные разновидности, их воздействие на политический процесс. Понятие и типология избирательных систем, их воздействие на общественно-политическую жизнь. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.

Тема 16. Человек как объект и субъект в политике

Человек как «политическое животное» (Аристотель). Политическая

социализация. Политическая элита, ее характерные черты, структура и основные функции в обществе. Рекрутирование политических элит. Политическое лидерство: сущность, характерные черты, отличие от других форм лидерства, факторы, определяющие его характер. Политический лидер: сущность, функции, роль в общественно-политической жизни, современные типологии.

Тема 17. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществление политики

Социальная природа, сущность, структура и функции политического сознания. Категория политического сознания как отражение политической жизни общества. Многообразие подходов к пониманию политического сознания. Политическое сознание как форма общественного сознания. Переход от понимания политического сознания как отражения объективной реальности к деятельному принципу полноценного исторического субъекта. Структура и уровни политического сознания. Политическая идеология и ее структура. Политическая культура: сущность, структурные элементы, функции, роль в политическом процессе. Типы политической культуры. Понятие субкультуры, типы политических субкультур. Политическая культура элиты. Современные политические культуры и субкультуры (сравнительный анализ). Взаимодействие носителей различных политических культур. Политическая культура и политическая стабильность. Политическая культура в наиболее экономически развитых странах мира. Политическая культура в России.

Тема 18. Философия российской истории

Перспективы развития России в XXI веке. Современная Россия в поисках новой идентичности (Кто мы? Откуда пришли? Куда идем?). Современные дискуссии о цивилизационном своеобразии российского общества. Проблема социокультурной матрицы российской цивилизации. Геополитические, экономические и социальные причины возникновения в России самодержавной формы государственной власти. Слабость демократических традиций. Собственность и власть: характер их отношений в истории российского государства. Особенности формирования Российской империи как многонационального государства. Роль русского этноса и православия в строительстве российского государства. Перспективы развития российского государства как многонациональной общности. К дискуссиям относительно вопроса о существовании российской нации. Идея ускоренного реформирования российского общества в петровский, имперский (пореформенный) и советский периоды: замысел и результаты. Незавершенность процесса становления российской цивилизации к началу XX в. Влияние российской цивилизации на характер протекания социальных

процессов в XX в. в российском обществе. Культурно-исторический раскол российского общества. К оценке альтернативных вариантов реформирования современного российского общества. «Нужна ли обществу сегодня национальная идея?»: философские аспекты современной дискуссии.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Что является объектом социальной философии.
1. Раскройте основную проблему социальной философии.
2. Охарактеризуйте предмет и структуру социальной философии
3. Опишите основные категории социальной философии.
4. Проведите анализ особенности социальной философии.
5. Раскройте основные значения понятия «общество».
6. Проанализируйте философский плюрализм в социально-философских исследованиях общественного развития, истории (Спенсер, Маркс, Вебер, Сорокин и др.).
7. Охарактеризуйте социальную деятельность и социальные отношения как проблемы социальной философии.
8. Раскройте основные направления и школы социальной философии.
9. Определите место социальной философии в системе общественных наук (социология, история, социальная психология, право и др.).
10. Анализируйте методологические функции социальной философии в системе общественных наук.
11. Раскройте общество как сложноорганизованную систему. Взаимосвязь ее подсистем и элементов.
12. Составьте схему социальной структуры общества. Социально-структурные изменения в российском обществе на современном этапе его развития.
13. Выделите исторические формы общности людей. Основные признаки наций. Современные тенденции в развитии этнических общностей.
14. Раскройте семью как исторической общности людей. Современные тенденции в развитии семьи и семейно-брачных отношений.
15. Опишите взаимодействие общества и природы как проблему современной социальной философии. Экологические проблемы современности.
16. Раскройте диалектику взаимодействия природы и общества.
17. Раскройте производство как общественный процесс и его роль в общественном развитии. Способ производства, его элементы и взаимосвязь между ними.
18. Раскройте сущность и структуру духовной жизни общества.
19. Раскройте структуру общественного сознания и его формы.
20. Опишите соотношение необходимости и сознательной деятельности людей в историческом процессе. Волонтаризм и фатализм, форма их проявления.

21. Раскройте диалектику объективных и субъективных факторов исторического процесса в социальной философии марксизма.

22. Охарактеризуйте понятие «народ». Роль народных масс в истории.

23. Опишите понятие «историческая личность». Роль исторической личности в истории. Проблема культа личности, его объективные и субъективные основы.

24. Раскройте понятие «культура». Структура и внутренняя логика развития культуры. Материальная и духовная культура.

25. Опишите социальную природу и общечеловеческую сущность духовной культуры. Отражение социальных (национально-этнических, классовых и прочих) интересов в культуре.

26. Характеризуйте проблему «массовой» и «элитарной» культуры. Социальные функции культуры.

27. Опишите культуру как мир человека, как способ самоопределения и развития личности.

28. Раскройте право, правовую культуру, их составные элементы. Правовой нигилизм. Проблема правового воспитания в современных условиях.

29. Опишите понятие «социальное управление», его структуру и функции.

30. Раскройте гражданское общество и правовое государство. Проблема формирования гражданского общества и правового государства в нашей стране.

31. Опишите государство в политической системе общества. Государство и бюрократия.

32. Охарактеризуйте политические партии и движения. Партии, движения и классы. Политический плюрализм.

33. Опишите единство биологического и социального в человеке. Труд как основной фактор происхождения и развития человека.

34. Охарактеризуйте понятие «личность» и его соотношение с понятиями человек, индивид и индивидуальность.

35. Опишите диалектику объективных и субъективных факторов в процессе формирования личности.

36. Охарактеризуйте роль деятельности и общественных отношений в процессе исторического формирования личности.

37. Охарактеризуйте проблему человека в современной западной социальной философии (Ясперс, Хайдеггер, Хабермас, Фрейд, Фромм, Мунье).

38. Охарактеризуйте ценности как выражение потребностей и интересов личности.

39. Опишите проблему самореализации личности в труде, профессии, творчестве и воспитании.

40. Охарактеризуйте личность в контексте переходного периода развития общества. Влияние рыночных отношений на развитие личности.

41. Опишите свободу как одну из основных ценностей. Свобода, необходимость, ответственность.

42. Охарактеризуйте проблему типологии истории. Учение об общественно-экономической формации и современное историческое знание.

43. Опишите цивилизационный подход к типологии истории. Понятие цивилизации. Культура и цивилизация. Соотношение цивилизационного и формационного подходов к истории.

44. Составьте «пятичленную» схему формационного развития. Проблема соответствия ее марксовой концепции периодизации истории и исторической реальности.

45. Охарактеризуйте диалектику общего, особенного и единичного во всемирной истории, проблему единства истории.

46. Раскройте источники, движущие силы и субъекты исторического процесса.

47. Опишите эволюционные и революционные формы развития общества. Понятие социальной революции, ее экономических основ и движущих сил.

48. Охарактеризуйте проблему общественного прогресса, его критерии.

49. Опишите глобальные проблемы современной цивилизации. Кризис современной цивилизации и возможности его разрешения

Критерии оценивания устного ответа

«Отлично»	Экзаменуемый свободно владеет основными философскими понятиями и теориями, демонстрирует знания классических и новейших научных положений и разработок, хорошо ориентируется в актуальных проблемах философии, социальной и политической философии. Сдающий экзамен четко, логично и доказательно выстраивает ответ, аргументирует свое мнение, выстраивает суждения, с опорой на научно обоснованные данные, опыт организации научно-исследовательской работы, характеризует ее прикладные аспекты.
«Хорошо»	Экзаменуемый достаточно свободно владеет основными философскими понятиями и теориями, в полной мере освоил научные основы философии, истории и философия науки, социальной и политической философии. Однако в ответе встречаются неточности, либо ответ выстроен недостаточно логично, некоторые положения аргументируются недостаточно убедительно. Он в целом успешно характеризует направления исследований, релевантные его исследовательским задачам, но испытывает трудности при планировании

	хода их решения, либо в выборе способов решения
«Удовлетворительно»	Экзаменуемый владеет основными философскими понятиями и теориями, на репродуктивном уровне освоил основы философии, социальной и политической философии. Ответ неполный, содержит фактические ошибки, выстроен не вполне логично и доказательно, слабо аргументирован. Он не всегда может четко характеризовать направление своего исследования, обозначить его научно-теоретическое и прикладное значение, может не достаточно аргументировано характеризовать направление решения исследовательской задачи или указывать не вполне адекватные способы решения.
«Неудовлетворительно».	Отмечается отсутствие знания терминологии в области социальной и политической философии. Ответ поверхностный, содержит грубые фактические ошибки, выстроен не достаточно доказательно. Он демонстрирует фрагментарные отрывочные знания, не может обосновать свои высказывания на основе уместной, избирательной актуализации необходимого содержания, испытывает затруднения в характеристике собственного исследовательского направления и программ его реализации, не рационально планирует и выбирает их способы решения задач исследования.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 451 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-4139-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535987>
2. Гаджиев, К. С. Основы политической философии : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9789-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538197>
3. История русской философии : учебник для вузов / А. Ф. Замалеев [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Замалеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 310 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09676-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537387>
4. Емельянов, Б. В. История русской философии XX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Емельянов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 249 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12062-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537523>
5. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для вузов / В. А. Канке. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 572 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16915-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536024>

Дополнительная литература

- Агапова, Э. И. Духовные практики в структурах социального бытия: монография / Э. И. Агапова; – Казань: Познание, 2014. 128 с.
- Алексеев, П. В. Социальная философия: учеб. пособие / П. В. Алексеев. – М. : ООО «ТК Велби», 2009. – 256 с.
- Бучило, Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. – М. : КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск : зв., цв.
- Кемеров, В. Е. Введение в социальную философию: учебник для вузов / В. Е. Кемеров ; – М.: Академический проект, 2010. –314 с.
- Крапивенский, С. Э. Социальная философия: учебник для вузов / С. Э. Крапивенский ; – Волгоград, 2008. – 352 с.
- Красиков, В. А. Социальные сети русской философии XIX-XX веков / В. А. Красико ; – М. : Водолей, 2011. – 400 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.edu.ru/news/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека

Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочная система «Справочно-правовая система “Консультант+”»: <http://www.consultant.ru>

2. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/opendata/>)

2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)

4. Научная электронная библиотека e-library (<http://www.e-library.ru/>)

Электронные библиотечные системы

1. Электронная библиотека МГПУ (МероПро) (<http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web>);

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>).