

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»

Утверждаю
Ректор



М. В. Антонова

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
факультета среднего профессионального образования
за 2024/2025 учебный год

Утвержден на заседании Совета факультета
протокол № 11 от 27.06.2025 г.

Председатель Совета факультета

 О. В. Бузыкина

Содержание

1. Кадровый состав факультета среднего профессионального образования. Аттестация преподавателей и повышение квалификации.....	Error! Bookmark not defined.
2. Работа органов управления факультета.....	8
2.1 Заседание Совета факультета	8
2.2 Деятельность Педагогического совета.....	11
3. Образовательная деятельность.....	16
3.1 Структура подготовки обучающихся	16
3.2 Качество подготовки студентов факультета	29
3.3 Анкетирования студентов, преподавателей, работодателей.....	30
3.4 Организация практической подготовки	54
3.5 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете.....	57
3.6 Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы	79
3.7 Деятельность учебно–методического совета факультета	81
3.8 Организация и проведения демонстрационного экзамена.....	82
4. Организация и осуществление научно–исследовательской работы на факультете.....	83
4.1 Научно-исследовательская деятельность ППС	83
4.2 Организация научно-исследовательской работы студентов.....	104
5. Организация воспитательной, внеучебной и социальной работы со студентами	112
6. Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов факультета	120
7. Деятельность Спортивного клуба СПО.....	135
8. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников.....	131
9. Деятельность Первичного отделения движения первых на факультете.....	147

1. Кадровый состав факультета среднего профессионального образования. Аттестация преподавателей и повышение квалификации

В 2024–2025 учебном году факультет среднего профессионального образования имел следующую структуру:

- деканат;
- выпускающие предметно–цикловые комиссии, осуществляющие выпуск специалистов по соответствующей специальности и обеспечивающие методическое руководство учебным процессом в Университете по этому направлению;

- предметно–цикловая комиссия общей подготовки, обеспечивающая преподавание общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально–экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, необходимых для подготовки специалиста, но не осуществляющая руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами, а также практиками.

Обязанности декана факультета исполняла Бузыкина О. В., канд. истор. наук, доцент; заместителя декана по учебной работе – Кулебякина Е. А., канд. филол. наук, заместителя декана по воспитательной работе – Артемов В.М., диспетчеры факультета – Жулина И.А., Наумова Ю.С.

В штатный состав факультета введена ставка педагога–организатора – Гунина Д.В.

Руководство предметно–цикловыми комиссиями осуществляли председатели предметно–цикловых комиссий, которые выполняли свою деятельность на основании федеральных нормативно–правовых актов, Устава Университета, локальных нормативных актов; непосредственно организовывали и контролировали работу вверенных им подразделений:

1. Предметно–цикловая комиссия общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин, председатель – Земскова Г. В., канд. филол. наук, преподаватель факультета

2. Предметно–цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Информационные системы и программирование, председатель – Альгасова Ю.М., преподаватель факультета;

3. Предметно–цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Дошкольное образование, председатель – Худякова О.С., преподаватель факультета;

4. Предметно–цикловая комиссия профессионального цикла по специальности по специальности Преподавание в начальных классах, председатель – Евсеева О. А., преподаватель факультета;

5. Предметно–цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Физическая культура, председатель – Шаляев В.Ю., преподаватель факультета.

6. Предметно–цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Педагогика дополнительного образования – Киселева А.В., канд.пед.наук, преподаватель факультета (Приказ № 310 от 07.03.2024) .

Общая численность штатных работников факультета по состоянию на 01.10.2024 года составляла 39 чел., из них руководящий персонал – 3 чел. (7,06 %), педагогические работники – 39 чел. (89,88 %), иные категории работников – 3 чел. (6,06 %). Два человека находились в декретном отпуске (Ермолаева А.Д., Дьячкова Елена Николаева, Наумова Ольга Андреевна, Куфтинова Дарья Валерьевна).

Всего в 2023-2024 учебном году к реализации программ среднего профессионального образования было привлечено 53 преподавателя, в том числе 39 штатных преподавателей, 14 внутренних совместителей, 7 по договору ГПХ; 17 преподавателей (38,9 % от общего состава) имеют ученую степень кандидата наук, в том числе 6 штатных преподавателей (Бузыкина О. В., Киселева А. И., Кулебякина Е. А., Ошкина Е. С., Земскова Г. В., Дьячкова Е. Н.), 11 внутренних совместителей (Кузнецова Н. В., Чиранова О. И., Маслова С.В., Вершинина Н. В., Щередица Н. И., Карпушкина Л. В., Ширяева Ю.В., Кондрашова Н.В., Винокурова Н.В., Бабина С.В., Мазуренко О.В).

Аттестация преподавателей

13 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию и 13 преподавателей первую квалификационную категорию. Информация по аттестации преподавателей представлена в таблице.

Таблица 1.

№	ФИО	Приказ	Категория
1.	Бузыкина Олеся Владимировна	Приказ Министерства просвещения № 45 от 01.02.2022	Высшая квалификационная категория (с 01.02.2022 по 01.02.2027)
2.	Кулебякина Елена Анатольевна	Приказ Министерства просвещения №849 от 04.12.2024	Высшая квалификационная категория (с 04.12.2024 по 04.12.2029)
3.	Абанина Татьяна Степановна	Приказ Министерства просвещения № 364 от 05.05.2025	Высшая квалификационная категория (с 05.05.2025 по 05.05.2030)
4.	Долинова Евгения Валерьевна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Высшая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
5.	Тутуркина Елена Николаевна	Приказ Министерства просвещения № 317 от 28.04.2023	Первая квалификационная категория (с 28.04.2023 по 01.02.2028)
6.	Евсеева Ольга Алексеевна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Высшая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
7.	Журавлева Анастасия Владимировна	Приказ Министерства просвещения № 919 от 06.12.2023	Первая квалификационная категория (с 06.12.2023 по 06.12.2028)
8.	Земскова Галина Владимировна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Высшая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
9.	Кидарова Мария Николаевна	Приказ Министерства просвещения № 919 от	Первая квалификационная категория (с 06.12.2023 по 06.12.2028)

		06.12.2023	
10.	Киселева Анна Игоревна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Высшая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
11.	Королева Александра Юрьевна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Высшая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
12.	Кривошеев Владимир Вячеславович	Приказ Министерства просвещения № 919 от 06.12.2023	Первая квалификационная категория (с 06.12.2023 по 06.12.2028)
13.	Мартынова Наталья Владимировна	Приказ Министерства просвещения № 919 от 06.12.2023	Первая квалификационная категория (с 06.12.2023 по 06.12.2028)
14.	Ошкина Елена Сергеевна	Приказ Министерства просвещения № 154 от 28.02.2025	Высшая квалификационная категория (с 28.02.2025 по 28.02.2030)
15.	Секаева Алла Кязымовна	Приказ Министерства просвещения № 235 от 10.04.2024	Первая квалификационная категория (с 10.04.2024 по 10.04.2029)
16.	Серебрякова Мария Федоровна	Приказ Министерства просвещения № 919 от 06.12.2023	Первая квалификационная категория (с 06.12.2023 по 06.12.2027)
17.	Худякова Ольга Сергеевна	Приказ Министерства просвещения №849 от 04.12.2024	Высшая квалификационная категория (с 04.12.2024 по 04.12.2029)
18.	Шаляев Василий Юрьевич	Приказ Министерства просвещения №849 от 04.12.2024	Высшая квалификационная категория (с 04.12.2024 по 01.02.2029)
19.	Шарин Максим Сергеевич	Приказ Министерства просвещения № 364 от 05.05.2025	Высшая квалификационная категория (с 05.05.2025 по 05.05.2030)
20.	Щукина Анастасия Олеговна	Приказ Министерства просвещения № 919 от 06.12.2023	Первая квалификационная категория (с 06.12.2023 по 06.12.2028)
21.	Якушкина Елена Николаевна	Приказ Министерства просвещения № 364 от 05.05.2025	Высшая квалификационная категория (с 05.05.2025 по 05.05.2030)
22.	Ласкуткина Ольга Александровна	Приказ Министерства просвещения №849 от 04.12.2024	Первая квалификационная категория (с 04.12.2024 по 04.12.2029)
23.	Алямкина Екатерина Ивановна	Приказ Министерства просвещения №849 от 04.12.2024	Первая квалификационная категория (с 04.12.2024 по 04.12.2029)
24.	Спиридонова Ксения Михайловна	Приказ Министерства просвещения №849 от 04.12.2024	Первая квалификационная категория (с 04.12.2024 по 04.12.2029)
25.	Артемов Виктор Михайлович	Приказ Министерства просвещения № 154 от 28.02.2025	Первая квалификационная категория (с 28.02.2025 по 28.02.2030)
26.	Белов Александр Александрович	Приказ Министерства просвещения № 154 от 28.02.2025	Первая квалификационная категория (с 28.02.2025 по 28.02.2030)

Сведения о персонале и кадровом потенциале факультета приведены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о персонале и кадровом потенциале факультета

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение (%)
1.	Общая численность работников факультета	65	100 %
	из них руководящий персонал	3	4,6 %
	педагогические работники	59	90,8 %
	иные категории работников	3	4,6 %
2.	Из общей численности работников факультета ученую степень доктора наук имеют	–	–
	кандидата наук	17	26,2 %
3.	Из общей численности работников факультета штатных сотрудников	43	66,2 %
	Внутренних совместителей	14	21,5 %
	Внешних совместителей	–	–
	По договору ГПХ	8	12,3 %
4.	Из общей численности штатных работников факультета в возрасте до 25 лет	17	39,5 %
	в возрасте 25 - 29 лет	7	16,3 %
	в возрасте 30 - 34 лет	6	13,9 %
	в возрасте 35 - 39 лет	3	6,9 %
	в возрасте 40 - 44 лет	4	9,3 %
	в возрасте 45 - 49 лет	3	6,9 %
	в возрасте 50 - 54 лет	1	2,3 %
	в возрасте 55 - 59 лет	1	2,3 %
	в возрасте 60 - 64 лет	1	2,3 %

Из числа штатных преподавателей 6 человек имеют ученую степень кандидата наук, из них 2 человека – ученое звание доцента.

Количество преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 17 человек (в том числе штатных – 6, совместителей – 11).

Объем нагрузки в 2024–2025 учебном году в целочисленных ставках составил 51,53 ставок (за счет бюджетных ассигнований) и 26,11 ставки за счет платных образовательных услуг.

Сведения о распределении учебной нагрузки представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень/ звание	Количество ставок, всего	Объем нагрузки	
				количество ставок за счет госзадания	количество ставок за счет внебюджета
1	2	3	4	5	6
ШТАТНЫЕ РАБОТНИКИ					
1.	Киселева Анна Игоревна	канд. пед. наук	1,77	1,16	0,61
2.	Журавлева Анастасия Владимировна	–	1,73	1,61	0,67
3.	Буданов Даниил Васильевич	–	1,84	1,04	0,80
4.	Кидарова Мария Николаевна	–	1,75	0,86	0,89
5.	Абанина Татьяна Степановна	–	1,67	1,27	0,4
6.	Секаева Алла Кязымовна	–	1,62	0,79	0,83
7.	Шарин Максим Сергеевич	–	1,60	1,00	0,60
8.	Земскова Галина Владимировна	канд. филол. наук	1,80	1,0	0,80
9.	Спиридонова Ксения Михайловна	–	1,78	1,04	0,74
10.	Бузыкина Олеся Вячеславовна	канд. ист. наук	0,61	0,20	0,40
11.	Артемов Виктор Михайлович	–	0,40	0,40	–
12.	Гунина Дарья Валерьевна	–	0,60	0,34	0,26
13.	Приходченко Денис Андреевич	–	1,50	0,95	0,50
14.	Кривошеев Владимир Вячеславович	–	1,24	0,80	0,45
15.	Богатова Алина Сергеевна	–	1,0	0,83	0,17
16.	Явкин Евгений Николаевич	–	1,77	0,59	1,18
17.	Шаляев Василий Юрьевич	–	1,80	1,00	0,80
18.	Суин Сергей Владимирович	–	1,80	0,67	1,12
19.	Щукина Анастасия Олеговна	–	1,67	0,85	0,82
20.	Якушкина Елена Николаевна	–	1,70	1,42	0,28
21.	Тишкова Анастасия Александровна	–	1,82	1,03	0,79
22.	Альгасова Юлия Михайловна	–	1,75	1,40	0,35
23.	Серебрякова Мария Федоровна	–	1,74	1,30	0,44
24.	Евсеева Ольга Алексеевна	–	1,85	1,22	0,63
25.	Ласкуткина Ольга Александровна	–	1,84	1,07	0,77
26.	Королева Александра Юрьевна	–	1,85	1,24	0,61
27.	Мартынова Наталья Владимировна	–	1,75	1,39	0,36
28.	Семенова Екатерина Петровна	–	1,71	1,27	0,44

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень/ звание	Количество ставок, всего	Объем нагрузки	
				количество ставок за счет госзадания	количество ставок за счет внебюджета
1	2	3	4	5	6
ШТАТНЫЕ РАБОТНИКИ					
29.	Алямкина Екатерина Ивановна	–	1,80	1,04	0,76
30.	Тарасова Татьяна Максимовна	–	1,73	0,92	0,82
31.	Долинова Евгения Валерьевна	–	1,75	1,75	–
32.	Винаева Анна Викторовна	–	1,77	1,77	–
33.	Ошкина Елена Сергеевна	канд. пед. наук, доцент	1,60	1,32	0,28
34.	Худякова Ольга Сергеевна	–	1,77	1,77	0,0
35.	Кулагин Андрей Евгеньевич	–	1,79	0,91	1,88
36.	Белов Александр Александрович	–	1,74	0,58	1,16
37.	Кулебякина Елена Анатольевна	канд. филол. наук	0,75	0,52	0,23
38.	Лайкова Ольга Викторовна	–	1,77	1,32	0,45
ВНУТРЕННИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ					
39.	Винокурова Наталья Валентиновна	канд. пед. наук, доцент	0,30	0,20	0,10
40.	Кузнецова Наталья Викторовна	канд. пед. наук, доцент	0,26	0,20	0,06
41.	Вершинина Наталья Викторовна	канд. пед. наук, доцент	0,30	0,30	0
42.	Маслова Светлана Валерьевна	канд. пед. наук, доцент	0,20	0,20	0
43.	Чиранова Ольга Ивановна	канд. пед. наук, доцент	0,40	0,20	0,20
44.	Бабина Светлана Александровна	канд. филол наук, доцент	0,20	0,12	0,08
45.	Мазуренко Оксана Владимировна	канд. пед. наук, доцент	0,65	0,40	0,25
ВНЕШНИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ (ГПХ)					
46.	Гаврилова Мария Вячеславовна	–	0,67	0,87	–
47.	Макарова Татьяна Владимировна	–	0,64	0,35	0,29
48.	Сергунина Снежана Витальевна	–	0,44	0,31	0,13
49.	Макушина	–	0,29	0,29	
50.	Луковатый Вадим Сергеевич	–	0,22	0,22	
51.	Коробанов Даниил Александрович		0,51	0,51	
52.	Морозова Наталья Валеверьяновна	–	0,50	0,34	0,16

В 2024–2025 уч. году количество штатных преподавателей, охваченных и краткосрочными курсами повышения квалификации составило 39.

Преподаватели факультета тесно взаимодействовали в плане изучения опыта и повышения своей квалификации с ведущими вузами, научными учреждениями. В их числе:

– ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого» г. Санкт-Петербург;

– ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г.о. Саранск;

– «Казанский национальный исследовательский технологический университет» г. Казань;

– ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» г. Нижний Новгород;

– ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет.

Кадровый потенциал факультета полностью отвечает требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям в части:

а) наличия у преподавателей высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;

б) опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

в) дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации.

Ежегодно количество преподавателей, которые проходят аттестацию с присвоением квалификационных категорий, увеличивается, если в 2023-2024 учебном году: 6 преподавателей защитились на высшую категорию и 16 на первую квалификационную категорию, то в 2024-2025 учебном году общее количество преподавателей имеющих высшую категорию составило 13 и 13 преподавателей первую категорию. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136.

2. Работа органов управления факультета

2.1 Заседание Совета факультета

Состав Совета факультета среднего профессионального образования:
Бузыкина О. В. – председатель, Кулебякина Е. А. – зам. председателя, Королева А. Ю. – секретарь, Артемов В. М., Гунина Д. В., Евсева О. А., Худякова О. С., Земскова Г. В., Альгасова Ю. М., Шаляев В. Ю., Киселева А. И., Ласкуткина О. А.

Заседания Совета факультета среднего профессионального образования

1. 27.09.2024, протокол № 1. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об основных задачах работы факультета среднего профессионального образования на 2024-2025 учебный год и готовности к началу нового учебного года.
2. Утверждение рабочей документации на 2024-2025 учебный год.
3. О результатах летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года и ликвидации академических задолженностей.
4. Об организации образовательного, научно-исследовательского и воспитательного процессов в 2024-2025 учебном году.
5. О подготовке к проведению входных контрольных работ у студентов 1 курса.
6. О подготовке факультета среднего профессионального образования к проведению демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
7. О подготовке студентов к первому выпуску по специальности Педагогика дополнительного образования
8. Об итогах практики студентов в летний период.
9. Об организации и проведении антикоррупционной политики на факультете.
10. Об организации и деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11. О подготовке к аккредитационному мониторингу в соответствии с показателями и требованиями федеральных государственных стандартов на факультете СПО.
12. О реализации единых подходов к структуре и содержанию программ среднего профессионального педагогического образования («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

13. Разное.

2. 18.10.2024, протокол № 2. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О перспективах развития студенческого научного общества на факультете.
2. Организация профориентационной работы на факультете в 2024-2025 учебном году: проблемы и перспективы привлечения способной молодежи на программы среднего профессионального образования.
3. О результатах входных контрольных работ у студентов 1 курса.
4. Об организации и проведении систематического независимого мониторинга обученности студентов в 2024-2025 учебном году.
5. Обсуждение результатов посещаемости студентов и ликвидации задолженностей.
6. Об организации и проведении межсессионного учета успеваемости студентов.
7. Об утверждении тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов.
8. Об утверждении тем курсовых работ.
9. Об организации внеучебной деятельности студентов.
10. О развитии Первичного отделения движения первых на факультете среднего профессионального образования.

11. Разное.

3. 15.11.2024, протокол № 3. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О подготовке документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии.
2. Анализ результатов промежуточного независимого мониторинга обученности студентов и готовность к зимней зачетно-экзаменационной сессии.
3. О подготовке к проведению родительских собраний.

4. Обсуждение академической активности студентов и ликвидации академических задолженностей.

5. Утверждение программ государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года факультета среднего профессионального образования.

6. Об утверждении плана сохранения контингента на факультете.

7. Разное.

4. 16.12.2024, протокол № 4. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О формировании учебных планов на 2024-2025 учебный год.

2. Утверждение документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии.

3. Об итогах практики студентов в 1 семестре 2024-2025 учебного года.

4. О посещаемости студентов в 1 семестре 2024-2025 учебного года.

5. Разное.

5. 23.01.2025, протокол № 5. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах зимней зачетно-экзаменационной сессии и организации работы с академическими задолжниками.

2. Об организации практики во 2 семестре 2024-2025 учебного года.

3. Об организации работы по подготовке к фестивалю молодежного творчества «Студенческая весна – 2025».

4. О результатах независимого мониторинга знаний студентов в 1 семестре 2024-2025 учебного года.

5. Разное.

6. 17.02.2025, протокол № 6. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О разработке и составлении учебно-методического комплекса для лицензирования новой программы по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям).

2. Об организации работы с академическими задолжниками и слабоуспевающими студентами.

3. Об освобождении бюджетных мест.

7. 14.03.2025, протокол № 7. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об организации и проведении межсессионного учета знаний студентов факультета среднего профессионального образования.

2. Об утверждении документации к летней зачетно-экзаменационной сессии и ГИА

3. Утверждение учебных планов на 2025-2026 учебный год

4. Разное.

8. 17.04.2025, протокол № 8. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О результатах межсессионного учета знаний студентов факультета среднего профессионального образования.

2. Об утверждении документации к летней зачетно-экзаменационной сессии и ГИА.

3. О внесении изменений в приказ от 07.11.2024 № 1781 «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей»; от 01.11.2024 № 1745-с «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей».

4. Об организации и проведении антикоррупционной политики на факультете.

5. Разное.

9. 14.05.2025, протокол № 9. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О подготовке к проведению практики в летний период.

2. О подготовке к работе ГАК.
3. О предварительных результатах профориентационной работы в 2024-2025 учебном году.

4. Предварительные итоги предстоящего трудоустройства выпускников факультета среднего профессионального образования.

5. Разное.

10. 27.06.2025, протокол № 10. ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О предварительных итогах летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года и организации работы с академическими задолжниками.

2. Об итогах практики студентов во 2 семестре 2024-2025 учебного года.

3. Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования.

4. Утверждение отчетов председателей ГАК.

5. Утверждение кандидатур на стипендии Правительства РФ в 2025-2026 учебном году.

6. Утверждение отчетов работы факультета, о работе предметно-цикловых комиссий, Учебно-методического совета факультета, факультета в 2025-2026 учебном году.

7. Утверждение плана работы факультета, предметно-цикловых комиссий, Совета факультета на 2025-2026 учебный год.

8. Об итогах работы студенческого научного общества факультета среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году.

9. Об организации третьего трудового семестра.

10. О планировании учебной нагрузки преподавателей и формировании штатного расписания на 2025-2026 учебный год.

11. О готовности и размещении на сайте МГПУ ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования.

12. Об отчете председателей ПЦК о работе за 2024-2025 учебный год.

13. Разное.

2.2 Деятельность Педагогического совета

В целях повышения качества образования и реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и поправками) (статья 26) на факультете среднего профессионального образования в 2022 году организован Педагогический совет на постоянной основе, который являясь коллегиальным органом управления, и действует в соответствии с уставом университета и программой развития МГПУ им. М.Е. Евсевьева на 2017–2027 гг.

Основными целями педагогического совета являются:

1. Реализация государственной политики в области образования
2. Направление деятельности педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности, в том числе учебно-воспитательной работы со студентами.

Педагогический совет — прежде всего центральная структура в организации методической работы факультета и выполняет такие функции как:

Во–первых, управляет профессиональным совершенствованием педагогических работников и развитием их творческого потенциала.

Во–вторых, внедряет в практику образовательной деятельности достижения современной педагогической науки, современные технологии и методики обучения и воспитания.

Несомненно, в–третьих, развивает творческие инициативы педагогических работников.

Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления имеет бессрочный срок полномочий и собирается на свои заседания не реже одного раза в два месяца, осуществляя свою деятельность по плану, утверждённому ректором университета. В состав педагогического совета входят преподаватели факультета среднего профессионального образования.

Педагогический совет – рассматривается, как система творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений и призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности всех участников образовательного процесса.

В состав педагогического совета вошли все преподаватели факультета – 39. В 2024/ 2025 учебном году было проведено 3 заседания Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

Протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

1. Итоги приемной кампании 2024 уч. года

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета

2. Об организации учебного процесса в 2024-2025 учебному году

Докладчик: Кулебякина Елена Анатольевна, заместитель декана по учебной работе

3. Об организации культурно-досуговой деятельности студентов факультета в контексте реализации программы воспитания МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, педагог-организатор факультета

3. О подготовке к аккредитационному мониторингу (информации на сайте университета, готовность образовательных программ факультета к аккредитационному мониторингу, показатели аккредитационного мониторинга)

Докладчики:

1. *Худякова Ольга Сергеевна, председатель ПЦК профессионального цикла специальности «Дошкольное образование»;*

2. *Евсеева Ольга Алексеевна, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Преподавание в начальных классах»;*

3. *Земскова Галина Владимировна, председатель ПЦК общеобразовательных, общественных и естественно-научных дисциплин, кандидат филологических наук;*

4. *Киселева Анна Игоревна, руководитель ППСЗ специальности «Педагогика дополнительного образования», кандидат педагогических наук;*

5. *Альгасова Юлия Михайловна, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Информационные системы и программирование»;*

6. *Шаляев Василий Юрьевич, председатель ПЦК профессионального цикла специальности «Физическая культура».*

7. Об организации студенческого самоуправления на факультете в 2024-2025 учебном году.

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, педагог-организатор факультета

8. Разное.

Протокол № 2 от 30 октября 2024 г.

1. Об организации системной работы по организации образовательного процесса и обеспечению качества реализуемых программ на факультете

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, кандидат исторических наук, декан факультета среднего профессионального образования

2. Об организации и проведении практик на факультете

Докладчики:

Киселева Анна Игоревна, кандидат педагогических наук, руководитель ППССЗ специальности «Педагогика дополнительного образования»;

Евсеева Ольга Алексеевна, председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла специальности «Преподавание в начальных классах»

Об организации мониторинга посещаемости студентами учебных занятий

Докладчик: Кулебякина Елена Анатольевна, кандидат филологических наук, заместитель декана по учебной работе

3. О результатах профориентационной работы на факультете

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работе

4. О результатах работы Спортивного клуба

Докладчик: Шаляев Василий Юрьевич, председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла специальности «Физическая культура».

5. Об организации мероприятий, обеспечивающий сохранность контингента обучающихся факультета среднего профессионального образования на 2024-2025 уч. год.

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, кандидат исторических наук, декан факультета среднего профессионального образования.

6. Об итогах проведения ВПР среди студентов факультета

Докладчик: Кулебякина Елена Анатольевна, заместитель декана по учебной работе

Разное.

Протокол № 3 от 26 декабря 2024 г.

1. Мониторинг выполнения аккредитационных показателей и требования федеральных государственных стандартов на факультете

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета среднего профессионального образования, кандидат исторических наук

2. Об организации и проведении практик по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности Физическая культура

Докладчик: Белов Александр Александрович, преподаватель факультета среднего профессионального образования

3. Об организации профориентационной работы на факультете

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работе

О научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов факультета

Докладчик: Ласкуткина Ольга Александровна, руководитель СНО факультета.

4. О лицензировании программы по новой специальности 44 02 07 «Преподавание в основном общем образовании» (по профилям)

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, кандидат исторических наук, декан факультета среднего профессионального образования.

5. Разное.

Протокол № 4 от 12 марта 2025 г.

1. О подготовке сведений анализа результатов опроса обучающихся, педагогических работников и работодателей

Докладчики:

1. *Худякова Ольга Сергеевна, председатель ПЦК профессионального цикла специальности «Дошкольное образование»;*

2. *Евсеева Ольга Алексеевна, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Преподавание в начальных классах»;*

3. *Земскова Галина Владимировна, председатель ПЦК общеобразовательных, общественных и естественно-научных дисциплин, кандидат филологических наук;*

4. *Киселева Анна Игоревна, руководитель ППССЗ специальности «Педагогика дополнительного образования», кандидат педагогических наук;*

5. *Кочеткова Елена Александровна, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Информационные системы и программирование»;*

6. *Худякову Ольгу Сергеевну, председателя ПЦК профессионального цикла специальности «Физическая культура».*

2. О реализации воспитательной политики на факультете

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работе

Протокол № 5 от 26 мая 2025 г.

1. Об аттестации преподавателей факультета в рамках аккредитационного мониторинга

Докладчик:

Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета среднего профессионального образования, кандидат исторических наук

2. Об организации производственной практики по специальностям Физическая культура, Преподавание в начальных классах и Педагогика дополнительного образования:

Докладчики:

1. Белов Александр Александрович, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Физическая культура

2. Королева Александра Юрьевна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Преподавание в начальных классах

3. Семенова Екатерина Петровна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Педагогика дополнительного образования

4. Об организации кураторских часов: «Разговоры о важном» «Россия мои горизонты»

Докладчик:

Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работе факультета

5. Об организации профориентационной работы на факультете

Докладчики:

1. Шарин Максим Сергеевич, преподаватель факультета ПЦК общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин;

5. Журавлева Анастасия Владимировна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Физическая культура;

6. Альгасова Юлия Михайловна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Информационные системы и программирование;

7. Мартынова Наталья Владимировна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Преподавание начальных классов;

8. Винаева Анна Викторовна, преподаватель ПЦК профессионального цикла специальности Дошкольное образование.

6. О результатах работы Спортивного клуба факультета

Докладчик:

Шаляев Василий Юрьевич, директор спортивного клуба факультета СПО

7. Разное.

Протокол 6 от 27 июня 2025 г.

1. О подготовке к аккредитационному мониторингу в соответствии с показателями и требованиями федеральных государственных стандартов на факультете СПО

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, кандидат исторических наук, декан факультета среднего профессионального образования.

2. О реализации воспитательной политики на факультете

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работе

3. Об итогах и перспективах работы факультета за 2024-2025

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, кандидат исторических наук, декан факультета среднего профессионального образования.

4. О научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов факультета

Докладчик: Ласкуткина Ольга Александровна, руководитель СНО

5. О деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся

Докладчик: Гунина Дарья Валерьевна, педагог-организатор

6. О деятельности и перспективах развитии Первичного отделения движения первых на факультете среднего профессионального образования

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, заместитель декана по воспитательной работы

7. Разное.

3. Образовательная деятельность

3.1. Структура подготовки обучающихся

Факультет среднего профессионального образования (далее – Факультет) является учебно-научным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университета имени М. Е. Евсевьева» (далее – Университет), осуществляющим административную, образовательную, научно-исследовательскую, методическую, воспитательную, культурно-просветительскую, финансово-хозяйственную и иную деятельность, реализующим в соответствии с лицензией образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям ФГОС СПО, участвующим в реализации программ дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального образования.

Как самостоятельное структурное подразделение факультет существует с 2015 г. (приказ № 2271 от 05.09.2015, приказ № 2652 от 17.10.2015 г.), вместе с тем программы подготовки специалистов среднего звена реализуются с 2011 года. Первый набор студентов на обучение по специальностям среднего профессионального образования был осуществлен в 2011 году факультетом педагогического и художественного образования.

Образовательная деятельность на факультете ведется по следующим укрупненным группам специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт.

В 2024 – 2025 учебном году на факультете были реализованы пять образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования:

– на базе основного общего образования: «Информационные системы и программирование», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования»;

– на базе среднего общего образования: «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура».

За последние три года количество выпускаемых студентов на факультете не уменьшается. Количество выпускников факультета 2023-2025 гг. представлено в таблице.

Таблица 4

Год	Специальность	Количество выпускников	Итог
2023	Преподавание в начальных классах	83	221
	Дошкольное образование	54	
	Физическая культура	53	
	Информационные системы и программирование	31	
2024	Преподавание в начальных классах	83	209
	Дошкольное образование	48	
	Физическая культура	52	
	Информационные системы и программирование	26	
2025	Преподавание в начальных классах	64	217
	Дошкольное образование	46	
	Физическая культура	52	
	Информационные системы и программирование	26	
	Педагогика дополнительного образования	25	

Впервые в 2025 году этом году выпускались студенты по специальности Педагогика дополнительного образования в количестве 25 человек.

В марте 2025 года на факультете отрецензирована новая специальность 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) в соответствии с ФГОС СПО от 10 января 2025 года.

В течение 2024-2025 учебного года преподавателями факультета осуществлялась подготовка к процедуре аккредитационного мониторинга образовательных программ, реализуемых факультетом среднего профессионального образования.

Вместе с тем, главной целью работы факультета среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году оставалось обеспечение качественной профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям инновационного развития образовательных систем, социокультурной сферы и экономики региона.

Данная цель достигалась посредством решения следующих задач:

- обеспечить повышение качества обучения студентов на основе использования инновационных образовательных технологий, информационной среды вуза, организации сотрудничества с базами учебных и производственных практик в соответствии с ФГОС СПО 3+ и профессиональных стандартов;
- разработать содержание основных образовательных программ для обучающихся 2025 года поступления в соответствии с изменением нормативных документов, регламентирующих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- обновить содержание основных образовательных программ для обучающихся поступления всех специальностей подготовки, привести их в соответствие с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов;
- совершенствовать систему внутренней оценки качества образования и образовательных результатов на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;
- совершенствовать систему внешней оценки качества образования через участие во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году
- совершенствовать инструментарий системы контроля образовательных достижений обучающихся;
- обеспечить подготовку к качественному прохождению процедуры аккредитационного мониторинга основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО;
- повысить эффективность научно-исследовательской деятельности преподавательского состава и студентов факультета, направленной на развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса, через участие в научно-исследовательских конкурсах и конференциях, развитие студенческого научного объединения, публикации статей и др.;
- организовать деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования;
- совершенствовать систему профориентационной деятельности факультета посредством внедрения инновационных форм и методов работы;
- развивать приоритетные направления повышения уровня профессиональной компетентности преподавательского состава, организовать процедуру аттестации педагогических работников;
- продолжить развитие студенческого самоуправления на факультете через совершенствование работы учебного, научного и внеучебного секторов студенческого совета, деятельности педагогических и волонтерских отрядов, творческих групп и объединений, организацию физкультурной и спортивно-массовой деятельности.

С сентября 2024 г. по март 2025 г. осуществлялась разработка образовательных программ по актуализированным Федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743, зарегистрирован 22.09.2022 № 70195); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, зарегистрирован 22.09.2022 № 70193); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, зарегистрирован 19.12.2022 № 71643).

С сентября по февраль осуществлялась разработка образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 Преподавание в основном общем образовании (по профилям) (Приказ Минпросвещения России от 10 января 2025 № 5).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена на базе факультета среднего профессионального образования, функционирующего в структуре крупного вуза, позволяет эффективно использовать имеющиеся ресурсы, а именно: высококвалифицированные педагогические кадры; современную материально-техническую базу; развитую инфраструктуру; интерактивные технологии образования; возможность получения студентами дополнительного образования в процессе обучения и расширения профессиональных компетенций; вариативность получения высшего образования и выстраивания дальнейшей образовательной траектории в вузе.

Структура и содержание подготовки обучающихся определяется действующими федеральными образовательными стандартами и утвержденными учебными планами. В учебном плане каждой специальности определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, форм промежуточной аттестации.

Структура реализуемых учебных планов, наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, объем часов по учебным циклам, соотношение времени, отведенного на проведение учебных занятий и практик, к общему объему образовательной программы, количество зачетов и экзаменов в учебном году соответствуют требованиям ФГОС СПО и соответствующим нормативным документам, регламентирующим обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся в 2024-2025 учебном году предусматривала такие формы работы, как учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар),

самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час был установлен продолжительностью 45 минут.

Для обучающихся очной формы обучения были предусмотрены консультации по утвержденному графику. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

При освоении обучающимися профессиональных модулей была предусмотрена учебная и (или) производственная практика.

Учебный год для каждого курса начинался 1 сентября и заканчивался в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Учебный год состоял из двух семестров. Продолжительность учебной недели составляла шесть дней.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включала текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Промежуточная аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования включала сдачу экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов), защиту курсовых работ (проектов), защиту отчетов по практикам (учебным, производственным), предусмотренным учебным планом.

Анализируя численность контингента на факультете, можно увидеть, что количество студентов на факультете стабильно увеличивалось на протяжении трех лет, однако уменьшение количества контрольных цифр приема в 2024-2025 году по укрупненной группе специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки и сокращение контрольных цифр приема по специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника привело к сокращению контингента на факультете в 2024-2025 у.г.

Сведения о контингенте студентов факультета по состоянию на 01.10.2024 и 01.10.2025 приведены в таблицах 5, 6.

Таблица 5

Контингент студентов очной формы обучения по состоянию на 1 октября на 1 октября 2022 г.

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	74	58	71	61	264
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	16	20	25	-	61
	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	68	51	54	55	150
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	59	50	44	54	207

Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	11	14	-	-	25
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	35	33	28	31	127
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	34	29	-	-	63
ВСЕГО:	297	255	222	201	975

Таблица 6

**Контингент студентов очной формы обучения по состоянию
на 1 октября 2023 г.**

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	88	71	57	71	287
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	40	16	20	-	76
	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	63	63	52	50	228
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	57	56	49	43	205
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	25	11	13	-	49
	Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	42	34	33	27	136
	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	32	32	27	-	91
	ВСЕГО:	347	283	251	191	1072

Общая численность студентов, обучающихся на факультете, по состоянию на 01.10.2024 года составляла 1033 чел., из них по очной форме обучения – 1033 чел. (100 %). В том числе обучающихся на базе основного общего образования – 921 студента (88,3 %), обучающихся на базе среднего общего образования – 112 студентов (11,7 %).

По состоянию на 30.06.2025 года общая численность студентов составила 1004 чел., в том числе обучающихся на базе основного общего образования – 896 студент (89,2 %), обучающихся на базе среднего общего образования – 108 студентов (10,8 %).

За счет средств федерального бюджета по состоянию на 30.06.2025 года обучалось 559 студентов (55,7 %), из них все на базе основного общего образования; по договорам об оказании платных образовательных услуг – 445

человек (44,3 %), в том числе обучающихся на базе основного общего образования – 337 чел., обучающихся на базе среднего общего образования – 108 чел.

Сведения о контингенте студентов факультета по состоянию на 01.10.2024 г. и по состоянию на 30.06.2025 г. приведены в таблицах 7,8.

Таблица 7

**Контингент студентов очной формы обучения по состоянию
на 1 октября 2024 г.**

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	69	85	70	51	275
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	16	36	16	-	68
	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	43	60	59	46	208
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	62	54	56	48	220
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	6	26	12	0	44
	Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	0	41	35	29	105
	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	28	30	30	25	113
	ВСЕГО:	224	332	278	199	1033

Таблица 8

**Контингент студентов очной формы обучения по состоянию
на 30 июня 2025 г.**

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	67	82	68	50	267
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	15	34	16	-	65
	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	43	60	59	47	209
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)	57	51	54	47	209
	Специальность 49.02.01 Физическая культура (на базе среднего общего образования)	6	27	10	-	43
	Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	0	36	34	29	99
	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	28	30	29	25	112
	ВСЕГО:	216	320	270	198	1033

Сведения о численности обучающихся факультета по состоянию на 01.10.2024 г. приведены в таблице 9.

Таблица 9

Сведения о численности обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
1	Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения	1033	100%
	из них студенты очной формы обучения	1033	100%
	заочной формы	0	0%
	очно-заочной формы	0	0%
В том числе:			
1.1	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения	558	54,1 %
	из них по очной форме обучения	558	54,1 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
1.2	По договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	475	45,9 %
	из них по очной форме обучения	475	45,9 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
2	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения	1033	100%
	из них по программам подготовки специалистов среднего звена	1033	100%
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0%
3	Общая численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования	921	100 %
	из них за счет средств федерального бюджета	558	60,6 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	363	39,4 %
4	Общая численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования	112	100 %
	из них за счет средств федерального бюджета	0	0%
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	112	100 %
5	Общая численность студентов по всем специальностям	1033	100%
	В том числе:		
	по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	105	10,2 %
	по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	208	20,1 %
	по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	343	33,2 %
	по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	113	10,9 %
по специальности 49.02.01 Физическая культура	264	25,6 %	

Сведения о численности обучающихся факультета по состоянию на 30.06.2025 г. приведены в таблице 10.

Таблица 10

Сведения о численности обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
1	Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения	1004	100%
	из них студенты очной формы обучения	1004	100%
	заочной формы	0	0%
	очно-заочной формы	0	0%
В том числе:			
1.1	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения	559	55,7 %
	из них по очной форме обучения	559	55,7 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
1.2	По договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	445	44,3 %
	из них по очной форме обучения	445	44,3 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
2	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения	1004	100%
	из них по программам подготовки специалистов среднего звена	1004	100%
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0%
3	Общая численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования	896	100 %
	из них за счет средств федерального бюджета	559	62,4 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	337	33,6 %
4	Общая численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования	108	100 %
	из них за счет средств федерального бюджета	0	0%
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	108	100 %
5	Общая численность студентов по всем специальностям	1004	100%
	В том числе:		
	по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	99	9,9 %
	по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	209	20,8 %
	по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	332	33,1 %
	по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	112	11,2 %
по специальности 49.02.01 Физическая культура	252	25,1 %	

Сведения о численности обучающихся факультета в разрезе по специальностям и курсам по состоянию на 01.10.2024 г. приведены в таблицах 11–15.

Таблица 11

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	-	-	-	-	-	-
2 курс	41	25	16	-	-	-
3 курс	35	25	10	-	-	-
4 курс	29	24	5	-	-	-
Всего	105	74	31	-	-	-

Таблица 12

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	43	25	18	-	-	-
2 курс	60	39	21	-	-	-
3 курс	59	40	19	-	-	-
4 курс	46	38	8	-	-	-
Всего	208	142	66	-	-	-

Таблица 13

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	69	25	44	16	-	16
2 курс	85	39	46	36	-	36
3 курс	70	40	30	16	-	16
4 курс	51	40	11	-	-	-
Всего	275	144	131	68	-	68

**Сведения о численности студентов,
обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	62	25	37	6	-	6
2 курс	54	25	29	26	-	26
3 курс	56	25	31	12	-	12
4 курс	48	25	23	-	-	-
Всего	220	100	120	44	-	44

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	28	25	3	-	-	-
2 курс	30	25	5	-	-	-
3 курс	30	24	6	-	-	-
4 курс	25	24	1	-	-	-
Всего	113	98	15	-	-	-

Результаты приема

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным и осуществляется на основе конкурса среднего балла документа об образовании или на основе конкурса среднего балла документа об образовании и вступительного испытания, соответствующего направлению подготовки.

В 2024 году прием на очную форму обучения осуществлялся по пяти специальностям среднего профессионального образования.

План приема на 1 курс очной формы обучения за счет средств федерального бюджета составил 100 человек.

На очную форму обучения по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования было подано 740 заявлений, в том числе:

- за счет бюджетных ассигнований – 612 заявлений;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 128 заявлений.

На очную форму обучения по программам среднего профессионального образования на базе среднего общего образования было подано 42 заявления, в том числе:

- за счет бюджетных ассигнований – 0 заявлений;

- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 44 заявления.

Сведения о количестве поданных заявлений на обучение и конкурсе на бюджетные места по программам среднего профессионального образования в МГПУ и конкурсе на бюджетные места в 2024 году приведены в таблице 16.

Таблица 16

№ п/п	Наименование направления подготовки	Очная форма	
		Количество заявлений, чел.	Конкурс, чел. на место
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	0	
2.	44.02.01 Дошкольное образование	166	6,6
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	189	8
4.	44.02.03 – Педагогика дополнительного образования	168	7
5.	49.02.01 Физическая культура	89	4
		612	6

Сведения о количестве поданных заявлений на обучение и конкурсе на бюджетные места по программам среднего профессионального образования в МГПУ и конкурсе на бюджетные места в 2023 году приведены в таблице 17

Таблица 17.

№ п/п	Наименование направления подготовки	Очная форма	
		Количество заявлений, чел.	Конкурс, чел. на место
6.	09.02.07 Информационные системы и программирование	102	4,1
7.	44.02.01 Дошкольное образование	200	5
8.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	193	4,8
9.	44.02.03 – Педагогика дополнительного образования	179	7,2
10.	49.02.01 Физическая культура	103	4,1
		777	5,0

Распределение контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей представлено в таблице 18.

Таблица 18.

№ п/п	Код УГСН	Наименование УГСН	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
			учебный год				
		Общий итог	125	155	155	155	100
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	75	105	105	105	75
2	49.00.00	Физическая культура и спорт	25	25	25	25	25
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	25	25	25	25	0

Таким образом, не только уменьшились контрольные цифры приема, но и количество поданных заявлений уменьшилось в 2024 году, что определило разработку плана сохранения контингента на факультете.

С целью восстановления контингента на факультете проводилась работа, направленная на привлечение студентов с других вузов и суссов в 2024 году в количестве 4 студентов, а также восстановлены три студента. В январе 2025 года переведены к нам в вуз два студента, одновременно был восстановлен один студент.

С целью разработки и обновления содержания образования, организации и системы контроля качества профессионально-педагогической подготовки специалистов в течение 2024-2025 учебного года была проделана следующая работа:

- проведена работа по осуществлению контроля и совершенствованию системы внутренней оценки качества образования и образовательных результатов на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;

- организовано в рамках системы внешней оценки качества образования через участие во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году;

- проведена работа по подготовке к качественному прохождению процедуры аккредитационного мониторинга основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО;

- проведена работа по осуществлению научно-исследовательской деятельности преподавательского состава и студентов факультета через участие в научно-исследовательских конкурсах и конференциях, развитие студенческого научного объединения, публикации статей и др.;

- организована деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования;
- организована профорientационная деятельность преподавателей факультета посредством внедрения инновационных форм и методов работы;
- организована процедура аттестации педагогических работников факультета на первую и высшую квалификационную категорию;
- организована работа по развитию студенческого самоуправления на факультете.

3.2 Качество подготовки студентов факультета

С целью обеспечения качества образования преподаватели факультета в 2024–2025 учебном году применялись методы, формы и технологии обучения, направленные на формирование учебных, учебно-исследовательских, исследовательских, рефлексивных, коммуникативных и других компетенций, а также на развитие личности специалиста.

Преподавателями используются интерактивные формы и методы обучения студентов (мастер–классы, семинары–практикумы, деловые игры, лекции–визуализации, педагогические мастерские, мозговой штурм, круглые столы, кластеры, создание и защита форсайт–проекта, технология критического мышления, бинарная лекция, перекрестная дискуссия, стратегия «Зигзаг», «групповая дискуссия», брейнсторминг, лекция–дискуссия, лекция–визуализация). Индивидуальные, практические и семинарские занятия по различным темам проводятся в формате общения, где чередуются индивидуальная и групповая формы организации, практические задания в кластерах с использованием элементов мозгового штурма, кейс–технологий, «Письменного круглого стола».

Контроль проведения занятий на факультете среднего профессионального образования осуществляется ежедневно деканом факультета, заместителями декана, председателями предметных цикловых комиссий.

В ходе проверки учебных занятий проверялось:

- готовность преподавателя (наличие материалов, содержание которых соответствует заявленной теме занятия);
- своевременность начала и окончания занятия, его соответствие утвержденному расписанию;
- осуществление обратной связи с аудиторией, в том числе своевременное выставление оценок и доведение этой информации до обучающихся.

С целью своевременного отслеживания успеваемости студентов и коррекции образовательного процесса в 2024–2025 учебном году на факультете была реализована система контроля качества образования, образовательных достижений и образовательных результатов обучающихся. Продолжена работа по совершенствованию внутривузовской системы мониторинга качества знаний студентов.

3.3 Анкетирование студентов, преподавателей, работодателей

На факультете преподаватели применяют методы, формы и технологии обучения, направленные на формирование учебных, учебно–исследовательских, исследовательских, рефлексивных, коммуникативных и других компетенций, а также на развитие личности специалиста.

2024 год начался с побед студентов на Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», которые демонстрировали свои компетенции по направлениям: «Вожатская деятельность», «Дошкольное воспитание» «Программные решения для бизнеса» и завоевали золотые и серебряные медали.

В этом году проявляя свои навыки педагогического мастерства, студенты и преподаватели, не только участвовали в отборочных этапах Всероссийского конкурса «Флагманы образования», но и вошли в финал.

Учебно–методическая работа на факультете направлена на составление документации по планированию учебного процесса студентов: графиков самостоятельной работы студентов, карт учета учебных достижений студентов по дисциплине, графиков прохождения практики и др; разработку и переработку учебно–методических материалов для студентов (конспектов лекций, сборников упражнений и задач, указаний по выполнению курсовых и ВКР и т.д.); подготовку к занятиям (лекционным, практическим, семинарским, учебной практике и т.д.), включая разработку и обновление заданий для практических занятий, контрольных и семестровых заданий, других курсовых и семестровых аттестаций; внедрение методических материалов по контролю знаний студентов; участие и преподавателей и студентов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации.

Студенты, демонстрировали свои знания в предметных олимпиадах и конкурсах, становились победителями, призёрами Открытых международных Интернет-олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплинам «Математика», «История России», «Информатика», «Русский язык», «ОБЖ».

В текущем году на заседаниях учебно-методического совета рассматривался вопрос сохранения контингента, так как наблюдается сокращение контингента на факультет. С целью восстановления контингента на факультете проводилась работа, направленная на привлечение студентов с других вузов и суссов в 2024 году в количестве 4 студентов, а также восстановлены три студента. В январе 2025 года переведены к нам в вуз два студента, одновременно был восстановлен один студент.

Ежегодно студенты, преподаватели, работодатели проходят анкетирование, направленное на выявление удовлетворенности обучением.

Опрос обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводился в университете в соответствии с распоряжением № 26 р/р от 25.10.2024 г. «О проведении опроса» в период с 11 ноября по 16 декабря 2024 года.

В опросе приняли участие студенты 1-4 курсов академических групп СДН-124, СДН-224, СДН-424, СДН-324. СДН-123, СДН-223, СДН-323, СДН-122, СДН-222, СДН-423, СДН-523, СДН-121, СДН-221, СДН-322 очной формы обучения факультета среднего профессионального образования.

Общая численность студентов факультета среднего профессионального образования, обучающихся по образовательной программе по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* составляет – 340 чел., в том числе по очной форме обучения – 340 чел., по очно-заочной форме обучения – 0 чел., по заочной форме обучения – 0 чел., из них 3 обучающихся образовательной программы находятся в академическом отпуске.

Всего в опросе обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по указанной образовательной программе, реализуемой на факультете среднего профессионального образования МГПУ, приняли участие 296 обучающихся очной формы обучения, 0 обучающихся очно-заочной формы обучения и 0 обучающихся заочной формы обучения, что составляет 87,05% от общего количества обучающихся образовательной программы.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что общая удовлетворенность студентов МГПУ различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовке специалистов среднего звена по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в организации образовательного процесса по деятельности по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Большинство студентов считают обучение в университете интересным, признают осознанным выбор профессии и места обучения, высоко оценивают перспективы трудоустройства, считают, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей.

Анализ данных показывает, что более 60% обучающихся полностью удовлетворены профессиональными умениями и качествами преподавателей. Особенно отмечают доступность и качество консультаций преподавателей по вопросам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ, а также высокий уровень владения преподавателями содержанием образовательных программ. Однако не все студенты регулярно посещают занятия, а также признаются, что занимаются на занятиях посторонними делами. Необходимо совершенствовать технологии и методики обучения, методы активизации познавательной активности студентов. Производственная практика в вузе является неотъемлемой частью в организации учебного процесса.

Результаты опроса свидетельствуют, что большинство студентов образовательной программы по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее, считают, что необходимо увеличить заинтересованность самой организации – базы практики в деятельности студентов.

Как показал опрос, студенты в основном достаточно высоко оценивают свои шансы трудоустройства в образовательные организации г.о. Саранск и Республики Мордовия.

подавляющая часть студентов образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах высоко оценивают сопровождение учебного процесса по всем параметрам.

В опросе приняли участие студенты 1–4 курсов академических групп СДД124, СДД-224, СДД-123, СДД-223, СДД-122, СДД-222, СДД-121, СДД-221 очной формы обучения факультета среднего профессионального образования.

Всего в опросе по образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование приняли участие 135 студентов очной формы обучения факультета среднего профессионального образования, что составило 65 % от общего количества обучающихся очной формы обучения по указанной образовательной программе.

В опросе приняли участие 135 респондентов, из них 134 чел. (99%) – женского пола и 1 чел. (1%) – мужского пола. Наиболее наполненная возрастная группа обучающихся образовательной программы, принявших участие в опросе – от 17 до 19 лет – 93 чел, что составляет 81% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Анализ данных показывает, что более 92% обучающихся полностью удовлетворены профессиональными умениями и качествами преподавателей. Особенно отмечают доступность и качество консультаций преподавателей по вопросам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ, а также высокий уровень владения преподавателями содержанием образовательных программ. Однако не все студенты регулярно посещают занятия, а также признаются, что занимаются на занятиях посторонними делами. Необходимо совершенствовать технологии и методики обучения, методы активизации познавательной активности студентов. Производственная практика в вузе является неотъемлемой частью в организации учебного процесса. Результаты опроса свидетельствуют, что 93% обучающихся образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее, 7% считают, что необходимо увеличить заинтересованность самой организации – базы практики в деятельности студентов. Как показал опрос, студенты в основном достаточно высоко оценивают свои шансы трудоустройства: 77% смотрят с оптимизмом в будущее. Значительная часть студентов образовательной программы высоко оценивают сопровождение учебного процесса по всем параметрам более 96%. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по 71 образовательной программе специальности Дошкольное образование составляет 97,4%.

Обучающиеся по образовательной программе специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 4,5 до 4,7 баллов оценили качество преподавания дисциплин, что говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Можно сделать вывод,

качество образования в университете соответствует ожиданиям студентов, участвующих в анкетировании (97% от общего числа обучающихся).

Обучающиеся по образовательной программе специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 4,4 до 4,7 баллов оценили обеспеченность и условия реализации образовательной программы, что говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Можно сделать вывод, что высоко оценивают удовлетворенность инфраструктурой университета. Комфортность предоставления услуг в университете обучающиеся оценили не ниже 4,6 балла. Также высоко оценили качество оборудования помещений университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (не ниже 4,9). Обучающиеся удовлетворены качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (96%).

Обучающиеся демонстрируют удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников университета, организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в университете (самый низкий балл 4,1). 97 % участников анкетирования считают, что компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по специальности, соответствуют их профессиональной деятельности, также отмечают высокий уровень теоретической подготовки, полученной ими в университете, и соответствующий требованиям, предъявляемым при трудоустройстве (97%). Можно сделать вывод, что качество образования в университете соответствует ожиданиям обучающихся, участвующих в анкетировании в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2024 году.

Опрос обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводился в университете в соответствии с распоряжением № 26 р/р от 25.10.2024 г. «О проведении опроса» в период с 11 ноября по 16 декабря 2024 года.

В опросе приняли участие студенты 1-4 курсов 11 академических групп: СДФ-124, СДФ-224, СДФ-324, СДФ-123, СДФ-223, СДФ-323, СДФ-122, СДФ-222, СДФ-322, СДФ-121, СДФ-221 очной формы обучения факультета среднего профессионального образования.

Общая численность студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 *Физическая культура* составляет – 264, в том числе:

по очной форме обучения – 264 (в т. ч. 4 студента находятся в академическом отпуске);

Всего в опросе по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура участие 246 студента очной формы обучения факультета среднего профессионального образования, что

составило 93 % от общего количества обучающихся очной форме обучения по указанной образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что общая удовлетворенность студентов МГПУ различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей.

Проведя анализ значительной части вопросов, которые были заданы студентам, можно отметить, что большинство обучающихся образовательной программы высоко оценивают качество работы преподавателей, реализующих образовательную программу (средний балл по всем показателям более 4), что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы.

Основным мотивом поступления в МГПУ у подавляющей части обучающихся (75,6%) является желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе (75,6%), на 2-м месте – возможность трудоустройства после окончания данного вуза (39%) и высокое качество преподавания (33,3%), а также интересная студенческая жизнь (33,6%), на 3-м месте – известность и престиж вуза (30,1%).

Отрадным является тот факт, что для большинства студентов 242 (98%) учебный процесс в нашем вузе представляет значительный интерес. Неинтересным считают обучение 4 студента, что составляет 2%.

Из результатов опроса следует, что среди факторов, оказывающих решающее влияние на обеспечение качества образования, 208 (84,6%) респондентов выделяют профессиональные знания и умения преподавателей, 156 (63,4%) обучающихся считают, что это технологии обучения, 78 (31,7%) выделяют организацию самостоятельной работы студентов.

Результаты опроса обучающихся свидетельствуют о положительной оценке взаимодействия со структурными подразделениями университета при реализации образовательной программы. Наиболее высоко респонденты оценивают взаимодействие с преподавателями – средняя оценка составила – 4,63.

Результаты оценки удовлетворенности качеством содержания образовательной программы показывают, что 238 (96,8%) удовлетворены доступностью выбора и разнообразием дисциплин по выбору, факультативов, 8 (3,3%) не удовлетворены доступностью выбора и разнообразием дисциплин по выбору, факультативов.

Результаты образовательной оценки программы удовлетворенности показывают, что качеством содержания 240 (97,6%) удовлетворены возможностью применения полученных знаний на практике, 6 (2,4%) не удовлетворены возможностью применения полученных знаний на практике.

Результаты оценки удовлетворенности качеством организации учебного процесса показывают, что 242 (98,4%) удовлетворены объемом недельной учебной нагрузки и только 4 (1,6%) – не удовлетворены.

Результаты оценки удовлетворенности использованием современных методов и технологий обучения, учебно-методических материалов показывают, что 244 (99,2%) удовлетворены использованием современных методов и технологий обучения, учебно-методических материалов и только 2 (0,8%) – не удовлетворены.

подавляющая часть студентов образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура высоко оценивают сопровождение учебного процесса по всем параметрам.

В опросе приняли участие студенты 2-4 курсов академических групп специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование СДИ-123, СДИ-122, СДИ-121 очной формы обучения факультета среднего профессионального образования.

Общая численность студентов факультета среднего профессионального образования, обучающихся по образовательной программе специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляет – 104 чел., в том числе по очной форме обучения – 104 чел.

Всего в опросе обучающихся приняли участие 104 обучающихся очной формы обучения, что составляет 100% от общего количества обучающихся образовательной программы.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что общая удовлетворенность студентов МГПУ различными сторонами образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в организации образовательного процесса по деятельности по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Большинство обучающихся образовательной программы высоко оценивают качество работы преподавателей, реализующих образовательную программу (средний балл по всем показателям более 4,75). Высокий балл респонденты поставили по критериям «качество подготовки» (средний балл – 4,79), «доступность и качество консультаций по вопросам, связанным с обучением по образовательной программе» (средний балл – 4,81), одинаково обучающиеся оценивают такие критерии, как «доступность и качество консультаций по вопросам, связанным с подготовкой к выполнению курсовых и (или) выпускных квалификационных работ» (средний балл – 4,77), «организация межсессионной и промежуточной аттестаций (зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий)» (средний балл – 4,77).

Значительная часть студентов образовательной программы высоко оценивают сопровождение учебного процесса.

Обучающиеся от 4,5 до 4,7 баллов оценили содержание и реализацию учебного процесса, что говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам.

Можно сделать вывод, качество образования в университете соответствует ожиданиям студентов, участвующих в анкетировании (97% от общего числа обучающихся).

Комфортность предоставления услуг в университете обучающиеся оценили не ниже 4,7 балла. Также высоко оценили качество оборудования помещений университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (не ниже 4,7). Обучающиеся удовлетворены качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (оценка не ниже 4,6 средняя оценка). Обучающиеся демонстрируют удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников университета, организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в университете (самый низкий балл 4,7). Участники анкетирования считают, что компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки, соответствуют их профессиональной деятельности (самый низкий балл 4,6), также отмечают высокий уровень теоретической подготовки, полученной ими в университете, и соответствующий требованиям, предъявляемым при трудоустройстве (самый низкий балл 4,6).

Результаты опроса свидетельствуют, что большинство обучающихся образовательной программы полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее, считают, что необходимо увеличить заинтересованность самой организации – базы практики в деятельности студентов.

Студенты в основном достаточно высоко оценивают свои шансы трудоустройства IT-компаний. Большинство студентов считают обучение в университете интересным, признают осознанным выбор профессии и места обучения, высоко оценивают перспективы трудоустройства, считают, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей.

подавляющая часть студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование высоко оценивают сопровождение учебного процесса по всем параметрам.

Опрос обучающихся МГПУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводился в университете в соответствии с распоряжением № 26 р/р от 25.10.2024 г. «О проведении опроса» в период с 11 ноября по 16 декабря 2024 года. В опросе приняли участие студенты 1–4 курсов трех академических групп: СДП-121, СДП-122, СДП-123, СДП-124 очной формы обучения факультета среднего профессионального образования.

Общая численность студентов факультета среднего профессионального образования, обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования составляет – 114 чел., в том числе по очной

форме обучения – 114 чел., по очно-заочной форме обучения – 0 чел., по заочной форме обучения – 0 чел., из них 0 обучающихся образовательной программы находятся в академическом отпуске.

Всего в опросе обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по указанной образовательной программе, реализуемой на факультете среднего профессионального образования МГПУ, приняли участие 103 обучающихся очной формы обучения, 0 обучающихся очно-заочной формы обучения и 0 обучающихся заочной формы обучения, что составляет 91% от общего количества обучающихся образовательной программы.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что общая удовлетворенность студентов МГПУ различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в организации образовательного процесса по деятельности по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии. Большинство опрошенных студентов удовлетворены своей студенческой жизнью, и считают, что МГПУ предлагает качественное образование, образовательный процесс позволяет самореализоваться, раскрыть свои индивидуальные способности. Достаточно высоко студентами оцениваются: 1) качество обучения, которое понимается как востребованная профессия и знания, которые предоставляет вуз; 2) содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и организация образовательного процесса, в том числе организация практик; 3) качество преподавания; 4) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

Большинство студентов считают обучение в университете интересным, признают осозанным выбор профессии и места обучения, высоко оценивают перспективы трудоустройства, считают, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей.

Анализ данных показывает, что более 85% обучающихся полностью удовлетворены профессиональными умениями и качествами преподавателей. Особенно отмечают доступность и качество консультаций преподавателей по вопросам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ, а также высокий уровень владения преподавателями содержанием образовательных программ. Однако не все студенты регулярно посещают занятия, а также признаются, что занимаются на занятиях посторонними делами. Необходимо совершенствовать технологии и методики обучения, методы активизации познавательной активности студентов.

Производственная практика в вузе является неотъемлемой частью в организации учебного процесса. Результаты опроса свидетельствуют, что большинство студентов образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее, считают, что необходимо увеличить заинтересованность самой организации – базы практики в деятельности студентов. Как показал опрос, студенты в основном достаточно высоко оценивают свои шансы трудоустройства в организациях дополнительного образования Республики Мордовия и других субъектов РФ. Подавляющая часть студентов образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования высоко оценивают сопровождение учебного процесса по всем обозначенным в анкете параметрам.

Обучающиеся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования от 4,5 до 4,7 баллов оценили качество предметной подготовки, что говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Можно сделать вывод, что качество образования в университете соответствует ожиданиям студентов, участвующих в анкетировании (85% от общего числа обучающихся).

Обучающиеся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования от 4,4 до 4,7 баллов оценили обеспеченность и условия реализации образовательной программы, что говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Комфортность предоставления услуг в университете обучающиеся оценили не ниже 4,4 балла. Также высоко оценили качество оборудования помещений университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (не ниже 4,5).

Обучающиеся удовлетворены качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (средняя оценка не ниже 4,6). Обучающиеся демонстрируют удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников университета, организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в университете (самый низкий балл 4,6).

Участники анкетирования считают, что компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки, соответствуют их профессиональной деятельности (самый низкий балл 4,5), также отмечают высокий уровень теоретической подготовки, полученной ими в университете, и соответствующий требованиям, предъявляемым при трудоустройстве (самый низкий балл 4,6). Можно сделать вывод, что качество образования в университете соответствует ожиданиям обучающихся,

участвующих в анкетировании в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2024 году.

Учет выявленных проблем, формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг позволит повысить уровень потребительской удовлетворенности.

В декабре 2024 года было проведено анкетирование среди преподавателей, с целью выявления степени удовлетворенности условиями труда.

Опрос педагогических работников, участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена был проведен с целью определения степени удовлетворенности педагогическими работниками качеством образовательной деятельности

В опросе приняли участие 7 педагогических работников, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*.

Большинство педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории – от 25 до 34 лет – (57%) респондентов.

100 % опрошенных являются представителями организаций, находящихся в Республике Мордовия, 0 % являются представителями организаций, находящихся в иных субъектах Российской Федерации (0%).

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической подготовки (отмечено 100% работодателей), практической подготовки (отмечено 66,7% работодателей), знание законодательства Российской Федерации, в том числе в области образования, что отмечается 100% работодателей.

Достаточно высоко работодатели оценили навыки творческой деятельности, креативность обучающихся, профессиональную этику, воспитанность, общая культура, эрудированность обучающихся.

100% работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников МГПУ и ими достаточно высоко оцениваются следующие критерии:

- 1) качество обучения;
- 2) содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* и организация образовательного процесса, в том числе организация практик;
- 3) качество преподавания;
- 4) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

Анализ данных показывает, что в университете наблюдается положительная динамика развития подготовки будущих специалистов.

Результаты опроса свидетельствуют, что значительная часть работодателей, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее,

считают, что необходимо формировать умение вовлечь обучающихся к участию в конкурсах, проектах.

В опросе педагогических работников по программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование приняли участие 36 респондентов, что составляет 100% от общего количества педагогических работников, задействованных в реализации образовательной программы, из них 36 чел. (100%) – педагогических работников. Большинство педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории – моложе 25 до 34 лет – 23 (41%) респондентов. Наиболее наполненной является группа педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, имеющих ученую степень (7 (19%) респондентов), при этом ученую степень кандидата наук имеют 7 (19%) респондентов.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что значительная часть педагогических работников, реализующих образовательную программу, считают, что работают в современной и динамично развивающейся перспективной организации с большим потенциалом.

Значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности, но, тем не менее, считают, что необходимо повышение навыков саморазвития и самообразования обучающихся.

Значительная часть преподавателей высоко оценивают сопровождение учебного процесса по таким критериям, как оснащение оборудованием, учебными лабораториями и аудиториями, уровень подготовки обучающихся и степень их вовлеченности в учебный процесс.

В декабре 2024 года было проведено анкетирование среди преподавателей, с целью выявления степени удовлетворенности условием труда.

В опросе приняли участие 26 педагогических работника, участвующих в реализации программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, что составляет 100% от общего количества преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы.

Большинство педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории – от 25 до 34 лет – 9 (35%) респондентов.

Большинство участников опроса (25 респондентов, что составляет 96% опрошенных) являются штатными сотрудниками МГПУ и занимают должности преподавателя. Кроме того, для реализации образовательной программы привлечен 1 респондент, выполняющий трудовую деятельность на условиях внешнего совместительства.

В целом уровень удовлетворенности профессорско-преподавательского состава, участвующего в опросе, уровнем подготовки студентов достаточно высок – с разной степенью уверенности на это указали подавляющее большинство респондентов.

Преподаватели образовательной программы отмечают высокую степень заинтересованности обучающихся в освоении учебных дисциплин. По мнению профессорско-преподавательского состава, участвующего в опросе, значительная часть студентов демонстрирует высокую заинтересованность в изучении учебной дисциплины и полностью выполняет задания для самостоятельной работы.

Анализ полученных данных от педагогических и научных работников указывает, на то, что:

– 19 (73%) педагогических работников удовлетворены фондом библиотеки, 0 (0%) – не удовлетворены;

– 20 (77%) педагогических работников удовлетворены ресурсами ЭОИС, 0 (0%) – не удовлетворены;

– 10 (38%) педагогических работников удовлетворены имеющимся оборудованием, 0 (0%) – не удовлетворены;

– 18 (69%) педагогических работников удовлетворены учебными лабораториями, 0 (0%) – не удовлетворены;

– 12 (46%) педагогических работников удовлетворены учебными аудиториями, 0 (0%) – не удовлетворены;

– 16 (61%) педагогических работников удовлетворены помещениями кафедр, 0 (0%) – не удовлетворены.

Педагогические работники в качестве основных достоинств в подготовке обучающихся по образовательной программе указали профессионализм, готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации.

Анализ данных позволяет констатировать, что для педагогических работников университета основными достоинствами в подготовке обучающихся, осваивающих образовательную программу, являются высокий уровень теоретической подготовки (указали 16 (61%) преподавателей), высокий уровень практической подготовки (указали 18 (69%) преподавателей).

Педагогические и научные работники дают высокую оценку инфраструктуре университета в целом:

– средняя оценка фонда библиотеки составила 4,7 балла;

– средняя оценка ресурсов ЭИОС университета составила 4,7 балла;

– средняя оценка оборудования составила 4,2 балла;

– средняя оценка учебных лабораторий составила 4,6 балла;

– средняя оценка учебных аудиторий составила 4,4 балла;

– средняя оценка помещения кафедр составила 4,6 балла;

Педагогические и научные работники ниже оценили качество инфраструктуры МГПУ (средняя оценка от 4,2 до 4,7).

Педагогические работники и научные работники в большей степени выразили удовлетворенность ресурсами ЭИОС, фондом библиотеки, учебными аудиториями (средний балл по перечисленным критериям составляет более 4).

Несколько критичней педагогические работники отнеслись к оценке помещений кафедр университета (средний балл составляет 4,6)

Результаты опроса свидетельствуют о том, что подавляющая часть профессорско-преподавательского состава университета (100%) считают, что работают в современной и динамично развивающейся перспективной организации с большим потенциалом.

Значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ, полностью удовлетворены, но, тем не менее, считают, что необходимо максимально использовать в образовательном процессе современные педагогические технологии.

Преподаватели отмечают и высоко оценивают сопровождение учебного процесса по таким критериям, как владение навыками делового общения, умение работать в команде, способность к саморазвитию, знание современных информационных технологий.

Опрос педагогических работников, участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена был проведен с целью определения степени удовлетворенности педагогическими работниками качеством образовательной деятельности.

В опросе педагогических и научных работников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приняли участие 19 педагогических работников.

Большинство педагогических и научных работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории – от 25 до 34 лет 8 (42%) респондентов.

Все участники опроса (19 (100%) респондентов) являются штатными сотрудниками МГПУ и занимают должности преподавателя.

Ответы на вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом условиями для профессионального развития педагогических работников в университете?» позволяют констатировать, что в целом более половины педагогических работников полностью удовлетворены условиями для своего профессионального развития (15 (79%) опрошенных) или считают, что скорее удовлетворены, чем не удовлетворены (так ответили 4 (21%) опрошенных).

В целом уровень удовлетворенности профессорско-преподавательского состава, участвующего в опросе, уровнем подготовки студентов достаточно высок – с разной степенью уверенности на это указали подавляющее большинство респондентов.

Педагогические работники отмечают высокую степень заинтересованности обучающихся в освоении учебных дисциплин. По мнению педагогических работников, участвующих в опросе, значительная часть обучающихся проявляет высокую заинтересованность предметом 13 (68,5%).

В целом уровень удовлетворенности профессорско-преподавательского состава, участвующего в опросе, уровнем подготовки студентов достаточно высок – с разной степенью уверенности на это указали подавляющее большинство респондентов.

В первую очередь это можно отнести к коммуникативным качествам обучающихся, способностям обучающихся к самоорганизации и саморазвитию, уровню теоретической подготовки – все опрошенные респонденты полностью удовлетворены или в основном удовлетворены.

Анализ данных позволяет констатировать, что для педагогических работников университета основными достоинствами в подготовке обучающихся, осваивающих образовательную программу, являются высокий уровень теоретической подготовки (указали 9 (47,4%) преподавателей), высокий уровень практической подготовки (указали 10 (52,6%) преподавателей), готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (указали 9 (47,4%) преподавателей), владение современными методами и технологиями деятельности (указали 16 (84,2%) преподавателей).

Педагогические работники высоко оценили качество подготовки обучающихся образовательной программы, в достаточной степени удовлетворены профессиональной подготовкой, коммуникативными качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению. При этом преподаватели акцентируют внимание на необходимости уделять особое внимание развитию практических навыков и умений студентов.

В опросе педагогических и научных работников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования приняли участие 30 респондентов, что составляет 81% от общего количества педагогических и научных работников, задействованных в реализации образовательной программы.

Большинство педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и принявших участие в опросе, находятся в возрастной категории моложе 25 лет – 10 (33%) респондентов.

Большинство участников опроса (26 респондентов, что составляет 87% опрошенных) являются штатными сотрудниками МГПУ и занимают должности преподавателя.

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования находится на достаточно высоком уровне. Однако в организации образовательного процесса по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки педагогических работников.

Достаточно высоко педагогическими работниками оцениваются:

1) содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и организация образовательного процесса, в том числе организация практик;

2) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием;

3) высокий уровень теоретической подготовки;

4) высокий уровень практической подготовки.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что подавляющая часть профессорско-преподавательского состава университета (100%) считают, что работают в современной и динамично развивающейся перспективной организации с большим потенциалом.

Значительная часть педагогических работников, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ, полностью удовлетворены, но, тем не менее, считают, что необходимо максимально использовать в образовательном процессе современные педагогические технологии.

Значительная часть преподавателей отмечает и высоко оценивают сопровождение учебного процесса по таким критериям, как владение навыками делового общения, умение работать в команде, способность к саморазвитию, знание современных информационных технологий.

Для повышения уровня удовлетворенности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, качеством образовательной деятельности по образовательной программе необходимо:

1. Продолжить работу по применению практико-ориентированных и личностно-ориентированных технологий при реализации образовательного процесса.

2. Продолжить работу по совершенствованию условий организации обучения студентов, привлечению студентов к участию в конкурсах, научно-исследовательских проектах и грантах.

3. Продолжить воспитательную работу в рамках организации системы мероприятий, направленных на развитие профессиональной мотивации у студентов.

4. Продолжить работу по привлечению студентов к участию в конкурсах научно-исследовательских проектов и грантов.

В декабре 2024 года было проведено анкетирование среди представителей работодателей, с целью выявления степени удовлетворенности образовательными услугами университета.

В опросе работодателей по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах всего приняли участие 10 респондентов, которые являются штатными сотрудниками организаций, не занимающих руководящую должность (10 учителей начальных классов).

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

– МОУ «Средняя школа №36»;

– МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №24».

Работодатели, принявшие участие в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена подтвердили, что у них работают выпускники МГПУ 10 (100%).

Ответы работодателей на вопрос «Соответствуют ли, на Ваш взгляд, сформированные компетенции трудоустроенных в Вашу организацию выпускников, требованиям профессиональных стандартов?» распределились следующим образом. 10 (100%) работодателей считают, что сформированные компетенции трудоустроенных в организацию выпускников соответствуют полностью

Работодатели наиболее заинтересованы в развитии таких профессиональных качеств выпускников образовательной программы, как:

– Навыки делового общения и соблюдения профессиональной этики, что отмечается 2 (20%) респондентами.

– Умение работать в сотрудничестве, что отмечается 1 (10%) респондентом.

– Знание современных педагогических технологий дополнительного образования, что отмечается 1 (10%) респондентом.

Данные об ответе на вопрос о достаточной полноте отражения информации об образовательной деятельности университета на официальном сайте МГПУ распределились следующим образом:

– положительный ответ на вопрос дали 10 (100%) работодателей;

Работодатели высоко оценивают качество подготовки обучающихся образовательной программы, в достаточной степени удовлетворены профессиональной подготовкой, коммуникативными качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов. При этом работодатели рекомендуют уделять особое внимание развитию практических навыков и умений будущих педагогов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных профессиональных стандартов.

Основным критерием оценки выпускника является его способность найти работу по профилю на рынке труда и удовлетворять требованиям работодателя. Поэтому сведения о трудоустройстве студентов после окончания вуза являются наиболее очевидным показателем удовлетворенности работодателей качеством образовательного процесса.

В декабре 2024 года было проведено анкетирование среди представителей работодателей, с целью выявления степени удовлетворенности образовательными услугами университета.

В опросе работодателей по программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование приняли участие 9 респондентов, из них 9 чел. (100%) – женского пола и 0 чел. (0%) – мужского пола. Соотношение численности работодателей, принявших участие в опросе, в разрезе районов Республики Мордовия представляется следующим образом: городской округ Саранск – 7 (78%); Рузаевский муниципальный район – 2 чел. (22%).

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Прогимназия № 119» (Республика Мордовия, г. Саранск);
- Структурное подразделение «Детский сад № 2 комбинированного вида МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» (Республика Мордовия, Рузаевский район);
- Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» (Республика Мордовия, Рузаевский район);
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 17» (Республика Мордовия, г. Саранск);
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 58» (Республика Мордовия, г. Саранск);
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 комбинированного вида» (Республика Мордовия, г. Саранск);
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71» (Республика Мордовия, г. Саранск);
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 комбинированного вида» (Республика Мордовия, г. Саранск);
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125 комбинированного вида» (Республика Мордовия, г. Саранск).

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической подготовки (отмечено 100% работодателей), практической подготовки (отмечено 78% работодателей).

Достаточно высоко работодателями оцениваются:

- 1) качество обучения;
- 2) содержание образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и организация образовательного процесса, в том числе организация практик;
- 3) качество преподавания;
- 4) инфраструктура и оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием.

Анализ данных показывает, что созданы благоприятные условия для становления профессиональных компетенций будущих педагогов.

Результаты опроса свидетельствуют, что значительная часть работодателей, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее, считают, что необходимо усилить практико-ориентированный характер обучения.

Значительная часть работодателей отмечает владение современными методами и технологиями, высоко оценивается сопровождение учебного процесса по таким критериям, как уровень профессиональной подготовки

профессорско-преподавательского состава, содержание образовательных программ, применение информационных технологий в образовательном процессе.

Однако в организации образовательного процесса по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировок. Основным недостатком в подготовке обучающихся большинство работодателей (11%) назвали недостаточный уровень владения коммуникативными навыками, готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (11%).

В опросе работодателей по программе среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 *Физическая культура* всего приняли участие 10 респондентов, из них 4 являются руководителями спортивных организаций, 6 – штатными сотрудниками организаций, не занимающих руководящую должность (6 – тренер–преподаватель).

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» (Республика Мордовия, г. Саранск);
 2. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» (Республика Мордовия, г. Саранск);
 3. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» (Республика Мордовия, г. Саранск);
 4. МОУ «Центр образования «Тавла» Средняя общеобразовательная школа № 17» (Республика Мордовия, г. Саранск);
 5. МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 4» (Республика Мордовия, Ковылкинский район);
- МОУ «Луховский лицей» (Республика Мордовия, р. п. Луховка).

Анализ данных о количестве трудоустроенных выпускников университета позволяет констатировать, что 90% работодателей подтверждают трудоустройство выпускников, при этом указывают их количество 1 (10%) работодателей указали на отсутствие в организации выпускников МГПУ.

На вопрос о намерении принимать выпускников МГПУ на работу дали положительный ответ 10 (100%) респондентов, отсутствуют организации, руководители которых дали отрицательный ответ о намерении трудоустроить выпускников образовательной программы. Большая часть работодателей (100%) намерены в будущем принимать выпускников МГПУ к себе на работу.

Из результатов опроса следует, что среди форм сотрудничества отметили 90% респондентов, Организация является площадкой для проведения практической подготовки обучающимся МГПУ и университет систематически для прохождения производственной практики направляет в нашу организацию студентов отметили 50% респондентов, представители организации участвуют в программах повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки на базе МГПУ.

Анализ данных позволяет констатировать, что для работодателей наиболее значимыми факторами, влияющими на эффективность профессиональной деятельности, являются уровень профессиональной общетеоретической подготовки (указали 8 (80%) работодателей), уровень

практических умений отметили 7 (70%) работодателей, уровень базовых знаний и навыков отметили 8 (80%) работодателей.

Менее всего работодателей в качестве факторов, влияющих на эффективность профессиональной деятельности, указали владение иностранным языком (10%).

Анализ данных позволяет сделать вывод, что для работодателей решающее влияние на обеспечение качества образования оказывают уровень профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава (указали 9 (90%) работодателей), содержание образовательных программ (указали 7 (70%) работодателей), использование информационных технологий в образовательном процессе (указали 4 (40%) работодателей), материально-техническое оснащение учебного процесса в университете (указали 9 (90%) работодателей).

Большинство работодателей высоко оценивают уровень профессиональной подготовкой обучающихся МГПУ (средний балл по перечисленным показателям более 4).

Высокий балл респонденты поставили по критериям «Профессиональные знания работающих выпускников МГПУ, обучающихся, проходящих/проходивших практику в организации (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)» (средний балл – 5,00), «Коммуникативные компетенции» (средний балл – 5,00), «Владение информационными технологиями» (5,00). Данные говорят о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы.

Опрос показывает, что работодатели наиболее заинтересованы в развитии таких профессиональных качеств выпускников образовательной программы, как:

- делового общения и соблюдения профессиональной этики, что отмечается 10 (100%) респондентами;
- работы в сотрудничестве, что отмечается 8 (80%) респондентами;
- вовлечения обучающихся к участию в конкурсах, проектах, что отмечается 9 (90%) респондентами.

Работодателей, неудовлетворенных способностями обучающихся к выше представленным критериям, среди опрошенных нет.

В целом, работодатели высоко оценивают содержание и качество учебного процесса и организации, и практик по образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В опросе работодателей по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования приняли участие 5 респондентов, из них 5 чел. (100%) – женского пола и 0 чел. (0%) – мужского пола.

Результаты анкетирования работодателей показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования находится на

достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей.

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической подготовки (отмечено 80% работодателей), практической подготовки (отмечено 80% работодателей), знание законодательства Российской Федерации, в том числе в области образования, что отмечается 100% работодателей.

Достаточно высоко работодатели оценили навыки творческой деятельности, креативность обучающихся, профессиональную этику, воспитанность, общая культура, эрудированность обучающихся.

100% работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников МГПУ и ими достаточно высоко оцениваются следующие критерии:

- 1) качество обучения;
- 2) содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 *Педагогика дополнительного образования* и организация образовательного процесса, в том числе организация практик;
- 3) качество преподавания;
- 4) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

Анализ данных показывает, что в университете наблюдается положительная динамика развития подготовки будущих специалистов.

Результаты опроса свидетельствуют, что значительная часть работодателей, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее, считают, что необходимо формировать умение вовлечь обучающихся к участию в конкурсах, проектах.

Значительная часть работодателей отмечают аспекты, требующие улучшения и корректировок по таким критериям, как владение информационными технологиями, дополнительные знания и навыки кроме профессиональных (иностранные языки, финансовая, правовая грамотность).

Учет выявленных проблем, формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг позволит повысить уровень потребительской удовлетворенности.

Для повышения уровня удовлетворенности работодателей, участвующих в реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 *Педагогика дополнительного образования* и (или) предоставляющих площадки для практической подготовки обучающихся, качеством образовательной деятельности по образовательной программе необходимо:

1. Совершенствовать систему практической подготовки.
2. Систематически обновлять содержание образовательной программы, проектировать и разрабатывать основные образовательные программы с учетом

потребностей работодателей и перспективных направлений развития общего и профессионального образования.

3. Продолжать работу по разработке и применению практико-ориентированных и личностно-ориентированных технологий при реализации образовательного процесса, привлечению работодателей к участию в разработке и обновлении образовательной программы, экспертизе оценочных средств, к проведению государственной итоговой аттестации и включению в образовательные программы университета элективных дисциплин и дисциплин по выбору, направленных на углубленную подготовку в области работы с детьми с ОВЗ, на овладение воспитательными технологиями.

4. Продолжать работу по совершенствованию благоприятных условий организации обучения студентов среднего профессионального образования, привлечению студентов к участию в конкурсах, научно-исследовательских проектах и грантах.

Анализ данных показывает, что в университете наблюдается положительная динамика развития подготовки будущих специалистов.

В опросе работодателей по образовательной программе по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приняли участие 5 респондентов, из них 2 чел. (40%) – женского пола и 3 чел. (60%) – мужского пола. Среди респондентов 0% занимают руководящие должности в организациях, 100% – являются штатными сотрудниками организаций, не занимающих руководящую должность (в том числе, 3 (60% – заместитель руководителя).

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

1. ООО «Байтэкс» (Республика Мордовия, г. Саранск);
2. ЧОУ ДПО «Саранский Дом Науки и техники РСНИИОО» (Республика Мордовия, г. Саранск);
3. ООО «Инфомаксимум» (Республика Мордовия, г. Саранск);
4. ООО «ООО ЭЙ ЭМ ИКС ГРУП» (Республика Мордовия, г. Саранск);
5. ООО «АйТи-Компонент» (Республика Мордовия, г. Саранск).

Большинство работодателей (4 чел. (80 %)), принявших участие в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена подтвердили, что у них работают выпускники МГПУ.

Анализ данных позволяет констатировать, что для работодателей основными достоинствами в подготовке обучающихся, осваивающих образовательную программу, являются владение современными методами и технологиями (указали 4 (80%) работодателей), готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (указали 4 (80%) работодателей), желание к саморазвитию и самоорганизации, способность работать в коллективе, команде (указали 4 (80%) работодателей).

Анализ данных о наиболее значимых качествах выпускников МГПУ при трудоустройстве в организацию, представителем которой является работодатель, позволяет констатировать, что работодатели отметили значимость таких качеств как знание законодательства Российской Федерации

(3 (60%) работодателей), навыки делового общения и соблюдения профессиональной этики (3 (60%) работодателей), знание профессионального программного обеспечения, умение работать в команде, самопрезентация (3 (60%) работодателей). При этом для успешного трудоустройства практически все работодатели рекомендуют обучающимся пополнять свой багаж знаний и навыков знанием иностранного языка (отметили 2 (40%) респондентов).

Работодатели высоко оценили качество подготовки обучающихся образовательной программы, в достаточной степени удовлетворены профессиональной подготовкой, коммуникативными качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов.

Основным критерием оценки выпускника является его способность найти работу по профилю на рынке труда и удовлетворять требованиям работодателя. Поэтому сведения о трудоустройстве студентов после окончания вуза являются наиболее очевидным показателем удовлетворенности работодателей качеством образовательного процесса.

В опросе работодателей по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования приняли участие 5 респондентов, из них 7 чел. (70%) – женского пола и 3 чел. (30%) – мужского пола.

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

1. ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» (Республика Мордовия, г. о. Саранск);
2. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» (Республика Мордовия, г. о. Саранск);
3. МДОУ «Детский сад №122» (Республика Мордовия, г. о. Саранск);
4. ООО «ЭЙ ЭМ ИКС ГРУП» (Республика Мордовия, г. о. Саранск);
5. Аутсорсинговая компания «АйТи-компонент» (Республика Мордовия, г. о. Саранск);
6. TechYes (Республика Мордовия, г. о. Саранск);
7. ООО «Инфомаксимум» (Республика Мордовия, г. о. Саранск);
8. Саранский филиал Московского международного колледжа цифровых технологий «Академия ТОП» (Республика Мордовия, г. о. Саранск);
9. МБОУ «Алтышевская СОШ» (Чувашская Республика, п. Алтышево).

Результаты анкетирования работодателей показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей.

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической подготовки (отмечено 80% работодателей), практической подготовки (отмечено 80% работодателей), знание законодательства Российской Федерации, в том числе в области образования, что отмечается 100% работодателей.

Достаточно высоко работодатели оценили навыки творческой деятельности, креативность обучающихся, профессиональную этику, воспитанность, общая культура, эрудированность обучающихся.

100% работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников МГПУ и ими достаточно высоко оцениваются следующие критерии:

- 1) качество обучения;
- 2) содержание образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и организация образовательного процесса, в том числе организация практик;
- 3) качество преподавания;
- 4) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

Анализ данных показывает, что в университете наблюдается положительная динамика развития подготовки будущих специалистов.

Результаты опроса свидетельствуют, что значительная часть работодателей, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее, считают, что необходимо формировать умение вовлечь обучающихся к участию в конкурсах, проектах.

Значительная часть работодателей отмечают аспекты, требующие улучшения и корректировок по таким критериям, как владение информационными технологиями, дополнительные знания и навыки кроме профессиональных (иностранные языки, финансовая, правовая грамотность).

Учет выявленных проблем, формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг позволит повысить уровень потребительской удовлетворенности.

Для повышения уровня удовлетворенности работодателей, участвующих в реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и (или) предоставляющих площадки для практической подготовки обучающихся, качеством образовательной деятельности по образовательной программе необходимо:

1. Совершенствовать систему практической подготовки.
2. Систематически обновлять содержание образовательной программы, проектировать и разрабатывать основные образовательные программы с учетом потребностей работодателей и перспективных направлений развития общего и профессионального образования.
3. Продолжать работу по разработке и применению практико-ориентированных и личностно-ориентированных технологий при реализации образовательного процесса, привлечению работодателей к участию в разработке и обновлении образовательной программы, экспертизе оценочных средств, к проведению государственной итоговой аттестации и включению в образовательные программы университета элективных дисциплин и дисциплин

по выбору, направленных на углубленную подготовку в области работы с детьми с ОВЗ, на овладение воспитательными технологиями.

4. Продолжать работу по совершенствованию благоприятных условий организации обучения студентов среднего профессионального образования, привлечению студентов к участию в конкурсах, научно-исследовательских проектах и грантах.

3.4 Организация практической подготовки

В соответствии с ФГОС СПО педагогическая практика обучающихся является частью профессионального модуля и должна соответствовать ему и в части содержания заданий и в части формируемых компетенций. Педагогическая практика обучающихся по программам среднего профессионального образования делится на учебную и производственную, составляет значительную часть профессионального учебного цикла.

Рабочие программы практик отражают практическую направленность обучения студентов и соответствуют заявленным целям: «владеть, иметь опыт» (учебные и производственные практики). Рабочие программы практик полностью соответствуют ФГОС СПО.

Педагогическая практика по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/2025 учебном году была организована как на базе образовательных организаций дошкольного и начального образования, учреждений дополнительного образования, так и с участием современных IT–компаний.

Ежегодно предметно–цикловыми комиссиями факультета ведется работа по заключению договоров с профильными организациями – базами проведения практик. При определении базы практики учитывается:

1) возможность перенять инновационный опыт профессиональной деятельности согласно цели практики (комплексное овладение всеми направлениями профессиональной деятельности);

2) профиль учреждения, предполагающий возможность овладения различными направлениями деятельности по соответствующей специальности,

3) наличие в учреждениях квалифицированных работников, способных оказать помощь при закреплении и расширении профессиональных знаний и умений студентов.

В 2024/2025 учебном году базами педагогической практики студентов факультета специальности Преподавание в начальных классах стали:

образовательные организации г. Саранска:

– МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» г.о. Саранск;

– МОУ «Лицей №26» г.о. Саранск;

– МОУ «Лицей» с. Ельники;

– МОУ «Луховский лицей» г.о. Саранск;

– МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.о. Саранск;

– МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова» г.о. Саранск;

– МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г.о. Саранск;

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36»;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30» г.о. Саранск;
- МОУ «Средняя школа № 8» г.о. Саранск;
- МОУ «Центр образования – «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск;
- *образовательные организации районов республики:*
- МОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Алтарская средняя общеобразовательная школа» с. Алтары Республики Мордовия;
- МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа» с. Большие Березники Республики Мордовия;
- МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №3» г. Ковылкино;
- МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4» Ковылкинского района;
- МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского района Республики Мордовия;
- МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка Республики Мордовия;
- МБОУ «Лицей №4» Рузаевского района;
- МБОУ «Починковская средняя школа» с. Починки Нижегородской области;
- МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1» п. Ромоданово;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Ромодановского района Республики Мордовия;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Рузаевка Республики Мордовия;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Рузаевка;
- МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 1» Торбеевского района Республики Мордовия;
- МБОУ «Центр образования – Средняя общеобразовательная школа №12» г. Рузаевка.

Ежегодно предметно-цикловая комиссия по специальности «Преподавание в начальных классах» проводит системную подготовку студентов к летней педагогической практике. Особое внимание уделяется обязательному обучению в Школе вожатского мастерства, где будущие педагоги осваивают ключевые навыки работы с детьми в условиях летнего отдыха. Студенты проходят практику на различных площадках, включая как общеобразовательные учреждения Республики Мордовия, так и детские оздоровительные центры в других регионах России. Такой подход позволяет будущим учителям начальных классов получить ценный опыт работы в разных образовательных средах, развить профессиональную гибкость и адаптивность. Комплексная подготовка сочетает теоретическую базу с практическим освоением педагогических технологий, что обеспечивает плавный переход от учебной деятельности к реальной работе с детьми. Особую ценность представляет возможность межрегионального обмена опытом, которая расширяет профессиональный кругозор студентов. Данная система подготовки доказала свою эффективность, позволяя выпускникам успешно применять полученные компетенции в различных образовательных условиях и качественно выполнять профессиональные задачи в сфере начального образования.

Студенты, обучающиеся по специальности Дошкольное образование, проходили педагогическую практику в следующих образовательных организациях города Саранска: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 44» г. Саранск, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 68» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. Саранск, МАДОУ «Детский сад № 104» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. Саранск, МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Студенты, обучающиеся по специальности Физическая культура проходили педагогическую практику в следующих образовательных организациях города Саранска и районов республики: ГБУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной борьбе и дзюдо А. В. Мишина» г. Саранск.

МУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа № 4», г. Саранск.

ГАУ РМ «Республиканский спортивный тренировочный центр «Старт» г. Саранск.

ГБУ ДО РМ «Спортивная школа по баскетболу и волейболу имени В. М. Матвеева» г. Саранск.

ГАУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта» г. Саранск.

ГБУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» г. Саранск.

ГБУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной гимнастике Л. Я. Аркаева» г. Саранск.

ГБУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу им. Олега Маскаева» г. Саранск.

ГБУ ДО РМ «СШОР «Академия И. Винер по художественной гимнастике» г.о. Саранск.

ГАУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике» г.о. Саранск.

НП МЦПЮФП «Мордовия» г. Саранск.

ГАУ РМ «Ледовый дворец» г. Саранск.

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Краснослободского муниципального района».

МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа с. Наровчат» Наровчатского района, Пензенской области.

МБОУ ДО «Починковский детско-юношеский центр» Нижегородская область, с. Починки.

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Ромодановского муниципального района».

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Ковылкинского муниципального района».

МБУ ДО «Ардатовская Детско-юношеская спортивная школа».

2.12.1. Кубасова Кирилла Васильевича.

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Рузаевского муниципального района».

АУ РМ «Спортивный комплекс «Мордовия» г. Саранск.

ГБУ ДО РМ «Комплексная школа олимпийского резерва».

ГБУ ДО РМ «Спортивная школа по хоккею» г. Саранск.

РОО «Федерация киокушинкай каратэ-до Республики Мордовия».

МБУ ДО «Инзенская детско-юношеская спортивная школа» Ульяновская область, Инзенский район.

МБУ ДО «Инсарская районная спортивная школа» Инсарский район.

ГАУ НО «ФОК» Нижегородская область, с. Починки.

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Большеберезниковского муниципального района».

В 2024/2025 учебном году базами педагогической практики студентов факультета специальности *Информационные системы и программирование* стали: ООО «Инфомаксимум» г. Саранск, АО «Центр информатизации РМ» г. Саранск, AMX Group, Редакционно-издательский центр МГПУ.

При подготовке студентов среднего профессионального образования активно используется материально-техническая база Университета. Существующие лекционные аудитории, учебные и научные лаборатории, специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения, способствуют качественной подготовке студентов на всех ступенях и уровнях образования. Факультет оснащен компьютерами, мультимедиа проекторами. Выход в сеть Интернет имеют все компьютеры. В распоряжении студентов имеется современная библиотека, доступ к электронной библиотеке образовательных ресурсов Министерства просвещения РФ.

В 2024/2025 учебном году базами педагогической практики студентов факультета специальности Педагогика дополнительного образования выступили:

- Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г. о. Саранск;
- МБОУ «Центр образования – Средняя общеобразовательная школа №12» Рузаевского муниципального района;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г. о. Саранск;
- МБОУ «Пайгармская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» Рузаевского муниципального района;
- МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа» г. о. Саранск;
- МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» г. Инсар;
- МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района;
- МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района;
- Обособленное структурное подразделение «Школа №2» МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа» Большеберезниковского района;
- МБОУ «Белозерьевская средняя общеобразовательная школа» Ромодановского района;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36» г. о. Саранск;
- МОУ «Лицей №26» г. о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39» г. о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. о. Саранск;
- МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова» г. о. Саранск;
- МОУ «Лицей №4» г. о. Саранск;
- МБОУ «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа» Большеигнатовского муниципального района, с. Большое Игнатово;
- МБОУ «Центр образования – Средняя общеобразовательная школа №12» г. Рузаевка;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38» г. о. Саранск;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16» г. о. Саранск;

- МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского муниципального района, с. Лямбировь;
- МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, с. Аксеново;
- МБОУ «Чамзинская средняя общеобразовательная школа №2» Чамзинского муниципального района, п. Чамзинка;
- МБОУ «Атяшевская средняя школа» Атяшевского муниципального района, с. Атяшево;
- МБОУ «Алтышевская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики, п. Алтышево.

3.5. Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете

Внутренняя независимая оценка качества осуществлялась в рамках:

- входного контроля уровня подготовленности студентов 1 курса к обучению в вузе (сентябрь 2024 года);
- мероприятий независимой оценки успеваемости студентов, в том числе мониторинг качества общеобразовательной подготовки студентов, обучающихся на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году – Всероссийские проверочные работы (сентябрь – октябрь 2024 года);
- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся выпускных курсов сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам и предварительной проверки готовности обучающихся выпускных курсов к государственной итоговой аттестации;
- государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Входной контроль знаний, обучающихся факультета является частью внутренней независимой оценки качества образования. Входной контроль проводится в форме бланкового или компьютерного тестирования, письменной работы (диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение) и др.

Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса в виде корректировки преподавателями методов, приемов работы с конкретной группой обучающихся, а также в форме проектирования индивидуальной работы с первокурсниками по адаптации к

обучению в вузе.

Входной контроль знаний студентов первого курса в 2024 году проводился по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Обществознание (включая экономику и право)», «Информатика», «Биология». Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса: преподаватели предметно-цикловых комиссий проводят корректировку рабочих программ, проектируют индивидуальную работу с первокурсниками по адаптации к обучению в вузе. Сведения о результатах входного контроля представлены в таблице 18.

Сведения о результатах входного контроля представлены в таблице 18.

Таблица 18

**Результаты проведения входного контроля знаний студентов-
первокурсников по предметам школьного курса
1 Общие результаты**

Группа	Количество человек (по контингенту)	Дисциплина	Форма проведения контроля	Присутствовало	Отсутствовали	Результаты				Средний балл за контрольную работу
						Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
СДН-124	25	Математика	Контрольная работа	25	0	2	12	СДН-124	25	Математика
СДН-224	24	Математика	Контрольная работа	23	1	0	13	СДН-224	24	Математика
СДН-324	20	Математика	Контрольная работа	20	0	0	10	СДН-324	20	Математика
СДН-424	15	Математика	Контрольная работа	13	2	1	6	СДН-424	15	Математика
СДД-124	25	Математика	Контрольная работа	24	1	3	9	СДД-124	25	Математика
СДД-224	18	Математика	Контрольная работа	17	1	1	7	СДД-224	18	Математика
СДП-124	28	Математика	Контрольная работа	27	1	2	11	СДП-124	28	Математика
СДН-124	25	Русский язык	Контрольная работа	25	0	3	15	СДН-124	25	Русский язык
СДН-224	24	Русский язык	Контрольная работа	23	1	3	11	СДН-224	24	Русский язык
СДН-324	20	Русский язык	Контрольная работа	20	0	1	10	СДН-324	20	Русский язык

СДН-424	15	Русский язык	Контрольная работа	15	0	1	7	СДН-424	15	Русский язык
СДД-124	25	Русский язык	Контрольная работа	23	2	3	13	СДД-124	25	Русский язык
СДД-224	18	Русский язык	Контрольная работа	17	1	1	9	СДД-224	18	Русский язык
СДП-124	28	Русский язык	Контрольная работа	27	1	2	14	СДП-124	28	Русский язык
СДФ-124	30	Русский язык	Контрольная работа	28	2	3	14	СДФ-124	30	Русский язык
СДФ-224	32	Русский язык	Контрольная работа	27	5	0	13	СДФ-224	32	Русский язык
СДФ-324	6	Русский язык	Контрольная работа	6	0	0	2	СДФ-324	6	Русский язык
СДН-124	25	Обществознание	Тестирование	25	0	5	12	СДН-124	25	Обществознание
СДН-224	24	Обществознание	Тестирование	23	1	2	9	СДН-224	24	Обществознание
СДН-324	20	Обществознание	Тестирование	20	0	0	8	СДН-324	20	Обществознание
СДН-424	15	Обществознание	Контрольная работа	15	0	5	3	СДН-424	15	Обществознание
СДД-124	25	Обществознание	Тестирование	24	1	5	10	СДД-124	25	Обществознание
СДД-224	18	Обществознание	Тестирование	16	2	0	6	СДД-224	18	Обществознание
СДП-124	28	Обществознание	Тестирование	26	2	1	13	СДП-124	28	Обществознание

СДФ-124	30	Обществознание	Тестирование	27	3	1	11	СДФ-124	30	Обществознание
СДФ-224	32	Обществознание	Тестирование	27	5	1	8	СДФ-224	32	Обществознание
СДФ-324	6	Обществознание	Тестирование	5	1	0	2	СДФ-324	6	Обществознание
СДФ-124	30	Биология	Контрольная работа	28	2	5	13	СДФ-124	30	Биология
СДФ-224	32	Биология	Контрольная работа	28	4	4	12	СДФ-224	32	Биология
СДФ-324	6	Биология	Контрольная работа	6	0	0	3	СДФ-324	6	Биология

Анализ результатов входного контроля показал:

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Математика»: «Решение задач на проценты», «Нахождение синуса острого угла», «Формула n-го члена арифметической прогрессии», «Решение уравнений», «Решение геометрических задач» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 24 человека).

Из 24 человек – 6 человек отсутствовали на занятиях по болезни.

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Русский язык»: «Орфография», «Пунктуация», «Синтаксис» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 33 человека).

Из 33 человек – 12 человек отсутствовали на занятиях по болезни.

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Обществознание»: «Право», «Экономика», «Человек и общество», «Культура», «Религия» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 41 человек).

Из 41 человека – 15 человек отсутствовал на занятиях по болезни.

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Биология»: «Рецепторы», «Гуморальная регуляция организма», «Клеточный метаболизм» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 15 человек).

Из 15 человек – 6 человек отсутствовали на занятиях по болезни.

План корректирующих мероприятий

По результатам входного контроля предложена система корректирующих мероприятий, способствующих повышению уровня освоения дисциплин общеобразовательной подготовки:

- Проведение со студентами консультаций по вопросам, вызвавшим затруднения при выполнении заданий входного контроля;
- Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими студентами;
- Подготовка заданий для самостоятельной работы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
- Привлечение студентов к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах по дисциплинам общеобразовательной подготовки;

Работа кураторов со студентами по созданию у них положительной мотивации к учёбе.

Контроль текущей и промежуточной успеваемости студентов проводился в период теоретического обучения, межсессионной аттестации, а также в период промежуточной аттестации. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», другими локальными нормативными актами на основании Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществлялся на основании промежуточных форм отчетности (контрольных работ, коллоквиумов, выполнения домашних заданий, тестирования и т. п.) в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы преимущественно посредством реализации балльной системы.

Организация текущего контроля успеваемости в межсессионный период проводится в два этапа: в октябре – ноябре текущего учебного года и в марте – апреле текущего учебного года. Организация текущего контроля успеваемости в межсессионный период способствует повышению качества и прочности знаний студентов, их академической активности, стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплин учебного плана.

Итоги межсессионного учета успеваемости в период зимней зачетно-экзаменационной сессии представлены в таблице 19.

Таблица 19

Направление подготовки / Специальность	2024-2025 учебный год (I семестр)		2023-2024 учебный год (I семестр)	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
09.02.07 Информационные системы и программирование	78,7	30,7	77,6	35,5
44.02.01 Дошкольное образование	82,6	37,3	83,3	41,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	83,1	37,9	83,0	41,9
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	80,5	31,0	84,4	31,1
49.02.01 Физическая культура	64,6	24,3	68,6	25,6
ВСЕГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ	78,6	33,6	79,3	36,0

Сравнительные данные результатов межсессионного учета успеваемости в период зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебном году и в 2024-2025 учебном году показывают снижение абсолютной успеваемости на 0,7 % и снижение качественной успеваемости на 2,4 % в текущем учебном году.

Наибольшее снижение качественной успеваемости отмечается у студентов, обучающихся по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Наибольшее снижение абсолютной успеваемости отмечается у студентов специальностей 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура.

Итоги межсессионного учета успеваемости в период летней зачетно-экзаменационной сессии представлены в таблице 20.

Таблица 20

Направление подготовки / Специальность	2024-2025 учебный год (I семестр)		2023-2024 учебный год (I семестр)	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
09.02.07 Информационные системы и программирование	67,1	24,3	74,8	30,8
44.02.01 Дошкольное образование	72,8	35,2	71,9	32,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	74,9	31,6	78,4	36,1
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	75,3	32,9	79	32,3
49.02.01 Физическая культура	63,8	17,2	61,9	17,8
ВСЕГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ	71,7	29,4	72	29,1

Межсессионная аттестация студентов факультета среднего профессионального образования проводилась в период с 01.04.2025 по 09.04.2025 г. Участвовало в межсессионной аттестации – 25 академических групп. Принято 310 аттестационных ведомостей, в которых отражено количество проведенных занятий, количество посещенных занятий, результаты контрольного мероприятия, итоговая оценка.

Сравнительные данные результатов межсессионного учета успеваемости в период летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года и 2022-2023 учебного года показывают повышение качественной успеваемости в текущем учебном году на факультете на 0,3 % и снижение абсолютной успеваемости в текущем учебном году на 0,3 %.

Отмечается снижение качественной успеваемости у студентов, обучающихся по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

Снижение абсолютной успеваемости отмечается у студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Наиболее высокая **абсолютная успеваемость** (выше 85 %) у студентов 1 курса специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Самую низкую абсолютную успеваемость показали студенты, обучающиеся на договорной основе: СДН-323, СДФ-224.

Высокий процент абсолютной успеваемости (100%) студенты показали по 78 дисциплинам, из них на 1 курсе – 59 дисциплин, на 2 курсе – 15 дисциплины, на 3 курсе – 4 дисциплины.

Академические группы, в которых нет неуспевающих студентов – СДД-124.

Низкий процент абсолютной успеваемости (ниже 70%) студенты показали по 7 дисциплинам: из них на 1 курсе – 3, на 2 курсе – 3 дисциплины, на 3 курсе – 1 дисциплина. Из них групп, обучающихся по договору – 6, бюджетных - 1. В разрезе по специальностям: 49.02.01 Физическая культура – 4 дисциплины, 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 2 дисциплины, Информационные системы и программирование – 1 дисциплина.

Наиболее высокая **качественная успеваемость** (50 % и выше) у студентов 1 и 2 курсов, обучающихся на бюджетной основе: группы СДН 124, СДН-123, СДД-124. Самую низкую качественную успеваемость показали студенты, обучающиеся на договорной основе: СДН-424, СДН-323, СДД-224, СДФ-224, СДФ-324, СДФ-223.

Высокий процент **качественной** успеваемости (выше 75%) студенты показали по 120 дисциплинам, из них на 1 курсе – 50 дисциплина, на 2 курсе – 40 дисциплин, на 3 курсе – 30 дисциплин.

Низкое качество успеваемости (ниже 50%) студенты показали по 67 дисциплинам. Из них в бюджетных группах – 27 дисциплин, во внебюджетных группах – 40 дисциплины. Дисциплин в группах после 11 класса – 6, В разрезе по курсам: на 1 курсе – 24 дисциплины, на 2 курсе – 32 дисциплины, на 3 курсе – 11 дисциплин. В разрезе по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 20 дисциплин, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 5 дисциплины, 44.02.01 Дошкольное образование – 11 дисциплин, 09.02.07 Информационные системы и программирование – 0 дисциплин, 49.02.01 Физическая культура – 31 дисциплина.

В межсессионной аттестации участвовало 15 студентов-сирот, из них усвоили все дисциплины – 10 человек.

Инвалидов – 10 человек, из них усвоили все дисциплины – 8 студентов, 2 студента данной категории имеют 1-2 неудовлетворительные отметки.

На факультете среднего профессионального образования имеются студенты, пропускающие занятия без уважительной причины. В течение семестра с ними проводилась следующая работа:

- *Ежедневный мониторинг посещаемости студентами академических занятий;*
- *Ежемесячный отчет куратора о посещаемости группы, выявление проблемных студентов, коррекция их поведения;*
- *Проведение работы по оповещению родителей (устно или письменно) об имеющихся пропусках (еженедельно) и задолженностях (по мере необходимости);*
- *Проведение индивидуальной работы со студентами по отработке пропущенных занятий (согласно утвержденным графикам консультаций преподавателей со студентами);*

- *Выявление дефицитов знаний по отдельным дисциплинам, составление индивидуальных карт ликвидации задолженностей и ликвидации дефицитов;*

- *Регулярное проведение кураторских часов в академических группах по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, ликвидации имеющихся задолженностей.*

- *Проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине,*

- *Проведение работы с неуспевающими студентами и их родителями в рамках заседаний Совета по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних студентов факультета.*

Причинами неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам межсессионного учета успеваемости на факультете среднего профессионального образования выступают:

- *часть неудовлетворительных результатов сессии связана с неявками на зачеты и экзамены по причине болезни, по семейным обстоятельствам, из-за участия в тренировочных сборах и спортивных соревнованиях;*

- *часть студентов получили неудовлетворительные отметки из-за слабой подготовленности.*

Со студентами, регулярно имеющими задолженности по итогам межсессионной аттестации проводится следующая работа: регулярный контроль посещаемости, организация консультативной работы со студентами, имеющими затруднения в усвоении учебного материала, составление и доведение до студентов графиков консультаций, проведение индивидуальных бесед со студентами и их родителями (законными представителями) с целью выявления причин слабой успеваемости, составление индивидуальных карт для ликвидации дефицитов знаний.

Промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, триместра, четверти).

Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году проводилась в период зимней зачетно-экзаменационной сессии и летней зачетно-экзаменационной сессии согласно утвержденным графикам.

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024 -2025 учебного года показал: средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней зачетно-экзаменационной сессии составила 84,7 % (по результатам прошлого года – 85,2 %), средняя качественная успеваемость – 52,1 (по результатам прошлого года – 59,3 %).

Наиболее высокая абсолютная успеваемость (выше 90 %) у студентов 1 и 4 курсов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, у студентов 1 и 3 курсов специальности 44.02.01 Дошкольное образование, у студентов 1 курса специальности Физическая культура, у студентов 1 курса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Высокий процент абсолютной успеваемости (100%) по результатам зачетов и экзаменов студенты показали по 71 дисциплине (по результатам прошлого года – 56 дисциплин), из них на 1 курсе – 37 дисциплин, на 2 курсе – 12 дисциплины, на 3 курсе – 10 дисциплин, на 4 курсе – 12 дисциплин.

Повысилось количество академических групп, в которых нет неуспевающих студентов – СДН-224, СДН-221, СДД-124, СДД-224, СДД-222, СДФ-124, СДП-124. По результатам прошлого года таких групп было 2 (СДН-123, СДН-322).

Низкий процент абсолютной успеваемости (ниже 70%) по результатам зачетов и экзаменов студенты показали по 16 дисциплинам (по результатам прошлого года – 8), среди них 14 – внебюджетные академические группы.

Высокий процент качественной успеваемости (выше 75%) по результатам экзаменов и дифференцированных зачетов студенты показали по 52 дисциплинам (по результатам прошлого года – 44).

Низкое качество успеваемости (ниже 50%) по результатам экзаменов студенты показали по 33 дисциплинам (по результатам прошлого года – 12), среди них 20 – внебюджетные академические группы.

На факультете среднего профессионального образования имеются студенты, пропускающие занятия без уважительной причины. В течение семестра с ними проводилась следующая работа:

- Ежедневный мониторинг посещаемости студентами академических занятий;
- Проведение работы по оповещению родителей (устно или письменно) об имеющихся пропусках (еженедельно) и задолженностях (по мере необходимости);
- Проведение индивидуальной работы со студентами по отработке пропущенных занятий (согласно утвержденным графикам консультаций преподавателей со студентами)
- Регулярное проведение кураторских часов в академических группах по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, ликвидации имеющихся задолженностей.
- Проведение бесед со студентами, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, и его родителями в рамках заседаний Совета по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних студентов факультета.

Причинами неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам зачетно-экзаменационной сессии на факультете среднего профессионального образования выступают:

- часть неудовлетворительных результатов сессии связана с неявками на зачеты и экзамены по причине болезни, по семейным обстоятельствам, из-за участия в тренировочных сборах и спортивных соревнованиях;
- часть студентов получили неудовлетворительные отметки из-за слабой подготовленности.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 140 студентов (13,7 %) имеют академические задолженности (по результатам прошлого года – 147 студентов (13,9 %)).

78 студентов имеют академические задолженности по результатам предыдущей, летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года.

По результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч. г.: **задолжников нет**

Со студентами, регулярно имеющими задолженности по итогам зачетно-экзаменационных сессий проводится следующая работа: регулярный контроль посещаемости, организация консультативной работы со студентами, имеющими затруднения в усвоении учебного материала, составление и доведение до студентов графиков консультаций / графиков ликвидации академических задолженностей, проведение индивидуальных бесед со студентами и их родителями (законными представителями) с целью выявления причин слабой успеваемости, составление индивидуальных маршрутов обучающихся по ликвидации академических задолженностей.

Динамика показателей успеваемости по итогам зимних зачетно-экзаменационных сессий за 4 года представлена в таблице 21.

Таблица 21

Показатель, %	Учебные годы			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Абсолютная успеваемость по факультету	78,5	85,9	85,2	84,7
Абсолютная успеваемость 1 курса	91,74	93,22	89,9	96,9
Абсолютная успеваемость 2 курса	78,45	91,24	87,1	83,1
Абсолютная успеваемость 3 курса			81,6	80,9
Абсолютная успеваемость 4 курса	72,63	75,5	81,9	81,9
Абсолютная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	80,1	87,0	86,5	86,9
Абсолютная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	84,7	89,1	89,5	88,9
Абсолютная успеваемость студентов специальности Физическая культура	64,2	75,3	76,1	77,5
Абсолютная успеваемость студентов специальности Информационные системы и программирование	83,9	92,0	89,5	87,1
Абсолютная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	93,1	95,1	88,4	84,7
Качественная успеваемость по факультету	63,9	63,2	59,3	52,1
Качественная успеваемость 1 курса	70,42	68,2	59,5	55,7
Качественная успеваемость 2 курса	70,48	73,7	64,1	52,6
Абсолютная успеваемость 3 курса			55,8	52,2
Абсолютная успеваемость 4 курса	62,9	55,1	60,6	54,9
Качественная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	65,7	61,8	62,2	52,2
Качественная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	70,2	65,5	64,1	58,0
Качественная успеваемость студентов специальности Физическая культура	45,8	53,7	45,8	41,5
Качественная успеваемость студентов специальности Информационные системы и программирование	71,2	73,6	67,7	61,4

Показатель, %	Учебные годы			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Качественная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	93,1	77,0	61,6	56,8
Количество студентов, имеющих академические задолженности	173 / 19,72 %	131 / 13,7 %	147 / 14,1 %	140 / 13,8 %
Количество студентов, имеющих только удовлетворительные оценки	16 / 1,80 %	38 / 10,6 %	33 / 3,2 %	75 / 7,4 %
Количество студентов, не явившихся на сессию по уважительной / неуважительной причине	17 / 1,94	6 / 0,6 %	14 / 1,3 %	16 / 1,6 %

Динамика успеваемости студентов факультета в период зимних зачетно-экзаменационных сессий за последние четыре года, включая текущий учебный год, позволяет сделать следующие выводы:

- в текущем учебном году в период зимней сессии показатели абсолютной успеваемости снизились в целом по факультету, а также на 2 и 3 курсах, повышение абсолютной успеваемости наблюдается на 1 курсе;

- показатели качественной успеваемости снизились в целом по факультету, а также на 1, 2, 3 и 4 курсах;

- в разрезе по реализуемым специальностям наиболее высокие показатели абсолютной успеваемости имеют студенты специальности: Информационные системы и программирование, Дошкольное образование; наиболее низкие результаты абсолютной успеваемости у студентов специальности Физическая культура;

- в разрезе по реализуемым специальностям наиболее высокие показатели качественной успеваемости имеют студенты специальности (по убыванию): Информационные системы и программирование, Дошкольное образование; самые низкие показатели качественной успеваемости у студентов специальности Физическая культура;

- в текущем учебном году в период зимней сессии уменьшилось процентное соотношение студентов, имеющих академические задолженности и увеличилось количество студентов, не явившихся на сессию.

Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии показал:

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету в период летней зачетно-экзаменационной сессии составила 81,3 %, средняя качественная успеваемость – 44,2 %.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость (выше 90 %) у студентов 1 курса специальности Дошкольное образование и у студентов выпускных курсов.

Высокий процент абсолютной успеваемости (100%) по результатам зачетов и экзаменов студенты показали по 121 дисциплине, из них на 1 курсе – 37 дисциплин, на 2 курсе – 11 дисциплин, на 3 курсе – 13 дисциплин, на выпускных курсах – 60 дисциплин.

Академические группы, в которых нет неуспевающих студентов – СДД-124, СДН-322, СДН-121, СДН-221, СДД-121, СДД-221, СДФ-121, СДФ-221, СДИ-121, СДП-121.

Низкий процент абсолютной успеваемости (ниже 70%) по результатам зачетов и экзаменов студенты показали по 13 дисциплинам, среди них 5 внебюджетных групп.

Высокий процент качественной успеваемости (выше 75%) по результатам экзаменов студенты показали по 63 дисциплинам.

Низкое качество успеваемости (ниже 50%) по результатам экзаменов студенты показали по 69 дисциплинам.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 170 студента (16,9 %) имеют академические задолженности.

52 студента имеют академические задолженности по результатам предыдущей, зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года.

Со студентами, регулярно имеющими задолженности по итогам зачетно-экзаменационных сессий проводится следующая работа: регулярный контроль посещаемости, организация консультативной работы со студентами, имеющими затруднения в усвоении учебного материала, составление и доведение до студентов графиков консультаций / графиков ликвидации академических задолженностей, проведение индивидуальных бесед со студентами и их родителями (законными представителями) с целью выявления причин слабой успеваемости, составление индивидуальных маршрутов обучающихся по ликвидации академических задолженностей.

Динамика показателей успеваемости по итогам летних зачетно-экзаменационных сессий за 4 года представлена в таблице 22.

Таблица 22

**Динамика показателей успеваемости
по итогам летних зачетно-экзаменационных сессий за 4 года**

Показатель, %	Учебные годы			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Абсолютная успеваемость по факультету	75,0	80,5	82,9	81,3
Абсолютная успеваемость 1 курса	83,3	90,7	79,4	82,8
Абсолютная успеваемость 2 курса	67,7	78,18	77,28	71,5
Абсолютная успеваемость 3 курса			81,6	78,3
Абсолютная успеваемость 4 курса	98,4	100	100	100
Абсолютная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	77,0	79,0	86,4	81,8
Абсолютная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	70,7	84,0	85,4	88,5
Абсолютная успеваемость студентов специальности Физическая культура	68,1	76,3	77,1	74,4
Абсолютная успеваемость студентов специальности Информационные системы и программирование	82,6	78,9	80,0	80,4

Показатель, %	Учебные годы			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Абсолютная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	96,6	91,7	84,5	82,6
Качественная успеваемость по факультету	48,5	40,8	45,0	44,2
Качественная успеваемость 1 курса	46,7	40,3	33,4	30,5
Качественная успеваемость 2 курса	44,4	41,9	47,3	44,5
Качественная успеваемость 3 курса			45,5	46,6
Качественная успеваемость 4 курса	58,7	59,7	58,9	59,4
Качественная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	53,2	44,1	44,7	42,0
Качественная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	51,2	50,6	54,5	59,1
Качественная успеваемость студентов специальности Физическая культура	35,3	25,4	33,3	28,5
Качественная успеваемость студентов специальности Информационные системы и программирование	51,1	45,3	53,8	61,9
Качественная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	51,7	38,3	42,9	42,2
Количество студентов, имеющих академические задолженности	158 / 22,9 %	136 / 18,7 %	164 / 19,9 %	170 / 17,22 %
Количество студентов, имеющих только удовлетворительные оценки	20 / 2,9 %	14 / 1,9 %	18 / 2,2 %	41 / 4,2 %
Количество студентов, не явившихся на сессию по уважительной / неуважительной причине	15 / 2,2 %	7 / 0,9 %	18 / 2,2 %	17 / 1,7 %

Анализ статистических данных по итогам летних зачетно-экзаменационных сессии за четыре года свидетельствует о снижении уровня качественной и абсолютной успеваемости на факультете в 2024/2025 учебном году в сравнении с предыдущими годами:

- абсолютная успеваемость студентов факультета в период летней сессии по сравнению с данными предыдущего учебного года уменьшилась на 1,6 %;

- уменьшение абсолютной успеваемости отмечается на всех специальностях, кроме специальностей Дошкольное образование и Информационные системы и программирование;

- наибольшее снижение абсолютной успеваемости отмечается на 2 курсах;

- качественная успеваемость студентов факультета в период летней сессии по сравнению с данными предыдущего учебного года уменьшилась на 0,8 %;

- наибольшее снижение качественной успеваемости отмечается на 1 и 2 курсах;

– незначительное увеличение качественной успеваемости по сравнению с данными прошлого года отмечается на 3 и 4 курсах;

– в разрезе по специальностям снижение качественной успеваемости отмечается на специальностях Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Педагогика дополнительного образования; увеличение качественной успеваемости отмечается на специальностях Информационные системы и программирование, Дошкольное образование;

– количество студентов, имеющих академические задолженности увеличилось как в период летней, так и в период зимней сессии;

Причинами неудовлетворительных оценок (неявок) по итогам зачетно-экзаменационной сессии на факультете среднего профессионального образования выступают:

– *неявки на зачеты и экзамены из-за болезни, участия в тренировочных сборах и спортивных соревнованиях;*

– *несвоевременное выполнение индивидуальных заданий студентами, находящимися на индивидуальном обучении;*

– *отсутствие интереса к обучению, низкий уровень базовых знаний студентов.*

Представленная динамика показателей успеваемости студентов выявила необходимость разработки и проведения системы корректирующих мероприятий, в частности в течение учебного года было выполнено:

Построение индивидуального образовательного маршрута для студентов, имеющих задолженности по итогам сессий.

Проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими более 5 задолженностей по результатам сессии.

Организация профилактической работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, имеющих более 5 задолженностей по результатам сессии, в том числе студентами, находящимися на полном государственном обеспечении.

Доведение информации об имеющихся задолженностях до сведения родителей студентов.

Организация консультативно-методической помощи студентам, испытывающим затруднения в усвоении учебного материала.

Составление графиков ликвидации академических задолженностей и графиков консультаций;

Разработка и утверждение на заседании учебно-методического совета факультета контрольно-измерительных материалов для проведения текущего и промежуточного учета успеваемости, промежуточной аттестации, проведение их внутренней экспертизы (преподаватели факультета, председатели предметно-цикловых комиссии).

Организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования по оказанию своевременной и квалифицированной помощи обучающимся, имеющим пропуски занятий

и задолженности по результатам текущего и промежуточного учета успеваемости (деканат);

Ведение статистической отчетности, отражающей уровень обученности студентов в течение учебного года и обсуждение вопросов, посвященных повышению успеваемости, предупреждению и ликвидации задолженностей студентов, на заседаниях ПЦК, Совета факультета.

Государственная итоговая аттестация студентов выпускных курсов – показатель качества подготовки студентов. Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора МГПУ.

В качестве председателей государственных экзаменационных комиссий были привлечены представители работодателей: Самарин Павел Юрьевич, директор ГБУ РМ «Центр спортивной подготовки», Краснова Анастасия Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Гимназия №23» г.о. Саранск, Бикмурзина Джульетта Грайровна, заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17» г. о. Саранск, Малышев Алесандр Иванович, генеральный директор АО «Центр информатизации Республики Мордовия»

Выпуск специалистов среднего профессионального образования составил в 2025 году 217 человек, в том числе 29 человек по специальности Информационные системы и программирование, 46 человека по специальности Дошкольное образование, 64 человека по специальности Преподавание в начальных классах, 53 человека по специальности Физическая культура, Педагогика дополнительного образования 25.

Абсолютная успеваемость студентов по факультету по результатам государственной итоговой аттестации составила 100 %, качественная успеваемость – 56,2 %. Качественная успеваемость снизилась на 9,4 %.

Повышение качественной успеваемости отмечается по специальностям Преподавание в начальных классах (на 3,4 %), Информационные системы и программирование (повысилась на 12,1 %). Снижение качественной успеваемости отмечается у выпускников специальности Дошкольное образование (снизилась на 18,0 %). Значительное снижение качественной успеваемости произошло у выпускников специальности Физическая культура (на 25,8 %).

Государственная итоговая аттестация включала защиту выпускной квалификационной работы и проведение государственного экзамена. Государственный экзамен по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования Физическая культура был проведен с использованием элементов демонстрационного экзамена.

Государственный экзамен по специальности Преподавание в начальных классах был проведен в форме демонстрационного экзамена с выполнением модуля из конкурсных заданий национального чемпионата профмастерства «Профессионалы» (модуль Общепрофессиональное развитие, включающий подготовку и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов).

Лучшие результаты по государственному экзамену показали следующие студенты, продемонстрировавшие широкий спектр знаний в области педагогики и методик преподавания: Ворожейкина М. А., Богомолова Л. Е., Болмусова К. А., Горлиенко А. А., Иванова Е. И., Толокина А. О., Кладова А. С., Любавцева В. О., Рябышева П. С., Паксеваткина Т. В., Хвастунова Ю. В., Сергеева Е. Е.

Высокой оценки в процессе защиты ВКР заслужили студенты: Кладова А. С., Рябышева П. С., Арекаева С. Г., Богомолова Л. Е., Болмусова К. А., Горлиенко А. А., Иванова Е. И., Толокина А. О., Алексашина Т. С., Захарова Е. Ю., Лигунова М. Ю.

В качестве практического задания по специальности Дошкольное образование предлагалась разработка и проведение интегрированного занятия по речевому, математическому, экологическому развитию с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ-оборудовании. При подготовке к государственному экзамену студент должен продемонстрировать умение составлять технологическую карту занятий по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Целью государственного экзамена являлся контроль освоения профессиональных и общих компетенций в процессе демонстрации выпускником решения профессиональных задач (с использованием содержания компетенции Агентства развития навыков и профессий «Дошкольное воспитание»).

Лучшие результаты по государственному экзамену показали следующие студенты: Грызунова А. В., Курошина К. Г., Ляшко Е. С., Трегубова Ю. И.

Высокой оценки по результатам защиты ВКР заслужили следующие студенты: Грызунова А. В., Курошина К. Г., Ляшко Е. С., Трегубова Ю. И.

Целью государственного экзамена по специальности Педагогика дополнительного образования являлся контроль освоения профессиональных и общих компетенций в процессе демонстрации выпускником решения профессиональных задач с использованием содержания компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» национального чемпионата профмастерства «Профессионалы».

Для практических заданий государственного экзамена с применением методик национального чемпионата профмастерства «Профессионалы» использовалась программа финального национального чемпионата соревнований по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых».

Модуль: Разработка и проведение фрагмента основной части занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности.

Подготовка и проведение фрагмента общеразвивающего занятия в системе дополнительного образования по одному из учебных разделов.

Цель: продемонстрировать умения разрабатывать технологическую карту фрагмента занятия с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий и проводить фрагмент занятия в соответствии с разработанной технологической картой.

Лучшие результаты по государственному экзамену показали следующие студенты: Комракова К. М., Маслова В. С., Наумова Е. В., Овчинникова Ю. Р., Симкина А. Е., Скворцова Д. С., Сульдина Д. Г.

Государственный экзамен по специальности Информационные системы и программирование был проведен в формате демонстрационного экзамена с выполнением комплекта оценочной документации КОД 09.02.07-2-2025 Базовый уровень.

Экзамен состоял из одной сессии, которая состояла из трех модулей по длительности 2 часа 30 мин.

Модуль 1: «Разработка, администрирование и защита баз данных»

Модуль 2: «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

Модуль 3: «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»

Целью государственного экзамена являлся контроль освоения профессиональных и общих компетенций в процессе демонстрации выпускником решения профессиональных задач по стандартам компетенции «Программные решения для бизнеса».

Лучшие результаты показали следующие студенты: Родькин Д. В., Илюшов Д. В., Кудрявцева А. В., Тремасов А. В., Конторин А. И., Парфенов Д. Н., Гвоздева А. Е., Парфилов А. Е..

Тематика выпускных квалификационных работ по специальности Информационные системы и программирование отличалась актуальностью рассматриваемых проблем, разнообразием исследуемых вопросов современной it-сферы. Выпускные квалификационные работы носят междисциплинарный интегративный характер, демонстрируют высокую степень решения проблемной области и создания коммерческих продуктов для предприятий малого и среднего бизнеса.

Высокой оценки заслужили дипломные проекты следующих студентов: Родькин Д. В., Илюшов Д. В., Кудрявцева А. В., Тремасов А. В., Конторин А. И., Парфенов Д. Н., Гвоздева А. Е., Парфилов А. Е., Волгаев В. А., Егоров Е. В., Паулов А. Д., Гурьянов М. А., Савинов В. Е., Новикова Д. И., Парамонов И. А.

С целью усиления управляющей и координирующей функции деканата факультета в образовательном процессе, повышения методической грамотности молодых преподавателей, совершенствования образовательного процесса и повышения его качества были разработаны и реализованы следующие мероприятия:

Изучение методических положений, рекомендаций, материалов по контролю и оцениванию образовательных достижений студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Формирование пакетов КИМов для проведения всех форм входного, текущего и промежуточного контроля знаний студентов 2024–2025 учебного года.

Анализ результатов входного, текущего и промежуточного контроля знаний студентов в течение 2024–2025 учебного года.

Экспертиза тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов.

Анализ результатов независимой оценки качества обученности студентов (ректорских контрольных работ, независимого мониторинга качества знаний)

Обеспечение контроля проведения и анализ зимней и летней зачетно–экзаменационной сессии 2024–2025 учебного года.

Обеспечение контроля проведения и анализ итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов 2024–2025 учебного года.

Совершенствование рабочих программ и КОС учебных дисциплин, модулей, практик в составе ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования для студентов 2024 года поступления по всем специальностям.

Разработка УМК, в том числе учебных планов, рабочих программ и КОС учебных дисциплин, модулей, практик в составе ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования для студентов 2024 года поступления.

Размещение на сайте МГПУ обновленных ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования на 2024–2025 учебный год (включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы, КОС, методические материалы дисциплин, модулей, практик).

Создание образовательного, в том числе электронного контента по дисциплинам учебного плана.

Подготовка презентационных и дидактических материалов для оформления профильных кабинетов специальностей среднего профессионального образования.

Посещение занятий преподавателей факультета.

Формирование системы корректирующих мероприятий по результатам промежуточных аттестаций студентов в 2024–2025 учебного года.

Формирование системы корректирующих мероприятий по результатам итоговой государственной аттестации студентов в 2024–2025 учебном году.

Регулярный анализ результатов зачетно–экзаменационных сессий показывает необходимость более тщательного контроля результатов обучения в межсессионный период и совершенствования методов и приемов преподавания, побуждающих студентов к систематичной активной познавательной деятельности.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и другие мероприятия. Такой подход к организации внеучебной деятельности студентов позволяет решить ряд задач в контексте формирования их компетенций:

- развивать индивидуальный познавательный опыт студентов и давать возможность быть субъектом квазипрофессиональной деятельности;
- создавать условия, в которых студенты могут раскрыть свои профессиональные возможности и потребности.

В течение учебного года были организованы и проведены студенческие предметные олимпиады, конкурсы, соревнования и др. мероприятия, направленные на выявление учебных достижений студентов:

– Викторина по иностранному языку («Самый умный!») среди студентов первых курсов факультета среднего профессионального образования (приказ №1413 от 19.09.2024 г.);

– Внутрифакультетская олимпиада по русскому языку и литературе (приказ № 1848 от 07.11.2024г.);

– Внутрифакультетская олимпиада по истории «Сражения и подвиги великих», 02.11.2023 (приказ № 1820 от 01.11.2024г.);

– Внутрифакультетская олимпиада по иностранному языку среди студентов 1 курса факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева, (приказ № 650 от 22.04.2025 г.);

– I тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплинам: «Информатика», 28 марта 2025 г., (Приказ № 363 от 15.03.2025г.); «История России», 27 марта 2025 г., (Приказ № 346 от 13.03.2025г.); «Русский язык», 25 марта 2025 г. (приказ № 296 от 06.03.2025г.); «Математика», 26 марта 2025 г., (приказ № 311 от 07.03.2025г.); дисциплине «ОБЖ», 29 марта 2025 г., (Приказ № 375 от 19.03.2025г.);

– II тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад по дисциплинам «История России», «Математика», «Русский язык», «Информатика», «ОБЖ», 19 апреля 2025 г. (приказ № 636, от 17.04.2025 г.);

– Внутривузовский конкурс студенческих учебно-методических разработок «Дидактические игры и пособия для детей с ОВЗ младшего школьного возраста» с 17 по 24 апреля 2025, (приказ № 620 от 16.04.2025г.);

– Внутривузовский конкурс студенческих учебно-методических разработок «Дидактические игры и пособия для детей дошкольного возраста» с 12 по 22 февраля 2025, (приказ № 122 от 07.02.2025г.);

– Внутривузовский конкурс студенческих учебно-методических разработок «Сенсорная коробка для детей раннего возраста» с 11 по 24 марта 2025, (Приказ № 309122 от 07.03.2025г.);

– Внутривузовская предметная олимпиада по математике и русскому языку для студентов 1 курсов (направление подготовки Педагогическое образование профили Начальное образование. История; Музыка. Дошкольное образование; Изобразительное искусство. Дополнительное образование: Педагогика дополнительного образования (в области дизайна и компьютерной графики); Педагогика дополнительного образования) и студентов 2 курса, обучающихся по программам среднего профессионального образования (специальность Преподавание в начальных классах) 10 апреля 2025 г. (приказ № 512 от 03.04.2025г.);

– Защита проектов студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования «Наследники традиций, приуроченного к Году героев Отечества в Российской Федерации (приказ №19 от 12.01.2025);

– Обучающий мастер-класс для преподавателей факультета среднего профессионального образования на тему «Использование проектной

технологии в системе начального образования «Силуэтное киригами: секреты и тонкости», приуроченного к Году героев Отечества в Российской Федерации (приказ № 85 от 02.02.2025), 09 февраля 2025;

– Внутривузовский конкурс студенческих учебно-методических разработок «Дидактические игры и пособия для детей с ОВЗ младшего школьного возраста» (приказ № 620 от 16.04.2025), с 17 по 24 апреля 2025 года;

– Мастер-класс на тему «Организация опытно-экспериментального исследования» на факультете среднего профессионального образования (приказ №18 от 12.01.2025), 16 января 2025 г.;

– Подготовка студентов к Региональному чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Вожатское мастерство» (приказ №121 от 07.02.2025) и др.

3.6. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Мероприятия независимой оценки успеваемости студентов проводились в рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

В соответствии с Порядком подготовки и проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году процедура ВПР СПО была проведена в соответствии с утвержденным расписанием с 16.09.2024 г. по 08.10 2024 г. для студентов 1 и 2 курсов факультета среднего профессионального.

В 2024 году был утвержден следующий перечень профильных дисциплин для обучающихся.

Общее количество студентов, планируемое для участия в написании Всероссийских проверочных работ в 2024 году, составило 471 человек.

Фактическое количество участников мониторинга знаний в 2024 году.

<i>Профильный учебный предмет</i>	<i>Число участников ВПР 1 курс</i>	<i>Дата проведения, 1 курс</i>	<i>Число участников ВПР 2 курс</i>	<i>Дата проведения, 2 курс</i>
Русский язык	42	17.09.2024	55	17.09.2024
Обществознание	92	19.09.2024	108	20.09.2024
Математика	-	-	37	18.09.2024
Биология	51	24.09.2024	50	24.09.2024
Единая проверочная работа	175	25.09.2024	237	26.09.2024

Статистика по представленным на данный момент предметам показывает достаточно высокий уровень выполнения работы.

<i>Дисциплина</i>	<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
Русский язык, 1 курс	42	0	4,76	19,05	76,19
Русский язык, 2 курс	55	1,82	16,36	72,73	9,09

Обществознание, 1 курс	92	4,35	36,96	53,26	5,43
Обществознание, 2 курс	108	0	29,63	66,67	3,7
Математика, 1 курс	-	-	-	-	-
Математика, 2 курс	37	0	37,84	59,46	2,7
Биология, 1 курс	51	1,96	25,49	31,37	41,18
Биология, 2 курс	50	0	40	56	4
Единая проверочная работа, 1 курс	175	2,29	60,57	36	1,14
Единая проверочная работа, 2 курс	237	0,84	42,62	50,63	5,91

Итоги независимой оценки успеваемости за два года представлены в таблице 23.

Направление подготовки / Специальность	2024-2025 учебный год (I семестр)		2023-2024 учебный год (I семестр)	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык, 1 курс	100 %	95,24 %	97,96 %	77,55 %
Русский язык, 2 курс	98,18 %	81,82 %	96,52 %	68,49 %
Обществознание, 1 курс	95,68 %	58,69 %	100 %	89,42 %
Обществознание, 2 курс	100 %	70,37 %	96,3 %	48,15 %
Математика, 1 курс	-	-	100 %	75,00 %
Математика, 2 курс	100 %	62,16 %	96,55 %	37,93 %
Биология, 1 курс	98,04 %	72,55 %	96,12 %	43,18 %
Биология, 2 курс	100 %	60,00 %	-	-
Единая проверочная работа, 1 курс	97,71 %	37,14 %	98,00 %	53,2 %
Единая проверочная работа, 2 курс	99,16 %	56,54 %	96,34 %	52,61 %

Абсолютная успеваемость по результатам ВПР в 2024 году повысилась по дисциплинам: русский язык (1 и 2 курс), обществознание (2 курс), математика (2 курс), биология (1 курс), единая проверочная работа (2 курс).

Абсолютная успеваемость по результатам ВПР в 2024 году понизилась по дисциплинам: обществознание (1 курс), единая проверочная работа (1 курс).

Качественная успеваемость по результатам ВПР в 2024 году повысилась по дисциплинам: русский язык (1 и 2 курс), обществознание (2 курс), математика (2 курс), биология (1 курс), единая проверочная работа (2 курс).

Качественная успеваемость по результатам ВПР в 2024 году понизилась по дисциплинам: обществознание (1 курс), единая проверочная работа (1 курс).

3.7 Деятельность учебно–методического совета факультета

Состав УМС факультета: Бузыкина О. В., Евсеева О. А., Земскова Г. В., Альгасова Ю. М., Кулебякина Е. А., Ошкина Е. С., Шаляев В. Ю., Худякова О. С. (Председатель УМС – А. И. Киселева; секретарь УМС – А. О. Щукина).

В 2024-2025 учебном году было проведено 10 заседаний учебно-методического совета факультета. На заседаниях УМС рассматривались следующие вопросы:

- утверждение экзаменационных билетов, КИМов, КОСов по всем дисциплинам, модулям и практикам для проведения межсессионного учета успеваемости студентов; зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий;

- анализ результатов входного контроля знаний студентов первого курса; результатов межсессионного учета успеваемости студентов; результатов зимней и летней экзаменационных сессий и утверждение плана корректирующих мероприятий по ликвидации академических задолженностей студентами;

- анализ организации работы с задолжниками и слабоуспевающими студентами;
- утверждение плана корректирующих мероприятий низкой посещаемости учебных занятий студентами факультета;
- утверждение плана сохранения контингента на факультете;
- утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов;
- утверждение отчетов педагогических практик студентов в течение текущего учебного года;
- утверждение отчетов председателей ГАК;
- утверждение учебной нагрузки преподавателей на 2024-2025 уч. год и формирование штатного расписания;
- утверждение предварительного плана работы учебно-методического совета факультета на 2025-2026 учебный год.

3.8 Организация и проведения демонстрационного экзамена

Государственный экзамен по специальности Информационные системы и программирование был проведен в формате демонстрационного экзамена с выполнением комплекта оценочной документации № 1.2-2022 по компетенции №9 «Программные решения для бизнеса».

В День С-1 (16.06.2025 г.) проводилась регистрация участников, инструктаж по охране труда и технике безопасности, инструктаж по правилам проведения демонстрационного экзамена и графиком работы, распределение рабочих мест, введение. Экзамен был разделён на две сессии. Первая сессия из нескольких модулей и длилась 75 минут.

Модуль 1: Проектирование требований.

Определение требований к информационной системе на основе анализа описания предметной области и проектирование Use-Case диаграммы. При необходимости создание спецификаций к прецедентам.

Модуль 2: Проектирование UML-диаграмм

Моделирование поведенческих аспектов предметной области на основе анализа описания предметной области, процессов и проектирование диаграмм деятельности (Activity), последовательностей (Sequence) или состояний (State Machine).

Модуль 4: Разработка баз данных и импорт

Реализация базы данных в выбранной СУБД: создание таблиц, связей между ними, полей в таблицах на основании ERD или при помощи скрипта. Приведение исходных файлов данных к виду, подходящему для импорта. Импорт исходных данных разного формата.

Вторая сессия длилась 215 минут и состояла из четырёх модулей.

Модуль 6: Разработка desktop-приложений

Создание настольного приложения: различных окон, таблиц, списков, форм для заполнения, работа с базой данных и пр. Разработка библиотеки классов.

Модуль 8: Создание инсталляторов

Создание программы для установки разработанных приложений (как настольных, так и мобильных).

Модуль 9: Тестирование программных решений

Разработка тест-кейсов, модульных тестов, реализация интеграционного тестирования.

Модуль 11: Общий профессионализм решения

В общем профессионализме решения учитывается возможность развития информационной системы другими разработчиками, соответствие руководству по стилю заказчика, обратная связь системы с пользователем, стабильная работа всех разработанных программ, стиль кода на протяжении разработки всей системы, организация файловой структуры проекта, соблюдение культуры кодирования, комментарии к коду, умение работать с системой контроля версий.

Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, система текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Организация и осуществление научно–исследовательской работы на факультете

4.1. Научно-исследовательская деятельность ППС

В течение 2024–2025 учебного года преподавателями и студентами факультета среднего профессионального образования выполнялась научно-исследовательская деятельность.

По итогам 2024–2025 учебного года преподавателями факультета среднего профессионального образования подготовлено: 2 главы в коллективных монографиях, 1 учебное пособие, 22 статьи, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), в том числе 11 статей в российских журналах, рецензируемых ВАК, 3 статьи в сборниках по материалам докладов научных конференций, 1 статья в других российских научных журналах.

За отчетный период оформлены заявки на гранты сторонних организаций:

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон», Проект «Дистанционный курс «Академия информационной безопасности», 14.02.2025–17.03.2025, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Кулавский А. С., наставник – Альгасова Ю. М.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Двигай сообщества», Проект «Дистанционный курс «Академия информационной безопасности», 01.04.2025–12.05.2025, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Кулавский А. С., наставник – Альгасова Ю. М.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Двигай сообщества», Проект «Дистанционный курс

«Академия информационной безопасности», 01.04.2025–12.05.2025, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Улыбина Д. О., наставник – Лайкова О. В.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Двигай сообщества», Проект «Дистанционный курс «Волонтеры информационного просвещения», 23.09.2024–26.09.2025, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Негоднов Ю. А., команда - Михеева А. В. наставник – Самсонова Ю. Ю.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Двигай сообщества», Проект «Дистанционный курс «Пиксельная мастерская», 01.04.2025–12.05.2025, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Панкратов И. А., наставник – Самсонова Ю. Ю.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон», Проект «Компьютерный клуб – цифровой мир», 14.02.2025–17.03.2025, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Яковлева А. А., наставник – Спиридонова К. М.) (копия заявки)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Двигай сообщества», Проект «Компьютерный клуб – цифровой мир», 14.02.2025–17.03.2025, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Яковлева А. А., наставник – Спиридонова К. М.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Двигай сообщества», Проект «Библиотечный апгрейд «Красками разными», 01.04.2025–12.05.2025, ФГАИС Молодежь России. (Руководитель – Тарасова Т. М., наставник – Тарасова Т. М.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты: 1 сезон. Тема: мастерская «Город на холсте» (Руководитель – Турманкина У. А., студентка 3 курса группы СДН-122, Наставник – Евсеева О. А.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты: «Двигай сообщества». Тема клуб юных литераторов «градация» (Руководитель – Кожаева Е. А., студентка группы СДН-222, Наставник – Евсеева О. А.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2025году. Тема «Секреты семейной кухни» (Руководитель – Комиссарова В. Р., студентка группы СДН-122, Наставник – Ласкуткина О. А.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты: «Двигай сообщества». Тема «Студенческое сердце» (Руководитель – Галаганова А. А. студентка группы СДН-222, Наставник – Ласкуткина О. А.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2025году. Тема «Тафтинг студия» (Руководитель – Гаврилина К. И., студентка группы СДН-122, Наставник – Королева А. Ю.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты: «Двигай сообщества». Тема «Школа

путешественников: исследовать, узнавать, расти» (Руководитель – Назаркина А. А., студентка группы СДН-222, Наставник – Королева А. Ю.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты: МИНИ. Тема «Креативный путь» (Руководитель – Горлиенко А. А., студентка 4 курса группы СДН-121, Наставник – Евсеева О. А.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» в 2024 году. Тема «Лаборатория речи» (Руководитель – Галаганова А., студентка группы СДН-222, Наставник – Ласкуткина О. А.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты «Движай сообщества»» в 2024 году. Тема «Открой свое будущее» (Руководитель – Бубнова К. А., Биктякова Р. Р., студенты 2 курса группы СДН-423, наставник – Королева А.Ю.)

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Движай сообщества» в 2024 году. Тема «МедиаСтудия «Движение Первых» (Руководитель – Лосева А. С., студентка группы СДН-222, Наставник – Гунина Д. В.)

Количество публикаций в журналах из перечня ВАК

Журналы категории К1

1. Спиридонова К. М. Методические приемы организации эвристической деятельности студентов среднего профессионального образования в процессе обучения математике / Л. С. Капкаева, К. М. Спиридонова, С. Х. Зинина // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 12. Ч.1. Импакт-фактор – 0,355.

2. Королева А. Ю. Применение технологий смешанного обучения на занятиях по английскому языку для магистрантов неязыковых специальностей / А. Ю. Королева, Н. В. Шамина, И. В. Грузнова. Н. В. Леткина. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал: «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» – 2024. – №5 (143). – URL: <https://research-journal.org/archive/5-143-2024-may/10.60797/IRJ.2024.143.50> (публикация: 17.05.2024). – DOI: 10.60797/IRJ.2024.143.50. Импакт-фактор – 0,248

Журналы категории К2

– штатные ППС факультета

1. Приходченко, Д. А. Потенциал малого семейного бизнеса в современной экономике/ Е. В. Рябова, Д. А. Приходченко. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2024. – № 12. (импакт-фактор 0,214)

2. Приходченко, Д. А. Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации студентов педагогического вуза / Т. Н. Приходченко, Н. Г. Спиренкова, Д. А. Приходченко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта: РИО ГПА, 2024. – Вып. 85. – Ч. 4. – С. 221-223. (импакт-фактор 0,241)

3. Спиридонова К. М. Формирование приемов эвристической деятельности у студентов среднего профессионального образования при обучении стереометрии / Л. С. Капкаева, К. М. Спиридонова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Том 11. – Выпуск 6 (ноябрь-декабрь). Импакт-фактор – 0,674.

4. Абанина, Т. С. Фронтальная повседневность в романе Э. М. Ремарка «На Западном фронте без перемен» / Н. В. Дусина, Т. С. Абанина, Л. Н. Горелова, Л. И. Зотова // Мир науки. Социология, филология, культурология. – 2024. – Т. 15. – № 2. – URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/07FLSK224.pdf>. Импакт-фактор – 0,360

5. Абанина, Т. С. Нравственный выбор героев как одна из проблем романа Ю. В. Бондарева «Берег» / Н. В. Дусина, Т. С. Абанина, Л. И. Зотова // Казанская наука. – №2. – Казань : Издательство Рашин Сайнс, 2025. – С. 218–220. – URL: <https://www.kazanscience.ru> – URL: <https://www.kazanscience.ru/> Импакт-фактор

– ППС факультета-внутренние совместители

1. Артемов, В. М. Социальная компетентность старшеклассников: сущность и структура понятия / В. М. Артемов. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования : сборник научных трудов (г. Ялта, 30 октября 2024 года) / редколлегия: А. В. Глузман, Е. В. Везетиу (отв. ред.), Н. В. Горбунова, А. С. Фетисов, В. И. Попова ; Крымский федеральный университет. – Ялта : РИО ГПА, 2024. – С. 12-14.

2. Артемов, В. М. Театральная педагогика как средство формирования социальной компетентности старшеклассников / В. М. Артемов. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования : сборник научных трудов (г. Ялта, 30 октября 2024 года) / редколлегия: А. В. Глузман, Е. В. Везетиу (отв. ред.), Н. В. Горбунова, А. С. Фетисов, В. И. Попова ; Крымский федеральный университет. - Ялта : РИО ГПА, 2024. – С. 15-17.

Журналы категории КЗ

– штатные ППС факультета

1. Альгасова, Ю. М. Обучение математическому моделированию учащихся 7–9 классов в процессе решения текстовых задач / Н. А. Храмова, Ю. М. Альгасова, Н. Н. Дербеденева // Перспективы науки. – Научно-практический журнал: – Тамбов: ООО «НТФ РИМ». – 2023. – № 11(170). – С. 273–277. – ISSN: 2077-6810. Импакт-фактор – 0,191.

2. Абанина, Т. С. Фронтальная повседневность в романе Э. М. Ремарка «На Западном фронте без перемен» / Н. В. Дусина, Т. С. Абанина, Л. Н. Горелова, Л. И. Зотова. – Текст : электронный // Мир науки. Социология, филология, культурология. – 2024. – Том 15. – № 2. – URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/07FLSK224.pdf>. (импакт-фактор 0,360)

Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

– штатные ППС факультета

1. Евсеева, О. А. Возможности информационно-коммуникационных технологий в формировании регулятивных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста / О. А. Ласкуткина, А. Ю. Королева, О. А. Евсеева. – Текст электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVIII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 11 октября 2024 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), С. Н. Горшенина, В. Е. Дерюга, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1851-0.

2. Евсеева, О. А. Использование информационных ресурсов в цифровой ин-формационно-коммуникативной среде наставничества вожатых / Евсеева О. А., Евсеева Ю. А. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 202-207.– 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-8156-1713-1.

3. Евсеева, О. А. Применение электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности обучающихся среднего профессионального образования вожатых / Евсеева О. А., Евсеева Ю. А. – Текст : электронный // Проблемы образования в условиях инновационного развития : сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (г. Саранск, 24 мая 2024 г.) / редакционная коллегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина, В. И. Лаптун (отв. ред.), С. Н. Горшенина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 63-66 с. – ISBN 978-5-8156-1839-8.

4. Королева, А. Ю. Роль внеурочных занятий «Разговоры о важном» в гражданском и патриотическом воспитании младших школьников/ А. Ю. Королева. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 382-386.– 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-8156-1713-1.

5. Кулагин, А. Е. Методика развития эмпатии в старшем дошкольном возрасте / Е. В. Долинова, А. Е. Кулагин. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Часть I : Дошкольное образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII

Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023.

6. Кулагин, А. Е. Подготовка будущих педагогов к профориентационной работе со старшеклассниками / А. Е. Кулагин. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVIII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 11 октября 2024 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024.

7. Ласкуткина, О. А. Формирование социальной успешности младших школьников во внеурочной деятельности / О. А. Ласкуткина, И. А. Неясова – Текст: электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

8. Альгасова Ю. М., Обучение математическому моделированию учащихся 10-11 классов через решение практико-ориентированных задач / Ю. М. Альгасова, И. В. Ульянова // Современная методика обучения математике: опыт и перспективы : сборник научных статей Всероссийской научно-методической конференции (30 января 2025 г.); Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025.

9. Лайкова, О. В. Методические основы обучения теме «Производная и её приложения» студентов среднего профессионального образования / О. В. Лайкова // Эвристическое обучение математике : Сборник трудов VII Международной научно-методической конференции, Донецк, 19–21 декабря 2024 года. – Донецк: Донецкий национальный университет, 2024. – С. 221-227.

10. Лайкова, О. В. Организация учебной деятельности школьников по формированию начальных профессиональных навыков / Д. В. Букин, О. В. Лайкова // Проблемы развития современного общества : сборник научных статей 10-й Всероссийской национальной научно-практической конференции, Курск, 23–24 января 2025 года. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2025. – С. 19-22.

11. Лайкова, О. В. Проектная деятельность старшеклассников в рамках элективных курсов по информатике / Д. В. Букин, О. В. Лайкова. – Текст : непосредственный // Молодежь и образование XXI века : материалы XXIII межвузовской (с международным участием) научно-практической конференции студентов и молодых ученых, 18 апреля 2025 г. /

Ставропольский государственный педагогический институт. – Ставрополь, 2025.

12. Лайкова, О. В. Влияние электронных образовательных ресурсов на познавательную активность школьников / Н. А. Туманов, О. В. Лайкова // Молодёжь и системная модернизация страны : сборник научных статей 9-й Международной молодежной научно-практической конференции, Курск, 15–16 мая 2025 года. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2025.

13. Лайкова, О. В. Средство активации познавательной деятельности школьников: обзор современных педагогических подходов / Н. А. Туманов, О. В. Лайкова. – Текст : непосредственный // Культура, искусство, образование: слово молодым исследователям : материалы Всероссийской (с международным участием) научной конференции, 19 мая 2025 г. / Волгоградский государственный институт искусств и культуры. – Волгоград, 2025.

14. Лайкова, О. В. Анализ электронных образовательных ресурсов для активизации познавательной деятельности / Н. А. Туманов, О. В. Лайкова // Будущее науки: взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества : сборник научных статей 3-й Всероссийской молодежной научной конференции, Курск, 30 мая 2025 года. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2025.

15. Лайкова, О. В. Прикладные задачи на применение производной как средство формирования профессиональной компетентности студентов СПО / О. В. Лайкова, И. В. Кочетова // Современная методика обучения математике : опыт и перспективы : сборник научных статей Всероссийской научно-методической конференции, Саранск, 30 января 2025 года. – Саранск: Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, 2025.

16. Лайкова, О. В. Применение информационно-коммуникационных технологий при формировании понятия производной и её приложений у студентов факультета среднего профессионального образования / О. В. Лайкова // Эвристика и дидактика математики : материалы XIII Международной научно-методической дистанционной конференции-конкурса молодых ученых, аспирантов и студентов, Донецк, 24–25 апреля 2024 года. – Донецк: Донецкий национальный университет, 2024.

17. Спиридонова К. М. Методическая система формирования приемов эвристической деятельности у студентов среднего профессионального образования при изучении математики / К. М. Спиридонова // Современная методика обучения математике: опыт и перспективы : материалы всероссийской научно-методической конференции (30 января 2025 г.). – Саранск, 2025.

– аспиранты, соискатели факультета. Приводятся статьи, не указанные в предыдущем разделе.

1. Артемов, В. М. Проблема формирования социальной компетентности старшеклассников в педагогической литературе / В. М. Артемов. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения

«Образование в современном мире: новое время – новые решения» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023.

2. Артемов, В. М. Школьный театр в воспитании подрастающего поколения: история и современность / В. М. Артемов. – Текст : электронный // Проблемы образования в условиях инновационного развития : сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (г. Саранск, 24 мая 2024 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина, В. И. Лаптун (отв. ред.), С. Н. Горшенина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. - С. 11-16

3. Артемов, В. М. К вопросу об актуальности проблемы формирования социальной компетентности старшеклассников средствами театральной педагогики / М. В. Артемов. – Текст : непосредственный // Общее и профессиональное образование: современные проблемы и опыт решения : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения», посвященной 160-летию М. Е. Евсевьева (г. Саранск, 19–20 февраля 2024 г.) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (ответственный редактор), С. Н. Горшенина, П. В. Замкин ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024.

4. Артемов, В. М. Проблема формирования социальной компетентности старшеклассников в педагогической литературе / В. М. Артемов. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 22–23 ноября 2023 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024.

5. Долинова, Е. В. Педагогическая деятельность в работе по формированию представлений о современном этикете у детей дошкольного возраста / Е. В. Долинова // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога : сборник научных статей по материалам VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи (г. Тверь, 28–30 марта 2024 года). – Тверской государственный университет, Тверь, 2024.

6. Долинова, Е. В. Организация педагогической диагностики уровня честности и правдивости у детей среднего дошкольного возраста / П. И. Горбунов, Е. В. Долинова // Общее и профессиональное образование: современные проблемы и опыт решения : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения», посвященной 160-летию М. Е. Евсевьева (г. Саранск,

19–20 февраля 2024 г.) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (ответственный редактор), С. Н. Горшенина, П. В. Замкин ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024.

7. Долинова, Е. В. Диагностика сформированности познавательной мотивации детей старшего дошкольного возраста / Е. В. Долинова // Горизонты образования : сборник научных статей по материалам V Международной научно-практической конференции «Горизонты образования», посвященная 300-летию РАН, 300-летию со дня рождения И. Канта, 190-летию со дня рождения Д. И. Менделеева и 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (г. Омск, 25-26 апреля 2024 года). – Омский государственный педагогический университет, Омск, 2024.

8. Долинова, Е. В. К проблеме формирования основ безопасного поведения в социуме у детей дошкольного возраста на занятиях по социальному миру / П. И. Горбунов, Е. В. Долинова // Дети и детство в современном провинциальном социуме : сборник научных статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции (г. Саранск, 27 октября 2023 г.) / редколлегия : Л. В. Карпушкина, Н. Г. Спиренкова, Ю. Г. Ширяева ; ответственный редактор Н. Г. Спиренкова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – С. 28–31.

9. Долинова, Е. В. Изучение исходного уровня сформированности гражданской принадлежности у детей старшего дошкольного возраста / Е. В. Долинова – Текст : электронный // Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), 24 мая 2024 / Департамент образования и науки ХМАО-Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», факультет психологии и педагогики : составители, научные редакторы: Н. В. Абрамовских, В. В. Толмачева. – Сургут: РИО СурГПУ, 2024. – С. 62–68.

10. Долинова, Е. В. Специфика и особенности формирования ценностного отношения к искусству родного края у детей старшего дошкольного возраста / П. И. Горбунов, Е. В. Долинова – Текст : электронный // Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), 24 мая 2024 / Департамент образования и науки ХМАО-Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», факультет психологии и педагогики : составители, научные редакторы: Н. В. Абрамовских, В. В. Толмачева. – Сургут: РИО СурГПУ, 2024. – С. 42–47.

11. Долинова, Е. В. К проблеме формирования личностного качества «ответственность к выбору профессии» у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности / Е. В. Долинова // Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации : материалы III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), 08 ноября 2024 года / Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации [и др.] : составитель, научный редактор Н. В. Абрамовских. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2024. – С. 110–111. – Текст : непосредственный.

12. Долинова, Е. В. Диагностика уровня сформированности эстетических чувств и отношений в продуктивной деятельности у детей старшего дошкольного возраста / Е. В. Долинова // Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы : сборник научных статей по материалам XV Международной научно-практической конференции (г. Шадринск, 25 октября 2024) / Шадринский государственный педагогический университет. – Шадринск, 2024. – Текст : непосредственный.

13. Долинова, Е. В. Организация педагогической работы по формированию отзывчивости к окружающим людям у детей 5–6 лет посредством календарных праздников / П. И. Горбунов, Е. В. Долинова. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVIII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 11 октября 2024 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024.

14. Долинова, Е. В. Организация педагогической деятельности по формированию ценностного отношения к культурному наследию родного края у детей старшего дошкольного возраста / П. И. Горбунов, Е. В. Долинова // Дети и детство в современном провинциальном социуме : сборник научных статей по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции (г. Саранск, 29 октября 2024 г.) / редколлегия : Л. В. Карпушкина, Н. Г. Спиренкова, Ю. Г. Ширяева ; ответственный редактор Н. Г. Спиренкова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – Текст : непосредственный.

15. Долинова, Е. В. Потенциал игровой деятельности в развитии умения сотрудничать со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста / П. И. Горбунов, Е. В. Долинова // Ценностные приоритеты образования в XXI веке: современные вызовы и стратегические направления : сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Луганск, 4–5 декабря 2024 года). – Луганский государственный педагогический университет. – Луганск, 2024. – Текст : непосредственный.

Монографии

1. Киселева, А. И. Правовые и организационные основы управления трудовыми ресурсами / Е. В. Розанова, А. А. Соловьев, А. И. Киселева, С. Ю. Нарциссова. – Москва : Издательство Эдитус, 2024. – 230 с. – Текст : непосредственный. – ISBN 978-5-00217-405-8.

Аннотация: в монографии изложены особенности правоотношений, связанных с организацией труда и управлением трудом; правила внутреннего трудового распорядка и виды дисциплинарной ответственности; содержание трудового договора; организация учета и хранения персональных данных

работника; уделено внимание специфике управления трудовыми ресурсами с применением цифровых технологий. Издание предназначено для студентов вузов и преподавателей.

2. Киселева, А. И. Организация практической подготовки студентов факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева как основа их профессионального самоопределения : глава в коллективной монографии / О. В. Бузыкина, А. И. Киселева. – Текст : непосредственный // Геворкян, Е. Н. Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении : монография / Е. Н. Геворкян, Н. Д. Подуфалов, М. Н. Стриханов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Экон-Информ», 2023. –С. 251–260.

Аннотация: в главе монографии описаны основные особенности организации практической подготовки студентов факультета среднего профессионального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева (МГПУ) в области прохождения различных видов практик и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебно-методические пособия

1. Абанина, Т. С. Deutsch in Aktion = Немецкий на практике : учебно-методическое пособие / составители: О. Е. Тукаева, О. В. Кирьякова, Т. С. Абанина, Н. В. Дусина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1754-4. – Текст : электронный. (№ государственной регистрации 0322402493; дата регистрации 07.11.2024)

Аннотация: Целью данного издания является овладение студентами универсальными компетенциями, что в свою очередь определяет основную цель обучения иностранному языку – овладение иноязычной коммуникативной компетенцией. Материалы пособия способствуют формированию навыков и умений активного речевого поведения в основных ситуациях бытового и профессионального общения, созданию базы для развития навыков письменной речи, аудирования

Статьи в сборниках, материалы докладов на конференциях – штатные ППС факультета

1. Евсеева, О. А. Комплексная программа смены «Достигай и побеждай» / О. А. Евсеева, А. Ю. Королева – Текст : электронный // Периодический сборник «учебно-методических материалов» Информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» АНО «Научно-образовательный центр Педагогических проектов город Москва. – URL: <https://педпроект.рф/edu-02-2024-pb-146258>. – Свидетельство о публикации в электронном СМИ: СВ №146258.

2. Кулагин, А. Е. Подготовка будущих педагогов к профориентационной работе со старшеклассниками / А. Е. Кулагин. – Текст : электронный // Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVIII Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 11 октября 2024 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), В. Е. Дерюга, Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024.

3. Лайкова, О. В. Применение информационно-коммуникационных технологий при формировании понятия производной и её приложений у студентов факультета СПО / О. В. Лайкова. / Эвристика и дидактика математики : материалы XIII Международной научно-методической дистанционной конференции-конкурса молодых ученых, аспирантов и студентов, 12 апреля 2024 г. / Донецкий государственный университет. – Донецк, 2024.

*Статьи в других российских научных журналах
– итатные ППС факультета*

1. Королева А. Ю. Smart-образование как инновационное развитие современного образования у молодежи во внеурочной среде / А. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Международный научно-методический журнал «Глобальная наука и инновации 2023: Центральная Азия». – Серия «Педагогические науки» / редколлегия Е. Абиев, М. Малибек и др. (23-30 ноября 2023 года) ; Астана, Казахстан. – 2023. – Том IX. – С. 48-50. – ISSN: 2664-2271

Студенческие статьи, в т.ч. в соавторстве с ППС

Василькина, Л. В. Организация педагогической диагностики уровня сформированности представлений о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 года у детей старшего дошкольного возраста / Л. В. Василькина, Д. Г. Новикова // История, теория и практика развития педагогических идей в свете современных тенденций образования : сборник научных статей по материалам III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Коломна, 18 октября 2024 года). – Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна, 2024. – Текст : непосредственный

Гусарова, Д. Д. Педагогическая деятельность по развитию умения сопереживать героям литературных произведений у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности / Д. Д. Гусарова, Д. М. Удовенко // История, теория и практика развития педагогических идей в свете современных тенденций образования : сборник научных статей по материалам III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Коломна, 18 октября 2024 года).

– Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна, 2024. – Текст : непосредственный

Золина, Е. В. Формирование творческих способностей младших школьников посредством внеурочной деятельности / Е. В. Золина, Л. М. Бариева. – «Новая наука: проблемы и перспективы». – №11/2024. – С. 13.

Налейкина, Д. А. Развитие познавательного интереса у младших школьников посредством использования занимательных заданий на уроках математики / Д. А. Налейкина, А. Д. Ефремова. – Текст : непосредственный // Журнал издания «Вестник Просвещения», 2024. – №5. – С. 792-798.

Абрамова, К. А. Формирование здоровьесберегающей компетенции у детей младшего школьного возраста посредством проектных технологий во внеурочной деятельности / К. А. Абрамова. – Текст : непосредственный // Концепция «общества знаний» в современной науке: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Самара, 29 ноября 2024 г.). – Стерлитамак: АМИ, 2024. – С. 22-27.

Бородина, П. С. Формирование представлений детей о театре у детей старшего дошкольного возраста посредством кружковой работы / П. С. Бородина // История, теория и практика развития педагогических идей в свете современных тенденций образования : сборник научных статей по материалам III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Коломна, 18 октября 2024 года). – Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна, 2024. – Текст : непосредственный

Лигунова, М. Ю. Особенности формирования социальной активности у младших школьников во внеурочной деятельности посредством метода проектов / М. Ю. Лигунова. – Текст электронный // Студенческий: электрон. научн. журн.– 2024. – № 40(294). – URL: <https://sibac.info/journal/student/294/351467> (дата обращения: 09.12.2024).

Ломакина О. А. Развитие организаторских способностей у детей младшего школьного возраста посредством использования исследовательской деятельности во внеурочной работе / О. А. Ломакина. – Текст : электронный // Студенческий: электронный научный журнал, 2024. – № 39(293). – URL: <https://sibac.info/journal/student/292/349194>. – 1

Маслова В. С. Образовательная робототехника как фактор развития творческих способностей обучающихся 5-х классов в условиях дополнительного образования / В. С. Маслова. – Текст : непосредственный // Междисциплинарные аспекты современной науки : новые подходы и технологии : Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Омск, 09 ноября 2024 г.). – Стерлитамак : АМИ, 2024. – С. 27-29. – ISBN: 978-5-907926-11-0

Сергеева Е. Е. Организация виртуальной экскурсии во внеурочной деятельности как форма инновации в начальном образовании / Е. Е. Сергеева – Текст : электронный // Цифровизация науки и образования: перспективы создания единой системы знаний, сборник научных статей по материалам XXXVIII Международной научно-практической конференции «Формирование

целостной картины мира как цель науки и образования» (г. Казань, 31 октября 2024 года) / редколлегия: Н. Ф. Муратова, А. К. Хамракулов, Д.З. Мирзаев, Н. Н. Равочкин, Е. С. Никитинский, Л. М. Байтенова и др. ; Казань : ОНТ, 2024. – С. 73-96.– 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-6052433-3-5

Сульдина Д. Г. Формирование информационной активности посредством визуальной событийно-ориентированной среды scratch у младших школьников в дополнительном образовании / Д. Г. Сульдина. – Текст : непосредственный // Синтез науки и образования как инструмент решения глобальных проблем современности: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Волгоград, 24 ноября, 2024 г.). – Стерлитамак : АМИ, 2024. – С. 58-62.

Мониторинг выполнения плана научных мероприятий МГПУ за 2024-2025 уч. год

№	Тип и наименование мероприятия	Ответственная организация	Сроки проведения	Номер и дата приказа	Итоги мероприятия (1. Количество участников от МГПУ; 2. Количество внешних участников; 3. Описание целевой аудитории (студенты / учителя / молодые ученые / ППС / прочее); 4. Названия организаций-участников; 5. Территориальный охват мероприятия (города / регионы / страны участники; 6. Наличие научно-методических, информационных и иных материалов по результатам мероприятия (выходные данные))	Ссылка на новости о мероприятии и иные информационные ресурсы в сети Интернет
1	2	3	4	5	6	7
Конференции						
Международные конференции						
1.	XVIII Международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	Кафедра педагогики	11 октября 2024 г.		5 участников (студенты и преподаватели факультета СПО)	https://vk.com/wa11-103415276_14165 https://vk.com/wa11-103415276_14161
	XXIII Межвузовская (с международным участием) научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Молодежь и	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	18 апреля 2025 г.		1 (преподаватели факультета СПО)	https://sspi.ru/index.php?news=3117

	образование XXI века»					
	Всероссийская (с международным участием) научная конференция «Культура, искусство, образование: слово молодым исследователям»	ГБОУ ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» (ВГИИК)	19 мая 2025 г.		1 (преподаватели факультета СПО)	https://vk.com/wa11-54753363_5914
2.	Международная научно-практическая конференция, «61-е Евсевьевские чтения»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	09–20 марта 2025 г.		5 участников (студенты и преподаватели факультета СПО)	https://vk.com/wa11-103415276_14585

Всероссийские конференции

1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	20 марта 2024 г.		1 (преподаватель факультета СПО)	https://vk.com/wa11-103415276_14258
2.	Всероссийская научно-методической конференции «Современная методика обучения математике: опыт и перспективы»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	30 января 2025 г.		2 (преподаватель факультета СПО)	https://www.mordgpi.ru/news/3473/90271/
3.	Всероссийский студенческий конкурс профессионального мастерства «Профессиональные перспективы – 2024»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	28 ноября 2024		20 участников (студенты факультета СПО, преподаватель факультета СПО)	https://vk.com/mgпу_spo?w=wall-103415276_14821
4.	Всероссийский конкурс	МГПУ им.	12 ноября 2024		30 участников	https://vk.com/mg

	учебно-методических, проектных и творческих работ в области семейной педагогики среди воспитанников образовательных организаций, студентов СПО и ВУЗов «Моя семья – моё богатство!»	М. Е. Евсевьева			(студенты факультета СПО, преподаватель факультета СПО)	ru_spo?w=wall-103415276_1482 1
Региональные конференции						
1.						
I. Научно-практические и научно-методические семинары						
Межрегиональные, региональные, межвузовские и вузовские семинары						
1.						
II. Конкурсы научно-исследовательских работ						
Всероссийские						
1.	Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного	МГПУ имени М. Е. Евсевьева	20.03.2025–30.04.2025.		1 (студенты факультета СПО)	Всероссийский конкурс авторских методических

	взаимодействия «Воспитываем новое поколение»,					разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»,
2.	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов СПО и ВО, педагогов ДОО и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество»,	МГПУ имени М. Е. Евсевьева	26.03.2025– 28.04.2025		1 (студенты факультета СПО)	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов СПО и ВО, педагогов ДОО и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество»,
3.	Всероссийский конкурс математических рисунков «Математическое бесподобие»,	Кафедра математики, экономики и методик обучения МГПУ имени М. Е. Евсевьева	07.04.2025– 12.05.2025.		10 (студенты факультета СПО)	Всероссийский конкурс математических рисунков «Математическое бесподобие»,
Межвузовские, региональные, городские						
Вузовские						
1.	Внутривузовский конкурс студенческих учебно-методических разработок «Дидактические игры и	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	22 февраля 2024 г.	Приказ № 122 от 07.02.2024	45 участника (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgпу_spo?w=wall-103415276_14644

	пособия для детей дошкольного возраста»					
III. Прочие конкурсы						
IV. Олимпиады						
Международные						
1.	I тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Русский язык»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	24 марта 2024 г.	Приказ № 384 от 11.03.2025 г.	20 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo
2.	I тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Математика»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	27 марта 2023 г.	Приказ № 385 от 11.03.2025 г.	13 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo
3.	I тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	28 марта 2024 г.	Приказ № 386 от 11.03.2025 г.	13 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgpu_spo

	организаций по дисциплине «История России»					
4.	I тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Информатика»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	29 марта 2024 г.	Приказ № 387 от 11.03.2025 г.	14 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgпу_spo
5.	I тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	30 марта 2024 г.	Приказ № 388 от 11.03.2025 г.	11 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgпу_spo
6.	I тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Основы философии»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	30 марта 2024 г.	Приказ № 388 от 11.03.2025 г.	11 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgпу_spo
7.	II тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	21 апреля 2024г.	приказ №509 от 26.03.2025г	18 участников (студенты факультета СПО)	https://vk.com/mgпу_spo

	образовательных организаций по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Русский язык», «История России», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы философии»					
--	--	--	--	--	--	--

4.2 Организация научно-исследовательской работы студентов

На факультете среднего профессионального образования работает студенческое научное общество (рук. Ласкуткина О. А.) и 4 научно-исследовательских группы под руководством опытных преподавателей:

Организация научно-исследовательской работы студентов

На факультете среднего профессионального образования работает студенческое научное общество (рук. Ласкуткина О. А.) и 4 научно-исследовательских группы под руководством опытных преподавателей:

– «STEAM- образование в дошкольной образовательной организации как современная технология раскрытия способностей дошкольника» (рук. Долинова Е. В., Худякова О. С.);

– «Актуальные проблемы педагогики начального образования» (рук. Евсеева О. А., Королева А. Ю., Ласкуткина О. А.);

– «Проектно-исследовательская деятельность в процессе общеобразовательной подготовки» (рук. Приходченко Д. А., Земскова Г. В.)

– «Дискуссии в современной истории и обществознании» (рук. Кривошеев В. В., Шарин М. С.).

Работа студентов в рамках студенческого научного общества и научно-исследовательских групп позволила студентам выполнять под руководством преподавателей педагогические исследования, публиковать их результаты, достойно принимать участие в научно-исследовательских конкурсах и научно-практических конференциях:

Студенческие статьи, в т.ч. в соавторстве с ППС

Хвастунова, Ю. В. Возможности внеурочной деятельности в формировании коммуникативной культуры детей младшего школьного возраста / Ю. В. Хвастунова, О. А. Евсеева – Текст : электронный // Студенческий: электронный научный журнал. – 2025. – № 2(298). – URL: <https://sibac.info/journal/student/298/358511> (дата обращения: 01.06.2025).

Толокина, А. О. Формирование эстетической культуры младших школьников во внеурочной деятельности средствами народного искусства / А. О. Толокина, О. А. Евсеева – Текст : электронный // Студенческий: электронный научный журнал. – 2025. – № 4(300). – URL: <https://sibac.info/journal/student/300/360800> (дата обращения: 01.06.2025).

Хвастунова, Ю. В. Возможности внеурочной деятельности в формировании коммуникативной культуры детей младшего школьного возраста» / Ю. В. Хвастунова, О. А. Евсеева – Текст : электронный // Студенческий: электронный научный журнал. – 2025. – № 2(298). – URL: <https://sibac.info/journal/student/298/358511> (дата обращения: 01.06.2025).

Спирина, А. Р. Проектные технологии в формировании исследовательских умений младших школьников во внеурочной деятельности / А. Р. Спирина, О. А. Евсеева – Текст : электронный // Студенческий: электронный научный журнал. –

2025. – № 2(298). – URL: https://sibac.info/journal/student_298 (дата обращения: 01.06.2025).

Назаркина, А. А. Технология «дебаты» как средство развития / А. А. Назаркина, О. А. Евсеева. – Текст : непосредственный // Учитель нового века : взгляд молодого исследователя : материалы XII Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Саранск, 29 ноября 2024 г. / редколлегия: Е. Н. Киркина, Н. Н. Щемерова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – ISBN 978-5-8156-1878-7

Алексашина, Т. С. Культурологические проекты как развитие социального интереса у младших школьников во внеурочной деятельности / Т. С. Алексашина, А. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Учитель нового века : взгляд молодого исследователя : материалы XII Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Саранск, 29 ноября 2024 г. / редколлегия: Е. Н. Киркина, Н. Н. Щемерова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – ISBN 978-5-8156-1878-7

Арекаева, С. Г. Основы формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников во внеурочной деятельности посредством игровых технологий / С. Г. Арекаева, А. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Учитель нового века : взгляд молодого исследователя : материалы XII Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Саранск, 29 ноября 2024 г. / редколлегия: Е. Н. Киркина, Н. Н. Щемерова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – ISBN 978-5-8156-1878-7

Бикмурзина, Л. К. Методы формирования познавательного интереса у младших школьников во внеурочной деятельности / Л. К. Бикмурзина, О. А. Евсеева. – Текст : непосредственный // Учитель нового века : взгляд молодого исследователя : материалы XII Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Саранск, 29 ноября 2024 г. / редколлегия: Е. Н. Киркина, Н. Н. Щемерова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – ISBN 978-5-8156-1878-7

Галаганова, А. А. Формирование коммуникативных умений младших школьников посредством игровых технологий / А. А. Галаганова, А. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Учитель нового века : взгляд молодого исследователя : материалы XII Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Саранск, 29 ноября 2024 г. / редколлегия: Е. Н. Киркина, Н. Н. Щемерова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – ISBN 978-5-8156-1878-7

Жанкина, С. А. Формирование познавательного интереса младшего школьника посредством сотрудничества во внеурочной деятельности / С. А. Жданкина, А. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Учитель нового века : взгляд молодого исследователя : материалы XII Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Саранск, 29 ноября 2024 г. / редколлегия: Е. Н. Киркина, Н. Н. Щемерова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – ISBN 978-5-8156-1878-7

Кожаева, Е. А. Формирование культуры поведения у младших школьников / Е. А. Кожаева, О. А. Евсеева. – Текст : непосредственный // Учитель нового века :

взгляд молодого исследователя : материалы XII Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Саранск, 29 ноября 2024 г. / редколлегия: Е. Н. Киркина, Н. Н. Щемерова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – ISBN 978-5-8156-1878-7

Рябышева, П. С. Развитие технического творчества у младших школьников во внеурочном процессе / П. С. РЯбышева, А. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Учитель нового века : взгляд молодого исследователя : материалы XII Всероссийской студенческой научно-практической конференции, г. Саранск, 29 ноября 2024 г. / редколлегия: Е. Н. Киркина, Н. Н. Щемерова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – ISBN 978-5-8156-1878-7

Нарватов, Н. В., Возможности внеурочной деятельности в формировании культуры межнациональных отношений у младших школьников / Н. В. Нарватов, О. А. Евсеева. – Текст : электронный // Студенческий: электронный научный журнал. – 2024. – № 38(292). – URL: <https://sibac.info/journal/student/292/349420> (дата обращения: 03.12.2024)

Бородина, П. С. Формирование представлений детей о театре у детей старшего дошкольного возраста посредством кружковой работы / П. С. Бородина // История, теория и практика развития педагогических идей в свете современных тенденций образования : сборник научных статей по материалам III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Коломна, 18 октября 2024 года). – Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна, 2024. – Текст : непосредственный

Василькина, Л. В. Организация педагогической диагностики уровня сформированности представлений о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 года у детей старшего дошкольного возраста / Л. В. Василькина, Д. Г. Новикова // История, теория и практика развития педагогических идей в свете современных тенденций образования : сборник научных статей по материалам III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Коломна, 18 октября 2024 года). – Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна, 2024. – Текст : непосредственный.

Гусарова, Д. Д. Педагогическая деятельность по развитию умения сопереживать героям литературных произведений у детей старшего дошкольного возраста в продуктивной деятельности / Д. Д. Гусарова, Д. М. Удовенко // История, теория и практика развития педагогических идей в свете современных тенденций образования : сборник научных статей по материалам III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Коломна, 18 октября 2024 года). – Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна, 2024. – Текст : непосредственный.

9.1. Отчетные данные о количестве членов студенческого научного сообщества

9.2. Отчетные данные о количестве мероприятий, проведенных студенческим научным сообществом

№	Наименование	Место	Период	Статус	Уровень	Кол	Краткое описание
---	--------------	-------	--------	--------	---------	-----	------------------

п/п	мероприятия научной направленности	проведения мероприятия	проведения мероприятия	СНО в проведении мероприятия (Организатор, соорганизатор, участник)	мероприятия (региональный, федеральный, международный)	число участников мероприятия (чел.)	мероприятия, включая ссылку на страницу мероприятия в сети Интернет
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Вечер научно-познавательного кино «Наука открывает тайны»	МГПУ, факультет СПО	30 сентября 2024 г.	Организатор	Внутрифакультетский	40	Мероприятие проводилось в рамках научно-педагогического марафона «Траектория науки» МГПУ, 30 сентября – 04 октября 2024 г., (Распоряжение № 868 от 30.09.2024 г.). https://vk.com/spostudentsciencesociety
2.	Мастер класс «Управление проектами: методы и технологии»	МГПУ, факультет СПО	01 октября 2024 г.	Организатор	Внутрифакультетский	45	Мероприятие проводилось в рамках научно-педагогического марафона «Траектория науки» МГПУ, 30 сентября – 04 октября 2024 г., (Распоряжение № 868 от 30.09.2024 г.). https://vk.com/spostudentsciencesociety
3.	Викторина «Знатоки науки»	МГПУ, факультет СПО	02 октября 2024 г.	Организатор	Внутрифакультетский	30	Мероприятие проводилось в рамках научно-педагогического марафона «Траектория науки» МГПУ, 30

							сентября – 04 октября 2024 г., (Распоряжение № 868 от 30.09.2024 г.). https://vk.com/spostudentsciencesociety
4.	Педагогический КВИЗ «Что? Где? Когда? Личности»	МГПУ, факультет СПО	03 октября 2024 г.	Организатор	Внутрифакультетский	30	Мероприятие проводилось в рамках научно-педагогического марафона «Траектория науки» МГПУ, 30 сентября – 04 октября 2024 г., (Распоряжение № 868 от 30.09.2024 г.). https://vk.com/spostudentsciencesociety
5.	Конкурс научно-популярного контента в соцсетях «Медиа СНО». Награждение первокурсников.	МГПУ, факультет СПО	04 октября 2024 г.	Организатор	Внутрифакультетский	30	Мероприятие проводилось в рамках научно-педагогического марафона «Траектория науки» МГПУ, 30 сентября – 04 октября 2024 г., (Распоряжение № 868 от 30.09.2024 г.). https://vk.com/spostudentsciencesociety
6.	Мастер-класс «Проектная деятельность»	МГПУ, факультет СПО	28 октября 2024 г.	Организатор	Внутривузовский	35	Мероприятие проводилось в рамках фестиваля «НАУКА 0+» МГПУ, 29 октября – 25 ноября 2024 г., (Приказ № 1699 от 29.10.2024.) https://vk.com/spostudentsciencesociety
7.	Кинопоказ «Научно-познавательное кино»	МГПУ, факультет СПО	05 ноября 2024 г.	Организатор	Внутривузовский	35	Мероприятие проводилось в рамках фестиваля «НАУКА 0+»

							МГПУ, 29 октября – 25 ноября 2024 г., (Приказ № 1699 от 29.10.2024.) https://vk.com/spostudentsciencesociety
8.	Интеллектуальный марафон «Твои возможности – студент!»	МГПУ, факультет СПО	12 ноября 2024 г.	Организатор	Внутривузовский	35	Мероприятие проводилось в рамках фестиваля «НАУКА 0+» МГПУ, 29 октября – 25 ноября 2024 г., (Приказ № 1699 от 29.10.2024.) https://vk.com/spostudentsciencesociety

9.6. Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу

№ п/п	ФИО студента, группа	Тема конкурсной работы	Название конкурса	Дата и место проведения / организатор	Статус конкурса	Формат участия
1.	Маслова В. С, СДП-121.	«Развитие творческих способностей посредством образовательных робототехник у обучающихся 5-х классов в условиях дополнительного образования» (Диплом 2 степени)	Всероссийский конкурс научных исследований студентов «Студенческие исследования в образовании» (по направлению «психолого-педагогические науки»)	1 – 22 апреля 2025 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	очно
2.	Сульдина Д.Г, СДП-121 гр.	«Формирование информационной активности посредством визуальной событийно-ориентированной среды Scratch у обучающихся четвертых классов в дополнительном образовании» (Диплом 2 степени)	Всероссийский конкурс научных исследований студентов «Студенческие исследования в образовании» (по направлению «психолого-педагогические науки»)	1 – 22 апреля 2025 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	очно
3.	Ширшова С. А., СДД-	«Формирование отзывчивости к окружающим людям у детей»	Всероссийский конкурс научных исследований студентов	1 – 22 апреля 2025 г. МГПУ имени М. Е.	Всероссийский	очно

	123 гр.	старшего дошкольного возраста посредством календарных праздников» (Диплом 2 степени)	«Студенческие исследования в образовании» (по направлению «психолого-педагогические науки»)	Евсевьева		
4.	Золина Е. В. СДН-121 гр	«Развитие познавательной активности младших школьников в учебном процессе посредством образовательных квестов» (Диплом победителя 1 степени)	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» (по направлению «психолого-педагогические науки»)	1 – 22 апреля 2025 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	очно
5.	Алексашина Т.С., СДН-121 гр.	«Развитие социального интереса у младших школьников во внеурочной деятельности посредством культурологических проектов» (Диплом 2 степени)	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» (по направлению «психолого-педагогические науки»)	1 – 22 апреля 2025 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	очно
6.	Рябышева П. С., СДН-121	«Развитие технического творчества у младших школьников во внеурочной деятельности посредством робототехники» (Диплом 3 степени)	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» (по направлению «психолого-педагогические науки»)	1 – 22 апреля 2025 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	очно
ИТОГО:						6

9.7. Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках

№ п/п	ФИО студента, группа	Название конкурса (+номинация – если имеется)	Дата и место проведения	Статус конкурса	Результат участия	Формат участия
1.	Назаркина А.	Всероссийский конкурс	20 ноября 2024 г., г. Москва	Всероссийский	Победитель	Заочно

	А., СДН- 222 гр.	научно-исследовательских работ «Вперед к открытиям – 2024»				
2.	Никонова К. Д, СДД-121 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя» в номинации «Проектные и исследовательские работы»	29 октября 2024 г. МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно
3.	Воробьева Е. О., СДД-124 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя» в номинации «Проектные и исследовательские работы»	29 октября 2024 г. МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно
4.	Назаркина А. А., СДН-222 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя» в номинации «Творческие работы (эссе)»	29 октября 2024 г. МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно
5.	Чапаева В. Е., СДН-423 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя» в номинации «Творческие работы (эссе)»	29 октября 2024 г. МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно
6.	Малькина В. А., СДН-423 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая	29 октября 2024 г. МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно

		учителя» в номинации «Творческие работы (эссе)»				
7.	Галаганова А. А., СДН-222 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя» в номинации «Творческие работы (эссе)»	29 октября 2024 г. МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно
8.	Жданкина С. А., СДН-222 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя» в номинации «Творческие работы (эссе)»	29 октября 2024 г. МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно
9.	Лихачева О. В., СДД-121 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя» в номинации «Проектные и исследовательские работы»	29 октября 2024 г. МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно

5. Организация воспитательной, внеучебной и социальной работы со студентами

Воспитательная деятельность на факультете среднего профессионального образования осуществляется преподавательским составом в тесном сотрудничестве с управлением воспитательной и социокультурной деятельности под руководством проректора по воспитательной работе, в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета, решениями Ученого совета, приказами ректора, рекомендациями Министерством просвещения РФ, планом работы на учебный год, на основе отдельных локальных актов. В соответствии с планом воспитательной работы МГПУ разработан план воспитательной работы факультета и кураторов студенческих академических групп.

Воспитательная работа на факультете среднего профессионального образования является неотъемлемой частью образовательного процесса. Система воспитательной деятельности направлена на формирование и развитие профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, самореализацию и самосовершенствование с установкой на будущую профессиональную деятельность, на выработку у студентов навыков адаптивного поведения в новых коллективах и новых социально-экономических условиях, формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей.

Основная цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для профессионального и личностного роста обучающихся, обладающих высокими моральными качествами, правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией, способных к творческому самовыражению.

В соответствии с поставленной целью определены основные задачи воспитательной деятельности на факультете:

- создание гуманитарного пространства – условий для освоения студентами материальной культуры и духовных ценностей, накопленных человечеством, российским обществом;

- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;

- влияние на формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи, формирование положительного жизненного идеала;

- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;

- создание условий для адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, конструктивного разрешения конфликтов;

- формирование у студентов общей культуры, здорового образа жизни и навыков содержательного досуга.

Система воспитания имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;

- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе;

- личностно-ориентированный подход в воспитании;

- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;

- создание эффективной среды воспитания;

- творческое развитие обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется через учебный процесс и через внеучебную деятельность. Значительный вклад в осуществление воспитательной и внеучебной деятельности вносят преподаватели факультета, являющиеся кураторами академических студенческих групп. Кураторами групп назначаются наиболее опытные и активные преподаватели, утверждаемые приказом ректора. Главной задачей воспитательной работы в группе является помощь старшему

подростку в поиске позитивной перспективы в жизни, в выборе путей получения профессионального образования.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности университета, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей. Одним из приоритетных направлений работы куратора является работа с первокурсниками.

Работа с первокурсниками включала:

– оказание помощи в организации процесса обучения и самостоятельной работы студентов, формирование умений и навыков самообразования и самовоспитания, воспитание культуры умственного труда;

– воспитание ответственного отношения к учебному труду, привлечение к различным видам внеаудиторной воспитательной работы;

– приобщение студентов к культуре, искусству, овладение навыками культуры поведения и общения, формирование эстетического отношения к жизни, посещение музеев и выставок;

– участие студентов в общественно-полезном и обслуживающем труде;

– работу по программе «Адаптив» (посвящение в студенты; знакомство с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка; едиными педагогическими требованиями; знакомство со структурой воспитательной работы; проведение кураторских часов; проведение групповых и профсоюзных собраний в группах; работа по организации и формированию контингента кружков прикладного творчества, художественных коллективов и творческих объединений, спортивных секций).

Для помощи первокурсникам в адаптации в начале их обучения в вузе, на факультете действовал университет младших кураторов. Ими являлись наиболее активные студенты старших курсов факультета.

Воспитательная работа реализована в соответствии с планом работы факультета. В течение учебного года были проведены мероприятия в различных направлениях:

Гражданско–патриотическое воспитание

– Кураторский час «Солидарность в борьбе с терроризмом» – 03.09.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15214

– Акция «Памяти жертв Беслана» – 04.09.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15218

– Квиз по профилактике терроризма и экстремизма – 24.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15484

– Участие в Республиканской Школе волонтеров – 25.20.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15650

– Акция «День неизвестного солдата» – 21.11.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15979

– Цикл мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда – 27.01.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16540

- Лекция «Сталинградская битва» – 30.01.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16548
 - Цикл лекций О событиях Великой Отечественной Войны – 10.02.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16597
 - Акция «Письмо солдату» – 13.02.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16611
 - Акция «Сплетем победу» – 14.02.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16619
 - Сбор гуманитарной помощи для жителей Херсонской области – 14.02.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16620
 - Смотр строя и песни, посвященный Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – 21.02.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16632
 - Виртуальная экскурсия «Краски Крыма» – 17.03.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16729
 - Акция «Краски Крыма» 19.03.2025 г. – 19.03.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16755
 - Участие в Региональной Школе поискового командира – 08.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16906
 - Акция «Наши семейные книги памяти» – 18.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16987
 - Фестиваль военно-патриотической песни, посвященный Году защитника Отечества – 21.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_17006
 - Акция «Диктант победы» – 25.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_17022
 - Классный час «Связь поколений» – 06.05.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_17050
 - Акция «Окна победы» – 07.05.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_17057
 - Участие студентов факультета среднего профессионального образования в героико-патриотическом спектакле «На безымянной высоте» - – 08.05.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_17062
 - Участие в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» – 21.05.2025 г. – [HYPERLINK "https://vk.com/wall-103415276_17135"](https://vk.com/wall-103415276_17135)
 - Участие во II Открытом Чемпионате России по военно-патриотическим играм – 29.05.2025 г. – [h HYPERLINK "https://vk.com/wall-103415276_17162"](https://vk.com/wall-103415276_17162)
- Правовое воспитание*
- Встреча с сотрудником ГИБДД «Дорожная безопасность» – 24.09.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15297
 - Встреча с представителем Сбербанка «Как не попасть в ловушку мошенника» – 01.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15320

- Встреча с участником СВО – 25.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15487
 - Встреча с оперуполномоченным управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия – 03.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15342
 - Цикл лекций «Профилактика преступлений против общественной безопасности и государственной власти» – 03.02.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16556
 - Встреча с руководителем Военно-исторического клуба «Сурский рубеж» – 10.02.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_1659
 - Встреча с сотрудниками МВД – 29.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_17038
- Физкультурно–оздоровительные мероприятия*
- Соревнования по волейболу – 09.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15375
 - Республиканский профсоюзный легкоатлетический кросс «За физическое и нравственное совершенствование нации» – 13.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15392
 - Соревнования по плаванию – 24.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15526
 - Санкт-Петербурге прошли всероссийские соревнования по карате «Медный всадник 2024» 26.10.2024 г – 27.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15539
 - Спортакиада по баскетболу – 29.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15546
 - Соревнования по баскетболу среди женщин – 05.11.2025 г. – По итогам соревнований, команда факультета среднего профессионального образования заняла 1 место – https://vk.com/wall-103415276_15564
 - Соревнования по баскетболу среди мужчин – 06.11.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15566
 - Чемпионат России по боксу студентка факультета среднего профессионального образования – Мария Кучманова приняла в них участие. Она провела 4 поединка, в 3 одержала победу и заняла 2 место – 09.11.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15568
 - Соревнования по волейболу – 07.11.2024 г. факультет среднего профессионального образования занял 2 место – https://vk.com/wall-103415276_15576
 - Чемпионат Республик Мордовия по акватлону – 15.11.2024 г. 1 место - Родькин Константин; 2 место Агеев Данила – https://vk.com/wall-103415276_15593
 - Акция «День здоровья» – 05.01.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16458

- Кучманова Мария в составе сборной команд России принимала участие в международном турнире по боксу среди женщин в Караганде и заняла 3 место – 28.09.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15301
- «Всероссийская гимназиада среди профессиональных образовательных организаций по плаванию» – 27.09.2024 г – 28.09.2024 г. Студентка факультета среднего профессионального образования Арина Сафонова заняла 3 место на дистанции 100 метров на спине – https://vk.com/wall-103415276_15319
- Турнир-кубок Минина по ММА – 26.10.2024 г – 27.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15550
- Студенческий кубок дружбы – 23.01.2025 г – 24.01.2025 г. https://vk.com/wall-103415276_16531
- Первенство России по легкой атлетике – 21.02.2025 г. – 23.02.2025 г. С 21 по 23 февраля в Волгограде проходило первенство России по лёгкой атлетике. Студент факультета среднего профессионального образования Косолапов Иван принял в нем участие и занял 2 место в забеге на 800 метров – https://vk.com/wall-103415276_16654
- Соревнования по баскетболу – 26.02.2025 г. 26 февраля прошли соревнования по баскетболу 3x3 среди женских команд факультетов университета, приуроченные ко дню защитника отечества – https://vk.com/wall-103415276_16666
- Акция «Всемирный день здоровья – 06.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16903
- Кураторский час «Укрепляй здоровье» – 08.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16909
- Спортивный фестиваль по Чир спорту «April Чир Dance» и кубок Республики Мордовия по Чир спорту – 19.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16992
- Студентка факультета среднего профессионального образования Федотова Эвелина стала победителем республиканского рейтинга по биатлону – 13.05.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_17077
- В городе Инза прошел открытый турнир по смешанному единоборству ММА «Кубок Жадовского мужского монастыря» – 17.05.2025 г. Студент факультета среднего профессионального образования Давид Маргарян принял в нем участие и занял 1 место среди участников 18-20 лет – https://vk.com/wall-103415276_17124

Культурно – творческие мероприятия

- Выставка «От знаний к опыту. От опыта к мастерству» - 18.10.2024 г – 19.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15475
- Мастер-класс «Бумажные цвета» – 30.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15551
- Всероссийская акция «Молитва памяти» – 01.11.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15552
- Фестиваль «День первокурсника 2024» – 18.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15433

- Поделки ко дню матери в МРОО ОССД «МНОГО ДЕТИ» – 19.11.2024 г.
– https://vk.com/wall-103415276_15644
- Участие во Всероссийском слете «СПОдвижники» в г. Нижний Новгород – 11.11.2024 г - 16.11.2024 г. https://vk.com/wall-103415276_15639
- Мастер-класс «Новогоднее чудо» в МОУ «СОШ № 27» – 07.12.2024 г.
– https://vk.com/wall-103415276_16017
- Подведение итогов конкурса творческих работ «учитель глазами школьников» – 09.12.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_16020
- День открытых дверей на факультете среднего профессионального образования – 18.01.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16483
- Участие в конкурсе «Танцуют все 2025: волна эмоций» – 27.02.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16675
- Акция «Вам, любимые!», посвященная Международному женскому Дню – 07.03.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16690
- Мастер-класс «Подари старым вещам жизнь!» – 22.03.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16785
- Мастер-класс по шитью фетровых игрушек в МРОО ОССД «МНОГО ДЕТИ» – 24.03.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16788
- Акция «Мастерская победы» – 04.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16891
- Акция «Георгиевская лента символ победы» – 13.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16947
- Фестиваль-конкурс «Открытое окно» – 15.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16974
- Мастер-класс «Перспективное портфолио» – 14.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16975
- Мастер-класс «Символика победы» – 17.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16991
- Мосты дружбы – 23.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_17014
- Передача символов – 05.05.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_17044
- День рождения педагогического отряда «Энергия» – 15.05.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_17119
- Участие в Республиканской студенческой весне – 23.05.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_17146
- Интеллектуальная игра «Мы в походе» – 25.05.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_17152
- Классный час «Военные профессии» – 27.05.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_17153

Научно – интеллектуальные мероприятия

- Методический семинар на тему «организация опытно-экспериментального исследования» – 16.09.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15238
- Лекция о жизни и трудах М. Е. Евсевьева – 09.09.2024 г. и 16.09.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15239
- Неделя науки – 04.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15356
- Викторина по иностранному языку – 11.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15377
- Полуфинал конкурса «Флагманы образования» – 15.10.2024 г. – 16.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15422
- Проектная лаборатория для младших школьников «великие малые открытия» в рамках федеральной программы «обучение служением» – 22.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15474
- Методический семинар на тему «как написать курсовую работу на «отлично» – 01.11.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15558
- Трансформация – 24.10.2024 г. – 27.10.2024 г. С 24 по 27 октября студенты нашего факультета посетили лагерь-семинар «Трансформация». Они прокачали свои лидерские качества, узнали многое о ссу, активе, рсм и молодежи мордовии. Они впитали в себя море новой информации, знаний и идей для новых мероприятий – https://vk.com/wall-103415276_15528
- Я горжусь Россией – 21.11.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15646
- Молодежный форум «Пересвет» – 22.11.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15770
- Участие во Всероссийском слете студенческих отрядов – 22.11.2024 г. – 25.11.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15779
- Интеллектуальный этап «Мисс СПО» – 04.12.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15995
- Участие студентов в республиканском конкурсе «Студент года» – 26.12.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_16423
- Защита проектных работ «Наследники традиций» – 24.01.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16536
- Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал» – 28.01.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16544
- Конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия для детей дошкольного возраста» – 05.02.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16564
- Мастер-класс «Реальный ste(a)m, цифровые и проектные технологии в начальной школе» – 12.02.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16607
- Участие студентов в семинаре «Интеллектуальная лиса» – 16.02.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16623
- Проведение международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения» на площадке «Детский сад № 125» – 20.03.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16763

- Внутривузовский конкурс поэтического мастерства «Пишу о добром, разумном, вечном...» – 19.03.2025 г. – 24.03.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16817
- Интеллектуальная экспедиция «Наука в космосе» - 13.04.2025 г. https://vk.com/wall-103415276_16948
- Погружение в глубины вселенной – 14.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16978
- Книжные истории первых – 27.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_17028
- Олимпиада по иностранным языкам – 20.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_17074
- Мастер-класс «Перспективное портфолио» – 14.05.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_17097
- Тренинг на повышение уровня коммуникации – 21.05.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_17137

Общественные мероприятия

- Адаптив для студентов 1 курса факультета среднего профессионального образования – 12.09.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15228
- Сбор гуманитарной помощи для жителей ЛНР и ДНР - 02.10.2024 г. https://vk.com/wall-103415276_15340
- Организация и проведение субботника – 05.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15362
- Мастер-класс по национальной кухне Мордовии – 10.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15374
- Участие в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи – 17.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15428
- Показ художественно-документального фильма о проблеме абортов «Мамино письмо» – 24.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15486
- Поделки ко Дню народного единства в МРОО ОССД «МНОГО ДЕТИ» – 25.10.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15488
- Просмотр фильма «Гибель империи» – 01.11.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_15557
- Квартирник «Семья наше счастье, Россия мой дом» – 18.12.2024 г. – https://vk.com/wall-103415276_16318
- Просмотр фильма «Степан Эрзя. Долгий путь домой» – 05.02.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16561
- Акция «Листая страницы», посвященная Международному Дню книгодарения – 13.02.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16616
- Танцуют все: волна эмоций - 17.02.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16638

- Выставка «Творчество рождает радость» – 05.03.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16684
- Акция «Братья наши меньшие» – 20.03.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16759
- Поездка в приют для бездомных собак – 22.03.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16784
- Просмотр фильма «Вербовщики: куклы и кукловоды» – 21.03.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16786
- Проведение Доброй ярмарки активистами Первичного отделения «Движение Первых» – 27.03.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16792
- Весенний субботник – 03.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16861
- Методический семинар «Развивай проекты» – 08.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16911
- Участие в Межрегиональном молодежном форуме «Традиции, патриотизм и служение: духовные ориентиры для молодежи» – 11.04.2025 г. – 13.04.2025 г. – https://vk.com/wall-103415276_16966

В официальной группе «ВКонтакте» систематически транслируется история успеха участников Всероссийской молодежной форумной кампании, победителей олимпиад, конкурсов и спортивных мероприятий, авторов молодежных проектов. Студенты привлекаются к созданию информационного контента о предстоящих проектах и мероприятиях. Трансляция видеопотока с информацией запланированных и проводимых мероприятий, осуществляется через новостную ленту официального сайта МГПУ имени М. Е. Евсевьева (mordgpi.ru), официальные группы в социальных сетях: «ВКонтакте» МГПУ имени М. Е. Евсевьева Ссылка: <https://www.mordgpi.ru/>, https://www.mgpru_spo/.

Организация работы органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление – это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами.

Реализуемая в Университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому студенту проявить себя, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в учебной, научной, общественной и культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза. Это достигается за счет установления партнерских отношений между студентами, в лице Объединенного студенческого совета и администрацией МГПУ в лице ректората, который обеспечивает поддержку всех инициатив и начинаний студенческого актива вуза. При этом превращение студенчества в социального партнера администрации вуза и профессорско-преподавательского состава открывает доступ к раскрытию социального потенциала

молодежи, способствует воспитанию самоорганизующихся ответственных граждан с устойчивыми ценностными ориентирами.

Студенты факультета среднего профессионального образования входят в следующие молодежные общественные объединения:

- студенческая профсоюзная организация МГПУ;
- студенческий совет МГПУ;
- ассоциация педагогических отрядов МГПУ.

В соответствии с задачами, поставленными перед педагогическим вузом и реализацией приоритетных направлений воспитательной работы, в 2022-2023 учебном году на базе факультета среднего профессионального образования функционируют:

– студенческий совет факультета (председатель Лосева Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-222), включающий 9 секторов (культурно-массовый, волонтерский, педагогический отряд, научный (студенческое научное общество), спортивный, военно-патриотический, информационный, оформительный, студенческое антинаркотическое движение);

– совет старост факультета (староста факультета Назаркина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-222);

– профбюро факультета (профорг факультета Алямкина Татьяна, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-122);

– культурно-массовый сектор (рук. Чиркина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-222);

– спортивная секция по чирлидингу «Калинка» (рук. Еськина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-222);

– танцевальный коллектив «Гармония» (рук Еськина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-222);

– танцевальный коллектив «Кабанчики» (рук. Чиркина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-222);

– вокальное творческое объединение «Феникс» (рук. Бородина Полина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-221);

– вокально-инструментальный ансамбль «Шаг вперед» (рук. Бородина Полина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-221);

– драматический кружок «НеПромах» (рук. Мусалеева Фатима, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-121);

– информационный сектор (рук. Глистенков Егор, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДИ-123);

– педагогический отряд «Энергия» (комиссар Ермошкина Наталья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-222);

– волонтерский отряд «Добрые сердца» (рук. Назарова Мария, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДИ-123);

– военно-патриотический сектор (рук. Петрякова Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-124);

- поисковый отряд «Искра» (рук. Петрякова Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-124);
- студенческое научное общество (рук. Гаврилина Капиталина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-122);
- студенческое антинаркотическое движение (рук. Овчинникова Юлия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДП-121);
- оформительный сектор (рук. Чекашкина Ангелина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-222);
- спортивный сектор (рук. Маханева Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-122);

Основными функциями студенческого самоуправления факультета среднего профессионального образования являются:

- изучение нужд и запросов студентов путем проведения опросов, круглых столов и собраний, информирование руководства факультета о результатах;
- представление кандидатур к поощрению за отличную учебу и общественную работу;
- выявление и наиболее полное использование студенческого учебно-научного и творческого потенциала;
- поддержка студенческих инициатив;
- оказание помощи в организации творческих, научных и спортивных мероприятий и вовлечению студентов в работу творческих объединений и спортивных секций;
- организация обучения студенческого актива путем проведения школ и лагерей студенческого актива, семинаров, круглых столов, осуществления информационно-методического обмена с другими вузами.

Совет старост факультета

(староста факультета – Назаркина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-222)

Основными функциями Совета старост факультета среднего профессионального образования являются:

- координация деятельности администрации и обучающихся факультета;
- обеспечивает обратную связь между студентами, администрацией и преподавательским составом университета;
- содействие совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- развитие у студентов навыков управленческой деятельности, умения работать в коллективе;
- обеспечение распространения информации о приказах и распоряжениях, регламентирующих режим учебного процесса, в студенческой среде факультета;
- содействует выполнению студентами правил внутреннего распорядка университета.

Профбюро факультета

профорг факультета Алямкина Татьяна, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-122

Основными функциями профбюро факультета среднего профессионального образования являются:

- представление и защита социальных прав и интересов членов профсоюза непосредственно перед администрацией факультета и университета;
- обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой, предоставление им дополнительных по сравнению с законодательством льгот и гарантий;
- укрепление и развитие взаимопомощи и сотрудничества между членами профсоюза факультета и университета;
- формирование внутривузовского и межвузовского информационного пространства;
- дает разъяснения, консультации членам Профсоюза об их правах, льготах и гарантиях, оказывает правовую помощь;
- информирует о возможности получения членами Профсоюза в необходимых случаях материальную помощь и оказывает помощь в оформлении необходимой документации;
- проводит среди студентов спортивно-оздоровительную и культурную работу.

Творческое объединение «Объектив»

руководитель – Глистенков Егор, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДИ-123

По результатам деятельности информационного сектора и творческого объединения в 2024-2025 учебном году увеличена посещаемость группы во Вконтакте «МГПУ им. М. Е. Евсевьева СПО» <https://vk.com/club103415276>, а также количество подписчиков данной группы (на 16.06.2025 г. – 4251 человек) прирост подписчиков за год составил 810 пользователей социальной сети. Участники творческого объединения осуществляют фото и видеосъемку всех мероприятий, проходящих на факультете, освещают события в социальных сетях.

Культурно-массовый сектор

руководитель – Чиркина Анастасия, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДД – 222

В структуру культурно-массового сектора входят творческие объединения:

- танцевальный коллектив «Гармония» (рук. Богомолова Любовь, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-221);
- танцевальный коллектив «Кабанчики» (рук. Чиркина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-222);
- вокальное творческое объединение «Мотив» (рук. Бородина Полина, студентка факультет среднего профессионального образования, группы СДД-221);

- вокально- инструментальный ансамбль «Шаг вперед» (рук. Бородина Полина, студентка факультет среднего профессионального образования, группы СДД-221);
- Драматический кружок «Не промах» Мусалеева Фатима, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-121

Студенческое научное общество

руководитель – Гаврилина Капиталина, студентка факультета среднего профессионального образования, студентка группы СДН-122

Предметом деятельности Студенческого научного общества (СНО) является развитие и поддержка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы студентов; организация и проведение конференций; организация и проведение форумов, круглых столов, дискуссий; установление связей с ведущими вузами Российской Федерации; распространение информации о конференциях, форумах, круглых столах, дискуссиях, проводимых на базе нашего вуза и других вузов, а также о предоставляемых грантах и стипендиях; публикация научных работ студентов; освещение и информационная поддержка деятельности СНО.

На факультете традиционно реализуются следующие формы студенческой научной деятельности: работа в научных кружках по интересам, участие в конференциях с докладами и сообщениями, публикация статей, участие в конкурсах научных работ.

Работа педагогических отрядов

На факультете активно функционирует педагогический отряд «Энергия» комиссар Ермошкина Наталья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-222), объединяющий более 120 студентов и преподавателей.

В 2024 году базами работы педагогического отряда выступали детские оздоровительные лагеря Республики Мордовия, Краснодарского края, Республики Крым.

Работа педагогического отряда заслужила высокую оценку со стороны руководства оздоровительных комплексов и руководства регионов, о чем свидетельствуют грамоты и благодарственные письма. В них отмечается, что умелое руководство, профессионализм, компетентность, знания позволили коллективу педагогического отряда создать оптимальную систему воспитательной работы с детьми, направленную на комплексное оздоровление детей и подростков, социализацию и психолого-педагогическую адаптацию подрастающего поколения в условиях коллективной деятельности. Работу педагогического отряда «Энергия» отличает быстрое реагирование, ответственность, тактичность, умелое позитивное взаимодействие с детским коллективом.

Работа волонтеров факультета

В сентябре 2018 г. на факультете реорганизован волонтерский сектор студенческого совета факультета среднего профессионального образования, в

2019 г. на его основе создан волонтерский отряд «Твори добро» (руководитель – Назарова Мария, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДИ-123). В 2024-2025 учебном году в его состав входят 47 студентов факультета.

По результатам их работы администрацией факультета получены благодарности от образовательных организаций Республики Мордовия, Мордовского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Мордовской региональной общественной организации «Объединение семей с детьми «Много дети».

Спортивные мероприятия

Спортивные и спортивно-оздоровительные мероприятия на факультете, а также вовлечение студентов в спортивные мероприятия различного уровня организуют активисты спортивного сектора Студенческого совета и преподаватели физической культуры. Спортивный сектор возглавляет Маханева Алина, студент факультета среднего профессионального образования, студент группы СДФ-122.

Студенты факультета принимают участие во всех спортивных мероприятиях МГПУ имени М. Е. Евсевьева и Республики Мордовия.

С 2018 г. на базе факультета функционирует секция по чирлидингу.

Спортивная секция по чирлидингу (рук. Еськина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-222). В состав участников секции входят 34 студента.

6. Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования МГПУ

На факультете в 2024–2025 учебного года работал *Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования МГПУ* (далее – Совет).

Цель работы Совета – профилактика и предупреждение безнадзорности, правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих этому, оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

На основе цели Совет решал следующие задачи:

– обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся факультета с целью профилактики и коррекции девиантного и (или) асоциального поведения;

– участие в пределах своей компетенции в решении проблем несовершеннолетних посредством взаимодействия с органами системы профилактики;

– организация работы на факультете по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, а

также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию;

– предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

– обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся;

– социально–педагогическая реабилитация несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

– выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних обучающихся в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;

– в пределах своей компетенции обеспечение защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;

– создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

– формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни у обучающихся.

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Поддержание в актуальном состоянии нормативно–правовой базы, регулирующей деятельность образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

2. Реализация мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3. Организация работы по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном состоянии.

4. Организация работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, оформление соответствующей документации.

Состав совета в 2024-2025 учебном году: председатель – О. В. Бузыкина, заместитель председателя В. М. Артемов, члены Совета: О. С. Гришина, Е. И. Алямкина, Е. А. Кулебякина, В. В. Кривошеев, А. Ю. Королева, Д. В. Гунина, В. Ю. Шаляев, Д.В. Гунина, Г. В. Земскова, А. А. Кошельков, А. С. Лосева, А. Г. Коноплев (Приказ № 1250, от 03.09.2024 г.).

Совет профилактики проводит заседания по последним четвергам каждого месяца. В 2024-2025 году были проведены заседания: 2024 год: 3 октября (протокол № 48), 30 октября (протокол № 49), 28 ноября (протокол № 50), 26 декабря (протокол № 51), 2025 год: 30 февраля (протокол № 52), 28 февраля (протокол № 53), 27 марта (протокол № 54), 24 апреля (протокол № 55), 29 мая (протокол № 56), 26 июня (протокол № 57).

В 2024-2025 учебном году в Совет по профилактике поступило Постановление с Комиссией по делам несовершеннолетних: Октябрьского и

Ленинского районов г. о. Саранска, Рузаевского муниципального района, Zubovo-Полянский р-н Республики Мордовия об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними: Рудаков Г. А., Захаров Р. С., Семаева Р. А., Кильдишова О. В.

На внутрипрофилактический учет были поставлены следующие студенты: Учайкина С. А., Антропова Д. А., Царева Е. И., Кулаева М. А., Костина А. В., Шестаков К. Е., Галин К. Н.; сняты с учета в связи с положительной динамикой: Учайкина С. А., Антропова Д. А., Царева Е. И., Кулаева М. А., Костина А. В., Шестаков К. Е., Галин К. Н.

Служба медиации

18 февраля 2022 года в целях мирного разрешения споров и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних обучающихся на факультете была организована Служба медиации (примирения) (Приказ № 177 от 18.02.2022).

Цели Службы:

Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях, социальной и конфликтной компетентности.

Создание альтернативы административному способу реагирования на конфликты, содействие снижению количества административных обращений;

Популяризация среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов альтернативных способов разрешения конфликтов, развитие культуры диалога;

Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов медиации;

Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса, в том числе в сфере эффективной коммуникации в конфликте.

Задачами Службы являются:

Информирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) о принципах и возможностях медиации.

Проведение медиаций и конференций (восстановительных медиаций, восстановительных конференций, семейных конференций) для участников споров, конфликтов;

Обучение альтернативным методам урегулирования и разрешения конфликтов обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Состав Службы в 2024-2025 учебном году: Бузыкина О. В., Артемов В. М., Кошельков А. А., Алямкина Е. И., Худякова О. С., Антясова Е. В., Ерыкалин Д. Е., Лосева Н. П., Гунина Д. В., Цыганова Ю. Я.

В 2024 году Алямкина Е. И. и Худякова О. С. обучились по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ». Деструктивное поведение подростков, а также употребление ими психоактивных веществ может стать одной из причин

возникновения конфликтных ситуаций в образовательной среде. В 2025 году – «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде». Профилактика неонацизма ставит перед собой одной из задач формирование толерантного отношения к различным национальностям, что способствует снижению среди студентов конфликтности на почве национальной принадлежности.

Приказом № 746-а от 02.10.2023 г. создана инициативная группа Службы медиации. В ходе деятельности инициативной группы проводятся профилактические мероприятия по предотвращению и компромиссному разрешению конфликтных ситуаций. Состав инициативной группы Службы на 2024-2025 учебный год (распоряжение №815 от 11.09.2024 г.): Бузыкина О. В., Артемов В.М., Гунина Д. В., Кошельков А. А., Алямкина Е. И., Худякова О. С., Антясова Е. В., Лосева А. С., Назаркина А. А., Овчинникова Ю. Р.

В 2024–2025 году было проведено 4 заседания, на которых проведена процедура восстановительной медиации в присутствии законных представителей и подписан примирительный договор.

В целях реализации плана работы Службы медиации факультета среднего профессионального образования на 2024-2025 учебный год были проведены мероприятия:

1. Мероприятие для студенческого совета факультета «Способы разрешения конфликтных ситуаций», направленное на повышение квалификации в сфере разрешения конфликтных ситуаций для младших кураторов студентов первого курса факультета среднего профессионального образования (Распоряжение от 17.09.2024 г. №823-а).

2. Мероприятие для студенческого совета факультета «Студенчество – время раскрытия себя», направленное на повышение квалификации в сфере разрешения конфликтных ситуаций для участников инициативной группы Службы (Распоряжение от 07.10.2024 г. №872-а).

3. Цикл мероприятий для обучающихся первых курсов факультета среднего профессионального образования «Медиация – путь к примирению», направленный на повышение осведомленности о работе Службы медиации на факультете, а также повышения квалификации в сфере разрешения конфликтных ситуаций (Приказ от 02.11.2024 г. №1750).

Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних студентов

Образовательный вектор университета определил основные профессиональные образовательные программы, в рамках которых реализуются дисциплины «Основы права», «Обществознание (включая экономику и право)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направленные на предупреждение терроризма и экстремизма.

В 2024-2025 учебном году на факультете разработана и реализуется программа по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних студентов, которая предполагает диагностику и проведение обучающихся семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, акций, организацию

встреч, дискуссий для студентов, родителей и педагогов с привлечением специалистов межведомственных организаций, а также бесед и кураторских часов.

Программа утверждена Советом факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М.Е. Евсевьева от 26 июня 2022 года, протокол № 2.

**Программа по формированию правовой культуры и законопослушного поведения
несовершеннолетних студентов**

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
I. Диагностическая работа				
1.	Исследование уровня правовой культуры несовершеннолетних студентов	сентябрь май	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
2.	Организация мониторинга социального состава несовершеннолетних студентов факультета СПО и их семей	сентябрь	кураторы	Выполнено
II. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
3.	Лекторий с демонстрацией видеofilьма по вопросам профилактики правонарушений и преступлений (Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей)	октябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
4.	Занятие – встреча «Административная и уголовная ответственность за свои поступки» (Инспекция ПДН по Октябрьскому району г. о. Саранск)	ноябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
5.	Лекторий «Правовой статус несовершеннолетних» (Инспекция ПДН по Октябрьскому району г. о. Саранск)	февраль	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
6.	Беседа–лекция «Профилактика и разрешение конфликтов»	март	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
7.	Профилактическая беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	апрель	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
III. Воспитательная работа со студентами				
8.	Цикл мероприятий по правовой грамотности 1. Интерактивная лекция «Информационная безопасность в сети интернет» 2. «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	сентябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
9.	Деловая игра «Закон обо мне и я о законе»	октябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено

9.	«День правовой помощи детям» Интерактивная беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	ноябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
10.	Мероприятие, приуроченное ко Дню Конституции	декабрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
11.	Всероссийский (правовой) юридический диктант	декабрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
12.	Онлайн познавательная викторина «Мои права – мои обязанности»	январь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
13.	Беседа – практикум «Поговорим об уголовной ответственности»	февраль	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
14.	Игра–соревнование «Правовая эстафета»	март	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
15.	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	апрель	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
16.	Кураторский час «Основные правила безопасного поведения»	май	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
IV. Повышение квалификации педагогов				
17.	Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение года	Декан, зам. декана по воспитательной работе	Выполнено

Ежегодно студенты факультета участвуют в Круглом столе на тему «Правовая помощь детям» в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям». Онлайн формат. На мероприятии обсуждались вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, эксперты обсуждали актуальные темы профилактической работы, несовершеннолетние обучающиеся образовательных организаций Республики Мордовия, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики участвовали в обсуждении. Цель – профилактика административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, обсуждение восстановительных подходов и технологий как способов разрешения споров и конфликтов, буллинг. 437 студентов факультета среднего профессионального образования.

В январе 2025 года студенты стали слушателями цикла лекций на тему «Профилактика преступлений против общественной безопасности и государственной власти» - https://vk.com/wall-103415276_16556

19 ноября 2024 года в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» на факультете были организованы интерактивная беседа «Права и обязанности несовершеннолетних», круглый стол «Юридическая ответственность несовершеннолетних», на котором обсуждались вопросы: административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, восстановительные подходы и технологии как способы разрешения споров и конфликтов, буллинг.

В рамках межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» проводится совместная профилактическая деятельность с сотрудниками Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Ежегодно сотрудники ЦВСНП в соответствии с графиком проводят профилактические беседы, лектории с демонстрацией видеofilмов.

На факультете ведётся целенаправленная, систематическая и комплексная работа по воспитанию и развитию правовой культуры несовершеннолетних, формированию у них правовой компетентности и правового самосознания в целом и законопослушного поведения и гражданской ответственности по следующим основным направлениям. Образовательный вектор университета определил основные профессиональные образовательные программы, в рамках которых реализуются дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». С целью формирования законопослушного поведения, уважения к праву и закону в университете эффективно работает Юридическая клиника, деятельность которой направлена не только на оказание бесплатной юридической помощи населению, но и повышение уровня правосознания и правовой культуры несовершеннолетних обучающихся через организацию правовых викторин, круглых столов, встреч-диалогов с сотрудниками МВД РМ, дискуссионных площадок. (Ссылка: <https://www.mordgpi.ru/divisions/yuridicheskaya-klinika>).

Курсы повышения квалификации преподавателей.

С учётом современных тенденций в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних преподаватели факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева повышают квалификацию на курсах, участвуют в семинарах, формах и конференциях, посвященных профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

В октябре – ноябре 2023 года преподавательский состав факультета прошел обучение по программе: «Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психактивных веществ» (Государственный Университет Просвещения).

В 2024 году преподаватели освоили программу «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», (Мордовский государственный педагогический университет им. И.Е. Евсевьева).

Профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения

№	Сроки проведения	Название мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь 2024	Месячник по обеспечению безопасности дорожного движения	Кураторы групп

		(профилактическая акция «Внимание – дети!»)	
2.	15 сентября 2024	Кураторский час «Правила дорожного движения»	Кураторы групп
3.	29 сентября 2024	Лекторий по профилактике ДТП с сотрудниками УГИБДД МВД по Республике Мордовия	Декан факультета Бузыкина О.В.
4.	6 октября 2024	Лекторий с демонстрацией видеофильма по вопросам безопасности дорожного движения	Заместитель по воспитательной работе факультета Артемов В.М.
5.	23 ноября 2024	Беседа с сотрудниками Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей по вопросам профилактики правонарушений и преступлений	Декан факультета Бузыкина О.В.,
6.	23 декабрь 2024	Практическое занятие «Безопасность пешеходов»	Заместитель по воспитательной работе факультета Артемов В.М.
7.	20 январь 2025	Лекторий с демонстрацией видеофильма по вопросам безопасности дорожного движения	Кураторы групп
8.	16 февраля 2025	Практическое занятие «Знаки дорожного движения»	Кураторы групп
9.	17 марта 2025	Кураторский час «Правила дорожного движения»	Кураторы групп

Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ

В октябре 2024 г. студенты факультета проходили социально–психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестирование приняло участие 1025 студентов, отказов от участия в социально–психологическом тестировании не зафиксировано.

В 2024–2025 учебном году проведены профилактические мероприятия сотрудниками Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и Управления наркоконтроля, направленные на предотвращение совершения антиобщественных деяний и употребления наркотиков:

24 сентября 2024 года - встреча с Начальником отделения по исполнению административного законодательства Центра автоматизированной фиксации административных правонарушений в области дорожного движения Госавтоинспекции МВД по Республике Мордовия (Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-103415276_15294)

3 октября 2024 года - встреча с оперуполномоченным управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия (Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-103415276_15342)

29 апреля 2025 года - Встреча с сотрудниками МВД «Как не попасть в ловушку мошенника?» (Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-103415276_17038)

28-29 мая 2025 года - Цикл лекций «Способы защиты личных данных и средств» с представителями МВД https://vk.com/wall-103415276_17158

Профилактика терроризма и экстремизма

В целях содействия и предупреждения терроризма и экстремизма ежегодно студенты привлекаются к участию в молодежном форуме «Мир без экстремизма».

Активная профилактическая и просветительская работа ведётся на кураторских часах и на лекциях «Терроризм - главная проблема современности», «Экстремизм – недопустимая форма протеста», «Профилактика и противодействие коррупционных правонарушений», «Легче предупредить, чем исправить. Профилактика противоправного поведения студентов», «Мы выбираем жизнь», лекция для студентов факультета среднего профессионального образования на тему «Профилактика терроризма» https://vk.com/wall-103415276_16720, лекция для студентов среднего профессионального образования на тему «Антитеррористическая защищенность в образовательной организации» https://vk.com/wall-103415276_16606

Ежегодно преподавательский состав факультета среднего профессионального образования принимает участие во Всероссийском форуме «Профилактика деструктивной деятельности в молодежной среде», на котором обсуждались вопросы и выработки эффективных механизмов профилактики деструктивной деятельности в молодежной среде.

Профилактика суицида

На факультете разработаны Методические разработки для организации кураторских часов по профилактике суицидального поведения среди подростков на основе Методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения, выявления факторов риска и признаков суицидального поведения среди несовершеннолетних, утверждённых постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Мордовия № 5 от 18 декабря 2020 года. На факультете не выявлены факты суицида несовершеннолетних студентов. На факультете не выявлены факты суицида несовершеннолетних студентов.

Данное направление реализуется на всех факультетах университета под руководством управления воспитательной и социокультурной деятельности. На факультете среднего профессионального образования проводятся мероприятия по профилактике суицидов среди студенческой молодежи:

– еженедельно проводятся кураторские часы, на которых, проходят опросы и другие диагностические исследования с целью выявления признаков суицидального поведения среди несовершеннолетних;

– еженедельно проводятся кураторские часы, направленные на профилактическую работу суицидального поведения в молодежной среде;

– кураторы осуществляет мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (личных страниц студентов в социальных сетях);

– ежеквартально проводятся родительские собрания, на которых обсуждались вопросы профилактики суицидального поведения в молодежной среде.

Действенными мерами, способствующими предупреждению совершения самоубийств несовершеннолетними, являются привлечение обучающихся к общественной, спортивной деятельности.

7. Деятельность Спортивного клуба

Спорт, здоровый образ жизни, составляющие воспитательной траектории Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева. На факультете на постоянной основе работает Спортивный клуб. В 2024–2025 учебном году было проведено более 60 спортивных мероприятий.

21.09.2024 Кросс Нации. – Косолапов Иван, группа СДФ-222. – 1 место. https://vk.com/wall-103415276_15293

28.09.2024 Международный турнир по боксу среди женщин, г. Караганда. – Кучманова Мария, группа СДФ-121. – 3 место. https://vk.com/wall-103415276_15301

28.09.2024 Всероссийская Гимназида среди профессиональных образовательных организаций по плаванию. – Сафонова Арина, группа СДФ-123. – 1 место. https://vk.com/wall-103415276_15319

09.10.2024 Соревнования по волейболу среди женских команд факультетов университета, приуроченные к Международному дню студента. – Команда СПО – 2 место. https://vk.com/wall-103415276_15375

10.10.2024 Соревнования по волейболу между мужскими командами факультетов университета, посвященные Международному дню студента. – команда СПО – 1 место. https://vk.com/wall-103415276_15378

13.10.2024 Республиканский профсоюзный легкоатлетический кросс «За физическое и нравственное совершенствование нации»:

– Борисова Анастасия, группа СДФ-224 – 3 место;

– Косолапов Иван, группа СДФ-222 – 1 место.

https://vk.com/wall-103415276_15392

17.10.2024 Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. В состав команды вошли:

– Дарья Петрякова;

– Кирилл Чевтайкин;

– Дарья Гордеева;

– Надежда Машкова;

– Арина Синдянкина.

https://vk.com/wall-103415276_15428

24.10.2024 Соревнования по плаванию среди студентов факультетов:

Среди девушек:

– 1 место – Сафонова Арина, группа СДФ-123.

Эстафета:

–2 место – команда факультета среднего профессионального образования в составе: Родькина Константина, Агеева Данилы, Сафоновой Арины и Голубцовой Олеси.

https://vk.com/wall-103415276_15526

27.10.2024 Всероссийский мастерский турнир-кубок Минина по ММА, г. Нижний Новгород. – Котюков Даниил, группа СДФ-222. – 3 место.

https://vk.com/wall-103415276_15550

27.10.2024 Всероссийские соревнования по карате «Медный всадник 2024», г. Санкт-Петербург. – Арюкова Анастасия, группа СДФ-224. – 3 место.

https://vk.com/wall-103415276_15547

27.10.2024 Всероссийские соревнования по карате «Медный всадник 2024», г. Санкт-Петербург. – Будрецов Егор, группа СДФ-122. – 3 место. https://vk.com/wall-103415276_15539

29.10.2024 Спартакиада по баскетболу 3х3 среди академических групп факультета:

– СДФ-224 – 1 место;

– СДФ-122 – 2 место;

– СДФ-323 – 3 место.

https://vk.com/wall-103415276_15546

05.11.2024 Соревнования по баскетболу 3х3 среди женских команд факультетов университета. – 1 место. https://vk.com/wall-103415276_15564

06.11.2024 Соревнования по баскетболу 3х3 среди мужских команд факультетов университета. – 3 место. https://vk.com/wall-103415276_15566

07.11.2024 Соревнования по волейболу «Кубок четырех» среди женских команд факультетов университета. – 2 место. https://vk.com/wall-103415276_15576

09.11.2024 Чемпионат России по боксу среди женщин, г. Серпухов. – Кучманова Мария, группа СДФ-121. – 2 место. https://vk.com/wall-103415276_15568

14.11.2024 Соревнования по плаванию среди студентов МГПУ им. М. Е. Евсевьева. – Агеев Данила, группа СДФ-324. – 2 место. https://vk.com/wall-103415276_15592

14.11.2024 Международные соревнования по прыжкам в воду «Кубок Раиса Республики Татарстан», а также присвоение звание мастера спорта, г. Казань. – Ледяйкина Александра, группа СДФ-124. – 2 место. https://vk.com/wall-103415276_15588

15.11.2024 Чемпионат и первенство Республики Мордовия по акватлону (борьба в ластах). – Агеев Данила, группа СДФ-324. – 2 место. https://vk.com/wall-103415276_15593

15.11.2024 Соревнования по гиревому спорту среди студентов факультетов университета, посвященные Дню воинской славы России:

– Севостьянова Ульяна, группа СДФ-222 – 1 место;

– Чевтайкин Кирилл, группа СДФ-123 – 3 место;

– Голованов Александр, группа СДФ-322 – 3 место.

https://vk.com/wall-103415276_15621

23.11.2024 Соревнования по гиревому спорту:

– Севостьянова Ульяна, группа СДФ-222 – 3 место;

– команда МГПУ – 3 место.

https://vk.com/wall-103415276_15660

25.11.2024 Круглый стол с Артемом Алексеевичем Здуновым на тему «О реализации мероприятий направленных на обучение детей и молодежи навыкам оказания первой помощи». – приглашенный участник Шаляев Василий Юрьевич, председатель ПЦК Физическая культура. https://vk.com/wall-103415276_15734

26.12.2024 Соревнования по волейболу среди преподавателей. – Команда преподавателей факультета СПО. – 1 место. https://vk.com/wall-103415276_16422

24.01.2025 Спортивный турнир «Студенческий кубок дружбы», посвященный Дню Российского студенчества:

Дисциплина «Скалолазание»

Девушки:

1 место – Апашкина Ксения

2 место – Щипакина Анастасия

3 место – Кирдяпкина Виктория

Юноши:

1 место – Лукьянов Федор

2 место – Лисовенко Лев

3 место – Колупаев Денис

Дисциплина «Дартс»

Девушки:

1 место – Козлова Полина

2 место – Щипакина Анастасия

3 место – Мартьянова Светлана

Юноши:

1 место – Монасыпов Эльнар

2 место – Лисовенко Лев

3 место – Терентьев Илья

Дисциплина «Волейбол»

1 место – группа СДФ–122

2 место – группа СДФ–223

3 место – группа СДФ–222

Веселые старты:

1 место – группа СДФ–124

https://vk.com/wall-103415276_16531

08.02.2025 Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»:

– Федотова Эвелина, группа СДФ-123 – 3 место;

– Ледяйкина Полина, группа СДФ-122 – 3 место.

https://vk.com/wall-103415276_16593

21.02.2025 Смотр строя и песни. https://vk.com/wall-103415276_16632

24.02.2025 Первенство России по лёгкой атлетике в помещении U20, г. Волгоград. – Косолапов Иван, группа СДФ-222. – 2 место. https://vk.com/wall-103415276_16654

25.02.2025 Соревнования по баскетболу 3x3 среди мужских команд факультетов университета, приуроченные ко Дню защитника Отечества. – 3 место. https://vk.com/wall-103415276_16667

26.02.2025 Соревнования по баскетболу 3x3 среди женских команд факультетов университета, приуроченные ко Дню защитника Отечества:

– СПО 2 – 1 место;

– СПО 1 – 3 место.

https://vk.com/wall-103415276_16666

06.03.2025 Чемпионат и первенство России по синхронному катанию на коньках г. Санкт-Петербург. – Рыбкина Яна, Тумайкина Александра (СДФ-222), Мокейкина Ольга, Коликова София (СДФ-122), Бельская Мария (СДФ-123).

https://vk.com/wall-103415276_16686

13.03.2025 Четвертьфинал Чемпионата мира по боксу среди женщин, Сербия. – Мария Кучманова, СДФ-121. https://vk.com/wall-103415276_16719

08.04.2025 Торжественное офлайн и онлайн-закрытие «Школы Поискового Командира», г. Нижний Новгород. – Петрякова Дарья, СДФ-124. – финалист. https://vk.com/wall-103415276_16906

14.04.2025 Международные соревнования BELARUS OPEN CUP 2025. – Будрецов Егор, группа СДФ-122. – Чемпион по Киокусинкай. https://vk.com/wall-103415276_16965

21.04.2025 Школа мужества во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» https://vk.com/wall-103415276_17000

22.04.2025 Заключительный этап Зарницы 2.0 https://vk.com/wall-103415276_17007

23.04.2025 Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». – 1 место. https://vk.com/wall-103415276_17009

24.04.2025 Соревнования по армспорту памяти студентов, погибших в горячих точках при исполнении служебных обязанностей:

– Навдаева Ангелина – 2 место в двух категориях;

– Севастьянова Ульяна – 1 место;

– Куманев Антон – 2 место в своей весовой категории и 1 место в абсолютной.

https://vk.com/wall-103415276_17018

06.05.2025 87-я городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне:

– Косолапов Иван, группа СДФ-222 – победитель 1 этапа;

– 1 состав МГПУ СПО – 1 место;

– 2 состав МГПУ СПО – 4 место.

https://vk.com/wall-103415276_17048

07.05.2025 Соревнования по баскетболу г. Чебоксары. – Нуянзин Александр, группа СДФ-224. – 1 место.

Всероссийские соревнования «На призы Олимпийской чемпионки Светланы Хоркиной». – Ваньков Кирилл, группа СДФ-224. – 2 место.

https://vk.com/wall-103415276_17054

13.05.2025 Республиканский рейтинг по биатлону. – Федотова Эвелина, группа СДФ-123. https://vk.com/wall-103415276_17077

14.05.2025 Участие в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых». https://vk.com/wall-103415276_17079

16.05.2025 Участие в республиканском этапе Зарница 2.0 https://vk.com/wall-103415276_17117

19.05.2025 Открытый турнир по смешанному единоборству ММА «Кубок Жадовского мужского монастыря» г. Инза. – Маргарян Давид, группа СДФ-223. – 1 место. https://vk.com/wall-103415276_17124

21.05.2025 Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»:

- Состязание командиров: 2 место – Маханева Алина, СДФ-122;
- Состязание политруков: 1 место – Водясов Владислав, СДФ-323;
- Состязание саперов: 3 место – Симионов Георгий, СДФ-223;
- РХБЗ: 1 место – Солодина Дарья, СДФ-323; Чевтайкин Кирилл, СДФ-123;
- Состязание военкоров: 3 место – Голубцова Олеся, СДФ-123;
- История Отечества: 2 место – Солодина Дарья, СДФ-323; Чевтайкин Кирилл, СДФ-123.

https://vk.com/wall-103415276_17135

29.05.2025 Первенство России по боксу среди юниорок 19-22 лет, г. Краснодар. – Кучманова Мария, СДФ-121. – 1 место. https://vk.com/wall-103415276_17161

03.06.2025 Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – Команда факультета среднего профессионального образования – 1 место. https://vk.com/wall-103415276_17181

03.06.2025 V1 летняя Спартакиада молодежи России 2025 года 2 этапа (спортивная гимнастика) в г. Пенза:

- Упражнения на коне – Даниил Рыжов, группа СДФ-124 – 2 место;
- Опорный прыжок – Ваньков Кирилл, группа СДФ-224 – 1 место;
- Упражнения на перекладине – Ваньков Кирилл, группа СДФ-224 – 1 место.

https://vk.com/wall-103415276_17184

8. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников

Профориентационная работа

В современных условиях актуальность профориентации возрастает – повышается потребность личности в оптимальном социальном и профессиональном самоопределении, так как рынок диктует новые требования к подготовке и переподготовке кадров. Выпускники школ нередко весьма смутно представляют содержание профессий, потребность в них, путь их освоения, возможности трудоустройства.

Как и любая система, профессиональная ориентация состоит из взаимосвязанных компонентов. Эти компоненты выполняют свои специфические функции и имеют между собой определенные связи и отношения. Все структурные компоненты системы профориентации в целом направлены на реализацию определенных ее целей. Современная система профессиональной ориентации включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение,

профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональный отбор, профессиональная адаптация.

В целях реализации плана профориентационной работы факультета среднего профессионального образования преподаватели и студенты посетили и провели мероприятия:

17.09.2024 Внеклассное профориентационное мероприятие «Знакомство с IT-профессиями» МБОУ «Красносельцовская СОШ», Рузаевского муниципального района РМ

19.09.2024 Профориентационная беседа с проведением мастер – класса «Раскрась подушку» МБОУ «Лицей № 1», Чамзинского муниципального района, р.п. Чамзинка

24.09.2024 Деловая онлайн игра «Я – будущий учитель начальных классов» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Саранск

26.09.2024 Профориентационная беседа с проведением мастер-класса «Решение текстовых задач ОГЭ» МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района РМ

26.09.2024 Профориентационная беседа с проведением интерактивной игры для учащихся 9 классов «В педагоги бы я пошел, пусть меня научат!» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г.о. Саранск

30.09.2024 Круглый стол «Какие возможности открывает передо мной профессия педагога» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» г. Саранск

11.10.2024 «В мире педагогических профессий» МОУ «Луховский лицей» (Абанина Т. С., Якушкина Е. Н.)

11.10.2024 «Выбор профессии – выбор будущего» Кочкуровская СОШ (Кидарова М. Н.)

27.10.2024 «Выбираем профессию вместе» МОУ СОШ №22 г. о. Саранск (Кривошеев В. В., Кидарова М. Н.)

17.10.2024 Проведение профориентационной беседы с проведением Мастер – класс «От знаний – к опыту. От опыта – к мастерству» МБОУ «Лицей № 1», р.п. Чамзинка

17.10.2024 Проведение профориентационной беседы с проведением мастер – класса «От знаний – к опыту. От опыта – к мастерству» МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2»,

18.10.2024 г Встреча с выпускниками в форме круглого стола «Какие возможности открывает передо мной профессия педагога» МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36» г.о. Саранск

22.10.2024 г Мастер-класс «Великие малые открытия» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»

09.10.2024 «Билет в будущее» МБОУ «Гимназия № 1» г. Рузаевка

18.10.2024 Общешкольное родительское собрание МБОУ «Гимназия № 1» г. Рузаевка

17.10.2024 «Старт в профессию» МБОУ «СОШ № 10» г. Рузаевка

11.10.2024 «Твое будущее в твоих руках» МБОУ «Сузгарьевская СОШ»
Рузаевского муниципального района

08.11.2024 «Профессия педагога – капитал будущего» Учхозская СОШ
(Кривошеев В. В.)

08.11.2024 «Профессия педагога – капитал будущего» Краснослободский
многопрофильный лицей №1 (Кривошеев В. В.)

21.11.2024 г. Проведение профориентационной работа с проведением
лекции «Сердце отдаю детям» МОУ «Средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных предметов № 24» г.о. Саранск

08.11.2024 «Твое будущее в твоих руках» МОУ «Старошайговская
СОШ» Старошайговского муниципального района

12.11.2024 «Старт в профессию» МОУ «СОШ № 28» г. о. Саранск

18.11.2024 «В будущее с уверенностью» МОУ «СОШ № 36» г. о. Саранск

28.11.2024 «Индивидуальные треки профессионального выбора» МБОУ «СОШ
№1», МБОУ «СОШ № 2» г. Нижний Ломов Пензенской области

05.12.2024 «Учитель – хранитель, созидатель и творец» МОУ «СОШ № 16»
г.о. Саранск

03.12.2024 «Учителя меняют мир» МБОУ «СОШ №5»

12.12.2024 «Успех на ОГЭ: Мастерская по решения задач» МОУ «СОШ
№22»

05.12.2024 «Билет в будущее» МБОУ «Средняя образовательная школа
№9» Рузаевского муниципального района

05.12.2024 «Твои возможности» МБОУ «Средняя образовательная школа
№5» Рузаевского муниципального района

15.01.2025 «Современный рынок труда и рейтинг профессий» МОУ
«Средняя общеобразовательная школа №35»

16.01.2025 Профориентационное мероприятие в рамках классного часа
«Россия – мои горизонты» МБОУ «СОШ № 33» г. Саранск, РМ

16.01.2025 «Какие качества необходимы настоящему учителю» МОУ
«Луховский лицей» (рп. Луховка), Якушкина Е. Н.

16.01.2025 «Профессии учителя слава и честь» МОУ «Луховский
лицей» (п. Ремзавод), Абанина Т. С.

23.01.2025 Организация мастер-класса «Старт в профессию» с
учащимися 9-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.
Рузаевка

30.01.2025 Организация мастер-класса «Лабиринты выбора» с учащимися 9-х
классов МОУ «Средняя образовательная школа №22» г. Саранск

31.01.2025 Проведение профориентационной беседы, показ
видеоматериала «Наш педагогический университет», проведение мастер-класса «От
знаний – к опыту. От опыта – к мастерству» МБОУ «Комсомольская средняя
общеобразовательная школа № 1», Чамзинский район, п. Комсомольский

31.01.2025 Проведение профориентационной беседы, показ видеоматериала
«Наш педагогический университет», проведение мастер-класса «От знаний – к
опыту. От опыта – к мастерству» МБОУ «Комсомольская средняя
общеобразовательная школа № 3», Чамзинский район, п. Комсомольский

04.02.2025 «Успешный человек - это Я» МОУ «Среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов №32»

06.02.2025 Организация мастер-класса «Секреты профессии» с учащимися 9-х классов МОУ «Средняя образовательная школа №28» г. Саранск

07.02.2025 Профориентационная КВИЗ-игра «IT-Знаток» МБОУ «Ковылкинская СОШ № 4» г. Ковылкино, РМ

07.02.2025 Профориентационная КВИЗ-игра «IT-Знаток» МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2» г. Ковылкино, РМ

07.02.2025 Профориентационная КВИЗ-игра «IT-Знаток» МБОУ «Ковылкинская СОШ имени Героя Советского Союза М. Г. Гуреева» г. Ковылкино, РМ

07.02.2025 Профориентационная КВИЗ-игра «IT-Знаток» МБОУ «Гимназия №1» г. Ковылкино, РМ

09.02.2025 «Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно» успешно проведено!» МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36»

13.02.2025 Организация мастер-класса «Сто дорог – одна твоя!» с учащимися 9-х классов МБОУ «Средняя образовательная школа №2» г. Нижний Ломов Пензенской области

19.02.2025 Проведение профориентационной беседы с проведением интерактивной игры для учащихся 9 классов «В педагоги бы я пошел, пусть меня научат!» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», г.о. Саранск

27.02.2025 Организация мастер-класса «Как найти себя в профессии» с учащимися 9-х классов МБОУ «Левженская Средняя общеобразовательная школа» село Левжа Рузаевского муниципального района

28.02.2025 Проведение профориентационной беседы с проведением Мастер – класс «От знаний – к опыту. От опыта – к мастерству» МБОУ «Лицей № 1», р п. Чамзинка

28.02.2025 Проведение профориентационной беседы с проведением мастер – класса «От знаний – к опыту. От опыта – к мастерству» МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2»,

06.03.2025 Организация мастер-класса «Профессия педагог» с учащимися 9-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Рузаевка

12.03.2025 г Встреча с выпускниками в форме круглого стола «Какие возможности открывает передо мной профессия педагога» МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36» г.о. Саранск

13.03.2025 Организация мастер-класса «От мечты – к профессии» с учащимися 9-х классов МБОУ «Центр образования – Средняя общеобразовательная школа №12» г. Рузаевка

20.03.2025 Организация мастер-класса «В будущее с уверенностью» с учащимися 9-х классов МОУ «Старошайговская Средняя общеобразовательная школа» Старошайговского района

20.03.2025 г Мастер-класс «Великие малые открытия» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»

28.03.2025 г. Проведение профориентационной работа с проведением лекции «Сердце отдаю детям» МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г.о. Саранск

По итогам работы в абитуриентской базе факультета 627 человек, из них предварительно хотят выбрать специальность:

- Дошкольное образование – 64 человека;
- Преподавание в начальных классах – 59 человек;
- Информационные системы и программирование – 157 человек;
- Физическая культура – 87 человек;
- Педагогика дополнительного образования – 23 человек;

В базе присутствует категория абитуриентов, которые собираются уходить со школы после 9 класса, но не определились со специальностью, с ними работают преподаватели со всех предметно–цикловых комиссий и организуют мастер–классы и квесты по своим специальностям.

Профориентационная работа на факультете имеет двустороннюю направленность: с одной стороны, это работа со старшеклассниками, ориентация их на труд педагога, учителя; с другой стороны, это формирование профессиональной готовности студентов факультета к дальнейшему педагогическому становлению, выбору и корректировке своих профессиональных планов, связанных с продолжением обучения в университете, что отражено в отчете о проведенной профориентационной работе. Как следствие, на факультете особый акцент сделан на две составляющие:

– профессиональная консультация как система психолого–педагогических мероприятий по изучению и оценке способностей и функциональных возможностей школьника с целью помощи ему в обосновании выбора предпочтительного вида профессиональной деятельности через развитие интересов, склонностей и личностных качеств;

– профессиональная адаптация как процесс вхождения молодого человека в профессиональную деятельность, приспособление к системе производственных отношений. Профессиональная адаптация является значимым аспектом реализации непрерывного профессионального образования, способствует осознанному социально–профессиональному самоопределению учащихся и возможности предупреждения ошибок в выборе профессии. Успешность адаптации является показателем правильности выбора профессии.

Данная специфика отражается и на характере профориентационных мероприятий, проводимых на факультете в течение учебного года:

- организация и проведение профориентационных мероприятий на базе образовательных организаций «Творческая мастерская Hand Made – объемная открытка», «Урок мужества» и другие;
- приглашение потенциальных абитуриентов на мероприятия, проводимые на базе университета и факультета «Vivat, Евсеевец!», «Каникулы в МГПУ» и другие;
- дни открытых дверей и др.

Профориентаторы участвуют в организации встреч, собраний, форумов с выпускниками и их родителями, а также в работе служб по профориентации в образовательных организациях, в создании информационного банка выпускников

образовательных учреждений Республики Мордовия, участие в концертной программе.

Приоритетным направлением деятельности факультета является содействие занятости студентов и трудоустройства выпускников. Поэтому в 2024-2025 учебном году основной задачей стал централизованный сбор и анализ информации как о потребностях рынка труда в молодых специалистах, так и о фактическом трудоустройстве выпускников. Сбор статистической информации производится путем опроса каждого выпускника в индивидуальной беседе.

На факультете проведен мониторинг трудоустройства и обучения выпускников факультета СПО. Важнейшим показателем качества образования является в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

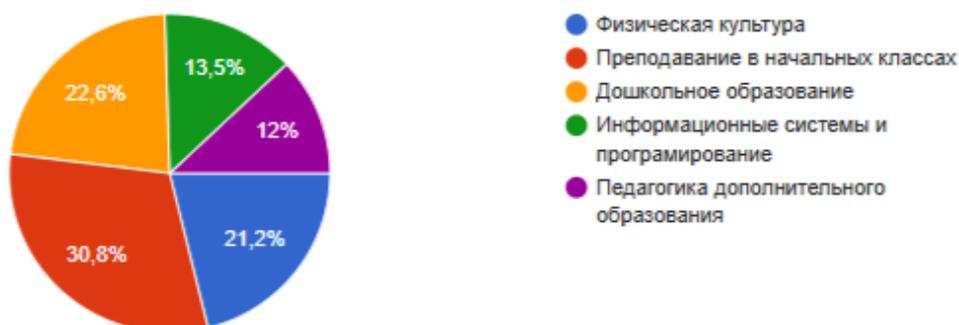
На факультете в 2024-2025уч. году осуществился выпуск студентов по 4 специальностям в количестве 217 студентов:

1. Преподавание в начальных классах (64 человека)
2. Дошкольное образование (46 человек)
3. Информационные системы и программирование (29 человек)
4. Физическая культура (53 человека)
5. Педагогика дополнительного образования (25 человек)

Задача образовательной организации – сформировать способность и готовность выпускника к профессиональному самоопределению.

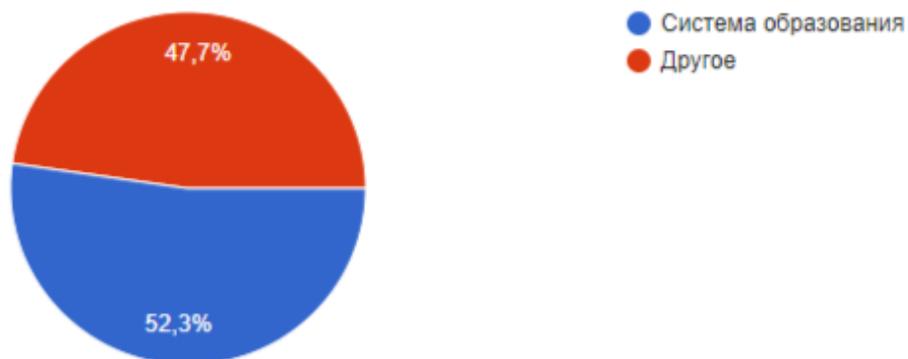
Среди студентов выпускного курса был проведен мониторинг о трудоустройстве и дальнейшем обучении.

Специальность



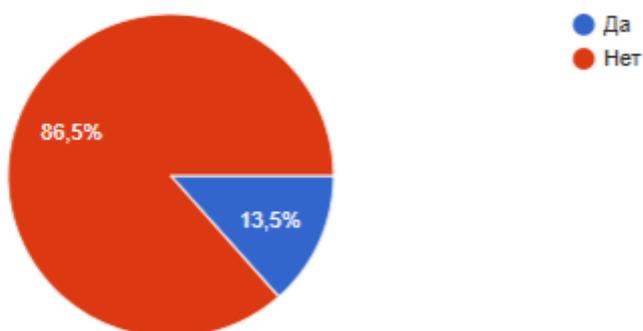
В опросе приняли участие студенты по всем 5 специальностям

Трудоустройство (куда планируете устроиться работать)



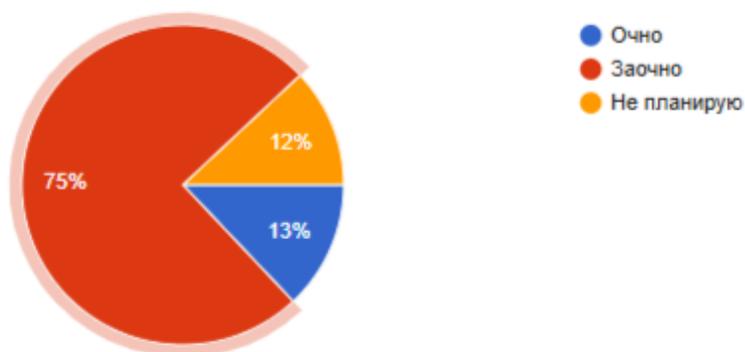
На вопрос о дальнейшем трудоустройстве 52,3% опрошенных ответили, что планируют устраиваться на работу в организации системы образования.

Армия



13,5 % из опрошенных будут проходить службу в вооруженных силах Российской Федерации

Дальнейшее обучение (получение высшего образования)



Из числа всех опрошенных, 75 % продолжают дальнейшее обучение заочно, 13 % планируют учиться очно, 12% не планируют поступать в высшие учебные заведения.

Среди факультетов нашего университета 18,8 % студентов планируют выбрать факультет психологии и дефектологии

15,4 % – факультет педагогического и художественного образования

13,9 % – факультет физической культуры

6,3 % – факультет истории и права

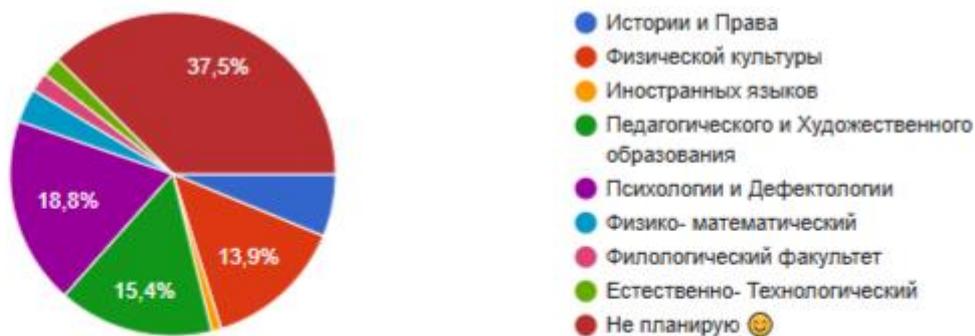
3,4 % – физико-математический факультет

1,9% – филологический факультет

1,9% – естественно технологический факультет

1 % – факультет иностранных языков

Если планируете обучение в МГПУ им Евсевьева (выбрать факультет)



25.5 % выпускников планируют продолжать обучение в других университетах, среди которых НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, Арзамасский педагогический университет, МГУ им. Н. П. Огарёва, Академия гражданской защиты МЧС г. Москва, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Необходимо отметить, что данный мониторинг предварительный, более точные данные мы получим позже.

Информация корректируется в течение года: производится телефонная связь с нетрудоустроенными выпускниками при наличии свободных вакансий.

Однако целостную картину положения выпускника на рынке труда способна отразить только многолетняя динамика, которая определяет состояние трудоустройства как в общем на факультете, так и по специальности. В целом, по факультету имеются положительные отзывы как деканов факультетов МГПУ, где обучаются выпускники факультета СПО, так и работодателей о качестве подготовленности молодых педагогов, нацеленности на повышение профессионального уровня, что позволяет прогнозировать дальнейшую стабильность карьеры и востребованность выпускников.

9. Деятельность Первичного отделения движения первых на факультете

На протяжении 2024-2025 учебного года на факультете среднего профессионального образования студенты активно участвовали в мероприятиях от «Движения Первых».

Куратор – Артемов Виктор Михайлович;

Наставник – Гунина Дарья Валерьевна;

Председатель – Лосева Анастасия Сергеевна.

В течение года студенты участвовали в мероприятиях Всероссийского и регионального уровней, а также проводили акции от «Движения Первых» на базе университета.

Активная деятельность первичного отделения подтверждается участием и достижением призовых и победных мест в конкурсах:

- Участие во Всероссийском конкурсе Первичных отделений (2025 г.);
- Участие активистки Первичного отделения – Петряковой Дарьи в Межрегиональном форуме «Татарстан – Мордовия» (02.06. 2025 г. - 04.06.2025 г.);
- Участие в Республиканском фестивале «Движение Первых», посвященном Дню защиты детей (01.06.2025 г.);
- III место в Региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- Победа во Всероссийском конкурсе творческих работ «Книжные истории Первых» (Груненко В. Е., Вишнякова А.И., Власкина А.А., Фудина А.А., Крысина И. С., Рябова К. В. - 27.04.2025 г.);
- Участие наставника Первичного отделения – Гуниной Дарьи Валерьевны во Всероссийском слете «СПОдвижники» (11.11.2024 г. - 16.11.2024 г.);
- Проведение фестиваля «Остров развлечений на планете МГПУ», посвященного Международному Дню защиты детей (30.05.2025 г.);
- II место в Республиканском фестивале-конкурсе танца «Танцуют все: Волна эмоций» (27.02.2025 г.);

– Проведение квартирника «Семья - наше счастье, Россия - наш дом»
(18.12.2024 г.);

– Участие в Студенческом семинаре Движения Первых Приволжского
федерального округа (29.11.2024 г. - 01.12.2024 г.).

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



С. М. Мумряева

Проректор по научной работе



Т.И. Шукшина

Директор Департамента по воспитательной
работе и молодежной политики



Е. А. Молчанова