ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Анпилоговой Татьяны Юрьевны по теме «Развитие историко-краеведческой деятельности студенчества в системе высшего образования Луганщины (1921–2022 гг.)», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Процесс вхождения Луганской Народной Республики в состав Российской Федерации и, в частности, в единое образовательное пространство страны, закономерно обусловил внесение качественных изменений во все составляющие системы образования республики. Культурологическая, идеологическая составляющие, нормативная база, управленческий, целевой, содержательный, технологический, методический компоненты организации педагогического процесса подверглись значительному обновлению. Одной из сложных дилемм строительства новой системы образования Луганского края, безусловно, стала проблема гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Эти факторы определяют необходимость обращения к изучению историко-педагогического опыта, полученного педагогами данного региона на предыдущих исторических этапах, и свидетельствует об актуальности диссертационного исследования Т.Ю. Анпилоговой.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что в исследовании выявлены и обоснованы методологические и теоретические позиции; использован корректный категориальный аппарат; выделены предпосылки становления историко-краеведческой деятельности студенчества в России в дореволюционный период; обоснована периодизация развития данного вида деятельности студенческой молодежи Луганщины в период с 1921 по 2022 г., в которой выделено пять основных этапов. Особую актуальность и научную новизну имеет заключительная глава, в которой диссертантом выделены формы и методы организации историко-краеведческой деятельности со студенческой молодежью Луганщины; выявлены тенденции и обобщены результаты деятельности студентов по изучению истории Луганского края в период ЛНР; определен воспитательный потенциал историко-краеведческой работы как средства формирования гражданско-патриотической позиции современной студенческой молодежи данного региона.

Заслуживает внимание теоретическое историческое и психолого-педагогическое обоснование работы и рекомендации по практическому применению историко-краеведческой деятельности студенчества в системе высшей школы. Позитивным является широкий спектр обоснованно сформулированных взаимосвязанных между собой выводов, логически завершающих работу.

Ценность исследования также заключается в том, что специальных исследований по этой проблеме недостаточно, кроме того, автором вводится

в научный и методический оборот большой объем неиспользованных до сих пор неопубликованных и малоизвестных исторических, философских, педагогических и других материалов. Источниковедческий обзор и аналитика представляют собой отдельную значительную часть проделанной работы.

Вместе с тем, хотелось бы задать автору уточняющий вопрос. Кого из ученых и педагогов Луганщины, оказавших значительное влияние на развитие историко-краеведческой деятельности региона, Вы бы могли назвать? В чем Вы видите их вклад в становление и развитие историко-краеведческой деятельности студенчества на Луганщине? Можно ли использовать и масштабировать данный опыт в системе всего отечественного высшего образования?

По содержанию автореферата Анпилоговой Татьяны Юрьевны можно судить о том, что диссертация «Развитие историко-краеведческой деятельности студенчества в системе высшего образования Луганщины (1921–2022 гг.)», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9–11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Аминов Тахир Мажитович
профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»,
доктор педагогических наук по специальности 13.00.01, доцент

5 марта 2026 года

Даю согласие на обработку персональных данных.

Сведения о рецензенте:
Аминов Тахир Мажитович – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики, заведующий научно-образовательной лаборатории методического сопровождения образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Сведения об организации, в которой работает рецензент:
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3-а
Тел.: +7 (347) 287-99-91
E-mail: office@bspu.ru

Подпись Т. М. Аминов
Заверяю: Начальник отдела документационного обеспечения
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» О. С. Шилова